



Perusasteen vuosiluokat 7–9  
Kaitoväylä 7, 90570 OULU  
<http://nk.oulu.fi>

# VALINNAISAINEOPAS

OPS 2016  
Lukuvuosi 2025–2026



**Perusopetuksen apulaisrehtori (7–9)**  
**Yläkoulun vararehtori**  
**Opinto-ohjaaja**  
**Kanslia**

Leena Vaaraniemi puh. 029 448 3815  
Terhi Ylöniemi puh. 029 448 3795  
Jukka Turunen (31.07.2025 asti) puh. 029 448 3791  
puh. 029 448 3771/029 448 3770

## VALINTAMENETTELY

Vuosiluokilla 8 ja 9 oppilas valitsee yhteensä 10 kurssia valinnaisia opintoja. Näistä 4 täytyy olla taito- ja taideaineen valinnaisia (Taitai-valinnainen) ja 6 muita valinnaisia opintoja. **Oppilaan tulee tehdä valintoja kolmesta eri oppiaineesta tai oppiaineita yhdistelevästä kokonaisuudesta.** Valinnat tehdään Wilman kurssitarjottimella.

Valinnaista taito- ja taideainetta opiskellaan kaksi kurssia kahdeksannella ja kaksi kurssia yhdeksännellä luokalla. Muita valinnaisia on kaksi kahden kurssin kokonaisuutta kahdeksannella luokalla ja yksi kahden kurssin kokonaisuus yhdeksännellä luokalla. A2- ja B2- kielet vastaavat yhtä kahden tunnin muuta valinnaista kokonaisuutta/luokka-aste.

	Taitai-valinnainen (ns. pitkä valinnainen)	Valinnaiset opinnot (ns. lyhyet valinnaiset)	
9. lk	2	2 (mahd. A2/B2-kieli)	
8. lk	2	2 (mahd. A2/B2-kieli)	2

Valinta tapahtuu tekemällä valinnat Wilman kurssitarjottimella oppilasnäkyssä, kun kurssitarjotin aukeaa. Yhdeksännen luokan valinnaiset opinnot (kaaviossa keltainen laatikko) valitaan kahdeksännen luokan keväällä. A2- tai B2-kieltä opiskeleva ei voi valita muita valinnaisia opintoja 9. luokalle.

## Taito- ja taideaineiden valinnaiset; 4 kurssin kokonaisuudet

Valitse yksi taito- ja taideaine, jota opiskelet valinnaisena 8. ja 9. luokilla.

### KUVATAIDE

#### Tavoitteet:

Oppilas osaa...

- työskennellä tavoitteellisesti omien taideprojektien parissa
- hyödyntää taiteen kuvastoa ja kehittää niiden pohjalta omien teosten teemoja ja aiheita
- hakea tietoa eri lähteistä huomioiden lähteiden luotettavuuden
- työskennellä erilaisissa ryhmissä sekä itsenäisesti
- käyttää kuvataiteen eri tekniikoita tavoitteellisesti
- paneutua prosessityöskentelyyn annetun teeman parissa
- hallita omaa ajankäyttöään ja asettaa tavoitteita työskentelylleen
- tutkia ajankohtaisten ilmiöitä ja käsitellä niitä taiteen keinoin
- kuvailla taiteen merkitystä ja moninaisuutta yksilön elämässä ja laajemmin koko yhteiskunnassa
- huolehtia välineistä, materiaaleista sekä työskentelyn siisteydestä
- toimia turvallisesti ja ohjeiden mukaisesti
- näyttää osaamisensa sekä osallistuu opetuskeskusteluun

**Sisältö:** Kuvataiteen valinnaiskurssilla syvennetään eri tekniikoiden osaamista ja perehdytään vuorollaan muun muassa videokuvaukseen, valokuvaukseen, kuvankäsittelyyn, piirustukseen, maalaukseen, muotoiluun ja rakenteluun. Lopullinen kurssisisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa. Kurssiin sisältyy mahdollisesti opintoretkeä tai vierailukäyntejä.

- tutustutaan valokuvaustekniikoihin ja harjoitellaan järjestelmäkameran käyttöä
- opetellaan videokameran käyttöä ja –kuvausta esimerkiksi lyhytelokuvien, animaatioiden tai musiikkivideoiden avulla
- perehdytään kuvankäsittelyyn muokkaamalla omia kuvia ja median kuvastoa
- kurssilla voidaan luoda lisätyn todellisuuden sisältöä kouluympäristöön, sekä hyödyntää sosiaalisen median kanavia tuotosten julkaisussa ja aiheiden metsästyksessä
- perehdytään piirustuksen tekniikoihin ja eri piirtimien käyttöön
- opiskellaan akvarelli- ja akryylimaalauksista sekä kokeilevia tekniikoita
- tutustutaan kuvanveistoon ja muotoiluun, sekä ympäristö- ja tilataiteeseen
- perehdytään perinteisiin ja teknisiin kuvanveiston mahdollisuuksiin, esimerkiksi savien työstö ja paperimassatekniikat, laserleikkuri ja 3D-tulostin
- tutustutaan kanta-aottavaan taiteeseen ja mielipiteiden ilmaisuun taiteen keinoin
- suunnitellaan oma lopputyö kuvataiteen eri tekniikoita käyttäen tai yhdistellen
- tehdään prosessipäiväkirjaa ja työskentelyn dokumentointia itse valitsemalla menetelmällä
- toteutetaan yhteisnäyttely lopputyökurssilaisten kesken
- löydetään omia kuvataiteellisia vahvuuksia ja harjaannutetaan niitä työskentelyn ohessa

**Arviointi:** Kurssin aikainen arviointi sekä itse- ja vertaisarviointi. Arvioinnissa huomioidaan monipuolisesti lopputuotosten ja tietojen lisäksi työskentelytaitot, aktiivisuus ja yleinen kiinnostus käsiteltäviä asioita kohtaan. Kurssin päättyessä numeroarviointi.

## **KÄSITYÖ:**

### **Tavoitteet:**

- opitaan monipuolisesti työtekniikoita ja materiaalien käsittelyä
- opitaan itse tekemällä käsityön, kädentaitojen ja teknologisen kehityksen merkitys esimerkiksi omassa elämässä, yhteiskunnassa, yrittäjyydessä
- opitaan tavoitteellista työskentelyä innovoivan tuotesuunnittelu- ja valmistusprosessin kautta
- opitaan arvioimaan omaa työtä ja työskentelyä ergonomisista, esteettisistä, eettisistä, ekologisista ja taloudellisista näkökulmista
- opitaan työskentelemään turvallisesti ja tarkoituksen mukaisesti

### **Sisältö:**

- Ilmaisuihin, muotoiluun ja teknologiaan tekstiilityön ja teknisen työn työtavoilla.
- Mahdollisuus painottaa omia kiinnostuksen kohteita käsityön erilaisten työmenetelmien ja materiaalien suhteen. Kurssin sisältö ja painotusalueet tarkennetaan jokaisen kurssin alussa yhdessä oppilaiden kanssa.
- Kurseilla on mahdollisuus toteuttaa vierailukäyntejä.

**Arviointi:** monipuoliset arvioinnin keinot kurssin aikana, kurssin päätteeksi numeroarviointi

## **KOTITALOUS: Köksä on kivaa**

**Tavoitteet:** Vahvistaa oppilaan tietoja ja taitoja monipuolisten aterioiden suunnittelussa ja toteutuksessa. Syventää oppilaan toimintavalmiuksia oman elämän ja kodin arjen hallintaan. Lisätä ruokaosaamista ja tapakulttuuritaitoja.

**Sisältö:** 8.luokalla Euroopan maiden ruoka- ja tapakulttuuria: Pitsaa, pastaa, paellaa, paahtovanukasta...

9.luokalla Kaukomaiden ruoka- ja tapakulttuuria: naanleipää, cake popseja, jollofia, sushia..

Sisältönä myös kodin ja kalenterivuoden juhla- ja tapakulttuuria. sekä mun kämppä-asuntoprojekti: eväitä ja ideoita oman kodin suunnitteluun, sisustukseen ja hoitoon

Kurssien aikana on mahdollista suorittaa Eviran hyväksymä valtakunnallinen hygienia-testi ja saada hygieniaosaamistodistus ja -passi. (8.tai 9.luokalla)

**Arviointi:** Tuntiosaaminen ja työkoe, numeroarviointi

## **LIKUNTAA POJILLE: Palloilua ja paljon muuta**

### **Tavoitteet:**

- Syventää ja monipuolistaa oppilaan välineenkäsittelytaitoja, motorisia perustaitoja ja havaintomotorisia taitoja
- Huolehtia, että oppilas kokee liikunnan iloa ja saa myönteisiä liikuntakokemuksia
- Kannustaa oppilasta fyysiseen aktiivisuuteen ja ylläpitää kuntoa
- Vahvistaa oppilaan sosiaalisia taitoja ja ohjata oppilasta toimimaan reilun pelin periaatteella
- Antaa uusia virkkeitä ja innostaa jatkuvaan liikunnan harrastamiseen

### **Sisältö:**

- Kurssin sisällöissä huomioidaan oppilaiden omat mielenkiinnon kohteet ja vuodenaikojen tarjoamat mahdollisuudet
- Kurssin sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa kurssin alussa
- Kurssilla syvennetään liikuntataitoja tutuissa palloilu- ja muissa lajeissa sekä tutustutaan koululiikunnassa harvinaisempiin lajeihin ryhmän kiinnostuksen mukaan (esim. keilailu, fastscoop, intercrosse, megazone, tennis, racketball)
- Kurssin aikana voidaan tehdä tutustumiskäyntejä Oulun kaupungin tarjoamiin liikuntapalveluihin mahdollisuuksien mukaan
- Liikuntatunneilla voidaan painottaa joitain liikuntamuotoja ja -lajeja ryhmän ja opettajan yhteisen suunnitelman mukaan

**Arviointi:** Numeroarviointi päättöarvioinnin kriteerit huomioiden

## **LIKUNTA: LIKUNTAA TYTÖILLE**

### **TAVOITTEET:**

- tutustuttaa oppilaita monipuolisesti Oulun kaupungin tarjoamiin liikuntapalveluihin ja – muotoihin
- antaa oppilaille virkistäviä ja myönteisiä liikuntaelämyksiä eri liikuntalajien kautta sekä pallopelien ja yhdessä pelaamisen kautta kehittää myös oppilaan sosiaalisia taitoja
- antaa oppilaille virikkeitä ja innostaa oppilasta oman liikuntaharrastuksen löytämiseksi
- oman fyysisen kunnon kehittäminen ja seuraaminen
- ottaa liikunta osaksi nuoren arkea

### **SISÄLTÖ:**

- perinteisten koululajien lisäksi tutustuminen uusiin lajeihin esim. keilaus, seinäkiipeily, kuntonyrkkeily, tennis, tanssiliikunnan eri muotoja , jooga, kuntosalityöskenty; perinteisten palloilulajien lisäksi eri viitepelit(esim. norsupallo, tornipallo, 2- tulen välissä ja kuningaspallo) sekä esim. haavipallo, koulugolf, softpoolo
- Oulun kaupungin ja oululaisten urheiluseurojen tarjoamia palveluja hyödynnetään
- kuntoharjoittelun eri muotoja oppilaiden oman kiinnostuksen mukaan; kehonhuolto eri tavoin
- liikuntapäiväkirja tai – portfolio oman liikkumisen seurannassa
- kurssi koostuu neljästä eri osiosta:
  - o Liikunnasta sykettä
  - o Palloilusta potkua
  - o Hyvässä hapessa
  - o Liikunta omassa arjessa

**ARVIOINTI:** Numeroarviointi päättöarvioinnin kriteerit huomioiden

## MUSIIKKI

### Tavoitteet:

Musiikin valinnaiskursseilla on tavoitteena, että oppilas osaa...

- musisoida sekä itsenäisesti että ryhmän jäsenenä
- toimia sujuvasti ryhmän jäsenenä erilaisissa kokoonpanoissa ja edistää omalla toiminnallaan yhteismusisointia
- työskennellä itseohjautuvasti ja oma-aloitteisesti
- toimia turvallisesti musiikkiluokassa muut oppilaat ja välineet huomioon ottaen
- käyttää ja lukea oikeanlaisia musiikin merkintätapoja soittotilanteissa
- hahmottaa musiikin merkityksiä eri aikoina, eri kulttuureissa sekä omassa elämässään
- työskennellä monipuolisesti luovuuttaan hyödyntäen
- asettaa ja arvioida omia tavoitteita musiikilliselle oppimiselle
- työskennellä tavoitteellisesti erilaisten projektien parissa, kuten koulun juhlien suunnittelussa ja harjoittelemisessa

### Sisältö:

Musiikin valinnaiskursseilla syvennetään ja laajennetaan oppilaan musiikillisia taitoja ja tietoja sekä musiikillisia valmiuksia monipuolisilla työskentelytavoilla.

Toiminnallinen oppiminen laulaen, soittaen, kuunnellen ja säveltäen on keskeisessä osassa musiikin opiskelussa. Valinnaiskursseilla harjoitellaan myös musiikkiteknologian hyödyntämistä musiikin opiskelussa ja luomisessa. Sisällöt ja tavoitteet suunnitellaan yhdessä ryhmän kanssa. Musiikin lajeja ja tyyliä opiskellaan laajasti ja monipuolisesti laulaen, soittaen, liikkuen, kuunnellen ja säveltäen: populaarimusiikki, taidemusiikki, jazz, maailmanmusiikki sekä musiikki eri medioissa.

Kurssin oppimisympäristöjä ovat musiikkiluokka, bändi, koulun muut tilat, koulun juhlat sekä mahdolliset koulun ulkopuoliset ympäristöt.

### Arviointi:

Kurssin aikainen arvio sekä itse- ja vertaisarviointi. Jatkuva kannustava palaute oppilaan musiikillisesta toimimisesta ja osallistumisesta sekä yksilönä että ryhmän jäsenenä. Numeroarviointi kurseittain.

## VALINNAISAINHEET 8. LUOKALLE (2 kurssin kokonaisuudet)

Valitse kaksi valinnaista 8. luokalle.

Jos opiskelet A2-kieltä, voit valita vain yhden alla olevista. (ei B2-kieltä)

BIOLOGIA: Pidä huolta kasveista ja eläimistä

KOTITALOUS: Osaan ja onnistun!

KÄSITYÖ: Tekninen työ 1

ÄIDINKIELI JA KUVATAIDE: Ilmaisun iloa

KUVATAIDE: Päin seinää

KÄSITYÖ: My Style: käsitöitä omaan tyyliin (tekstiilityö)

TIETOTEKNIikka: Ohjelmoinnin maailma

MUSIIKKI: Bändisoitto ja vapaasäestys

LIIKUNTA (tytöt): Liikunnasta sykettä

B2-kieli ranska tai saksa

### **BIOLOGIA: Pidä huolta kasveista ja eläimistä**

Kokonaisuus sisältää kaksi erillistä kurssia: Kasvit hoidossamme ja Eläimet hoidossamme. Tavoitteena on syventää biologiassa opittuja tietoja ja taitoja sekä suunnata opiskelua soveltavan biologian suuntaan, kuten puutarhanhoitoon ja eläinten hoitoon.

#### **Oppilas:**

- tunnistaa erilaisia hyöty- ja koristekasveja sekä osaa kertoa niiden käyttötarkoituksista
- ymmärtää kasvien kasvatukseen vaikuttavia tekijöitä
- osallistuu kasvien kasvatukseen ja hoitoon
- tunnistaa erilaisia hyöty- ja lemmikkieläimiä ja osaa kertoa niiden elinolosuhteista
- toimii vastuullisesti kasvien sekä mahdollisesti eläinten hoitamisessa
- toimii turvallisesti ja ohjeiden mukaisesti erilaisissa käytännön töissä sekä retkillä / vierailuilla erilaisissa ympäristöissä
- huolehtii välineistä, materiaaleista sekä työskentelyn siisteydestä
- osaa toimia tavoitteellisesti retkillä / vierailuilla
- osaa työskennellä erilaisissa ryhmissä sekä itsenäisesti
- osaa hakea tietoa eri lähteistä huomioiden lähteiden luotettavuuden
- näyttää osaamisensa

#### **Sisällöt:**

**Kasvit hoidossamme – kurssilla** perehdytään erilaisiin hyöty- ja koristekasveihin sekä puutarhanhoitoon.

Tehdään kasvatuksia sekä hoidetaan luokassa olevia kasveja. Käydään mahdollisuuksien mukaan vierailuilla Oulun yliopiston puutarhalla ja kasvihuoneissa.

**Eläimet hoidossamme – kurssilla** perehdytään erilaisten hyöty- ja lemmikkieläinten biologiaan, käyttäytymiseen, yksilönkehitykseen sekä hoitoon. Myös eläimiin liittyviä ammatteja tulee tutuksi.

Kurssien sisällöt muovautuvat osittain oppilaiden toiveiden mukaan. Kurssien päättyessä pyritään toteuttamaan kevätretki, jolloin vieraillaan alan oppilaitoksessa, maatilalla tai muussa sopivassa kohteessa.

#### **Arviointi:**

- Molemmat kurssit arvioidaan numeroarvosanalla
- Arvioinnissa huomioidaan tuotosten ja tietojen lisäksi työskentelytaidot, aktiivisuus ja yleinen kiinnostus käsiteltäviä asioita kohtaan.

## **KOTITALOUS: Osaan ja onnistun!**

**Tavoitteet:** Oppilaan käden- ja kotitaloustaitojen sekä yhteistyötaitojen vahvistaminen, tietojen syventäminen ja soveltaminen

**Sisältö:** Kurssilla suunnitellaan ja tehdään erilaisia leivonnaisia ja monipuolisia aterioita. Oppilaat osallistuvat aktiivisesti kurssin sisällön suunnitteluun

**Arviointi:** Tuntiosaaminen, työkoee, numeroarviointi

## **KÄSITYÖ: Tekninen työ 1**

**Tavoitteet:** Rakennetaan erilaisia töitä ja teknologisia laitteita oppilaan mielenkiinnon kohteiden mukaisesti. Kurssilla opitaan yleissivistävää teknologiaa sekä ammatillisia taitoja ja tietoja käytännön esimerkkien sekä käsillä tekemisen kautta. Kurssilla opitaan työturvallisuuden ja vastuullisen työskentelyn perusteet sekä luovaan työhön liittyvä onnistuminen.

**Sisältö:** Design- ja työskentelyprosessin toteutus esimerkiksi metalli, puu- ja muovimateriaaleilla. Tietokonepohjainen suunnittelu, 3d-tulostus, lasertyöstö, robotiikka ja automaatio. Elektroniikkatöitä, sähköturvallisuuden perusteiden opiskelua. Kone- ja metalliteknologian perusasioiden opiskelua.

**Arviointi:** Kokonaisuus arvioidaan numeroilla.

**Muuta:** Sisältää yhteistyötä paikallisten teknologian yritysten ja yliopiston teknillisen- ja kasvatustieteiden tiedekunnan kanssa. Opiskelussa painottuu tekemällä oppiminen.

## **ÄIDINKIELI JA KUVATAIDE: Ilmaisun iloa**

**Tavoitteet:** Kurssin tavoitteena on saada ilmaisurohkeutta ja esiintymisvarmuutta sekä ryhmässä että yksin. Tavoitteena on oppia videokuvausta ja -editointia sekä luovan prosessin aikataulutusta ja hallintaa.

**Sisältö:**

- esiintymisjännitystä helpottavia harjoituksia, rentoutumisharjoituksia
- luottamus-, keskittymis- ja aistiharjoituksia
- vuorovaikutustaitojen kehittämistä
- erilaisia improvisaatioharjoituksia
- videotekniikan opiskelua ja kameraharjoituksia
- lyhytelokuvan suunnittelu ja toteutus
- videoeditointia ja prosessin dokumentointia

**Arviointi:** Kurssin aikainen arviointi sekä itse- ja vertaisarviointia. Arvioinnissa otetaan huomioon sovitut arvioitavat työt ja tuotokset, aktiivisuus ja harrastuneisuus. Kurssin hyväksytyt suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista harjoituksiin, ja kurssi arvostellaan numeroin.

**Muuta:** Kurssin sisältö muovautuu ryhmän toiveiden mukaan. Kurssin aikana pyritään käymään teatterissa ja osallistumaan elokuvanäytökseen ainakin kerran.



## KUVATAIDE: Päin seiniä

### Tavoitteet:

#### Oppilas osaa...

- työskennellä tavoitteellisesti omien taideprojektien parissa
- nimetä graffiti-, katu- ja ympäristötaiteen sekä julkiseen taiteen tyylipiirteitä ja kehittää niiden pohjalta omien teosten teemoja ja aiheita
- toimia turvallisesti ja ohjeiden mukaisesti
- näyttää osaamisensa sekä osallistuu opetuskeskusteluun
- hyödyntää taiteen kuvastoa ja kehittää niiden pohjalta omien teosten teemoja ja aiheita
- hakea tietoa eri lähteistä huomioiden lähteiden luotettavuuden
- työskennellä erilaisissa ryhmissä sekä itsenäisesti
- näyttää osaamisensa piirustuksen, maalauksen ja kuvanveiston tekniikoissa
- paneutua prosessityöskentelyyn annetun teeman parissa
- hallita omaa ajankäyttöään ja asettaa tavoitteita työskentelylleen
- tutkia ajankohtaisten ilmiöitä ja käsitellä niitä taiteen keinoin
- kuvailla taiteen merkitystä ja moninaisuutta yksilön elämässä ja laajemmin koko yhteiskunnassa
- huolehtia välineistä, materiaaleista sekä työskentelyn siisteydestä
- hyödyntää omia kuvataiteellisia vahvuuksia työskentelyssään

### Sisältö:

- kurssilla toteutetaan mahdollisuuksien mukaan ryhmänä laajempi taideteos ympäristöön, kuten koulun seinille tai yhteistyökumppaneiden kohteisiin
- perehdytään graffiti-, katu- ja ympäristötaiteen sekä julkiseen taiteen teoksiin
- harjoitellaan piirtimien käyttöä ja toteutetaan omia töitä valituilla tekniikoilla
- opetellaan akvarelli- ja akryylimaalauksia sekä toteutetaan omia teoksia
- työstetään 3.-ulotteisia teoksia rakennellen esim. savesta, paperimassasta, puusta
- käydään mahdollisuuksien mukaan opintoretkeillä aiheeseen liittyvissä näyttelyissä, taiteilijoiden työhuoneilla tai gallerioissa
- Kurssin lopullinen sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa.

Arviointi: Kurssin aikainen arviointi sekä itse- ja vertaisarviointi. Arvioinnissa huomioidaan monipuolisesti lopputuotosten ja tietojen lisäksi työskentelytaitot, aktiivisuus ja yleinen kiinnostus käsiteltäviä asioita kohtaan. Kurssin päättyessä numeroarviointi.

## KÄSITYÖ: My Style - käsitöitä omaan tyyliin

### Tavoitteet:

- perehdytään vaatteen tai sisustustekstiilin suunnitteluprosessiin
- syvennetään kaavoitus- ja koneompelutaitoja, sekä muita tekniikoita oman kiinnostuksen mukaan.
- opitaan tavoitteellista työskentelyä tuotesuunnittelu- ja valmistusprosessin kautta
- opitaan arvioimaan omaa työtä ja työskentelyä ergonomisista, esteettisistä, eettisistä, ekologisista ja taloudellisista näkökulmista
- opitaan työskentelemään turvallisesti ja tarkoituksenmukaisesti

### Sisältö:

- Suunnitellaan ja toteutetaan oman suunnitelman mukainen käsityöprojekti.
- Kurssin lopuksi voidaan järjestää näyttely tai muotinäytös oppilaiden kanssa sovitulla tavalla.
- Kurssi voi sisältää opintoretkeä aiheeseen liittyviin kohteisiin tai vierailuja materiaalinhankintapaikkoihin, kuten kangaskauppa, kirpputori tai kierrätyskeskus.

Arviointi: itsearviointi, palautekeskustelut ja/tai kirjallinen palaute kurssin kuluessa. Arvioinnissa huomioidaan monipuolisesti lopputuotosten ja tietojen lisäksi suunnitteluprosessi kokonaisuudessaan. Lopussa numeroarviointi.

## **TIETOTEKNIikka: Ohjelmoinnin maailma**

Tavoitteet:

- Tutustua ohjelmointiin ja algoritmien merkitykseen nykymaailmassa
- oppia ohjelmoinnin perusteet jollain nykyaikaisella ohjelmointikielellä
- tutustua sulautettuihin tietokoneisiin ja robotiikan perusteisiin
- harjoitella 3D-mallinnusta ja -tulostusta
- käyttää nykyaikaisia ohjelmointiympäristöjä

Sisältö:

- algoritmit ja ohjelmointikielet
- 3D-mallinnus ja -tulostus
- robottien peruselementit-sensorit ja aktuaattorit
- harjoitustyö
- harjoitustyön dokumentointi (video, teksti, kuvat)

Arviointi:

- Kokonaisuus arvioidaan numeroilla.
- arvioinnissa huomioidaan tiedollisten taitojen lisäksi työskentelytaidot, aktiivisuus ja harrastuneisuus
- arvioinnissa otetaan huomioon päivittäiset tuotokset ja harjoitustyö.

## **MUSIIKKI: Bändisoitto ja vapaasäestys**

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on, että oppilas...

- kehittää ja syventää laulu-, soitto-, kuuntelu- sekä yhteismusisointitaitojaan tavoitteellisesti
- oppii työskentelemään itseohjautuvasti ja oma-aloitteisesti
- toimii sujuvasti ryhmän jäsenenä bändissä ja edistää omalla toiminnallaan yhteismusisointia
- kehittää esiintymisvalmiuksiaan sekä yksilönä että bändin jäsenenä
- toimii turvallisesti musiikkiluokassa muut oppilaat ja välineet huomioon ottaen
- käyttää ja oppii lukemaan oikeanlaisia musiikin merkintätapoja soittotilanteissa

Sisältö:

Kurssilla harjoitellaan ryhmän tavoitteiden mukaan bändisoitinten soittoa ja säestämistä eri soittimilla. Sisällöt ja tavoitteet suunnitellaan yhdessä ryhmän kanssa. Kurssilla harjoitellaan säestämään kappaleita kitaralla, pianolla tai muilla soittimilla sekä laulaen. Keskeisessä osassa on toimiminen osana bändiä sekä omalla toiminnallaan bändityöskentelyn edistäminen. Kurssilla on mahdollisuus esiintymiseen.

Arviointi:

Jatkuva kannustava palaute musiikillisesta toiminnasta ja osallistumisesta sekä yksilönä että osana ryhmää. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan musiikilliset valmiudet ja niissä kehittyminen kurssin aikana. Kokonaisuus arvioidaan numeroilla.

## **LIIKUNNASTA SYKETTÄ (LITV1-2, 8LK)**

### Tavoitteet:

- taitojen kehittäminen eri liikuntalajeissa
- tutustuttaa oppilaita Oulun kaupungin tarjoamiin liikuntamuotoihin monipuolisesti
- antaa oppilaille virikkeitä oman jatkuvan liikuntaharrastuksen löytämiseen

### Sisällöt

- kuntoharjoittelun eri muotoja
- pallopelit ja viitepelit
- tanssiliikunnan eri tyyplejä (jos valitaan)
- kehonhuoltoa (jooga, bodybalance- tyyppinen liikunta , tms)
- tutustuminen yhdessä uusiin lajeihin (=lajit, jotka eivät ole perinteisiä koululiikuntalajeja) esim. keilailu, kiipeily jne tutustuminen myös erilaisiin liikuntapaikkoihin esim. superpark, megazone tms

### Työtavat:

- oppilaiden ja opettajan yhteissuunnittelu kurssin alussa (oppilaat saavat esittää toiveita)
- mahdollisuus yhteistyöhön Oulun kaupungin urheiluseurojen kanssa (esim. lajiesittelyt tai tutustumiskäynnit)
- koulun lisäksi käytetään myös muita Oulun liikuntapaikkoja

**Arviointi:** numeroarviointi

## **B2-kieli SAKSA JA B2-kieli RANSKA**

**(HUOM. B2-kieli jatkuu 9. luokalla, joten B2-kielen opiskelija ei voi valita yhdeksännelle luokalle muuta valinnaista ainetta)**

### Tavoitteet:

- Harjoitellaan puhumista kiinnittäen huomiota myös ääntämiseen
- Opitaan tulkitsemaan itseä kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä.
- Harjoitellaan tuottamaan pieniä kirjallisia viestejä.
- Opetellaan viestintästrategioiden käyttöä.
- Tarjotaan mahdollisuuksia harjoitella kansainvälistä yhteydenpitoa.
- Käytetään opiskeltavaa kieltä aina kun se on mahdollista.
- Harjoitellaan kielellisen päättelykyvyn, uteliaisuuden ja monikielisyyden kehittymistä.
- Harjaannutaan näkemään kielitaito osana elinikäistä oppimista.

## Sisältö:

Valitaan erilaisia kielenkäyttötarkoituksia ja erilaisia tekstejä lähinnä epämuodollisissa tilanteissa. Valitaan oppilaita kiinnostavia kielenkäytön aihepiirejä. Opetellaan kuulemaan, puhumaan, lukemaan ja kirjoittamaan kieltä monenlaisista aiheista. Keskeisiä aiheita ovat minä itse, perheeni, ystäväni, koulu, harrastukset ja vapaa-ajan vietto sekä elämä kohdekielisessä ympäristössä. Havainnoidaan kielen rytmiä, intonaatiota ja muita ääntämisen piirteitä ja harjoitellaan ääntämään luontevasti. Etsitään tietoa kielialueen kulttuurisista ja muista ilmiöistä. Asetetaan omia tavoitteita, opetellaan antamaan ja vastaanottamaan palautetta.

Arviointi: Oppimista arvioidaan monin eri tavoin myös itse- ja vertaisarvioinnin keinoin. Arviointi kohdistuu kaikkiin tavoitteisiin, ja arvioinnissa otetaan huomioon kaikki kielitaidon osa-alueet. Niiden arviointi perustuu eurooppalaiseen viitekehykseen ja sen pohjalta laadittuun suomalaiseen sovellukseen. Oppimista ohjaavan ja kannustavan palautteen avulla oppilaita autetaan tulemaan tietoisiksi omista taidoistaan ja kehittämään niitä. Päättöarvosana muodostetaan suhteuttamalla oppilaan osaamisen taso vieraan kielen B2-oppimäärän valtakunnallisiin päättöarvioinnin kriteereihin. Saksan ja ranskan kielestä annetaan numeroarviointi. Se voidaan korvata päättötodistuksessa suoritusmerkinnällä.

## VALINNAISAINHEET 9. LUOKALLE (2 kurssin kokonaisuudet)

Valitse yksi valinnainen 9. luokalle. Valinnat tehdään 8. luokan keväällä. Jos opiskelet A2- tai B2-kieltä, et voi valita muuta valinnaista yhdeksännelle luokalle.

KOTITALOUS: Norssi Masterchef

LIIKUNTA: Ysillä kuntoon ja Liikunnaniloa

KÄSITYÖ: Tekninen työ 2

KUVATAIDE JA KÄSITYÖ: Designer-kurssi

TIETOTEKNIikka JA KÄSITYÖ: Rakenna ja ohjelmoi peli

MUSIIKKI: Yhteissoitto ja musiikkiteknologia

YHTEISKUNTAOPPI: Lakitieto ja yrittäjyys

MATEMATIIKKA, KEMIA, FYSIIKKA: Lukioon valmentava LUMA-kurssi

B2-kieli

### **KOTITALOUS: Norssi Masterchef**

Tavoitteet: Kotitalouden tietojen ja taitojen soveltaminen sekä vaativampien ateriakokonaisuuksien suunnittelu, toteutus ja dokumentointi. Oppilaiden itseluottamuksen ja taitojen lisääminen kotitalouden eri osa-alueilla. Luovuus kunniaan! Täällä saat toteuttaa itseäsi, mahdollisesti keksiä ja soveltaa uusia reseptejä.

Sisältö: Vaativampien ateriakokonaisuuksien suunnittelu TVT-taitoja ja –välineitä hyödyntäen. Sisältö muokkautuu oppilaiden toiveiden ja ideoiden mukaan. Aterioiden suunnittelu, toteutus ja arviointi vertais- ja itsearviointien avulla. Aterioita ja leivonnaisia voidaan kuvata, jolloin hienot ideat ovat kaikkien kurssilaisten käytössä. Oppilailla on erinomainen mahdollisuus myös tuottaa ruoanvalmistusvideoita sekä ottaa kuvia työskentelystä ja valmiista kokonaisuuksista kurssin aikana.

Arviointi: Kokonaisuus arvioidaan numeroilla

### **LIIKUNTA (yhteinen): Ysillä kuntoon**

Tavoitteet:

- oppilas saa virikkeitä fyysisen aktiivisuuden lisäämiseksi
- oppilas osaa arvioida, ylläpitää ja kehittää fyysisiä ominaisuuksiaan
- oppilas ottaa vastuuta omasta ja yhteisestä toiminnasta ja kehittyä itsenäisen työskentelyn taidoissaan

Sisällöt: Tarkat sisällöt suunnitellaan ryhmän, oppilaiden mielenkiinnon ja käytettävissä olevien tilojen perusteella. Sisältöinä voivat olla esimerkiksi:

- Kuntosalityöskentely
- Pallopelit kunnon kohottajana
- Muu kuntoharjoittelu
- Kehonhuolto
- Rentoutusharjoittelu

Arviointi:

- Arvioinnin kohteina ovat oppilaan osaaminen (50%) ja työskentely liikuntatunneilla (50%), numeroarviointi.

## **KÄSITYÖ: Tekninen työ 2**

Tavoitteet: Kurssilla tuotetaan erilaisia teknologian harrasteprojekteja oppilaiden oman suunnittelun ja mielenkiinnon kohteiden mukaisesti. Työt voidaan tehdä yhdessä useamman oppilaan kanssa tai oppilaan omina projekteina. Kurssilla opitaan yhteistyötaitoja, vastuullista tekemistä, työturvallisuuden perusteita, materiaalien tuntemusta ja erilaisia työtekniikoita sekä teknologiaa.

Sisältö: Toteutetaan oppilaan valitsema teknologinen projekti, joka voi liittyä esimerkiksi pienoismalleihin, RC-harrastukseen, mopojen kunnostamiseen, polkupyörän rakenteluun, kalastusvälineiden valmistamiseen, soitinrakennukseen, liikuntaan tai vapaa-aikaan jne.

Arviointi: Kokonaisuus arvioidaan numeroilla.

## **KUVATAIDE ja KÄSITYÖ: Designer- kurssi**

Tavoitteet:

- Muotoilun prosessiin tutustuminen ja hyödyntäminen omassa työskentelyssä
- Opitaan työskentelemään tavoitteellisesti oman suunnitteluprojektin parissa
- Erilaisten materiaalien, tekniikoiden ja ohjelmien harjoittelu ja tarkoituksenmukainen käyttö omilla projekteissa
- Tutustutaan eri suunnittelun aloihin ja tekijöihin oppilaiden kiinnostusten mukaan
- Tutkitaan ajankohtaisia muotoilun/ suunnittelun ilmiöitä ja käsitellään niitä omassa projektissa
- Opitaan arvioimaan omaa työtä ja työskentelyä ergonomisista, esteettisistä, eettisistä, ekologisista ja taloudellisista näkökulmista

Sisältö:

- Kurssilla toteutetaan erilaisia suunnitteluprojekteja omien kiinnostusten mukaan
- Voidaan tutustua arkkitehtuuriin, muotoiluun, tilasuunnitteluun, kaupunkisuunnitteluun, tekstiili- ja vaatesuunnitteluun, mallintamis- ja kuviotekniikoihin, graafiseen suunnitteluun
- Rakentelua, veistoa, muovailua ja muotoilua, sekä erilaisia käsityön menetelmiä
- Uudemmat teknologiat, suunnitteluohjelmat ja työtavat, kuten 3D-printtaus, laserleikkuri, elektroninen leikkuri
- Käydään mahdollisuuksien mukaan opintoretellä aiheeseen liittyvissä näyttelyissä tai tapahtumissa

Arviointi: Kurssin aikainen arviointi sekä itse- ja vertaisarviointi. Arvioinnissa huomioidaan monipuolisesti lopputuotosten ja tietojen lisäksi suunnitteluprosessi kokonaisuudessaan, oma aktiivisuus. Kurssin päättyessä numeroarviointi.

## **TIETOTEKNIikka JA KÄSITYÖ: Rakenna ja ohjelmoi peli**

Tavoitteet:

Opetellaan ohjelmoitavien kehitysalustojen perusteita ja ohjelmointia, sekä fyysisen pelin tuotesuunnittelu- ja valmistusprosessi.

Sisältö:

Kurssilla käytetään ohjelmoitavia kehitysalustoja ja rakennetaan niillä ohjelmoitava peli. Harjoitustyöstä rakennetaan koekytkentälevylle prototyyppi. Kurssin loppuosassa peli rakennetaan käyttövalmiiksi. Kurssi toteutetaan tietotekniikan ja teknisen työn valinnaisena yhteiskurssina.

Arviointi: Kurssin aikana tehtyyn tuotokseen ja tuntityöskentelyyn perustuva numeroarviointi

## **MUSIIKKI: Yhteissoitto ja musiikkiteknologia**

Tavoitteet: Kurssin tavoitteena on, että oppilas...

- syventää laulu-, soitto-, kuuntelu- sekä yhteismusisointitaitojaan tavoitteellisesti
- hyödyntää musiikkiteknologiaa musiikin tekemisessä
- rakentaa uteliasta ja luovaa suhdetta musiikkiin hahmottaen musiikin eri merkityksiä omassa elämässään
- työskentelee itseohjautuvasti ja oma-aloitteisesti luovuuttaan hyödyntäen
- asettaa ja arvioi omia tavoitteita musiikilliselle oppimiselle ja luovalle työskentelylle
- toimii sujuvasti ryhmän jäsenenä ja edistää omalla toiminnallaan yhteismusisointia
- toimii turvallisesti musiikkiluokassa muut oppilaat ja välineet huomioon ottaen
- käyttää ja oppii lukemaan oikeanlaisia musiikin merkintätapoja soittotilanteissa

Sisältö:

Kurssilla lauletaan ja soitetaan monipuolisesti eri tyylistä musiikkia eri kulttuureista sekä harjoitellaan oman sävellyksen tekemistä musiikkiteknologiaa, improvisointia ja sovittamista hyödyntäen.

Arviointi: Jatkuva kannustava palaute musiikillisesta toiminnasta sekä että ryhmän jäsenenä. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan musiikillinen toimiminen ja osallistuminen sekä työskentelytaidot. Kokonaisuus arvioidaan numeroilla.

## **YHTEISKUNTAOPPI: Lakitieto ja yrittäjyys**

Tavoitteet: oppilas saa kurssin lakitieto-osuudessa käsityksen oikeusjärjestyksen perustiedoista ja omaan elämäntilanteeseensa liittyvästä lainsäädännöstä ja yhteiskunnan pelisäännöistä. Kurssi painottaa käytännön tutustumista niihin asioihin, joista on oppilaalle hyötyä omassa tulevaisuudessaan. Oppilaat voivat yhdessä suunnitella kurssin sisältöä ja painopisteet. Opintojen lähtökohtana on toiminnallisuus ja yhdessä tekeminen.

Yrittäjyys-osuudessa tutustutaan yrityselämään tekemällä yritystoimintaan liittyviä projekteja, toteutetaan vierailukäyntejä ja perehdytään yritystoiminnan keskeisiin perusasioihin.

Kurssin sisältöjä voidaan yhdistää myös muiden oppiaineiden sisältöihin.

Lakitiedon ja yrittäjyyden valinnaiset opinnot syventävät ja täydentävät pakollisia yhteiskuntaopin opintoja sekä lisäävät ymmärrystä oppilaan oikeuksista, velvoitteista, työelämästä ja yrittäjyydestä yhteiskunnassa. Opinnot valmentavat myös lukion yhteiskuntaopin opintoihin.

I Lakitiedon sisällöt:

- oikeusjärjestyksen perusteet

- lakiasioita koskevan tiedon hankinta eri tietolähteistä
- opiskelumahdollisuudet oikeustieteellisellä alalla
- poliisin, syyttäjän, asianajajan ja oikeuslaitoksen toiminta
- rikosoikeus ja nuori rikosentekijä
- päihteet
- vahingonkorvaukset ja vakuutukset
- nuori työelämässä
- nuori shoppailemassa ja verkkokaupassa
- asuminen ja vuokrasuhde
- nuori liikenteessä
- ympäristöoikeus
- kansalaisaktiivisuus ja sosiaalinen media

#### II Yrittäjyyden sisällöt:

- yrittäminen yhteiskunnassa ja erilaisia yrityksiä Suomessa ja ulkomailla
- yrityksen perustaminen ja yritysmuodot
- yrittäjän vastuut ja velvoitteet

#### Lakitiedon ja yrittäjyys-osioiden vierailut ja vierailijat resurssien ja saatavuuden mukaan:

- poliisi, käräjäoikeus, asianajaja, sovittelija ja rikosseuraamusvirasto
- TE-keskuksen ja AVI:n alaiset toiminnot
- yritykset sekä yritystoimintaan liittyvät palvelut

Arviointi: Kokonaisuus arvioidaan numeroilla.

## **MATEMATIIKKA, KEMIA, FYSIIKKA: lukioon valmentava LUMA-kurssi**

Valinnaiskurssin tavoitteena on yläkoulun oppisisältöjen laajentaminen ja syventäminen sekä jatko-opintovalmiuksien parantaminen. Kurssin tavoitteena on syventää perusoppiainesta niin, että matematiikan, fysiikan ja kemian opiskelun aloittaminen lukiossa olisi helpompaa. Kurssin aikana tuetaan myös matemaattisten aineiden diplomin tekoa, mikäli oppilas haluaa sen suorittaa.

#### Yleiset tavoitteet:

- antaa positiivisia oppimiskokemuksia
- kehittää yhteistyötaitoja
- kannustaa pitkäjänteiseen työskentelyyn
- opetella lukiossa tarvittavia tieto- ja viestintätekniikan taitoja

#### Fysiikan osuudessa opetuksen tavoitteena on

- korostaa fysiikan tutkimuksellista ja kokeellista luonnetta
- parantaa tieto- ja viestintätekniikan käyttötaitoja
- harjoitella todellisuuden mallintamista kokeellisten töiden avulla

#### Kemian osuudessa opetuksen tavoitteena on

- harjoitella laborointitaitoja
- ohjata oppilasta käyttämään kemian käsitteitä täsmällisesti
- ohjata oppilasta käyttämään kemian tietojaan ja taitojaan soveltavissa tehtävissä

#### Matematiikan osuudessa opetuksen tavoitteena on

- vahvistaa sanallisten tehtävien ratkaisutaitoja
- kehittää ongelmanratkaisutaitoja
- vahvistaa matemaattista itsetuntoa ja luottamusta omiin kykyihin
- harjoitella matemaattisen todistamisen taitoja
- oppia käyttämään tarkoituksenmukaisesti tieto- ja viestintätekniikkaa



Sisältö:

Fysiikan osuudessa käsitellään

- syvennyttään laajemmin johonkin fysiikan osa-alueeseen
- fysikaalinen malli ja todellisuus
- fysikaalisen mallin graafinen tulkinta
- fysiikan suureet ja niiden merkitys
- suurelaskenta

Kemian osuudessa käsitellään

- ainemäärä
- vahvat sidokset
- erotusmenetelmiä
- joitakin orgaanisia yhdisteitä

Matematiikan osuudessa käsitellään

- polynomilaskentaa
- 1. ja 2. asteen yhtälönratkaisua ja niiden soveltamista
- 1. asteen epäyhtälön ratkaisua
- taso- ja avaruusgeometriaa
- salakirjoitusmenetelmiä
- lukujärjestelmät

Arviointi: Kokonaisuus arvioidaan numeroilla.

## **LIKUNNANILOA! (LITV3.4, 9LK)**

Tavoitteet:

- taitojen kehittäminen eri liikuntalajeissa
- tutustuttaa oppilaita Oulun kaupungin tarjoamiin liikuntamuotoihin monipuolisesti
- antaa oppilaille virikkeitä oman jatkuvan liikuntaharrastuksen löytämiseen

Sisällöt

- kuntoharjoittelun eri muotoja
- pallopelit ja viitepelit
- tanssiliikunnan eri tyyliä (jos valitaan)
- keuhonhuoltoa (jooga, bodybalance- tyyppinen liikunta , tms)
- tutustuminen yhdessä uusiin lajeihin (=lajit, jotka eivät ole perinteisiä koululiikuntalajeja) esim. keilailu, kiipeily jne tutustuminen myös erilaisiin liikuntapaikkoihin esim. superpark, megazone tms

Työtavat:

- oppilaiden ja opettajan yhteissuunnittelu kurssin alussa (oppilaat saavat esittää toiveita)
- mahdollisuus yhteistyöhön Oulun kaupungin urheiluseurojen kanssa (esim. lajiesittelyt tai tutustumiskäynnit)
- koulun lisäksi käytetään myös muita Oulun liikuntapaikkoja

Arviointi: numeroarviointi

## **B2 SAKSA JA B2 RANSKA**

Kahdeksannella luokalla aloitettu B2-kieli jatkuu yhdeksännellä luokalla.

## Valintaohje niille, jotka eivät opiskele A2-kieltä

	TaiTai-valinnainen	Valinnaiset opinnot	
9. lk	2	2 (mahd. A2/B2-kieli)	
8. lk	2	2 (mahd. A2/B2-kieli)	2

Valitse yksi taito- ja taideaine 8–9 luokille ja kaksi varavalintaa

Valitaan 8. luokan keväällä, ellei opiskele B2-kieltä.

Valitse kaksi muuta 8. luokan valinnaisainetta ja kaksi varavalintaa kummallekin

## Valintaohje A2-kieltä opiskeleville

	TaiTai-valinnainen	Valinnaiset opinnot	
9. lk	2	2 (mahd. A2/B2-kieli)	
8. lk	2	2 (mahd. A2/B2-kieli)	2

Valitse yksi taito- ja taideaine 8–9 luokille ja kaksi varavalintaa

Nämä kurssit menevät A2-kieleen. Jätä toinen muu valinnaisaine valitsematta.

Valitse yksi 8. luokan muu valinnaisaine ja kaksi varavalintaa.

Tee valinnat Wilman kurssitarjottimella viimeistään 11.2. mennessä. Kysy apua kurssitarjottimen kanssa tarvittaessa opolta tai luokanohjaajalta.

# Wilman kurssitarjotin

The screenshot shows the Wilman homepage with several sections:

- Viestit**: A message section with a link to "Kirjoita uusi viesti".
- Ilmoitukset**: A section for announcements, currently empty.
- Monialaiset oppimiskokonaisuudet**: A section for multidisciplinary learning units.
- Tiedotteet**: A section for news, with a date of 14.10.2024 and a link to "Pohde tarjoaa maksuttomat tarina-auttamisen sivustot nuorille ja vanhemmille, joista on mahdollisuus saada videoiden kautta tietoa erilaisiin huoliasioihin liittyen."
- Työjärjestys tänään**: A section for the daily schedule, currently showing "Päivän työjärjestys on tyhjä."
- Kurssitarjotin**: A link to the course selection page, which is circled in blue.

**1.** Kurssitarjotin löytyy oppilaan Wilman etusivulta. Huomaathan, että Wilma tulee avata sovelluksen sijaan selaimessa.

The screenshot shows the Wilman course selection interface for Kalle Testi. The interface includes a navigation bar with "Takaisin etusivulle" and "Vaihda uuteen näkymään" buttons, and a "Ryhmäkoodi, kurssi" field.

The main content area displays the course selection options for "8.- 9. luokilla opiskeltava TaiTai-valinnaisaine yläkoulu 2025-2026 (Oulun normaalikoulu (yläkoulu ja lukio))". The options are:

- Valitse yksi TaiTai-valinnaisaine ja kaksi varavalintaa. Opiskelet valitsemaasi ainetta 2 tuntia viikossa 8. ja 9. luokalla.
- 1: Valitse yksi TaiTai-valinnainen (Pitkä valinnainen 2 tuntia 8. ja 9. luokalla).
  - pvKO.01 | pvKS.01 | pvLI.01 | pvKU.01 | pvMU.01
- 2: Varavalinta 1.
  - pvKO.02 | pvKS.02 | pvLI.02 | pvKU.02 | pvMU.02
- 3: Varavalinta 2.
  - pvKO.03 | pvKS.03 | pvLI.03 | pvKU.03 | pvMU.03

The "8.- 9. luokilla opiskeltava TaiTai-valinnaisaine yläkoulu 2025-2026" option is circled in blue.

**2.** 8. ja 9. luokan aikana opiskeltava TaiTai-valinnaisaine valitaan erillisellä tarjottimella. Etene tarjottimen ohjeiden mukaisesti, ja valitse yksi TaiTai-valinnaisaine ja kaksi varavalintaa.

Kalle Testi Takaisin etusivulle Vaihda uuteen näkymään Ryhmäkoodi, kur

Käytä pikavalintaa

ONK 2024-2025

- LOPS 2021/1
- LOPS2021/2
- LOPS2021/3
- LOPS2021/4
- LOPS2021/5

Valinnaisainetarjotin yläkoulu 2025-2026

- 8.- 9. luokilla opiskeltava TaiTai-valinnaisaine yläkoulu 2025-2026
- 9.lk valinnaiset
- Lyhyet vain 8. luokalla opiskeltavat valinnaisaineet

8.- 9. luokilla opiskeltava TaiTai-valinnaisaine yläkoulu 2025-2026 (Oulun normaalikoulu (yläkoulu ja lukio))

Valitse yksi TaiTai-valinnaisaine ja kaksi varavalintaa. Opiskelet valitsemaasi ainetta 2 tuntia viikossa 8. ja 9. luokalla.

1: Valitse yksi TaiTai-valinnainen (Pitkä valinnainen 2 tuntia 8. ja 9.luokilla)

pvKO.01 pvKS.01 pvLL.01 pvKU.01 pvMU.01

2: Kotitalouden syventävät opinnot  
 Tyyppi: Yä väliaine  
 OPS huomautus: OPS2016 ya

3: Valitse

**3. Varmista valintasi painamalla "Valitse"-painiketta. Näet samalla valinnaisen tarkemmat tiedot. Muista tehdä valinta jokaisesta palkista.**

Kalle Testi Takaisin etusivulle Vaihda uuteen näkymään R

Käytä pikavalintaa

ONK 2024-2025

- LOPS 2021/1
- LOPS2021/2
- LOPS2021/3
- LOPS2021/4
- LOPS2021/5

Valinnaisainetarjotin yläkoulu 2025-2026

- 8.- 9. luokilla opiskeltava TaiTai-valinnaisaine yläkoulu 2025-2026
- 9.lk valinnaiset
- Lyhyet vain 8. luokalla opiskeltavat valinnaisaineet

Lyhyet vain 8. luokalla opiskeltavat valinnaisaineet (Oulun normaalikoulu (yläkoulu ja lukio))

Voit valita kaksi lyhyttä valinnaisainetta 8. luokalle. Valitse yksi valinnaisaine riviltä 1. ja 2. sekä yksi varavalinta riviltä 3. ja 4. A2-kieltä opiskelevat valitsevat VAIN yhden valinnaisaineen riviltä 1 sekä yhden varavalinnan riviltä 3.

1: Lyhyt valinnaisaine (8. luokalla kaksi tuntia) myös A2-kieltä opiskelevat valitsevat tämän.

pATV8.01 pB2-RA.01 pB2-SA.01 pBIV.01 pKOV8.01 pKUV8.01 pLIVb.01 pMUV8.01 pTNNV8.01 pTSV8.01 pÄIVKUV.01

2: Lyhyt valinnaisaine (8. luokalla kaksi tuntia)

pATV8.02 pB2-RA.02 pB2-SA.02 pBIV.02 pKOV8.02 pKUV8.02 pLIVb.02 pMUV8.02 pTNNV8.02 pTSV8.02 pÄIVKUV.02

3: Varavalinta 1 A2-kieltä opiskelevat valitsevat myös tämän.

pATV8.03 pB2-RA.03 pB2-SA.03 pBIV.03 pKOV8.03 pKUV8.03 pLIVb.03 pMUV8.03 pTNNV8.03 pTSV8.03 pÄIVKUV.03

4: Varavalinta 2

pATV8.04 pB2-RA.04 pB2-SA.04 pBIV.04 pKOV8.04 pKUV8.04 pLIVb.04 pMUV8.04 pTNNV8.04 pTSV8.04 pÄIVKUV.04

**4. Valitse 8. luokalla opiskeltavat lyhyet valinnaisaineet erillisellä tarjottimella. Etene tarjottimen ohjeiden mukaisesti, ja valitse kaksi lyhyttä valinnaisainetta 8. luokalle. Mikäli opiskelet A2-kieltä, älä tee valintoja palkkeihin 2 ja 4.**

Huomaathan myös, että et voi valita samaa ainetta, jota olet valinnut TaiTai-aineeksi.

# 9.Ik. valinnainen

Kalle Testi Takaisin etusivulle Vaihda uuteen näkymään Ryhmäkoodi, kurssikoodi t

9.Ik valinnaiset (Oulun normaalikoulu (yläkoulu ja lukio))

Valitse yksi valinnaisaine 9. luokalle ja tee kaksi varavalintaa. Mikäli 1. valintasi ei toteudu.

1: Valitse yksi valinnainen aine 9. luokalle

2: Tee varavalinta 1

3: Tee varavalinta 2

Valinnaisainetarjotin yläkoulu 2025-2026

8.- 9. luokilla opskeltava TaiTai-valinnaisaine yläkoulu 2025-2026

9.Ik valinnaiset

Lyhyet vain 8. luokalla opskeltavat valinnaisaineet

1. Tee 9.Ik. valinnaisen valinta erillisellä tarjottimella. Etene tarjottimen ohjeiden mukaisesti. **Mikäli opiskelet A2-kieltä, sinun ei tarvitse tehdä tätä valintaa, vaan A2-kieli jatkuu 9.Ik. aikana.**

Kalle Testi Takaisin etusivulle Vaihda uuteen näkymään

9.Ik valinnaiset (Oulun normaalikoulu (yläkoulu ja lukio))

Valitse yksi valinnaisaine 9. luokalle ja tee kaksi varavalintaa. Mikäli 1. valintasi ei toteudu.

1: Valitse yksi valinnainen aine 9. luokalle

2: Tietotekniikka ja käsityö: Rakenna ja ohjelmoi peli

3: Tyyppi: Ya valinnainen aine  
Kuvaus: TIETOTEKNIikka JA KÄSITYÖ: Rakenna ja ohjelmoi peli

Tavoitteet: Opetellaan ohjelmoitavien kehitysalustojen perusteita ja ohjelmointia, sekä fyysisen pelin tuotesuunnittelu- ja valmistusprosessi.

Sisältö: Kurssilla käyretään ohjelmoitavia kehitysalustoja ja rakennetaan niillä ohjelmoitava peli. Harjoitustyöstä rakennetaan koelähtötyyppille prototyyppi. Kurssin loppuosassa peli rakennetaan käyttövalmiiksi. Kurssi toteutetaan tietotekniikan ja teknisen työn valinnaisena yhteiskurssina.

Sulj Valitse

2. Varmista valintasi painamalla "Valitse"-painiketta. Näet samalla valinnaisen tarkemmat tiedot. Muista tehdä valinta jokaisesta palkista.