OULUN NORMAALIKOULU
OULUN YLIOPISTO

Perusasteen vuosiluokat 7-9
Kaitoväylä 7, 90570 OULU
http://nk.oulu.fi

VALINNAISAINEOPAS

OPS 2016
Lukuvuosi 2022-2023

Perusopetuksen apulaisrehtori (7- 9)	Pasi Hieta puh. 029 448 3773
Yläkoulun vararehtori	Terhi Ylöniemi puh. 0400 159 039
Opinto-ohjaaja	Hanna Juntunen puh. 029 448 3791
Kanslia	puh. 029 448 3771/029 448 3770

VALINTAMENETTELY

Vuosiluokilla 8 ja 9 oppilas valitsee yhteensä 10 kurssia valinnaisia opintoja. Näistä 4 täytyy olla taito- ja taideaineen valinnaisia (TaiTai-valinnainen) ja 6 muita valinnaisia opintoja. **Oppilaan tulee tehdä valintoja kolmesta eri oppiaineesta tai oppiaineita yhdistelevistä kokonaisuudesta.** Valintakortin täyttöohje löytyy takasivulta.

Valinnaista taito- ja taideainetta opiskellaan kaksi kurssia kahdeksannella ja kaksi kurssia yhdeksännellä luokalla. Muita valinnaisia on kaksi kahden kurssin kokonaisuutta kahdeksannella luokalla ja yksi kahden kurssin kokonaisuus yhdeksännellä luokalla. A2- ja B2-kielet vastaavat yhtä kahden tunnin muuta valinnaista kokonaisuutta/luokka-aste.

	TaiTai-valinnainen (ns. pitkä valinnainen)	**Valinnaiset opinnot** (ns. lyhyet valinnaiset)	
9. lk	2	2 (mahd. A2/B2-kieli)	
8. lk	2	2 (mahd. A2/B2-kieli)	2

Valinta tapahtuu täyttämällä valintakortti ja palauttamalla se opinto-ohjaajalle viikon kuluessa valinnaisaineiden esittelypäivästä. Yhdeksännen luokan valinnaiset opinnot (kaaviossa keltainen laatikko) valitaan kahdeksannen luokan keväällä. A2- tai B2-kieltä opiskeleva ei voi valita valinnaisia opintoja 9. luokalle.

VALINNAISET OPPIMÄÄRÄT

Taito- ja taideaineiden valinnaiset; 4 kurssin kokonaisuudet

Valitse yksi taito-ja taideaine, jota opiskelet valinnaisena 8. ja 9. luokilla.

KUVATAIDE

Tavoitteet:
Oppilas osaa...

- työskennellä tavoitteellisesti omien taideprojektien parissa
- hyödyntää taiteen kuvastoa ja kehittää niiden pohjalta omien teosten teemoja ja aiheita
- hakea tietoa eri lähteistä huomioiden lähteiden luotettavuuden
- työskennellä erilaisissa ryhmissä sekä itsenäisesti
- käyttää kuvataiteen eri tekniikoita tavoitteellisesti
- paneutua prosessityöskentelyyn annetun teeman parissa
- hallita omaa ajankäyttöään ja asettaa tavoitteita työskentelylleen
- tutkia ajankohtaisten ilmiöitä ja käsitellä niitä taiteen keinoin
- kuvailla taiteen merkitystä ja moninaisuutta yksilön elämässä ja laajemmin koko yhteiskunnassa
- huolehtia välineistä, materiaaleista sekä työskentelyn siisteydestä
- toimia turvallisesti ja ohjeiden mukaisesti
- näyttää osaamisensa sekä osallistuu opetuskeskusteluun

Sisältö: Kuvataiteen valinnaiskurssilla syvennetään eri tekniikoiden osaamista ja perehdytään vuorollaan muun muassa videokuvaukseen, valokuvaukseen, kuvankäsittelyyn, piirustukseen, maalaukseen, muotoiluun ja rakenteluun. Lopullinen kurssisisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa. Kurssiin sisältyy mahdollisesti opintoretkiä tai vierailukäyntejä.

- tutustutaan valokuvaustekniikoihin ja harjoitellaan järjestelmäkameran käyttöä
- opetellaan videokameran käyttöä ja –kuvausta esimerkiksi lyhytelokuvien, animaatioiden tai musiikkivideoiden avulla
- perehdytään kuvankäsittelyyn muokkaamalla omia kuvia ja median kuvastoa
- kurssilla voidaan luoda lisätyn todellisuuden sisältöä kouluympäristöön, sekä hyödyntää sosiaalisen median kanavia tuotosten julkaisussa ja aiheiden metsästyksessä
- perehdytään piirustuksen tekniikoihin ja eri piirtimien käyttöön
- opiskellaan akvarelli- ja akryylimaalausta sekä kokeilevia tekniikoita
- tutustutaan kuvanveistoon ja muotoiluun, sekä ympäristö- ja tilataiteeseen
- perehdytään perinteisiin ja teknisiin kuvanveiston mahdollisuuksiin, esimerkiksi saven työstö ja paperimassatekniikat, laserleikkuri ja 3D-tulostin
- tutustutaan kantaaottavaan taiteeseen ja mielipiteiden ilmaisuun taiteen keinoin
- suunnitellaan oma lopputyö kuvataiteen eri tekniikoita käyttäen tai yhdistellen
- tehdään prosessipäiväkirjaa ja työskentelyn dokumentointia itse valitsemalla menetelmällä
- toteutetaan yhteisnäyttely lopputyökurssilaisten kesken
- löydetään omia kuvataiteellisia vahvuuksia ja harjaannutetaan niitä työskentelyn ohessa

Arviointi: Kurssin aikainen arviointi sekä itse- ja vertaisarviointi. Arvioinnissa huomioidaan monipuolisesti lopputuotosten ja tietojen lisäksi työskentelytaidot, aktiivisuus ja yleinen kiinnostus käsiteltäviä asioita kohtaan. Kurssin päättyessä numeroarviointi.

KÄSITYÖ:

Tavoitteet:

- opitaan monipuolisesti työtekniikoita ja materiaalien käsittelyä
- opitaan itse tekemällä käsityön, kädentaitojen ja teknologisen kehityksen merkitys esimerkiksi omassa elämässä, yhteiskunnassa, yrittäjyydessä
- opitaan tavoitteellista työskentelyä innovoivan tuotesuunnittelu- ja valmistusprosessin kautta
- opitaan arvioimaan omaa työtä ja työskentelyä ergonomisista, esteettisistä, eettisistä, ekologisista ja taloudellisista näkökulmista
- opitaan työskentelemään turvallisesti ja tarkoituksen mukaisesti

Sisältö:

- Ilmaisu, muotoilu ja teknologia tekstiilityön ja teknisen työn työtavoilla.
- Mahdollisuus painottaa omia kiinnostuksen kohteita käsityön erilaisten työmenetelmien ja materiaalien suhteen. Kurssin sisältö ja painotusalueet tarkennetaan jokaisen kurssin alussa yhdessä oppilaiden kanssa.
- Kursseilla on mahdollisuus toteuttaa vierailukäyntejä.

Arviointi: monipuoliset arvioinnin keinot kurssin aikana, kurssin päätteeksi numeroarviointi

KOTITALOUS: Köksä on kivaa

Tavoitteet: Vahvistaa oppilaan tietoja ja taitoja monipuolisten aterioiden suunnittelussa ja toteutuksessa. Syventää oppilaan toimintavalmiuksia oman elämän ja kodin arjen hallintaan. Lisätä ruokaosaamista ja tapakulttuuritaitoja.

Sisältö: 8.luokalla Euroopan maiden ruoka-ja tapakulttuuria: Pitsaa, pastaa, paellaa, paahtovanukasta…
9.luokalla Kaukomaiden ruoka-ja tapakulttuuria: naanleipää, cake popseja, jollofia, sushia..
Sisältönä myös kodin ja kalenterivuoden juhla- ja tapakulttuuria. sekä mun kämppä-asuntoprojekti: eväitä ja ideoita oman kodin suunnitteluun, sisustukseen ja hoitoon
Kurssien aikana on mahdollista suorittaa Eviran hyväksymä valtakunnallinen hygieniatesti ja saada hygieniaosaamistodistus ja –passi. (8.tai 9.luokalla)

Arviointi: Tuntiosaaminen ja työkoe, numeroarviointi

LIIKUNTAA POJILLE: Palloilua ja paljon muuta

Tavoitteet:

- Syventää ja monipuolistaa oppilaan välineenkäsittelytaitoja, motorisia perustaitoja ja havaintomotorisia taitoja
- Huolehtia, että oppilas kokee liikunnan iloa ja saa myönteisiä liikuntakokemuksia
- Kannustaa oppilasta fyysiseen aktiivisuuteen ja ylläpitää kuntoa
- Vahvistaa oppilaan sosiaalisia taitoja ja ohjata oppilasta toimimaan reilun pelin periaatteella
- Antaa uusia virkkeitä ja innostaa jatkuvaan liikunnan harrastamiseen

Sisältö:

- Kurssin sisällöissä huomioidaan oppilaiden omat mielenkiinnon kohteet ja vuodenaikojen tarjoamat mahdollisuudet
- Kurssin sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa kurssin alussa
- Kurssilla syvennetään liikuntataitoja tutuissa palloilu- ja muissa lajeissa sekä tutustutaan koululiikunnassa harvinaisempiin lajeihin ryhmän kiinnostuksen mukaan (esim. keilailu, fastscoop, intercrosse, megazone, tennis, racketball)

- Kurssin aikana voidaan tehdä tutustumiskäyntejä Oulun kaupungin tarjoamiin liikuntapalveluihin mahdollisuuksien mukaan
- Liikuntatunneilla voidaan painottaa joitain liikuntamuotoja ja -lajeja ryhmän ja opettajan yhteisen suunnitelman mukaan

Arviointi: Numeroarviointi päättöarvioinnin kriteerit huomioiden

LIIKUNTA: LIIKUNTAA TYTÖILLE

TAVOITTEET:

- tutustuttaa oppilaita monipuolisesti Oulun kaupungin tarjoamiin liikuntapalveluihin ja – muotoihin
- antaa oppilaille virkistäviä ja myönteisiä liikuntaelämyksiä eri liikuntalajien kautta sekä pallopelien ja yhdessä pelaamisen kautta kehittää myös oppilaan sosiaalisia taitoja
- antaa oppilaille virikkeitä ja innostaa oppilasta oman liikuntaharrastuksen löytämiseksi
- oman fyysisen kunnon kehittäminen ja seuraaminen
- ottaa liikunta osaksi nuoren arkea

SISÄLTÖ:

- perinteisten koululajien lisäksi tutustuminen uusiin lajeihin esim. keilaus, seinäkiipeily, kuntonyrkkeily, tennis, tanssiliikunnan eri muotoja , jooga, kuntosalityöskenty; perinteisten palloilulajien lisäksi eri viitepelit(esim. norsupallo, tornipallo, 2- tulen välissä ja kuningaspallo) sekä esim. haavipallo, koulugolf, softpoolo
- Oulun kaupungin ja oululaisten urheiluseurojen tarjoamia palveluja hyödynnetään
- kuntoharjoittelun eri muotoja oppilaiden oman kiinnostuksen mukaan; kehonhuolto eri tavoin
- liikuntapäiväkirja tai – portfolio oman liikkumisen seurannassa
- kurssi koostuu neljästä eri osiosta:
    - Liikunnasta sykettä
    - Palloilusta potkua
    - Hyvässä hapessa
    - Liikunta omassa arjessa

ARVIOINTI: Numeroarviointi päättöarvioinnin kriteerit huomioiden

MUSIIKKI

Tavoitteet:
Musiikin valinnaiskurssilla on tavoitteena, että oppilas osaa…

- musisoida sekä itsenäisesti että ryhmän jäsenenä
- toimia sujuvasti ryhmän jäsenenä erilaisissa kokoonpanoissa ja edistää omalla toiminnallaan yhteismusisointia
- työskennellä itseohjautuvasti ja oma-aloitteisesti
- toimia turvallisesti musiikkiluokassa muut oppilaat ja välineet huomioon ottaen
- käyttää ja lukea oikeanlaisia musiikin merkintätapoja soittotilanteissa
- hahmottaa musiikin merkityksiä eri aikoina, eri kulttuureissa sekä omassa elämässään
- työskennellä monipuolisesti luovuuttaan hyödyntäen
- asettaa ja arvioida omia tavoitteita musiikilliselle oppimiselle

- työskennellä tavoitteellisesti erilaisten projektien parissa, kuten koulun juhlien suunnittelussa ja harjoittelemisessa

Sisältö:
Musiikin valinnaiskurssilla syvennetään ja laajennetaan oppilaan musiikillisia taitoja ja tietoja sekä musiikillisia valmiuksia monipuolisilla työskentelytavoilla.

Toiminnallinen oppiminen laulaen, soittaen, kuunnellen ja säveltäen on keskeisessä osassa musiikin opiskelussa. Valinnaiskurssilla harjoitellaan myös musiikkiteknologian hyödyntämistä musiikin opiskelussa ja luomisessa. Sisällöt ja tavoitteet suunnitellaan yhdessä ryhmän kanssa. Musiikin lajeja ja tyylejä opiskellaan laajasti ja monipuolisesti laulaen, soittaen, liikkuen, kuunnellen ja säveltäen: populaarimusiikki, taidemusiikki, jazz, maailmanmusiikki sekä musiikki eri medioissa.

Kurssin oppimisympäristöjä ovat musiikkiluokka, bändi, koulun muut tilat, koulun juhlat sekä mahdolliset koulun ulkopuoliset ympäristöt.

Arviointi:
Kurssin aikainen arvio sekä itse- ja vertaisarviointi. Jatkuva kannustava palaute oppilaan musiikillisesta toimimisesta ja osallistumisesta sekä yksilönä että ryhmän jäsenenä. Numeroarviointi kursseittain.

VALINNAISAINEET 8. LUOKALLE (2 kurssin kokonaisuudet)

Valitse kaksi valinnaista 8. luokalle.
Jos opiskelet A2-kieltä, voit valita vain yhden alla olevista. (ei B2-kieltä)

BIOLOGIA: Pidä huolta kasveista ja eläimistä
KOTITALOUS: Osaan ja onnistun!
KÄSITYÖ: Tekninen työ 1
ÄIDINKIELI JA KUVATAIDE: Ilmaisun iloa
KUVATAIDE: Päin seiniä
KÄSITYÖ: My Style: käsitöitä omaan tyyliin (tekstiilityö)
TIETOTEKNIIKKA: Ohjelmoinnin maailma
MUSIIKKI: Bändisoitto ja vapaasäestys
LIIKUNTA (tytöt): Liikunnasta sykettä
B2-kieli ranska tai saksa

BIOLOGIA: Pidä huolta kasveista ja eläimistä
Kokonaisuus sisältää kaksi erillistä kurssia: Kasvit hoidossamme ja Eläimet hoidossamme. Tavoitteena on syventää biologiassa opittuja tietoja ja taitoja sekä suunnata opiskelua soveltavan biologian suuntaan, kuten puutarhanhoitoon ja eläinten hoitoon**.**

Oppilas:

- tunnistaa erilaisia hyöty- ja koristekasveja sekä osaa kertoa niiden käyttötarkoituksista
- ymmärtää kasvien kasvatukseen vaikuttavia tekijöitä
- osallistuu kasvien kasvatukseen ja hoitoon
- tunnistaa erilaisia hyöty- ja lemmikkieläimiä ja osaa kertoa niiden elinolosuhteista
- soveltaa eläinten hoitotoimia käytännössä
- toimii vastuullisesti kasvien sekä eläinten hoitamisessa
- toimii turvallisesti ja ohjeiden mukaisesti erilaisissa käytännön töissä sekä retkillä / vierailuilla erilaisissa ympäristöissä
- huolehtii välineistä, materiaaleista sekä työskentelyn siisteydestä
- osaa toimia tavoitteellisesti retkillä / vierailuilla
- osaa työskennellä erilaisissa ryhmissä sekä itsenäisesti
- osaa hakea tietoa eri lähteistä huomioiden lähteiden luotettavuuden
- näyttää osaamisensa

Sisällöt:
Kasvit hoidossamme – kurssilla perehdytään erilaisiin hyöty- ja koristekasveihin sekä puutarhanhoitoon. Tehdään kasvatuksia sekä hoidetaan luokassa olevia kasveja. Käydään mahdollisuuksien mukaan vierailuilla Oulun yliopiston puutarhalla ja kasvihuoneissa.

Eläimet hoidossamme – kurssilla perehdytään erilaisten hyöty- ja lemmikkieläinten biologiaan, käyttäytymiseen sekä hoitoon. Myös eläimiin liittyviä ammatteja tulee tutuksi. Kurssin aikana hoidetaan eläimiä ja perehdytään niiden yksilönkehitykseen.

Kurssien sisällöt muovautuvat osittain oppilaiden toiveiden mukaan. Kurssien päättyessä pyritään toteuttamaan kevätretki, jolloin vieraillaan alan oppilaitoksessa, maatilalla tai muussa sopivassa kohteessa.

Arviointi:

- Molemmat kurssit arvioidaan numeroarvosanalla
- Arvioinnissa huomioidaan tuotosten ja tietojen lisäksi työskentelytaidot, aktiivisuus ja yleinen kiinnostus käsiteltäviä asioita kohtaan.

KOTITALOUS: Osaan ja onnistun!

Tavoitteet: Oppilaan käden- ja kotitaloustaitojen sekä yhteistyötaitojen vahvistaminen, tietojen syventäminen ja soveltaminen

Sisältö: Kurssilla suunnitellaan ja tehdään erilaisia leivonnaisia ja monipuolisia aterioita. Oppilaat osallistuvat aktiivisesti kurssin sisällön suunnitteluun

Arviointi: Tuntiosaaminen, työkoe, numeroarviointi

KÄSITYÖ: Tekninen työ 1

Tavoitteet: Rakennetaan erilaisia töitä ja teknologisia laitteita oppilaan mielenkiinnon kohteiden mukaisesti. Kurssilla opitaan yleissivistävää teknologiaa sekä ammatillisia taitoja ja tietoja käytännön esimerkkien sekä käsillä tekemisen kautta. Kurssilla opitaan työturvallisuuden ja vastuullisen työskentelyn perusteet sekä luovaan työhön liittyvä onnistuminen.

Sisältö: Design- ja työskentelyprosessin toteutus esimerkiksi metalli, puu- ja muovimateriaaleilla. Tietokonepohjainen suunnittelu, 3d-tulostus, lasertyöstö, robotiikka ja automaatio. Elektroniikkatöitä, sähköturvallisuuden perusteiden opiskelua. Kone- ja metalliteknologian perusasioiden opiskelua.

Arviointi: Kokonaisuus arvioidaan numeroilla.

Muuta: Sisältää yhteistyötä paikallisten teknologian yritysten ja yliopiston teknillisen- ja kasvatustieteiden tiedekunnan kanssa. Opiskelussa painottuu tekemällä oppiminen.

ÄIDINKIELI JA KUVATAIDE: Ilmaisun iloa

Tavoitteet: Kurssin tavoitteena on saada ilmaisurohkeutta ja esiintymisvarmuutta sekä ryhmässä että yksin. Tavoitteena on oppia videokuvausta ja -editointia sekä luovan prosessin aikataulutusta ja hallintaa.

Sisältö:

- esiintymisjännitystä helpottavia harjoituksia, rentoutumisharjoituksia
- luottamus-, keskittymis- ja aistiharjoituksia
- vuorovaikutustaitojen kehittämistä
- erilaisia improvisaatioharjoituksia
- videotekniikan opiskelua ja kameraharjoituksia
- lyhytelokuvan suunnittelu ja toteutus
- videoeditointia ja prosessin dokumentointia

Arviointi: Kurssin aikainen arviointi sekä itse- ja vertaisarviointia. Arvioinnissa otetaan huomioon sovitut arvioitavat työt ja tuotokset, aktiivisuus ja harrastuneisuus. Kurssin hyväksytty suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista harjoituksiin, ja kurssi arvostellaan numeroin.

Muuta: Kurssin sisältö muovautuu ryhmän toiveiden mukaan. Kurssin aikana pyritään käymään teatterissa ja osallistumaan elokuvanäytökseen ainakin kerran.

KUVATAIDE: Päin seiniä

Tavoitteet:
Oppilas osaa...

- työskennellä tavoitteellisesti omien taideprojektien parissa
- nimetä graffiti-, katu- ja ympäristötaiteen sekä julkiseen taiteen tyylipiirteitä ja kehittää niiden pohjalta omien teosten teemoja ja aiheita
- toimia turvallisesti ja ohjeiden mukaisesti
- näyttää osaamisensa sekä osallistuu opetuskeskusteluun
- hyödyntää taiteen kuvastoa ja kehittää niiden pohjalta omien teosten teemoja ja aiheita
- hakea tietoa eri lähteistä huomioiden lähteiden luotettavuuden
- työskennellä erilaisissa ryhmissä sekä itsenäisesti
- näyttää osaamisensa piirustuksen, maalauksen ja kuvanveiston tekniikoissa
- paneutua prosessityöskentelyyn annetun teeman parissa
- hallita omaa ajankäyttöään ja asettaa tavoitteita työskentelylleen
- tutkia ajankohtaisten ilmiöitä ja käsitellä niitä taiteen keinoin
- kuvailla taiteen merkitystä ja moninaisuutta yksilön elämässä ja laajemmin koko yhteiskunnassa
- huolehtia välineistä, materiaaleista sekä työskentelyn siisteydestä
- hyödyntää omia kuvataiteellisia vahvuuksia työskentelyssään

Sisältö:

- kurssilla toteutetaan mahdollisuuksien mukaan ryhmänä laajempi taideteos ympäristöön, kuten koulun seinille tai yhteistyökumppaneiden kohteisiin
- perehdytään graffiti-, katu- ja ympäristötaiteen sekä julkiseen taiteen teoksiin
- harjoitellaan piirtimien käyttöä ja toteutetaan omia töitä valituilla tekniikoilla
- opetellaan akvarelli- ja akryylimaalausta sekä toteutetaan omia teoksia
- työstetään 3.-ulotteisia teoksia rakennellen esim. savesta, paperimassasta, puusta
- käydään mahdollisuuksien mukaan opintoretkellä aiheeseen liittyvissä näyttelyissä, taiteilijoiden työhuoneilla tai gallerioissa
- Kurssin lopullinen sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa.

Arviointi: Kurssin aikainen arviointi sekä itse- ja vertaisarviointi. Arvioinnissa huomioidaan monipuolisesti lopputuotosten ja tietojen lisäksi työskentelytaidot, aktiivisuus ja yleinen kiinnostus käsiteltäviä asioita kohtaan. Kurssin päättyessä numeroarviointi.

KÄSITYÖ: My Style - käsitöitä omaan tyyliin

Tavoitteet:

- perehdytään vaatteen tai sisustustekstiilin suunnitteluprosessiin
- syvennetään kaavoitus- ja koneompelutaitoja, sekä muita tekniikoita oman kiinnostuksen mukaan.
- opitaan tavoitteellista työskentelyä tuotesuunnittelu- ja valmistusprosessin
- kautta
- opitaan arvioimaan omaa työtä ja työskentelyä ergonomisista, esteettisistä, eettisistä,
- ekologisista ja taloudellisista näkökulmista
- opitaan työskentelemään turvallisesti ja tarkoituksenmukaisesti

Sisältö:

- Suunnitellaan ja toteutetaan oman suunnitelman mukainen käsityöprojekti.
- Kurssin lopuksi voidaan järjestää näyttely tai muotinäytös oppilaiden kanssa sovitulla tavalla.
- Kurssi voi sisältää opintoretkiä aiheeseen liittyviin kohteisiin tai vierailuja materiaalinhankintapaikkoihin, kuten kangaskauppa, kirpputori tai kierrätyskeskus.

Arviointi: itsearviointi, palautekeskustelut ja/tai kirjallinen palaute kurssin kuluessa. Arvioinnissa huomioidaan monipuolisesti lopputuotosten ja tietojen lisäksi suunnitteluprosessi kokonaisuudessaan. Lopussa numeroarviointi.

TIETOTEKNIIKKA: Ohjelmoinnin maailma

Tavoitteet:
- Tutustua ohjelmointiin ja algoritmien merkitykseen nykymaailmassa
- oppia ohjelmoinnin perusteet jollain nykyaikaisella ohjelmointikielellä
- tutustua sulautettuihin tietokoneisiin ja robotiikan perusteisiin
- harjoitella 3D-mallinnusta ja -tulostusta
- käyttää nykyaikaisia ohjelmointiympäristöjä

Sisältö:
- algoritmit ja ohjelmointikielet
- 3D-mallinnus ja -tulostus
- robottien peruselementit-sensorit ja aktuaattorit
- harjoitustyö
- harjoitustyön dokumentointi (video, teksti, kuvat)

Arviointi:
- Kokonaisuus arvioidaan numeroilla.
- arvioinnissa huomioidaan tiedollisten taitojen lisäksi työskentelytaidot, aktiivisuus ja harrastuneisuus
- arvioinnissa otetaan huomioon päivittäiset tuotokset ja harjoitustyö.

MUSIIKKI: Bändisoitto ja vapaasäestys

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on, että oppilas...

- kehittää ja syventää laulu-, soitto-, kuuntelu- sekä yhteismusisointitaitojaan tavoitteellisesti
- oppii työskentelemään itseohjautuvasti ja oma-aloitteisesti
- toimii sujuvasti ryhmän jäsenenä bändissä ja edistää omalla toiminnallaan yhteismusisointia
- kehittää esiintymisvalmiuksiaan sekä yksilönä että bändin jäsenenä
- toimii turvallisesti musiikkiluokassa muut oppilaat ja välineet huomioon ottaen
- käyttää ja oppii lukemaan oikeanlaisia musiikin merkintätapoja soittotilanteissa

Sisältö:

Kurssilla harjoitellaan ryhmän tavoitteiden mukaan bändisoitinten soittoa ja säestämistä eri soittimilla. Sisällöt ja tavoitteet suunnitellaan yhdessä ryhmän kanssa. Kurssilla harjoitellaan säestämään kappaleita kitaralla, pianolla tai muilla soittimilla sekä laulaen. Keskeisessä osassa on toimiminen osana bändiä sekä omalla toiminnallaan bändityöskentelyn edistäminen. Kurssilla on mahdollisuus esiintymiseen.

Arviointi:

Jatkuva kannustava palaute musiikillisesta toiminnasta ja osallistumisesta sekä yksilönä että osana ryhmää. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan musiikilliset valmiudet ja niissä kehittyminen kurssin aikana. Kokonaisuus arvioidaan numeroilla.

LIIKUNTA (tytöt): Liikunnasta sykettä

Tavoitteet:

- taitojen kehittäminen eri liikuntalajeissa
- ryhmässä työskentelyn voiman ymmärtäminen käytännön harjoitusten kautta
- tutustuttaa oppilaita Oulun kaupungin tarjoamiin liikuntamuotoihin monipuolisesti sekä hyödyntää koulun ja lähialueen liikuntamahdollisuuksia
- antaa oppilaille virikkeitä oman jatkuvan liikuntaharrastuksen löytämiseen
- kehon ja mielen hyvinvoinnin merkityksen ymmärtäminen

Sisällöt

- Tarkemmat sisällöt suunnitellaan opettajan ja oppilaiden yhteistyönä, oppilaiden mielenkiinnot ja käytettävissä olevat tilat sekä vuodenaika, johon kurssi sijoittuu, vaikuttavat sisältöihin

- kuntoharjoittelun eri muotoja
- pallopelit ja viitepelit
- tanssiliikunnan eri muotoja
- kehonhuoltoa (jooga, body balance -tyyppinen liikunta, rentoutuminen, tms.)
- tutustuminen yhdessä uusiin lajeihin (=lajit, jotka eivät ole perinteisiä koululiikuntalajeja) esim. keilailu, kuntonyrkkeily, tennis, kiipeily jne)
- tutustuminen myös erilaisiin liikuntapaikkoihin esim. Superpark, Megazone tms

Työtavat:

- oppilaiden ja opettajan yhteissuunnittelu kurssin alussa
- mahdollisuus yhteistyöhön Oulun kaupungin urheiluseurojen kanssa (esim.lajiesittelyt)
- ryhmä- ja pienryhmätyöskentely

Arviointi: osaaminen 50%, työskentely 50%, numeroarviointi.

B2-kieli SAKSA JA B2-kieli RANSKA
(HUOM. B2-kieli jatkuu 9. luokalla, joten B2-kielen opiskelija ei voi valita yhdeksännelle luokalle muuta valinnaista ainetta)

Tavoitteet:

- Harjoitellaan puhumista kiinnittäen huomiota myös ääntämiseen
- Opitaan tulkitsemaan itseä kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä.
- Harjoitellaan tuottamaan pieniä kirjallisia viestejä.
- Opetellaan viestintästrategioiden käyttöä.
- Tarjotaan mahdollisuuksia harjoitella kansainvälistä yhteydenpitoa.
- Käytetään opiskeltavaa kieltä aina kun se on mahdollista.
- Harjoitellaan kielellisen päättelykyvyn, uteliaisuuden ja monikielisyyden kehittymistä.
- Harjaannutaan näkemään kielitaito osana elinikäistä oppimista.

Sisältö:

Valitaan erilaisia kielenkäyttötarkoituksia ja erilaisia tekstejä lähinnä epämuodollisissa tilanteissa. Valitaan oppilaita kiinnostavia kielenkäytön aihepiirejä. Opetellaan kuulemaan, puhumaan, lukemaan ja kirjoittamaan kieltä monenlaisista aiheista. Keskeisiä aiheita ovat minä itse, perheeni, ystäväni, koulu, harrastukset ja vapaa-ajan vietto sekä elämä kohdekielisessä ympäristössä. Havainnoidaan kielen rytmiä,

intonaatiota ja muita ääntämisen piirteitä ja harjoitellaan ääntämään luontevasti. Etsitään tietoa kielialueen kulttuurisista ja muista ilmiöistä. Asetetaan omia tavoitteita, opetellaan antamaan ja vastaanottamaan palautetta.

Arviointi: Oppimista arvioidaan monin eri tavoin myös itse- ja vertaisarvioinnin keinoin. Arviointi kohdistuu kaikkiin tavoitteisiin, ja arvioinnissa otetaan huomioon kaikki kielitaidon osa-alueet. Niiden arviointi perustuu eurooppalaiseen viitekehykseen ja sen pohjalta laadittuun suomalaiseen sovellukseen. Oppimista ohjaavan ja kannustavan palautteen avulla oppilaita autetaan tulemaan tietoisiksi omista taidoistaan ja kehittämään niitä. Päättöarvosana muodostetaan suhteuttamalla oppilaan osaamisen taso vieraan kielen B2-oppimäärän valtakunnallisiin päättöarvioinnin kriteereihin. Saksan ja ranskan kielestä annetaan numeroarviointi. Se voidaan korvata päättötodistuksessa suoritusmerkinnällä.

VALINNAISAINEET 9. LUOKALLE (2 kurssin kokonaisuudet)

Valitse yksi valinnainen 9. luokalle. Valinnat tehdään 8. luokan keväällä. Jos opiskelet A2- tai B2-kieltä, et voi valita muuta valinnaista yhdeksännelle luokalle.

BIOLOGIA JA KUVATAIDE: Outdoor Experiences -kaikilla aisteilla
KOTITALOUS: Norssi Masterchef
LIIKUNTA: Ysillä kuntoon
KÄSITYÖ: Tekninen työ 2
KUVATAIDE JA KÄSITYÖ: Designer-kurssi
TIETOTEKNIIKKA JA KÄSITYÖ: Rakenna ja ohjelmoi peli
MUSIIKKI: Yhteissoitto ja musiikkiteknologia
YHTEISKUNTAOPPI: Lakitieto ja yrittäjyys
MATEMATIIKKA, KEMIA, FYSIIKKA: Lukioon valmentava LUMA-kurssi
B2-kieli

BIOLOGIA/KUVATAIDE: Outdoor experiences – kaikilla aisteilla!

Kurssilla pääset tutustumaan Oulun alueen lähiluontokohteisiin päivän mittaisilla vaelluksilla. Vaelluksia pyritään toteuttamaan 1–3 eri kohteeseen. Vaelluksilla tutustutaan vaelluskohteen tyypilliseen ympäristöön ja luontoon kaikkien aistien avulla. Vaelluksen aikana luontoa tutkitaan ja havainnoidaan luonnontieteellisillä tutkimusmenetelmillä sekä näytteitä hankkimalla. Luontoa koetaan ja havainnoidaan myös luovin menetelmin ja käsin tekemällä. Omien havaintojen pohjalta voidaan tuottaa esimerkiksi valokuvia, videota, piirustuksia, ympäristötaideteoksia, tai veistoksia.

TAVOITTEET:
- kehittää osaamista retkeilyn perusteista: rinkan pakkaaminen, ruoka, muut varusteet
- tutustua näytteiden ottamiseen ja hankkimiseen sekä luonnontieteellisiin tutkimusmenetelmiin
- harjoitella omatoimisuutta näytteiden otossa
- syventää eläin- ja kasvilajiston tuntemusta sekä kartanlukutaitoa
- vahvistaa luonnossa liikkumisen taitoa ja lisätä luonnon arvostamista
- ymmärtää luonto elämyksenä ja mahdollisuutena rauhoittumiseen ja mielen hyvinvointiin
- työskennellä itsenäisesti ja ryhmissä ja löytää yhdessä tekemisen ilo
- dokumentoida omaa ja ryhmän toimintaa mahdollisemman monipuolisesti
- oppia erilaisia visuaalisia esitystapoja
- tutkia ympäristötaidetta ja sen mahdollisuuksia

SISÄLTÖ:
- retkeilyvarustus: merkitys ja pakkaaminen, retkeilyn perustaitojen omaksuminen
- luonnontieteelliset tutkimusmenetelmät lähiluonnossa
- kartanlukutaito ja liikkuminen luonnossa
- kasvi- ja eläinlajisto sekä näytteiden otto
- jokaisenoikeudet ja -velvollisuudet
- retkeilijän hätäensiapu ja elvytystaidot
- ympäristötaide ja luonnonmateriaalit taiteessa
- taideteosten toteutus ja dokumentointi luonnonympäristössä
- materiaalin kerääminen ja työstäminen omaa projektia varten
- valokuvaus, videointi, näyttelyn koostaminen

ARVIOINTI:
- Kokonaisuus arvioidaan numero-arvosanalla

- Arviointi toteutetaan laaja-alaisesti ottaen huomioon tiedollisten taitojen lisäksi työskentelytaidot, osaamisen osoittaminen käytännön harjoituksissa, aktiivisuus sekä yleisen kiinnostuksen osoittaminen biologiaa ja kuvataidetta kohtaan.
- Arviointi perustuu käytännön retkeilytaitojen osoittamiseen, vihkotyöhön, tutkielmiin, laborointeihin, luoviin tuotoksiin, yksilö- ja ryhmätöihin sekä maastotyöskentelyyn (portfolio/tuotokset/teokset).
- Arvioinnin osalta arviointikriteerinä käytetään päättöarvioinnin kriteerejä

MUUTA: Kurssin sisältöjä suunnitellaan yhdessä ryhmän kanssa toiveiden ja kiinnostuksen kohteiden mukaan

KOTITALOUS: Norssi Masterchef

Tavoitteet: Kotitalouden tietojen ja taitojen soveltaminen sekä vaativampien ateriakokonaisuuksien suunnittelu, toteutus ja dokumentointi. Oppilaiden itseluottamuksen ja taitojen lisääminen kotitalouden eri osa-alueilla. Luovuus kunniaan! Täällä saat toteuttaa itseäsi, mahdollisesti keksiä ja soveltaa uusia reseptejä.

Sisältö: Vaativampien ateriakokonaisuuksien suunnittelu TVT-taitoja ja – välineitä hyödyntäen. Sisältö muokkautuu oppilaiden toiveiden ja ideoiden mukaan. Aterioiden suunnittelu, toteutus ja arviointi vertais - ja itsearviointien avulla. Aterioita ja leivonnaisia voidaan kuvata, jolloin hienot ideat ovat kaikkien kurssilaisten käytössä. Oppilailla on erinomainen mahdollisuus myös tuottaa ruoanvalmistusvideoita sekä ottaa kuvia työskentelystä ja valmiista kokonaisuuksista kurssin aikana.

Arviointi: Kokonaisuus arvioidaan numeroilla

LIIKUNTA (yhteinen): Ysillä kuntoon

Tavoitteet:
- oppilas saa virikkeitä fyysisen aktiivisuuden lisäämiseksi
- oppilas osaa arvioida, ylläpitää ja kehittää fyysisiä ominaisuuksiaan
- oppilas ottaa vastuuta omasta ja yhteisestä toiminnasta ja kehittyy itsenäisen työskentelyn taidoissaan

Sisällöt: Tarkat sisällöt suunnitellaan ryhmän, oppilaiden mielenkiinnon ja käytettävissä olevien tilojen perusteella. Sisältöinä voivat olla esimerkiksi:
- Kuntosalityöskentely
- Pallopelit kunnon kohottajana
- Muu kuntoharjoittelu
- Kehonhuolto
- Rentoutusharjoittelu

Arviointi:
- Arvioinnin kohteina ovat oppilaan osaaminen (50%) ja työskentely liikuntatunneilla (50%), numeroarviointi.

KÄSITYÖ: Tekninen työ 2

Tavoitteet: Kurssilla tuotetaan erilaisia teknologian harrasteprojekteja oppilaiden oman suunnittelun ja mielenkiinnon kohteiden mukaisesti. Työt voidaan tehdä yhdessä useamman oppilaan kanssa tai oppilaan

omina projekteina. Kurssilla opitaan yhteistyötaitoja, vastuullista tekemistä, työturvallisuuden perusteita, materiaalien tuntemusta ja erilaisia työtekniikoita sekä teknologiaa.

Sisältö: Toteutetaan oppilaan valitsema teknologinen projekti, joka voi liittyä esimerkiksi pienoismalleihin, RC-harrastukseen, mopojen kunnostamiseen, polkupyörän rakenteluun, kalastusvälineiden valmistamiseen, soitinrakennukseen, liikuntaan tai vapaa-aikaan jne.

Arviointi: Kokonaisuus arvioidaan numeroilla.

KUVATAIDE ja KÄSITYÖ: Designer- kurssi

Tavoitteet:

- Muotoilun prosessiin tutustuminen ja hyödyntäminen omassa työskentelyssä
- Opitaan työskentelemään tavoitteellisesti oman suunnitteluprojektin parissa
- Erilaisten materiaalien, tekniikoiden ja ohjelmien harjoittelu ja tarkoituksenmukainen käyttö omissa projekteissa
- Tutustutaan eri suunnittelun aloihin ja tekijöihin oppilaiden kiinnostusten mukaan
- Tutkitaan ajankohtaisia muotoilun/ suunnittelun ilmiöitä ja käsitellään niitä omassa projektissa
- Opitaan arvioimaan omaa työtä ja työskentelyä ergonomisista, esteettisistä, eettisistä, ekologisista ja taloudellisista näkökulmista

Sisältö:

- Kurssilla toteutetaan erilaisia suunnitteluprojekteja omien kiinnostusten mukaan
- Voidaan tutustua arkkitehtuuriin, muotoiluun, tilasuunnitteluun, kaupunkisuunnitteluun, tekstiili- ja vaatesuunnitteluun, mallintamis- ja kuviotekniikoihin, graafiseen suunnitteluun
- Rakentelua, veistoa, muovailua ja muotoilua, sekä erilaisia käsityön menetelmiä
- Uudemmat teknologiat, suunnitteluohjelmat ja työtavat, kuten 3D-printtaus, laserleikkuri, elektroninen leikkuri
- Käydään mahdollisuuksien mukaan opintoretkellä aiheeseen liittyvissä näyttelyissä tai tapahtumissa

Arviointi: Kurssin aikainen arviointi sekä itse- ja vertaisarviointi. Arvioinnissa huomioidaan monipuolisesti lopputuotosten ja tietojen lisäksi suunnitteluprosessi kokonaisuudessaan, oma aktiivisuus. Kurssin päättyessä numeroarviointi.

TIETOTEKNIIKKA JA KÄSITYÖ: Rakenna ja ohjelmoi peli

Tavoitteet:
Opetellaan ohjelmoitavien kehitysalustojen perusteita ja ohjelmointia, sekä fyysisen pelin tuotesuunnittelu- ja valmistusprosessi.

Sisältö:
Kurssilla käytetään ohjelmoitavia kehitysalustoja ja rakennetaan niillä ohjelmoitava peli. Harjoitustyöstä rakennetaan koekytkentälevylle prototyyppi. Kurssin loppuosassa peli rakennetaan käyttövalmiiksi. Kurssi toteutetaan tietotekniikan ja teknisen työn valinnaisena yhteiskurssina.

Arviointi: Kurssin aikana tehtyyn tuotokseen ja tuntityöskentelyyn perustuva numeroarviointi

MUSIIKKI: Yhteissoitto ja musiikkiteknologia

Tavoitteet: Kurssin tavoitteena on, että oppilas...

- syventää laulu-, soitto-, kuuntelu- sekä yhteismusisointitaitojaan tavoitteellisesti
- hyödyntää musiikkiteknologiaa musiikin tekemisessä
- rakentaa uteliasta ja luovaa suhdetta musiikkiin hahmottaen musiikin eri merkityksiä omassa elämässään
- työskentelee itseohjautuvasti ja oma-aloitteisesti luovuuttaan hyödyntäen
- asettaa ja arvioi omia tavoitteita musiikilliselle oppimiselle ja luovalle työskentelylle
- toimii sujuvasti ryhmän jäsenenä ja edistää omalla toiminnallaan yhteismusisointia
- toimii turvallisesti musiikkiluokassa muut oppilaat ja välineet huomioon ottaen
- käyttää ja oppii lukemaan oikeanlaisia musiikin merkintätapoja soittotilanteissa

Sisältö:

Kurssilla lauletaan ja soitetaan monipuolisesti eri tyylistä musiikkia eri kulttuureista sekä harjoitellaan oman sävellyksen tekemistä musiikkiteknologiaa, improvisointia ja sovittamista hyödyntäen.

Arviointi: Jatkuva kannustava palaute musiikillisesta toiminnasta sekä että ryhmän jäsenenä. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan musiikillinen toimiminen ja osallistuminen sekä työskentelytaidot. Kokonaisuus arvioidaan numeroilla.

YHTEISKUNTAOPPI: Lakitieto ja yrittäjyys

Tavoitteet: oppilas saa kurssin lakitieto-osuudessa käsityksen oikeusjärjestyksen perustiedoista ja omaan elämäntilanteeseensa liittyvästä lainsäädännöstä ja yhteiskunnan pelisäännöistä. Kurssi painottaa käytännön tutustumista niihin asioihin, joista on oppilaalle hyötyä omassa tulevaisuudessaan. Oppilaat voivat yhdessä suunnitella kurssin sisältöä ja painopisteet. Opintojen lähtökohtana on toiminnallisuus ja yhdessä tekeminen.

Yrittäjyys-osuudessa tutustutaan yrityselämään tekemällä yritystoimintaan liittyviä projekteja, toteutetaan vierailukäyntejä ja perehdytään yritystoiminnan keskeisiin perusasioihin.
Kurssin sisältöjä voidaan yhdistää myös muiden oppiaineiden sisältöihin.

Lakitiedon ja yrittäjyyden valinnaiset opinnot syventävät ja täydentävät pakollisia yhteiskuntaopin opintoja sekä lisäävät ymmärrystä oppilaan oikeuksista, velvoitteista, työelämästä ja yrittäjyydestä yhteiskunnassa. Opinnot valmentavat myös lukion yhteiskuntaopin opintoihin.
I Lakitiedon sisällöt:

- oikeusjärjestyksen perusteet
- lakiasioita koskevan tiedon hankinta eri tietolähteistä
- opiskelumahdollisuudet oikeustieteellisellä alalla
- poliisin, syyttäjän, asianajajan ja oikeuslaitoksen toiminta
- rikosoikeus ja nuori rikoksentekijä
- päihteet
- vahingonkorvaukset ja vakuutukset
- nuori työelämässä
- nuori shoppailemassa ja verkkokaupassa
- asuminen ja vuokrasuhde
- nuori liikenteessä
- ympäristöoikeus
- kansalaisaktiivisuus ja sosiaalinen media

II Yrittäjyyden sisällöt:

- yrittäminen yhteiskunnassa ja erilaisia yrityksiä Suomessa ja ulkomailla

- yrityksen perustaminen ja yritysmuodot
- yrittäjän vastuut ja velvoitteet

Lakitiedon ja yrittäjyys-osioiden vierailut ja vierailijat resurssien ja saatavuuden mukaan:

- poliisi, käräjäoikeus, asianajaja, sovittelija ja rikosseuraamusvirasto
- TE-keskuksen ja AVI:n alaiset toiminnot
- yritykset sekä yritystoimintaan liittyvät palvelut

Arviointi**:** Kokonaisuus arvioidaan numeroilla.

MATEMATIIKKA, KEMIA, FYSIIKKA: lukioon valmentava LUMA-kurssi

Valinnaiskurssin tavoitteena on yläkoulun oppisisältöjen laajentaminen ja syventäminen sekä jatko-opintovalmiuksien parantaminen. Kurssin tavoitteena on syventää perusoppiainesta niin, että matematiikan, fysiikan ja kemian opiskelun aloittaminen lukiossa olisi helpompaa. Kurssin aikana tuetaan myös matemaattisten aineiden diplomin tekoa, mikäli oppilas haluaa sen suorittaa.

Yleiset tavoitteet:

- antaa positiivisia oppimiskokemuksia
- kehittää yhteistyötaitoja
- kannustaa pitkäjänteiseen työskentelyyn
- opetella lukiossa tarvittavia tieto- ja viestintätekniikan taitoja

Fysiikan osuudessa opetuksen tavoitteena on

- korostaa fysiikan tutkimuksellista ja kokeellista luonnetta
- parantaa tieto- ja viestintätekniikan käyttötaitoja
- harjoitella todellisuuden mallintamista kokeellisten töiden avulla

Kemian osuudessa opetuksen tavoitteena on

- harjoitella laborointitaitoja
- ohjata oppilasta käyttämään kemian käsitteitä täsmällisesti
- ohjata oppilasta käyttämään kemian tietojaan ja taitojaan soveltavissa tehtävissä

Matematiikan osuudessa opetuksen tavoitteena on

- vahvistaa sanallisten tehtävien ratkaisutaitoja
- kehittää ongelmanratkaisutaitoja
- vahvistaa matemaattista itsetuntoa ja luottamusta omiin kykyihin
- harjoitella matemaattisen todistamisen taitoja
- oppia käyttämään tarkoituksenmukaisesti tieto- ja viestintätekniikkaa

Sisältö:

Fysiikan osuudessa käsitellään

- syvennytään laajemmin johonkin fysiikan osa-alueeseen
- fysikaalinen malli ja todellisuus
- fysikaalisen mallin graafinen tulkinta
- fysiikan suureet ja niiden merkitys
- suurelaskenta

Kemian osuudessa käsitellään

- ainemäärä
- vahvat sidokset
- erotusmenetelmiä
- joitakin orgaanisia yhdisteitä

Matematiikan osuudessa käsitellään

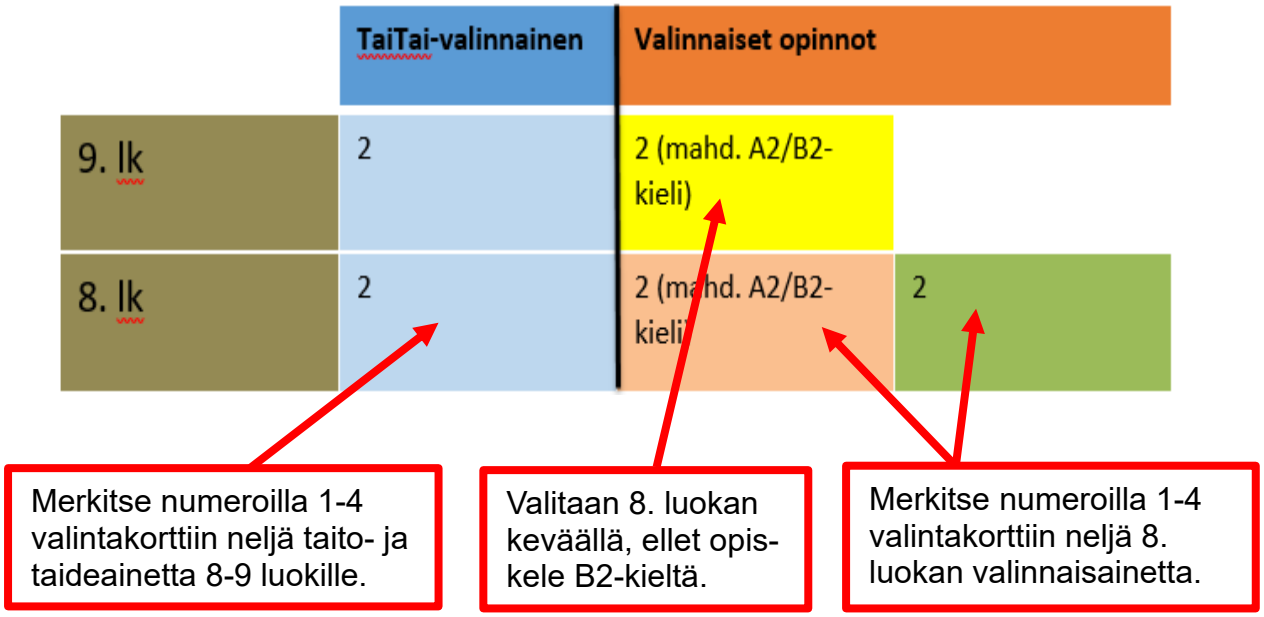
- polynomilaskentaa
- 1. ja 2. asteen yhtälönratkaisua ja niiden soveltamista
- 1. asteen epäyhtälön ratkaisua
- taso- ja avaruusgeometriaa
- salakirjoitusmenetelmiä
- lukujärjestelmät

Arviointi: Kokonaisuus arvioidaan numeroilla.

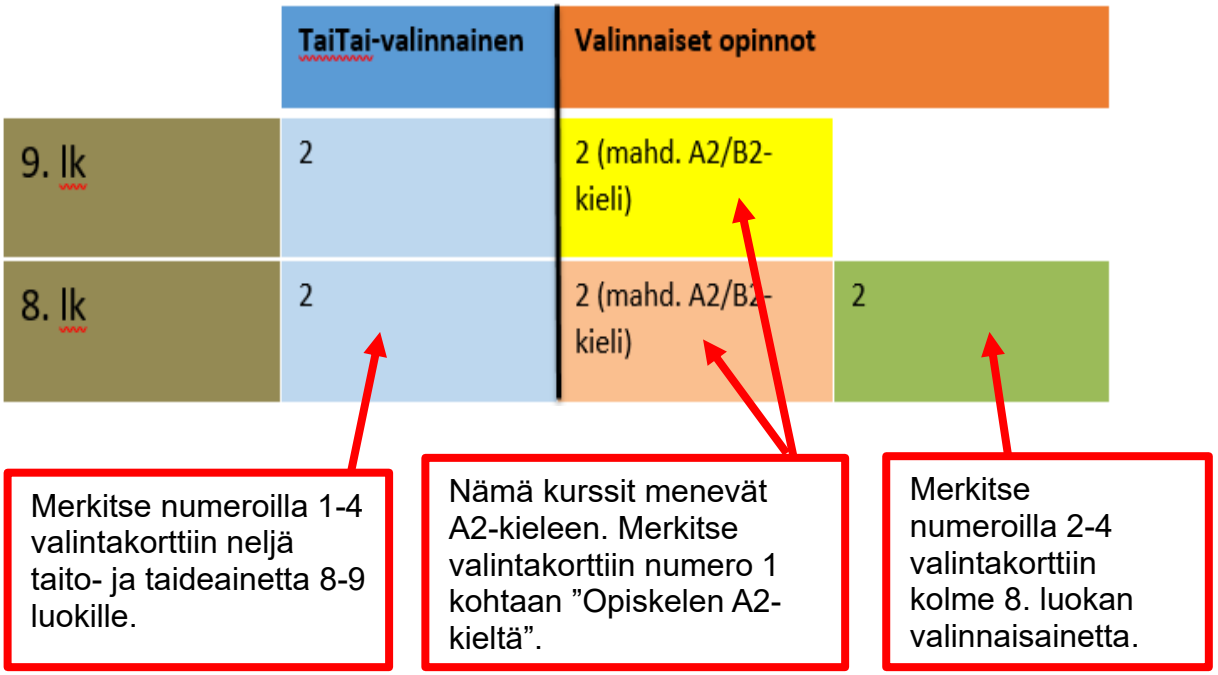
B2 SAKSA JA B2 RANSKA

Kahdeksannella luokalla aloitettu B2-kieli jatkuu yhdeksännellä luokalla.

Valintaohje niille, jotka eivät opiskele A2-kieltä



Valintaohje A2-kieltä opiskeleville



Palauta valintakortti viimeistään 11.2. opinto-ohjaajalle.
OPOn postilaatikko löytyy luokan 221 vierestä pikkukäytävältä.