

1. Oppitunnin tavoite:

Harjoitellaan kohteliasta tervehtimistä, hyvästelyä sekä vuoropuhelun alkeita.

Uuteen sanastoon tutustuminen ja sen harjoittelu suullisesti ja kehollisesti.

Harjoitellaan rohkeaa kielellistä ja/tai kehollista osallistumista omalla taitotasolla (oppilaan tavoite).

2. Oppitunnin aihe:

Tekemisen sanoja (esim. walk, run, jump, sit, stand, eat, drink).

3. Oppitunnin rakenne:

- Aloitus

Tervehdykset ja tavanomaiset rutiinit (esim. päivän ja sään kysyminen ja vastaaminen englanniksi).

- Toiminta

Virittäydytään englannin kielen kuuntelemiseen ja tunnin aiheeseen laulun ja liikkeen avulla esim. <https://www.youtube.com/watch?v=hft6uJQIF4g>

Esitellään tekemisen sanoja kuvakorttien avulla. Kuvakortit jäävät näkyville tunnin ajaksi.

Yhdistetään sana ja liike:

1. toistetaan tekemisen sana ja tehdään liike opettajan mallin mukaan,
2. opettaja sanoo tekemisen, oppilaat toistavat ja tekevät liikkeen,
3. oppilas sanoo tekemisen, toiset toistavat ja tekevät liikkeen (ylöspäin eriyttäminen).

Leikitään Simon Says (kapteeni kääntää)-leikkiä. Opettaja (tai oppilas) toimii ”kapteenina”.

Leikitään Move – stop -leikkiä. Yksi oppilas (ylöspäin eriyttäminen) kääntää selkensä. Muut oppilaat esittävät jotain tekemistä (opettaja näyttää kuvakortin). Selkensä kääntänyt oppilas sanoo: Stop! ja kääntyy katsomaan, jolloin esittäjät jähmettyvät paikoilleen. Selkensä kääntänyt oppilas yrittää arvata tekemisen, jota muut olivat tekemässä.

Leikitään pantomiimia pareittain tai pienissä ryhmissä. Rohkaistaan jokaista arvaamaan englanniksi: -Run? -Yes/No.

- Lopetus

Näytetään peukulla miten tunti meni (oppilaan tavoite: osallistun rohkeasti).

Lauletaan loppulaulu (esim. https://www.youtube.com/watch?v=wdi9F5_-f9k)

”Salasana” ovella, kuiskataan englanniksi opettajalle (ja mahdollisesti esitetään) yksi tunnilla opittu tekeminen.

4. Liitteet pdf-muodossa

Sanakortit



WALK



RUN



STAND



EAT



JUMP



SIT



DRINK