

Toimintakertomus 2022–2023



**OULUN
NORMAALIKOULU**

**OULUN
YLIOPISTO**

Oulun normaalikoulu

<https://nk.oulu.fi>

**Oulun normaalikoulu
perusaste (1–6) Koskela**
Tullimiehentie 8
90560 Oulu
Kanslia puh. 0294 484691

**Oulun normaalikoulu
perusaste (1–6) Linnanmaa**
Yliopistokatu 48
90570 Oulu
Kanslia puh. 0294 483750

**Oulun normaalikoulu
perusaste (7–9) ja lukio**
Kaitoväylä 7
90570 Oulu
Kanslia puh. 0294 483770 /
0294 483771
<https://norssiportti.oulu.fi>

Johtava rehtori
Kari Kumpulainen
puh. 0294 483772
kari.kumpulainen@oulu.fi

Perusasteen rehtori
Sari Ahola
puh. 0294 483290
hannu.juuso@oulu.fi

Perusasteen apulaisrehtori (1–6)
Koskela
Riku Välitalo
puh. 0294 484690
riku.valitalo@oulu.fi

Perusasteen apulaisrehtori (7–9)
Pasi Hieta
puh. 0294 483773
pasi.hieta@oulu.fi

Lukion rehtori
Eija Kumpulainen
puh. 0294 483774
eija.kumpulainen@oulu.fi

Toimitusryhmä:
Sari Ahola
Pasi Hieta
Eija Kumpulainen
Janika Lehtola
Riku Välitalo

**Toimituksen
avustajat:**
Riitta Pekkala
Antti Rekilä
Silja Saarijärvi

Kannen kuva:
Kari Kumpulainen
Taitto: Muodo
Paino: Punamusta Oy



Sisällysluettelo

1. Yleistä ja yhteistä

Lukuvuoden päättyessä	5
Kari Kumpulainen eläkkeelle	8
Anitta Oinas eläkkeelle	9
Palkintoja	9
Ohjattu opetusharjoittelu luokanopettaja- koulutuksessa	10
Aineenopettajakoulutuksen kuulumisia	12
Ohjaajakoulutus	14
Tutko-työn saralta	16
Luokkien 9a ja 9c yliopistoyhteistyö	17
Oulun normaalikoulun koulutusvienti	18
Oppilaan tukipolku - Peli kolmiportaisesta tuesta	19
Kohti kieli- ja kulttuuritietoista toiminta- kulttuuria -täydennyskoulutushanke	20
Kerhotoiminta	21

2. Perusasteen luokat 1–6 Koskela

Ajatuksia kesän korvalla	25
Oppilaskuntatoiminta Koskelan yksikössä	26
UNESCO-toiminta Koskelan alakoulussa	26

3. Perusasteen luokat 1–6 Linnanmaa

Hyvät oppilaat, huoltajat, opiskelijat ja henkilökunta!	29
Osallisuutta ja oppilaskuntatoimintaa	31
Linnanmaan alakoulun lukutaitotiimin kuulumisia	32
Hyvinvointia lukuvuoteen	33
Tavoitteena toimiva tuki – pedagogisen tuen työryhmän terveisiä Linnanmaan alakoululta	33
Musiikkimatka maalarin puutarhaan	36
Vierailijaluotsina Linnanmaan alanorssilla	37
Linnanmaan 6.-luokkalaisten leirikoulu Vasatokkaan 14.8–19.8.2022	38

4. Perusasteen luokat 7–9

Yläkoulun kansliasta	41
--------------------------------------	----

Yläkoulun oppilaskunnan toimintaa	43
Tukioppilastoiminta	44
FCLab III – Kirjaston muodonmuutos ja modernisointi	45
Unesco-koulumme norssi	46
Yläkoulun ja lukion TYHY-tiimin terveiset	48
Metsävisan finaaliin	49
Tukari-Mahis-kerho yläkoulussa	50

5. Lukio

Muuttuva lukiokoulutus	53
Opiskelijakunnan hallituksen toimintakertomus	54
Lukion kansainvälisyysopintoja Ranskassa 22.–28.3.2023	55
Lukion opiskelijoita kansainvälistymässä: Erasmus+ -projekti ”Let’s S. E. E.”	56
Kun Ihmisoikeuksia ei enää ole – HI7-opintojaksolaisten ekskursio	58
Auschwitziin syksyllä 2022	58
Norssin vanhojen päivä ja vanhat tanssit	60

6. Henkilökunta

Koskela 1–6 henkilökunta	63
Linnanmaa 1–6 henkilökunta	64
Linnanmaa 7–9 ja lukio henkilökunta	65
Oulun normaalikoulun johtokunta	67
Yhteiset palvelut	67
Tiedotuksia	68



1. Yleistä ja yhteistä



Lukuvuoden 2022–2023 päätyessä

Syksyn 2022 tilastojen mukaan Oulun normaalikoulussa opiskeli lukuvuonna 2022–2023 yhteensä 1096 (1103) oppilasta ja opiskelijaa, joista 831 (844) perusasteella, 253 (247) lukiossa ja 12 (10) perusopetukseen valmistavassa opetuksessa. Henkilökuntaa koulussamme oli kaikkiaan 142 (146), joista päätoimisia oli 137 (136) ja sivutoimisia 5 (7). Palvelu- assistentit (4) lasketaan Oulun normaalikoulun henkilökuntaan, vaikka tarkalleen ottaen he kuuluvat koko yliopiston yhteiseen palveluassistenttikuntaan. Viime lukuvuoden 2021–2022 luvut on merkitty sulkuihin.

Koulumme henkilökunnan erityisosaaminen eli ohjattu opetusharjoittelu sujui hyvin. Lukuvuonna 2022–2023 normaalikoulun vuosiluokilla 1–6 opetusharjoittelun suoritti kaikkiaan 466 (447) opiskelijaa. Linnanmaan vuosiluokilla 1–6 ohjattiin 225 (227) luokanopettajaopiskelijaa, 12 (12) musiikkikasvatuksen tutkinto-ohjelman mukaisesti opiskelevaa opiskelijaa ja 25 (24) erityisopetuksen pätevyöitymis-koulu-tuksen opiskelijaa. Koskelan alakoululla ohjattavina oli 182 (165) luokanopettajaopiskelijaa ja 22 (19) erityisopetuksen pätevyöitymiskoulutuksen opiskelijaa. Aineenopettajien maisterivaiheen harjoittelussa lukuvuonna 2022–2023 ohjattiin 96 opetusharjoittelijaa, 16 musiikkikasvatuksen tutkinto-ohjelman mukaisesti opiskelevaa opiskelijaa sekä 15 erityisopettajaksi opiskelevaa. KPTK:n opetussuunnitelmamuutoksen vuoksi AO-koulutuksen kandivaiheen harjoittelua ei tänä lukuvuonna järjestetty. Yhteensä ohjatun opetusharjoittelun eri jaksoja suoritti lukuvuoden kuluessa 593 (624) opiskelijaa. Opetusharjoittelun koordinaattoreille ja kaikille opetusharjoittelua ohjanneille suuri kiitos erinomaisesta työstä!

Venäjän aloittama hyökkäyssota Ukrainaan heijastui epävakautena maailmantalouteen ja inflaatio oli myös Suomessa korkea. Talouden haasteista huolimatta harjoittelukoulun tulos vuonna 2022 oli 46 395 euroa ylijäämäinen. Eri rahoittajilta kertyneet tuotot olivat yhteensä 13 750 593 (13 838 053) euroa. Suurehko oppilasmäärä näkyi taloudessa positiivisella tavalla. Lisäksi onnistuimme saamaan täydentävää rahoitusta moniin hankkeisiimme ja myös koulutusviennistä syntyi tuloja. Vahvan taseen avulla varaudutaan edessä oleviin tilakustannusten nousuun sekä uudistettavien tilojen vaatimiin investointeihin.

Koulun lukuisista vetoimuksista huolimatta Oulun yliopiston päättäjät ja Suomen Yliopistokiinteistöt eivät ole ajoissa ryhtyneet toimeen koulun kipeästi tarvitsevan tilaratkaisun toteuttamiseksi. Koulukiinteistöt ovat tulleet rakennusteknisen käyttöikänsä päähän ja nyt ollaan jo reilusti yliajalla. Koettu sisäilman laatu on selkeästi huonontunut päättävän lukuvuoden aikana erityisesti Linnanmaan toimipisteissä. Tammikuussa 2023 Oulun yliopiston hallitus valtuutti yliopiston rehtorin

selvittämään harjoittelukoulun siirtymistä väistötiloihin. Tämän hetken tiedon mukaan Linnanmaan alakoulu tulee siirtymään väistötiloihin, samoin osa yläkoulun ja lukion toimintoista. Päätöstä väistötiloista ja aikataulusta odotetaan toukokuun kuluessa.

Johtavan rehtorin kannustuspalkinnot jaettiin joulukuussa 2022. Palkinnon saivat Linnanmaan alakoululta Jaana Anttonen, Janne Pellikainen ja Antti Rekilä. Koskelassa palkittavia olivat Kirsi Mäntyvaara, Riitta Pekkala ja Mika Ruikka. Yläkoulun/lukion henkilökunnasta palkinnon saivat Hanna Mansikka, Heikki Mikkola ja Timo Reinikka. Palkinto myönnetään vuosittain tunnustuksena poikkeuksellisen aktiivisesta ja menestyksekkästä työstä. Toimipisteittäin jaettu palkintosumma tulee käyttää henkilökunnan työhyvinvoinnin edistämiseen.

Harjoittelukoulun johtokunta kokoontui lukuvuoden kuluessa yhden kerran, pitkästä ajasta kasvatustien. Johtokunnan jäsenet olivat aktiivisia ja aidosti kiinnostuneita koulun kehittämisestä. Johtokunta ilmaisi erityisen huolestumisensa koulukiinteistöjen huonosta tilasta. Parhaat kiitokset koko johtokunnalle yhteistyöstä, sekä erityiskiitokset Oulun kaupungin perusopetus- ja nuorisajohtaja Marjut Nurmivuorelle! Marjut on hoitanut harjoittelukoulun johtokunnan puheenjohtajan tehtävää kerrassaan erinomaisesti!

Harjoittelukoulun johtoryhmä kokoontui lukuvuoden aikana lukuisia kertoja. Johtoryhmään kuuluivat allekirjoittaneen lisäksi lukion rehtori Eija Kumpulainen, perusopetuksen rehtori Sari Ahola, apulaisrehtori (7-9) Pasi Hieta sekä apulaisrehtori (1-6 ja valmistava opetus) Riku Väliälä. Kiitos johtoryhmän jäsenille kollegiaalisesta tuesta, antoisista keskusteluista, laaja-alaisista ja kauaskantoisista näkemyksistä sekä myös verrattomasta huumorintajusta. Kanssanne oli ilo työskennellä!

”Terve vaan, työni tehkööt muut” lauletaan 1970-luvun suosikkikappaleessa. Tohdellakin, pian päättyvän lukuvuoden jälkeen allekirjoittanut siirtyy vanhuuseläkkeelle. Haikein mielin jätän lähes 40 vuotta kestäneen

työuran, joka alkoi ensin ammattimuusikkona, sitten sijaisopettajana kenttäkouluilla, kymmeniä vuosia tieto- ja viestintätekniikan lehtorina Kasvatustieteiden tiedekunnassa, pari vuotta johtajana Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksessa ja nyt viimeiset 12 vuotta norssilla. Lisäksi takana on työskentelyä yli 10 vuotta sivutoimisena yrittäjänä sekä harrastuspuolella noin 15 vuotta lennonopettajana. Työurani aikana minulla oli mahdollisuus vierailla lukuisissa maissa asiantuntijatehtävissä ja tuoda osaltani kansainvälisyyttä myös kouluumme. Erityisen mieluisaa aikaa oli 23 vuotta kestänyt toiminta ETEN – European Teacher Education Network -järjestössä, jossa toimin monissa eri tehtävissä: verkkosivujen ylläpitäjänä, TIG leaderina sekä hallituksen jäsenenä. Toinen merkittävä verkosto oli Suomen harjoittelukoulujen yhteinen verkosto, joka aktiivisuudessaan hakee vertaistaan! Työurani päättyessä haluan kiittää kaikkia yhteistyökumppaneita vuosien varrelta. Kiitos erinomaisesta yhteistyöstä Oulun normaalikoulun rehtoreille, opettajille sekä muulle henkilökunnalle! Kiitos myös loistaville oppilaillemme ja teidän huoltajillenne, sekä tietysti upeille opetusharjoittelijoillemme. Eri-tyiskiitos dekaani Risto Honkoselle hyvin sujuneesta yhteistyöstä.

Ulla sekä Niklas ja Kim – lämmin kiitos teille kaikesta siitä tuesta, mitä olette vuosien varrella minulle antaneet! Työni on vienyt paljon perheemme yhteisestä ajasta, mutta nyt on aika hengähtää. - Tai ehkäpä itseni paremmin tuntien, nyt on aika suunnata kohti uusia seikkailuja!

Toukokuussa 2023

*Kari Kumpulainen, KT
Oulun yliopiston harjoittelukoulun
johtava rehtori*



ONNISTUMME YHDESSÄ.

ELÄKKEELLE

Kari Kumpulainen



Oulun normaalikoulun johtava rehtori Kari Kumpulainen jää ansaitulle eläkkeelle kuluvan lukuvuoden loppuessa.

Kari Kumpulainen valmistui luokanopettajaksi Oulun yliopistosta vuonna 1983. Jo opiskeluaikana hän toimi sijaisopettajana muun muassa Haukiputaalla ja Oulaisissa. Musiikkimiehenä hän toimi jo opintojensa aikana myös musiikin opettajana Haapaveden kansalaisopistossa sekä Oulun musiikkikoulussa. Tietotekninen osaaminen on myös yksi hänen vahvuuksistaan, ja hän on opastanut meitä norssin opettajia tietokoneiden saloihin.

Pian valmistuttuaan Kari Kumpulainen aloitti työuransa Oulun yliopiston palveluksessa. Hän toimi silloisen Oulun opettajankoulutuslaitoksen tuntiopettajana vuosien ajan ja myöhemmin lehtorina tietotekniikan didaktiikassa aina 2000-luvun puoliväliin saakka. Myöhemmin tehtävänimike muutettiin tietojärjestelmätieteen lehtoriksi.

Vuonna 2005 Kari Kumpulainen väitteli kasvatustieteen tohtoriksi Oulun Yliopistossa, ja hän työskenteli usean vuoden ajan kasvatustieteiden tiedekunnassa.

Oulun yliopistosta Kari siirtyi Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen johtajaksi. Hän ehti työskennellä siellä muutaman vuoden, minkä jälkeen hän aloitti tehtävänsä Oulun Normaalikoulun johtavana rehtorina vuoden 2012 alussa.

Johtajana Kari on osoittautunut kuuntelevaksi ja asioita tarkkaan harkitsevaksi esihenkilöksi. Tiukoissa tilanteissa hän on päättäväinen ja määrätietoinen, mutta osaa myös sujuuttaa sopivan kaskun tilanteen kaivatessa kepeyttä. Vapamuotoisemmissa tilaisuuksissa Karin tarinat hersyttävät usein koko joukossa railakkaat naurut. Huumorin voisikin sanoa olevan olennainen osa Karin johtajaidentiteettiä.

Kari on vaikuttanut erityisesti täydennyskoulutuksen ja koulutusviennin kehittämiseen

työurallaan Oulun normaalikoulussa. Hänen ideointinsa ja verkostojensa pohjalta norssisamme on käynnistetty verkkokoulutuksia, koulutettu useita ulkomaisia eri opetusalan ammattiryhmiä Oulussa sekä myös käyty kouluttamassa heitä oman henkilökuntamme voimin maailmalla. Karin ajatuksena on aina ollut, että tämälapsen työn kautta voimme paitsi jakaa omaa osaamistamme myös vahvistaa sitä. Tällöin saamme mahdollisuuden oppia muilta. Karin aikaansaannosta on myös vuosittainen kesäkoulumme Midnight Sun Summer School, jonka teema vaihtuu vuosittain. Tänä vuonna tuohon tapahtumaan odotetaan noin 60 osallistujaa.

Karin kanssa tekemisissä olleiden on ollut helppo huomata Karin kiinnostus lentäviin asioihin. Itse hän sanoo lentokoneiden kiinnostaneen häntä niin kauan, ettei hän osaa sanoa, mistä kiinnostus on saanut alkunsa. Joka tapauksessa tämä kiinnostus on näkynyt monella tavalla niin hänen elämässään kuin työssäänkin. Hänellä on kokemusta sekä lennokkien lennättämisestä että lentokoneiden lentämisestä, ja hänen aloitteestaan norssi sai omat ”ilmavoimansa”, Norssi Air Forcen.

Toinen mielenkiinnon kohde Karin elämässä on ollut musiikki. Hänellä on kokemusta niin puhallinorkesterien rumpalin pallilta kuin sadoilta tanssikeikoilakin, joilla hän on tullut säästäneeksi aikamoista joukkoa tunnettuja soolisteja. Näiltä retkiltä hänelle on kertynyt suuri repertuaari soitettavia kappaleita ja meheviä tarinoita, esimerkiksi Veikko Ahvenaisen Amerikan reissultaan tuomista esiintymisasiista.

Toivotamme Karille leppoisia, mutta seikkailuntäyteisiä eläkepäiviä!

*Rehtorit Eija Kumpulainen, Pasi Hieta,
Sari Ahola ja Riku Väitalo*



Anitta Oinas

Työtoverimme, luokanlehtori Anitta Oinas, jäi eläkkeelle ensimmäinen joulukuuta 2022. Tervolan tyttö valmistui kasvatustieteen maisteriksi Oulun opettajankoulutuslaitokselta vuonna 1984. Opettajauransa Anitta aloitti Kempeleen kirkonkylän koululla. Oulun kaupungin Koskelan kouluun hänet valittiin vuonna 2002. Vuonna 2013 koulustamme tuli Oulun yliopiston harjoittelukoulu, ja Anitta valittiin luokanlehtorin toimeen. Itselleen läheisimmäksi hän koki alkuopettajan työn pienten lasten parissa.

Anittan toimintaa kuvaa joustava yhteistyö vanhempien kanssa ja lämmin suhtautuminen opiskelijoihin sekä ohjaamiseen. Työyhteisömme jäsenenä hän oli innostava, idearikas ja huumorintajuinen. Anitta toimi vuosikaudet koulumme kulttuuriyhdysopettajana sekä kirjasto- ja lukutaitotiimin aktiivisena jäsenenä. Meitä ilahdutti päivittäin hänen tapansa viljellä hymyssä suin ja rakkaudella ”peräpohjalaista,

pahansuopaa” huumoria – Huomenta pöljät! Myös opettajainkokoukset alkoivat jouhevasti, koska ehdotukset pöytäkirjantarkastajista tulivat häneltä kuin pyssyn suusta.

Anittalla on paljon rakkaita kulttuuriharrastuksia. Hänen repertuaariinsa kuuluvat niin kirjat, teatteri, konsertit, kuoro kuin taidenäyttelytkin. Hän on toiminut vuosikausia aktiivisesti israelilaisia kansantansseja harrastavassa ryhmässä. Lisäksi Anittalla on ympäri vuoden uimapuku kassissaan, ja aina tilaisuuden tullen hän pulahtaa veteen säästä riippumatta.

Me kollegat arvostamme erityisesti Anittan hersyvää huumoria ja aikaansaavaa otetta arjen toimissa. Toivotamme ”ämmille” antoisia ja sisältörikkaita eläkevuosia.

*Oulun normaalikoulu,
Koskelan henkilökunnan puolesta,
Outi Takalo, Elina Laine ja Markku Juopperi*

PALKINTOJA

Hellevi Kupilalle Suomen Tiedeseuran opettajapalkinto

Suomen Tiedeseura jakaa vuosittain kolme palkintoa ansioituneille opettajille. Vuonna 2023 tiedeseura on myöntänyt palkinnon Oulun normaalikoulun matemaattisten aineiden lehtori Hellevi Kupilalle. Tärkeänä valintakriteerinä Suomen tiedeseura mainitsee, että palkittava henkilö on innostanut oppilaitaan jatkamaan asianomaisen aineen opiskelua yliopistossa. Palkinnon suurus on 5 000 euroa.

Ohjattu opetusharjoittelu luokanopettaja- koulutuksessa

Luokanopettajakoulutuksen ohjattu opetusharjoittelu toteutettiin lukuvuonna 2022–2023 vuosiluokilla 1–6 Oulun normaalikoulun Koskelan ja Linnanmaan yksiköissä.

Kulunut vuosi poikkesi muutamasta edellisestä lukuvuodesta myönteisesti siinä mielessä, että kaikki harjoittelut voitiin toteuttaa jälleen ilman koronarajoituksia.

Ohjatun opetusharjoittelun koulutyöskentelyjakso ovat tavoitteiltaan ja sisällöiltään erilaisia. Opetustapahtuman suunnittelussa ja toteutuksessa vastuu kasvaa koulutyöskentelyjaksosta toiselle siirryttäessä. Opiskelijoiden pedagogiset opinnot ja ainedidaktiset teoriaopinnot sekä opetuksen käytäntö liitetään toisiinsa koulutyöskentelyjaksoissa.

OKT Orientoivan koulutyöskentelyjakson teemana on ”kohtaaminen”. Opiskelijat seuraavat nimikkoluokkansa toimintaa sekä suunnittelevat ja toteuttavat pieniä opetustuokioita. Jokainen opiskelija havainnoi oppilaiden sosiaalisia suhteita, työskentelytaitoja yksin ja yhdessä sekä itsesäätelytaitoja.

KKT Kandidaattivaiheen koulutyöskentelyjaksossa teemana on ”opetus ja oppiminen”. Opiskelijat perehtyvät oman opetuksen suunnitteluun, toteutukseen ja opetuksen perusasioihin tavoitteenaan opetus-oppimisprosessin vaiheiden tunnistaminen ja arvioiminen.

KKT-jakso toteutetaan ryhmä-, pari- ja yksilöharjoitteluna siten, että jokainen opiskelija osallistuu 20 oppitunnin toteutukseen. Osana KKT-harjoittelussa on myös mahdollisuus tutustua ilmiöpohjaisen opetuskokonaisuuden toteuttamiseen.

MKT Maisterivaiheen koulutyöskentelyjakson teemana on ”minä opettajana ja kasvatelijana”. Maisterivaiheen koulutyöskentelyjak-

sossa opiskelijat suunnittelevat ja toteuttavat laajempia opintokokonaisuuksia sekä perehtyvät sivuaineittensa opetukseen ja arviointiin. Harjoittelujaksossa otetaan kokonaisvaltaisempaa vastuuta opetuksesta sekä perehdytään kodin ja koulun välisen yhteistyön eri muotoihin.

Eri harjoitteluiden osana ovat suuryhmäohjaukset. Tänä lukuvuonna ohjaukset ovat käsitelleet koulun toimintakulttuuria, oppimisen tukea, opiskeluhuoltoa, opettajan vastuuta ja velvollisuuksia, oppimisen arviointia, kielitietoisuutta sekä oppilaiden osallisuutta. MKT-harjoitteluissa on suuryhmäohjauksena lisäksi toteutettu opepaneeli. Paneelin jäsenenä on ollut ohjaavia opettajia. Koulun rehtorit ovat toimineet näissä paneeleissa puheenjohtajina.

MKT-jaksoissa opiskelijat perehtyvät valitsemiinsa ajankohtaisiin erityisteemoihin. MKT-jakson jälkeen opiskelijat ovat vastanneet valtakunnalliseen sähköiseen palautteeseen.

Lukuvuoden aikana Oulun normaalikoulun Koskelan ja Linnanmaan yksiköissä on harjoitellut myös musiikkikasvatuksen (MUKO) ja erityispedagogiikan (EO/VEO) opiskelijoita. Lisäksi kouluissamme suoritetaan niin kutsuttu MOHA-harjoittelu, joka on räätälöity harjoittelu erityisopetuksen, musiikkikasvatuksen ja varhaiskasvatuksen opiskelijoille. He suorittavat, omien opintojensa lisäksi, luokanopettajakoulutuksen monialaiset opinnot harjoitteluineen ja päteväytyvät samalla luokanopettajiksi.

*Hennariikka Kangas ja Pasi Kurttila,
harjoittelun koordinaattorit, Linnanmaa
Markku Juopperi ja Outi Takalo,
harjoittelun koordinaattorit, Koskela*

OPETUSHARJOITTELIJAMÄÄRÄT KOSKELASSA JA LINNANMAALLA LUKUVUONNA 2022–23

SYKSY 2022

Viikot 35–42	Koskela	MKT	21 opiskelijaa
	Linnanmaa	MKT	25 opiskelijaa
Viikot 35–39	Koskela	H2 / EO	6 opiskelijaa
	Linnanmaa	H3 / EO	1 opiskelija
Viikot 39, 42	Koskela	H2 / EO	8 opiskelijaa
	Linnanmaa	OKT	65 opiskelijaa
Viikot 44–49	Koskela	OKT	87 opiskelijaa
Viikot 44–51	Koskela	KKT	50 opiskelijaa
Viikot 44–50	Linnanmaa	MKT	29 opiskelijaa
Viikot 44–48	Linnanmaa	PH/MUKO	12 opiskelijaa
	Koskela	H3 / VEO	7 opiskelijaa
	Linnanmaa	H3 / VEO	11 opiskelijaa

KEVÄT 2023

Viikot 2 – 9	Koskela	MKT	14 opiskelijaa
Viikot 2 – 9	Linnanmaa	MKT / MKTe	16 opiskelijaa
Viikot 2–6	Koskela	H3 / EO	5 opiskelijaa
Viikot 2–6	Linnanmaa	H3 / EO	6 opiskelijaa
Viikot 12–19	Koskela	MKT	11 opiskelijaa
Viikot 12–19	Linnanmaa	MKT	4 opiskelijaa
Viikot 13–19	Koskela	MOHA	20 opiskelijaa
Viikot 12–17	Linnanmaa	KKT	65 opiskelijaa
Viikot 12–16	Koskela	H3 / EO	2 opiskelijaa

OKT = Orientoiva koulutyöskentely, joka on integroitu kasvatustieteen perusopintoihin (luokanopettajaopiskelijat sekä erityispedagogiikan opiskelijat)

MKT = Luokanopettajaopiskelijoiden maisterivaiheen koulutyöskentely

PH/MUKO = Musiikkikasvatus tutkinto-ohjelman opiskelijoiden perusharjoittelu

H2/Erkka = Harjoittelu 2 – erityispedagogiikka koulussa

H3/Erkka = Harjoittelu 3 – konsultatiivinen erityisopetus

H3/VEO = Varhaiserityisopettajakoulutuksen harjoittelu

Aineenopettajakoulutuksen kuulumisia

Kasvatustieteiden ja psykologian tiedekunnan ja normaalikoulun yhdessä laatima aineenopettajakoulutuksen uusi opetussuunnitelma saatiin lukuisten kokousten ja palaverien jälkeen valmiiksi keväällä 2023, ja sen myötä koko harjoittelu suoritetaan ensi syksystä alkaen yhden lukuvuoden aikana. Jatkossa opetusharjoittelijat suorittavat kaikki pedagogiset opintonsa osana maisterivaiheen opintoja.

Harjoittelujen osalta lukuvuosi oli kokonaisuudessaan aiempiin vuosiin verrattuna poikkeuksellisen hiljainen. Uuteen OPSiin siirtymisen vuoksi koulutyöskentelyn tekivät tänä lukuvuonna vain viimeiset vanhan OPSin mukaiset maisterivaiheen aineenopettajaharjoittelijat – ja näin ollen keväällä 2023 ei ollut lainkaan aineenopettajaharjoittelijoita. Lukuvuoden aikana omat harjoittelunsa tekivät myös erityisopettaja- ja musiikin harjoittelijat.

Maisterivaiheen harjoittelun lopussa sekä Oharin että eNorssin organisoimien kyselyi-

den avulla saatiin jälleen palautetta harjoittelusta. Näitä palautteita kävimme läpi yhdessä ainekoordinaattoreiden kanssa, ja erityisesti opiskelijoiden jaksaminen nousi palautteissa keskeiseksi teemaksi. Tätä onkin syytä tarkastella tulevien harjoittelujaksojen aikana.

Yhteistyö aineenopettajakoulutuksesta vastaavan rehtorin Eija Kumpulaisen, OHARin hallituksen, eNorssin ja KPTK:n eri toimijoiden kanssa on sujunut mutkattomasti ja hyvässä hengessä. Olemme pitäneet lukuisia palavereja sekä opetussuunnitelmatyöhön että harjoitteluun liittyen aineenopettajakoulutuksen käytännön asioiden koordinaattorin Emilia Mannisen ja professori Minna Uiton kanssa.

Juhani Kirves ja Piita Leppilahti
aineenopettajakoulutuksen koordinaattorit



KANNAMME VASTUUTA.



UNESCO-KOULU

Ohjaajakoulutukset Oulun normaalikoulussa lukuvuonna 2022–2023

Moduuli I: Ohjauksen kivijalka

Syyslukukaudella 2022 Oulun normaalikoulussa toteutettiin kahden opintopisteen laajuisen ohjaajakoulutuksen Moduuli I, Ohjauksen kivijalka. Tämän koulutuksen käyvät koulusamme kaikki uudet ohjaustyötään aloittavat opettajat. Koulutukseen osallistui kaikkiaan 15 ohjaavaa lehtoria jokaisesta Oulun normaali-koulun eri yksiköistä.

Orientoituminen ohjaajana toimimiseen aloitettiin koulumme kodalla kasvitieteellisessä puutarhassa ja keskustelukävelyjen aikana osallistujat jakoivat omia ohjauskokemuksiaan ja asettivat tavoitteita. Aloitustapaamisen lisäksi kokoonnuimme kolmena iltapäivänä seu-

raavien teemojen äärelle: erilaisten ohjattavien kohtaaminen, ohjauksen työkalut ja ohjaajan identiteetti. Ohjauksen työkaluja käsiteltäessä saimme asiantuntijaluennoitsijoiksi dialogisesta ohjauksesta KT Riku Väitalon ja vahvuusperustaisesta ohjauksesta KT Eliisa Leskisenojan.

Viimeinen eli viides tapaamiskerta pidettiin Telluksen Backstagella. Tuolloin kaikki osallistujat esittelivät omat ”ohjauksen aloituskädet”, joiden avulla he jakoivat ajatuksiaan oman ohjaajuutensa senhetkisestä käyttöteoriasta, jota olivat kehittäneet koulutuksen aikana. Oli aika juhlistaa koulutuksen päättymistä leivoskahveilla ja jakaa todistukset. Ohjaajakouluttajina toimivat Kaisa Marjamaa ja Pasi Kurtila.



Moduuli I, Ohjauksen kivijalka -koulutukseen osallistujat päättötodistuksineen



Oulun seminaaripäivät alkamassa Telluksen Backstagella

Moduuli II yhteistyössä Lapin yliopiston harjoittelukoulun kanssa

Keväällä 2023 käynnistimme yhdessä Lapin yliopiston harjoittelukoulun ohjaajakouluttajien kanssa kuuden opintopisteen laajuisen ohjaajakoulutuksen Moduuli II -kokonaisuuden, joka suunnattiin Moduuli I -kokonaisuuden käyneille ohjaajille opettajille. Moduuli II -koulutuksen tavoitteena on kehittyä ihmisenä ja ohjaajana, vahvistaa ohjaajan ammatti-identiteettiä, syventää ymmärrystä vuorovaikutussellisuudesta ja reflektiivisyydestä sekä jäsentää ja syventää omaa ohjausfilosofiaa.

Koulutukseen, joka jatkuu syyslukukaudelle 2023 saakka, oli paljon halukkaita osallistujia. Koulumme johtoryhmä valitsi osallistujiksi 11 Oulun normaalikoulun ohjaavaa opettajaa. Lapin yliopiston harjoittelukoulusta osallistumaan pääsi viisi opettajaa. Koulutus koostuu neljästä seminaaripäivästä, joista kaksi pidetään Oulussa ja kaksi Rovaniemellä. Ensimmäisenä Oulussa toteutetun seminaaripäivänä 15.3. kuulumme ensin luennon opettajankouluttajien ammatillisesta identiteetistä KT Katariina Stenbergiltä, minkä johdattelemana paneuduimme työtämme oh-

jaaviin uskomuksiin. Toisen seminaaripäivän 16.3. asiantuntijaluennot ja työpajat pitivät KT Riku Välitälo aiheesta dialogisuus opetusharjoittelun ohjauksessa ja KT Eliisa Leskisenoja aiheesta vahvuusperustainen ohjaus.

Seminaaripäivien lisäksi Oulussa ja Rovaniemellä on pidetty useampia pienryhmätapaamisia, joissa on keskusteltu tieteellisten artikkelien pohjalta ohjauksen periaatteista ja käytänteistä, reflektoitu seminaaripäivien antia, jaettu omia ohjausfilosofioita sekä aloitettu koulutuksen henkilökohtainen kehittämis-tehtävä. Ohjaajakouluttajina toimivat Oulusta Kaisa Marjamaa, Pasi Kurttila ja Outi Tiainen sekä Rovaniemeltä Anne Ervast ja Heidi Hämäläinen.

Molempien ohjaajakoulutuksien osallistujat ovat osallistuneet aktiivisesti ja innokkaasti keskusteluihin. He ovat olleet hyvin kiitollisia mahdollisuudesta pysähtyä ohjaustyön ääreen oppimaan ja jakamaan kokemuksia kollegoiden kesken.

Teksti ja kuvat: Kaisa Marjamaa

Tutkoke-työn saralta

Tutkimus-, kokeilu- ja kehittämistoiminta (Tutkoke) on palautumassa normaaliin arkeen kuluneena lukuvuonna. Oulun normaalikoulun yhteistyöverkoston keskeiset elementit ovat Oulun yliopiston kasvatustieteiden ja psykologian tiedekunta, Suomen harjoitteluverkosto eNorssi ja eri tieteenalat useissa yliopistoissa. Tutkoke-toiminnan tehtävänä on luoda edellytyksiä tutkimukselle tieteenalasta riippumatta, sillä Oulun normaalikoulu on Oulun yliopiston monitieteisin työyhteisö. Tutkoke-toiminnan kulmakivenä on tutkimus- ja kehittämistyön edistäminen alakoulusta lukioon ja opetusharjoittelussa.

Monet opettajakunnasta valmistelevat väitöskirjoihin tähtääviä jatkotutkimuksiaan joko kasvatustieteistä tai muilta tieteenaloilta. Joidenkin opettajien kohdalla on vielä menossa väitöskirjan aloittamisen kypsyttelyvaihe. Opettajien laajat käytännön kokemukset koulusta ja opettajuudesta antavat hyvät edellytykset jatkotutkimusta varten, mikä kannattaa hyödyntää ammatillisen osaamisen rakentamisessa. Tällä hetkellä yhteiskunnallinen keskustelu kaipaa lisää uutta tutkimusta etenkin yläkoulusta ja lukiosta. Monet mittarit näyttävät tutkimuksen tarpeen niin ikään alakoulussa. Näiden rinnalla opetusharjoittelu on tärkeä tutkimusaihe.

Syyslukukaudella laadittu Tutkoke-kartoitus vuodesta 2019 lähtien osoitti, että opettajat ovat olleet erittäin aktiivisia tutkimuksissaan ja kehitystyössään. Selvityksen mukaan opettajat julkaisivat tieteellisiä ja populaareja artikkeleita, tutkimuksia, oppikirjoja, monografioita tai muita kirjoituksia monilta tieteenaloilta, eikä pelkästään kasvatustieteistä. Tämä osoittaa opettajakunnan koulutuksellisen ja ammatillisen laaja-alaisuuden. Tällaista tietämystä ja tutkimusta voidaan hyödyntää niin harjoittelussa, kouluarjessa kuin yliopistokoulujen tunnetuksi tekemisessä.

Opettajat ja muu henkilöstö osallistui moniin pedagogisiin kokeilu- ja kehittämisprojekteihin. Niihin on saatu ulkopuolista rahoitusta eri tahoilta. Ruohonjuuritason kehittäminen on keskeinen toimintatapa päivittäisessä toiminnassa, oppiaineissa tai muissa koulun tehtävissä. Näin vastataan muutoksiin ja vahviste-

taan entisiä hyviä toimintatapoja.

Syksyllä 2022 osallistuttiin eNorssi-seminaariin Raumalla. Oph:n opetusneuvos Kirsi Valta-Hulkkonen vieraili eNorssin Tutkoke-ryhmän kokoontumisessa Raumalla. Hän kertoi opetushallituksen kuulumisia ja tulevaisuuden näkymiä. Keväällä harjoittelukoulujen väki kohtasi Tutkoke-symposiumissa ja eNorssi-seminaarissa 19.4.–21.4.2023 Rovaniemellä. Seminaareihin on osallistunut henkilökunnasta noin 10–15 henkilöä, jotka kokoontuivat eri työryhmissä.

Aineryhmät ovat tavanneet etänä ja paikan päällä ympäri Suomen. Raumalla kokoontuivat biologian ja maantieteen opettajat. Rovaniemellä historian ja yhteiskuntaopin opettajat saivat vieraikseen Oph:n opetusneuvos Kristina Kaiharin sekä didaktikot Jan Löfströmin ja Matti Rautiaisen. Aineryhmät käsittelivät yhteistyönäkymiä opetusharjoittelussa ja opetuksessa sekä muissa käytännön tehtävissä. Norsien välinen aineryhmäyhteistyö on avannut uusia merkittäviä yhteistyön latuja opetushallituksen suuntaan tulevaa varten. Lehtori Juha Mikkonen on johtanut eNorssin katsomusaineiden, psykologian ja filosofian aineryhmää.

Harjoittelukoulujen Tutkoke-koordinaattorit kokoontuivat useasti lukuvuoden aikana. Tutkoke-yhteistyön tarkoituksena on tasoittaa tietä tutkimukselle, kokeilutoiminnalle ja kehittämislle harjoittelukouluissa. Tutkoke-työryhmää eNorssi-verkostossa koordinoi Helsingin normaalilyseon lehtori, FT Marko van den Berg. Oulun normaalikoulun Tutkoke-koordinaattori Markku Kuorilehto ja Juha Mikkonen ovat kuuluneet jäseninä eNorssin Tutkoke-työryhmään. Koulun Tutkoke-ryhmässä on Kuorilehdon ja Mikkosen lisäksi Hannu Mäkiö.

Koulu osallistui eNorssi-verkoston Tutkoke-ryhmän Sirius-verkkolehden julkaisemiseen ja sen artikkelien kirjoittamiseen. Siriusta jaetaan harjoittelukouluille ja sidosryhmille.

*Markku Kuorilehto
Oulun normaalikoulun
Tutkoke-koordinaattori*

Luokkien 9a ja 9c yliopistoyhteistyö

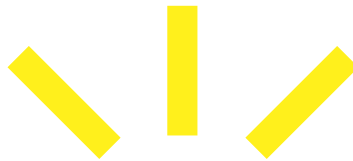
Luokkien 9a ja 9c kanssa on jatkettu yliopistoyhteistyötä matematiikan opintojen ohessa. Kuluvana lukuvuonna luokkien oppilaat ovat päässeet syventämään Topi Törmän johdolla funktioihin, monitahokkaisiin sekä Platonin kappaleisiin liittyvää käsitteistöä ja teoriaa. Oppilaat ovat perehtyneet mahtavuuden ja äärettömyyden käsitteisiin sekä ratkaisseet erilaisia matemaattisia ongelmia liittyen jaollisuuteen, optimointiin ja kombinatoriikkaan.

Oppilaiden kanssa on juhlistettu myös piin päivää 14.3. Perehdyimme tuolloin piin historiaan sekä mm. Arkhimedeon menetelmään piin likiarvon määrittämiseksi. Kuulimme myös supertietokoneiden avulla tehtävästä likiarvon määrittämisestä, jossa hyödynnetään Chudnovskyn veljesten löytämää sarjaa. Juhlallisuudet päättyivät oppilaiden omiin tutkimuksiin liki-

arvon määrittämiseksi sekä tietysti juhlatarjoiluiden nauttimiseen.

Luokat 9a ja 9c ovat nyt kolmen vuoden ajan päässeet perehtymään ja laajentamaan matemaattisten aineiden oppisisältöjä erityisesti matematiikassa yliopistoyhteistyön ansioista. Tämä on avannut oppilaille kokonaan uuden näkymän siihen, mitä luonnontieteellinen tutkimus on ja millaista tietoa se voi meille tuottaa. Toivomme, että yhteistyön ansioista oppilaat ovat saaneet innostusta ja rohkaisua ryhtyä opiskelemaan luonnontieteitä myöhemmissä opinnoissaan.

*Merja Holappa
Pekka Vaaraniemi*



INTOA YHTEISTYÖSTÄ.

Oulun normaalikoulun koulutusvienti

Oulun normaalikoulun yhtenä neljästä perustehtävästä on tuottaa täydennyskoulutusta opetushenkilöstölle. Osana täydennyskoulutuksen kenttää koulutusvienti nähdään ulkomaan kauppana ja koulutusosaamisen vientinä, jonka tuotteina ovat erilaiset konsultointi- ja täydennyskoulutuspalvelut. Asiakkaitamme ovat yksityishenkilöt, julkisen sektorin edustajat ja järjestöt. Koulutuksemme tapahtuvat pääosin verkkokoulutuksina, Suomessa tai ulkomailla.

Normaalikoulu toimii hallitusohjelman Osallistava ja osaava Suomi -linjausten ja Opetushallituksen alaisen Education Finlandin vuonna 2020 julkaiseman Koulutusviennin tiekartan 2020-2023 mukaisesti. Tavoitteenamme on kehittää koulumme omaa toimintaa ja henkilöstön ammatillista osaamista, laajentaa yhteistyöverkostoamme sekä tavoitella taloudellista tuottoa. Taloudellinen tuotto käytetään Oulun normaalikoulun toiminnan kehittämiseen sekä henkilökunnan ja oppilaiden hyvinvoinnin edistämiseen.

Kaikille henkilökunnan jäsenillä on mahdollisuus osallistua toiminnan suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin. Teemme yhteistyötä usean kumppanin kanssa, kuten eri maissa sijaitsevien Suomen suurlähetystöjen, Education Finlandin, Business Finlandin, Opetushallituksen, Oulun yliopiston täydentävien opintojen keskuksen sekä kasvatustieteiden ja psykologian tiedekunnan muiden yksiköiden kanssa.

Toteutamme koulutusvientiä järjestämällä verkkokursseja, täydennyskoulutusta ja konsultaatiota sekä Oulussa että ulkomailla. Kesäkuun alussa järjestämme kahden vuoden tauon jälkeen kansainvälisen Midnight Sun Summer School -kesäkoulun. Tapahtumaan odotetaan

osallistujia erityisesti niistä maista, joiden kanssa olemme käyneet onnistuneita neuvotteluita lukuvuoden aikana. Malesian suurlähettiläs, H.E. John K. Samuel, on suunnitellut tulevana Ouluun ja tapaavansa erityisesti malesialaisia osallistujia. Kesän 2024 seminaarin teemana tulee olemaan koulun johtaminen.

Edellisten aktiviteettien lisäksi järjestämme opintovierailuja eri kokoisille ryhmille. Kuluneen lukuvuoden aikana vieraita kävi mm. Nigeriasta, Kazakstanista, Malediiveilta, Malesiasta, Belgiasta ja Hollannista.

Lukuvuoden 2022-23 aikana olemme järjestäneet useita verkkokoulutuksia. Koulun johtajille ja johtotehtäviin pyrkiville suunnattu Education Leadership and Management ja Mentoring Training -koulutuksia toteutettiin onnistuneesti kansainvälisille osallistujaryhmille. Laajuudeltaan suppeampia verkkokursseja järjestimme mm. Kiinaan, Malediiveille ja Yhdysvaltoihin. Aiheina oli mm. yhteisopettajuus ja positiivinen kasvatus.

Olemme verkostoituneet muiden harjoittelukoulujen kanssa ja tiivistäneet yhteistyötä Oulun kaupungin SIKUn kanssa täydennyskoulutusten toteuttamiseksi. Oulun normaalikoulun kansainvälisestä täydennyskoulutuksesta pidettiin puheenvuoroja mm. Educa-messuilla Helsingissä 27.-28.1.2023.

Koulutusviennin mainonnan ja markkinoinnin vahvistamiseksi tuotamme uutiskirjettä, jolla on yli 800 tilaajaa eri puolilta maailmaa. Tavoitteena on tiedottaa sidosryhmiämme ja yhteistyökumppaneitamme täydennyskoulutuksistamme sekä kesän seminaarista.

Raimo Salo

Oppilaan tukipolku – Peli kolmiportaisesta tuesta

Erityisopettajista ja rehtoreista koostunut työryhmä osallistui Tukea tuen järjestäjille -koulutukseen lukuvuoden 2021–2022 aikana. Koulutuksen aikana pohdittiin uusien opettajien ja etenkin harjoittelukoulun kannalta olennaista opetusharjoittelijoiden perehdyttämistä kolmiportaisen tuen periaatteisiin.

Prosessin aikana tuolloin suunnittelijana normaalikoululla toiminut Minna 't Lam sai idean lautapelistä, joka ilmentäisi pedagogisen tuen periaatteita. Tätä ideaa hän lähti työstämään yhdessä yläkoulun rehtorin Pasi Hiedan kanssa.

Tukea tuen järjestäjille -koulutusryhmä toimi testiryhmänä, ja pelin demoversiota testattiin myös aineenopettajaharjoittelijoiden kanssa keväällä 2022. Lopulta syksyllä 2022 saatiin valmiiksi lautapeli, josta tuli norssille myös myyntituote, johon on kohdistunut paljon mielenkiintoa. Toivottavasti pelistä on iloa niin opettajankouluttajille kuin opettajien perehdytyksessä vastaaville henkilöille eri kouluilla.

Pasi Hietä



Kohti kieli- ja kulttuuri-tietoista toimintakulttuuria -täydennyskoulutushanke

Lukuvuonna 2022–2023 olemme olleet mukana Opetushallituksen rahoittamassa Kohti kieli- ja kulttuuritietoista toimintakulttuuria (KoKiKuTo) -täydennyskoulutushankkeessa, jonka tehtävänä on järjestää koulutuksia Pohjois-Suomen opetushenkilöstölle. Hanke jatkuu ensi syksynä.

Koulutuksen tavoitteena on vahvistaa osallistujien kieli- ja kulttuuritietoista osaamista, kehittää koulun kielitietoista toimintakulttuuria sekä vahvistaa ja kehittää suomi toisena kielenä -opetuksen ja valmistavan opetuksen toimivia käytänteitä.

Hankehakemuksen kirjoittamisen jälkeen Venäjä hyökkäsi Ukrainaan. Sodan seurauksena Suomeen tuli paljon turvapaikanhakijoita, joiden joukossa oli suuri määrä perusopetuskäisiä oppilaita. Opetuksenjärjestäjät olivat uuden haasteen edessä. Uusia valmistavan opetuksen ryhmiä perustettiin eri puolille Suomea. Koulutuksemme muokattiin vastaamaan myös tähän haasteeseen.

Koulutuksia on ollut kahdenlaisia. Lyhyemmät, yhden päivän koulutukset, ovat

olleet Teso-tyyppisiä koko kouluyhteisön täydennyskoulutuksia, joiden sisällöt ovat nousseet työyhteisöjen omista tarpeista. Pidemmät koulutukset ovat sisältäneet kaksi koulutuspäivää sekä niiden välissä toteutettavan kehittämistehtävän. Tavoitteena on ollut, että koulutuksesta hyötyvät osallistujien lisäksi myös muut kouluyhteisön jäsenet. Osallistujat ovat jakaneet kehittämistehtävän omissa työyhteisöissään. Tehtävät ovat olleet esimerkiksi eri oppiaineiden kielitietoisuutta edistäviä projekteja tai kouluyhteisössä käytettävien kielten näkyväksi tekemistä. Koulutuksia on järjestetty Oulussa, Limingassa, Lumijoella ja Kuusamossa. Ensi syksynä koulutukset kohdistuvat Kajaaniin ja Ylivieskaan.

Hanketta koordinoi Pasi Kurttila. Hankkeen pääkouluttajina ovat toimineet Outi Laitinen ja Helena Nissilä. Myös Johanna Hägg on ollut kouluttajana Oulun koulutuksissa.

Outi Laitinen ja Helena Nissilä



Kuva: Pasi Kurttila

Kerhotoiminta

lukuvuonna 2022–2023

Kerhotoimintaakin kiihdyttäneiden korona-vuosien jälkeen pääsimme vihdoinkin aloittamaan kerhoja ilman rajoituksia. Joissakin kerhoissa toiminta alkoi ryntäyksellä ja ryminällä, ja joissakin osallistujamäärät jäivät pienemmiksi, mutta intoa oli sitäkin enemmän.

Tänä lukuvuonna olemme päässeet myös osaksi valtakunnallista Harrastamisen Suomen mallia, joka on Oulussa nimeltään Harrastamisen aarrearkku. Harrastamisen aarrearkusta on löytynyt mm. Etä-Minecraftia, välituntitansseja ja muutakin liikuntaa sekä taidetouhuja.

Linnanmaa

Kuluneena lukuvuonna alkoivat jälleen **kotitalouskerhot** alakoululaisille oikein ryminällä – useita ryhmiä saatiin mahtumaan yläkoulun jaksoihin pienellä sompailulla. Riikka Kiiveri-Raappanan ohjaamia kokkikerhoryhmiä toteutui kaiken kaikkiaan kuusi, joten yli 60 innokasta pikkukokkia pääsi kokkailemaan muutamia kertoja ruoanlaittoa ja leivontaa!

Oli erittäin hyvä ja avartava juttu, että isot yläkoululaiset näkivät pieniä koululaisia koulumme puolella. Pikkukokkeja kiinnostivat niin penkkariabit kuin viereisessä luokassa kokkailevat yläkoululaisetkin. Ihanaa oli nähdä, kun joitakin vuosia sitten kokkikerhossa olleet nyt kahdeksaluokkalaiset näkivät pieniä kerholaisia – varmasti muistui mieleen monta kivaa juttua ja keskustelimmekin niistä.

Vilinä sekä into oli melkoinen yläkoululla kun kerho alkoi. Vaikka kerhokertoja oli rajallinen määrä ja lukujärjestykset (sekä open että oppilaiden) aiheuttivat päänsäryä logistiikan suhteen, saimme kaikki monen monta ikimuistoista hetkeä ja onnistumista yhdessä. Opeakin halattiin ihan joka viikko – ihanaa! Tavoitteena olisi saada joitakin kerhokertoja myös kuudesluokkalaisille – tämä varmaankin madaltaisi osaltaan hieman kynnystä tulla yläkouluun. Edelleen ensi lukuvuonna varmasti tavataan!

Janne Marjamaa veti kuluneen vuoden aikana teknisen työn luokassa 3.–6.-luokka-

laisille **Norssi Air Force -lennokkikerhoa** ja isommille oppilaille kerhoa, jossa tehtiin erilaisia teknisen työn projekteja.

Norssi Air Force toteutti lennokkiteemaisen aamunavausvideon ja kevät huipentui musikaaliin, jossa yhtenä ohjelmanumerona oli pienten koptereiden lennättäminen.

Linnanmaan alakoulun kuoro on saanut iloita laulamisen riemusta Päivi Mäntylän johdolla. Kuoromme on kokoontunut kerran viikossa harjoittelemaan helppoja yksiaänisiä lauluja koulun musiikkiluokkaan. Ohjelmistoon on kuulunut pääasiassa vuoden kiertoon kuuluvia lauluja. Harjoittelimme ahkerasti koulun joulukirkkoon, jossa saimme kuulla myös reippaiden solistien upeaa laulua. Toukokuussa pääsimme esiintymään lisäksi alumnien juhlaan. Toivottavasti lauluinnostus jatkuu tulevaisuudessakin!

Vapaaehtoistyön kerho ansiokkaasti yläkoululla luotsanneet Hellevi Kupila ja Aune Lassila kertovat: ”Vapaaehtoistyön kerho on kuluneena lukuvuonna pitänyt sisällään uusien kerholaisten koulutusta sekä monenlaista vapaaehtoistyötä. Erityisen innostuneita oppilaat ovat olleet vierailuista Koskelan Valo-luokassa sekä S2-ryhmässä. Myös Ikioma ensikirjan tekeminen on saavuttanut suuren suosion, ja tämän auttamisen huomioi myös sanomalehti Kaleva. Olemme käyneet myös auttamassa mm. Tuiran seurakunnan vähävaraisten ruokajake- lussa ja osallistuneet Nälkäpäiväkeräykseen.”

Koskela

Korona kuritti koulun kuoroharrastusta melko raskaalla kädellä, minkä vuoksi kuluneena lukuvuonna **Koskelan kuoro** on ollut kooltaan edellisiä vuosia pienempi. Mutta se, mikä menetettiin laulajien määrässä, on korvautunut heidän innokkuudessaan ja heittäytymisessään laulun pauloihin. Kuorolaiset ovat esiintyneet ja rikastuttaneet koulun musiikkitarjontaa päivänavauksissa, yhteislaulutilaisuuksissa ja kevätjuhlassa. Kuorokerhoa on pitänyt Marja Koskivirta.

Koskelan Biisikerho vietti koronavuosien takia hiljaiseloa, mutta syyskuussa 2022 ryhdyimme taas toimintaan. Kerho on kokoontunut maanantaisin kymmenen

3.-6.-luokkalaisen innokkaan kerholaisen voimin harjoitellen laulutekstien ja sävelmien tekemistä. Syksyllä mm. sanoitimme ja sävelsimme kahdeksanminuuttisen joulupukin seikkailuista Korvatunturilla ja maailmalla kertovan räpin, jonka koulun kaikki viidesluokkalaiset esittivät koulun joulujuhlissa.

Talven mittaan on syntynyt runsaasti lauluja ystävydestä, kaveruudesta, vuodenaajoista ja jopa pelottavista asioista. Joitakin lauluja on esitetty myös Koskelan koulun yhteislauluissa. Kerhon vetäjänä on toiminut tuttuun tapaan Terho Granlund.

Koskelan liikuntakerhoja ovat ohjanneet Jukka Sarpola ja Jani Polvinen. 1.-2.-luokkalaisten kerhossa on liikuttu erilaisten leikkien ja pelien muodossa. Kerhossa on kokeiltu erilaisia lajeja telinevoimistelusta frisbeegolfiin.

3.-6.-luokkalaisten liikuntakerhoissa on pelattu vuoroviikoin futsalia ja salibandyä. Ker-

hoon ei ole tarvinnut ilmoittautua, vaan sinne on voinut tulla aina, kun on ollut aikaa. Kerho on ollut todella suosittu ja kävijöistä ei ole ollut pulaa. Taidot ovat kehittyneet huimasti ja hauskaa on ollut.

Koskelassa on toiminut **värkkäyskerhoja** 3-4- ja 5-6-luokkalaisille Anu Riipan johdolla koko lukuvuoden ajan. Kerhojen toiminta on ollut vapaamuotoista, mikä tarkoittaa sitä, että osallistujat ovat saaneet itse ideoida, suunnitella ja värkkäillä tekstiililuokan materiaaleista mitä haluavat. Kerhossa on tehty mm. uniikkeja pussukoita, pehmoeläimiä, keppihevonen, hamahelmikoruja, tyynyjä, pikkumattoja ja makuupusseja mm Petzeille.

Kerhot ovat olleet täynnä innostusta, yritteliäisyyttä ja tekemisen iloa!

Jukka Sarpolan ohjaamassa **shakki- ja lautapelikerhossa** on käynyt säännöllisesti noin kymmenen innokasta shakinpelaajaa. Olemme harjoitelleet shakin perusteita ja sääntöjä sekä pelanneet haastepelejä keskenämme. Kerhossa on iloinen meininki, ja on ollut mukava nähdä innokkaita shakin pelaajia.



KERHOISSA TAVATAAN.



NOEMAALIKOULUN
PERUSASTE (0-6)



2. Perusasteen luokat 1–6 Koskela



Ajatuksia kesän korvalla

Lukuvuosi Koskelan yksikössä on ollut mielenkiintoinen monessa mielessä. Syksyllä henkilölistössä tapahtui joitakin muutoksia, joista yksi osui omalle kohdalleni. Aloitin talossa uutena rehtorina, ja ensimmäisiin kuukausiini sisältyi ihmisiin tutustumista niin työyhteisön, vanhempien kuin oppilaidenkin osalta. Lämpimät ja välittömät kohtaamiset antoivat tarvittavaa tukea työskentelyyni uutena jäsenenä yhteisössämme.

Oma aloitukseni Koskelan koulussa satui tietynlaiseen juhluvuoteen, sillä koulussa tämä vuosi on kymmenes vuosi osana yliopiston harjoittelukouluja. Vuoden kuluessa olen saanut huomata, että henkilökunnasta löytyy kokemusta ja ammattitaitoa laadukkaaseen opetus- ja kasvatustoimintaan, jota monelle on kertynyt Norssia edeltävältä ajalta. Opiskelijoiden ohjaukseen sisältyvät toimintatavat edellyttivät henkilökunnalta ponnistuksia toiminnan alkuvaiheissa, mutta kymmenessä vuodessa ne vaikuttavat juurtuneen olennaiseksi osaksi koko koulun toimintaa. Yksi oma-kohtainen tähän aikaperspektiiviin liittyvä huomio liittyy yhteisöllisyyteen, joka koulussa vallitsee. Kymmenen vuotta sitten koulussa toiminut silloinen uusi rehtori, Seija Blomberg, kiinnitti omassa keväisessä kirjoituksessaan huomiota henkilökunnan viihtymiseen opettajainhuoneessa. Saman ilmiön voin itsekin ilolla allekirjoittaa. Vaikka Koskelassa moni asia muuttui kymmenen vuotta sitten, niin henkilökunnan vahva yhteisöllisyys vaikuttaisi pysyneen osana koulun toimintakulttuuria kaikki nämä vuodet.

Olen saanut myös huomata, että yhteisöllisyys Koskelassa ei rajoitu ainoastaan työyhteisöön. Myös lukuvuoden varrelle sattuneet kohtaamiset vanhempien ovat vahvistaneet

käsitystäni koko kokonaisvaltaisesta yhteisöllisyyden eetoksesta. Yksi mainio esimerkki on Koskelan koulun vanhempainyhdistys Kimppe, jonka kokouksissa ja tapahtumissa osallistujia saa todistaa upeaa yhteishenkeä. Mutkaton ja toimiva kodin ja koulun yhteistyö on avain koulutyön sujumiselle. Kimppa edistää omalla rakentavalla tavallaan kodin ja koulun yhteyttä, jota koulussa arvostetaan.

Kodin ja koulun yhteistyöstä on syytä nostaa joitakin tapahtumia, jotka erityisesti painuivat mieliin. Perinteinen pihatapahtuma järjestettiin iloisissa tunnelmissa 27.8.2022. Kimppa ja 5. luokat olivat järjestäneet koulun pihalle monenmoista ohjelmaa pömpölinnasta lähtien. Kodin ja koulun päivää vietettiin 30.9.2022. Tuolloin vanhemmat saivat vierailla luokissa tunteja seuraten, ja lopuksi oli mahdollisuus osallistua rehtorin kahvihetkeen opettajainhuoneessa ja yhteiseen päivänavaukseen liikuntasalissa. Kimppa ja 4. luokat järjestivät myös koko perheen iloisen Halloween-tapahtuman 28.10.2022 koulun liikuntasalissa.

Koko koulun yhteiset kohtaamiset koetaan Koskelassa myös tärkeiksi. Työyhteisö halusi yksimielisesti palata koronan jälkeen yhteisiin liikuntasalissa perjantaisin järjestettäviin päivänavauksiin. Tälle lukuvuodelle elvytettiin myös kerran kuukaudessa järjestettävät yhteislaulut. Niin päivänavaukset kuin yhteislaulutkin ovat osoituksia yhteisöllisyyden vaalimisesta koko yhteisössä. Yhteisöllisyys, arkisemmin porukkaan kuuluminen, on arvo, jota tulee vaalia myös jatkossa.

*Riku Väitalo, KT
Koskelan koulun rehtori*

Oppilaskuntatoiminta Koskelan yksikössä

Koskelan koulussa oppilaiden osallisuutta tuetaan eri tavoin, joista keskeisin on oppilaskunnan hallitus eli pikkuparlamentti. Syksyllä jokainen luokka valitsi pikkuparlamenttiin kaksi edustajaa. Jäsenillä oli tärkeä tehtävä toimia oman luokan edustajana yhteisissä kokouksissa. Toiminnan alussa pikkuparlamentti valitsi keskuudestaan puheenjohtajaksi Mikali Konadun ja varapuheenjohtajaksi Armas Leppäsen. Sihteerinä toimivat Patrik Huurinainen ja Lotta Syrjämäki.

Pikkuparlamentti kokoontui noin kerran kuukaudessa keskiviikkoisin. Syyslukukaudella pikkuparlamentti toteutti heijastinkampanjan, itsenäisyyspäiväksi Suomen lippu -yhteistyötaideteoksen ja jouluradion, jossa luettiin jou-

lutervehdyksiä keskusradiosta. Joulukuussa pikkuparlamentin jäseniä osallistui Oulun koulujen oppilaskuntien yhteiseen oppilaskuntafoorumiin, jossa koulujen edustajat esittelivät omaa toimintaansa.

Kevätlukukaudella järjestettiin lumiveistoksia ja Koskela Talent -kisa. Pikkuparlamentti kokosi luokista eri toiveita We love food -viikolle. Liikunnanopettaja osallistui puheenjohtajien kanssa Oulun koulujen Liikkuva koulu -yhteistapaamiseen.

*Anu Riippa ja Henri Hartikainen,
pikkuparlamentin ohjaavat opettajat*

UNESCO-toiminta Koskelan alakoulussa

Lukuvuonna 2022-2023 Unesco-työryhmän tavoitteena on ollut Unescon teemojen näkyvyyden lisääminen ja esille tuominen koulun arjessa. Alakoulussa olemme toimineet aktiivisesti ja järjestelmällisesti näiden tavoitteiden saavuttamiseksi.

Syyslukukauden alussa Koskelassa järjestettiin perinteinen hyväntekeväisyyskävely lauantaikoulupäivän yhteydessä. Tänä vuonna kävelyn tuotto ohjattiin Unicefin hyväksi. Koulumme keräämillä varoilla edistettiin tänä vuonna lasten oikeuksien toteutumista ja laadukasta koulutusta Keniassa.

Koskelan yksikön pitkä perinne Plan-kummilapsitoiminnassa jatkuu edelleen. Kummilapsemme Soma Mach on 8-vuotias kambođžalainen koululainen, jonka elämää tuemme vuosittain maksettavan kummimaksun avulla. Plan -kummitoimintaan osallistumalla haluamme antaa tukemme kehitysmaiden lasten

ja erityisesti tyttöjen koulutuksen tukemiseen.

Marraskuussa osa 4-5 -luokkien oppilaista osallistui Filosofian päivän essee -kilpailuun. Tänä vuonna kirjoitelmien teema oli "Valhe". Kirjoitelmissa käsiteltiin mm. Pitääkö aina puhua totta? Miksi valehtelu on väärin? Voiko vahingossa valehdella?

Marraskuussa Koskelassa vietettiin myös Lapsen oikeuksien viikkoa. Unesco-tiimi kokosi materiaalipaketin opettajille, minkä avulla teemaa oli helppo käsitellä luokissa.

Kevätlukukaudella 2023 monialainen oppimiskokonaisuus "Suomalainen taide" johdatti oppilaat monipuolisesti taiteen maailmaan. Viikon aikana luokat osallistuivat virtuaaliseen kierrokseen Kansallismuseossa. Kierroksella tutustuimme erityisesti Akseli Gallen-Kallelan teoksiin ja elämään. MOK huipentui yhteiseen tapahtumaan juhlasalissa. Oppimisjaksolla korostui tiivis

yhteistyö niin luokkien, opettajaopiskelijoiden kuin koko koulun henkilökunnan välillä.

Lukuvuoden aikana yläkoulun vapaaehtoistyön kurssilaiset vierailivat Koskelassa. Yhteistyön tuloksena valmistui ystävyysaiheinen video, jossa isot ja pienet oppilaat kertoivat ajatuksiaan ystävydestä ja yksinäisyydestä. Toivottavasti tämäntyyppinen yhteistyö yksiköiden välillä jatkuu myös tulevaisuudessa!

Lisäksi vapaaehtoistyön kurssilaiset vierailivat VALO-luokassa ja S2-opetuksessa. Vierailun aikana he tutustuivat koulumme toimintaan sekä toimivat apuopettajina luokassa. Näistä vierailuista on muodostunut jo monta vuotta kestänyt perinne.

Loppukevääksi on suunnitteilla vielä "Makujen maailma -viikko" ja retkipäivä yläkoulun järjestämään pajatapahtumaan Linnanmaalle.

Kuluneen lukuvuoden aikana pienet arjen teot ovat näkyneet myös mm. päivänavauksissa, jotka ovat käsitelleet Unescon teemoja monipuolisesti. Lisäksi pikkuparlamentti on järjestänyt aktiivisesti oppilaita osallistavia tempauksia, mm. ystävyYTEEN, hyviin tekoihin ja vaikuttamiseen liittyen.

Koskelan Unesco-työryhmä; Sini Liimatta (pj), Outi Laitinen, Matti Mikkonen, Marja Koskivirta, Hanna Heikkinen ja Satu Korhonen





3. Perusasteen luokat 1–6 Linnanmaa



Hyvät oppilaat, huoltajat, opiskelijat ja henkilökunta!

Lukuvuosi alkaa olla loppuillaan ja kesä häämöttää jo nurkan takana. Tässä vaiheessa on hyvä pohtia, mitä kaikkea vuosi taas tarjosi meille kaikille ja hiukan jo vilkaista tulevaan. Linnanmaan 1–6 yksikössä on eletty ihan sitä normaalia kouluarkea, mutta samalla valmistauduttu monenlaisiin muutoksiin. Varmasti suurin puheenaihe ja muutostarvetta vaativa asia on yksikössämme jo vuosia jatkunut sisäilmaongelma. Korjaavia toimenpiteitä on tehty lähes vuosittain, ja toimintaa on voitu näillä toimenpiteillä jatkaa turvallisesti. Nyt kuitenkin näyttää siltä, että koulurakennuksemme on tullut vääjäämättä elinkaarensa päähän. Tätä kirjoittaessani on jo selvää, että väistötiloihin siirtyminen odottaa meitä ihan nurkan takana lähitulevaisuudessa. Toivon mukaan samalla pääsemme pian myös suunnittelemaan pysyviä, turvallisia tiloja koko Oulun normaalikoululle. Väistötilaratkaisun lisäksi yksikössämme on muita, mittakaavaltaan pienempiä, muutoksia käynnissä. Ensi lukuvuoden alusta meillä ei ole enää yksikössämme yhdysluokkia eli luokkia, joissa opiskelee kahden eri vuosiluokan oppilaita samassa ryhmässä, vaan opiskelu jatkuu rinnakkaisluokkaperiaatteella. Opetussuunnitelman osalta yksikköämme koskevia muutoksia on tulossa voimaan opiskeluhuollon kokonaisuuteen ja arviointikriteereihin ensi lukuvuoden aikana.

Yksikkömme vuoden tapahtumista mainittakoon ensin vanhempainilta, joka järjestettiin syyslukukauden aikana. Tuolloin vanhemmilla oli mahdollisuus tutustua tarkemmin koulun toimintaan kuten työryhmiin, kehittämiskohteisiin sekä koulun muun henkilökunnan työnkuvaan. Useille vanhemmille tämä ilta oli ensimmäinen koulun tiloissa tapahtunut vierailu korona-ajan jälkeen. Moni vanhempi kiittelikin sitä, että pääsi nyt näkemään, missä oma lapsi päivänsä viettää. Tätä kautta

samaistuminen oman lapsen koulukuulumisiin koettiin helpottuvan. Oppilaat puolestaan pääsivät joulukuun alussa vierailemaan Oulun Sinfoniaorkesterin Lumiukko-konsertissa. Kirppa-solu organisoii konserttia varten ennakko- ja virittäytymistehtäviä sekä -mahdollisuuksia. Konserttikokemus oli hieno ja monelle ennenkokematon tilaisuus. Joulujuhla järjestettiin Hoijakka-solun voimin ja saimme nauttia oppilaiden joulunäytelmästä. Kevätlukukauden puolella Äppö-solu puolestaan järjesti Kalevala-juhlan, jossa oli suorastaan maaginen tunnelma. Nyt tätä kirjoittaessani odottelemme innolla Noppa-solun keväthuhlaa. Monenlaisia muitakin tilaisuuksia ja tapahtumia on vuoden aikana toki ollut – kiitos niiden järjestäjille!

Kun katsellaan hieman kauemmaksi omasta yksiköstä yleisempiin oppimisen ja opetuksen asioihin, on tämän vuoden aikana esille nousseet lähes kaikissa koulutukseen liittyvissä nykyhetkeä ja tulevaisuutta koskevissa keskusteluissa tekoälyn mahdollisuudet ja haasteet. Tarvitsemme uudessa tilanteessa tähän koulutusta ja kokemusta sekä varsin nopeaakin reagointikykyä. Selvää on, että ainakin oikean ja väärän sekä tiedonkäsityksen kysymykset tulevat olemaan asioita, joita tässä yhteydessä joudumme syvällisemmin pohtimaan. Tarvitsemme yhä enemmän työkaluja kriittiseen ajatteluun, ja koulun tehtävä on opetuksen kautta tätä edistää. Ihan mielenkiinnosta kokeilin itsekin ChatGPT-ohjelmaa (21.4.2023) ja pyysin sitä laatimaan minulle tekstin alakoulun toimintakertomukseen. Tuloksena oli seuraava teksti:

*Arvoisa lukijat, olen iloinen voidessani kertoa teille koulumme toimintakertomuksesta kuluneelta lukuvuodelta. Ensinnäkin, haluan kiittää koulumme henkilökuntaa heidän omis-
tautumisestaan opetuksen ja oppilaiden ohjauksen kanssa. Henkilökuntamme on tehnyt upeaa työtä varmistaakseen, että oppilaamme ovat saaneet*

korkealaatuista opetusta, joka vastaa heidän tarpeitaan. Olemme myös iloisia voidessamme kertoa, että oppilaamme ovat saavuttaneet erinomaisia tuloksia lukuvuoden aikana. Olemme nähneet parannuksia oppilaiden akateemisissa saavutuksissa, mutta myös heidän henkilökoh-
taisessa kasvussaan. Oppilaamme ovat kehittyneet yhteistyötaitoissa, empatiassa ja kriittisessä ajattelussa. Koulumme on myös ollut aktiivisesti mukana monissa yhteisöprojekteissa. Olemme tehneet yhteistyötä paikallisten järjestöjen ja yritysten kanssa, jotta oppilaamme voisivat saada käytännön kokemuksia ja oppia uusia taitoja. Tämä on auttanut meitä luomaan vahvoja yhteyksiä yhteisöömme ja tarjoamaan oppilaillemme todellisia kokemuksia, jotka ovat arvokkaita heidän tulevaisuudessaan. Kuluneen lukuvuoden aikana olemme myös panostaneet koulun turvallisuuteen ja hyvinvointiin. Olemme päivittäneet turvallisuusohjeitamme ja varmistaneet, että oppilaamme ja henkilökuntamme tuntevat olonsa turvalliseksi ja suojatuksi. Haluaisin kiittää kaikkia koulumme oppilaita, vanhempia ja henkilökuntaa heidän tuestaan kuluneen lukuvuoden aikana. Olemme yhdessä saaneet aikaan merkittäviä saavutuksia, ja olen ylpeä koulumme sitoutumisesta oppimiseen, kasvuun ja yhteisöön. Toivotan kaikille oikein mukavaa kesää ja onnea tulevaan lukuvuoteen!

Teksti on hieman takkuilevaa tekoälyn tuottamana, mutta voisi silti sopia monen koulun arkeen - myös meidän. Ihan yksityiskohtaiseen tietoon ei kone (vielä) yllä, mutta esimerkki osoittaa, että kone ymmärtää jo kontekstin sekä yleisesti koulussa tärkeinä pidettyjä tavoitteita kuten turvallisuuden takaamisen, hyvinvoinnin edistämisen sekä empatia-, yhteistyö- ja kriittisen ajattelun taitojen kehittämisen. Elämme todellakin mielenkiintoisia aikoja! Luulenpa, että ensi lukuvuonna tulemme tähän tekoälyyn paneutumaan syvemmminkin.

Ihan ilman tekoälyä tämän vuoden osalta kiitän Linnanmaan 1–6 yksikön henkilökuntaa, oppilaita, opiskelijoita ja huoltajia ensimmäisestä työvuodestani kyseisessä yksikössä. Olen saanut oppia paljon uutta ja ihaila sitä tunnollista ja laadukasta työtä, jota yksikössämme toteutetaan. Koulussamme käyneet ulkomaiset vieraat ovat myös kaikki kehuneet henkilökunnan ammattitaitoa ja asennetta sekä oppilaiden osaamisen ja käyttäytymisen tasoa. Hyvillä mielin voimme jäädä kesälomille ja kerätä voimia lukuvuodelle 23–24!

Toivotan teille kaikille lämpöistä kesää!

Sari Ahola
Perusopetuksen rehtori,
Linnanmaa 1–6



YHDESSÄ ONNISTUMME.

Osallisuutta ja oppilaskuntatoimintaa

”Osallisuutta edistävä, ihmisoikeuksia toteuttava ja demokraattinen toimintakulttuuri luo perustan oppilaiden kasvulle aktiivisiksi kansalaisiksi”, todetaan Oulun normaalikoulun perusopetuksen opetussuunnitelmassa (Oulun normaalikoulun OPS, 37). Oppilaskuntatoiminta on omalta osaltaan tärkeässä roolissa koulun osallistavan toimintakulttuurin periaatteiden toteutumisen edistämisessä.

Tänäkin lukuvuonna Oulun normaalikoulun Linnanmaan 1.–6.-luokkien oppilaskunnan hallitus valittiin perinteisin menetelmin heti syyslukukauden alussa. Jokaisesta luokasta äänestettiin yksi varsinainen jäsen ja yksi varajäsen edustamaan luokkaansa oppilaskunnan hallitukseen. Järjestäytymiskokouksessa hallituksen puheenjohtajaksi valittiin Alina Möttönen ja sihteeriksi Jami Huhtelin.

Oppilaskunnan ohjaavat opettajat vaihtuivat tänä lukuvuonna poikkeuksellisen usein, mutta muutoksista huolimatta hallitus on työskennellyt päämäärätietoisesti oppilaskunnan ja koko kouluyhteisön toiveita kuunnellen sekä koulun myönteistä ilmapiiriä luoden. Hallitus on järjestänyt tunnin mittaisia kokouksia kuukausittain sekä tavannut viikoittain lyhyellä välitunnilla.

Tänä koronarajoitusten jälkeisenä lukuvuonna koko koulun yhteisen me-hengen nostattaminen on ollut varmasti yksi tärkeimmistä tavoitteista oppilaskunnan hallituksen työskentelyssä. Tavoitteen saavuttamiseksi oppilaskunnan hallitus ideoi ja toteutti erilaisia yhteisiä tapahtumia mahdollisimman matalalla osallistumiskynnyksellä.

Syksyllä toiminnan käynnistelyn jälkeen oppilaskunnan hallitus organisoisi ja toteutti SPR:n nälkäpäiväkeräyksen sekä järjesti päivänavauksen salissa. Joulukuussa koulumme pääsi nauttimaan Lumiukko-esityksestä Oulun Sinfonian säestämänä. Linja-automatkalla Madetojan saliin hallituslaiset esittelivät Oulun Musiikkikeskuksen sekä itse Lumiukko-esityksen taustoja. Sekä syksyllä että keväällä järjestettiin toiveruokapäivä. Molempina päivinä äänestyksessä voiton vei kananugetit.

Kevään näkyvin teemapäivä oli ystävänpäivätapahtuma. Hallituslaiset pyysivät jo etukäteen

luokkia osallistumaan luokan tai solun ystävänpäiväoven suunnitteluun ja askarteluun. Luokat heittäytyivät mukaan ihailtavan omistautuneesti, ja arvovaltaisella raadilla oli vaikea tehtävä valitessaan voittajaoven. Ystävänpäiväviikon aikana oppilaat ja henkilökunta pääsivät muistamaan ystäviään jättämällä tervehdyksensä ystävänpäivätervehdysseinälle. Itse ystävänpäivä sisälsi lisäksi kaverikuvien ottamista sekä herkkupurkin sisällön arvailua. Amerikkalaiset vieraamme pääsivät myös ihastelemaan ystävänpäiväjuhlintaamme.

Kevät sisälsi myös muuta toimintaa: hallitus järjesti oppilaskunnan harrastuksia ja kiinnostuksenkohteita esiin tuovan PeliPaitaPäivän, joka sisälsi harrastepaitoihin tai -asusteisiin pukeutumisen lisäksi myös pientä kisailua sisällä ja ulkona. Hallitus äänesti lisäksi hyväntekeväisyyskävelystä tulevien lahjoitusten hyväntekeväisyyskohteesta sekä järjesti vappuna vappunaamaiset.

Lukuvuosi oli oppilaskuntatoiminnan näkökulmasta vaiherikas ja monipuolinen. Hallituslaiset haluavat kiittää oppilaskuntaa ja kouluyhteisöä aktiivisesta ja heittäytyvästä osallistumisesta kaikkien yhteiseen toimintaan.

*Mari Säaskilahti ja Johanna Hägg,
oppilaskunnan ohjaavat opettajat*



Linnanmaan alakoulun lukutaitotiimin kuulumisia

Innostuneessa lukutaitotiimissämme häärivät tänä vuonna Anne Korkeakoski, Auli Siitonen, Aila Hartikainen, Mirva Mykkälä, Kaisa Marjamaa, Johanna Hägg (sihteeri) sekä kirjasto-opet Suvi-Tuuli Kaleva (pj.) ja Eliisa Leskisenoja (pj.).

Lukutaitotiimin kunniakkaana ja vastuullisena tehtävänä oli aikaisempien vuosien tapaan kehittää kulttuurista osaamista ja monipuolista lukutaitoa koulussamme. Pyrkimyksenämme oli herättää ja vaalia lukioloa ja -innostusta järjestämällä elämyksellisiä tapahtumia sekä huomioimalla kirjallisuuteen ja lukemiseen liittyviä teemapäiviä kouluvuoden kierrossa.

Tiimimme kunnia-asiana oli jälleen oppilaiden osallistaminen. Tänä lukuvuonna tiimin avuksi valittiin kahdeksan kirjastoluotsia, jotka omalta osaltaan huolehtivat koulukirjastosta ja lukukipinän syöttämisestä oppilaiden keskuudessa.

Syyskuussa koko koulun vanhempainillassa lukutaitotiimi esitteli vanhemmille koulukirjastoa ja koulumme tapoja tukea lukuharastusta ja -innostusta.

Heti syyskuussa käynnistyi myös viime vuonna aloitettu perinteemme koko koulun yhteisistä lukuvarteista. Joka kuun ensimmäisenä arkipäivänä jätimme hetkeksi muut koulupuuhat ja kaivauduimme omiin lukupesiimme eri puolille koulua.

Syyslukukauden kohokohta oli kummikirjailjamme Tuutikki Tolosen marraskuinen vierailu koulussamme. Vietimme ensin yhteistä

aamiaishetkeä, jonka jälkeen koko koulun väki kokoontui liikuntasaliin kuuntelemaan Tuutikkia. Tämän jälkeen kaksi luokkaa sai arvonnan kautta mahdollisuuden osallistua Tuutikin salaperäiseen ja innostavaan työpajaan.

Koulukirjasto on lukutaitotiimin toiminnan sydän. Ennen joulua kirjastossa toteutettiin kirjaston oma joulukalenteri. Joka aamu kirjastoluotsit lukivat joulusadun monipäiselle kuulijakunnalle joululohdun tunnelmallisessa tuikkeessa. Tammi-helmikuussa luotsit järjestivät kerran viikossa satuvälkän, jolloin kirjastossa luettiin toinen toistaan hullunkurisempia satuja. Viikolla yhdeksän kirjastossa vietettiin nukketeatteriviikkoa ja saimme joka aamu nauttia teatterivalinnaisen oppilaiden esittämistä nukketeatteriesityksistä.

Lukulauantaita vietettiin 11. helmikuuta. Päivän avaukseksi uppouduttiin jo kolmatta vuotta peräkkäin lumottuihin lyriikoihin. Tänä vuonna oivallisia sanoituksia etsittiin ystävyysaiheisista lauluista.

Helmikuun lopussa saimme vieraaksemme Koskelan lukutaitotiimin. Yhteisessä kahvihetkessämme jaoin kuulumisia ja ideoita sekä suunnittelimme tulevaa toimintaa.

Kouluvuosi huipentui toukokuun alussa Noppa-solun esittämään upeaan kevätmusikaaliin, johon valmistauduttiin etukäteen kirjastoluotsien pitämien pienten esittelytuokioiden avulla.



Hyvinvointia lukuvuoteen

Tänä lukuvuonna koulullemme perustettiin uusi hyvinvointityöryhmä. Työryhmään on lukuvuonna 2022–2023 kuulunut Jaana Anttonen, Eero Hietapelto, Sami Törmälehto, Mari Sääskilähti, Raija Kärkkäinen, Mervi Sirén, Tuuli Laululehto, Henna Ollikainen ja Janne Pellikainen. Tiimin tehtävänä on ollut ylläpitää ja kehittää henkilöstön ja oppilaiden hyvinvointia.

Syyslukukauden alkuun teimme tiimille vuosisuunnitelman, jossa linjasimme toimintaamme. Työryhmä oli mukana järjestämässä Lumiukko-konserttia Madetojan saliin joulukuussa. Samalle päivälle tarjosimme oppilaille brunssin. Konsertti oli elämyksellinen ja hienosti onnistunut. Kulttuurista ravintoa tiimi tarjoi teatterissa. Työporukalla kävimme katsomassa Ortotopologian lopulliset alkeet -esityksen. Kevätlukukaudella kulttuurisesta hyvinvoinnista huolehdimme elokuvaesitysten avulla tarjoamalla elokuva-aiheita henkilöstölle.

Perinteisesti Norssin pikkujoulujen järjestämisvastuu kiertää yksiköittäin. Tänä vuonna saimme hyvinvointitiimin voimin järjestää perinteikkäät koko koulun pikkujoulut. Alp-

pimajalla kokoonnuimme iloisella ja runsaalla joukolla. Ohjelmistoon kuului hyvää ruokaa, erinomaista seuraa sekä juhlallista ohjelmaa. Näimmepä itse joulupukinkin.

Henkilökunnan jaksamista olemme tukeneet tarjoamalla muutaman brunssin, jotka katettiin henkilöstön taukotilaan. Yhteistyössä kouluravintolamme kanssa, saimme näyttävät ja herkulliset tarjoilut. Henkilöstön hyvinvointia pidimme yllä myös pienillä muistamisilla. Oppilaiden hyvinvointia pidettiin yllä koulutsemparin haasteilla. Haasteet pitivät sisällään erilaisia toiminnallisia ja yhteisöllisiä tehtäviä.

Fyysisestä hyvinvoinnista pidimme huolta käymällä keilaamassa. Keilauksen ja kenkävuokran tarjosimme hyvinvointitiimin puolesta. Keilauksen jälkeen siirryimme omakustanteisesti syömään ravintola Roosteriin. Sisäilma ja siihen liittyvät ongelmat ovat haastaneet työyhteisöämme hyvinvointia. Tiimin puolesta olemme pistäneet hyvin kampoihin sisäilma-ahdistukselle ja onnistuneet tuomaan iloa ja hyvinvointia työyhteisölle ja oppilaille.

Hyvinvointitiimi



Tavoitteena toimiva tuki – pedagogisen tuen työryhmän terveisiä Linnanmaan alakoululta

Pedagogisen tuen riittävyys ja oikea-aikainen toteutuminen ovat keskeisiä tavoitteita tasa-arvoisen koulun toiminnassa. Tuen toteuttaminen ei kuulu vain jollekin rajatulle asiantuntijaryhmälle, vaan se on koko henkilökunnan tehtävä. Se, että pedagogisen tuen työryhmässä on edustajia eri ammattiryhmistä, tuo keskusteluun erilaisia, toisiaan täydentäviä näkökulmia ja varmistaa osaltaan sitä, että tuen toteuttamisen mallit ovat hyviä ja toimivia. Tänä lukuvuonna pedagogisen tuen tiimiin on kuullut erityisopettajien lisäksi luokanopettajia sekä koulunkäynninohjaaja.

Pedagogisen tuen työryhmän tavoitteena on kuluneen lukuvuoden aikana ollut etenkin erilaisten toimintamallien kehittäminen. Työryhmässä on mm. laadittu mallia väkivaltatilanteiden hoitamiseen sekä pohdittu oppilaiden käyttäytymisen ja itsesäätelyn tukemisen periaatteita. Yhtenä kehittämiskohteena on ollut solutasoinen malli, jossa erityisopettaja ja koulunkäynninohjaaja toimivat työparina oman solunsa haastavissa tilanteissa. Koulunkäynninohjaajien tehtävät sekä ohjaajien työn merkityksellisyys on tuotu aiempaa näkyvämmiin esiin esittele-

mällä koulunkäynninohjaajien työnkuvaa sekä henkilökunnalle että opiskelijoille.

Yhteistyötä huoltajien kanssa toteutettiin syksyllä järjestetyssä vanhempainillassa, jossa pedagogisen tuen työryhmän tehtävänä oli esitellä koulumme uusimpia erityisopetuksen tiloja. Erityisen innostavaa huoltajista oli päästä kokeilemaan Timanttivan interaktiivista lattiaa, jossa lattialle heijastettu kuva luo virtuaalisen ”taikamaton” liikunnallisine pelein. Huoltajat antoivat paljon hyvää palautetta koulumme tuen järjestelyistä ja erilaisten lasten huomioimisesta, mikä kertoi siitä, että koulussamme tehdyt ratkaisut ovat olleet oikeansuuntaisia.

Yhteinen työmme joustavien ja monipuolisten tuen muotojen ja toimintamallien luomiseksi jatkuu edelleen niin pedagogisen tuen tiimissä kuin sen ulkopuolella.

*Pedagogisen työryhmän puolesta
Kerttu Ristola
erityisopettaja, Linnanmaan alakoulu 1-6lk*

Viisasten kivi

Aina me sitä etsimme

*luentosalien penkkien varjoista
digitiheiköistä
kirjoista, sanoista
riveiltä ja rivien väleistä
suurten ajattelijoiden puutarhoista
ja omien taskujemme pohjalta.*

*Etsimme,
mutta emme löydä.*

*Entäpä jos
tärkeintä onkin
yhdessä ihmetteleminen
seikkailun kokeminen
käteen tarttuminen?
Entäpä jos?*

*Löytöpalkkio
– se meille
silti annetaan:
ilonkipinät lapsen silmissä,
uteliaat,
toivontäyttämät.*

*Liian raskas kai se
kivi olisikin kannettavaksi.*

Kerttu Ristola

Musiikkimatka maalarin puutarhaan

”Luultavasti saan kiittää kukkia siitä, että minusta tuli taidemaalari.”

-Claude Monet-

Linnanmaan alakoulussa virittäydettiin kevääseen ja tulevaan MOK-viikkoon 2.–3.5. 2023 Maalarin puutarhassa -musikaalin tunnelmissa.

Musikaalin siemen kylvettiin yli sata vuotta sitten Ranskassa, pienessä Givernyn kylässä. Tuossa kylässä olevaan vaaleanpunaiseen taloon muutti keväällä 1883 Claude Monet, yksi aikamme merkittävimmistä impressionisteista. Taloa ympäröi satumainen puutarha, josta tuli maalarin elämäntyö. Maalaria ei enää ole, mutta puutarha ja siellä maalatut taulut ovat jääneet muistoksi meille kaikille.

140 vuotta myöhemmin Oulun normaali-koulun Noppa-solu lähti yhteiselle, kiehtovalle musiikkimatkalle tuohon maalarin puutarhaan. Matka alkoi tutustumalla lastenkirjailija Christina Björkin kirjoittamaan ja Lena Andersonin kuvittamaan kirjaan *Linnea maalarin puutarhassa*. Tuo palkittu kirja kertoo pienestä Linneasta, joka pääsi unelmiensa matkalle maalarin puutarhaan. Vuonna 1985 julkaistu teos on käännetty 22 kielelle ja siitä on tehty piirroseloku-
kuvan lisäksi myös näytelmäversio.

Maalarin puutarhassa -tarina sai uuden muodon, kun musiikin sivuaineen opiskelijat musiikkikasvatuksen yliopisto-opettaja Marja Ervastian ohjauksessa sävelsivät ja sanoittivat Noppa-solun laatimaan käsikirjoitukseen neljä laulua. *Linnean laulu, Givernyn kylässä, Puutarha* sekä *Lummelampi* muodostivat musiikillisen tarinan pienen Linnean matkasta Monet’n puutarhaan ja sen erilaisiin tunnelmiin. Maalarin puutarhan innoittamana Noppa-solun opettajat loivat musikaaliin vielä laulun *Pieni siemen*.

Musikaaliproduktioon kuului oululaisen Soiva Siili -duon musiikillinen työpaja, jossa Kyösti Salmivaara ja Markus Lampela perehdyttivät Noppa-solun oppilaat ja musiikin sivuaineen opiskelijat siihen, miten omaa musiikkia on mahdollista luoda sanataiteen keinoin.

Solumme KKT- ja MKT-opiskelijat pääsi-

vät omassa harjoittelujaksossaan tutustumaan käytännössä kirjallisuuskasvatuksen mahdollisuuksiin opetuksen eheyttämisessä. Maalarin puutarhassa -kokonaisuus toteutui oppilaiden kouluarjessa äidinkielen ja kirjallisuuden lisäksi myös kuvataiteessa, käsityössä, musiikissa ja ympäristöopissa.

Linnanmaan koulukirjastossa tarinaan perehtyneet kirjastoluotsit esittelivät koko koulun välle suunnatuissa työpajoissa musikaalin taustoja ja henkilöhahmoja ennen musikaalin esityspäiviä.

Musikaalin toteutumiseen osallistui myös muita toimijoita. Äänentoistosta ja valaistuksesta vastasi opiskelija Santeri Nissinen osana OSAOn opinnäytetyötään. Oululainen Kukkakauppa Kanerva ilahdutti musikaaliväkeä kukkalahjoituksellaan ja koulumme lennokki-kerholaiset yhdessä lehtori Janne Marjamaan kanssa toivat oman lisänsä musikaalin toteuttamiseen.

Maalarin puutarhassa -musikaaliprojektissa oppilaat pääsivät tekemään ja kokemaan sen, miten pienistä osista kasvaa kokonainen musikaali. Noppa-solun jokainen oppilas mahdollisti osaltaan onnistuneen ja mieleenpainuvan lopputuloksen, joka jää soimaan muistoihin.

”Puutarha on rakkauslaulu- luonnon ja ihmisen duetto”

-Jeff Cox-

Aila Hartikainen, Auli Siitonen, Kaisu Kangas ja Sanna Merinen



Vierailijaluotsina Linnanmaan alanorssilla

Vierailijaluotsina toimiminen on ollut hyvin mielenkiintoinen ja erityinen kokemus. Se on antanut meille mahdollisuuden tavata uusia ja erilaisia ihmisiä eri maista. Olemme myös pystyneet kehittämään englannin kielen keskustelutaitoja. Vierailijat ovat myös opettaneet meille heidän omista kouluistaan ja niiden järjestelmistä. Esimerkiksi Hollannissa koulutunnit kestävät 90 minuuttia ja välitunnit taas 15-20 minuuttia.

Vierailijaluotsina toimiminen on myös rohkaissut meitä puhumaan suurille joukoille ihmisiä ääneen erityisesti englannin kielellä. Uskon, että tämä tehtävä voi auttaa muita samalla tavalla kuin se on auttanut meitä.

Vierailijaluotsin rooliin voivat hakea vain 6.-luokkalaiset. Tehtävä on hyvin hauska ja mielenkiintoinen, mutta se voi myös olla vaativa. Muutaman kerran olemme saaneet tietoa tulevista vieraista vasta päivää ennen, joten meidän on täytynyt olla lähes aina valmiina.

Aloitimme vierailijaluotseina toimimisen kirjoittamalla tekstin, joka toimisi käsikirjoituksena

silloin, kun esittelisimme koulun tiloja. Varsinaisen tehtävän oli koulun esitleminen. Suunnittelumme teksti oli silloin aika paljon avuksi. Koulun tilojen esitlemiseen kuului esimerkiksi soluissa kiertelyä, kirjaston esittelyä ja välitunneista kertomista. Yleensä keikkojen lopussa vieraat juttelivat meille ja kysyivät meiltä kysymyksiä esimerkiksi lempikouluaineistamme ja välituntien määrästä sekä pituudesta.

Vierailijaluotsin tehtävä on antanut meille mahdollisuuden tutustua toisen solun oppilaisiin ja viettää aikaa heidän kanssaan. Tämän vuoden vierailijaluotseina ovat toimineet Binel Botani, Toivo Partanen, Atte Raustia, Viljami Janhunen, Aino Raappana, Sera Tiiro ja Maija Holopainen. Työtämme ovat ohjanneet opettajat Kaisa Marjamaa ja Mirva Mykkälä.

Teksti: Viljami Janhunen ja Aino Raappana, Kuva: Kaisa Marjamaa



Linnanmaan

6.-luokkalaisten leirikoulu

Vasatokkaan 14.8–19.8.2022

Ensimmäisenä päivänä sunnuntaina lähdimme aamulla kello 8.30 koululta Vasatokaan leirikeskukseen Inariin. Matka kesti noin kahdeksan tuntia. Olimme perillä Vasatokassa noin kello 16.00. Myöhemmin illemmalla tutustuimme leirikeskukseen sekä ohjelmaan.

Seuraavana päivänä lähdimme vaeltamaan Otsamotunturille. Kun pääsimme perille, teimme ruokaa trangioilla ja saimme katsella upeita maisemia. Palattuamme leirikeskukseen pääsimme syömään iltapalaa nuotion ääreen.

Tiistaina pääsimme harjoittelemaan erätaitoja ulkona, esimerkiksi vuolemaan puusta kiehisiä, rakentamaan kodan sekä melomaan. Vaikka melominen oli aluksi vaikeaa, onnistui se sitten lopuksi. Illalla kävimme saunassa ja uimassa. Vesi oli todella kylmää, vain noin 14-asteista.

Seuraavana päivänä, eli keskiviikkona, meidät jaettiin kahteen ryhmään ja toinen ryhmistä lähti Lemmenjoen kansallispuistoon. Menimme veneillä saarelle, jossa pääsimme huihtomaan kultaa. Jos löysi kultaa, sen sai pitää. Sen jälkeen söimme lounasta upeissa maisemissa. Kun saavuimme takaisin rantaan, kävimme saamelaisessa kaupassa, jonka jälkeen lähdimme bussilla takaisin Vasatokkaan. Osa lähti tämän retken jälkeen kalastamaan Ahvenjärvelle.

Torstaina kävimme ensin matkamuisto-

myymälässä ja sen jälkeen saamelaismuseo Siidassa. Kiertelimme museossa, ja siellä oli hienoja tauluja ja tavaroita. Opimme paljon uutta saamelaisuudesta. Palasimme bussilla takaisin Vasatokkaan, jossa saimme tehdä Lapin-tuliais. Jokainen valitsi, tekikö mieluummin avaimenperän vai käsikorun. Illemmalla söimme päivällistä ja halukkaat lähtivät Kettulammelle yöksi. Pystyimme kaksi puolijoukkueetelttaa, minkä jälkeen paistimme lettuja nuotiolla ja katselimme auringonlaskua. Sitten oli aika mennä nukkumaan.

Aamulla siivosimme huoneemme leirikeskuksessa ja sitten lähdimme takaisin Ouluun linja-autolla. Pysähdyimme matkalla Saariselälle katselemaan hienoja maisemia. Noin kello 19.00 saavuimme takaisin koululle.

Pidimme leirikoulusta ja opimme paljon uusia asioita, esimerkiksi erä- ja ryhmätyötaitoja. Näimme myös todella hienoja maisemia sekä saimme kokeilla uusia asioita, kuten kulanhuuhtontaa. Opimme myös uutta saamelaisuudesta ja poroista Lemmenjoen retkellä.

Teksti: Fiia Ketola, Alina Möttönen ja Suminella Räihä (5-6B)

Kuvat: Kaisa Marjamaa ja Mirva Mykkälä





A photograph of a red brick school building. The main entrance is framed by a brick archway with the text "NORMAALIKOULUN PERUSASTE (7-9) JA LUKIO" inscribed in it. To the left, there is a white-roofed section of the building. A tall antenna is visible on the roof against a clear blue sky.

NORMAALIKOULUN
PERUSASTE (7-9) JA LUKIO

4. Perusasteen luokat 7–9



Yläkoulun kansliasta

Lukuvuoden tapahtumia

Korona-aikojen jälkeen kulunut lukuvuosi on saatu toimimaan jotakuinkin normaalisti. Yhteiset juhlat, kuten erittäin onnistunut joulujuhla, voitiin järjestää juhlasalissa. Valinnaisaineiden esittelypäivä järjestettiin ensimmäisen kerran iltakouluna. Kokemus oli hyvä, ja iltakoulukäytännettä jatketaan varmaankin tulevina vuosina. Norssin toimintaan vakiintunut UNESCO-viikko toteutettiin lokakuussa ja joulun alla järjestettiin yhteiset joulutalaisuudet. Kahdeksaluokkalaiset osallistuivat Taidetestaajavierailuille muun muassa kaupunginteatterilla, ja viimeisillä kouluviikoilla osallistumme Toivon Agenda -tapahtumaan.

Koulun kehittämistyötä

Jo viime lukuvuonna aloimme kehittää ratkaisuja vuosiluokkiin sitomattomien suunnitelmien mukaan opiskelevien oppilaiden koulunkäynnin järjestämiseksi. Poissaolojen määrä noin kolminkertaistui koronapandemian seurauksena, ja poissaolojen määrä on pysynyt korkeana, vaikka koronan suorat vaikutukset koulutyöhön ovatkin jääneet taakse. Kysymys on valtakunnallisesta ilmiöstä, joka näkyy myös normaalikoululla. Runsaiden poissaolojen vuoksi oppilaiden koulutyötä tuetaan vuosiluokkiin sitomattomilla henkilökohtaisilla ratkaisuilla. Tämän käytännön toteuttamiseksi yläkoululle perustettiin lukuvuodeksi 2022–2023 pienryhmä, jossa on työskennellyt erityisluokanopettaja, koulunkäynninohjaaja ja koulutsemppari. Myös aineenopettajille on varattu tuntikiintiö VSOP-oppilaiden opettamiseen. Nämä ratkaisut ovat osoittautuneet toimiviksi, ja kaikkien oppilaiden koulutyötä on saatu edistettyä. Käytänteitä jatketaan ja kehitetään edelleen

tulevana lukuvuonna.

Merkittävää kehitystyötä on tehty Future Classroom Lab -hankkeessa (FCL). Tämä oppimisympäristön ja tilojen kehittämiseen keskittyvät hanke on realisoitunut yläkoulun ja lukion kirjaston muuntamisena monikäyttöiseksi tulevaisuuden kirjastotilaksi kesän ja syksyn 2022 aikana. Kehitystyön seuraava vaihe on tietokonehuoneen muuttaminen tiedon ja luovuuden tilaksi, kuten Vaasan normaalikoulun kanssa yhteisen hankkeen otsikko kuuluu. Tämä työ on vielä kesken, mutta keskeisiä ajatuksia kehitystyössä on oppilaiden luovuuden, tekoälyn ja virtuaalitodellisuuden hyödyntäminen.

Aineenopettajakoulutuksen opetussuunnitelma muuttuu lukuvuodeksi 2023–2024. Kuluneen lukuvuoden aikana on tehty paljon suunnittelutyötä, jossa mukana ovat olleet opetusharjoittelun koordinaattorit, aineryhmien rehtoria avustavat opettajat ja rehtorit. Uusi opetussuunnitelma muuttaa merkittävästi opetusharjoittelujen aikatauluja ja näin vaikuttaa suoraan kouluvuoden rytmiin normaalikoulussa.

Yhteistyötä hyvinvoivan kouluyhteisön puolesta

Kouluyhteisön hyvinvointia ovat edistäneet opiskeluhoitoryhmä ja henkilöstöä edustava suunnitteluryhmä. Opiskeluhoitoryhmä vastaa oppilaiden hyvinvointia mittaavien kyselyisen toteuttamisesta ja käsittelystä, suunnitteluryhmä vastaavasti henkilöstöä koskevien tietolähteiden käsittelystä. Keväällä 2023 on toteutettu muun muassa kouluterveyskysely, monilukutaitoa tutkiva kansainvälinen ICILS-tutkimus, oppilaiden hyvinvointiprofiilikysely, KiVa-kysely, Oulun yliopiston työhyvinvointikysely ja opetus-

suunnitelman toteutumisen arviointikysely. Saamme siis monipuolisesti tietoa kouluyhteisön hyvinvoinnista monista eri lähteistä. Koulun kehittäminen nojaa voimakkaasti kyselyillä ja tutkimuksilla kerättyyn tietoon.

Opiskeluhuollossa tapahtui juuri organisaatorinen muutos, kun opiskeluhoitopalveluiden järjestäminen siirtyi Oulun kaupungilta hyvinvointialue Pohteelle. Tämä muutos aiheutti muutostarpeita muun muassa oppilaiden tietojen luovuttamiseen eri organisaatioiden välillä. Moni asia on vielä kesken, mutta käytäntö muotoutuu koko ajan toimivammaksi. Normaalikoululle avautui kiinnostava näköalapaikka muutokseen ja sen suunnitteluun, kun yläkoulun rehtori nimettiin hyvinvointialueen alueellisen opiskeluhoitoyhteistyöryhmän jäseneksi.

Oppilaskunta, tukioppilaat ja vanhempaintoimikunta ovat antaneet myös oman panoksensa koulun kehittämiseen. Oppilaskunta osallistui aktiivisesti muun muassa lukuvuoden aikana tehtyyn koulun järjestysääntöjen päivittämiseen. Tukioppilaat olivat mukana monissa koulun tapahtumissa ja vanhempaintoimikunta on ollut tärkeä keskustelufoorumi esimerkiksi koulukiinteistöasioissa.

Lukuvuoden loppuksi

Koulu ja käsitys hyvästä kasvatuksesta muuttuu koko ajan. Tutkimuksen kautta lisääntyvä tieto ja oman toiminnan jatkuva arviointi mahdollistavat jo ennestään laadukkaan perusopetuksen kehittämisen. Koulumme vahvuuksia ovat luottamukselliset ja välittömät ihmissuhteet, jotka mahdollistavat uudet ideat esille tuovan avoimen keskustelun.

Norssilaisuuteen kuuluu myös se, että opettajakoulutuksen kautta uudet ajatukset ja uusi tieto opettamisesta leviävät suomalaisille kouluille uusien opettajien mukana. Oulun normaalikoulu on vahvasti mukana verkostoyhteistyössä kaikkien Suomen harjoittelukoulujen kanssa. Olen ylpeä ja kiitollinen opetusharjoittelijoiden loistavasta työstä ja harjoittelukoulujen merkittävästä panoksesta suomalaisessa maailman parhaassa opettajakoulutuksessa.

Haluan kiittää kaikkia tahoja, jotka ovat olleet mukana yläkoulun elämässä lukuvuoden aikana. Toivon, että rakentava yhteistyö jatkuu tulevaisuudessakin.

Pasi Hieta

Perusopetuksen 7–9 apulaisrehtori



UUSIA AJATUKSIA.

Yläkoulun oppilaskunnan toimintaa 2022–2023

Yläkoulun oppilaskunnan hallituksessa oli jäsen jokaiselta yläkoulun luokalta eli yhteensä hallituksessa hääräsi 13 nuorta. Hallituksen puheenjohtajina toimivat Roosa Manninen ja Aino Siirtola. Oppilaskunnan ohjaavana opettajana toimi Hellevi Kupila. Oppilaskunnan hallituksen toiminta oli aktiivista ja kantaa ottavaa.

Lukuvuoden alussa oppilaskunnan hallitukselle valittiin uudet puheenjohtajat, joiden johdolla kävimme esittelemässä oppilaskunnan toimintaa jokaiselle 7. luokalle. Esittelyn jälkeen luokat äänestivät oman edustajansa oppilaskunnan hallitukseen.

Osallistuimme Nuorten foorumiin, jossa esittelimme omaa toimintaamme muille Oulun alueen oppilaskuntien edustajille. Pääsimme myös vaikuttamaan koulumme taksvärkki-avustuskohteen valintaan ja halusimme tukea Oysin lasten ja nuorten syöpäosastoa. Kävimme myös viemässä avustuksen heille.

Olemme tehneet yhteistyötä mm. koulun johdon, Suomen eri norssien ja Compass Groupin kanssa. Näiden myötä olemme vaikuttaneet erityispäivien lounaan sisältöön, päivittäneet järjestyssääntöjä, osallistuneet kaupunkikokoukseen ja Nuorten foorumiin sekä norssien oppilaskuntapäiville Raumalla.

Oppilaskunnan hallituksen puolesta Roosa Manninen ja Aino Siirtola

Nuorten vaalit

Eduskuntavaalien alla järjestettiin perinteisesti Nuorten vaalit, johon myös koulumme osallistui. Äänioikeutettuja olivat kaikki yläkoululaiset ja lukiolaiset, jotka olivat alle 18-vuotiaita. Me valitsimme äänioikeutetuiksi koulumme 9.-luokkalaiset ja alle 18-vuotiaat lukiolaiset. Oppilaskunnan hallituksen jäsenet tekivät vaalityön yhdessä lukion opiskelijakunnan hallituslaisten kanssa. Äänestysviikko oli kiinnostavaa. Kokosimme vaalituloksen nähtäväksi koulun aulan näytölle.

Yläkoululaisia Nuorisovaltuustossa

Nuorisovaltuusto ONE on Oulun kaupungin alaisena toimiva toimielin. Päättämme ja keskustelemme kokouksissa nuoriin liittyvistä asioista ja annamme kannanottoja kaupungin korkeammille päätöselimille. Meillä on lakisääteinen oikeus olla jokaisessa lautakunnan ja kaupunginvaltuuston kokouksessa läsnä, ja tämä on meille nuorille tärkeää. Näin saamme tietoa asioista ja äänemme kuuluviin. Lähiaikoina tärkeimpiä asioita, joissa olemme olleet osallisina, on kaupunginvaltuustolle tehty kannanotto joukkoliikenteen kunnosta ja siihen liittyvistä parannusehdotuksista. Lisäksi olimme järjestämässä eduskuntavaalipaneelia. Yläkoulustamme on ONE:n toiminnassa mukana myös Tiba Hasan.

Nuorisovaltuuston jäsen Lassi Rasinkangas

Toimintaa POF:ssa eli pohjoisen Oulun fiksuissa

POF on osallisuusryhmä Oulun nuorille. POF:n jäseniin kuuluu oppilaita Linnanmaan, Pöllönkankaan ja Ritaharjun kouluista. Osallisuusryhmätoiminnassa pääsee vaikuttamaan nuorten asioihin ja tuomaan äänensä kuuluville. Ryhmää johtaa luotettava aikuinen, joka on usein nuorisotalon henkilökuntaan kuuluva. POF kokoontuu noin kerran kuukaudessa. Kokouksissa keskustellaan koulujen asioista, mieltä askarruttavista kysymyksistä sekä muista aiheista, kuten kaupunkikokous. POF:n kautta pääsee myös mukaan toimintaan nuokkarilla. Olemme POF:ssa osallistuneet kaupunkikokoukseen, järjestäneet tapahtumia nuokkarilla sekä keskustelleet eri koulujen asioista.

POF:n jäsen Eveliina Keskinarkaus

Tukioppilastoiminta lukuvuonna 2022–2023

Tukioppilastoiminnassamme on tavoitteena luoda koulun yhteishenkeä ja edistää toiset huomioon ottavaa käytöstä. Toiminnan tavoitteena on myös torjua yksinäisyyttä ja lisätä nuorten osallisuutta koulun asioihin.

Järjestimme seiskoille tutustumispäivän kahtena ensimmäisenä koulupäivänä, ja siellä oli paljon mukavaa tekemistä. Pidimme myös seiskoille ryhmäytymispäivän luokittain. Ryhmäytymispäivää vietettiin nuokkarin tiloissa erilaisten tekemisten parissa.

Viime lukuvuoden alussa kahdeksaluokkalaisille tukareille järjestettiin tukioppilaskoulu MLL:n Aino Veijolan sekä tukariohjaajien Hellevi Kupilan ja Riikka Kiiveri-Raappanan kanssa. Tutustuimme tukioppilastoimintaan, sen arvoihin ja vastuuteen. Heittelimme pehmoapinaa ja teimme tukioppilastoimintaan liittyviä pahviteoksia, jotka laitettiin koulun seinälle. Ennen syyslomaa pidimme seiskoille pisteytöskentelyn, jossa luokat oli jaettu kahteen ryhmään, ja ryhmittäin kierrettiin pisteet. Pidimme myös tukioppilastunteja luokittain seiskoille.

Järjestimme myös teemapäiviä esimerkiksi halloweenin ja ystävänpäivän aikaan. Teemapäivinä oli mahdollista pukeutua teeman mukaisesti, esimerkiksi halloweenina pidet-

tiin pukukilpailu ja ystävänpäivänä “pukeudu pinkkiin”-päivä. Koulun aulassa oli selfie-seinä, jossa pystyi ottamaan erilaisia kuvia yhdessä ystävien kanssa.

Norssipäivänä tukioppilaat pitivät seiskoille toiminnallisia työpisteitä kodalla. Vappuviikolla etsittiin koulun tiloihin piilotettuja kukkia ja löytäjät saivat pienen palkinnon.

Tukioppilaina toimivat lukuvuonna 2022–2023 seuraavat norssin 8.- ja 9.-luokkalaiset oppilaat:

- 8A: Veera Tuomaala, Odessa Väyrynen, Antti Tolonen
- 8B: Juulia Lapinlampi, Amanda Heikkinen, Hilla Harju, Iiro Illikainen, Miikka Timonen
- 8D: Janna Valppu, Fanni Uhlgren
- 8E: Kerttu Lahti, Helmi Heikkilä, Oliver Siivikko, Joona Joensuu
- 9A: Inka Saastamoinen, Tuukka Myllymäki, Samu Vatanen
- 9B: Nella Pyykkö, Sofia Kallo, Lauri Oja
- 9D: Miro Haapakoski, Tiba Hasan

Jutun pohjustivat Amanda Heikkinen, Tuukka Myllymäki, Oliver Siivikko ja Odessa Väyrynen.

Riikka Kiiveri-Raappana, Anni Berg ja Iina Klementti poseeraavat selfie-seinän luona



FCLab III – Kirjaston muodonmuutos ja modernisointi

Oulun normaalikoululla on ollut pitkä perinne FCLab-hankkeissa. Ne ovat alkaneet jo alakoulussa ja jatkuvat nyt myös yläkoulun ja lukion puolella. FCLabin idea on oppimisympäristöjen oppimisen vyöhykkeet, joita ovat *tutki, syvenny, vaikuta, ilmaise* ja *luo*. Keväällä 2021 FCL-hanke nytkähti käyntiin yläkoululla, kun oppimisympäristöön haettiin ideoita Hintan koulun STEAM-tila Koklaamosta. Omalla koululla järjestettiin kysely, jossa oppilailta ja opiskelijoilta kysyttiin, millaisille tilamuutoksille olisi tarvetta ja millaiselle tilalle olisi kysyntää. Oppilailta kerätyn palautteen perusteella keskeisiksi teemoiksi valikoituivat palautuminen, rentoutus ja mahdollisuus omaan rauhalliseen tilaan. Tilaksi valittiin keskeisellä paikalla oleva koulun kirjasto, joka oli nykyaikaistamisen tarpeessa.

Suunnitteluvaiheessa perustettiin projekti- ja ohjausryhmät, jotka lähtivät kehittämään ideoita. Myös arkkitehti otettiin suunnitteluun mukaan hyvin varhaisessa vaiheessa. Suunnitelmissa keskeisenä teemana olivat oppilaiden toiveet sekä kirjastotoimintojen modernisointi. Suunnitelmana oli siirtää koulun kirjat Oulun kaupungin tietokantaan ja hankkia sähköisiä lainausautomaatteja, jolloin kirjojen lainaaminen tulisi vaivattomammaksi. Kun suunnitelmat alkoivat muotoutua, otettiin yläkoulun ja lukion oppilaskunnat mukaan suunnitteluun. He saivat lausua kommentteja ja toiveita kalustuksesta sekä toimintojen sijoittelusta. Henkilökuntaa informoitiin opettajainkokouksissa, joissa oli mahdollisuus vaikuttaa oppimisympäristön suunnitteluun.

Keväällä 2022 suunnitelmat olivat hyvällä mallilla, ja kirjojen siirto Oulun kaupungin tietokantaan alkoi samaisena keväänä. Lisäksi kirjoja uusittiin ja hankittiin nykyaikaisempaa

kirjallisuutta. Kesän aikana kirjasto remontoitiin, ja remontti valmistui syksyllä 2022. Tilan käytettävyys on yksi keskeisimmistä muutoksista. Yläkoulun puoleiseen päähän rajattiin lasiseinällä erillinen tila, joka nimettiin oppilasäänestyksen tuloksena Kammariksi. Tila yhdistettiin ovelle luokkaan 211, mikä mahdollistaa vaivattomamman eriyttämisen oppituntien ja kokeiden aikana. Tilassa on kokolatiamatto, mikä tuo tilaan seesteisyyttä ja äänimaailmaan rauhallisuutta. Tila on varustettu nykyaikaisella esitystekniikalla, mikä mahdollistaa opetuksen, rentoutumisen ja palautumisen. Kirjaston puolelle ilmettä luo maisemaseinä ja uudistetut kalusteet. Myös ergonomiset yksilötyöskentelypisteet pystytettiin toteuttamaan lukiolaisten toiveesta. Rentoutumisen mahdollistaa iso kulkamasohva sekä säkkituolit.

Vuoden 2022 lopulla tila valmistui viimeistä piirtoa myöten, ja se on ollut kovassa käytössä. Kammarin käyttöaste on ollut erityisen hyvä, ja se on suosittu tila eriyttämiseen ja opiskelijoiden ohjaukseen. Erityisesti lukiolaiset käyttävät kirjastoa opiskeluun, rentoutumiseen ja palautumiseen shakin parissa. Kirjastoon on perustettu lukiolaisia varten opintojaksokirjojen käsikirjasto.

FCLabin ajatus toteutuu mainiosti *tutki, syvenny* ja *vaikuta* -vyöhykkeiden osalta, mutta vyöhykkeet *ilmaise* ja *luo* eivät toteudu nykyisessä tilassa. Niinpä ideoita kehitettiin eteenpäin ja päätettiin jättää kyseiset vyöhykkeet luokan 310 remontointiin, ja näin syntyi uusi hanke FCL-lukio, jonka puitteissa on tarkoitus tehdä vanhasta atk-luokasta tiedon ja luovuuden tila. Kun kirjasto ja uusi monitoimitila yhdistetään, toteutuvat kaikki FCLab-ideologian oppimisen vyöhykkeet.

Kirjasto remontin jälkeen. Takana näkyy Norssin Kammarin. Kuva Hanna Mansikka

Kirjasto ennen remonttia. Kuva Pentti Mankinen



Unesco-koulumme norssi

Oulun normaalikoulu on yksi maamme noin 60:stä ASPnet-koulustatuksen saaneista oppilaitoksista. ASPnet-koulut toteuttavat Unescon periaatteita, joita ovat opiskelijoiden kasvattaminen rauhaan, välittämiseen, ihmisoikeuksien kunnioittamiseen ja tasa-arvoon. Lisäksi korostamme toiminnassamme vastuuta ympäristöstä. Koulumme kuuluu myös Pohjois-Suomen Unesco ASPnet -koulujen yhteistyöverkostoon, Polarikseen, joka on toteuttanut erilaisia projekteja teemoilla *Suomi 100*, *Rauha kasvaa* ja *Yhdessä tekemään*. Polaris-verkosto on toteuttanut myös Toivon Agenda -tapahtumia eri variaatioilla.

Koulussamme toimii Unesco-tiimi, jonka toiminta on virkeää, aktiivista ja säännöllistä. Osallistumme vuosittain Polaris-verkoston, Suomen ASPnet -koulujen ja eNorsien tapaamisiin sekä kansainvälisyystapaamisiin. Yhteistyö Koskelan alakoulun Unesco-tiimin kanssa on tänä lukuvuonna tiivistynyt mm. yhteisillä pienillä projekteilla.

Oulun normaalikoulu on yksi maamme noin 60:stä ASPnet-koulustatuksen saaneista oppilaitoksista. ASPnet-koulut toteuttavat Unescon periaatteita, joita ovat opiskelijoiden kasvattaminen rauhaan, välittämiseen, ihmisoikeuksien kunnioittamiseen ja tasa-arvoon. Lisäksi korostamme toiminnassamme vastuuta ympäristöstä. Koulumme kuuluu myös Pohjois-Suomen Unesco ASPnet -koulujen yhteistyöverkostoon, Polarikseen, joka on toteuttanut erilaisia projekteja teemoilla *Suomi 100*, *Rauha kasvaa* ja *Yhdessä tekemään*. Polaris-verkosto on toteuttanut myös Toivon Agenda -tapahtumia eri variaatioilla.

Koulussamme toimii Unesco-tiimi, jonka toiminta on virkeää, aktiivista ja säännöllistä. Osallistumme vuosittain Polaris-verkoston, Suomen ASPnet -koulujen ja eNorssien tapaamisiin sekä kansainvälisyystapaamisiin. Yhteistyö Koskelan alakoulun Unesco-tiimin kanssa on tänä lukuvuonna tiivistynyt mm. yhteisillä pienillä projekteilla.

Unescoa yläkoulussa ja lukiossa

Vuosiluokkien 7–9 ja lukion Unesco-tiimin toimintaa ohjaa vuosikalenteri, jossa on lukuvuoden keskeisimmät tapahtumat. Unesco-toiminta on jäntevöitynyt vuosien saatossa, ja oppilaat, opiskelijat sekä opetus-harjoittelijat ovat siinä yhä enemmän mukana.

Tässä jutussa kerromme muutamista tär-

keimmistä tapahtumista kuluneen lukuvuoden ajalta.

Toimintaa Maailmankansalaisuuden koulu -hengessä

Keväällä 2020 meidät hyväksyttiin mukaan Taksvärkki ry:n organisoimaan Maailmankansalaisuuden koulu -hankkeeseen, jossa on mukana viisi koulua eri puolilta Suomea. Projektia johtaa tällä hetkellä Sanni Palomäki, ja projekti rahoitetaan ulkoministeriön avustuksella.

Tavoitteena on kehittää ja tukea koulujen omaa globaalikasvatusta sekä lisätä oppilaiden ymmärrystä globaaleista kysymyksistä ja kannustaa heitä vastuulliseen maailmankansalaisuuteen. Työ tukee perusopetuksen laaja-alaisten osaamistavoitteiden toteutumista. Toimintaa ohjaa vuosikalenteri, johon on sisällytetty myös yhteisiä tapaamisia. Taksvärkki ry on kouluttanut meidän Unesco-tiimimme jäseniä sekä oppilaita ja opetusharjoittelijoita. Koulutukset ovat olleet todella hyvin suunniteltuja ja toteutettuja.

Yksi esimerkki Unesco-hengen mukaisesta toiminnasta koulullamme on yläkoululaisten vapaaehtoistyön kerho eli Vapari. Kerhoa on järjestetty yhteistyössä Vares-verkoston sekä eri järjestöjen kuten Taksvärkki ry:n, Nuorten Akatemian, Liikuntaviraston, SPR:n, Tuiran seurakunnan ja Oulun NNNKY:n kanssa. Ker-

hossa oppilaat ovat saaneet kokemusta oikeasta vapaaehtoistyöstä ja päässeet auttamaan konkreettisesti monilla eri tavoilla.

Perinteistä Unesco-viikkoa vietettiin tänäkin vuonna lokakuun alussa. Viikko alkoi oululaisen ministerin Tytti Tuppuraisen tervehdyksellä, jonka teema oli *Eurooppa olemme me*. Compass Group tarjosi koulumme uusille oppilaille ja opiskelijoille terveellisen välipalan pienenluentohetken päätteeksi.

Yläkoulun toimintapäivässä lukiolaiset ja yhdeksäsluokkalaiset ohjasivat erilaisia toimintatapoja 7.-luokkalaisten yhteistyössä Oulun kaupungin liikuntaviraston kanssa. 8.-luokkalaisten oli erilaisia Unesco-henkisiä työpajoja, ja 9.-luokkalaiset tekivät vapaaehtoistyönä mm. polkupyörien huoltamista, vähävaraisten ruoka-avun antamista Pyhän Luukkaan kappelissa, ukrainalaisten auttamista sekä Ikioma ensikirjan tekemistä. Ruokalaan tehtiin Unesco-viikon kunniaksi komea lippuseinä koulumme oppilaiden kansallisuuksista ja tervehdyksistä eri kielillä. Lisäksi tulevaa Lasten oikeuksien -päivää haluttiin juhlistaa pöytiin kiinnitetyillä lasten oikeuksien artikloilla.

Lukiolaisilla oli viikon alussa rauhanpaneeli, Compass Groupin terveellinen välipala ja Oulun kaupungin konsernijohtaja Ari Alatossavan luento aiheesta *ilmastotekoja*. Lukiolaisilla oli 3.

jakson alussa oma jaksonvaihtopäivä, jonka aikana järjestettiin erilaisia Unesco-koulutoimintaa edistäviä työpajoja. Jaksonvaihtopäivässä oli mukana muun muassa kansalaisjärjestöjä (Unicef, Plan, Eetti, Seta, Popli, Lukiolaisten liitto, Unicef ja Taksvärkki ry), paikallisia liikuntaseuroja sekä toimittaja-luontokuvaaja Kimmo Ohtonen. Koulumme abiturienteille tarjottiin opiskelijoiden hyvinvointiin liittyviä työpajoja ja toimintaa.

Lokakuussa koulussamme oli perinteinen taksvärkkipäivä. Avustusrahat käytettiin kahden kummilapsen koulutuksen rahoittamiseen Senegalissa. Lähialueen avustukset menivät oppilas- ja opiskelijakuntien päätöksen pohjalta Lasten veri -syöpäosastolle OYS:iin sekä Mieli ry:n Oulun osastolle. Lisäksi lahjoitimme Ikioma ensikirjaan materiaalit kymmenen kirjan tekemiseen ja osallistuimme Taksvärkki ry:n Mitä välii -keräykseen. Pieni osa tuotosta suunnattiin materiaaleihin, joilla voimme vapaaehtoistyössä ilahduttaa läheisiämme.

Koulumme 7.-luokkalaisten MOK-aihe on Unesco. Myös yläkoulun Norssipäivänä toukokuussa muistimme ohjelmassa vastuumme Unesco-kouluna.

Kuva ja teksti Aune Lassila ja Hellevi Kupila



Rauhanpuu on keskeisellä paikalla koulussamme.

Yläkoulun ja lukion TYHY-tiimin terveiset

Lukuvuonna 2022--2023 yläkoulun ja lukion TYHY-tiimiin kuuluivat Leea-Maaret Aho, Mari Hakala, Tea Huttula, Suvi Häkkinen, Riikka Kiiveri-Raappana, Juhani Kirves, Eerika Virranmäki ja Anni Wilander. Alkusyksystä kartoimme henkilöstön toiveita työyhteisön työhyvinvointiin liittyvän toiminnan suunnittelua varten. Saimme runsaasti vastauksia, joiden pohjalta suunnitimme kuluvalla vuodelle monipuolista toimintaa. Muutaman koronavuoden jälkeen toiminnan suunnitteleminen oli vapauttavaa ilman koronarajoituksia, joskin osassa tapahtumista osallistujamäärä jäi harmillisesti varsin vähäiseksi.

Syksy alkoi illanvietolla Koivurannan saunalaudalla syyskuun 23. päivä. Illan ohjelmassa oli saunomista ja uimista syksyn viileässä Oulujossa. Syksyn aikana järjestimme myös joogaa henkilökunnalle viitenä torstaina. Ohjaajana oli Tanja Wunsch YogaFeenixistä. Joogassa tehtiin hengitys- ja rentoutusharjoituksia arjen keskellä. Aloitimme myös henkilökunnan toiveesta TYHY-lenkit, joita on toteutettu vaihtelevilla kokoonpanoilla keskellä työpäivää kuluneen lukuvuoden aikana.

Syksyn aikana virittelimme käyntiin myös henkilöstön yhteistä liikuntavuoroa tiistai-ilta-päiviin yläkoulun ja lukion liikuntasaliin. Tarjoituksena oli pelailla erilaisia pelejä ja liikkuu porukalla yhteisesti sovitulla tavalla. Mukaan ilmoittautui mukavasti henkilökuntaa, mutta valitettavasti yhdellekään vuorolle ei saapunut osallistujia. Mietimme TYHY-tiimissä jatkossa

uusia tapoja aktivoida henkilöstöä liikunnan pariin. Syyslukukauden loppuksi, joulun jo lähestyessä, tarjoilimme opettajainhuoneessa aamupalaa pikkujouluteemaisella kattauksella.

Kevätlukukauden ensimmäinen tapahtuma oli helmikuussa pidetty äänenhuollon työpaja. Pajaa meille tuli pitämään Marja Kukkala Kehon äänestä. Pajassa kuulumme tietoa oman äänenhuollon tärkeydestä ja saimmekin runsaasti vinkkejä muun muassa omaan päivittäiseen äänenkäyttöön ja siitä huolehtimiseen. Paja oli suosittu ja osallistujilta saimme toiveita järjestää vastaava työpaja myös tulevaisuudessa. Laitamme tämän toiveen muistiin!

Maaliskuu alkoi elokuvatapahtumalla, kun henkilöstöllä oli mahdollisuus käydä katsomassa elokuvateatteri Starissa Fabelsman-elokuva. Huhtikuun lopussa pelasimme vielä pakopeliä Exit Oulussa teemoilla Kuolleen miehen saari ja Temppelin kirous. Temppelin kirousta selvittäneet löysivät tiensä ulos, mutta valitettavasti Kuolleen miehen saarelta etsitty elämän eliksiiri jäi löytymättä. Arvoitusten ratkominen oli kuitenkin mieluista puuhaa, ja pakohuoneillan järjestäminen myös jatkossa vaikutti kiinnostavan osallistuneita. Toukokuun puolessavälissä juhlistamme päättävää lukuvuotta yläkoulun ja lukion henkilökunnan yhteisellä illanvietolla Allin Matalassa.

Yläkoulun ja lukion TYHY-tiimi

Kuvassa yläkoulun ja lukion TYHY-tiimi. Kuva Laura Leppänen



Metsävisan finaaliin

Metsävisa on valtakunnallinen yläkoululaisten metsätietokilpailu, joka on järjestetty vuodesta 1982 alkaen. Metsävisaan on osallistunut tähän mennessä reilusti yli miljoona suomalaista. Kilpailun tavoitteena on lisätä metsien tuntemusta ja samalla nuorten kiinnostusta metsäalaa. Nuoria haastetaan pohtimaan metsän merkitystä esimerkiksi talouden, suojelun, virkistyskäytön ja metsästä saatavien tuotteiden kannalta.

Tänä vuonna järjestettiin jo 42. Metsävisa, johon osallistui noin 20 000 oppilasta 337 yläkoulusta. Kilpailutehtävät oli laatinut työryhmä, jossa on edustajia Suomen Metsäyhdistyksestä sekä Biologian ja maantieteen opettajien liitosta. Tehtävissä käsiteltiin muun muassa männyn kasvua, Lapin tunturiluontoa ja suurpetojen määrää sekä metsää sijoituksena. Lajintuntemuksen hallinta oli myös tämän vuoden kisassa tärkeässä roolissa.

Helmikuun alussa järjestettyyn koulutuksen kilpailuun osallistui Oulun normaalikoulun 8. luokan oppilaita. Heistä parhaiten menestyi June Pattison (8A), ja hän pääsi valtakunnallisesti 50 parhaan oppilaan joukkoon! Metsävisan finaali järjestetään Helsingissä toukokuun lopussa 25.–26.5.2023. Finaali on kaksipäiväinen elämyksellinen opintomatka, jonka aikana kisataan maastossa erilaisia tehtäviä ratkoen. Finaalissa 10 parhaiten menestynyttä saavat rahapalkinnon.

Finaalin tulokset julkistetaan toukokuun lopussa Suomen metsäyhdistyksen sivuilla: smy.fi Osoitteessa: <https://smy.fi/opeta-opi/metsavisa/metsatietaja/> sinäkin voit testata tietosi metsistä vastaamalla Metsätietäjä-visaan!

Karoliina Hovila



LÄHELLÄ LUONTOA.

Tukari-Mahis-kerho yläkoulussa

Mahis-hanke viettää tänä vuonna juhluvuotta, kun hankkeen käynnistymisestä tulee kuluneeksi 25 vuotta. Ydinajatukseltaan Mahis on tänä päivänä yhtä osuva kuin yli kaksi vuosikymmentä sitten: jokaisella nuorella tulisi olla mahdollisuus saada kasvunsa ja hyvinvointinsa tueksi turvallisia aikuisia, mieleistä tekemistä sekä positiivisia ryhmäkokemuksia.

Kehomme ovat ihmeellisiä rakennelmia, jotka kannattelevat meitä läpi elämän ja ottavat päivittäin vastaan ajatustemme ja tunteidemme virran. Ja ajatuksia ja tunteitahan riittää! Tunteet ovat kehon automaattisia reaktioita, joiden tietoista ilmaisemista ja säätelyä alamme oppia keskimäärin alakouluikäisinä, ja harjoittelu jatkuu läpi elämän (Jääskinen 2017). Keho- ja tunnetietoisuustaidot ovat hyvän vuorovaikutuksen rakennuspalasia: kun osaamme tulkita tunteuksiamme ja tarpeitamme paremmin, niistä on helpompi viestiä myös ihmisille ympärillämme.

Nuoret oppivat paljon elämänsä aikuisilta, joista yksi voi olla oma Mahis-ohjaaja. Mahis-ryhmissä nuoret, ja miksei aikuisetkin, opettelevat yhdessä olemista ja elämänhallintaa. Tuttu ja turvallinen Mahis-ohjaaja voi luoda mahdollisuuksia voimakkaiden tunteiden ja ahdistavien aiheiden käsittelyyn.

Mahis on herkällä ja kauniilla tavalla kannustava ryhmätoiminnan malli, joka huomioi kaikenlaiset nuoret. Mahis on nuorten kasvun tukena, mutta se tarjoaa myös ohjaajalle mahdollisuuden kasvaa nuorten kanssa. Turvallisuudessa ryhmässä nuoret voivat harjoitella herkkyyttä itseään sekä muita kohtaan ja rohkeutta ottaa vaikeitakin asioita puheeksi. Elämää ja itseään ihmetellyt aikuinen voi jo esimerkiksi opettaa nuorelle paljon omassa kehossa olemisesta, tunteiden ilmaisusta ja tarpeiden kommunikoinnista.

Koulumme sai Nuorten Akatemialta avustusta Tukari-Mahis-toiminnan kuluihin. Tukari-Mahis-kerhossa kävimme kuluneen lukuvuoden aikana pakohuoneessa Taikuri - The Magician. Itsemyötätuntotyöpajassa keskustelimme MLL:n ohjaaja Aino Veijolan kanssa armollisuudesta itseään kohtaan sekä itsensä

hyväksymisestä. Mietimme, miten itsensä pystyy hyväksymään kauniisti. Teimme erilaisia harjoitteita ja saimme aikaiseksi todella syväisiä keskusteluja kipeistä ja koskettavistakin asioista.

Lisäksi ehdimme käydä keilaamassa sekä katsomassa Aftersun-elokuvaa. Ennen joulua askartelimme tsemppikortteja, joita nuoret antoivat itselleen tärkeille läheisille. Kaiken tekemisen ohella keskustelimme nuorten kanssa ja pystyimme olemaan läsnä heidän kanssaan kii-reettömästi. Kevään viimeisellä kerralla kävimme erittäin hyödyllisellä tutustumisvierailulla Tyttöjen talolla sekä ruokailemassa.

Jos voisin antaa sinulle yhden ominaisuuden, antaisin kyvyn nähdä itsesi kuten muut näkevät sinut. Silloin voit huomata miten verraton oletkaan.



Tukari-Mahis-ohjaajat Hellevi Kupila ja Riikka Kiiveri-Raappana





5. Lukio



Muuttuva lukio koulutus

Kuluvana lukuvuonna abiturientit noudattivat vanhaa opetussuunnitelmaa LOPS2016 ja nuoremmat uudempaa suunnitelmaa LOPS2021. Uusi opetussuunnitelma toi mukanaan opintojaksot, opintopisteet ja moduulit, kun taas vanhassa puhuttiin vielä kursseista. Koko talon välillä onkin ollut paljon opettelua uusien nimitysten suhteen. Uskon silti, että muutaman vuoden sisällä saamme taas valmistella uutta opetussuunnitelmaa.

Lukuvuoden tapahtumia

Parasta kuluvana lukuvuonna on ollut se, että olemme saaneet käydä koulua lähiopetuksessa ja järjestää juhlia sekä tapahtumia entiseen malliin. Lukion aloittavat opiskelijat tutustuivat toisiinsa ja omaan ryhmäänsä Virpiniemen urheiluopistolla. Kolmena ensimmäisenä koulupäivänä otettiin käyttöön uudet tietokoneet, tutustuttiin lukio-opiskelun saloihin ja opintojaksoihin. Muut lukiolaiset aloittivat normaalin koulukäynnin jo toisena koulupäivänä, ja abiturientit aloittivat valmistautumisen syksyn ylioppilaskokeisiin monilla kertauskursseilla.

Syksyn ylioppilaskokeet sujuivat hienosti – kiitos talon osaavan henkilökunnan. Tuloksetkin olivat kohtalaisen hyviä. Syksyn ylioppilasköyhässä lakitettiin viisi uutta ylioppilasta.

Penkkaripäivänä abiturientit ryhmänohjaajineen järjestivät hienon abigaalan, ja saman päivän iltana rehtorikin sai kutsun yhteiselle illalliselle pitkistä aikaa. Seuraavana päivänä oli vanhojen tanssipäivä, ja yleisökin saatiin tällä kerralla paikalle. Tanssien katseleminen on joka vuosi ollut hieno kokemus, ja nyt rehtorikin pääsi pyörrähtelemään tanssilattialle.

Kevään ylioppilaskirjoitukset alkoivat maaliskuun 14. päivänä äidinkielen lukutaidon kokeella. Kokeet jatkuivat aina maaliskuun loppuun saakka. Kevään lakkiaisjuhla on tätä kirjoittaessa vielä edessäpäin, ja tuloksia kokeista odotellaan toukokuun puolivälin jälkeen.

Lukiolaisilla on tänä vuonna ollut monta

mahdollisuutta osallistua Kansainvälisyyskursien opintomatkoille. Syyskuussa Ihmisoikeuksien historia -opintojaksolla tehtiin opintomatkakrakovaan ja Auschwitziin. Maaliskuussa ryhmä opiskelijoita osallistui Poitiersissä koulun kansainvälisyysviikolle ja toukokuussa kaksi ryhmä matkustaa Roomaan tutustumaan Ikuisen kaupungin ihmeisiin. Pieni joukko opiskelijoita oli myös mukana Erasmus+ -hankkeen Better Teaching, Better Learning -tapamisessa Ranskassa, ja koululla on käynyt vieraita hankkeen puitteissa.

Lukion Norssiyötä vietetään tänä vuonna toukokuun 11. päivän iltana, ja tätä jokavuotista tapahtumaa odotellaan mielenkiinnolla. Lukion opiskelijakunta on valmistellut iltaa jo pitkään.

Uudistuksia opetusharjoittelussa

Aineenopettajaharjoittelun opetussuunnitelmaan ja ajoitukseen tehtiin uudistuksia. Harjoittelu suoritetaan nyt yhden lukuvuoden aikana, kun se aikaisemmin oli jaettu kahdelle eri lukuvuodelle. Harjoittelu aloitetaan orientoivalla harjoittelulla syyskuussa, ja viimeinen syventävä harjoittelu päättyy huhtikuussa.

Lopuksi

Työtelias lukuvuosi on pian taas takana, ja haluan kiittää koko koulun väkeä siitä avusta ja tuesta, jota olen vuoden aikana saanut. Lukion opettajat ovat tehneet ison työn ohjatessaan lukiolaiset kohti ylioppilaskokeita. Sähköiset ylioppilaskokeet ja muut Abitti-kokeet eivät olisi onnistuneet ilman IT-tuen ponnisteluja. Opetusharjoittelun koordinaattorit ja ravustajat ovat tehneet onnistunutta työtä harjoittelua kehittäessään. Kanslia toimii hienosti kuten myös yhteistyö muiden rehtoreiden kanssa. Koulun juhlit ja tapahtumat onnistuivat upeasti osaavien ihmisten käsissä.

Aurinkoista lomaa koko koulun välle!

Eija Kumpulainen

Opiskelijakunnan hallituksen toimintakertomus

Hallituskaudella järjestettiin paljon erilaisia tapahtumia. Uuden lukuvuoden alettua lukiomme abeille oli luvassa viikon verran pukeutumispäiviä, joita olivat muun muassa abi-vaatepäivä, yöpukupäivä sekä Abi on jumala -päivä (kuva 2). Syksyn edetessä järjestimme muun muassa runokilpailun, jonka teemana oli Oulun normaalikoulu, ja vuoden lopulla oli unikaveripäivä sekä joulukuussa joulukalenteri ja jouluisa pukeutumispäivä.

Vuodenvaihteen ja kouluun paluun jälkeen meillä oli suuresti toivottu ari-päivä. Hallituksen vaihduttua helmikuun alussa ja uuden hallituskokoonpanon aloitettua, järjestimme pukeutumispäiviä, kuten Dress up fancy -teemapäivän (kuva 1) sekä myöhemmin keväällä muita teemapäiviä kuten vappupallojahti sekä Norssiyö toukokuussa.

Hallituksen uusista jäsenistä Ronja Mäki-vierikko sekä Daria Krylova kävivät Raumalla edustamassa kouluamme Suomen norssien oppilas- ja opiskelijakuntien kevätpäivillä tammikuussa. Hallituksen jäseniä oli mukana myös eduskuntavaalien ”varjovaalien”, Nuorten vaalien, järjestämisessä maaliskuussa.

Akseli Takala

Opiskelijakunnan hallituksen puheenjohtaja



Lukion kansainvälisyys- opintoja Ranskassa 22.-28.3.2023

Koulussamme jo vuodesta 2015 tarjottu kansainvälisyyskurssi oli jälleen erittäin onnistunut huolimatta Ranskan lakoista ja mellakoiden uhasta, jotka aiheuttivat lisäjännitystä erityisesti matkustamisiin liittyen. Vierailukohteenamme oli Poitiers'n kaupungissa sijaitseva LP2I-lukio, jossa järjestetään vuosittain kansainvälisyysviikko. Osallistujina oli opiskelijoita ja opettajia meidän lisäksi Ruotsista, Tanskasta Saksasta ja Romaniasta.

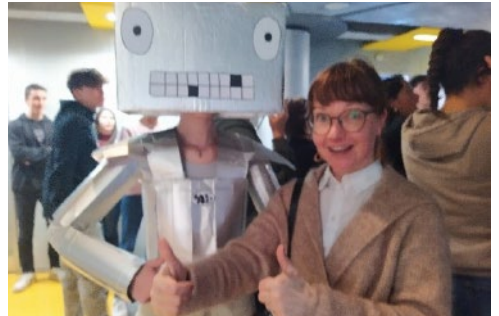
Jo ensimmäisestä päivästä lähtien saimme nauttia ranskalaisten nuorten esiintymistaidoista ja kyvystä heittäytyä koulussa järjestetyn Talent-kisan myötä. Nuoret toimivat myös oppina Poitiers'n kaupunkikierroksella, joka hoidettiin kaksikielisesti, vaikka englannin puhuminen heitä ensin kovasti jännittikin.

Kansainvälisyysviikon ohjelma rakentui tänä vuonna tulevaisuusteeman ympärille, johon vierailevat opiskelijat osallistuivat sekaryhmissä ranskalaisten isäntiensä kanssa. Omat opiskelijamme oppivat yhdessä toimimisesta ja siitä, miten aktiivisesti ja luovasti ranskalaiset aihetta kehittivät. Jokaisen ryhmän tapa lähestyä aihetta oli erilainen. Tuotoksina oli mm.

postereita, pelejä, videoita ja performansseja. Lopulta tehdyistä esityksistä äänestettiin paras.

Perhemajoituksen ansiosta opiskelijamme pääsivät näkemään ranskalaista ruoka- ja asumiskulttuuria sisältäpäin. He viettivät myös viikonlopun perheiden parissa. Osa kävi paikallisessa Futuroscope-teemapuistossa, toiset seurasivat perheen nuorten urheilukisoja ja vietettiin yhdessä perheessä iloisia syntymäpäiväjuhliakin eloisaan ranskalaiseen tapaan!

Emma Marjakangas



Lukion opiskelijoita kansainvälistymässä: Erasmus+ -projekti ”Let’s S. E. E.”

Erasmus+ on Euroopan unionin ohjelma, jonka aikana oppilaitokset saavat mahdollisuuden tehdä yhteistyötä kansainvälisten kumppaniensa kanssa. Opiskelijat voivat matkustaa lähes ilmaiseksi johonkin Euroopan maahan, jossa he asuvat sikäläisten opiskelijoiden kotona. Saimme vuosille 2020–2023 ajoittuvan projektin ”Let’s S. E. E. Social Emotional Education for Understanding Cultural and Gender Equity” liikkuvuuksiin rahoituksen yhdessä italialaisen, espanjalaisen, portugalilaisen ja ranskalaisen koulun kanssa.

Projektin yläkäsitteenä on ollut lukiolaisten hyvinvointi, joka todettiin suunnitteluvaiheessa ongelmaksi kaikissa kumppanikouluissa. Eriyisesti eteläeurooppalaisten nuorten elämään vaikuttavat vahvat sukupuoliroolit ja tasa-arvon puute. Olemme pohtineet naisen asemaa mm. esittelemällä eri maiden tunnettujen naisten työuria ja toisaalta tutkineet naisen roolia perheissä. Toinen laajasti käsitelty teema on ollut maahanmuuttajien asema eri maissa. Myös murrosiän tuomat muutokset ja kasvaminen nuoreksi aikuiseksi ovat olleet tarkastelun kohteena.

Projektissa ovat koko ajan olleet mukana samat 20 opiskelijaa. Ensimmäisen vuoden aikana pidimme lukuisia virtuaalisia työpajoja ja kokouksia. Opiskelijat ja opettajat tutustuvat toisiinsa ja kouluihinsa eTwinning-alustalle tehtyjen esittelyjen ja kilpailujen kautta. Samalle alustalle laitettiin sekä eri maissa opituntien aikana että yhteisissä virtuaalisissa työpajoissa tehtyjä tuotoksia. Projektin aikana on tehty Padlet-seiniä, diaesityksiä, videoita ja podcasteja, joiden avulla on esitetty asioita sekä virtuaalisissa että fyysisissä tapaamisissa. Ohjelmassa on ollut erilaisia asiantuntijaluentoja, keskusteluja projektin teemoista ja monipuolista tutustumista eri maiden koulujärjestelmiin. Hyvinvointia olemme tukeneet yhteisillä rentoutumishetkillä, liikunnalla ja tutustumisilla eri maiden kulttuurikohteisiin.

Jokainen maa on vuorollaan järjestänyt viikon kestävän ohjelman, jonka aikana

opiskelijat on majoitettu perheisiin. Tämän lukuvuoden aikana norssilaisia on vieraillut Lissabonissa, Roannessa ja Barcelonan lähellä sijaitsevassa St. Esteveessä. Matkoilta on saatu mukaan monia muistoja ja ystävyyssuhteita. Helmikuussa saimme opettajia ja opiskelijoita vierailulle Ouluun. Meidän ohjelmaamme kuului teematyöskentelyä ja opettajien kokousten ohella myös vierailu Poropanumaan, kävelyä meren jäällä ja käynti Oulun kiipeilykeskuksessa.

Erasmus+ -ohjelmasta vastaa Suomessa kansallisena toimistona Opetushallitus. Pandemian vuoksi projektimme ei edennyt suunnitelmien mukaan, mutta onneksi pystyimme hoitamaan ensimmäisen vuoden virtuaalisesti. Tuona aikana sekä opiskelijat että opettajat harjaantuivat erilaisten sähköisten menetelmien käyttöön. Koska mukana oli kolmen vuoden ajan sama opiskelijajoukko, he saivat kontaktien aikana kokemuksia kommunikoinnista englannin kielellä. Erilaisten koulukäytänteiden ja opiskelijoiden hyvinvointiin vaikuttavien asioiden vertailu antoi mahdollisuuden oman tilanteen uudelleen arviointiin. Eriytyisen hienoa oli oppia toimimaan yhdessä toisten eurooppalaisten kanssa ja sietämään eri kulttuurien eroja.

Paitsi matkojen ajoittuminen lyhyelle ajanjaksolla, tuli ongelmaksi myös eTwinning-alusta. Se uusittiin kesällä 2022, jolloin kaiken sinne laitetun aineiston piti siirtyä automaattisesti uuteen järjestelmään. Näin ei kuitenkaan ole tapahtunut, joten meillä opettajilla on edessämme vielä paljon työtä, kun keräämme uudelleen kaiken materiaalin ja luomme projektille kokonaan uuden sivuston. Toivottavasti projektin materiaalit ovat lähitulevaisuudessa kaikkien nähtävillä uudessa eTwinningissä.

Katrimaija Lehtinen-Itälä



Kun Ihmisoikeuksia ei enää ole

– HI7-opintojaksolaisten ekskursion Auschwitziin syksyllä 2022

Viime loka-marraskuun aikana toteutimme lukiossamme Ihmisoikeuksien historia -opintojakson, jonne tulijoita oli enemmän kuin paikkoja. 21 lukion toisen vuoden opiskelijaa tutki opintojaksolla ihmisoikeuksien toteutumista eri aikoina, tai oikeammin sitä, missä ne eivät ole toteutuneet tai milloin niitä on rikottu. Aihetta käsiteltiin sekä koululla että ekskursionmatkalla Auschwitzissa, jossa opiskelijat osallistuivat holokaustia käsitteleviin työpajoihin. Koulussa ennalta valmistetut esitelmät erilaisista ihmisoikeusrikoksista käytiin läpi bussimatalla siirtyessämme Auschwitzista Krakovaan. Krakovassa kuljimme ”Schindlerin listan” jalanjäljissä kaupungin juutalaiskorttelissa sekä toisen maailmansodan ajan museossa. Oscar Schindlerin museo sijaitsee samassa tehtaassa, jossa Schindler työllisti toista tuhatta juutalaista ja siten pelasti heidät joukkotuhonalta eli varmalta kuolemalta. Krakovan vanha kaupunki, Wavelin kuninkaan linna sekä useat kirkot tulivat ryhmällemme myös hyvin tutuksi.

Opintojaksoa on toteutettu lukiossamme vuodesta 2018 lähtien. Auschwitz-Birkenaun keskitysleirivierailusta on muotoutunut käytännössä kahden päivän opiskeluprojekti paikan päällä Auschwitzissa, eli puolalaisittain Oświęcimissa. Se sisältää vierailut oppaan joh-

dolla molempiin keskitysleirimuseoihin sekä ryhmätöiden tekoa museon workshoppeissa englannin ja saksan kieltä käyttäen. Työpaikoissa nostettiin esiin yksilöitä, joista joukkotuhonnan kuuden miljoonan uhrin lukumäärä koostuu.

Auschwitz II:ssa eli Birkenaun keskitysleirillä ryhmämme kiersi koko suuren vankileirin alueen. Vaikka saksalaiset räjäyttivät leirin rakenteita vetäytyessään sieltä toisen maailmansodan loppuvaiheissa, jäi sinne vielä tapahtumat dokumentoivia rakenteita jäljelle. Opas esitteli meille tuhoamisleirin epäinhimillisiä majoitus- ja saniteettitiloja sekä kaasukammioiden ja krematorioiden raunioita. Sauna oli nimestään poiketen suuri desinfiointirakennus, jonne kaasukammion sijaan työkykyisinä henkiin jätetyt vangit johdatettiin tuhan poistamiseen ja tatuointiin. Saunaan kootusta vankien valokuvakokoelmasta lukiolaiset löysivät suomalaisvängin kuvan. Hänen kuvansa kopio on nyt mukana kuvakollaasissa, jonka opiskelijat koostivat lukion seinälle muistuttamaan meitä siitä, että sama ei saisi enää koskaan toistua.

Kuvat ja teksti: Jari Honkanen



HI7-opintojakson opiskelijat opettajiensa Katrimaija Lehtinen-Itälän ja Jari Honkasen kanssa Auschwitz I:n portilla 7.11.2022. Teksti "Arbeit Macht Frei" portin päällä viittasi työleirille tuloon. Vangeiksi joutuneiden kohtalo oli kuitenkin joukkotuho.



Kuvassa on autenttinen junan härkävaunu, jollaisissa Auschwitziin saapui ihmisiä pullolleen sullottuina tuhansittain loppumattomana virtana, yhteensä toista miljoonaa.

Norssin vanhojen päivä ja vanhat tanssit keväällä 2023

Vanhojen päivää vietettiin tänä vuonna perjantaina 10.2. Perinteiseen tapaan koulumme otti ”varaslähdön” jo edellisenä torstai-iltana, jolloin upeat vanhamme tanssivat vanhemmille, sukulaisille ja ystäville koulumme salissa klo 18.00. Seuraavana aamuna vierailimme Linnanmaan alakoululla ja päivällä tanssimme omassa koulussamme yläkoulun oppilaille sekä lukion ykkösille. Iltapäivällä tanssiaiset huipentuivat kahden koronavuoden jälkeen Ouluhallissa, jossa yli 1000 upeaa tanssijaa sai yleisön raikuvat aplodit kerta toisensa jälkeen.

Tänä vuonna normaalikoulun tanssijoita oli 30 paria eli 60 tanssijaa. Ohjelmistossa oli poloneesi, wieninvalssi, grand square, menuetti, tango jalousie, salty dog rag sekä Queenin Don't stop me now -kappale, johon Marja Seppänen Kastellin lukioista oli tehnyt ihas-

tuttavan lopputanssikoreografian. Ouluhallin tanssiaisten ohjelmalehtisten tuotto annetaan joka vuosi hyväntekeväisyyteen – tänä vuonna lahjoitus meni SPR:n Oulun osaston kautta Oulussa olevien ukrainalaisten auttamiseen.

Omalla koululla tanssiaiset saivat vielä loppuhuipennuksen, kun vanhat esittivät tanssiaisohjelman lisäksi opiskelijoiden suunnitteleman oman tanssin. Huikean koreografian olivat suunnitelleet 2021-vuosikurssin opiskelijat Siiri Miettinen, Matilda Nuojua, Emma Kopola ja Hanna Lahtinen. Vanhojen päivä jatkui illallisella ja yhteisillä juhlilla.

Aune Lassila

Ilpo Karjalainen







6. Henkilökunta

Koskela 1–6 henkilökunta 2022–2023



Vasemmalta lukien

Takarivi: Henri Hartikainen, Heta Helisten, Anu Riippa, Markku Juopperi, Jukka Sarpola, Mika Ruikka, Riku Välitälo, Terho Granlund, Helena Nissilä, Anu Malm

Keskirivi: Anu Tenhunen, Tuija Viitala, Anne Rintala, Kirsi Mäntävaara, Matti Mikkonen, Outi Takalo, Sini Liimatta, Katri Rumapea, Anu Savela, Erja Pohjolainen, Katja Härkönen

Eturivi: Anni Ohmeroluoma, Seppo Marttinen, Outi Laitinen, Timo Kukkonen, Riitta Pekkala

Lehtorit ja päätoimiset tuntiopettajat

Granlund Terho, PkO
 Hartikainen Henri, KM
 Heikkinen Hanna, FM
 Härkönen Katja, KM
 Juopperi Markku, KM
 Koskivirta Marja, KM, MO
 Kukkonen Timo, KM
 Laine Elina, LTO, KM
 Laitinen Outi, KM
 Liimatta Sini, KM
 Malm Anu, KM
 Meriläinen Hanna, EO (vv. 1.8.2022–22.5.2023)
 sij. Rintala Anne, KM, EO
 Mikkonen Matti, KM, AMK medianomi
 Mäntävaara Kirsi, KM, EO, vararehtori
 Nissilä Helena, KM
 Ohmeroluoma Anni, KM, resurssiopettaja
 (1.1.–31.7.2023)
 Oinas Anitta, KM (21.12.2022 saakka)
 sij. Rumapea Katri, KM (1.1.–31.7.2023,
 resurssiopettaja 1.8.–31.12.2022)
 Pohjolainen Erja, KM
 Polvinen Jani, KM
 Riippa Anu, KM
 Ruikka Mika, KM

Takalo Outi, LTO, KM
 Tenhunen Anu, KM, EO
 Välitälo Riku, KT, perusasteen apulaisrehtori

Sivutoimiset opettajat

Bettini Lucia, roomalais-katolinen uskonto,
 italian kieli
 Heino Heli, FM, saksa
 Wilander Anni, FM, ruotsi

Muu henkilökunta

Helisten Heta, koulunkäynninohjaaja
 Huusko Sari, koulunkäynninohjaaja
 (vv. 1.8.2022–31.7.2023)
 sij. Stenroos Mirva (1.8.2022–31.5.2023)
 Jutila Kati, koulunkäynninohjaaja
 (vv. 1.9.2022–31.5.2023)
 sij. Vuokila Auli (1.8.2022–2.6.2023)
 Lyytikäinen Maria, koulunkäynninohjaaja
 (vv. 1.8.2022–31.7.2023) sij. Korhonen Satu
 Marttinen Seppo, palveluassistentti
 Pekkala Riitta, koulusihteeri
 Sarpola Jukka, koulutsempari
 Savela Anu, koulunkäynninohjaaja
 (9.9.2022–2.6.2023)
 Viitala Tuija, koulunkäynninohjaaja

Linnanmaa 1–6 henkilökunta 2022–2023



Vasemmalta lukien

Takarivi: Sami Törmälehto, Okko Manninen, Jaana Anttonen, Guillermo Esparcia Alfonso, Samuli Halonen, Kaisu Kangas, Antti Rekilä, Eino-Pekka Lemettinen, Janne Pellikainen, Teemu Raudaskoski, Auli Siitonen, Eero Hietapelto, Pauli Hoffrén, Kerttu Ristola

Keskirivi: Henna Karsikas, Mari Sääskilahti, Laura Salmela, Suvi-Tuuli Kaleva, Hennariikka Kangas, Raija Kärkkäinen, Henna Ollikainen, Korkeakoski Anne, Eliisa Leskisenoja, Virve Salmela, Kirsi Pirttijärvi, Aila Hartikainen, Ana Buzatu, Johanna Hägg

Eturivi: Sanna Merinen, Eveliina Siipola, Merja Kivelä, Elias Seppänen, Mirva Mykkälä, Päivi Mäntylä

Lehtorit ja päätoimiset tuntiopettajat

Ahola Sari, KT, perusopetuksen rehtori
 Anttonen Jaana, KM, KTO
 Hartikainen Aila, KM
 Hietapelto Eero, KM
 Hoffrén Pauli, KM
 Hägg Johanna, KM, FM
 Jarva Johanna, KM
 Kaleva Suvi-Tuuli, KM (13.3.–3.6.2023),
 sij. Manninen Okko, FM
 Kangas Hennariikka, KM
 Kangas Kaisu, LTO, KM
 Karsikas Henna, KM, EO
 Kivelä Merja, KM
 Korkeakoski Anne, FM
 Kärkkäinen Raija, KM
 Lemettinen Eino-Pekka, KM
 Leskisenoja Eliisa, KT
 Mankinen Pentti, KM (vv. 1.3.2023 alkaen),
 sij. Sääskilahti Mari, FM
 Marjamaa Kaisa, KM (vv. 9.1.–12.3.2023),
 sij. Manninen Okko, FM
 Merinen Sanna, KM
 Mykkälä Mirva, KM
 Mäntylä Päivi, KM
 Pellikainen Janne, KM, vararehtori
 Pirttijärvi Kirsi, KM, EO
 Raudaskoski Teemu, KM
 Ristola Kerttu, PkO, KM, EO
 Salmela Laura, KM
 Siitonen Auli, KM
 Sirén Mervi, KM, MO

Sääskilahti Mari, KM, sij. 1.3. alkaen Siipola Eveliina, FM
 Tiainen Outi, KL (vv. 27.9.2022–28.2.2023),
 sij. Siipola Eveliina, FM

Sivutoimiset opettajat

Autio Svetlana, oman äidinkielen opetus, venäjä
 Bettini Lucia, roomalais-katolinen uskonto
 Häkkinen Suvi, ruotsi
 Kukkonen Timo, käsityö
 Marjamaa Janne, käsityö
 Riippa Anu, ortodoksinen uskonto
 Wilander Anni, saksa

Muu henkilökunta

Buzatu Ana, koulunkäynninohjaaja
 Halonen Samuli, palveluassistentti
 Kurttila Pasi, suunnittelija
 Pylkäs Tarja, koulunkäynninohjaaja
 Rekilä Antti, koulusihteeri
 Ronkainen Anna-Lotta, koulunkäynninohjaaja
 (vv. lv. 2022–23), sij. Nikula Päivi
 Saanio Mari, koulunkäynninohjaaja (vv. lv. 2022–23),
 sij. Esparcia Alfonso Guillermo
 Saarinen Tuuli, koulutsempari (vv. 23.1.2023 alkaen),
 sij. Ollikainen Henna
 Salmela Virve, koulunkäynninohjaaja
 Salo Raimo, suunnittelija
 Seppänen Elias, koulunkäynninohjaaja, 1.1.2023 alkaen
 't Lam Minna, suunnittelija, 16.10.2022 asti
 Törmälehto Sami, koulunkäynninohjaaja

Linnanmaa 7 – 9 ja lukio henkilökunta 2022–2023



Vasemmalta lukien

Viides rivi: Juha Mikkonen, Heikki Niemi, Suvi Häkkinen, Leea-Maaret Aho, Jenni Karhunen, Mari Hakala, Tytti Haapamäki, Markku Kuorilehto, Hanna Mansikka

Neljäs rivi: Natalia Uutela, Riikka Kiiveri-Raappana, Anniina Lampela, Iiris Perkkiö

Kolmas rivi: Jari Honkanen, Pasi Hieta, Eija Kumpulainen, Tea Huttula, Anna Saikkonen, Emma Marjakangas

Toinen rivi: Juhani Kirves, Aino Junna, Eemeli Toljamo, Hanna Juntunen, Reka Veres, Marjaana Kauppinen, Katariina Kuivamäki, Piita Leppilahti, Hannu Mäkiö

Eturivi: Terhi Ylöniemi, Karoliina Hovila, Kirsi Valta-Hulkkonen, Ville Ahmala, Kari Kumpulainen, Tatu Palo, Sirpa Määttä

Lehtorit ja päätoimiset tuntiopettajat

Ahmala Ville, FM, filosofia, historia, uskonto, yhteiskuntaoppi, terveystieto
 Aho Leea-Maaret, FM, äidinkieli ja kirjallisuus
 Galla Noora, FM, kemia, fysiikka, matematiikka
 Haapamäki Tytti, KM, TaM, kuvataide, tekstiilityö
 Hakala Mari, FM, englanti
 Heino Heli, FM, saksa
 Hieta Katja, FM, matemaattiset aineet
 Hieta Pasi, FM, perusasteen apulaisrehtori, historia, yhteiskuntaoppi, uskonto
 Holappa Merja, FT, matemaattiset aineet
 Honkanen Jari, FM, lukion vararehtori, historia ja yhteiskuntaoppi
 Hovila Karoliina, FM, biologia, maantiede, terveyst.
 Huttula Tea KM, EO, erityisopetus
 Häkkinen Suvi, FM, ruotsi, englanti
 Juntunen Hanna, TM, opinto-ohjaus
 Karjalainen Ilpo, LitM, liikunta ja terveystieto
 Kauppinen Jyrki, FM, englanti

Kiiveri-Raappana Riikka, KM, kotitalous
 Kirves Juhani, FM, ruotsi
 Kumpulainen Eija, FM, lukion rehtori, matematiikka
 Kuorilehto Markku, FL, TM, historia, yhteiskuntaoppi, uskonto, filosofia
 Kupila Hellevi, FL, matematiikka, terveystieto (vv. 9.1.–24.2.2023) sij. LuK Elina Uusipaikka
 Lassila Aune, LitK, liikunta ja terveystieto
 Lehtinen-Itälä Katrimaija, FM, historia ja yhteiskuntaoppi (vv. 29.11.2022– 6.2.2023) sij. FM Silja Heikkinen
 Lehtola Janika, FM, äidinkieli ja kirjallisuus
 Leppilahti Piita, FM, äidinkieli ja kirjallisuus (vv. 16.3.–31.5.2023) sij. FM, Natalia Uutela
 Leppänen Laura, TaM, kuvataide (vv. 21.11.2022 – 2.6.2023) TaM, Iiris Perkkiö
 Mansikka Hanna, FM, matemaattiset aineet
 Marjakangas Emma, FM, englanti, ranska
 Marjakangas Merja, FM, englanti, ruotsi

Marjamaa Janne, KM, tekninen työ
 Matala-aho Erkki, FM, matematiikka ja fysiikka
 Mikkonen Juha, TT, historia, yhteiskuntaoppi, uskonto, filosofia, psykologia
 Mäkiö Hannu FL, KM, matematiikka
 Määttä Sirpa, FM, biologia ja maantiede (29.8.–7.12.2022) sij. LuK, Aija Manninen
 Niemi Heikki, FM, opinto-ohjaus
 Palo Tatu, KM, musiikki
 Peltonen Kirsi, FM, äidinkieli ja kirjallisuus, suomi toisena kielenä, elämäntutkimustieto
 Pietiläinen Katri, FM, matemaattiset aineet, tietotekniikka
 Päivärinta Salla, FM, kemia ja fysiikka
 Ruuskanen Jonna, KM, erityisopetus
 Toljamo Eemeli, FM, historia, yhteiskuntaoppi, elämäntutkimustieto, psykologia
 Toukolainen Lasse, FL, äidinkieli ja kirjallisuus (vv. 1.9.2022–27.2.2023) FM, Natalia Uutela
 Vaaraniemi Pekka, FM, matemaattiset aineet
 Valta-Hulkkonen Kirsi, FT, maantiede ja biologia (vv.1.8.–31.12.2022) sij. FM, Henna Matero
 Veres Reka, FM, matemaattiset aineet
 Vilppola Liisa, KM, erityisopetus (vv. 19.9.2022–14.5.2023) KM, Katariina Kuivamäki
 Virranmäki Eerika, FT, biologia ja maantiede

Vähäkuopus Mika, FM, englanti, ranska
 Wilander Anni, FM, ruotsi, saksa, terveystieto
 Ylöniemi Terhi, KM, perusasteen vararehtori, kotitalous
 Åqvist-Eskola Sari, FM, äidinkieli ja kirjallisuus, suomi toisena kielenä

Sivutoimiset opettajat

Autio Svetlana, venäjän kieli
 Bettini Lucia, roomalaiskatolinen uskonto
 Päivinen Risto, TM, ortodoksinen uskonto
 Sääskilähti Mari, KM, islamin uskonto

Muu henkilökunta

Ahonen Katja, Palveluassistentti
 Autto Sanna, koulunkäynninohjaaja
 Heikkinen Heli, toimistos sihteeri
 Junna Aino, koulunkäynninohjaaja
 Karhunen Jenni-Mari, koulunkäynninohjaaja
 Kauppinen Marjaana, laboratoriomestari
 Kerttula Soile, koulusihteeri
 Korhonen Leo, erikoislaboratoriomestari
 Mikkola Heikki, atk-suunnittelija
 Reinikka Timo, IT-tuki
 Saarijärvi Silja, koulusihteeri
 Saikkonen Anna, koulutsemppari

Oulun normaalikoulun johtokunta

Nurmivuori Marjut, johtokunnan puheenjohtaja
 Harmoinen Sari (Kasvatustieteiden tiedekunta)
 Lepistö Kirsi-Maria, varalla Saviniemi Maija (Humanistinen tiedekunta)
 Huttula Saana-Maija, varalla Salmi Pekka (Luonnontieteellinen tiedekunta)
 Lehtinen-Itälä Katrimaija, varalla Kiiveri-Raappana Riikka (opettajat 7–9 ja lukio)
 Koskivirta Marja, varalla Elina Laine (opettajat 1–6)
 Rekilä Antti, varalla Heikkinen Heli (muu henkilökunta)
 Pajala-Mäkivierikko Jaana (Lukio, huoltaja)
 Soininen Katja, varalla Kiiskilä Jussi (Koskela 1-6, huoltaja)
 Tumelius Riikka, varalla Arposalo Eerika (Linnanmaa 1-6, huoltaja)
 Keskinarkaus Jussi, varalla Virtanen Sanna (Linnanmaa 7-9 huoltaja)
 Takala Akseli, varajäsen Krylova Daria (lukio, opiskelija)
 Siirtola Aino, varajäsen Manninen Roosa (7–9 oppilas)

Yhteiset palvelut

Linnanmaa

Kouluruokailu

Kouluruokailusta on vastannut Compass Group FS Finland Oy. Henkilökunta: ravintolapäällikkö Liisa Parkkinen, kokit Petri Turusenaho ja Tuomas Lindroos, ravintolatyöntekijät Minzeh Yu, Mirja Kortetjärvi, Miia Sarajärvi, Jani Haataja, Helena Järvelä, Jon-Ailu Juuso ja Tiina Puhakka.

Oppilas- ja opiskelijahuolto

Koulupsykologi- ja koulukuraattoripalveluista vastaa Oulun kaupungin sivistys- ja kulttuuripalveluiden oppilashuoltoyksikkö. Perusasteen koulukuraattorina on toiminut Anu Kaukua. Lukion koulupsykologina on toiminut Jukka Heikkilä ja koulukuraattorina Paula Koskinen.

Siivous- ja kiinteistöhuolto

Siivouksesta ja kiinteistöhuollosta on vastannut Coor Service Management Oy.

Terveysdenhuolto

Terveysdenhuollosta on vastannut Oulun kaupungin terveyskeskus. Koululääkärinä on toiminut terveyskeskuslääkärit Ellen Turtinen. Terveysdenhoitajana perusasteella Annina Lampela sekä lukiossa Johanna Säävälä (-31.12.2022) ja Kaisa Kurkela (1.2.2023-).

Koskela

Kouluruokailu

Kouluruokailusta on vastannut Compass Group FS Finland Oy. Ravintolatyöntekijöinä ovat toimineet Miia Sarajärvi ja Mirja Kortetjärvi.

Oppilashuolto

Koulupsykologi- ja koulukuraattoripalveluista on vastannut syyslukukauden ajan Oulun kaupungin sivistys- ja kulttuuripalveluiden oppilashuoltoyksikkö. Kevätlukukaudella palveluita on tuottanut Pohjois-Pohjanmaan hyvinvointialue. Koulukuraattorina on toiminut Heidi Mäntymaa.

Siivous- ja kiinteistöhuolto

Siivouksesta on vastannut Coor Service Management Oy ja kiinteistöhuollosta ISS Palvelut Oy.

Terveysdenhuolto

Terveysdenhuollosta on vastannut Oulun kaupungin terveyskeskus. Koululääkäreinä ovat toimineet terveyskeskuslääkärit Mikko Reinikka (31.3.2023 saakka) ja Taru Hirvonen (1.4.2023 alkaen), kouluterveydenhoitajina Eliina Alalahti ja Katri Rentola (31.1.2023 saakka).

Tiedotuksia

Yhteisvalinnan perusteella lukion 1. vuosiluokalle hyväksytyt saavat tiedon valinnastaan kirjeitse kotiin aikaisintaan 15.6.2023. Ilmoittautuminen lukioon tapahtuu myöhemmin ilmoitettavalla tavalla.

Syksyn 2023 ylioppilastutkinnon koepäivät:

- ma 11.9. äidinkieli ja kirjallisuus (suomi ja ruotsi), lukutaidon koe
- ke 13.9. psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia
- pe 15.9. vieras kieli, pitkä oppimäärä englanti, ranska, espanja, saksa, venäjä
- ma 18.9. toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä
- ti 19.9. matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä
- to 21.9. uskonto, elämäntietämys, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede, terveystieto
- pe 22.9. äidinkieli ja kirjallisuus (suomi ja ruotsi), kirjoitustaidon koe
suomi/ruotsi toisena kielenä ja kirjallisuus -koe
- ma 25.9. vieras kieli, lyhyt oppimäärä englanti, ranska, espanja, saksa, venäjä, italia,
portugali, latina, saame



Lukuvuosi 2023-2024

- Uusi lukuvuosi 2023–2024 alkaa keskiviikkona 10.8.2023
- Koulu alkaa vuosiluokilla 7 klo 8.40, vuosiluokilla 8 klo 10.00 ja vuosiluokilla 9 klo 10.45
- sekä lukion aloittavilla klo 9.15, jatkavilla klo 9.45.
- Lukuvuoden alkaessa jokaisen oppilaan on oltava läsnä.
- Syysloma pidetään 23. –27.10.2023, joululoma 23.12.2023–7.1.2024 ja talviloma 4.–8.3.2024.



LEPPOISAA LOMAA!





nk.oulu.fi/



@onkoulu



**OULUN
NORMAALIKOULU**

**OULUN
YLIOPISTO**