

Oulun normaalikoulu  
Oulu University Teacher Training School  
**2013 – 2014**



toimintakertomus

# Oulun normaalikoulu

## Oulun normaalikoulun perusaste (1–6) Koskela

Tullimiehentie 8  
90560 Oulu  
Kanslia puh. 0294 484691

## Oulun normaalikoulun perusaste (0–6) Linnanmaa

Yliopistokatu 48  
90570 Oulu  
Kanslia puh. 0294 483768 ja 0294 483750  
Telefax: (08) 553 3752

## Oulun normaalikoulun perusaste (7–9) ja lukio

Kaitoväylä 7  
90570 Oulu  
Kanslia puh. 0294 483770 ja 0294 483771  
Telefax: (08) 553 3775

<https://norssiportti oulu.fi/>

### Johtava rehtori

#### Kari Kumpulainen

puh. 0294 483772  
kari.kumpulainen@oulu.fi

### Perusasteen rehtori

#### Seija Blomberg

puh. 0294 484690  
seija.blomberg@oulu.fi

### Perusasteen apulaisrehtori (0–6)

#### Hannu Juuso

puh. 0294 483765  
hannu.juuso@oulu.fi

### Perusasteen apulaisrehtori (7–9)

#### Pasi Hieta

puh. 0294 483773  
pasi.hieta@oulu.fi

### Lukion rehtori

#### Eija Kumpulainen

puh. 0294 483774  
eija.kumpulainen@oulu.fi

### Toimitusryhmä:

Seija Blomberg  
Sari Eskola  
Pasi Hieta  
Hannu Juuso  
Jyrki Kauppinen  
Eija Kumpulainen  
Anja Lindh

### Toimituksen avustajat:

Heli Heikkinen  
Kirsti Merilä  
Riitta Pekkala  
Silja Saarijärvi

### Kansi:

Markku Lang; kannen kuva Jukka Kontinen

### Paino:

Juvenes Print

# Sisällysluettelo

Perusasteen (1–6) Koskela henkilökuntaa	5
Perusasteen (0–6) Linnanmaa henkilökuntaa	7
Perusasteen (7–9) ja lukion henkilökuntaa	9

## **1. Yleistä ja yhteistä** **12**

Suuruuden aikaan	13
Liisa Yrjölä in memoriam	14
Ansiomerkkejä ja tunnustusta norssilaisille	15
Opetusharjoittelu luokanopettajakoulutuksessa	18
Aineenopettajakoulutuksen kuulumisia	19
Hyvät matkustajat, bästa passagerare	19
Monikulttuurinen Oulun normaalikoulu	20
Unesco-koulutoimintaa	21
Eurooppalaisuuden jäljillä	24
Perusopetuksen opetussuunnitelmatyö	25
Tutkimus-, kokeilu- ja kehittämistoiminta	26
TUKEMO–oppimisympäristö oppilaan tuen mahdollistajana	26
Opettajuuden sisäistyminen matemaattisten aineiden opetusharjoittelussa	27
iPadiit lukion opiskeluvälineiksi – tähtäimessä sähköiset ylioppilaskirjoitukset	28
Oulun norssi ja iTEC-hanke (Innovative Technologies for an Engaging Classroom)	29
Muuttuva oppimaisema -hanke	29
DIYLAB-hankkeessa tehdään itse	30
Sibeliuksen helmiä	31

## **2. Perusasteen luokat 1–6, Koskela** **32**

Kajaanista Koskelaan	33
Oulun normaalikoulun uuden toimipisteen Koskelan vihkiäisjuhla 8.11.2013	35
Pikkuparlamentin terveiset	36
In Children´s Hands	36
Koskelan alkuopetusluokat verkostoituvat	37
Koskelan alueen pihatapahtuma	38
Olympialaispäivä Koskelan koululla	39
Kerhotoimintaa	41
Koskelan kuudesluokkalaisten leirikoulu	42
Vanhempaintoimikunta Kimppa	43

## **3. Perusasteen luokat 0–6, Linnanmaa** **44**

Koulu elämää varten	45
Osallisuutta lisäämällä kehitetään vaikuttamistaitojen lisäksi kouluhyvinvointia ja työrauhaa	46
Yhdessä hyvinvoivaan kouluun	49
Seikkailu Revontulten maassa	49
Unesco-päivänä tuunattiin T-paitoja	51
Aforismeja lapsen oikeuksista	51
Menestystä filosofian päivän esseetapahtumassa	53
Paikoille, valmiina, hep!	54
Leirikouluja ja opintokäyntejä	55
Unelmien koulukuva	56
3D saapui normaalikouluun	57

Koulukirjaston kuulumisia	58
Kerhotoimintaa	59
Kuorotoiminta	61

#### **4. Perusasteen luokat 7–9** **62**

Yläkoulun kansliasta	63
Yläkoulun (7–9) oppilaskunta toimii	65
Ylänorssillakin elävää musiikkia	67
Vaihtuvia kuvataidenäyttelyjä yläkoulun taitosiivessä	68
Oppilasurheilun satoa yläkoulussa ja lukiossa	69
Onko iPad mini heikempi kuin isoveljensä?	70
Vuosi yrittäjänä -projekti Oulun normaalikoulussa	70
Tukioppilastoiminta 7.–9. luokilla	72
PREVENT-hanke	72
Arduino-mies tuli taloon	74

#### **5. Lukio** **75**

Lukion kuulumisia	76
Lukion oppilaskunnan hallituksessa uusia tuulia	77
Mun suomalainen lukuvuosi Norssissa, Oulussa, Suomessa	79
Someilua Norssilla	79
Olympiahuumasta talouskriisiin	80
Lukion kansainvälisyyskurssi	82
Neljässä päivässä Lontoon musiikin "highlighteja"!	83

#### **6. Oppilas- ja opetusharjoittelijaluettelot** **84**

Perusasteen vuosiluokkien 1–6, Koskela oppilaat 2013–2014	85
Perusasteen vuosiluokkien 0–6, Linnanmaa oppilaat 2013–2014	86
Perusasteen vuosiluokkien 7–9 oppilaat 2013–2014	88
Lukion opiskelijat 2013–2014	90
Opetusharjoittelijat 2013–2014	91
Stipendit ja hymypatsaat, Koskela	93
Stipendit, Linnanmaa vuosiluokat 0–6	94
Tiedotuksia	95

# Perusasteen (1–6) Koskela henkilökuntaa



Vasemmalta lukien

Eturivi:

Maria Laiho, Hanna-Maija Heikkinen, Anitta Kuivamäki, Outi Laitinen, Riitta Pekkala, Laura Salmela, Toni Westerholm

Toinen rivi:

Timo Palmu, Marianne Tallqvist, Outi Takalo, Markku Juopperi, Seija Blomberg, Anu Malm, Kerttuli Saajoranta, Matti Mikkonen

Kolmas rivi:

Jouni Isola, Tuomas Savolainen, Jani Polvinen, Terho Granlund, Elina Laine-Leiviskä, Helena Nissilä, Sari Huusko

## Lehtorit ja päätoimiset tuntiopettajat

Blomberg Seija, FM, KL, FT, perusasteen rehtori  
Granlund Terho, PkO  
Heikkinen Hanna, FM  
Juopperi Markku, KM  
Knuutinen Eila, KM, EO (vv. 1.8.2013–31.7.2014),  
sij. Salmela Laura, KM  
Kontturi Heikki, KM (vv. 10.3.–31.5.2014),  
sij. Pohjolainen Erja, KM  
Koskivirta Marja, KM, MO (vv. 1.8.2013–31.7.2014),  
sij. Laiho Maria, KM, EO  
Kuivamäki Anitta, KM  
Laine-Leiviskä Elina, LTO, KM  
Laitinen Outi, KM  
Malm Anu, KM  
Mikkonen Matti, KM, AMK medianomi  
Nissilä Helena, KM  
Palmu Timo, PkO, EO  
Polvinen Jani, KM  
Saajoranta Kerttuli, PkO, EO  
Takalo Outi, LTO, KM  
Tallqvist Marianne, KM

## Sivutoimiset opettajat

Bettini Lucia, italia  
Gutierrez Maria, kelp. ylemp.  
korkeakoulututkintoon, UR2,  
roomalaiskatolinen uskonto ja espanja  
Iidle Abdiaziz, somali  
Luu Thi Thu Thanh, vietnam  
Mannan Abdul, FT, islamuskonto  
Prauda Pia, TM, ortodoksiuskonto  
Saukkonen Aili, FM, venäjä

## Muu henkilökunta

Pekkala Riitta, koulusihteeri  
Frederiksen Heikki, virastomestari 6.8.–31.12.2013  
Marttinen Seppo, virastomestari 7.1.2014–  
Siuruainen Markku, virastomestari 7.1.–30.5.2014  
Kalliorinne Kalervo, atk-suunnittelija 7.1.–30.5.2014  
Mikola Terhi, PsM, neuropsykologiaan erikoistuva  
koulupsykologi  
Seikkula Mira, KM, koulukuraattori (vv. 2.9.2013–  
31.5.2014),  
sij. Heinonen Saija, KM, koulukuraattori 26.8.2013–  
31.5.2014  
Huusko Sari, koulunkäynninohjaaja  
Isola Jouni, koulunkäynninohjaajaopiskelija  
2.9.2013–  
Ikonomidis Lydia, kouluavustaja 9.12.2013–  
30.5.2014  
Kemppainen Jaakob, kouluavustaja 10.3.–30.5.2014  
Westerholm Toni, kouluavustaja 9.9.2013–28.2.2014  
Eloranta Ari, atk-harjoittelija 7.1.–23.5.2014  
Korhonen Jani, atk-harjoittelija 7.1.–23.5.2014  
Savolainen Tuomas, atk-harjoittelija 12.8.–  
31.10.2013

# Perusasteen (0–6) Linnanmaa henkilökuntaa



Vasemmalta lukien

Eturivi:

Minna Vastimo, Sanna Kaijalainen, Anna Hieta, Kaisa Marjamaa, Laura Puronaho, Anni Päckilä, Assi Alatalo

Toinen rivi:

Marjatta Kaikkonen, Anja Lindh, Elisa Väänttilä, Kirsti Merilä, Markku Veteläinen, Hannu Juuso, Raija Haapalahti, Aila Hartikainen, Raija Kärkkäinen, Mervi Sirén

Kolmas rivi:

Heli Heino, Riitta Pääaho, Mervi Kemppainen, Terhi Mikola, Erkki Pekkala, Reijo Väisänen, Vuokko Kangas, Pekka Tokola, Johanna Stevenson

Neljäs rivi:

Kirsti Karhumaa, Jaana Anttonen, Aleks Tanner, Viljo Vänskä, Eero Hietapelto, Anne Korkeakoski-Juutinen, Kaisu Kangas, Auli Siitonen, Auli Halme

## Lehtorit ja päätoimiset tuntiopettajat

Anttonen Jaana, KM, KTO  
Haapalahti Raija, PkO, KM, EO (vv. 17.1.–13.5.2014),  
sij. Kosola Marja, KM, EO  
Halme Auli, KM  
Hartikainen Aila, KM  
Hietapelto Eero, KM  
Juuso Hannu, PkO, KT, perusasteen apulaisrehtori  
Kaijalainen Sanna, KM  
Kaikkonen Marjatta, PkO, FM, KT  
Kangas Kaisu, LTO, KM  
Kangas Vuokko, FK, KM  
Karhumaa Kirsti, PkO, KM  
Kempainen Mervi, PkO, KM, Terveystieto ao  
Korkeakoski-Juutinen Anne, FM  
Kurttila Pasi, KM (vv. 1.8.2013–31.7.2014),  
sij. Tanner Aleks, KM  
Kärkkäinen Raija, KM  
Marjamaa Anna-Kaisa, KM  
Pekkala Erkki, PkO, KM (vv. 28.2.–31.5.2014),  
sij. Kivelä Pekka, KM  
Siitonen Auli, KM  
Sirén Mervi, KM, MO  
Stevenson Johanna, KM  
Tiainen Outi, KL (vv. 10.3.–31.5.2014),  
sij. Svärd Minna-Maija, KM  
Tokola Pekka, PkO, KM  
Vastimo Minna, KM  
Veteläinen Markku, KM  
Vänskä Viljo, PkO, KL  
Vänttilä Elisa, FM

## Sivutoimiset opettajat

Bezzi Farid, arabian kieli  
Gutierrez Maria, kelpoisuus ylemp.korkeakoulutut.  
UR2, roomalais-katolinen uskonto  
Mannan Abdul, islamuskonto  
Moalin Abdi, islamuskonto  
Prauda Pia, TM, ortodoksiuskonto

## Muu henkilökunta

Lindh Anja, FM, KL, amanuenssi, kirjasto  
Merilä Kirsti, toimistosihtööri  
Mikola Terhi, PsM, neuropsykologiaan erikoistuva  
koulupsykologi  
Turpeinen Harri, virastomestari 7.1.2014 alkaen  
Väisänen Reijo, virastomestari

Alatalo Assi, kouluavustaja 1.8.2013–31.1.2014  
Hieta Anna, kouluavustaja 5.8.1.2013–1.2.2014  
N'kansi Ossi, kouluavustaja 11.3.–30.5.2014  
Puronaho Laura, kouluavustaja 13.8.2013–  
12.2.2014  
Päkkilä Anni, kouluavustaja 3.9.2013.–28.2.2014  
Tohila Joanna, kouluavustaja 23.9.–22.12.2013



# Perusasteen (7–9) ja lukion henkilökuntaa



Vasemmalta lukien

Eturivi:

Mari Kola, Mira Seikkula, Hanna Tuhkanen, Eija Paasi, Eija Kumpulainen, Pasi Hieta, Heli Heino, Tea Huttula, Saija Heinonen

Toinen rivi:

Marjaana Kauppinen, Paula Westerlund, Hanne Kokko, Anna-Leena Ahlfors-Juntunen, Sirpa Määttä, Riikka Kiiveri-Raappana, Katrimaija Lehtinen-Itälä, Leena Jauho, Eva-Johanna Mäkinen, Virpi Sivonen-Sankala

Kolmas rivi:

Terhi Ylöniemi, Tea Huttula, Jari Honkanen, Juha Wedman, Lasse Kempainen, Harri Lehtola, Sirkku Leppilahti

Neljäs rivi:

Eero Ijäs, Ilpo Karjalainen, Tuomo Talala, Markku Kuorilehto, Timo Ylinampa, Esko Kempainen

## Lehtorit ja päätoimiset tuntiopettajat

Ahlfors-Juntunen Anna-Leena, FK, englanti  
 Eskola Sari, FM, äidinkieli ja kirjallisuus, suomi toisena kielenä  
 Gutierrez Arana Maria, kelpoisuus ylempi korkea-koulutut. UR2, roomalais-katolinen uskonto  
 Hasari Matti, FM, matemaattiset aineet, tietotekniikka  
 Haapamäki Tytti, KM, TaM, kuvataide, tekstiilityö  
 Heimonen Ari, FT, matematiikka  
 Heino Heli, FM, saksa  
 Hieta Pasi, FM, perusasteen rehtori, historia ja yhteiskuntaoppi, uskonto  
 Honkanen Jari, FM, historia ja yhteiskuntaoppi  
 Huttula Tea KM, EO, erityisopetus  
 Ijäs Eero, FM, matemaattiset aineet, tietotekniikka  
 Jauho Leena, FL, ranska  
 Karjalainen Ilpo, LitM, liikunta ja terveystieto  
 Kauppinen Jyrki, FM, englanti  
 Kempainen Esko, FM, biologia ja maantiede (vv. 31.1.2014 – 30.4.2014) sij. FM, Eerika Virranmäki  
 Kempainen Lasse, FL, äidinkieli ja kirjallisuus  
 Kiiveri-Raappana Riikka, KM, kotitalous, käsityö ja terveystieto  
 Kokko Hanne, FM, opinto-ohjaus  
 Kumpulainen Eija, FM, lukion rehtori, matematiikka  
 Kuorilehto Markku, FM, FL (27.2.2014), historia, yhteiskuntaoppi ja uskonto  
 Kupila Hellevi, FL, matematiikka  
 Lang Markku, KM, TaM, kuvataide (vv. 1.8.2013–31.7.2014) sij. TaT, TaM Eva-Johanna Mäkinen  
 Lapinoja Kari Pekka, FK, KT, uskonto, psykologia ja filosofia  
 Lassila Aune, LitK, liikunta ja terveystieto  
 Lehtinen-Itälä Katrimaija, FM, historia ja yhteiskuntaoppi  
 Lehtola Harri, FM, äidinkieli ja kirjallisuus  
 Leinonen Katja, FM, matemaattiset aineet  
 Leppilahti Sirkku, FM, äidinkieli ja kirjallisuus  
 Mannan Abdul, FT, islamin uskonto  
 Marjakangas Merja, FM, ruotsi  
 Matala-aho Erkki, FM, matematiikka ja fysiikka  
 Mustikka Jarmo, KM, tekninen työ  
 Määttä Sirpa, FM, biologia ja maantiede  
 Ojakoski Matti, FM, historia ja yhteiskuntaoppi  
 Paasi Eija, FM, biologia ja maantiede  
 Peltonen Kirsi, FM, äidinkieli ja kirjallisuus, elämänsä-tietämys, suomi toisena kielenä  
 Päivärinta Salla, FM, kemia ja fysiikka  
 Raappana Sinikka, FM, KL, englanti

Santalo Juha, FM, ruotsi  
 Savusalo Saija, Sosionomi AMK, opinto-ohjaus  
 Siljander Hannele, TM, KM, uskonto, psykologia ja filosofia  
 Sivonen-Sankala Virpi, FM, englanti ja ranska  
 Talala Tuomo, FM, matemaattiset aineet  
 Tuhkanen Hanna, FM, matemaattiset aineet ja käsityö  
 Törmi Anu, KM, opinto-ohjaus  
 Vaaraniemi Pekka, FM, matemaattiset aineet  
 Wedman Juha, FM, biologia, maantiede ja terveystieto (vv. 9.11.2013-9.5.2014) sij. FM, Emilia Packalén  
 Westerlund Paula, ML, HuK, musiikki  
 Vilppola Liisa, KM, erityisopetus  
 Ylinampa Timo, FM, ruotsi  
 Ylöniemi Terhi, KM, kotitalous ja terveystieto

## Muu henkilökunta

Heikkinen Heli, toimistosihiteeri  
 Kauppinen Marjaana, laboratoriomestari  
 Kola Mari, koulunkäyntiavustaja  
 Korhonen Leo, erikoislaboratoriomestari  
 Mikkola Heikki, atk-suunnittelija  
 Saarijärvi Silja, koulusihiteeri  
 Seikkula Mira, KM, koulukuraattori (vv. 1.9.2013-31.5.2014) sij. KM, Saija Heinonen  
 Ojakoski Tommi, siviilipalvelusmies (2.9.2013 – 17.7.2014)

## Oulun normaalikoulun johtokunta

Nurmivuori Marjut, johtokunnan puheenjohtaja, varalla Veteläinen Juha (Oulun kaupunki)

Taskinen Pirkko, varalla Tuominen Katja (lukio, huoltaja)

Keskitalo Salla, varalla Hulkkonen Annukka (Linnanmaa 0–6, huoltaja)

Ollikainen Kari, varalla Kuokkanen Janne (Koskela, huoltaja)

Jämsä-Uusitalo Vaili, varalla Saukkonen Riikka-Maria (Linnanmaa 7–9, huoltaja)

Saajoranta Kerttuli, varalla Veteläinen Markku (opettajat 0–6)

Lehtinen-Itälä Katrimaija, varalla Kiiveri-Raappana Riikka (opettajat 7–9 ja lukio)

Merilä Kirsti, varalla Saarijärvi Silja (muu henkilökunta)

Kielinen Marko, varalla Salakka Markku (Kasvatustieteiden tiedekunta, koulutusdekaani)

Takalo Susanna, varalla Hyvönen Pirkko (Kasvatustieteiden tiedekunta)

Sivonen Jari, varalla Lepistö Kirsi (Humanistinen tiedekunta)

Hästö Peter (Luonnontieteellinen tiedekunta)

Rautiainen Saara, varajäsen Ruka Paavo (lukio, opiskelija)

Strömberg Petteri, varajäsen Hekkala Mikael (7–9 oppilas)

## Yhteiset palvelut

### Linnanmaa

#### Siivous- ja kiinteistöhuolto

Siivouksesta ja kiinteistöhuollosta on vastannut Coor Service Management LP Oy.

#### Terveydenhuolto

Terveydenhuollosta on vastannut Oulun kaupungin terveyskeskus. Koululääkärinä on toiminut terveyskeskuslääkäri Kati Alakärppä ja terveydenhoitajana Riitta Pääaho.

#### Kouluruokailu

Kouluruokailusta on vastannut Fazer Food Services Oy. Henkilökunta: ravintolaesimies Taina Pikkuaho, kokki Marketta Matero, ravintolatyöntekijät Anne Sänkiaho ja Mingzhe Yu, kassatarjoilijat Helena Parkkinen, Sirkka Pernu.

### Koskela

#### Siivous- ja kiinteistöhuolto

Siivouksesta on vastannut SOL Palvelut Oy ja kiinteistöhuollosta Coor Service Management LP Oy.

#### Terveydenhuolto

Terveydenhuollosta on vastannut Oulun kaupungin terveyskeskus. Koululääkärinä on toiminut syksyllä 2013 Marja Paananen ja keväällä 2014 Olli Ikäheimo. Terveydenhoitaja Kirsti Myllyniemi on ollut virkavapaalla koko lukuvuoden ja hänen sijaisenaan on toiminut Johanna Kangas.

#### Kouluruokailu

Kouluruokailusta on vastannut Fazer Food Services Oy. Henkilökunta: Katja Juntunen, Markku Kiuttu (12.8.2013–30.3.2014) ja Kristiina Vääräniemi (31.3.–30.5.2014).

# 1. Yleistä ja yhteistä

# Suuruuden aikaan

Lukuvuosi 2013–2014 alkoi Oulun normaalikoulussa hyvin poikkeuksellisesti: Oulun yliopiston opettajankoulutus keskitettiin Ouluun 1.8.2014 alkaen. Tuolloin Kajaanin normaalikoulu lopetti toimintansa ja samaan aikaan entinen Oulun kaupungin hallinnoima Koskelan koulu siirtyi osaksi Oulun normaalikoulua. Muutoksen seurauksena Oulun normaalikoulusta tuli oppilasmäärällä mitattuna Suomen suurin yliopistollinen harjoittelukoulu. Syksyn 2013 tilastojen mukaan Oulun normaalikoulun perusasteella opiskeli 794 oppilasta ja lukiossa 245 opiskelijaa, yhteensä 1039.

Suuri koulu pystyy tarjoamaan lukuisia mahdollisuuksia niin oppijoille kuin henkilökunnalle, mutta joutuu myös kohtaamaan haasteita. Oulun normaalikoulu lähti suuruuden aikaan avoimin mielin. Rakenteellisista haasteista ensimmäisenä toteutettiin organisaatiouudistus, jossa siirryttiin yhtenäisen perusopetuksen piiriin. Perusasteen rehtori Seija Blombergin tehtäväksi tuli käynnistää koulutyö Koskelassa. Kajaanista siirretty tavara-paljous, harjoittelukouluympäristöön riittämätön tekninen infrastruktuuri, vaillinaisesti toimivat virastomestari-palvelut sekä osittain vakiintumattomat käytänteet vaativat pitkiä työpäiviä, mutta haasteista huolimatta koulutyö saatiin sujumaan hienosti. Osaavan opettajakunnan sekä koulusihteerin rehtorille tarjoama tuki olivat tärkeitä tekijöitä onnistumisessa. Koskelan avajaisjuhla oli upea ja onnistunut tilaisuus, johon osallistuivat muun muassa Oulun kaupunginjohtaja Matti Pennanen, Oulun yliopiston rehtori Lauri Lajunen, kasvatustieteiden tiedekunnan dekaani Riitta-Liisa Korkeamäki sekä monet muut arvovaltaiset henkilöt. Juhlapuheen piti ministeri (emerita) Tytti Isohookana-Asunmaa.

Tieto- ja viestintätekniikan opetusikäytön mahdollisuudet olivat lukuvuoden aikana näkyvästi esillä niin valtakunnan tasolla kuin globaalisti. Suurena yksikkönä Oulun normaalikoulu pystyi vastaamaan niin koulun sisältä kuin ulkopuolelta asetettuihin odotuksiin. Jokaiselle opettajakuntaan kuuluvalla hankittiin henkilökohtainen tabletilaite tai vaihtoehtoisesti kannettava pc. Tabletilaite luovutettiin myös kaikille lukion aloittaneille opiskelijoille, ja samanlaisia laitteita hankittiin myös perusopetuksen oppilaille sekä opetusharjoittelijoille. Infrahankinnat sisälsivät myös uutta esitystekniikkaa kuten in-



teraktiivisia videotykkeitä ja älytauluja. Henkilökunnalle järjestettiin laitteiden käyttökoulutusta, johon liittyen Linnanmaan alakoulussa virisi opettajien itsensä organisoimana yhteisölliseen oppimiseen perustuva Martti-kerho. Hankinnat kustannettiin pääosin täydentävällä hankerahoituksella sekä sisäilmaremontista saaduilla vuokrahyvityksillä.

Vaikka harjoittelukoulu ei ole tutkimuspainotteinen yksikkö, koulu toimii silti aktiivisena kumppanina monissa tutkimushankkeissa. Vuonna 2013 koulun opettajat julkaisivat yhteensä 25 artikkelia, joista ulkomaisia referoituja artikkeleja on kolme. Yksi opettajakuntaan kuuluva sai lukuvuoden kuluessa lisensiaatin tutkinnon valmiiksi ja kolme viimeistelee parhaillaan väitöskirjaansa. Syksyllä 2013 Oulun normaalikoulu toimitti kaikkien harjoittelukoulujen yhteisjulkaisun *Tutkimusperustaisuus koulussa ja opettajankoulutuksessa*. Teos ilmestyy myöhemmin myös englanninkielisenä versiona.

Keväällä 2014 Linnanmaalla järjestettiin useita mielen jääneitä tapahtumia. Muun muassa kansanedustajia vieraili Linnanmaan alanorssilla ja eurovaaliehdokkaita ylänorssin puolella. Ubiko-hankkeeseen tutustujia riitti pitkin vuotta ja Tuke-mo-hanketta esiteltiin myös lukuisissa eri yhteyksissä. Erittäin näkyvästi hankkeista olivat esillä myös iTec sekä Muuttuva oppimaisema.

Harjoittelukoulun talousluvut vuodelta 2013 ovat tyydyttäviä. Tilikaudella syntyi alijäämää 20

231 euroa, mutta alijäämän taustalla ovat aiemmin kuvatut mittavat kehittämistoimet. Lisäksi koulu-kiinteistöissä tehtiin jonkin verran käyttäjälähtöisiä tilamuutoksia, joiden kustannukset katettiin koulun toimintarahasta. Vuoden 2014 budjetti on alijäämäinen ja sen vuoksi koulussa laadittiin talouden tasapainottamisohjelma. Säästötoimista huolimatta sekä opetuksen että ohjatun opetusharjoittelun taso pystytään säilyttämään korkeana.

Opetusharjoittelu ja sen ohjaus on tärkeä osa normaalikoulun toimintaa. Vuonna 2013 harjoittelukoulussa suoritti opintojaan 635 Oulun yliopiston opiskelijaa, jotka suorittivat yhteensä 4343 opintopistettä. Aineenopettajakoulutuksessa opiskeleville opintopisteitä kertyi 2354 ja luokanopettajaksi opiskeleville 1989. Luokanopettajakoulutukseen sisältyvät kevään 2013 luvut Kajaanin normaalikoulusta. Opetusharjoittelua on kehitetty opiskelijoilta valtakunnallisesti kerätyn palautteen pohjalta ja ohjauk-

sesta saatu palaute on ollut pääsääntöisesti aivan erinomaista.

Uuden johtosäännön myötä harjoittelukoululle nimitettiin johtokunta, jonka puheenjohtajaksi lupautui Oulun kaupungin perusopetus- ja nuorisajohtaja Marjut Nurmivuori. Johtokunnan jäsenet edustavat laajaa asiantuntemusta monilta eri tahoilta ja pystyvät siten omalta osaltaan kehittämään harjoittelukoulun toimintaa.

Lämmin kiitos yhteistyöstä opettajille, muulle henkilökunnalle, oppilaille, vanhemmille, opetusharjoittelijoille sekä kaikille yhteistyökumppaneille! Suuri on kuitenkin maailma pienille käsille, joten paljon jää vielä tehtävää – yhdessä!

Toukokuussa 2014

**Kari Kumpulainen, KT**

Oulun yliopiston harjoittelukoulun johtava rehtori

## Liisa Yrjölä in memoriam

**K**oulumme pitkäaikainen kieltenopettaja Liisa Yrjölä kuoli 90-vuotiaana maaliskuun 18. päivänä vain muutamia viikkoja miehensä Veikon poismenon jälkeen.

Liisa syntyi Jyväskylässä 22.2.1924. Hän opiskeli Helsingissä, muutti metsänhoitajamiehensä työn vuoksi Rovaniemelle ja sieltä Ouluun. Syksystä 1961 lähtien hän oli 20 vuotta koulussamme englannin ja saksan opettajana. Hän oli erityisen kiinnostunut anglosaksisesta kulttuurista, matkusteli paljon muun muassa Brittein saarilla ja pystyi näin välittämään oppilailleen omakohtaisia kokemuksiaan. Hänelle itselleen koko elämä oli oppimista varten, ja hän oli aina avoin uusille asioille.

Luonto merkitsi Liisalle ja hänen perheelleen paljon, oli se sitten Oulunsalossa omaa viihtyisää kotia ympäröivä pieni metsikkö, jonka oravien ja lintujen elämää oli hauska seuraila, meren jää kevättälvella tai rakas kesäpaikka Keski-Suomen järvi-maisemissa.

Kulttuuri, niin henkinen kuin fyysinenkin, oli Liisalle tärkeä. Hän harrasti liikuntaa monipuolisesti koko elämänsä ajan. Nuorena aloitettu balettiharastus jatkui vuosikymmeniä. Siihen liittyi syvälinen rakkaus musiikkiin. Liisa oli kannatusyhdistyksissä mukana tukemassa sekä Oulun musiikkijuhlia että Oulu Sinfoniaa. Lähellä hänen sydäntään olivat Ou-



lunsalon musiikkijuhlien kannatusyhdistys ja nuorison musiikkikasvatus Oulunsalon taidekoulun kamariorkesterissa ja Oulunsalo Ensemble-orkesterissa. Myös kuvataiteet kiinnostivat. Suurta iloa tuotti oman pojan menestyminen taidemaalarina. Kirjallisuusharrastus kattoi laajasti vanhaa ja uutta, proosaa ja runoutta.

Kielitaitoinen Liisa toimi pitkään erittäin pidettyinä Oulu-oppaana. Hän osasi elävästi kertoa

tarinoita Oulun menneisyydestä, mielenkiintoisista historiallisista rakennuksista ja henkilöistä. Mieluinen harrastus oli vapaaehtoistyö Punaisessa Ristissä. Liisa oli aktiivisesti mukana SPR:n Oulun osaston naisvaliokunnassa, joka keräsi varoja monipuoliseen avustustyöhön järjestäen muun muassa konsertteja, kirpputoreja, myyjäisiä ja tanssiaisia.

Liisa oli iloinen ja huumorintajuinen, eikä hänen seurassaan tullut koskaan ikävä. Hän oli lämmin ja uskollinen ystävä, jolla oli taito muistaa ystäviään

pienin huomionosoituksin, esimerkiksi onnitellun tai -lauluin. Aivan erityinen paikkansa Liisan sydämessä oli molempien poikien perheillä ja neljällä lastenlapsella.

Perheen ja omaisten lisäksi laaja ystäväpiiri muistaa ja kaipaa Liisaa, joka sai elää pitkän ja rikkaan elämän.

**Riitta Karjarinta**

Työtoveri ja ystävä

## Ansiomerkkejä ja tunnustusta norssilaisille

Oulun yliopisto jakoi 19.2.2014 kunniamerkit ansioituneille työntekijöilleen. Tilaisuudessa jaettiin Tasavallan presidentin ja Tieteellisten seurain valtuuskunnan myöntämät ansiomerkit.

Toimistos sihteeri Kirsti Merilä sai tilaisuudessa presidentti Sauli Niinistön myöntämän Suomen Valkoisen Ruusun I luokan mitalin. Tiedeyhteisön palveluvuosiansiomerkin saivat lehtori Eero Ijäs sekä virastomestari Reijo Väisänen. Tämän ansiomerkin myöntää Tieteellisten seurain valtuuskunta yliopiston esityksestä. Sen saamisen edellytyksenä on 30 vuoden työskentely yliopistossa tai muussa tiedeyhteisössä.

**Kirsti Merilä**

Toimistos sihteeri Kirsti Merilä aloitti työuransa Oulun yliopiston palveluksessa 1.8.1974 valmistuttuaan merkonomiksi Kemijärven kauppaoppilaitoksesta. Työtehtäviin opettajanvalmistuslaitoksen kansliassa kuului tuolloin muun muassa puhtaaksikirjoitustöitä, opintosuoritusten merkitsemistä opiskelijarekisteriin, tutkintotodistusten kirjoittamista ja opiskelijaneuvontaa. Vuoden kuluttua Kirsti siirtyi normaalikoulun ala-asteen toimistoon, aluksi viransijaiseksi ja jonkin ajan kuluttua apulaiskanslistin



*Kirsti Merilä sai Suomen Valkoisen Ruusun I luokan mitalin juhlallisessa tilaisuudessa Oulun yliopistossa. Kuvassa myös hallintojohtaja Essi Kiuru ja rehtori Lauri Lajunen. Kuva Hilikka Sandberg*

virkaan. Nimike muutettiin myöhemmin toimistosihteeriksi.

Kirsti on vastannut koulun toimistotehtävistä viidellä vuosikymmenellä ja viiden rehtorin aikana. Tänä aikana hänen toimenkuvansa ja työtehtävänsä ovat muuttuneet paljon. Teknologinen ja yhteiskunnallinen kehitys on tuonut mukanaan monenlaisia haasteita työelämään. Kirsti on kehittänyt aktiivisesti taitojaan vastatakseen työn asettamiin kasvaviin vaatimuksiin. Häntä voidaankin pitää ”moniosaajana”, joka hallitsee kattavasti erilaisia talous-, oppilas- ja henkilöstöhallintoon liittyviä tehtäviä. Näiden tehtävien menestyksellinen hoitaminen edellyttää monenlaisten tietojärjestelmien ja ohjelmistojen hallitsemista ja käyttöä. Lisäksi työssä tarvitaan tietämystä lukuisista kouluun liittyvistä alueista, kuten kouluhallinnosta, koululaaeista ja -asetuksista sekä opetussuunnitelmaan liittyvistä asioista. Tiivis yhteys Oulun yliopistoon ja kasvatustieteiden tiedekuntaan vaatii puolestaan ajantasaista tietoa yliopistohallinnon säädöksistä, periaatteista ja käytänteistä. Kirstin itsenäinen työskentely ja ammattitaitoinen tuki on merkittävää koko koulun toiminnan sujuvuuden kannalta.

Kirsti sai vuonna 2006 tasavallan presidentin myöntämän virka-ansiomerkin 30 vuoden palvelusta Oulun yliopistossa ja kaksi vuotta myöhemmin Oulun yliopiston ansiomerkin.

Vapaa-aikanaan Kirsti harrastaa liikkumista luonnossa. Muun muassa suunnistus, marjastus ja hiihtäminen kuuluvat hänen suosikkiharrastuksiinsa. Paljon iloa elämään tuo myös kolmevuotias tytärtäntytär Maija.

## Reijo Väisänen

Virastomestari Reijo Väisänen aloitti työnsä Oulun yliopiston kasvatustieteiden tiedekunnassa joulukuussa 1974. Tätä ennen hän työskenteli muutamman vuoden Posti- ja telelaitoksen palveluksessa. 1970-luvulla harjoittelukoulu oli vielä kiinteästi tiedekunnan yhteydessä ja sijaitsi samassa rakennuskompleksissa Kasarmintie 4:ssä, ja näin ollen koulun toiminta tuli jo varhaisessa vaiheessa tutuksi Reijolle. Päivittäisten virastomestarin töiden lisäksi monenlaiset tapahtumat, kuten koulun juhlat ja opettajankoulutuslaitoksen juhlasalissa pidetyt yliopiston avajaiset ja muut tilaisuudet toivat vaihtelua arkeen.

Teknologian nopea kehittyminen on monipuolistanut Reijon toimenkuvaa. Hänen tehtäviinsä kuului muun muassa lisääntyvistä audiovisuaali-



sista laitteista huolehtiminen. Jo 1970-luvulla Reijo innostui valokuvauksesta osallistuessaan AV-amanuenssi ja valokuvaaja Jaakko Alatalon sekä valokuvaaja Martti Anttilan pitämille, opiskelijoille suunnatuille valokuvauskursseille. Kuvien käyttö opetuksessa sekä juhlien ja tapahtumien dokumentoinnissa lisääntyi huomattavasti, ja taitavalle valokuvaajalle riittikin töitä sekä koulussa että tiedekunnassa. Videokameroiden yleistessä 1980-luvulla Reijo kuvasi paljon opetusta ja erilaisia tapahtumia. Hän on myös ohjannut opetusharjoittelijoita valokuvauksessa ja pitänyt oppilaille valokuvauskursseja. Muun muassa Oulun koulun kohinaa -lehdessä on ollut Reijon vetämällä kurssilla otettuja ja kehitettyjä kuvia. Uuteen, 1982 rakennettuun kouluun Linnanmaalle Reijo siirtyi vakituisesti vuonna 1985. Reijo suoritti media-assistentin koulutuksen Raahen Porvari- ja kauppakoulussa. Hän on opiskellut työnsä ohella myös tietotekniikkaa sekä video- ja valokuvausta. Av-laitteiden lisäksi tietokoneista huolehtiminen yhdessä edesmenneen lehtori Vesa Virran kanssa kuului monen vuoden ajan Reijon työtehtäviin.

Keväällä 2013 Reijo siirtyi osa-aikaeläkkeelle. Vapaa-aika kuluu rattoisasti lastenlapsien parissa ja vapaa-ajanasunnossa Puolangalla. Innostus valokuvaukseenkin on jatkunut näihin päiviin asti.

## Eero Ijäs

Eero Ijäs tuli Oulun normaalikouluun matemaattisten aineiden tuntiopettajaksi 1.8.1983 ja toimi tuntiopettajana, kunnes hänet valittiin matematiikan, fysiikan ja tietotekniikan lehtoriksi 1.8.1990. Tässä





tehtävässä hän toimii edelleen.

Tänä aikana Eero on opettanut fysiikkaa, kemiaa, matematiikkaa ja tietotekniikkaa sekä perusasteen vuosiluokilla 7–9 että lukiossa. Viime vuosina hänen vastualueenaan on ollut erityisesti lukion fysiikan opetus. Eero on työskennellyt luokanvalvojana peruskoulussa ja ryhmänohjaajana lukiossa. Koko tämän ajan hän on toiminut myös opetusharjoittelun ohjaajana sekä muissa tehtävissä opettajankouluttajana.

Aktiivisena ja taitavana opettajana ja ohjaajana Eero on osallistunut moniin opetusta ja opettajankoulutusta koskeviin kehittämishankkeisiin koulun sisällä ja yhteistyössä yliopiston ainelaitosten kanssa.

Eero oli mukana kehittämässä nykyistä ohjatun opetusharjoittelun opetussuunnitelmaa. Hän on toiminut myös opettajankoulutuksen kehittämistä koskevilla yhteistyöryhmissä. Opetusharjoittelun ohjauksen lisäksi hän on vastannut muun muassa fysiikan ja kemian harjoittelijoiden demonstraatiokoulutuksesta ja didaktiikasta.

Eeron panos on ollut merkittävä myös koulun tietotekniikan opetuksen kehittämisessä, ja hänen tietotekninen asiantuntemuksensa on tullut esille koulun oppimisympäristöissä.

Eero Ijäs on taitava, osaava ja yhteistyökykyinen opettaja ja ohjaaja. Hänellä on laaja näkemys matemaattisten aineiden opetuksesta, koulun toiminnasta ja opettajankoulutuksesta. Hänen opetus- ja ohjaustyönsä on tuloksellista. Työyhteisössä Eero on arvostettu ja pidetty asiantuntijana. Hän on myös Matemaattisten aineiden opettajien liiton (MAOL) aktiivinen toimija. Hän on toiminut Oulun kerhossa

aktiivisena jäsenenä sekä nyt kerhon puheenjohtajana.

Tieteellisten seurain palveluvuosiansiomerkin lisäksi Eero on saanut arvostusta muultakin taholta. Lokakuussa 2013 saimme tietää, että hänet on valittu vuoden matemaattisten aineiden opettajaksi.

### **Vuokko Kangas**

Lehtori, FK, KM Vuokko Kankaalle myönnettiin keväällä 2014 Teknologiateollisuuden 100-vuotisjuhlarahaston 5000 euron arvoinen kannustuspalkinto. Säätiö tukee muun muassa yliopistoissa, korkeakouluissa ja tutkimuslaitoksissa tapahtuvaa opetus- ja tutkimustoimintaa sekä koulujen ja oppilaitosten opetustoiminnan kehittämistä. Säätiö jakaa palkintoja myös menestyneille matemaattisten aineiden opettajille ja oppilaille.

Vuokko on valmistunut matematiikan opettajaksi Helsingin yliopistosta vuonna 1981 ja luokanopettajaksi Oulun yliopistosta vuonna 1991. Työuransa alussa Vuokko työskenteli noin 10 vuotta matematiikan, fysiikan ja kemian opettajana lukiossa ja peruskoulussa. Luokanopettajan tehtävissä hän on toiminut vuodesta 1993 alkaen, viimeiset 7 vuotta Oulun normaalikoulussa.

Vuokko on kehittänyt merkittävästi alakoulussa tapahtuvaa matematiikan opetusta modernia kosketusnäyttöteknologiaa hyväksikäyttäen. Viimeisimpänä osoituksena tästä on normaalikoulun UBIKO-projekti, jossa Vuokko on vastannut nimenomaan matematiikan osa-alueen kehittämistyöstä yhteistyössä Oulun yliopiston oppimisen tutkijoiden ja kollegoidensa kanssa. Vuokko on tehnyt uraauurtavaa työtä matemaattista ajattelua kehittävien tutkivan oppimisen alustojen kehittämisessä sekä peliteknologisten tietokonesovellusten testauksessa ja käyttöönotossa eri-ikäisten oppilaiden kanssa.

Harjoittelukoulun opettajana Vuokko on intohimoisena matematiikan opetuksen kehittäjänä vaikuttanut satojen tulevien luokanopettajien matematiikan opetuksen pedagogisiin käytänteisiin. Vuokko on taitava, osaava ja yhteistyökykyinen opettaja ja opettajankouluttaja. Hänellä on syvälinen ja laaja näkemys matemaattisten aineiden opetuksesta ja siihen liittyvistä ajankohtaisista haasteista. Työyhteisössä Vuokko on arvostettu ja pidetty matematiikan opetuksen asiantuntijana.

**Hannu Juuso, Eija Kumpulainen ja Anja Lindh**

# Opetusharjoittelu luokanopettajakoulutuksessa

**K**oulutyöskentelyjaksot, joiden aikana opetusharjoittelua toteutetaan, ovat tavoitteiltaan ja sisällöiltään erilaisia. Vastuu opetustapahtuman suunnittelussa ja toteutuksessa kasvaa koulutyöskentelyjaksosta toiselle siirryttäessä. Opiskelijoiden pedagogiset ja ainedidaktiset teoriaopinnot sekä opetuksen käytäntö liitetään toisiinsa koulutyöskentelyjaksoissa.

Koulutyöskentelyjaksoja on lukuvuonna 2013–2014 vuosiluokilla 0–6 toteutettu ensimmäistä kertaa sekä Koskelan että Linnanmaan yksiköissä.

Orientoivan koulutyöskentely -jakson (OKT) aikana opiskelijat seuraavat nimikkoluokkansa toimintaa sekä suunnittelevat ja toteuttavat pieniä opetustuokioita. Tässä jaksossa opiskelijat pitävät myös liikennekasvatustunnin omalle nimikkoluokalleen Liikenneturvan luennon pohjalta.

Kandidaattivaiheen koulutyöskentely -jaksossa (KKT) perehdytään oman opetuksen suunnitteluun ja toteutukseen ja opetuksen perusasioihin sekä tutustutaan normaalikoulun opetussuunnitelman aihekokonaisuuksiin. KKT-jakso toteutetaan ryhmä-, pari- ja yksilöharjoitteluna siten, että jokainen opiskelija osallistuu 20 oppitunnin toteutukseen.

Maisterivaiheen koulutyöskentely -jaksossa (MKT) opiskelijat suunnittelevat ja toteuttavat laajempia opintokokonaisuuksia sekä perehtyvät sivuaineittensa opetukseen ja ottavat yhä kokonaisvaltaisempaa vastuuta luokasta ja opetuksesta sekä osallistuvat kodin ja koulun yhteistyön eri muotoihin. Myös oppilasarviointiin osallistuminen on viimeisen harjoittelun tavoitteena. MKT-jaksossa opiskelijat osallistuvat luentosarjaan oppilashuollosta. Erityistä huomiota on saanut uuden erityisopetuslain edellyttämä kolmiportainen tuki, jonka eri vaiheisiin opiskelijat ovat konkreettisesti tutustuneet. Opiskelijoita on perehdytetty myös uuden opetussuunnitelman perusteisiin, jotka tulevat voimaan valtakunnallisesti syksyllä 2016.

Luokanopettajakoulutukseen kuuluvan opetusharjoittelun suoritti yli 320 luokanopettajaksi opiskelevaa ja musiikin opetusharjoittelun 12 aineenopettajaksi opiskelevaa. Osa englannin kielen aineenopettajaksi opiskelevista kävi seuraamassa englannin opetusta, ja kaksi suoritti osan harjoittelustaan alakoulussa. Lukuisa määrä vaihto-opiskelijoita on ollut tutustumassa suomalaiseen koulujärjestelmään.

Opiskelijapalautetta on kerätty jaksokohtaisesti harjoittelujen kehittämistä silmällä pitäen. Myös valtakunnallisen harjoittelupalautteen keräämistä on jatkettu. Kerätyissä palautteissa korostuu opetushenkilökunnan ohjauksen suuri merkitys sekä eri harjoittelujen sisältöjen ja toteutuksen tarjoama tuki opettajaksi opiskelevien ammattiin orientoitumisessa.

Koulutyöskentelyjaksot ajoittuivat Linnanmaalla lukuvuonna 2013–2014 seuraavasti: OKT-jakso toteutettiin kevätlukukaudella viikoilla 2–3 ja KKT-jaksot kevätlukukaudella viikoilla 4–9 ja 11–16. MKT-jaksot toteutettiin syyslukukaudella viikoilla 34–41 ja 44–51 sekä kevätlukukaudella viikoilla 11–18. Musiikkikasvatuksen koulutuksen opiskelijat suorittivat perusharjoittelunsa viikoilla 13–18. Lisäksi Oulun ammattikorkeakoulun (OAMK) tanssinopettajaopiskelija suoritti harjoittelunsa viikoilla 38/2013–9/2014.

Koulutyöskentelyjaksot ajoittuivat Koskelassa lukuvuonna 2013–2014 seuraavasti: OKT-jakso toteutettiin syyslukukaudella viikoilla 41–42 ja KKT-jaksot syyslukukaudella viikoilla 44–49 ja kevätlukukaudella viikoilla 11–16. MKT-jaksot toteutettiin syyslukukaudella viikoilla 44–51 sekä kevätlukukaudella viikoilla 2–9. Lisäksi yksi opiskelija suoritti MKT-harjoittelunsa poikkeusluvalla pidennettynä keväällä. Viikoilla 13–18 suorittivat perusharjoittelunsa musiikkikasvatuksen koulutuksen opiskelijat.

**Auli Halme ja Erkki Pekkala**, harjoittelun koordinaattorit, Linnanmaa

**Markku Juopperi ja Outi Takalo**, harjoittelun koordinaattorit, Koskela

# Aineenopettajakoulutuksen kuulumisia

**K**uluneena lukuvuonna aineenopettajakoulutuksen uusi opetussuunnitelma on toteutettu ensimmäistä kertaa yhden kalenterivuoden aikana. Uusi ops on lähtenyt käyntiin hyvin pienistä ongelmista huolimatta. Pääkoordinaattorit ovat tehneet rakentavaa yhteistyötä sekä tiedekunnan että opiskelijoiden edustajien kanssa, jotta uusi ops saadaan tulevana lukuvuonna vielä paremmin toimimaan tavoitteiden suunnassa.

Uudessa opetussuunnitelmassa ohjattua harjoittelua on yhteensä 17 opintopistettä, joista 12 suorittivat maisterivaiheen harjoittelijat jo syyslukukaudella. Kandiharjoittelijat puolestaan ovat suorittaneet kevätlukukaudella 5 opintopisteen perusharjoittelun ja ainedidaktiikka 3 -kurssin. Perusharjoittelua on uudistettu harjoittelijoilta saadun palautteen pohjalta siten, että osa harjoittelujakosista on suoritettu moniaineisissa ohjausryhmissä. Näin on saatu viriteltyä yhteistyötä eri aineryhmien opiskelijoiden välille. Perusharjoittelun jälkeen kandidivaiheen opiskelijat suorittivat vielä toukokuussa 3 opintopisteen valinnaiset opinnot, joita tarjosivat kasvatustiede, didaktiikka ja Norssi hyvässä yhteishengessä.

Kandivaiheen ohjatun harjoittelun on suorittanut tänä keväänä noin 130 eri oppiaineen opiskelijaa. Maisterivaiheen harjoittelijoita oli syksyllä puolestaan noin 140. Uuden opetussuunnitelman

mukaisesti tämän kevään kandidit tulevat jatkamaan pedagogisia opintojaan maisterivaiheen ohjattuun harjoitteluun heti kohta koulun alettua elokuussa. Näin ei pääse syntymään entisen opsin aiheuttamaa pitkää taukoa harjoittelujaksojen väliin.

Opetusharjoittelijoilta on koottu palautetta sekä valtakunnallisella palautteella että Oharin järjestämällä kyselyllä. Molemmissa kyselyissä ohjattu harjoittelu sai erinomaista palautetta. Tämä osoittaa, että ohjatun harjoittelun kehittämiseksi tehty työ on ollut onnistunutta ja että koordinaattoriryhmän on hyvä jatkaa ohjatun harjoittelun kehittämistä edelleen valittuun suuntaan. Kehittämiskohteiksi saaduista palautteista voidaan todeta muun muassa maahanmuuttajaoppilaiden opetukseen ja erityisopetukseen liittyviä asioita.

Koordinaattoriryhmän yhteistyö on sujunut erinomaisesti ja hyvää, tavoitteellista kehitystyötä ohjatun harjoittelun eteen jatketaan tulevanakin lukuvuonna. Kaiken kaikkiaan opetussuunnitelmauudistuksen myötä voimme täällä Norssissa entistä paremmin keskittyä päätehtäväämme pedagogisten opintojen aineenopettajakoulutuksessa eli ohjatun opetusharjoittelun järjestämiseen ja kehittämiseen.

Aineenopettajakoulutuksen pääkoordinaattorit  
**Sari Eskola ja Hellevi Kupila**

## Hyvät matkustajat, bästa passagerare

**T**ämä on lento No 100314 kohti viimeistä matkianne kohti valmistumista. Matka-aikamme on noin kahdeksan viikkoa. Arvioitu kohteeseen saapumisaikamme on 30.4.2014. Lennolla on pikaisia välilaskuja.

Koneessamme on neljä siipeä, joista jokaisesta voitte löytää henkilökuntaa, mikäli kysyttävää ilmenee. Lisää henkilökuntaa voitte löytää pääpoistumistien välittömästä läheisyydestä sekä yläkabineeteista, missä myös ohjaamo sijaitsee. Koneessamme ei ole pelastusliivejä, mutta ongelmatilanteiden ilmetessä ammattitaitoinen henkilökuntamme ohjeistaa teitä estääksenne mahdollisen henkisen tai fyysisen uppoamisen. Valmiita ohjeita matkanjärjestäjä ei tarjoa.

Matkamme aikana on odotettavissa turbulenssia, mikä ei suinkaan aiheuta vaaraa, vaan mahdollistaa matkustajien professionaalisen kasvun. Matkan aikana matkustajien on myös mahdollista valmistaa omia selviytymispaketteja, joita voi käyttää tulevien, kenties pidempien matkojen aikana. Selviytymispaketteja saa jakaa myös muille matkustajille.

Lentoyhtiömme tähtää kehitykseen niin omalta osaltamme kuin matkustajiemmekin osalta. Tämän vuoksi on lennon jälkeen hyvä varata aikaa matkan sisällön reflektointiin. Jokaiselle matkustajalle on varattu henkilökohtainen henkinen tullitarkastus matkustamohenkilökuntamme kanssa. Matkadokumenttejanne päivitetään matkan aikana usein, joten pitäkää passipussinne tallessa.

Haluaisimme muistuttaa, että matkanne onnistumiseen vaikuttaa oma asenteenne. Matka tuskin tulee olemaan kenellekään helppo, mutta avoimella asenteella ja yhteistyöhalukkuudella saatatte päästä matkanne aikana paikkoihin, joihin ette osanneet edes arvata pääseväne. Parhaassa tapauksessa voitte kokea matkan aikana kollegiaalista yhteenkuuluvuutta niin kanssamatkustajien kuin henkilökuntammekin kanssa. Muistakaa, ettei tärkeintä ole

se mitä teette, vaan se miksi sen teette.

Lentoyhtiömme puolesta toivotamme teille antoisaa matkaa!

Viimeisen opetusharjoittelunsa Linnanmaan alakoulussa suorittanut

**Sakari Kallio**

## Monikulttuurinen Oulun normaalikoulu

**M**aahanmuuton myötä peruskoulujen kulttuurisesti homogeeninen oppilasaines muuttuu hiljalleen interkulttuuriseksi. Näin on tapahtunut myös Oulun normaalikoulussa, jossa kulttuurinen kirjo monipuolistaa jo useimpien luokkien koulunpitoa, opetustyötä sekä ohjatun harjoittelun toteuttamista. Oulun normaalikoulun 800:sta peruskoulun oppilaasta 14 prosenttia edustaa eri kieli- ja kulttuuriryhmiä. He tulevat 22 eri maasta, jotka sijaitsevat kuudella eri mantereella. Oppilaita, joiden äidinkieli on muu kuin suomen kieli, on tällä hetkellä erityisesti perusopetuksen alimmilla luokilla. Voidaankin olettaa, että vieraskielisten oppilaiden määrä kasvaa koko perusopetuksessa lähivuosina. Oppilaiden monikielisyys ja kulttuurinen moninaisuus näkyy koulussa koulunpidon rikkautena, lukujärjestyksen rakenteina sekä tulkkien läsnäolona opettajien ja huoltajien tapaamisissa sekä koulun tapahtumissa. Kulttuurisen moninaisuuden myötä opettajat saavat rakentaa suomalaista monikulttuurista koulunpitoa, jota rikastuttavat erilaiset kulttuuriset perinteet ja vieraat kielet.

### Suomi toisena kielenä -opiskelu

Maahanmuuttajataustaiset oppilaat tarvitsevat esimerkiksi kielen rakenteen ja sanaston oppimisessa erilaista tukea kuin äidinkieleltään suomalaiset oppilastoverinsa. Sen vuoksi he opiskelevat suomen kieltä suomi toisena kielenä -oppimäärän mukaan. Suomi toisena kielenä (S2) on yksi äidinkieli ja kirjallisuus -oppiaineen oppimääristä. Opetussuunnitelman mukaan S2-oppimäärä on tarkoitettu niille oppilaille, joiden suomen kielen taito ei ole äidinkielen tasoinen kaikilla kielitaidon osa-alueilla. Koska syvällisen kielitaidon omaksuminen vie useita vuo-

sia, useimmat maahanmuuttajataustaiset oppilaat opiskelevat suomea toisena kielenä koko perusopetuksen ajan. Oulun normaalikoulussa äidinkieli ja kirjallisuus -oppimäärät on pyritty järjestämään samaan aikaan eli oppimäärät on palkitettu työjärjestykseen. Alakouluilla jokaisella luokka-asteella on neljä tuntia erillistä S2-opetusta. Loput äidinkielen ja kirjallisuuden oppitunneista oppilas opiskelee eriytettynä suomi äidinkielenä -opetuksessa. Oppilasta kuitenkin opetetaan ja arvioidaan aina suomi toisena kielenä -oppimäärän mukaisesti. Tällöin on tärkeää, että kaikki oppilasta opettavat opettajat tuntevat molempien oppimäärien opetussuunnitelman.

### Valmistava opetus

Oulun normaalikoulun Koskelan toimipisteessä toimii maahanmuuttajataustaisille oppilaille tarkoitettu perusopetukseen valmistavan opetuksen ryhmä. Valmistava opetus on tarkoitettu kaikille niille oppilaille, joiden suomen kielen taito ei ole vielä riittävä perusopetuksen ryhmissä opiskelemiseen. Opetuksessa otetaan huomioon oppilaiden erilaiset kieli- ja kulttuuritaustat, oppilaan ikä ja kehitystaso, oppimistausta sekä opiskelunvalmiudet. Koska suomen kieli on sekä oppimisen kohde että väline, opetuksessa otetaan huomioon muiden oppiaineiden sisältöjä, käsitteitä ja sanastoa. Vaikka opetus tapahtuu suomen kielellä, opetuksessa pyritään hyödyntämään oppilaan oman äidinkielen tai muiden kielten taitoja. Tavoitteena on, että oppilas pystyy siirtymään omaa ikä- ja kehitystasoaan vastaavaan perusopetusryhmään valmistavan opetuksen päättyessä.

## Monikulttuurisuus ohjatussa harjoittelussa

Monikulttuurinen harjoittelukoulu luo oivat puitteet ohjatun harjoittelun toteuttamiselle ja riittävän interkulttuurisen kompetenssin omaksumiselle koulutuksen aikana. Suomen opettajaksi opiskelevien liitto pitää kannanotoissaan tärkeänä, että tulevat opettajat saavat jo opintojen aikana valmiuksia monikulttuurisissa oppimisympäristöissä toimimiseen siten, että he osaavat tulevassa työssään ottaa huomioon oppilaiden erilaiset kulttuuritaustat ja -perinteet. Kulttuurisesti taitava opettaja osaa toimia joustavasti kulttuurien välisissä vuorovaikutustilanteissa. Keskeisiä asioita tässä ovat opettajan omat asenteet: oikeudenmukaisuus, moninaisuuden kunnioittaminen ja sitoutuminen tasa-arvon edistämiseen. Kulttuurinen pätevyys ei ole kapea-

alaista osaamista tai erillinen kompetenssi, vaan ensisijassa se on ammattieettinen periaate, ajattelutapa ja maailmankatsomus. Kulttuurinen moninaisuus näkyy opetustyössä yhtäältä kielellisinä haasteina ja toisaalta eri kulttuurien ja uskontojen arvolähtökohtien ja käytänteiden eroina. Oppilaiden monikielisyys edellyttää oppituntien ja oppimateriaalien tavallista huolellisempaa valmistelua, käytettävien käsitteiden tarkempaa selittämistä ja sen tarkistamista, että oppilaat ovat varmasti ymmärtäneet asiat.

**Seija Blomberg, Outi Laitinen, Helena Nissilä ja Elisa Vanttilä**

## Unesco-koulutoimintaa

Unesco-koulutoiminta jatkui vilkkaana kuluneena lukuvuotena. Kulttuuri-, ihmisoikeus-, tasa-arvo-, suvaitsevaisuus-, rauhan-, maailmanperintö- ja ympäristökasvatukseen liittyviä aiheita käsiteltiin eri luokkatasoilla opetussuunnitelman mukaisesti. Koulun Unesco-tiimi suunnitteli erilaisia teemoja, tapahtumia sekä alueellisia, valtakunnallisia ja kansainvälisiä yhteistyömuotoja eri tahojen kanssa. Monipuolisen Unesco-koulutoiminnan avulla pyritään edistämään tulevaisuuden maailmassa tarvittavien interkulttuuristen taitojen hallintaa. Vuoden aikana toteutuneita koulukohtaisia toimintoja esitellään myöhemmin tässä julkaisussa.

### Yhteistyö Unesco-koulujen kanssa

Suomen Unesco-kouluverkoston ASPnet-vuositaapaaminen ja sen yhteyteen järjestetty kestävä kehityksen koulutustilaisuus pidettiin 10.–13.10.2013 Helsingissä Suomenlinnassa sekä Tallinnassa. Norsista tilaisuuteen osallistuivat Raija Kärkkäinen ja Ari Heimonen. Suomen Unesco-koulujen koordinaattori Pekka Elon avauspuheenvuoron jälkeen tilaisuuteen osallistuvien koulujen edustajat kertoivat koulunsa Unesco-toiminnasta. Suomen Unesco-toimikunnan puheenjohtaja Tapio Markkanen esitteli Unescon tavoitteita ja tämänhetkistä tilannetta. Myöhemmin kanadalainen Yorkin yliopiston professori Charles Hopkins luennoi kestävä kehityksen teoriasta ja käytännöstä.



Tallinnassa työskentely jatkui maailmanperinnön ja kestävä kehityksen teemojen parissa. Vierailukohteenä oli Tallinnan länsipuolella sijaitseva Kloogan holokaustimuistomerkki. Kloogan työleirin alue on Eestin saksalaismiehityksestä vapautumisen symboli, jonka kunnostaminen on saatu valmiiksi muutama vuosi sitten. Toinen vierailukohde oli Tallinnan itäosiin levittäytyvä Lasnamäen kaupunginosa, joka on monella mittapuulla kaupungin suurin. Siellä asuu 115 000 asukasta Tallinnan reilusta 400 000:sta, ja se on noin viidennes pääkaupungin pinta-alasta. Lasnamäe on myös Tallinnan venäjänkielisin kaupunginosa. Lasnamäkeä alettiin rakentaa 1970-luvun lopulla, kun Neuvostoliiton eri alueilta saapuneelle vierastyövoimalle tarvittiin lisää asuntoja. Rakennuksilla työskentelivät myös lukuisat suomalaiset. Pääosin Lasnamäe koostuu neuvostoajalle tyypillisistä elementtikerrostaloista, joista korkeimmat kohoavat yli 20 kerrokseen. Nopeaan tahtiin ja osin kehuista materiaaleista rakennetut talot rapistuivat ennen aikojaan. Valmistuessaan ne silti edustivat neuvostoliittolaista huippumukavuutta: keskuhlämmitys, juokseva vesi ja oma vessa eivät olleet tuohon maailmanaikaan itsestäänselvyyskysiä. Osa taloista on tätä nykyä remontoitu huippukun-

toon, osa on erittäin huonokuntoisia.

Kukaan syksyn ASP-tapaamiseen osallistujista ei osannut aavistaa, että Suomen Unesco-koulut ovat suuren muutoksen edessä, sillä joulukuussa 2013 koulut saivat suruviestin. Unesco-koulutoiminnan pitkäaikainen Suomen koordinaattori opetusneuvos Pekka Elo oli menehtynyt sairauskohtaukseen. Yhteistyömme hänen kanssaan sujui hyvin, ja monilla Unesco-tiimin jäsenistä on hänestä myönteisiä muistoja. Hän johti useita hankkeita ja tapahtumia, joihin koulumme on osallistunut (mm. Suomen Tammi, maailmanperintöopetus, holokaustiopetus, filosofianpäivän esseetapahtuma). Unesco-kouluissa hiljennettiin kunnioittamaan Pekka Elon muistoa ja elämäntyötä.

Kaikesta tapahtuneesta huolimatta on tärkeää, että Unesco-koulut jatkavat arvokasta toimintaansa. Yhteistyömme muiden Pohjois-Suomen Unesco-koulujen kanssa jatkuu tiiviinä. Koulujen Polaris-verkostoon kuuluvat Martinmäen alakoulu Haapajärvellä, Haapajärven yläkoulu ja lukio, Haukiputaan lukio, Kellon koulu, Kempeleen yhtenäiskoulu ja lukio, Laanilan lukio, Oulun normaalikoulu ja Tornion Putaan koulu. Keskeinen Polaris-koulujen yhteistyömuoto on ollut kolmivuotinen Yhdessä tekemään -hanke. Projektin tavoitteena on kehittää yhteistoinnillisia, lasten ja nuorten osallisuutta tukevia ja sisällöltään monipuolisia kulttuurikerhoja ja -kurseja. Erityisen tärkeänä pidetään oppimista yhdessä tekemällä. Projektissamme korostetaan myös paikallisten olosuhteiden huomioimista sekä eri-ikäisten, erilaisista taustoista ja kulttuureista tulevien lasten ja nuorten kokemusmaailmojen kasvattavaa kohtaamista. Alakoulun Unesco-työryhmässä on ideoitu kulttuurikerhojen toteutusta ensi lukuvuodelle. 22.5.2014 järjestettiin yhteistyössä Oulun Seudun Settlementti ry:n Ystävyystalon kanssa pilottina kulttuuribasaaritapahtuma, jonka aikana oppilaat saivat osallistua erilaisiin kulttuurityöpajoihin. Lisäksi tulevia kulttuurikerhoja suunniteltiin yhdessä Settlementin yhteistyöntekijöiden Aili Saukkosen ja Aruna Somanin kanssa.

Polaris-koulujen lukuvuoden ensimmäinen tapaaminen järjestettiin Haukiputaan lukiossa ja Meriniemessä 3.–4.10.2013. Norssista tapaamiseen osallistuivat Raija Kärkkäinen, Eva-Johanna Mäkinen ja Johanna Stevenson. Päivien aikana laadittiin hankkeen toimintasuunnitelma vuosiksi 2013 ja 2014. Yhteistyöprojekti aloitettiin kaikissa Polaris-hankkeen kouluissa samanaikaisesti toteutetulla Unesco-

teemapäivällä syyslukukauden alussa. Järjestelyihin osallistuivat myös koulujen oppilaskunnat. Norssin 5.9.2013 vietetystä päivästä on erillinen selostus Linnanmaan alakoulun osuudessa. Lapsen oikeuksien päivänä päätettiin kirjoittaa aforismeja. Näytteitä alakoulun oppilaiden aforismeista esitetään niin ikään tuonnempana. Kevääksi 2014 suunniteltiin oman koulun kulttuuripäivää teemana ”Me osataan!” Syksyllä 2014 on tarkoitus järjestää julistekilpailu hyvä elämä -aiheesta. Myös oppilaskuntien yhteistyö sisältyy toimintasuunnitelmaan.

Toinen Polaris-tapaaminen järjestettiin Torniossa 16.–17.1.2014 Putaan koulussa ja Peräpohjolan opistossa. Päivien aikana täsmennettiin toimintasuunnitelmaa ja suunniteltiin tulevaa oppilaskuntien hallitusten yhteistyötä. Koulustamme tilaisuuteen osallistuivat Ari Heimonen, Raija Kärkkäinen ja Anja Lindh.

Kolmas yhteistyökoulujen tapaaminen pidettiin 5.–6.5.2014 Kempeleessä ja Sanginjoella. Norssilaisia tilaisuudessa edustivat Raija Kärkkäinen ja Johanna Stevenson. Päivien aikana suunniteltiin kouluille yhteistä Wikispace-sivustoa, jolla esitellään kunkin koulun Unesco-toimintaa. Lisäksi jatkettiin seuraavan lukuvuoden toiminnan suunnittelua.

### Osallistumista ja auttamista

Kuluneena lukuvuotena järjestettiin erilaisia avustuskeräyksiä, joiden tuotolla autetaan maailman köyhien maiden ja kotimaan avun tarvisijoita. Syksyllä 12.–13.9.2013 osallistuimme Suomen Punaisen Ristin nälkäpäivään. Keräyspäivinä luokissa käsiteltiin aihetta muun muassa Punaiselta Ristiltä saadun materiaalin pohjalta. Keräysvaroilla autetaan katastrofien uhreja sekä Suomessa että muualla maailmassa. Norssilaiset osallistuivat tänäkin vuonna aktiivisesti keräykseen.

Alakoulussa on järjestetty Unicef-kävelyjä jo yli 15 vuoden ajan. Tänä vuonna kävely toteutettiin Unesco-työryhmän, opettajien, opiskelijoiden ja oppilaskunnan organisoimana lauantaina 8.2.2014. Kävelyn tuotto käytetään Schools for Asia -kampanjan tukemiseen. Peruskoulutusmahdollisuuksien takaaminen jokaiselle ihmiselle on yksi YK:n tärkeimmistä vuosituhtavoitteista. Kaikkien lasten saaminen kouluun edistää muidenkin vuosituhtavoitteiden saavuttamista. Koulutus onkin paras sijoitus lapsen ja koko yhteisön tulevaisuuteen. 61 miljoonaa lasta maailmassa ei käy koulua, ja joka kolmas heistä asuu

Aasiassa. Kävelyllä kertyneillä varoilla Unicef rakentaa lapsiystävällisiä kouluja, hankkii tarvittavia välineitä ja kouluttaa opettajia 11 Aasian maassa. Unicef auttaa maita saamaan aikaan pysyviä muutoksia lasten elämään vaikuttamalla lisäksi maan koulutus-rakenteisiin ja hallintoon.

Unicef-kävelyviikon aikana oppilaat tutustuivat lapsen oikeuksiin ja avun tarpeessa olevien Aasian maiden lasten elämään oppituokioiden, videofilmin, julisteiden ja tarinoiden välityksellä. Kävelypäivänä kierrettiin Kaijonharjun alueelle viitoitettua reittiä ja kerättiin mahdollisimman monta tarraa kamelipasseihin. Mukavassa ulkoilutapahtumassa yhdistyivät iloinen mieli, reipas liikunta, kansainvälisyys ja apu lapsilta lapsille. Oppilaskunta haastoi kävelijät vähintään viiden kierroksen suoritukseen. Moni tarttuikin haasteeseen ja koulumme oppilaat keräsivät kävelyllään rahaa ennätystuloksen, 2736 euroa. Lisäksi oppilaskunta lahjoitti Unicefille 50 euroa. Varat toimitettiin Unicefille, joka käyttää tuoton Aasian köyhimpien maiden lasten koulunkäynnin tukemiseen. Kävelyn tuotto julkistettiin 25.4.2014 pidetyssä tilaisuudessa, jossa International Teacher Education -koulutuksessa opiskeleva, Unicefin vapaaehtoistyöntekijänä toimiva, entinen koulumme oppilas Lida Pyy esitteli Unicefin toimintaa koko koulun väelle. Lisäksi eniten kävelleiden oppilaiden kesken arvottiin oppilaskunnan ja Unicefin lahjoittamia palkintoja.

Kiitämme koteja ja muita sponsoreita tuesta. Monet avun tarpeessa olevat lapset ovat saaneet paremman suunnan elämälleen vuosittaisten kävelijemme ansiosta. Lisäksi oppilaat ja opettajaksi opiskelevat nuoret ovat saaneet arvokkaita kokemuksia ja valmiuksia maailmanlaajuisen avustustoiminnan ja vastuun tärkeydestä. Vastuullinen, ihmisistä, kulttuureista, luonnon ja maailman tilasta välittävä yksilö kykenee edistämään maailmanlaajuisesti tärkeitä tavoitteita tulevaisuudessakin.

Yläkoulussa järjestettiin taksvärkkipäivä lokakuussa. Osa opettajista lahjoitti myös pienen summan opettajien taksvärkkiin, jolla tänä vuonna tuettiin gambialaisen Adele-tytön ja hänen sisarustensa koulunkäyntiä. Rahat toimitti perille oululainen taho, jonka vierailusta Gambiassa olemme saaneet myös kuvamateriaalia. Muutamat entiset ja nykyiset opettajat ovat lahjoittaneet kuukausittain rahaa katulapsiprojektille. Päivän ja tilikeräyksen tuotto oli yhteensä noin 4000 euroa. Perinteiseen tapaan taksvärkin tuotolla avustettiin pääosin Etelä-

Afrikan Amakhaya-katulapsiprojektia. Lisäksi koulu tuki senegalilaisia kummilapsiamme, jotka ovat 13-vuotias Khady Ba ja 11-vuotias Cheikh Omar. Ranskan kielen ryhmä kirjoitti myös kirjeitä kummilapsille.

Edelleen osan tuotosta saivat jakaa koulumme lukion ja yläkoulun oppilaskunnat. Näistä kerrotaan laajemmin oppilaskuntien toimintaa käsittelevissä artikkeleissa.

### **Yhteistyöprojektit ja vierailut**

Yhteistyöprojekti liettualaisen Ukmergen koulun kanssa alkoi tänä vuonna. Projektista on erillinen artikkeli myöhemmin tässä toimintakertomuksessa.

Lisäksi kansainvälistä yhteistyötä on suunniteltu ruotsalaisen Strömdalenin sijaitsevan Hjalmar Strömerskolanin kanssa, mutta hanke ei saanut rahoitusta. Yhteistyön jatkamista ja uuden hakemuksen tekemistä on suunniteltu.

### **Unesco-tiimin puolesta Ari Heimonen, Hannu Juuso, Raija Kärkkäinen ja Anja Lindh**

# Eurooppalaisuuden jäljillä

Opettajille tarjotaan monenlaisia täydennyskoulutuksia mutta yli 20 vuotta kestäneen urani aikana olen oppinut, mistä todella on hyötyä minulle sekä työni että oman itseni kehittämisessä. Koska omista yliopisto-opinnoistani on ikuisuus eikä työn ohella ole aikaa paneutua opiskeluun, olen löytänyt itselleni parhaan koulutuksen. Se on ”Chain” eli ”Cultural Heritage Activities and Institutes Network”, joka toimii Hollannista käsin. Kurssit ovat työläitä mutta antoisia. Huhtikuussa 2014 osallistuin kursseille ”Tracing back to Europe, from Thessaloniki to Istanbul”, jossa etsittiin eurooppalaisuuden jälkiä.

Ennen kurssin alkua pitää jokaisen osallistujan kirjoittaa artikkeli valitsemastaan kulttuuriperintöön liittyvästä aiheesta. Kurssin alkaessa kaikki saavat painetun kurssimateriaalin, jossa myös omat artikkelit ovat. Kaikki löytyy toki projektin kotisivuilta mutta matkakurssilla paperiversio on tarpeellinen.

Seurasimme 10 päivän ajan kuutta kertomuslinjaa, jotka olivat Euroopan synty, valloittaja Aleksanteri Suuri, apostoli Paavali, arkkitehti Mimar Sinan, valtiomies Mustafa Kemal Atatürk sekä siirtolainen Fahri Mintes. Työpäivä kesti joka päivä aamukahdeksasta iltakuuteen ja kulkuvälineenä oli lähinnä apostolinkyyti eli omat jalat.

Aloitimme Olymposvuoren juurelta aluetta pitkään tutkineen arkeologin opastuksella, joka toikin aivan uutta tietoa. Etukäteistehtävänä oli ottaa mukaan Ovidiuksen *Muodonmuutoksien* omakielinen versio. Jokainen lausui siitä runon Euroopan synty Zeuksen silmien alla, Olymposvuoren juurella. Thessalonikissa kävimme läpi roomalaisaikaa, bysanttilaista kautta, ottomaanien historiaa, myöhempää historiaa ja 1920-luvun väestönsiirtoja sekä alueen juutalaisten kohtaloa. Balkanin historia avautui aivan uudella tavalla.

Ohjelmassa oli hengästyttävä määrä kohteita, muun muassa Filippoksen hautakumpu, Gallipoli, Troija, Pergamon, Hagia Sofia sekä lukuisia museoita ja moskeijoita. Yhden yön vietimme pienessä vuoristokylässä, jossa teimme pitkän vaelluksen ja opimme, että Turkki on täynnä antiikin jäänteitä. Kierrätys on ollut yleistä eli kaikki antiikin ajan jäänteet, jotka ovat olleet maan päällä, on käytetty myöhempien rakennusten, muurien ja aitojen osina. Luimme omalla kielellämme uskontunnustuksen, näyttelimme Shakespearen näytelmän *Julius Caesar* loppukohtauksen Brutuksen kuolemasta antiikin te-



atterissa, käänsimme siirtolaisuuteen liittyvän kreikalaisen laulun sanat omille kielillemme ja esitimme ne muulle ryhmälle.

Kurssin johtajan Fokko Dijkstran lisäksi mukana oli kolme paikallisopasta, jotka selittivät asioita omasta näkökulmastaan. Olin kurssin ainoa suomalainen osanottaja, joten kielitaito aktivoitui mukavasti. Yhdessä kokeminen ja keskustelut muista Euroopan maista tulleiden kanssa ovat osa opiskelua, ja nyt käymme jälkikeskustelua sekä vaihdamme kuvia keskenämme.

Miksi tällaista koulutusta kannattaa hankkia? Tapaat kollegoita muista Euroopan maista, opit uusia asioita, koet uutta, saat aineistoa lukion kurssien elävöittämiseen, osallistut itse draamaopetukseen ja saat virikkeen draamapedagogiikan käyttämiseen opetuksessa, työmotivaatio kasvaa, olet osa verkostoa, voit käyttää ”Chainin” verkkomateriaaleja ja luoda sinne lisää aineistoa joko itse tai opiskelijoiden kanssa ja opit mitä tarkoittaa kulttuurien kohtaaminen. Ainoa huono puoli oli, ettei koko aikana ollut yhtään vapaata hetkeä. Tuliaisostoksiin oli aikaa vasta lentokentällä ja kaiken sulattelu ja muokkaaminen opetuskäyttöön vie pitkän ajan.

**Katrimaija Lehtinen-Itälä**



# Perusopetuksen opetussuunnitelmatyö

Opetushallituksen johtama valtakunnallinen työ perusopetuksen opetussuunnitelmien uudistamiseksi on täydessä vauhdissa. Uudet opetussuunnitelmat tulevat käyttöön lukuvuoden 2016–2017 alusta. Vuoden 2014 lopussa Opetushallitus antaa opetussuunnitelmien valtakunnalliset perusteet, ja niiden pohjalta opetuksen järjestäjät laativat paikalliset opetussuunnitelmat. Asia on siis mitä ajankohdittaisin.

Oulun normaalikoulu on kehittänyt yhtenäistä perusopetusta jo pitkään. Uuden tilanteen kulueneen lukuvuoden aikana loi normaalikoulun Koskelan yksikön käynnistäminen, ja uudessa tilanteessa olemme pyrkineet edelleen vahvistamaan perusopetusta kokonaisuutena. Yksi osa tätä on ollut järjestäytyminen opetussuunnitelmatyössä niin, että kaikki yksiköt ovat tasavertaisesti edustettuina koordinaatioryhmässä, joka aloitti toimintansa lukuvuoden aikana. OPS-koordinaatioryhmään kuuluvat perusopetuksen rehtori Seija Blomberg, apulaisrehtorit Hannu Juuso ja Pasi Hieta sekä lehtorit Marianne Tallqvist, Timo Palmu, Jaana Anttonen, Mervi Kempainen, Lasse Kempainen ja Terhi Ylöniemi.

Opetussuunnitelmatyö on ollut yksi vakioaihe koko koulun yhteisissä opettajainkokouksissa, ja näiden lisäksi OPS-asiat ovat olleet esillä yksiköiden omissa kokouksissa. Suurimmat OPS-työhön liittyvät tapahtumat ovat kuitenkin olleet OPS-aiheiset TESO-päivät, joiden järjestelyistä koordinaatioryhmä on ollut vastuussa. TESO-päivinä on koko koulun väen kesken käsitelty opetussuunnitelmien uudistamiseen liittyviä kysymyksiä. Helmikuussa aiheena oli perusopetuksen arvopohja ja toimintakulttuuri. Huhtikuussa paneuduimme 15.4. julkaistuun perusteluonnokseen ja laadimme siitä lausuntoa Opetushallitukselle.

Harjoittelukoulut tekevät tiivistä yhteistyötä OPS-asioissa. Harjoittelukouluverkosto on järjestänyt OPH:n toimeksiannosta aluehallintovirastojen kanssa yhteistyössä alueellista koulutusta. Osallistujamäärät etenkin Pohjois-Suomen aluehallintoviraston alueella ovat olleet valtavat ja palaute koulutuksista erinomaista. Harjoittelukoulujen OPS-työtä dokumentoidaan nettisivustolle <http://www.ops-tyokalupakki.fi/>.

Oulun normaalikoululla on myös vankka edustus valtakunnallisessa OPS-työssä ja perusopetuksen kehittämistyössä. Opetushallituksen peruste-



*Helmikuun OPS-päivän aiheena oli arvopohja ja toimintakulttuuri. Aihetta työstiin muun muassa aktiivista osallistumista herättäneellä paneelikeskustelulla.*

työryhmissä on mukana kuusi Norssin edustajaa: lehtorit Mervi Kempainen, Katja Leinonen, Terhi Ylöniemi, Paula Westerlund, Helena Nissilä sekä apulaisrehtorit Hannu Juuso ja Pasi Hieta. Tämän lisäksi Pasi Hieta on myös opetusministeri Krista Kiurun asettamassa Tulevaisuuden peruskoulu -työryhmässä, jonka tarkoituksena on löytää ohjenuoria sille, miten perusopetusta kehitetään lähivuosina.

## **Pasi Hieta**

Perusasteen 7–9 apulaisrehtori

# Tutkimus-, kokeilu- ja kehittämistoiminta

Pedagoginen tutkimus-, kokeilu- ja kehittämistoiminta (TutKoKe) on jatkunut viikkaana. Yhteistyötä on tehty muiden Suomen harjoittelukoulujen ja erityisesti Oulun yliopiston kasvatustieteiden tiedekunnan kanssa. TutKoKe-koordinaattorit ovat osallistuneet normaalikoulujen välisiin tapaamisiin Oulussa 5.11.2013, Lapin yliopistossa 26.–27.3.2014 sekä eNorssin kevätseminaarissa Joensuussa 24.–25.4.2014. Lukuvuoden aikana on toimitettu harjoittelukouluverkoston yhteistä sähköistä TuKo-Ketoimintaa esittelevää uutiskirjettä. Tässä on ilmestynyt myös Oulun normaalikoulun henkilökunnan kirjoittamia kuvauksia tutkimustyöstään.

Harjoittelukoulut toimittavat yhteistyönä vuosittain tutkimus-, kokeilu- ja kehittämistoimintaansa käsittelevän julkaisun. Sen yksi keskeinen tavoite on inspiroida koulujen henkilökuntaa ja opiskelijoita pedagogiseen keskusteluun ja ammatillisen toiminnan kehittämiseen. Helsingin harjoittelukoulujen toimittama julkaisu ilmestyi vuonna 2012. Toisen julkaisun toimittamisvastuu oli Oulun normaalikoululla. Toimituskuntaan kuuluivat Matti Hasari, Hannu Juuso, Kari Kumpulainen, Kari-Pekka Lapinoja, Anja Lindh, Päivi Pirilä, Sinikka Raappana ja Outi Tiainen.

Toimitustyö alkoi vuoden 2013 alussa. Julkaisu tarjoaa virikkeitä ja näkökulmia parhaillaan käynnissä olevan valtakunnallisen opetussuunnitelmauudistuksen tueksi. Julkaisun teemoina ovat tutkimusperustainen opettajuus ja opettajankoulutus sekä harjoittelukoulujen ajankohtaiset pedagogiset kehittämisen- ja kokeiluprojektit. Julkaisun I-osa koostuu vertausarviointimenettelyn läpikäyneistä artikkeleista. Toimittajat arvioivat ja antoivat palautetta puolestaan II- ja III-osan artikkeleista. Oulun normaalikoulun henkilökunnan kirjoittamia artikkeleita teoksessa on neljä kappaletta.

*Tutkimusperustaisuus koulussa ja opettajankoulutuksessa* ilmestyi vuoden 2013 lokakuussa, ja se julkistettiin Oulun opettajankoulutus 60 vuotta -juhlahiikolla 6.11.2013 Linnanmaan alakoululla. Teoksesta tulee myös englanninkielinen versio keväällä 2014 aikana. Seuraavan yhteisjulkaisun toimittaa Joensuun normaalikoulu syksyllä 2014, ja sen teemana on opetusharjoittelun ohjaus. Joensuun normaalikoulu järjestää tästä teemasta myös TutKoKe-symposiumin syksyllä 2014.

**Hannu Juuso, Kari-Pekka Lapinoja ja Anja Lindh**

## TUKEMO-oppimisympäristö oppilaan tuen mahdollistajana

Yläkoululla on syyslukukaudella 2013 alkanut TUKEMO-hanke, jonka tavoitteena on joustavoittaa fyysistä oppimisympäristöä niin, että se mahdollistaa tukitoimien toteuttamisen monipuolisesti. Hanke pohjautuu alakoulun UBICO-hankkeeseen luonnollisena jatkumona yläkoulun puolella.

Hankkeen puitteissa remontoimme ja kalustamme nykyistä helpommin muunneltavan opetustilan 7.–9.-luokkalaisten käyttöön. Tila koostuu parista luokasta, käytävän päädyistä ja neuvotteluhuoneesta käytävän toisella puolella. Näkyvyyttä tilasta toiseen lisätään ikkunallisilla ovilla sekä niiden viereen tulevalla ikkunalla. Pinnat ja kalusteet uusitaan. Tavoitteena on luoda mahdollisuuksia monipaikkaiselle oppimiselle ja joustaville ryhmittelyille. Katon akustointi ja uusi valaistus tullaan toteuttamaan seuraavana vuonna. Myös teknologisilla ratkaisuilla pyritään tilan joustavampaan käyttöön. Tavoitteena on, että älytaulujen, näyttöjen ja mobiililaitteiden

avulla eri tiloihin ryhmittyneet oppilaat ja opettajat voivat sujuvasti jakaa materiaalia ja työskennellä yhdessä.

TUKEMOn tavoitteena on kehittää tilojen lisäksi erityisesti toimintatapoja oppilaan tukemiseen jokapäiväisessä koulutyössä. Tärkeä lähtökohta on, että tuki tuodaan luontevaksi osaksi oppilaiden kouluarkea samassa tilassa, missä opetus muutoinkin tapahtuu. Toiminnassa nousevat esille aineenopettajien, erityisopettajien ja koulunkäynninohjaajien sekä opetusharjoittelijoiden roolit ja työmuodot, yhtäaikaisopettajuus, läsnä olevien aikuisten tiimityöskentely sekä oppilaiden joustava ryhmittely, monipuoliset työtavat ja eriyttäminen. Tilojen avulla voidaan edistää vuorovaikutusta, osallisuutta, yhteistoiminnallista oppimista ja oppimisen itsesäätelyä.

Hankkeen pääasiallinen rahoittaja on OPH. Yhteistyötä tehdään Oulun yliopiston tilapalveluiden

kanssa. SYK on mukana RYM SHOK -tutkimusohjelman kautta. Tärkeä yhteistyökumppani on kummiyrityksemme Martela, joka kalustaa tilan.

Tilan ja toiminnan suunnittelua on tehty kulu- neen lukuvuoden aikana yhdessä opettajien kanssa. Alkukyselyllä on tehty tarvekartoitusta, ja opettajat ovat saaneet esittää toiveitaan tilojen suhteen myös pohjapiirroksen luonnostellen. Olemme käyneet useilla kouluvierailuilla katsomassa erilaisia tilaratkaisuja. Maaliskuussa järjestettiin suunnittelupäivä, jolloin pohdittiin erilaisten tukimuotojen vaikutusta tilaratkaisuihin ja luotiin toimintaskenaarioita.

Pohjatyo jatkuu vielä tänä keväänä koulutus-

ja yhteissuunnittelupäivällä, ja tila rakennetaan kesän aikana. Kun uusi lukukausi elokuussa alkaa, käynnistyy TUKEMOn puolen vuoden mittainen pilottijakso. Kiinnostuneina odotamme, miten uusi tila tulee toimimaan. Muuttaako se toimintakulttuuriamme haluttuun suuntaan, ja hyötyvätkö oppilaat siitä siten kuin olemme toivoneet?

Hankkeen blogia voi seurata osoitteessa [http://oppimaisema.fi/index.php?59&blog\\_id=249](http://oppimaisema.fi/index.php?59&blog_id=249)

**Tytti Haapamäki**

## Opettajuuden sisäistyminen matemaattisten aineiden opetusharjoittelussa

Tutkimukseni käsittelee opettajuuden sisäistymistä matemaattisten aineiden opetusharjoittelussa. Aineistona ovat opetusharjoittelijoiden pitämät oppimispäiväkirjat vuoden 2005–2006 oppituntiharjoittelun ajalta. Oppimispäiväkirjoja palautettiin kaikkiaan 43, joista miespuolisten harjoittelijoiden kirjoittamia 12 ja naispuolisten 31.

Olen luokitellut aineistoa teoriasta ja aineistosta esiin tulleisiin luokkiin. Sisäistyneen opettajuuden luokiksi olen löytänyt edellä mainitulla menetelmällä reflektoinnin, kutsumuksen ja sitoutumisen, tunneälyn, moraalien ja etiikan, ihmis- ja oppimiskäsityksen, viestinnän, pedagogisen rakkauden, luovuuden sekä pedagogisen tahdikkisuuden. Nämä luokat menevät huomioni mukaan osin päällekkäin, mutta niiden avulla voin kuvata opettajuuteen liittyviä piirteitä. Havaintojeni mukaan aineistosta nousee erilaisia opettajuuksia, joille edellä mainitut luokat painottuvat eri tavoin. Kukin harjoittelija saa siis eräällä tavalla henkilökohtaisen profiilinsa.

Tällä hetkellä olen rakentamassa opettajuuden mallia, jossa pyrin löytämään sisäistyneen opettajuuden kehittymiseen vaikuttavia tekijöitä. Keskei-



sessä asemassa näyttävät olevan ohjaajan antama palaute, harjoittelukavereiden antama vertaispalaute, harjoittelukoulun oppilailta ja opiskelijoilta saatu opetusryhmäpalaute sekä oppiaineen opettamiseen vaikuttavat aineenhallinta ja didaktiikka.

**Matti Hasari**

## iPadiet lukion opiskeluvälineiksi – tähtäimessä sähköiset ylioppilaskirjoitukset

Viime syksynä koulunsa aloittaneet lukion ykköset kokivat melkoisen yllätyksen. Kukin heistä sai iPadin henkilökohtaiseen käyttöönsä koko lukioajakseen. Tämän mahdollisti Opetushallituksen rahoitus OUVIL-hankkeelle. Hankkeen tavoitteena on kehittää Oulun normaalikoulun lukiota sellaiseksi, missä opiskelijoilla on erinomaiset mahdollisuudet selviytyä hyvin sähköisiksi muuttuvien ylioppilaskirjoitusten teknisistä ja toiminnallisista haasteista 2016 syksystä lähtien. Tavoitteeseen päästään muuttamalla opetusta ja opiskelutapoja yhä enemmän sähköisiä päätelaitteita ja Internetin palveluja hyödyntäviksi.

Uusiin laitteisiin on saatu tuntumaa kuluneen lukuvuoden aikana kasvavassa määrin. Opiskelijoita ja opettajia on koulutettu iPadin pedagogiseen käyttöön. Laitteiden käyttö on kasvussa eri oppiaineiden kurseilla. Myös ensi syksynä aloittavat ykköset saavat iPadit. Tällöin iPadin hyötykäyttö opiskelussa tulee mahdolliseksi useimmilla lukion kurseilla, koska kurseille osallistujista enemmistöllä on käytössään henkilökohtaiset iPadit. Myös opiskelijoiden omia laitteita voidaan käyttää oppituntityöskentelyssä.

Moni asia opiskelussa muuttuu langattomien laitteiden myötä. Perinteinen luokkaopetus saa rinnalleen enemmän mahdollisuuksia opiskelijan joustavaan yksilölliseen ohjaukseen sekä verkko-pohjaiseen ryhmätyöskentelyyn. Vastaavasti kullekin opiskelijalle mahdollistuu entistä aktiivisemmän roolin ottaminen opiskelussaan. Luennoiva opetus on mahdollista siirtää kotona opiskeltavaksi verkkoluennoksi. Tällöin oppitunneilla voidaan keskittyä syventävään keskusteluun ja ongelmanratkomiin, jossa iPad toimii apuvälineenä. Toki oppitunneilla johdatetaan opiskelijoita edelleen myös uuden tiedon ja taidon sisäistämiseen perinteisinkin keinoin. iPad taipuu moneen, sillä se toimii yhtälailla soittimena tai piirtoalustana kuin laskimena ja informaation käsittelyn tai tallentamisen välineenä.

iPadien tulo teki opettajistakin oppilaita. Lukioalaisten iPadin käytön tutoropiskelijana on toiminut lukiomme opiskelija Olli Paakkonen. Lukiolaistemme ohella Olli on tukiopettanut myös useita opettajiamme iPadin ja sen sovellusten käyttöön kiitettävällä panoksella. Suomentamalla Explain Everything -ohjelman AppStoreen hän lahjoitti palkkioksi saa-



*Vanhaa ja uutta oppivälineistöä rinta rinnan lukion historian tunnilla syksyllä 2013. Kuva Jari Honkanen*

mansa ohjelmalisenssit toisille lukiolaisillemme. Olli on toiminnallaan osoittanut, että laitteen käyttö on opittavissa suhteellisen helposti. Opettajat ovat osallistuneet myös lukuisiin iPadin pedagogisen soveltamisen koulutuksiin Norssiope.fi -hankkeessa.

Lukuvuoden aikana lukiossa on totuttu käyttämään pilvipalveluita, kuten Google Drivea tai Dropboxia, tiedostojen tallennus-, jako- ja ryhmätyöympäristönä. Muitakin kokeillaan ja sovelletaan kunkin oppiaineen tarkoituksia parhaiten vastaamaan. Opettajaverkostoissa on meneillään vireä keskustelu laitteen parhaimmista soveltamistavoista ja tietoja vaihdetaan pitkin valtakuntaa ja ulkomaita. Myös opetusharjoittelijat saavat käyttökokeuksia iPadin opetuskäytöstä.

Painetut oppikirjat ovat edelleen säilyttäneet suosionsa. Niiden rinnalle tosin on tullut kilpailemaan sähköisiä oppikirjoja sekä oppimisympäristöjä. Laittekannan ja langattoman verkkoyhteyden laajenemisen sekä tulevan yo-tutkintouudistuksen myötä on mahdollista, että jatkossa paperittoman opiskelun määrä kasvaa lukiossamme entisestään. Valmistautumisemme sähköiseen ylioppilaskirjoitukseen jatkuu.

### **Jari Honkanen**

Projektipäällikkö, OUVIL-hanke  
Lukion vararehtori

# Oulun norssi ja iTEC-hanke (Innovative Technologies for an Engaging Classroom)

Syksyllä 2010 aloitettu European Schoolnetin koordinoima hanke on koonnut Euroopan viisitoista opetusministeriötä, tutkimuslaitoksia ja lukuisia opetusteknologian alan yrityksiä miettimään kouluun, opetukseen ja oppimiseen liittyviä trendejä. Neljä vuotta kestäneen hankkeen kuluessa on toteutettu viisi pilotointikierrosta, joiden aikana trendeistä on kehitetty oppimiskertomusten avulla yhteistoiminnallisia työskentelytapoja, opetusteknologisia innovaatioita ja opetusteknologian innovatiivisia käyttömahdollisuuksia opetuksessa ja oppimisessa.

Suomessa hanketta koordinoi Suomen harjoittelukoulujen yhteistyöverkosto eNorssi, ja hankkeen vastuullisena koordinoijana toimii Oulun yliopiston harjoittelukoulu. Hankkeessa toteutettiin kevään 2014 aikana viides ja samalla viimeinen pilotointijakso, jossa oli mukana oman koulumme lisäksi kahdeksan muuta koulua eri puolilta Suomea. Syksyn 2013 aikana koulullamme järjestettiin viidenteen pilotointisyklin liittyen kaksi suunniteltutyöpajaa, joihin kokoontui lähes kolmekymmentä opettajaa pilotoivista kouluista. Huhtikuun

lopulla kokoonnuttiin vielä samalla joukolla jakamaan toteutuneiden pilotointien kokemuksia. Näiden tapahtumien lisäksi useita suomalaisia opettajia on osallistunut hankkeen kansainvälisiin työpajoihin. Hankkeen lopullisia tuloksia julkaistaan syksyllä 2014, ja syyskuussa Oulussa pidetään aiheeseen liittyvä seminaari.

Viidennessä pilotointisyklissä koulultamme olivat mukana seuraavat opettajat: Vuokko Kangas, Minna Vastimo, Markku Veteläinen, Pekka Tokola, Sanna Kaijalainen ja Aleks Tanner.

Linnanmaan alakoulun osiassa oleva *3D saapui normaalikouluun* ja kerhotoiminnan yhteydessä oleva *Kymmenen tikkua iPadilla* ovat esimerkkeinä pilotoinneista tässä vuosikertomuksessa.

Hankkeen kotisivut:

<http://itec.eun.org/web/guest>.

Hankkeesta lisää oppimaisema.fi -julkaisualustalla: <http://oppimaisema.fi/index.php?463>.

**Pasi Kurttila**, projektkoordinaattori

**Markku Lang**, projektipäällikkö

## Muuttuva oppimaisema -hanke

Muuttuva oppimaisema -hanke (MOM, 2010–2014) oli Opetushallituksen rahoittama oppimisympäristöjen kehittämisen koordinaatiohanke. Tämän lukuvuoden toiminnan painopiste oli syksyllä tiloihin ja kalusteisiin keskittyvissä oppimisympäristöhankeissa ja niiden toiminnan tukemisessa. Koordinoitavia hankkeitamme olivat seuraavat:

- Ubiko-koulusolu innostavana ja oppimista tukevana pedagogisena tilana (Oulu)
- Tilat, kalusteet ja teknologia koulun toimintakulttuurin rikastuttajana (Kaarina)
- Tulevaisuuden oppimisympäristö oppimisen tukena Sylvään koululla (Sastamala)
- Plaza – uudenmuotoinen oppimisympäristö (Jyväskylä)
- Ekopaku – kokemuksia ja elämyksiä ulkona luonnossa kiertävän auton avulla (Lahti).

Koordinaatiotoimintaan kuului yhteisen tapaa-

misen järjestäminen Sylvään koululla 26.9.2013 Sastamalassa, jossa hankkeet esittelivät oman projektinsa ja sen tulokset. Tapaamisessa olivat mukana myös uudet tila- ja kalustehankkeet:

- Autismiopetuksen kehittäminen Espoossa; erityisvaatimukset fyysiselle toimintaympäristölle (Espoo)
- Pientä suuressa – henkilökohtaiset ja pienyhteisölliset oppimisympäristöt suuressa lukiossa (Jyväskylä)
- TUKEMO – joustava oppimisympäristö oppilaan tuen mahdollistajana (Oulu)
- Åldersintegrerad undervisning i flexibel undervisningsmiljö (Kaarina)

Lukuvuoden aikana hankkeen puitteissa on pidetty useita täydennyskoulutustilaisuuksia sekä kansallisella että kansainvälisellä tasolla, mm. Virtuaaliopetuksen päivillä, Arkkitehtuuri, pedagogiikka ja design -seminaarissa sekä Dialog 2014

-seminaarissa.

Muuttuva oppimaisema -hankkeen tavoitteena on ollut myös luoda julkaisualusta, josta löytyy uusiin suomalaisiin koulurakentamisen tietotaito. Tätä tarkoitusta varten loimme hankkeen aikana oppimaisema.fi -julkaisualustan. Julkaisualustalta löytyy mm. tietoa oppilaitosrakentamisen ajankohtaisista kysymyksistä, asiantuntijoiden haastatteluja ja näkökulmia, suunnittelijoiden ja käyttäjien ajatuksia onnistuneista suunnittelu- ja rakennusprojekteista sekä tietoa aihealueen koulutustapahtumista ja materiaaleja toteutetuista koulutuksista.

Näiden tehtävien lisäksi Muuttuva oppimaisema -hankkeessa pyrittiin kehittämään kuvaa nykyaikaisesta oppimisympäristöjen kokonaisuudesta. Oppimisympäristöjen kokonaisuutta kuvaa myös hankkeen nimessä esiintyvä termi oppimaisema. Tämän aihealueen puitteissa hanke on tehnyt läheistä yhteistyötä useiden eri toimijoiden kanssa. Keskeisimpiä yhteistyötahoja ovat olleet mm. Eu-

roopan laajuinen opetuksen kehittämishanke iTEC ja siihen liittyvä täydennyskoulutushanke CPDlab, TEKES, Itä-Suomen yliopisto, Aalto yliopisto, Opetushallituksen oppimisympäristöjen koordinaatiohankkeet, ELY, Oulun yliopiston harjoittelukoulu sekä SYK.

Muuttuva oppimaisema -hankkeeseen on kuulunut myös oppimisen tilojen tutkiminen ja hyvien ratkaisujen sekä siihen johtaneiden prosessien kartoittaminen. Tilojen tutkiminen on tapahtunut pääsääntöisesti käymällä kouluilla, haastatteleamalla suunnittelijoita ja käyttäjiä, TimeLaps-kuvauksilla, kyselyillä ja muuten dokumentoimalla. Suomalaisten koulujen lisäksi hankkeen aikana on tutustuttu erilaisiin oppimisen tiloihin Ruotsissa, Englannissa, Sveitsissä, Saksassa, Tanskassa, Australiassa ja Uudessa-Seelannissa.

**Markku Lang**, projektipäällikkö  
**Pasi Kurttila**, projektikoordinaattori

## DIYLAB-hankkeessa tehdään itse

Oulun yliopiston harjoittelukoulun laajaan tutkimus-, kokeilu- kehittämistoiminnan palettiin liittyi keväällä 2014 uusi tulokas, DIYLAB-hanke. Nimi tulee sanoista "Do It Yourself" eli "Tee se itse". Hankkeen tavoitteena on edistää pedagogiikkaa, jossa oppilas on aktiivinen toimija ja oppilaalle tarjotaan mahdollisuuksia tuottaa itse esimerkiksi mediasisältöjä.

Hankkeen rahoitus tulee Euroopan unionin Lifelong Learning -ohjelmasta. Koordinaattorina toimii Barcelonan yliopisto, ja hankepartnerina on Oulun yliopiston lisäksi Charles University Tšekistä. Charles University on perustettu vuonna 1348 ja Barcelonan yliopisto vuonna 1450, joten Oulun yliopisto on nuori tässä seurassa. Katsomme kuitenkin, että tuomme merkittävän panoksemme hankkeelle sekä pohjoisen näkökulmamme että huippulaadukkaan suomalaisen koulutuksen muodossa. Oulun yliopiston yksiköistä hankkeessa ovat mukana täydentävien opintojen keskus TOPIK sekä normaalikoulun Koskelan yksikkö ja yläkoulu.

Hanke kestää vuoteen 2016. Kuluneena keväänä on tehty taustaselvityksiä, ja ensi syksynä valmistaudutaan kevään 2015 pilottijaksoa varten. Pilottijakson aikana oppilaat osallistuvat 64 tunnin kokonaisuuteen, jossa he toimivat itsenäisesti ja

tuottavat itse sisältöjä. Yksi hankkeen tutkimuksellisista taustatekijöistä on oppimisen itsesääteley, jonka ympärillä niin kasvatustieteiden tiedekunnassa kuin normaalikoulullakin on tehty jo pitkään vahvaa tutkimusta ja soveltavaa kehittämistyötä.

**Pasi Hieta**  
Perusasteen apulaisrehtori 7–9



# Sibeliuksen helmiä

Diplomisellisti Jussi Makkonen ja pianisti Nazig Azezian pitivät ”Sibeliuksen helmiä” -konsertin koulumme eri yksiköissä 22.4.2014. Konsertti toteutettiin yhdessä Konserttikeskuksen kanssa.

Jussi Makkonen on konsertoinut Sibeliushjelmallaan eri puolilla maailmaa: Aasiassa, Yhdysvaltain länsi- ja itärannikon suurkaupungeissa, Kreikassa, Tanskassa, Virossa, Romaniassa jne. Kotimaassa hän esitti Sibeliusta keväällä 2008 Tasavallan presidentin kutsuvierastilaisuudessa Mäntyniemessä. Viime vuosina Sibeliushjelmakonsertti on ollut suosittu koulukonsertti Suomessa. Konsertin on nähnyt vuosina 2010–2013 jo yli 100 000 lasta eri puolilla maamme. Kuluvana vuonna konsertoinnit kouluilla ovat jatkuneet ja ne ovat olleet hyvin suosittuja klassisen musiikin esiintuloja.

Koulukonsertin alussa oli visailu, jossa Jussi Makkonen arvuutteli, kuinka monta ulkomaanmatkaa Sibeliushjelmakonsertti teki elämänsä aikana. Oikea vastaus on 41, ja palkinnoksi oikein arvannut sai Makkosen cd-levyn. Musisoinnin lomassa Jussi Makkonen kertoi humoristisella tyyllillään Jean Sibeliushjelmakonsertti elämään liittyvistä tapahtumista ja sävellyksistä sekä konsertissa kuultavista kappaleista. Lisäksi oppilaat saivat kuulla lyhyen ja mielenkiintoisen kuvauksen maamme lähihistorian tapahtumista: siitä, millaista aikaa olivat vuodet 1899–1900, kun Sibeliushjelmakonsertti sävelsi Finlandian, millainen vastarintaliike syntyi Suomessa tsaarin manifestia ja venäläistämistä vastaan ja miten kerättiin nimiä vetoomukseen, jota lähetystö lähti viemään tsaarille Pietariin.

Konsertissa kuultiin Sibeliushjelmakonsertti tunnetuimpia sävellyksiä, joista monet olivat ensimmäistä kertaa sovitettuina sellolle ja pianolle. Ohjelmassa esitettiin muun muassa sovitukset orkesterikappaleista *Finlandia* ja *Valse triste* sekä pianokappaleesta *Kuusi*.

Konsertti johdatteleekin meidät norssilaiset ensi vuonna vietettävään Jean Sibeliushjelmakonsertti juhluvoiteen, jolloin on kulunut 150 vuotta tämän maailmankuulun kansallissäveltäjämme syntymästä. Jussi Makkonen pianisteineen pohjusti arvokkaalla konsertillaan koulumme ensi vuoden Unesco-koulutyön tärkeyttä



Jussi Makkonen ja Nazig Azezian, suomalaisen sielunmaiseman tulkkeja Sibeliushjelmakonsertti sävelin. Kuva [http://www.konserttikeskus.fi/fi/esiintyjat/yhtyeet/sibeliushjelmakonsertti\\_helmia](http://www.konserttikeskus.fi/fi/esiintyjat/yhtyeet/sibeliushjelmakonsertti_helmia)

kotimaiseen kulttuuriin liittyvää oppisisältöä. Jean Sibeliushjelmakonsertti syntymän 150-vuotisjuhlavuosi on jo ennakkoiden avattu. Jussi Makkosen ja Nazig Azezianin ansiosta Sibeliushjelmakonsertti sävellykset avautuivat norssilaisille aivan uudella tavalla. Musiikin lomassa oppilaat saivat tärkeää tietoa omista juuristaan ja historiastaan, jotka ovat globaalissa maailmassa yksilön identiteetin tärkeitä rakennusaineita.

## Raija Kärkkäinen ja Anja Lindh

## **2. Perusasteen luokat 1–6**

### **Koskela**



# Kajaanista Koskelaan

Oulussa oli jo lähes vuoden ajan valmisteltu Oulun kaupungin Koskelan koulun henkilökuntaa tuleviin muutoksiin, mikäli opetus- ja kulttuuriministeriö myöntäisi Oulun yliopistolle sen hakemuksen mukaisesti luvan järjestää opetusta Oulussa vuosiluokille 1–6 yhden toimipisteen sijasta kahdessa toimipisteessä 1.8.2013 alkaen. Linnanmaalla toimivien yksiköiden rinnalle perustettaisiin uusi Koskelassa toimiva yksikkö. Samalla päätös tarkoittaisi, että opetus vastaavasti loppuisi Kajaanin normaalikoulussa ja Oulun kaupunki vuokraisi Koskelan kiinteistön yliopiston käyttöön. Koskelan koulu jatkaisi Oulun normaalikoulun Koskelan toimipisteenä ja Koskelan alueella asuvien oppilaiden lähikouluna.

Päätös yliopiston mahdollisuudesta laajentaa harjoittelukoulun toimintaa Koskelaan saapui maaliskuussa 2013. Samalla valmistelimme Kajaanin normaalikoulun sulkemista ja muuttoa Ouluun. Monet kysymykset askarruttivat mieliämme. Mietimme, miten tyhjentää ja siivota viisikerroksinen iso koulutalo kuukauden aikana ja siirtää tavarat Koskelan liikuntasaliin. Mitä pitäisi tehdä arkistoille? Entä minne koulun uumenissa olevat historiallisesti arvokkaat tavarat tulisi sijoittaa? Mitä pitäisi hävittää, mitä säilyttää? Miten viimeiset opetusharjoittelujaksot sujuisivat laadukkaasti? Miten Kajaanin normaalikoulun 207 oppilasta saatettaisiin uusiin lähikouluihinsa jatkamaan koulutyötään? Ja ennen kaikkea päällimmäisenä kysymys: Miten auttaa ja tukea henkilökuntaa uuden työnantajan, ehkä jopa uuden uran löytämisessä? Entä me, jotka siirrymme jatkamaan työntekoa Ouluun, mikä meitä Oulussa odottaa? Miten löydämme paikkamme uudessa organisaatiossa? Miten saamme synnytettyä luottamuksen uusiin oppilaisiin, heidän vanhempiinsa, samoin kuin uusiin työtovereihin?

## Muutto Kajaanista

Koulunkäynti Kajaanissa jatkui loppuun saakka tasokkaana ja laadukkaana huoltajilta kootun palautteen perusteella. Oppilaiden siirtyminen uusiin kouluihin valmisteltiin ja toteutettiin huolellisesti. Opettajakunnasta yli kaksi kolmasosaa oli uusiutunut viimeisenä lukuvuotena. Sovimme yhdessä innokkaiden uusien opettajien kanssa, että tästä lukuvuodesta tehdään hyvä vuosi meille kai-



kille. Näin tapahtui. Opettajainhuoneen yhteiset musisoinnit, työhyvinvointia edistävät yhteisölliset aktiviteetit ja vaikeiden tilanteiden jakaminen auttoivat jokaista jaksamaan poikkeuksellisesta kouluvuodesta. Suvivirren soitua opettajat pakkailivat viimeisiä tavaroitaan muun henkilökunnan jäädessä yhdessä rehtorin ja Martelan miesten kanssa toteuttamaan muuttoa Kajaanista Ouluun. Kesäkuun viimeisenä päivänä koulu oli tavarointa tyhjä. 113 vuotta opettajankoulutusta yhdellä kauneimmista yliopistokampuksistamme oli päätynyt. Ilo ja haikeus täyttivät mielemme.

## Koskelassa

Elokuussa Koskelassa odotti koulu täynnä Kajaanista siirrettyjä tavaroita, joiden sijoittelu ja liikuntasaliin tyhjentäminen olivat ensimmäisiä asioita, mihin Koskelassa ryhdyimme. Monet käytännön asiat, hallinnolliset epäselvyydet, sähköisten järjestelmien vaikeudet, toisilleen vieraat työntekijät ja vieras rehtori, kaupunki vuokranantajana, yliopiston tietoverkkojen asentaminen, tieto- ja viestintätekniiikan mullistuminen iPad-ympäristöksi ja interaktiiviseksi tauluiksi, varastojen niukkuus pursuileville koulutavaroille, vieraat oppilaat, tuntemattomat vanhemmat, eri kulttuureista tulevien oppilaiden kirjo, tulkkauksen kautta tapahtuva vuorovaikutus, Kimpan toiminta, elokuinen pihatapahtuma, yleisurheilukisat, yhteiset päivänavaukset, Oulun normaalikoulun opetussuunnitelman ja opetusharjoitteluasoiden haltuun ottaminen; kaiken tämän piti tapahtua kolmessa kuukaudessa Oulun normaalikoulun Koskelan marraskuussa pidettäviin viikkokokouksiin mennessä.

## Keväällä Oulussa

Poikkeuksellisen rankan syksyn jälkeen henkilökunta oli joulun alla hyvin väsynyt, mutta samalla myös huojentunut, sillä asiat alkoivat koulussa pikku hiljaa sujua. Joululoman alla moni kertoi odottavansa lomaa enemmän kuin koskaan aiemmin ja mainitsi olevansa todella loman tarpeessa. Opettajat ja muu henkilökunta olivat antaneet kaikkensa, että saisimme Koskelan toiminnan hyvin käyntiin. Opettajat olivat syksyn aikana saaneet ensimmäiset kokemuksensa säännöllisestä opetusharjoittelusta. Opiskelijoilta saatu harjoittelupalaute oli kannustavaa ja kiittävää. Oppilaat alkoivat tulla uusille opettajille tutuiksi, samoin huoltajat. Opetushuoltoryhmä löysi tapansa toimia oppilaiden hyvinvoinnin edistämiseksi. Opettajainhuoneen viihtyvyyttä saatiin lisättyä pienellä ehostuksella ja Kajaanista tuodulla opettajankoulutusyksikön arvosohvakalustolla ja tauluilla. Koskelan ”vanha” porukka otti sydämellisesti vastaan muualta tulleet ja auttoi monin tavoin uusia työntekijöitä koulutyön alkuun pääsemisessä. Henkilökunta viihtyi opettajainhuoneessa. Koulun toimistoon kantautui harva se aamu iloinen puheensorina ja naurunpyrkähdykset. Kotiutuminen Koskelaan ja Ouluun oli alkanut.

## Meidän Norssi

Yhdessä Koskelan toimipisteen käynnistämisen kanssa kasvatustieteiden tiedekunta teki päätöksen yhtenäisen perusopetuksen käynnistämisestä Oulun normaalikoulussa. Halu kehittää Norssin perusopetusta kokonaisvaltaisesti muutti myös rehtorikuvioita. Johtavan rehtorin lisäksi koulussa toimii perusopetuksen rehtori, joka on samalla myös Koskelan rehtori ja Linnanmaan yläkoulussa ja alakoulussa on omat apulaisrehtorinsa. Lisäksi koulussa on lukion rehtori.

Perusopetuksen rehtorin tehtävät liittyvät pedagogiseen johtamiseen. Valtakunnassa käynnissä oleva opetus suunnitelmaprosessi mahdollistaa samalla oman koulumme toimintakulttuurin rakentamisen kaikissa toimipisteissä uusien opetus suunnitelmaperusteiden mukaiseksi, samoin kuin elokuussa 2014 voimaan astuvan oppilas- ja opiskelijahuoltolain mukaiseksi. Perusopetuksen rehtoritiimillä on runsaasti töitä edessä ennen kuin perusopetuksen pedagoginen johtaminen ja Koskelan toiminta yliopiston harjoittelukouluna

on riittävästi vakiintunut osaksi Norssin toimintakulttuuria. Tärkeää on huolehtia henkilökunnan hyvinvoinnista ja riittävästä täydennyskoulutuksesta. Useat opettajat ovat kehityskeskusteluissa tuoneet esille halunsa saada koulutusta modernissa tieto- ja viestintätekniikassa ja niiden pedagogisessa soveltamisessa sekä opetusharjoitteluun liittyvissä syventävissä kysymyksissä.

## Lopuksi

Koulun lopettaminen Kajaanissa ja uuden yksikön aloittaminen Oulussa alkaa olla taakse jäänyttä elämää. Nyt katse on tulevaisuudessa ja kaikessa siinä, mitä uusi ympäristö Suomen oppilasmäärältään suurimmassa harjoittelukoulussa tuo mukanaan. Ison muutosprosessin pyörteissä olo on tuntunut välillä toivottomalta, mutta huonoista hetkistä on päästy nopeasti eroon upean ja ainutlaatuisen henkilökunnan ansiosta. Monet opettajat ja muu henkilökunta ovat tarttuneet eteen tuleviin työtehtäviin ja kantaneet suuren vastuun sekä Koskelan vihkiäisjärjestelyissä että koulunpidon ja opetusharjoittelun käynnistämisessä. Siitä suuret kiitokset Norssin opettajille sekä muulle henkilökunnalle!

On ollut suuri ilo saada työskennellä osaavien ja taitavien opettajien ja muun henkilökunnan kanssa niin Koskelassa kuin Linnanmaallakin tiedekunnasta ja Oulun kaupungin eri organisaatioiden työntekijöistä puhumattakaan. Harjoittelukoulussa on myös motivoitunut rehtoritiimi, jonka yhteinen taival on vasta alkumetreillä ja työn tulokset alkavat näkyä pienellä viiveellä koulun toimintakulttuurissa.

Koulua ilman oppilaita ei ole olemassa eikä harjoittelukoulua ilman opettajaopiskelijoita. Oletekin meille erityisen tärkeitä! Koskelan Kimppa ja sen aktiivihuoltajat ovat monin tavoin tehneet vaikutuksen omalla olemisellaan ja tavallaan olla mukana koulun toiminnassa. Sydämestäni kiitän teitä kaikkia menneestä lukuvuodesta ja toivotan teille rentouttavaa ja aurinkoista kesää!

## Seija Blomberg, FT

Oulun normaalikoulun perusopetuksen ja Koskelan rehtori

## Oulun normaalikoulun uuden toimipisteen Koskelan vihkiäisjuhla 8.11.2013

Koskelassa elettiin lukuvuoden ensimmäisestä Ktyöpäivästä lähtien hyvin kiireisiä aikoja. Uuden toimipisteen toiminta oli saatava nopeasti käyntiin, vaikka työt jouduttiin aloittamaan melkein puhtaalta pöydältä. Kajaanista saapuneet kalusteet ja koulutarvikkeet oli saatava paikoilleen ja samaan aikaan yritettiin saada oppilaiden arki mahdollisimman normaaliksi. Ensimmäiset harjoittelijat saapuivat jo lokakuun lopussa. Erityisesti Koskelan vanhoilla opettajilla riitti haasteita, he kun astuivat aivan uuteen rooliin opetusharjoittelun ohjaajina.

Syksy oli hyvin työntäyteinen, sillä kaiken edellä mainitun lisäksi valmistauduimme Koskelan vihkimiseen Oulun normaalikoulun yksiköksi. Juhlien valmistelutyötä tehtiin pitkin syksyä laajalla rintamalla. Valmisteluun osallistuivat koskelalaisten ohella monet Linnanmaan ala- ja yläkoulujen sekä lukion opettajat rehtorien ja muun henkilökunnan lisäksi.

Juhlapäivä koitti viimein perjantaina 8. marraskuuta, ja aamupäivällä delegaatio toisensa perään kävi tuomassa onnitteluja ja tervehdyksiä rehtori Seija Blombergille. Itse juhla, joka alkoi klo 12, oli hieno kokonaisuus arvovaltaisine vieraineen. Puhkeitä pitivät mm. kaupunginjohtaja Matti Pennanen, yliopiston rehtori Lauri Lajunen, valtiotieteen tohtori Tytti Isohookana-Asunmaa sekä johtava

rehtorimme Kari Kumpulainen. Koulun toiminnan siunasi vt. kirkkoherra Lauri Kujala.

Juhlaa sävyttivät runsas musiikki ja oppilasesitykset, joista vastasivat musiikinopettajat Paula Westerlund ja Kirsti Karhumaa sekä Koskelan opettajat Terho Granlund, Matti Mikkonen, Anitta Kuivämäki, Anu Malm, Outi Takalo ja Markku Juopperi.

Esitykset loivat katsauksen koulumusiikkiin eri vuosikymmenten aikana päätyen nykypäivään ja sen tapaan musisoida. Juhlakuorossa ja orkesterissa oli kaikkiaan yli sata Norssin oppilasta ja opiskelijaa kaikista kolmesta toimipisteestä. Näiden kolmen kouluyksikön osien yhteen hitsaaminen oli kova ponnistus, mutta onnistui hienosti. Näin suuri musiikillinen kokonaisuus asetti valtavia vaatimuksia myös äänentoistolle. Kuitenkin kaikki meni hienosti ja musiikki kajahti komeasti läpi koko juhlan. Musiikkiesitysten lisäksi juhlassa oli oppilaiden tanssiesityksiä sekä taidokas huutokuoro esityksiineen.

Arvokas mutta värikäs juhla päättyi komeasti maakuntalauluun. Juhlahahveilla vallitsi leppoisa ja iloinen tunnelma, kun Koskela viimein oli liitetty virallisesti osaksi Oulun normaalikoulua.

### Terho Granlund



Vihkiäisjuhlaa elävöittivät värikkäät oppilasesitykset. Kuva Jukka Kontinen

## Pikkuparlamentin terveiset

Koskelan koulun oppilaskunnan hallitusta kutsutaan nimellä Pikkuparlamentti. Pikkuparlamenttiin valitaan vuosittain kaksi edustajaa luokka-asteilta 2–6. Toinen valituista on varsinainen edustaja, toinen toimii varajäsenenä.

Pikkuparlamentin kanssa olemme lukuvuoden aikana keskustelleet kouluun liittyvistä asioista ja päässeet mukaan sellaiseen päätöksentekoon, johon oppilaskunta voi osallistua. Lukuvuoden aikana olemme osallistuneet koulun tapahtumien järjestämiseen (esim. pihatapahtuma, olympialaiset, väriviikko) ja tehneet aloitteita kouluviihtyvyyden parantamiseksi (esim. välituntivälineistön uusiminen, pihasuunnitelma, ehdotukset kaupunkikokoukseen).

Yksi mieleenpainuvimmista asioista lukuvuoden aikana oli Pikkuparlamentin edustajien osallistuminen normaalikoulujen oppilaskuntapäiville Joensuussa. Kerta oli Koskelan koululle ensimmäi-



nen, joten oppilaista tuntui tärkeältä olla mukana ja tavata toisia oppilaskunnan hallitusten edustajia. Samalla me oppilaskuntia ohjaavat opettajat saimme tukea ja vinkkejä niin oppilaskuntatyöhön kuin ohjaavana opettajana toimimiseenkin.

**Pikkuparlamentti ja Anu Malm**

## In Children's Hands

Vuonna 2012 alkanut Comenius-projekti läheene loppuaan. Toukokuussa lähtee neljä koulumme opettajaa, Markku Juopperi, Outi Takalo, Elina Laine-Leiviskä ja Kerttuli Saajoranta, päätöskokoukseen Pisaan haikkein mielin, sillä kahdessa vuodessa on ehditty tehdä paljon hienoa yhteistyötä Irlannin ST. Marks Schoolin ja Sacred Heart's Schoolin, Italian Scuola di Toniolon ja Tanskan Bakkeskolen kanssa.

Koulumme kutsuttiin mukaan kokeilemaan, miten Wide Minds Moodle toimisi välineenä tuotoksien julkaisussa sekä vuorovaikutusympäristönä opetussuunnitelmaan liittyvien teemojen opiskelussa.

In Children's Hands 2012–2014 -projektin aikana olemme perehtyneet kolmeen teemaan: KiVa-kouluun, kodin ja koulun väliseen yhteistyöhön sekä kierrätykseen. Niiden lisäksi olemme seuranneet lasten arkea ja juhlaa kouluvuoden näkökulmasta kussakin maassa sekä ihmetelleet yhdessä vuodenaikojen vaihtelua raporttoimalla kuukausittain säätilaa ja päivän pituutta yhteiseen Moodlekalenteriin. Olemme myös dokumentoineet valo-

kuvin samaa kohdetta koulun läheisyydessä koko kouluvuoden ajan ja julkaisseet kuvat Moodlessa.

Pieni FIDI-koiramaskotti (Finland, Italy, Denmark, Ireland) on vierailut kaikissa maissa ja osallistunut uskollisesti (fidelity – uskollisuus) lasten koulunkäyntiin, retkiin sekä kotielämään.

Projektivuosi 2013–2014 käynnistyi syksyllä Tanskan Koldingista, jossa ystävyyskoulumme Bakkeskole sijaitsee. Koskelasta osallistui tähän 3. projektikokoukseen Markku Juopperi, Anitta Kivimäki, Kerttuli Saajoranta sekä johtava rehtori Kari Kumpulainen.

Kolding sijaitsee Etelä-Tanskassa, lähellä Saksan rajaa. Koulu on rakennuksena mielenkiintoinen, sillä se on tehty entiseen tehdasrakennukseen. Koulu profiloituu urheiluun, ja suuret tilat onkin tehokkaasti ja modernisti muutettu koulun toimintoihin sopiviksi. Koulussa toimii esikoulu, ala-aste sekä yläaste. Meidät perehdytettiin Tanskan koulujärjestelmään sekä tanskalaiseen kulttuuriin. Tanskalaiset ovat maineeltaan iloisia, välittömiä ja vieraanvaraisia. Vierailun aikana saimmekin todeta asian todeksi.

Projektikokouksessa suunnitelimme aktiviteetit kouluvuoden 2013–2014 ajalle. Tutut tehtävät ensimmäiseltä projektivuodelta jatkuivat, ja jokaisen kuukauden toisella viikolla kirjasimme säähavainnot ja valokuvat Moodleen. Päätimme viettää koko koulun ystävyysviikkoa joulukuun alussa. Teema toteutettiin luokissa tekemällä ystävyysaiheisia runoja, julisteita sekä videoita ja dokumentoimalla ne Moodleen. Koululaisen juhlista joulu lienee joka maassa yksi tärkeimmistä. Päätimme vaihtaa jouluterveiset etanapostin lisäksi Skype-tapaamisen kautta ja opetimme eurooppalaisille ystävillemme tuttuja joululauluja ja he vastavuoeroisesti meille. Kevään aktiviteetteihin kuului ympäristönsuojeluelementtejä, ja luokissa opiskeltiin sähkönkulutukseen, vesiensuojeluun ja kierrätykseen liittyviä teemoja. Tuotokset dokumentoitiin PowerPointesityksen muodossa Moodleen.

Olemme oppineet paljon irlantilaisilta, italialaisilta ja tanskalaisilta ystäviltemme heidän kulttuuristaan, juhlistaan ja koulunkäynnistään. Muistoksi antoisasta yhteistyöstä jää tietysti Wi-Mi Moodle, mutta myös kortit, kirjat ja kalenterit sekä iloiset kasvat Skype-tapaamisista!

**Kerttuli Saajoranta**



*Projektin päätöskokous Pisassa, Italiassa.*

## Koskelan alkuopetusluokat verkostoituvat

**A**lkuopetusluokat ovat perinteisesti tehneet tiivistä yhteistyötä koulussamme. Pyrimme viemään oppilaita mahdollisimman paljon retkille koulun ulkopuolelle. Tutustumiskohteet linkittyvät eri oppiaineiden opetussuunnitelmiin. Retket elävöittävät, havainnollistavat ja tuovat elämyksellisyyttä oppimiseen.

Monikulttuurisessa koulussamme eri uskonto-kunnat ovat tulleet osaksi arkea. Tunnelmallinen joulunavaus, ekumeeninen adventtihartaus pidettiin Nasaretin Pyhän perheen katoisessa kirkossa. Perinteinen pääsiäisvaellus järjestettiin tänäkin vuonna Pyhän Tuomaan kirkossa. Vapaaehtoisvoimin toteutettu elämyksellinen kuvaelma pääsiäisen tapahtumista oli mieleen jäävä kokemus.

Syksyllä vierailimme Timosenkosken luontokoululla. Kauniissa Huutilammen ympäristössä saimme tietoa siitä, miten eläimet valmistautuvat talveen. Mukava retki päättyi nuotion äärellä makkaranpaistoon.

Ekaluokkalaiset opiskelivat Kuinka ennen elettiin -jaksoa. Tietoa syvennettiin retkellä Pohjois-Pohjanmaan museoon. Museoon oli asetettu esille kolme eri näyttelyä, joissa kaikissa sivuttiin tätä aihetta. Museon perusnäyttelyssä pääsimme kokemaan historiallista Oulua pienoismallin avulla. Mauri Kunnaksen Koiramäki-näyttely kiehtoi kirjoista tutuilla koirahahmoilla. Pohjakerroksesta löytyi vielä Arjen aakkoset -näyttely, jonka välityksellä oppilaat pääsivät kokemaan, miten ennen kaupassa asioitiin ja minkälainen oli vanha koululuokka. Tässä näyttelyssä sai koskea ja kokeilla!

Talven huonon lumitilanteen vuoksi perinteinen hiihtokilpailupäivä vaihtuikin retkeen yliopiston eläintieteelliseen museoon. Oppilaat valmistautuivat retkeen kirjallisuuden ja museon omien www-sivujen kautta. Eläinmuseon avariin tiloihin mahtui suuri joukkomme työskentelemään vaivatta. Innokkaat tutkijat etsivät pareittain tietoa, ja erityistä kiinnostusta herättivät Suomen suurpedot.

Kakkosluokkalaiset olivat yökoulussa ennen pääsiäislomaa. Illan aikana harjoiteltiin arkielämäntaitoja eli tehtiin yhteinen hedelmäsalaatti iltapalaksi ja askarreltiin pääsiäiskoristeita. Vaihtelevasti nukutun yön jälkeen päästiin loman viettoon jo kiirastorstiaamuna.

Yhteistyössä Valveen sanataidekoulun kanssa olemme tutustuneet Karoliina Pertamon kuvittamaan lasten kirjallisuuteen. Yhteistyö huipentui taiteilijan kouluvierailuun sekä retkeen Lumotut sanat -festivaalille. Kulttuurinen tarjonta huipentui Lasten teatterifestivaalien *Tatu ja Patu* -näytelmään toukuussa.



*Muurahaiskekoa hämmästelemässä.*

**Anitta Kuivamäki, Elina Laine-Leiviskä, Kerttuli Saajoranta ja Outi Takalo**

## Koskelan alueen pihatapahtuma

Lauantaina 31.8.2013 vietettiin aurinkoisessa säässä jo perinteiseksi muodostunut Koskelan alueen pihatapahtuma Oulun normaalikoulun Koskelan toimipisteen ylä- ja alapihoiilla. Pihatapahtuman järjestämisestä kantoivat vastuun 5. luokkien oppilaat, opettajat ja kotiväki yhdessä vanhempainyhdistys Kimpan kanssa. Pihatapahtuman, kuten keväisen vappuriehankin tuotot käytetään kokonaan 6. luokalla järjestettävän leirikoulun rahoittamiseen.

Pihatapahtuman järjestelyt aloitettiin heti koulutyön käynnistyttyä elokuussa. Aluksi pidettiin 5. luokkien yhteinen vanhempainilta. Vanhempainillassa keskusteltiin eri vaihtoehdoista leirikoulun järjestämiseksi. Yhdessä päätettiin pihatapahtuman ja vappuriehan järjestämisestä sitoutuen samalla panostamaan tapahtumien onnistumiseksi. Tällaiset tapahtumat mahdollistavat vapaamuotoisemman tavan tehdä kodin ja koulun välistä yhteistyötä.



*Pihatapahtumassa pääsi herkuttelun ohella kokeilemaan taitojaan erilaisissa liikunnallisissa pisteissä. Kuva Seija Blomberg*

Ennen pihatapahtumaa piti tehdä paljon erilaisia ennakkovalmisteluja. Kierrätysteeman mukaisesti oppilaat toivat kotoaan itselleen tarpeettomia mutta hyväkuntoisia vaatteita, lehtiä ja leluja myytäväksi kirpputorilla sekä palkinnoiksi mm. ongintaan ja onnenpyörään. Yrittäjyyskasvatuksen hengessä mietittiin sopivia hintoja kirpputoritavaroille ja muille myytävälle tuotteille. Ennakkoon piti myös valmistella erilaista rekvisiittaa, kuten myynti- ja tapahtumapaikkojen nimikylttejä ja hinnastoja.

Pihatapahtuma keräsi jälleen kerran paljon Koskelan alueen ihmisiä viettämään mukavaa päivää koulun väen kanssa. Kimpan paikalle järjestämä Potnapukka keräsi suuren suosion. Koulumme monikulttuurisuus näkyi erilaisina eksoottisinakin tarjottavina ja myytävänä tuotteina, kuten paikalla valmistettuina kevätkääryleinä ja aitoina italialaisina pizzoina. Lisäksi herkullisia tuoksua tulvi vohvelinpaisto- ja leivonnaispisteiltä, joista huolehtivat op-

pilaat yhdessä vanhempiensa kanssa. Omatoimiset saivat paistaa makkaraa tynnyritulilla pientä maksua vastaan. Päivään sisältyi myös useita liikunnallisia toimintapisteitä, joissa halukkaat pääsivät kokeilemaan taitojaan. Pihatapahtuma oli onnistunut ja tuottoakin kertyi mukavasti 5. luokkien leirikoulurahastoon.

Pihatapahtuma toistuu koulullamme vuosittain, ja sitä osataan jo odottaa niin oppilaiden kuin vanhempienkin taholta. Pihatapahtumalla on suuri merkitys varainhankinnan kannalta, mutta lisäksi pihatapahtuma on mukava yhteinen aloitus uudelle lukuvuodelle. Koko Koskelan alueen väelle tarkoitettu tapahtuma lisää avoimuutta ja yhteisöllisyyttä.

**Laura Salmela (5a) ja Jani Polvinen (5b)**

## Olympialaispäivä Koskelan koululla

**L**uantai 8.2.2014 oli Koskelan koulun oppilaille jäljennittävä päivä. Raikkaassa talvisessa säässä vietimme koko koulun yhteistä olympialaispäivää. Päivän iloista pääsivät osalliseksi oppilaiden lisäksi vanhemmat, opettajat, koko koulun henkilökunta ja parhaillaan harjoittelussa olevat MKT- ja MKTe-opiskelijat. Päivän suunnittelijoina ja järjestäjinä olivat teknologiapainotteisen luokanopettajakoulutuksen 2. vuosikurssin opiskelijat. He loivat innostavan leikkimielisen urheilupäivän, joka liittyi heidän monialaisten opintojensa liikunnan osuuteen. Päivän suunnittelussa ja organisoinnissa opiskelijoiden ohjaajina toimivat liikunnan didaktikko Niina Loukkola ja Koskelan koulun opettaja Anu Malm.

Luokissa oli etukäteen valmistauduttu tärkeään kisapäivään valitsemalla luokkakohteisesti maat, joita päivän aikana edustettiin. Oppilaat valmistivat lippuja ja muuta kannustavaa kisamateriaalia päivää varten. Jokaiselle oppilaalle valmistettiin etukäteen myös kisapassit, joita he saivat päivän kuluessa täydentää.

Aamu aloitettiin yhteisesti kokoontumalla salissa olympialaisten avajaisiin. Saliin oli kokoontunut koulun henkilökunnan lisäksi runsaasti myös vanhempia jakamaan yhteistä kokemusta oppilaiden kanssa. Salissa kuulumme olympiavalan kaksikieli-

senä, suomeksi ja englanniksi, nautimme 2.-luokkalaisten musiikki- ja runoesityksestä ja saimme nähdä olympiatulen arvokkaan sytyttämisen. Avajaisissa myös jokainen kisamaa esittäytyi lippuineen. Saimme kisatervehdyksen aivan Sotshista asti Skypen välityksellä. Sieltä meitä tervehti Kärppien kapteeni Lasse Kukkonen.

Päivä hurautti rattoisasti erilaisissa toiminnallisissa pisteissä, joita oli koulun sisätiloissa ja ulkona koulun pihalla ja viereisessä puistossa. Pisteillä ohjaajina toimivat toisen vuosikurssin opettajaopiskelijat. Olympialaispäivä piti sisällään pulkanlaskukisaa, tarkkuusheittoa turbokeihäillä, köydenvetoa, erilaisia viestejä, seikkailurataa, curlingia, suunnistamista ja salipelejä ja -leikkejä. Toiminnassa painopiste oli kuitenkin ulkoliikunnassa. Amica-ravintola tarjosi päivän touhujen lomassa maistuvaa kinkkukiususta. Lasten iloiset ilmeet ja punaiset posket päivän päättyessä antoivat parhaimman palautteen kokonaisuudesta. Myös päivää järjestäneet opiskelijat lähtivät hymyissä suin onnistuneen päivän jälkeen kotia kohden. Olympiapäivä jäi mieliimme erityisen positiivisena kokemuksena, ja toivoisimmekin sen jäävän perinteeksi Koskelan koulun vuositapahtumiin.



### **Oppilaiden ja opiskelijoiden kokemuksia olympialaispäivästä**

”Olympialaispäivä oli tosi hauska. Siellä oli monenlaisia pisteitä. Eniten pidin suunnistuksesta ja köydenvedosta. Keihäänheitto sujui minulta tosi hyvin. Olympialaispäivä oli kerrassaan mahtava!” Iivi, 3a

”Olympialaisissa oli hauskaa yhteistyö ja kilpailut. Kaikissa peleissä oli kivat joukkueet, jotka kannustivat toisia.” Venla, 3a

”Suunnittelun lähtökohtana pidimme nimenomaan liikkumiseen motivointia, hauskaa yhdessä tekemistä oppilaiden, opettajien sekä vanhempien kesken ja kodin ja koulun välistä yhteistyötä. Opiskelijan näkökulmasta olympialaispäivä antoi paljon opettajien ja vanhempien kanssa tehtävästä yhteistyöstä, liikuntapäivän suunnittelusta sekä toteuttamisesta että eri oppilasryhmien ohjaamisesta

erityisesti ikäryhmät huomioiden. Samojen rastien toteuttamisessa niin ykkös- kuin kuudesluokkalaisillekin on ensiarvoisen tärkeää oma aktiivisuus sekä innostuminen, se motivoi kaikkia osallistumaan ja yrittämään. Meille opiskelijoille suurin palkinto oli nähdä hymyileviä ja liikkuvia lapsia!” Kristiina Yypänaho MKTe-opiskelija

**Maria Laiho ja Timo Palmu**



# Kerhotoimintaa

## Ukulelekerho

Koskelan perinteinen ukulelekerho on toiminut jo toista vuotta. Kerho kokoontuu torstaisin, ja siinä on mukana oppilaita 1.–6. luokilta. Kerhossa on keskitytty tuttujen kappaleiden säestämiseen soitinmerkeistä. Uudet soinnut jäävät näin mieleen kuin itsestään, ja me jopa laulamme samalla kun soitamme. Myös joitain asteikkoja olemme harjoitelleet. Kerhossa saadut taidot ovat päässeet käyttöön musiikin tunneillakin, koska saimme musiikkiluokkaan ukuleleja koulusoittimiksi.

## Matti Mikkonen

## Sählykerho

Koskelassa on jo pitkä perinne poikien sählykerholle. Tänäkin vuonna on pelattu innokkaasti torstaisin klo 14.00–15.30 koulun salissa. Kerho on tarkoitettu 3.–6.-luokkalaistilille tytöille ja pojille. Kerhossa onkin tänä vuonna käynyt myös innokkaita tyttöjä pelaamassa. Kaiken kaikkiaan talven aikana kerhossa on käynyt yhteensä 45 eri pelaajaa harrastamassa mukavaa peliä ja nauttimassa liikunnan ilosta ja yhdessäolosta. Keskimäärin pelaajia on kerhossa käynyt noin 16. Kerhon yhtenä tavoitteena on saada liikumaan sellaisia oppilaita, jotka eivät harrasta muuta ohjattua urheilua. Tämä tavoite on onnistunut hienosti.

## Jani Polvinen

## Biisikerho

Koulussamme on vuodesta 2003 lähtien toiminut biisikerho. Idea syntyi Oulu-opiston Sykettä sanoituksiin -seminaarissa, jossa itse toimin aikuisten tekstittäjien kanssa laululyriikan ja säveltämisen parissa. Halusin kokeilla samaa koululaisten kanssa. Idea lähti heti lentoon, ja siitä on tullut perinne koulussamme. Asiakkaita ei ole tarvinnut etsiä, sillä sana kiirii.

Vuosittainen osanottajamäärä viikoittaisessa kerhossa on alusta alkaen ollut 10–15. Osanottajat ovat lähinnä 3.–6. luokan oppilaita, myös 7. luokan oppilaita on ollut mukana.

Kerhon tarkoituksena on tarjota oppilaille mah-

dollisuus kokeilla rajojaan ja luovuuttaan tekstin ja sävelten tekemisen saralla. Se on monessa suhteessa äidinkielen ja musiikin tuntien laajennos. Ilokseni olen huomannut maahanmuuttajaoppilaiden lisääntymisen vuosi vuodelta. Se, että lapsilla ei juurikaan ole musiikinteoreettista tai sanoitusteknistä tietämystä, on suorastaan etu: luovuus pääsee valloilleen, kun mikään ei rajoita. Näitä asioita otetaan tarvittaessa esille sanoitus- ja sävellysprosessien aikana.

Työskentely tapahtuu useimmiten pareittain alkaen aiheen valinnasta ja jatkuen tekstin työstämiseen joko riimimittaan tai vapaaseen säkeistömuotoon. Pääasiassa lapset tekstittävät suomeksi ja jonkin verran englanniksi. Muutamia omakielisiä sävellyksiäkin on syntynyt. Yleensä syksyn alussa kerataan ja mietitään keinoja vangita sanoja ja ajatuksia runon tai lyriikan muotoon. Loppusoinnillisessa lyriikassa oppilaat tarvitsevat joskus apuvälineitä, joista mielestäni Heikki Salon *Riimirenki* on kouluikäisiin paras.

Tekstin valmistuttua siirrytään useimmiten pianon tai muun kosketinsoittimen ääreen laatimaan melodiaa. Joskus taitavat laulajat yksinkertaisesti laulavat sävelmän ulos itsestään. Kaikessa lähdetään pienestä ja helposti hallittavasta; ensimmäisissä sävellyksissä voi olla ainoastaan yksi säkeistö, ja melodiakin voi muodostua parista kolmesta sävelestä. Taitojen karttuessa tekstit kasvavat ja melodiat monipuolistuvat.

Minun roolini kerhon vetäjänä on toimia innostajana ja valmiiden hedelmien poimijana nuottimuotoon. Kerhon aikana olen jatkuvasti liikkeellä sävellysparin luota toiselle. Lapset tarvitsevat omaa aikaa, mutta myös paljon innostamista, jotta prosessi etenee. Ideana on se, että sanat ja sävelet ovat aidosti oppilaista itsestään lähteviä eikä opettajalta saatuja valmiita konsepteja.

Valmiit sävellykset testataan musiikkiluokassa kerhoväen voimin laulaen ja soittaen. Pari kertaa on pidetty oma konsertti juhlasalissa, ja ensi syksynäkin sellainen taas saadaan. Joka vuosi julkaisemme vuoden tuotoksista nuottivihkosen.

Vuonna 2005 julkaistussa *Pää Pyörällä* -lastenlevyissä oli pari biisikerhossa syntynyttä laulua, ja vuonna 2009 julkaistu *Pää pyörällä taas* -levy koostui kokonaan biisikerhossa sävellystyistä lauluista. Molemmat levyt ovat saaneet mukavasti radiosoittoa.

## Terho Granlund

## Koskelan kuudesluokkalaisten leirikoulu

Koskelan koulun kuudesluokkalaiset tekivät jo perinteeksi muodostuneen leirikoulumatkan elokuussa 2013. Leirikoulua vietettiin Pudasjärvellä, Syötekeskuksen tiloissa. Olimme keränneet rahaa yhteiseen leirikoulukassaan järjestämällä koulumme pihatapahtuman ja vappuriehan viidennellä luokalla.

Leirikoulu kesti kolme päivää, ja ohjelma muodostui oppilaiden valitsemista työpajoista. Ohjelmaan kuului esimerkiksi seinäkiipeilyä, maastopyöräilyä, melontaa, jousiammuntaa, leirikoulupaidan suunnittelu ja toteutus sekä leiriolympialaiset. Suurin osa työpajoista pystyttiin järjestämään ulkona upeiden loppukesän säiden suosiessa.

Illat kuuluivat mukavan yhdessäolon merkeissä. Oppilaiden tehtäviin kuului myös leirikoulupäiväkirjan täydentäminen iltaisin. Ensimmäisenä iltana me opettajat pidimme oppilaille yllätyksenä leirikoulukasteen, ja viimeisenä iltana järjestimme oppilaiden kovasti toivoman discon.

Leirikoulu oli mielestämme varsin onnistunut, ja se onkin elänyt oppilaiden puheissa koko lukuvuoden ajan. Koemme myös, että leirikoulu toteuttuna lukuvuoden alussa vahvistaa entisestään yhteishenkeä ja luo hyvän pohjan aloittaa viimeinen yhteinen alakouluvuosi.

**Anu Malm ja Markku Juopperi**



# Vanhempainoimikunta Kimppa

1990-luvun alkupuolella Koskelassa virisi halu löytää uusia toimintatapoja vanhempien ja opettajien väliseen yhteistyöhön. Vanhemmat ja koulun henkilökunta pohtivat yhdessä, miten kodin ja koulun kumppanuutta ja yhteistyötä voitaisiin lisätä ja kehittää. Lokakuussa 1993 joukko aktiivisia vanhempia kutsui koolle huoltajia Koskelan ala-asteen kodin ja koulun yhteistyöelimen järjestäytymiskokoukseen. Kokouksessa päätettiin perustaa yhteistyöelin Linkki, sillä ajatuksena oli, että vanhempainoimikunta toimisi erityisesti linkkinä koulun ja kodin välillä. Muutaman toimintavuoden jälkeen Linkki-nimestä haluttiin luopua ja toimikunta valitsi uudeksi nimeksi Kimpan. Kimpan toiminta on jatkunut vuodesta 2000 ja jatkuu edelleen perinteisin toimintatavoin koulun ylläpitäjän vaihtumisesta huolimatta.

Kimpan toiminta lähtee liikkeelle kouluyhteisön ja lähiympäristön tarpeista, ja se toimii koulun kaikkien lasten ja nuorten hyväksi. Kimppa on osallistumista, vaikuttamista, koulun työn tukemista ja aktiivista koulutyössä mukanaoloa. Koskelan lisäksi Kimppa tekee yhteistyötä alueen muiden koulujen, Koskelan suuralueen yhteistyöryhmän, Mannerheimin Lastensuojeluliiton ja Toppilan omakotiyhdistyksen kanssa. Kimppa perustuu vapaaehtoisuuteen ja se on avointa kaikille vanhemmille. Se ei sido eikä velvoita enempää kuin vanhempi haluaa aikaansa ja energiaansa Kimpan toimintaan käyttäen.

Kimpan toiminta on 20 toimintavuotensa aikana vakiintunut. Toimikunta kokoontuu noin kolme kertaa lukukaudessa. Se on mukana järjestämässä syksyn pihatahtumaa yhdessä koulun viidesluokkalaisten kanssa. Pihatahtumassa kimppalaiset myyvät kahvia, teetä ja pullaa sekä järjestävät arpajaisia. Tapahtuma vetää väkeä myös lähiympäristöstä. Yhtenä suosikkimeronana on perinteinen Potnapekka-ajelu, jonka järjestämisestä Kimppa on vastannut.

Kimppa käyttää toiminnastaan saamat arpajais- tulot koulun oppilaiden hyväksi. Kohteita ovat mm.

## KIMPPA



lukuvuoden päättyessä oppilaille myönnettävä reilun kaverin stipendi ja erilaisten liikuntavälineiden hankinta koululle. Lisäksi vanhemmat avustavat ja tukevat koulun projekteja. Tästä esimerkkinä on Kimpan osallistuminen koulussa alkavaan EU:n DILab -projektiin (Do It Yourself in Education: Expanding Digital Competence To Foster Student Agency And Collaborative Learning). Projektissa ovat mukana Oulun normaalikoulun ja yliopiston lisäksi kumppanit Barcelonan ja Prahan yliopistoista sekä paikallisista lähikouluista. Kimppalaiset osallistuivat maaliskuussa 2014 projektin alkukartoitukseen, jossa he kertoivat näkemyksiään ja kokemuksiaan lastensa oppimisympäristöistä ja -tavoista.

Kimppa haluaa koota koulun vanhemmat yhteen ja toimia vanhempien vaikutuskanavana. Kaikki vanhemmat, samoin myös ideat ja aloitteet ovat tervetulleita! Tule mukaan tekemään yhdessä parempaa huomista lapsille ja nuorille!

### Kari Ollikainen

Vanhempainoimikunta Kimpan puheenjohtaja

## **3. Perusasteen luokat 0–6 Linnanmaa**

# Koulu elämää varten

Linnamaan alanorssissa olemme toteuttaneet ”Yhdessä hyvinvoivaan kouluun” -lukuvuositeemaa. Teeman valinnalla haluamme korostaa niin fyysisen kuin henkisenkin hyvinvoinnin ensiarvoista merkitystä koskien kaikkia koulu yhteisömme jäseniä. Teeman muotoilulla viittaamme tavoitteen saavuttamiseen liittyvien erilaisten toimintamuotojen jatkuvaan etsimiseen. Oppilaiden ja koulun henkilökunnan hyvinvointi kietoutuu toisiinsa ja säilyttää asemansa myös jatkossa. Tukeaksemme oppilaiden kasvua, kehitystä ja elämässä tarvittavien tietojen ja taitojen oppimista haluamme opettajakuntana tehdä työtä yhteisvoimin paitsi keskenämme luonnollisesti myös oppilaiden vanhempien, opettajaopiskelijoiden ja tiedekuntamme tutkijoiden kanssa. Yhteistyö edellyttää turvallista ja luottamukseen perustuvaa toimintakulttuuria, jossa kaikki sen osapuolet etsivät aitoa vastavuoroisuutta toisiaan arvostaen ja kunnioittaen.

Pedagoginen kehittämis- ja tutkimustyö on yksi koulumme perustehtävistä. Työtä tehdään pääsääntöisesti opettajien yhteistyöryhmissä, joihin usein kuuluu myös tiedekuntamme tutkijoita. Tästä erinomaisena esimerkkinä on Kirppa-solussa toteutettu UBIKO-projekti. Marraskuussa 2013 se valittiin Sveitsissä opetusalan kansainvälisessä konferenssissa Euroopan viiden parhaimman pedagogisen kehittämis- ja tutkimusprojektin joukkoon. UBIKOssa visioidaan tulevaisuuden koulua pyrkien kehittämään nykyhetkessä ja erityisesti tulevaisuudessa tarvittavia ajattelun ja oppimisen taitoja sekä opettajien yhteisopettajuutta. UBIKO sekä muutkin koulumme opetukseen ja oppimiseen liittyvät kehittämishankkeet ovat saaneet lukuvuoden aikana runsaasti kotimaista ja kansainvälistä huomiota, joka on näkynyt kasvaneena vierailijamääränä.

Suomalainen koulu on yksi maailman parhaista silloin, kun puhutaan oppimistuloksista. Toisaalta tiedämme, että monet koululaiset eivät koe opetusta itselleen merkityksellisenä. Monista teknologisista opetukseen ja oppimiseen liittyvistä innovaatioista ja erilaisista fyysisiin oppimisympäristöihin liittyvistä edistysaskeleista huolimatta aikamme kouluopetuksen riskinä on ajautua pois oppilaiden itsensä kokemasta maailmasta. Globaalien tietoverkkojen ja sosiaalisten medioiden maailmassa oppilas saattaa kokea koulun oman elämänsä kannalta vieraana ympäristönä.

Kuluneena lukuvuotena olemme aloittaneet



Oulun normaalikoulun opetussuunnitelman uudistamistyön. Harjoittelukoulun pedagogiset kehittämisprojektit yhdistettynä vuonna 2016 voimaan astuvan uuden opetussuunnitelman linjauksiin mahdollistavat edellä kuvatun kaltaisten, oppilaiden ”merkityshyvinvointiin” kytkeytyvien ongelmien ylittämisen. Uusi opetussuunnitelma tulee vahvistamaan kouluopetukseen sisältyvää osallisuuden periaatetta. Opetukseen tulee sovitaa oppilaita kiinnostavia aiheita, ajatuksia ja kysymyksiä. Oppilaiden on saatava tuntee, että he itsekkin voivat osallistua ja vaikuttaa siihen, mitä koulussa tapahtuu. Unesco-kouluna korostamme jo nyt lasten oikeutta tulla kuulluksi osana kasvatusta demokraattiseen kansalaisuuteen. Emme näe lasta ainoastaan toiminnan vastaanottajana ja kohteena, vaan tuemme hänen valmiuksia toimia ja vaikuttaa. Lapset käyvät koulua elämäänsä varten. Tämä ei merkitse luopumista opettajan vastuullisesta auktoriteetista, koska ilman sitä emme voisi kasvattaa.

Lukuvuoden päättyessä kiitän opettajakuntaa ja muuta henkilökuntaa erinomaisesta työstä. Oppilaiden vanhempia, tiedekuntamme henkilökuntaa ja opiskelijoita sekä muita yhteistyökumppaneitamme kiitän hyvästä yhteistyöstä. Erityisen lämpimästi kiitän kaikkia oppilaita ahkerasta koulutyöstä.

Toivotan kaikille virkistävää kesälomaa.

**Hannu Juuso, KT**  
Apulaisrehtori, Linnanmaa 0–6

## Osallisuutta lisäämällä kehitetään vaikuttamistaitojen lisäksi kouluhyvinvointia ja työrauhaa

*“Opetuksen järjestäjän tulee edistää kaikkien oppilaiden osallisuutta ja huolehtia siitä, että kaikilla oppilailla on mahdollisuus osallistua koulun toimintaan ja kehittämiseen sekä ilmaista mielipiteensä oppilaiden asemaan liittyvistä asioista. Oppilaille tulee järjestää mahdollisuus osallistua opetussuunnitelman ja siihen liittyvien suunnitelmien sekä koulun järjestysäännön valmisteluun.” (Perusopetuslaki, 47§A.)*

### Uusi perusopetuslain muutos määrittää oppilaskuntien aseman

Pääministeri Jyrki Kataisen hallituksen ohjelmassa todetaan, että perusopetuksen järjestämisen lähtökohtana on laadukas ja turvallinen lähikoulu. Tammiukuun 1. päivänä 2014 astui voimaan perusopetuslakiin tehty lisäys, jossa aiempaa täsmällisemmin kuvataan koulun tehtäviä, myös osallisuutta ja oppilaskuntia ajatellen. Oppilaskunnat vakiinnutetaan kaikkiin peruskouluihin ja toisen asteen oppilaitoksiin. Perusopetuslakia uudistettaessa koulun tehtäväksi on määritelty myös olla osallisuutta edistävä ja osalliseen kansalaisuuteen kasvattava yhteisö. Osallisuuden edistäminen ei ole enää vain opettajien hyväntahtoisuuden tai pedagogisen painotuksen varassa. Osallisuutta lisäämällä kehitetään vaikuttamistaitojen lisäksi kouluhyvinvointia ja työrauhaa. Myös perusopetuksessa jokaiselle tulee järjestää mahdollisuus osallistua oppilaskuntatyöhön.

Uudet opetussuunnitelmat otetaan käyttöön syyslukukauden 2016 alussa. Opetussuunnitelma-perusteissa on kirjattuina osallisuutta ja koulun toimintakulttuuria korostavat näkökulmat. Oppilaskuntatoimintaa ajatellen on tärkeää, että osallisuus aletaan ottaa huomioon entistä vahvemmin myös koulupedagogiikkaa ohjaavana lähtökohtana.

### Vaikuttamista ja toimintaa omassa koulussa ja verkostoissa

Perusasteen vuosiluokkien 0–6 oppilaskuntatoiminta lukuvuonna 2013–14 käynnistyi uuden hallituksen valinnalla. Jokaisesta luokasta valittiin yksi varsinainen ja varajäsen. Ensimmäisessä kokouksessaan hallitus valitsi puheenjohtajaksi kuudesluokkalaisen Kerkko Konolan. Varapuheenjohtajana toimi Tuomas Hopia.

Sihteerin tehtäviä hoiti Helmi Siekkinen. Tiedottajiksi valittiin Saku Vanninen ja Samu Romakaniemi. Kevätlukukaudella Samun muutettua toiseen kouluun tehtäviä hoiti Sanni Kerttula. Taloutta oppilaskunnassa hoitivat lukuvuoden ajan Tuomas Hopia, Topias Palovaara ja Robert Granat. Kokousjärjestelijöiksi valittiin Jenna Einonen ja Maiju Leskelä.

Oppilaskuntamme toiminnassa on ollut usean vuoden ajan tärkeänä tehtävänä tiedottaa SPR:n nälkäpäivästä ja olla mukana järjestelyissä lippaiden kierrättämisessä koulussamme. Näin toimittiin myös kuluneena lukuvuotena syyskuussa.

Lukuvuoden ensimmäisenä oppilaskunnan omana tapahtumana oli edellisenä lukuvuonna alkunsa saanut jalkapalloturnaus. Innokkaat jalkapalloilijat tavoittelivat sekajoukkueina oppilaskunnan hankkimia kiertopalkintopokaaleita. Koulumme pienimpien oppilaiden eli esi- ja alkuopetusluokkien sarjan voittajaksi selviytyi tiukassa kamppailussa 1–2-luokka. Kolmos- ja nelosluokkalaisten voittajajoukkue oli 4b, ja suurin pokaali ja sen myötä viides- ja kuudesluokkalaisten sarjan mestaruus matkasi 6a-luokkaan.

Oululaisen lapsi- ja nuorisovaikuttamisen mallin mukainen alueryhmätoiminta jatkui tuttuun tapaan. Alueryhmissä on edustus jokaisesta alueella toimivasta koulusta. Ryhmien toiminnasta ja ohjauksesta vastaavat alueen nuorisotyöntekijä sekä nuorisoasiainkeskuksen osallisuusvalmentaja. Muutoksena edelliseen lukuvuoteen alueryhmämme toiminnassa oli se, että uusien oppilasedustajien valinta siirtyi kalenterivuoden alussa tapahtuvaksi. Siksi syyskuussa uusi hallitus nimesi POFiin – Pohjoisen Oulun Fiksuihin – eli Pöllönkankaan ja Kaijonharjun suuralueen lasten ja nuorten vaikuttajaryhmään jatkamaan koulumme edustajina Aino Aikion ja Tuomas Hopian. Heidän lisäksi yläkouluun siirtyneiden tilalle nimettiin Maiju Leskelä ja Konsta Karjalainen. Vuoden 2013 lopulla POFin edustajat Markus Hopia (yläkoulu) ja Aino Haaraniemi (lukio) pitivät tiedotustilaisuuden koko koululle POFista ja sen toiminnasta. Tilaisuuden jälkeen POFiin mukaan halunneet oppilaat haastateltiin, minkä pohjalta valittiin uudelle kaksivuotiselle toimikaudelle koulustamme seuraavat oppilaat: Saku Vanninen, Cira Dia, Luukas Ahola ja Matias Myllymäki. POF-ryhmä kokoontui nuorisotalolla säännöllisin väliajoin.

Tänäkin lukuvuonna kaikki koulumme oppilaat valmistelivat yhteistoiminnallisesti Oulun kaupungin lasten ja nuorten kaupunkikokousta, joka pidettiin Ritaharjun monitoimitalolla 6.5.2014. Oulun kaikki alueelliset vaikuttajaryhmät toivat kokoukseen kouluissa kerätyt esityksensä käsiteltäviksi asioiksi. Koulumme oppilaat valmistelivat kehittämisehdotuksia luokissa ja välittivät eniten ääniä saaneet esitykset oppilaskuntamme hallitukselle. POFin kokoukseen vietyjä ideoita olivat roskaamisen ja lasipullojen rikkomisen kuriin saaminen, lemmikkipaikan perustaminen, jääkiekko- tai sähkökaukalo, ilmainen välipala pitkinä koulupäivinä sekä luontopolun perustaminen Kuivasrannan ja normaalikoulun väliselle alueelle. Kaupunkikokouksessa käsiteltiin alueryhmistä tulleita ehdotuksia, ja kokouksessa päätökset teki 35-jäseninen edustajisto, joka muodostui kaikkien vaikuttajaryhmien jäsenistä. Jälleen kerran kaupunkikokousta seurasi suuri erikikäisistä oppilaista ja kutsuvieraista muodostunut yleisö. Kaupunkikokouksen tapahtumiin ja siellä tehtyihin päätöksiin voi tutustua osoitteessa <http://www.ouka.fi/oulu/nuoret/kaupunkikokous>.

Normaalikoulujen kaikkien kouluasteiden oppilaskuntien vuosittainen tapaaminen on jo perinteeksi muodostunut verkostoitumismuotomme. Tänä vuonna tapaaminen järjestettiin maaliskuun 20.–21. päivinä Joensuun normaalikoululla, jossa oppilaat pohtivat koululaisten vaikuttamismahdollisuuksia omiin asioihinsa. Oppilaat pääsivät myös harrastamaan monipuolista liikuntaa Kuntokeitaassa. Tämä oppilasedustajiemme matka oli historiallinen, sillä nyt mukana oli myös Koskelan koulun oppilasedustus ohjaajineen.

Myös Oulun kaupungin ja ympäristökuntien kanssa on tehty yhteistyötä. Kerkko Konola ja Tuomas Hopia osallistuivat maaliskuussa AVIn eli aluehallintoviraston järjestämään oppilaskuntapäivään Oulussa. Tilaisuuden teemoina olivat oppilaskunta-toiminta, demokratiakasvatus ja oppilaiden osallisuus. Opetustoimen ylitarkastaja Hanna-Mari Sarlin esitteli muun muassa opetussuunnitelmauudistuksen ja lakimuutoksen vaikutusta tulevaisuuden oppilaskuntatyöhön. Ryhmissä pohdittiin alustusten pohjalta esimerkiksi hyvän oppilaskuntatyön, onnistuneen oppilaskunnan hallituksen valinnan sekä toimivan kokouksen piirteitä. Kestävän kehityksen näkökulma oli myös mukana, kun suunniteltiin oppilaskuntien mahdollisuuksia esimerkiksi lähiympäristöönsä liittyvissä asioissa. Tähän haasteeseen liittyen tarjoaa hyvän mahdollisuuden yhteistyö Koti

ja koulu -yhdistyksen kanssa. Oppilaskunnallemme ja em. yhdistykselle myönnettiin Oulun alueen lähidemokratiatoimikunnalta 200 euroa alueellista toimintarahaa kierrätys- ja kirpputoritapahtuman järjestämiseen sekä kestävän kehityksen ja oppilaiden osallisuuden tukemiseen. Tavoitteena on järjestää tämä kotien ja koulun yhteistyötä edistävä tapahtuma syyslukukaudella 2014.

Lukuvuoden aikana oppilaskunta järjesti monipuolista toimintaa. Vakiintunut käytäntö oli toiveruokapäivien järjestäminen lapsenoikeuksien päivänä marraskuussa sekä norssipäivänä toukuussa. Halloweenia ja vappua juhlistettiin naamiaisasuilla. Joulukuussa pukeuduttiin tonttulakkeihin ja jokainen luokka sai oppilaskunnan kettukarkit joulupukin ja -muorin vierailun yhteydessä. Myös ystävänpäivänä hassuteltiin pukeutumisen suhteen suosimalla punaista ja pinkkiä. Oppilaskuntablogia hyödynnettiin kaupunkikokous- ja toiveruokaänessä.

Tämän lukuvuoden Unicef-kävelyssä oppilaskunta haastoi koulun väen kävelemään vähintään viisi kierrosta ja tällä tavoin tukemaan tärkeää Unicefin työtä. Kaikki viisi kierrosta kävelleet osallistuivat oppilaskunnan hankkimien kehitysmaita tukevien tuotteiden arvontaan. Lisäksi oppilaskunta teki myös oman lahjoituksen Unicefille kävelyn tuottoon lisättäväksi. Kävelypalkinnot arvottiin onnekkaille ahkerille kävelijöille tilaisuudessa, jossa myös ”lahjasekit” luovutettiin Unicefin edustajalle, lida Pyylle. Hän kertoi Unicefin ajankohtaisia kuulumisia ja toi videoterveiset hyväntahdonlähettiläältä, Axl Smithiltä.

Oppilaskunnan edustajat neuvottelivat heitä koskevista asioista myös rehtorin ja opettajien kanssa. Oppilaat ovat tehneet kouluun liittyviä pieniä korjausehdotuksia mm. WC-oviin, juomapisteisiin sekä myös leikkivälineisiin ja piha-alueisiin liittyen. Toinen paljon oppilaita puhuttanut asia on ollut välipalan ostomahdollisuuden saaminen takaisin koulumme ravintolaan. Tästäkin neuvoteltiin rehtorin ja keittiöhenkilökunnan kanssa. Oppilaskunnan edustajilta pyydettiin myös mielipiteitä, toimenpiteitä ja lausuntoja heitä koskevista asioista. Tammikuussa oppilaskunnan puheenjohtajisto, Kerkko Konola ja Tuomas Hopia, osallistuivat koulullamme yliopiston rehtori Lauri Lajusen vierailuun.

Oman koulumme oppilaskuntatoiminnan kehityskohteena on tulevina vuosina norssivaltuusto ja -hallitus ja näiden toiminnan vakiinnuttaminen. Syyskuussa pidetyssä yläkoulun ja alakoulun oppi-



Helmi, Riitu, Kerkko, Topias, Erian, Mio, Robert ja Tuomas luovuttamassa Unicef-kävelyn tuottoa Unicefin edustaja Iida Pyyllle. Kuva Reijo Väisänen.

laskuntien hallitusten yhteisessä kokouksessa otettiin tavoitteeksi yhteistyön aloittaminen Koskelan koulun oppilaskunnan kanssa. Päätettiin aloittaa norssivaltuuston ja -hallituksen perustamisen suunnittelu. Syyslukukaudella asiasta tehtiin esitys johdettavalle rehtorille. Neuvottelun tuloksena päädyttiin norssivaltuuston ja -hallituksen perustamiseen yhteistyössä kaikkien koulumme yksiköiden kanssa. Ensimmäisen kokouksensa tämä uusi osallisuutta edistävä toimijaryhmä piti toukokuussa.

Perusasteen vuosiluokkien 0–6 oppilaskunta kiittää koko koulun väkeä, vanhempia ja muita yhteistyötahoja tämän lukuvuoden yhteistyöstä ja toivottaa menestystä kaikille kuutosluokkalaisille tuleviin kouluvuosiin!

**Raija Kärkkäinen**

Vuosiluokkien 0–6 oppilaskunnan ohjaaja

**Lähteet:**

- <http://217.71.145.20/TRIPviewer/show.asp?tunniste=HE+66/2013&base=erhe&palvelin=www.eduskunta.fi&f=WORD> (haettu 27.4.2014)
- <http://www.nuorisokanuuna.fi/article/oppilaidenosallisuudesta-koulussa> (haettu 27.4.2014)



## Yhdessä hyvinvoivaan kouluun

”Yhdessä hyvinvoivaan kouluun” on ollut Linnanmaan alakoulun lukuvuositema 2013–2014. Hyvinvoivan koulun ominaisuuksia pohdittiin loka-kuun alussa henkilökunnan keskustelukokouksessa. Samalla todettiin teeman sopivan hyvin koulumme yleisiin pedagogisiin linjauksiin ja tavoitteisiin Unesco-kouluna. Niinpä päätettiin sitoutua koko työyhteisönä teeman toteuttamiseen lukuvuonna 2013–2014 sisällyttämällä sen mukaista toimintaa niin opetukseen kuin muuhunkin koulun toimintaan.

Opetussuunnitelma 2016 -uudistukseen valmistautumisessa järjestettiin vanhempainilta 11.11.2013. Vanhempainilla teemaksi valittiin ”Millainen on hyvä koulu kaikille – oppilaille, huoltajille, opettajille ja opiskelijoille”. Tilaisuudessa alusti emeritaprofessori Rauni Räsänen, ja sen jälkeen käytiin etukäteen laadittujen kysymyksien pohjalta solutaitain keskustelut. Keskusteluista laadittiin muistiot, jotka kytkettiin koulun arvoperustan selkiyttämiseen. Koulun tason OPS-koordinaatioryhmästä Jaana Anttonen ja Mervi Kempainen kokosivat vastaukset ja laativat päätelmät käyttäen luokittelussa opetussuunnitelman luonnostekstien toimintakulttuurin kehittämistä ohjaavia periaatteita. Päätelmät lähetettiin johdantotekstin kanssa myös kaikille

huoltajille tiedoksi. Lisäksi vanhempainilla koostettiin esiteltiin koulun omalle väelle. Koottua aineistoa hyödynnetään OPS-työssä ensi vuonna.

Henkilökunnan työhyvinvointia kartoitettiin koulun omalla kyselyllä keväällä 2014. Asiaa valmisteltiin apulaisrehtorin johdolla koulun suunnitteluryhmässä. Kysely toteutettiin 17.3. ja tulokset esiteltiin henkilökunnalle 16.4. järjestetyssä työhyvinvointi-iltapäivässä. Tulosten pohjalta keskusteltiin pienryhmissä. Suunnitteluryhmä jatkoi asian työstämistä ja asiaa käsiteltiin henkilökunnan kanssa uudelleen toukokuussa seuraavan lukuvuoden suunnitteluiltaapäivänä. Erityinen vastuu työhyvinvointiasian hoitamisesta suunnitteluryhmässä on ollut Eero Hietapelolla ja Mervi Kempaisella.

Yhdessä hyvinvoivaan kouluun -teemaa toteutettiin monin tavoin myös opettajakoulutuksen syksyisellä 60-vuotisjuhla viikolla. Teema oli lukuvuoden aikana mukana useissa koulun solujen ja yksittäisten luokkien tai kummiluokkien tapahtumissa ja toiminnassa.

**Mervi Kempainen**

## Seikkailu Revontulten maassa

On talviö,  
on ihana värivyö.  
Näen tunteita,  
näen kiiltävän hangen.  
Mitä ne ovat, jotka taivaalla loistaa?  
Viivi, 4–5-luokka

Syyslukukauden loppupuolella Linnanmaan alakoulussa järjestettiin revontuliaiheinen teema. Teeman järjestelyihin osallistuivat Äppö-solun oppilaat (1b, 1–2, 2a ja 2b), opettajajarjoittelijat (Outi Huttunen, Minna Korkiakoski, Anniina Manninen, Emma Myllymäki, Piia Nelimarkka, Essi Olkkonen, Mari Pyykkönen ja Tiia Säily) sekä opettajat (Sanna Kaijalainen, Raija Kärkkäinen, Johanna Stevenson ja Outi Tiainen). Toteutusta ideoitiin ja suunniteltiin opiskelijoiden ohjaustuokioiden aikana sekä jonkin verran myös Unesco- ja kirjastotyöryhmissä.

Aiheeseen perehtyminen alkoi koulun kirjastos-

sa järjestetyillä *Revontulten aikaan* -teemaviikoilla. Kukin luokka sai perehtyä eri puolilla maailmaa syntyneisiin, revontulia käsitteleviin tarinoihin, uskomuksiin ja myytteihin. Lapset tutustuivat suomalaisen ja saamelaisen mytologian tulikettuun ja Leviatan-valaaseen, skandinaavisen mytologian valkyrioihin, lohikäärmeisiin, iloisein tanssijoihin, telmijöihin, soitukulkueisiin, intiaanien taivaallisiin pallopeleihin ja moniin muihin uskomuksiin. Myös tieteellisiä selityksiä käsiteltiin. Oppaina tapahtumassa toimivat Lapin samaani (Anja Lindh) sekä Korvatunturin tontut (opettajajarjoittelijat sekä kouluavustajat Assi Alatalo ja Anni Päckilä).

Esityksen jälkeen jakaannuttiin kahdelle toimintapisteelle. Luovan kirjoittamisen pisteellä kirjoitettiin oma revontulitarina, -runo tai -myytti. Inspiraation lähteenä käytettiin Ruka-tontun (Essi Olkkonen) valmistamaa kuvataideteosta. Taidepisteellä tehtiin koristeita revontulijoulujuhlaa



*Luovan kirjoittamisen pisteellä kuunneltiin tarkasti tontun ohjeita.*

varten. Materiaaleiksi oppilaita pyydettiin tuomaan kotoaan tyhjiä kahvipusseja ja metallituikkuja. Oppilaat leikkasivat pussit nauhoiksi ja kiinnittivät ne värikkäiksi revontuliksi maalattuihin puunoksiin. Metallituikusta valmistettiin solun luokissa tähtiä ja juhlan näytelmän lavasteisiin suuri pyrstötähti.

Teema huipentui joulujuhlaan, jossa esitettiin *Revontulten maa* -näytelmä. Näytelmän käsikirjoituksessa hyödynnettiin muun muassa Sakari Topeliuksen *Sampo Lappalainen* -klassikkokirjaa sekä Eevamaria Halttusen *Petra ja revontulet* -teosta. Näytelmässä mummonsa (Raija Haapalahti) kanssa revontulia ihaileva Petra-tyttö (Milla Kotajärvi, 2b) joutui unessaan Lapinmaahan, jossa hän tapasi uuden ystävän, Niklaksen (Tomi Ojala, 1–2). Lapset lähtivät etsimään yhdessä Niklaksen suvun suojelelääntä Tulikko-kettua (Ronja Heikkinen, 2a), joka oli eksynyt etsiessään ystäviään. Matkalla tavattiin Sampo Lappalainen (Asseri Mäenpää, 2b), metsäneläimiä ja monenlaisia satuhahmoja, jotka kaikki olivat matkalla Rastegaissa-tunturiin suureen auringonjuhlaan. Oli liikkeellä huhu, että tunturien kuningas Hiisi (opiskelija Jere Ronkainen) on aikonut sammuttaa auringon, revontulet ja kaikki valot maailmasta.

Loppujen loppuksi hyvyys ja valo voittivat pahuuden ja pimeyden. Yhdessä saatiin estettyä tuntureitten kuninkaan kavalat juonittelut. Revontulten maa, taivaan valot sekä revontulet pelastuivat, ja voimme

ihailla niitä jatkossakin.

*"Kauheaa, jos maailmasta tulee kylmä ja pimeä paikka ikiajoiksi. Miten käy kukkien, puiden, lintujen, eläinten ja ihmisten? Haluan olla mukana kukistamassa ilkeän tuntureitten kuninkaan suunnitelmat. Pelastetaan taivaan valot! Pelastetaan revontulten maa!"* (Milla Kotajärvi alias Petra, Revontulten maa-näytelmässä.)

**Raija Kärkkäinen, Anja Lindh, Sanna Kaijalainen, Johanna Stevenson ja Outi Tiainen**

## Unesco-päivänä tuunattiin T-paitoja

Yhdessä tekemään -yhteistyöprojekti aloitettiin Pohjois-Suomen Unesco-kouluissa (Polaris-hankkeen kouluissa) samanaikaisesti toteutettavalla Unesco-teemapäivällä syyslukukauden alussa 5.9.2013. Päivän teemoina olivat kestävä kehitys, kierrätys, kansainvälisyys, erilaisuudesta ja moninaisuudesta iloitseminen sekä osallisuuden ja yhteisöllisyyden vahvistaminen. Oppilaat toivat kotoaan jo käytössä olleen T-paidan. Lisäksi jokainen sai halutessaan tuoda omia tuunaustarvikkeita, esimerkiksi nappeja, nauhoja, niittejä, kimalteita, tekstiilikyniä ja muuta tarkoitukseen soveltuvaa, jolla voi muokata vanhasta uutta. Seuraavana päivänä oppilaat pukeutuivat tuunaamiinsa paitoihin.

Kukin luokka valitsi teemaa parhaiten kuvaavan paidan loppukilpailuun. Loppukilpailuun valitut paidat valokuvattiin ja kuvat lähetettiin Pohjois-Suomen Unesco-koulujen yhteiseen kilpailuun, jossa oli mukana oppilaita esikoululaisista lukiolaisiin. Koulujen oppilaat saivat äänestää Internetissä omaa suosikkipaitaansa, joista kolme eniten ääniä saanutta paitaa palkittiin. Koulumme 2b-luokan oppilaan Eeva-Liisa Kaikkosen tuunaama paita oli yksi loppukilpailussa palkituista tuotoksista.

Oppilaskunnan hallitus järjesti koulumme kirjastossa syys-lokakuun aikana paidoista näyttelyn. Hallitus palkitsi kolme paidallaan eniten ääniä saanutta oppilasta, jotka olivat Nea Niskala (3ab), Kaisla Vir-

ta (5b) sekä Topias Tervahauta (6c). Myös jokainen koulumme oppilas sai äänestää suosikkipaitaansa oman koulun loppukilpailussa. Koko koulun suosikkipaidan palkinnon sai 6c-luokan Topias Tervahauta. Lisäksi 1b-luokka sai kunniamaininnan XXXL-kokoisien T-paidan tuunaamisesta.

### T-paitatuunaus 5.9.2013

Torstaina me tuunamme paidat eri ainesosilla. Me teemme vanhasta uutta koristelemalla ja mielikuvituksella. Osa oppilaista aikoo käyttää kukkia. Me teimme luonnokset T-paidoista. Tuunauksen aihe on Yhdessä. Yhdessä on kiva tehdä asioita ja myös tuunata.

Minä tuunasin paitani ystävyydellä ja ilolla. Tein kaksi koira, niiden tassuissa on kulkuset. Liimasin nappeja sekä ompelin paitaan kiinni kankaan. Paita on valkoinen ja aikuisten kokoa. Kun puen paidan päälle, näytän ihan hassulta. Paidat arvotaan ja yksi paidoista pääsee näyttelyyn. Meidän luokan Eeva-Liisa voitti ja minun mielestä se ei ollut epärealua. Oli hauska tehdä yhdessä. Milla ja minä oltiin kauhean kauan valitsemassa kaikenlaista. Sain Millalta nappeja. Sitten vielä löysin ihanan enkelin, jonka minä liimasin paitaani. Laitoin paitaani viisi nappia.

### 2b-luokka ja Elina Junttila

## Aforismeja lapsen oikeuksista

Yhdistyneiden kansakuntien lapsen oikeuksien yleissopimus on tehty turvaamaan lapsen tarpeita ja etua. Sopimus koskee jokaista alle 18-vuotiaasta. Lapsen oikeuksien yleissopimus hyväksyttiin YK:n yleiskokouksessa vuonna 1989. Melkein kaikki maailman maat ovat hyväksyneet tämän sopimuksen. Suomi liittyi siihen vuonna 1991. Sopimus velvoittaa valtiota, kuntia, lasten vanhempia ja muita aikuisia. Koululla on erityisen tärkeä rooli tässä asiassa. Lapsen oikeudet ovat aikuisten velvollisuuksia.

Lapsen oikeuksien päivänä alakoulussa kirjoitettiin aforismeja. Oppilaat tutustuivat lapsen oikeuksiin ja kirjoittivat niihin liittyviä omia ajatelmiaan ja mielelmiään. Samaa teemaa käsiteltiin myös 22.11.2013 pidetyssä päivänavauksessa. Aforismit

laitetaan Pohjois-Suomen Unesco-koulujen Wikispace-sivustolle ja niistä on tarkoitus koota yhteinen antologia.

Seuraavista oppilaiden kirjoittamista aforismeista käy ilmi, mitä asioita lapset pitävät tärkeinä.

”Minulla on oikeus harrastaa. Minulla on oikeus lenkkeillä. Minulla on oikeus oppia. Minulla on oikeus elää.” Maija, 0–2

”Lapset voi leikkiä. Lapset voi syödä riisiä. Lapset voi syödä karkkia ja jäätelöä.” Bahaa, 0–2

”Kaikki ei käy koulua, vaan niitten pitää vaan siivota.” Hanna, 0–2

”Jokaisella lapsella on oikeus hyvään elämään. Minulla on oikeus syödä.” Mio, 0–2

"Lapsella on oikeus pitää hauskaa. Lapsella on oikeus harrastaa." Luukas, 0–2

"Minulla on oikeus olla oma itseni." Teppo, 0–2

"Haluan oppia kirjoittamaan. Haluan oppia tekemään salaattia. Haluan oppia kattamaan pöydän." Taika, 1–2

"Mää oon mejjän luokassa nuorin. Kuitenkin mää oon ekaluokkalainen, vaikka joku vois luulla nollaluokkalaiseksi. Jokaisen oikeus on ellää ommaa taitia." Olli, 1–2

"Kaikilla on oikeus päättää, mitä harrastaa." Jori, 1–2

"Lapsella on oikeus nukkua ja leikkiä kynillä ja kumilla. Ja saavat leikkiä lankakerillä, vaikka se maksaisi paljon. Lapset saavat syödä lauantaisin karkkia." Linnea, 1–2

"Minulla on oikeus pelata ja nukkua, mennä ulos ja leikkiä, mennä ulos vanhempien kanssa ja ostaa, mitä haluan. Ja aikuisillakin on oikeus! Kukaan ei ole tyhmä." Ali, 1–2

"Minä haluan elää tärkeänä ihmisenä." Emmi, 1a

"Puut kasvavat. Puu tarvitsee vettä, multaa, aurinkoa." Emma, 1a

"Samassa paikassa mutta eri aikaan." Elias, 1a

"Yhdessä olo ja rakkaus tärkeää." Ella, 1a

"Minä olen ihminen ja elän." Anton, 1a

"Ystävyys on tärkeää että saa kivasti elää." Riitu, 1a

"Lapselle on hyvä, että on perhe, joka pitää hyvää huolta." Hugo, 2b

"Lapselle on tärkeää oma perhe koska jos lapsella ei ole vanhempia, niin sitten ei ole lasta." Laura, 2b

"Lapselle on tärkeää perhe ja sukukin. Jos äiti joutuu sairaalaan, sitten suku voi hoitaa." Juuso, 2b

"Minä saan auttaa toista." Pinja, 2b

"Minä saan pitää hauskaa." Asseri, 2b

"Minulla on oikeus leikkiä ja levätä." Sini, 2b

"Minä saan olla oma itseni. Minä saan käydä paikoissa." Ville, 2b

"Minä saan syödä hyviä hedelmiä, parempia kuin isäni pienenä." Matias, 2b

"Minä saan joka päivä leipää." Roope, 2b

"Lapselle on tärkeää, että on kavereita, ruokaa, rahaa ja lapset saavat pelejä." Miikka, 2b

"Minulla on oikeus syödä riittävästi, nukkua joka yö ja käydä koulua." Lasya, 2b

"Minulla on oikeus syödä, nukkua, olla kaveri, leikkiä ja asua tässä maapallossa!" Elisabet, 2b

"Minulla on oikeus ystäviin, turvalliseen kotiin ja hyvään ruokaan." Maiju, 3ab

"Lapsi saa leikkiä. Lapsi saa olla kavereiden kanssa. Lapsi saa olla hyvä kaveri. Lapsi saa käydä koulussa. Lapsi saa oppia. Lapsi saa syödä." Enni, 3ab

"Lapsella on oikeus olla kavereiden kanssa." Antti, 3ab

"Lapsena oleminen on leikkimistä. Lapsena oleminen on hauskaa, koska ei tarvi tehdä töitä." Lephong, 3ab

"Lasten tarkoitus on leikkiä, nukkua, syödä, itkeä ja kaikkea muuta!" Elina, 3ab

"Minulla on oikeus levätä. Minulla on oikeus juoda puhdasta vettä. Minulla on oikeus leikkiä. Minulla on oikeus puuttua kiusaamiseen. Minulla on oikeus unelmoida. Lapsella on oikeus elää." Anni, 3ab

"Lapsilla on oikeus, koska kaikilla pitää olla oikeutta. Pitää saada puhevuoro. Lapsella on oikeus leikkiä." Aaranie, 3ab

"Lapsella on oikeus, koska jos ei ole oikeuksia, niin ei saisi opiskella eikä muutakaan." Anniina, 3ab

"Minulla on oikeus olla ihminen." Otto, 3ab

"Kaikilla lapsilla on oikeus turvalliseen ja hyvään elämään." Ella, 6a

"Kaikki ovat tasa-arvoisia, kaikilla on oikeus huolenpitoon. Kaikilla on oikeus terveyteen ja rakkautteen." Pinja, 6a

"Kaikilla lapsilla on oikeudet. Lapset + oikeudet = lapsen oikeudet. Kaikki lapset ansaitsevat olla onnellisia." Sohvi, 6a

"Emme tiedä mitä se on, mutta silti käymme koulua." Jere, 6a

"Minulla on oikeus hyvään ammattiin, vaikken haluaisi töihin." Veera, 6a

"Lapsen oikeuksia on melkein yhtä monta, kuin liikenteessä sääntöjä." Verner, 6a

"Lapsella on oikeus elää vapaata ja rauhallista elämää." Kerkko, 6a

"Lapsella on oikeus olla lapsi." Sasha, 6a

"Lapsella on oikeus elää lapsen elämää eikä käydä töissä." Vilma, 6b

"Lapsella on oikeus pitää vapaapäiviä." Topias, 6c

# Menestystä filosofian päivän esseetapahtumassa

**K**oulumme osallistui jälleen Suomen Unesco-kouluverkko ja Filosofian ja elämäntutkimustiedon opettajat FETO ry:n järjestämään perinteiseen filosofian päivän esseenkirjoitustapahtumaan. Peruskoulun kirjoitusaiheet olivat:

1. Epäily on ensimmäinen askel totuuteen. Joka ei kysele ei voi olla varma mistään. Joka ei epäile ei saa selville mitään. (Denis Diderot, Ensyklopedia 1765)
2. Ihminen on kaiken mitta. Mitä ei ole olemassa ihmiselle, ei ole olemassa ollenkaan. (Potagoras n. 450 eaa.)
3. Joka luopuu vapaudestaan saadaksesen turvallisuutta, ei ansaitse vapautta eikä turvallisuutta. (Benjamin Franklin 17.2.1775).

Esseetapahtumaan osallistuivat 1a, 4–5-, 5a-, 6a-, 6b- ja 6c-luokat. Oppilaat kirjoittivat kaikista aiheista. Valtakunnallisessa kilpailussa koulustamme palkittiin Noora Halla-aho 1a-luokalta 1–3-luokkien sarjassa, Riina Kangas 6b-luokalta 4–6-luokkien sarjassa sekä Henna Leinonen ja Elina Sutinen 6b-luokalta 4–6-luokkien ryhmätyösarjassa.

Noora, Riina, Henna ja Elina sekä lehtori Pekka Tokola osallistuivat Unescon kansainvälisenä filosofian päivänä 21.11.2013 Helsingin yliopistossa järjestettyyn seminaariin, jossa palkittiin esseetapahtuman voittajat.

Palkitut esseet ovat seuraavat.

## Ihminen on kaiken mitta

Ihmisen pitää huolehtia luonnosta, joista, eläimistä ja kasveista  
ihminen ei ole kaiken mitta  
ihminen on riippuvainen luonnosta  
ihmisen pitää huolehtia myös ilmastosta.

### Noora Halla-aho, 1a

#### Ihminen on kaiken mitta. Mitä ei ole olemassa ihmiselle, ei ole olemassa ollenkaan

Mielestäni maailmassa on paljon asioita, joita voi miettiä monesta eri näkökulmasta ja tämä on yksi niistä. Lausahdus kuvaa hyvin ihmisten mielikuvaa elämästä ”Ihminen on kaiken mitta. Mitä ei ole olemassa ihmiselle, ei ole olemassa ollenkaan”. Totta kai se on suurimmaksi osaksi totta, mutta mielestäni on myös paljon asioita, joita ihminen ei ole keksinyt tai ei osaa vain hyödyntää. Kristinusko ja siihen liittyvät

uskomukset kertovat, että jumala loi maan ja ihmiset ja että jumala on asettanut ihmisille rajat, joita pitäisi totella, jotta maailma pysyisi hyvänä. Onko olemassa mitään mikä on tarkoitettu esimerkiksi pelkästään eläimille?

Mielestäni ihmiset ovat ottaneet hyvinkin paljon mallia juurikin eläinten elämästä. Varsinkin rajaluontoisuus on tarttunut vahvasti ihmisiin. Mielestäni lausahduksen voi ajatella hyvinkin monipuolisesti. Tietääkseni lausahdus on hyvinkin vanha (n. 450 eaa.), jolloin ihminen ei ollut vielä läheskään yhtä tietoinen maailmasta ympärillään kuin se on nyt. Kyseisen vuoden jälkeen on tietysti keksitty, kehitelty ja oivallettu lukemattomia eri asioita, teknologiasta puhekieliin.

Maailma on muuttunut niin paljon, joten uskon että tämän lausahduksen on ollut pakko muuttua mukana. Voiko olla myös asioita, jotka eivät ole tarkoitettu ihmisille, mutta jotka me silti olemme ottaneet käyttöön? Ja päin vastoin, myös asioita jotka ovat tarkoitettu meille, mutta joita emme ole vielä osanneet tai huomanneet ottaa käyttöön?

### Riina Kangas, 6b

#### Epäily on ensimmäinen askel totuuteen. Joka ei kysele ei voi olla varma mistään. Joka ei epäile ei saa selville mitään.

Oli kerran mies, joka oli ulkomailla. Hän ei ollut ikinä käynyt siellä paikassa, jossa hän oli. Kaupunki, jossa hän vietti aikaa, oli tosi iso. Eräänä päivänä hän kuitenkin eksyi eikä ollut ollenkaan varma missä oli. Hän ei kysynyt apua vaan yritti itse löytää tien takaisin yöpymispaikkaansa. Hän ei löytänyt sinne yksin vaan päätti kuitenkin kysyä apua ohikulkijalta. Hän osasi auttaa miestä, sillä hän oli itsekin menossa kyseiseen paikkaan. ”Joka ei kysele ei voi olla varma mistään”.

Olin kerran käymässä kaupassa ja päädyin ostamaan suklaata. Menin kotiin ja jätin suklaan pöydälle. Päätin lähteä ulos hetkeksi, sillä tarvitsin raitista ilmaa. Siinä välin joku oli käynyt syömässä suklaani. Epäilin heti isoveljeäni, sillä se olisi hänen tapaistaan. Menin suoraan kysymään häneltä asiaa. Hän sanoi, ettei hän ollut tehnyt sitä, mutta olin sitä mieltä, että hän valehteli. Sain kuitenkin tietää, että pikkusiskoni oli syyllinen. Annoin hänelle

kuitenkin anteeksi, sillä se oli pelkkää suklaata. Samalla tajusin, että epäily on ensimmäinen askel totuuteen. Epäilemällä pääsin lähemmäs totuutta ja sain asian selväksi. ”Epäily on ensimmäinen askel totuuteen”.

Varmasti jokainen on törmännyt samantyyliiseen tapaukseen kuin edellä mainittuihin tarinoin. Varsinkin viimeiseen esimerkkitarina, sillä se on aika normaalia arkipäivää.

”Epäily on ensimmäinen askel totuuteen. Joka ei kysele ei voi olla varma mistään. Joka ei epäile ei saa selville mitään.” Meidän mielestämme tämä toteamus on totta. Kun epäilee ja kyselee asioista, pääsee ikään kuin askeleen lähemmäs totuutta ja tietää enemmän. Ja jos vaikka matematiikan tunti olisi meneillään, etkä ymmärtäisi jotain asiaa, et tulisiakaan ymmärtämään, ellet kysyisi apua opettajalta tai kaverilta.

Ensin meillä oli vaikeuksia tajuta tämä lause

## Paikoille, valmiina, hep!

**A**urinkoa riitti syyslomaan asti, ja ulkoliikunta-kauden yleisurheilu-, jalkapalloilu- ja suunnistusjaksot pystyttiin poikkeuksetta toteuttamaan hyvissä olosuhteissa.

Perjantaina 13.9.2013 saimme seurata salissa esteettisen nykytanssiteoksen *Tarinoita sydämen muistista*. Teoksesta nähtiin kahden tanssijan ja kahden pyörätuolin versio. Tämä tarinoiden kudelma toi esille liikkeen riemun ja jokaisen ainutlaatuisuuden. Teos pohti samalla, mitä on vapaus. Koreografina ja tanssijana nähtiin Henna Hanhineva ja toisena tanssijana Ulla Kurvinen. Musiikista vastasi opiskelijamme saksofonisti Katariina Alalääkkölä ja puvustuksesta sekä lavastuksesta Heidi Kesti.

Opetushallituksen liikenneturvallisuusviikkoa vietettiin viikolla 37. Viikon erityisteema oli ”Liikenne koskettaa kaikkia – Omin voimin oppimaan”. Oppilaat harjoittelivat koulun pihalle rakennetulla vaativalla radalla monipuolisesti ajotaitojaan. Vanhemmat oppilaat tekivät lisäksi lähiympäristöön pyöräretken, jonka aikana kerrattiin liikennesääntöjä ja harjoiteltiin ryhmässä ajamista. Alkuopetusluokat tutkivat kävellen oman lähiympäristönsä liikenneturvallisuutta.

Oulun koulujen välisiin yleisurheilukisoihin Raatin stadionilla osallistui pieni joukkue. Emilia Ojala (4b) voitti 60 metrin juoksun ja Laura Severin-

kunnolla, mutta kun ajattelimme alussa kirjoittamiemme esimerkkejä, tajusimme tämän lauseen. Joillakin saattaa tulla aivan eri ajatuksia tästä lauseesta kuin meillä, mutta me näemme tämän asian omalla tavallamme. Kuitenkaan jos sanotaan, että epäilemällä pääsee lähemmäs totuutta, ei kannata mielestämme liioitella ja alkaa ennakkoluuloiseksi muita ihmisiä kohtaan.

Tämän aiheen ymmärtäminen on monille vaikeaa, kuten meillekin aluksi. Uskomme, että jokainen voi ymmärtää tämän aiheen, jos jaksaa yrittää. Olemme tajunneet, että esimerkit auttavat yllättävän paljon.

### Henna Leinonen ja Elina Sutinen, 6b

kangas (4a) sijoittui pituus kisassa seitsemänneksi. Anssi Ruotsalainen (6a) voitti 60 metrin juoksun ja Joonas Kurvinen (6b) sijoittui samassa lajissa yli 50 juoksijan joukosta sijalle 13. Riina Kangas (6b) tuli neljänneksi 600 metrin juoksussa ja Ella Lempinen (6a) sijoittui sijalle 15 kuulantyyönössä.

Tyttöjen jalkapallojoukkue saavutti kolmannen sijan Heinäpään palloiluhallissa pelatussa turnauksessa. Joukkueen kapteeni Riina ”Rinaldo” Kangas oli voiton sinetti viimeistelemällä joukkueen 12 maalista 11. Pronssipelissä Paulaharjun joukkue kaatui 4–0. Pojatkin pelasivat hienon turnauksen, mutta jäivät niukasti mitalipelien ulkopuolelle.

Koulun tyttöjoukkue kävi pelaamassa Oulun kaupungin koulujen välisen salibandytturnauksen. Joukkue jäi niukasti mitalipelien ulkopuolelle.

Hiihtokausi jäi tänä lukuvuotena väliin lähes kokonaan vähäisen lumimäärän takia. Ensimmäistä kertaa historiassa koulujen väliset hiihtokisat jouduttiin perumaan.

Koulujen välisissä Short Track -luistelukisoissa menestyi erinomaisesti Samppa Äikäs (5a) tulemalla sarjassaan toiseksi. Iivari Piippo (4b) ja Otto Mykrä (4b) pärjäsivät myös mainiosti sijoittumalla yli 50 osallistujan joukosta seitsemänneksi ja yhdeksänneksi. Poikien kaukalopallojoukkue pelasi erinomaisesti jääden yhden maalin päähän jatko-

sarjasta.

Hese-kisaan, jossa viides- ja kuudesluokkalaisten kilpailevat luokkana yleisurheilulajeissa, osallistuvat koulustamme 6a- ja 6b-luokat. Vaikka ihan kärkeen luokat eivät sijoittuneetkaan, oli päivä Ouluhallissa onnistunut. Yksittäiset oppilaat tekivät myös erinomaisia tuloksia.

Uintikisoissa Alex Granat (4a) tuli koulusarjassa hienosti kuudenneksi. Neljännen luokan kilpasarjassa Nea Vähäkuopus (4b) ja Saga Bruun (4–5) sijoittuvat sijoille 13 ja 14.

Kevätjuhla Eurooppa-päivänä jatkui koko kou-

lun liikuntatapahtumana, jonka järjestivät taitoja taidepainotteisen luokanopettajakoulutuksen opiskelijat yhdessä ohjaajansa Niina Loukkolan kanssa. Päivän aikana kierrettiin kuudella eri Euroopan maiden mukaan nimetyillä pisteillä leikkien, pelaten ja suunnistaen.

Oulun ammattikorkeakoulun tanssilynjan opiskelija Anne-Riina Hurskainen opetti talvilomaan asti 4a- ja 6b-luokan oppilaita. Tutuiksi tulivat erityisesti samban askelkuviot.

**Auli Halme**

## Leirikouluja ja opintokäyntejä

Lukuvuoden aikana toteutui jälleen useita leirikouluja. Kuudesluokkalaisten Pallas–Hetta-vaellusleirikoulu järjestettiin 20.–25.8. 2013. Vaelluksen aikana tarkasteltiin Lapin tuntureiden eläin- ja kasvimailmaa sekä saamelaiskulttuurin eri osa-alueita. Lisäksi tutustuttiin Hetan ja Pallaksen luontokeskusiin. Ohjaajina oli Pekka Tokola ja oppilaiden vanhempia.

Värikkään ruskan aikaan 17.–18.9.2013 viidesluokkalaisten vaelsivat Korouoman kanjonin läpi Posiolla. Vaellus komeassa rotkolaaksossa ja upealla luonnonsuojelualueella tarjosi erinomaiset mahdollisuudet luonnon tarkkailuun ja mukavaan yhdessäoloon. Vaelluspäivien välissä yövyttiin Lapiosalmen leirikeskuksesta. Vaellukseen osallistuivat lähes kaikki koulumme viidesluokkalaisten ohjaajinaan Vuokko Kangas, Pekka Tokola sekä opetusharjoittelijat.

3ab- ja 3c-luokan lumileirikoulu toteutui 18.–19.3.2014 Virpiniemessä poikkeuksellisesti lumettomassa ympäristössä. Opiskelijat Kaisa Ahola, Maria Alikoski, Santeri Hilli, Martti Kallio sekä Timo Rautio järjestivät olympiavuoden hengessä varaolympialaiset oppilaille. Lumettomuus ei ollut este joukkuehiihdolle, tekniikka- ja ampumahiihdolle eikä muille kikkailulajeille. Leirikoulun keskeinen tavoite vastuulliseen yhteistoiminnallisuuteen kasvaminen toteutui olympiahengessä. Olympialaisten lisäksi leikittiin, pelattiin ja tutkittiin luontoa. Ohjelmaan kuului myös perinteinen makkaranpaisto leirinuo- tiolla, ja saivatpa oppilaat perehtyä lätnpaiston heittotekniikan salaisuuksiin. Rohkeimmat uskaltavat vielä illan taittuessa yöksi Pekka-opettajan

vetämälle MoonWalk-retkelle tutustumaan paikalliseen pöllöelämään. Leirikoulun ohjaajina toimivat Aila Hartikainen, Auli Siitonen, Aleks Tanner ja Pekka Tokola sekä opetusharjoittelijat.

4a- ja 4b-luokan kevätleirikoulu pidettiin 12.–14.5.2014 Oulun yliopiston Oulangan tutkimus- asemalla. Leirikoulun tavoitteena oli muun muassa totuttautua yhdessäoloon uudenlaisessa oppimis- ympäristössä, tutkia keväistä Koillismaan luontoa sekä tarkastella ihmisen vaikutuksia ympäristöönsä. Erilaisten kokeiden ja havaintojen lisäksi tehtiin patikkaretkiä Kiutakönkälle ja Jyrävän putouksille. Vä- lillä paistettiin makkaraa, pelattiin, leikittiin, luettiin ja nautittiin yhdessäolosta. Lisäksi tutustuttiin Oulangan kansallispuiston opastuskeskukseen. Paluu- matkalla vierailtiin Ranuan eläinpuistossa, jossa tu- tustuttiin arktisen ja pohjoisen alueen eläimistöön. Ohjaajina leirikoulussa olivat Kaisa Marjamaa, Pekka Kivelä ja Pekka Tokola.

4–5-luokan luonto- ja kulttuurileirikoulu to- teutui 16.–18.5.2014. Leirikoulu ulottui Oulujoen ja Oulujärven rannoilta Suomussalmen Hossaan, missä luontokoulua vietettiin kalastuksen, melon- nan, maastoretkien ja ulkoleikkien parissa. Paljon paikallistietoa saatiin Luontokeskuksesta ja johtaja Ari Juntuselta. Vaellus Värikalliolle tuhansien vuosi- en takaisten historiallisten kalliomaalausten luokse jäi ikimuistoisena osallistujien mieliin. Matkoilla tutustuttiin samalla eri paikkakuntiin Pohjois-Poh- janmaalla ja Kainuussa oppilaiden leirikoulupäivä- kirjaan tekemien linja-autoesitelmien ja -tehtävien muodossa. Maisemat, luonto kasveineen ja eläimi- neen, elinkeinot, kuuluisat henkilöt ja tapahtumat

Suomi-neidon ”vyötäröllä” tulivat tutuiksi. Leirikoulun aikana vierailtiin myös Kuusamon Petoeläinpuistossa, ja oppilailla oli ”takataskukysymyksiä” puiston asukeista Sulo Karjalaiselle. Taivaalkoskella piipahdettiin Jokijärvellä Kalle Pääntalon lapsuudenkodissa Kallioniemessä sekä kirkonkylässä Jalavan Kauppakartanossa vanhanajan tikkunekkujen ja limonaatin ostossa. Pudasjärvellä oli leirikoulun päätöksenä kotimatalla juhlaruokailu. Mukana leirikoulussa oli oppilaiden lisäksi heidän vanhempiaan ja sisarusiaan. Myös isovanhempia vieraili leiripaikassa Jatkonsalmen kämpällä. Ohjaajana ja organisoijana oli lehtori Marjatta Kaikkonen.

Lofoteilla pidettyyn pohjoiskalottileirikouluun 25.–30.5.2014 osallistui suurin osa kuudesluokkalaista. Svolveerissa sijaitsevan Knutmarkan leirikouksen monipuoliseen ohjelmaan kuului muun muassa kalastusta, tunturivaellusta ja jousiammuntaa. Lisäksi oppilaat tutkivat Norjan ja Lofoteiden ainutlaatuisia luontoa, kulttuuria ja historiaa ja pitivät leirikoulutyökirjaa. Toimiminen vieraalla kieli- ja kulttuurialueella oli oppilaille antoisa ja ikimuistoinen kokemus. Vieraan kielen ja valuutan käyttö antaa valmiuksia toimia globaalissa maailmassa. Leirikoulun ohjaajina olivat Pekka Tokola, Vikke Vänskä sekä oppilaiden vanhempia.

Viidesluokkalaisten opintoretkeä Kierikkiin järjestettiin 10.9.2013. Kivikaudenoppaan johdolla tutustuttiin Kierikkikankaan muinaiseen asuinpaikkaan ja Kivikauden kylään, jossa oppilaat saivat kokeilla muinaisjousella ampumista ja tehdä itselleen matkamuiston kivikautisin menetelmin. Lisäksi tutkit-

tiin yhdessä muinaisansojen toimintaa ansapolkukierroksella. Ohjelmaan kuului myös lyhytelokuva ”Aikamatka kivikaudelle”. Kierikki-vierailu kuuluu historian koulukohtaiseen opetussuunnitelmaan. Sen avulla oppilaat saavat elävän kuvan kivikautisen ihmisen elämästä. Opintokäynnin ohjaajina olivat Vikke Vänskä, Marjatta Kaikkonen, Vuokko Kangas, Minna Vastimo ja luokkien opetusharjoittelijat.

Joulua odotellessa 3ab-luokka sai postia itse Joulupukilta. Kirjeessään Joulupukki kutsui oppilaita etsimään joulun suurta salaisuutta. Samalla hän esitti vierailukutsun omaan kotiluolaansa Rovaniemen Santa Parkkiin. Joulukuun 17. päivän vierailu tonttukouluineen ja Joulumuorin piparipajoineen sekä seikkailuratoineen saatteli niin oppilaat kuin opettajatkin joulun tunnelmiin. Ohjaajina opintoretkeillä olivat Aila Hartikainen ja Auli Siitonen.

Toukokuussa 3ab-luokka seikkaili perinteisesti sanataiteen parissa hakien kirjavinkkejä kesälukemistoksi sanataidekoulusta. Lumotut sanat -sanataidetapahtumassa oppilaat saivat tutustua ansioituneen kuvataiteilijan ja kuvittajan Karoliina Pertamon kirjakuviin. Hurmaavan värikäs näyttely esitteli kuvituksillaan kotimaisen lastenkirjallisuuden uutuuksia ja klassikkoja: runoutta, kuvakirjoja, romaaneeja ja tietokirjoja. Kujeileva karkumatka ja Kirjava sanataidepaja antoivat uusia eväitä tarinoiden maailmaan. Opintokäynnin ohjaajina toimivat Aila Hartikainen ja Auli Siitonen.

### Leirikoulujen ja opintokäyntien ohjaajat

## Unelmien koulukuva

**O**ulu normaalikoulun alakoulun 6a-luokka pääsi unelmien koulukuvaan. Yle TV2 Galaxi halusi valita Suomesta yhdeksän sopivaa kuutosluokkaa tuotantoonsa. Meidän 6a-luokka täytti asetetut vaatimukset ja valittiin tähän projektiin.

Tuloksena ei ollut vain luokkakuvaa, vaan myös mahdollisuus tehdä yhdessä huippuammattilaisten kanssa omaa ohjelmaa valtakunnalliseen levitykseen. Oppilaillamme oli hienoa tutustua ohjelman tekemisen prosessiin, olla osa suurenmoista produktia ja nähdä valmis tuotos televisiosta.

Palautteesta päätellen luokka onnistui tekemään juuri sen, mitä Yle hakikin – hyvää viihdettä suomalaiskoteihin. Samalla jo vahva luokkahenki

lujittui ja rohkeus olla esillä kasvoi.

Koko koulumme sai ansaittua huomiota, ja saimme olla hetken Oulun normaalikoulun elävä käyntikortti Suomeen ja osoittaa kaikille, kuinka meistä on moneksi.

Unelmien koulukuva on realitysarja, jossa seurataan, kuinka kuutosluokkalaisten omasta ideasta syntyy yhteistyöllä ja ammattilaisten avulla huikea valokuva. Ohjelma on nähtävissä kesäkuun 2014 loppuun Yle Areenassa.

### Markku Veteläinen





6a-luokan unelmien koulukuva.

## 3D saapui normaalikouluun

Hollannissa tulostetaan kerrostalo, Sotshissa hiihdettiin tulostetuilla suksilla ja normaalikoulun alakoulussa tulostetaan pilli tai iPad-teline. Kaikille näille on yhteistä uusi mahdollisuus tehdä jotain, mitä ei ole aiemmin tehty. Vaikka kyseessä on jo noin kolmekymmentä vuotta sitten saatu idea, vasta nyt se on mahdollista meille kaikille.

Lehtorit Markku Veteläinen ja Pekka Tokola osallistuivat iTec-projektiin, jossa asetettiin tavoitteeksi tulostaa oma esine. Projektiin osallistuivat ydinryhmänä 6a- ja 6b-luokan oppilaat. Tavoitteeksi ei asetettu vain tulostaa, vaan ajatuksena oli suunnitella, muotoilla ja tuottaa omaa designia – esine, jolla on käyttötarkoitus ja hyvä laatu.

Saimme laitteen käyttöömme huhtikuussa 2014, ja tätä kirjoitettaessa projekti on jo loppuvaiheessaan.



Kiitos yhteistyökumppaneillemme Jarkko Lohilahdelle Maker3D Helsingistä sekä Markku Langille ja Pasi Kurttilalle iTec-hankkeesta.

**Markku Veteläinen ja Pekka Tokola**

# Koulukirjaston kuulumisia

Norssin oma kirjallisuusdiplomi on ollut käytössä 2000-luvun alusta alkaen. Tähän mennessä sadat oppilaat ovat suorittaneet luokkatasonsa diplomin. Innostus kirjallisuuteen ja lukemiseen on jatkunut. Alkuopetuksen, kolmansien ja muutamien ylempienkin luokkien oppilaat ovat käyneet säännöllisesti diplomitunnilla koulun kirjastossa. Oppilaat ovat myös lainanneet pulpettikirjoja luokkiinsa. Etenkin kirjallisuusdiplomiin kuuluvia kirjoja on luttu ahkerasti.

Kirjastotyöryhmä on uudistamassa diplomia. Uusi diplomi on kolmiosainen. Siihen tulee kaunokirjallisuus-, tietokirjallisuus- ja tuotososio. Valinnaisuutta lisätään kaikissa osioissa. Tuotoksissa voi halutessaan hyödyntää mobiililaitteita muun muassa kirjallisuusblogeja ja e-kirjoja kirjoittamalla.

1–2-, 3–4- tai 5–6-luokkien kirjallisuusdiplomin ovat suorittaneet 2.5.2014 mennessä seuraavat oppilaat:

0–2-luokalta Ella Honkanen, Elias Pietilä ja Albert Väyrynen.

1–2-luokalta Saana Kolmonen, Alekski Kropsu, Ossi Niskanen, Tomi Ojala, Luukas Puranen, Taru Puumalainen, Inka Rasinkangas ja Tiila Tikkanen.

2a-luokalta Onni Ahonen, Ronja Heikkinen, Ada Karvonen, Mary-Ann Kayo, Konsta Keskitalo, Miku Lukinmaa, Moona Luoma, Benjamin Mikkonen, Alisha Nissinen, Kalle Ojuva, Minttu Taipale, Senni Tohmola, Henna Vatanen ja Mandi Vuoristo.

2b-luokalta Hugo Anttonen, Elisabet Hopia, Elina Junttila, Matias Jutila, Roope Kaappola, Eeva-Liisa Kaikkonen, Ville Kellokumpu, Lasya Kodukula, Markku Koivumaa, Juho Koppelo, Milla Kotajärvi, Sini Kurki, Erian Latif, Mazin Mahdi, Asseri Mäenpää, Juuso Nissinen, Siri Ohlmeier, Miikka Rautio, Jennina Seppä, Laura Sutinen, Pinja Törmänen ja Joonas Åström.

4a-luokalta Aino Ahlholm, Henna Anttila, Paulina Anttila, Erno Blomster, Tiina Duan, Jessica Einonen, Arttu Eklund, Alex Granat, Tomi Hakanen, Daniel Harmaala, Leevi Huttunen, Joonas Järvelä, Axel Karjalainen, Tomi Kukkonen, Kaisa Mäenpää, Anni-Julia Määttä, Thao Nhi Nguyen, Topias Palovaara, Juliaana Puranen, Matias Schroderus, Anna-Julia Seppä, Laura Severinkangas ja Gabrina Slewa.

4b-luokalta Aino Aikio, Mikael Hallikainen, Tiina Harja, Tiia Hepo-oja, Valtteri Hiitola, Aatu Honkanen, Alina Joensuu, Eemeli Karjalainen, Mattias Koskelo, Emmakreetta Kuusipalo, Matias Mickelsson, Emilia

Ojala, Kasper Ojuva, Atte Orava, Iivari Piippo, Simo Sinisammal, Reeta Sääskilahti, Eemil Tikkanen, Vilja Tyynelä, Ilmari Vallström ja Nea Vähäkuopus.

4–5-luokalta Leevi Ahonen, Saga Bruun, Veera Ronkainen, Huugo-Uljas Saukkonen, Ukko Toivonen ja Edith Väyrynen.

6a-luokalta Basil Chowdhury, Kerkko Konola, Sofia Schroderus ja Veera Väyrynen.

6b-luokalta Tuomas Hopia ja Jan-Erik Kämäräinen.

6c-luokalta Vilma Luoma, Jarkko Makkonen ja Helmi Siekkinen.

Lisäksi seuraavat oppilaat ovat suorittaneet ahkerasti lukeville suunnatun lukumaisterin diplomin: 0–2-luokalta Ella Honkanen ja Albert Väyrynen; 1–2-luokalta Saana Kolmonen, Inka Rasinkangas ja Tiila Tikkanen; 2a-luokalta Ada Karvonen; 2b-luokalta Elisabet Hopia, Elina Junttila, Matias Jutila, Roope Kaappola, Markku Koivumaa, Milla Kotajärvi, Sini Kurki, Erian Latif, Juuso Nissinen ja Siri Ohlmeier; 4a-luokalta Aino Ahlholm, Henna Anttila, Pauliina Anttila, Tiina Duan, Tomi Hakanen, Axel Karjalainen, Kaisa Mäenpää, Thao Nhi Nguyen, Anna-Julia Seppä, Laura Severinkangas ja Gabrina Slewa; 4b-luokalta Aino Aikio, Mikael Hallikainen, Tiina Harja, Alina Joensuu, Mattias Koskelo, Emmakreetta Kuusipalo, Emilia Ojala, Simo Sinisammal, Reeta Sääskilahti, Vilja Tyynelä ja Nea Vähäkuopus; 4–5-luokalta Saga Bruun ja Huugo-Uljas Saukkonen; 6b-luokalta Tuomas Hopia.

Paljon onnea kaikille kirjallisuusdiplomin saajille ja antoisia lukuhetkiä tulevaisuudessa.

**Anja Lindh**

# Kerhotoimintaa

**K**uluneena lukuvuonna koulumme kerhoissa on erityisesti liikuttu monipuolisesti ja harjoiteltu käden taitoja. Kaiken kaikkiaan kerhoihin on osallistunut lähes 150 koulumme oppilasta.

## Käsityö- ja askartelukerho

Lukuvuonna 2013–2014 Sanna Kaijalaisen vetämään käsityö- ja askartelukerhoon osallistui kaikkiaan 35 innokasta pikkuoppilasta. Kerhoja pyöri kaikkiaan kolme, kaksi syksyllä ja yksi keväällä. Syksyn isoimpana työnä valmistimme porot huopakanakaasta muovipullojen päälle. Porojen tarkoitus oli olla revontuliaiheisessa joulujuhlassa somisteena. Poroista tuli niin hienoja, että myös kevään kerholaiset halusivat valmistaa omansa. Lisäksi syksyn kerhossa askarrettiin jouluaiheisia töitä ja keväällä äitienpäivälahjoja ja -kortteja. Keväällä kokeilimme myös kerhotyön tallentamista iPadille. Kuvien ja videoiden ottaminen oli oppilasta hauskaa, ja he suunnittelivat kohtauksia innokkaasti. Kuvista ja videoista koottiin iMovie-sovelluksella pieni kerhon esittelyvideo.

## Tanssikerho

Tanssikerhossa 3.–4.-luokkalaiset tytöt ja pojat koontuivat Anna Hiedan johdolla harjoittelemaan street- ja showtanssin alkeita. Mukana oli 15 tyttöä ja 5 poikaa. Lisäksi kerhossa leikittiin tanssileikkejä ja erikoisuutena käytettiin mm. koripalloja tanssiharjoituksissa. Kerho huipentui keväällä norssipäivänä koko koululle esitettyyn tanssiesitykseen.

## Liikuntakerho

Aleksi Tannerin ohjaama liikuntakerho liikutti lähes sataa norssilaista, kun tähän kerhoon ilmoittautui syksyllä yli 80 oppilasta kaikilta alakoulun luokka-asteilta. Kerhot lähtivät pyörimään syyslukukaudella 0.–2.-luokkalaisten kahden kerhon voimin. Kerhoissa palloiltiin, voimisteltiin, leikittiin ja taisteltiin kaupunkitaistelun herruudesta. Viimeiset pikkuoppilaiden kerhokerrat pidettiin tammikuussa. Kolmansien luokkien liikuntakerho alkoi heti 0.–2. luokkien kerhojen päätyttyä ja jatkui hiihtolomaan asti. Kolmosten kerhossa apu-



opettajana toimi 6. luokan oppilas Alioune. Keväällä pelailtiin ja palloiltiin vielä 4.–5. luokkien kerho, jonka kanssa päästiin myös Norssin upealle kentälle pelailemaan aurinkoisissa keleissä.

### Reddie Kids

Punaisen Ristin Oulun osaston organisoima Reddie Kids -kerho on tarkoitettu 2.–4.-luokkalaisille oppilaille. Kerho kokoontui koko lukuvuoden ajan tiistai-iltaisain leikkimään, pelaamaan, askartelemaan ja harjoittelemaan ensiaputaitoja. Kerholaiset pääsivät myös puhumaan englantia ja tutustumaan erilaisiin kulttuureihin, sillä kaksi ohjaajista on ulkomailta: Alexandra Venäjältä ja Liping Kiinasta. Kerhoa ovat heidän lisäksi vetäneet Outi Myllymäki ja apuohjaaja Kusti. Kerhossa on käynyt noin kahdeksan lasta viikoittain. Toukokuun loppupuolella kerholaisilla oli mahdollisuus osallistua myös viikonloppuleirille, joka oli avoin muillekin kuin Norssin kerholaisille.

### Koonti Kaisu Kangas

#### Kymmenen tikkua iPadilla -kerho

ITec-kerhossa opiskelimme iPadien eri sovellusten käyttöä. Ensimmäisellä kerhokerralla meidät jaettiin ryhmiin. Meillä oli kaksi tyttöryhmää ja kaksi poikaryhmää. Kerholaisia oli yhteensä 10. Ryhmät olivat tosi kivat, koska oli tyttöryhmät ja poikaryhmät erikseen. Kerhon opettajina olivat Sanna Kaijalainen ja Alekski Tanner.

Toisella kerhokerralla teimme ensin käsittekartan Poppletille. Teimme myös kysymyksiä vanhuksille muistiinpanoihin. Meillä oli käytössä oma blogi, johon Sanna ja Alekski aina kirjasivat kaiken, mitä kerhossa teimme kuvien kanssa. Blogi oli kiva keksintö, koska sieltä pystyi helposti näyttämään kuvia vanhemmille ja sukulaisille, eikä tarvinnut selittää niin pitkälti, mitä teimme.

Kolmannella kerralla oli vierailu Caritas-kodille. Menimme bussilla Caritas-kodille. Bussipysäkillä oli aika pitkä matka kävellä Caritas-kodille. Vanhukset opettivat jokaiselle ryhmälle yhden leikin, jota he olivat leikkineet lapsena. Kuvassimme sen iPadille. Opetimme myös iPadin käyttöä vanhuksille. Kaikki muut mummot paitsi yksi käyttivät iPadeja ensimmäistä kertaa. Vierailu oli mukava, niin kuin mummotkin. Kun kuvaukset ja haastattelut olivat valmiita, lähdimme kävelemään taas pitkää matkaa



bussipysäkille. Pääsimme koululle ja saimme Sufelit.

Neljännellä kerhokerralla aloimme työstämään Caritas-kodilta saamastamme materiaalista omassa ryhmässä virtuaalipeliohjeita mummojen peleistä. Käytimme virtuaalipeliohjeissa iMoviea. Se oli aika monimutkainen sovellus, mutta loppujen lopuksi opimme sujuvasti käyttämään sitä.

Viides kerhokerta oli viimeinen kokoontuminen, ja silloin oli viimeinen kerta tehdä valmiiksi iMoviella virtuaaliohjeet. Emme kuitenkaan saaneet niitä valmiiksi, joten tulimme aika monen välitunnin aikana Sannan luokkaan tekemään niitä loppuun. Pojat olivat vähän laiskoja tekemään peliohjeita välitunneilla, joten Sannan piti patistaa poikia jäämään koulun jälkeen tekemään työt loppuun. Mutta onneksi nekin työt saatiin aikanaan valmiiksi. Kaikkien peliohjeet onnistuivat tosi hyvin, vaikka niissä aika kauan kestikin.

Sitten oli vuorossa ensi-ilta. Ensi-illassa näyttettiin kaikkien työt kerholaisten vanhemmille ja neljälle mummolle, jotka olivat saapuneet Caritas-kodilta ensi-iltaan. Kun virtuaalipeliohjeet oli näyttetty, juotiin mehua ja syötiin pullaa. Ensi-illassa oli tosi mukavaa.

Aamunavauksessa Sanna ja Alekski kertoivat kerhostamme. Meitä haastateltiin ja jokaiselle oli kysymys, johon piti vastata. Sitten meidän työme näytettiin valkokankaalta muille oppilaille ja opettajille. Yhden ryhmän työtä ei kuitenkaan ehditty näyttää, sillä kuoron esitys kesti niin kauan ja meillä oli rajallinen määrä aikaa.

**Emilia Ojala, Reeta Säaskilahti, Nea Vähäkuopus, Alina Joensuu ja Emmakreetta Kuusipalo**

## Kuorotoiminta

Kuoromme on kokoontunut kerran viikossa harjoittelemaan 1–3-äänisiä lauluja koulun päivän-avauksiin, kirkkotilaisuuksiin ja juhliin. Oppilaita on ollut kaikilta luokka-asteilta 1–6. Useat kuorolaiset ovat toimineet myös reippaina solisteina lauluissa.

Lukuvuoden päätapahtuma oli varmastikin Koskelan norssin vihkiäisjuhla. Yhteisiä kuorokappaleita harjoiteltiin ahkerasti yhteistyössä Koskelan koulun ja yläkoulun opettajien kanssa sekä

täällä omassa koulussamme että Koskelan koululla. Yli sadan oppilaan kuoroesitykset säestyksineen (harmonista iPadiin...) jäivät mieleemme mahtavina kokemuksina!

Laulu ja soitto yhdistivät kaikki Norssin toimipisteet esiintyessämme juhlassa upeissa uusissa kuoropaidoissamme. Toivottavasti yhteistyömme jatkuu edelleen!

**Kirsti Karhumaa**



*Kuorolaisia Koskelan vihkiäisjuhlassa. Kuva Jukka Kontinen*

## **4. Perusasteen luokat 7–9**

# Yläkoulun kansliasta

Oulun normaalikoulua on kehitetty kokonaisvaltaisesti ja hyvässä yhteistyössä eri yksiköiden kesken.

## Investointeja koulun varustukseen ja osaamiseen

Kuluvan lukuvuoden aikana tehtiin merkittäviä investointeja koulun varustukseen. Viihtyisyyteen vaikuttivat esimerkiksi opettajainhuoneen 30 vuotta vanhojen kalusteiden päivittäminen uusiin. Opetuksen mahdollisuuksia laajensivat luokkien laitteisiin tehdyt investoinnit. Esimerkiksi älytauluja hankittiin luokkiin niin, että älytaulu kuuluu lähes kaikkien luokkien varustukseen. Yksi merkittävä hankinta olivat myös yläkoulun oppilaiden käyttöön hankitut iPadit, jotka ovat olleet keväällä koekäytössä. Tietotekniikan hyödyntäminen ei ole koulussa itsetarkoituksellista, mutta oppilailla on oikeus oppia tulevaisuudessa tarvittavia taitoja myös tällä saralla. Opetukseen tietotekniikka antaa monenlaisia uusia mahdollisuuksia, ja näitä kehitämme koko ajan.

## Työryhmien toimintaa

Monet työryhmät ovat tehneet ansiokasta työtä koko harjoittelukoulun asioiden hoitamiseksi ja kehittämiseksi. Opetussuunnitelmatyön koordinaatioryhmä on nimetty kuluvan lukuvuoden aikana. Koordinaatioryhmä on huolehtinut koulun OPS-työn etenemisestä, ja asiaa onkin käsitelty useissa tilaisuuksissa lukuvuoden aikana. Opetussuunnitelmatyö on yksi konkreettinen asia, jossa yhtenäisen perusopetuksen rakentaminen on näkynyt erityisen selvästi. Normaalikoulu on myös ollut vahvasti mukana valtakunnallisessa opetussuunnitelmatyössä.

Oppilaskunta on toiminut aktiivisesti lehtori Markku Kuorilehdon johdolla. Oppilaskunnan hallituksen työ sai laajaa huomiota, kun se päätti lahjoittaa osan koulun taksvärkkikeräyksen tuotosta OYS:n saattohoito-osastolle. Tämä on hyvä esimerkki nuorten kyvystä vastuulliseen toimintaan ja siitä, miten sitä voidaan koulussa harjoitella. Tukioppilaat ovat antaneet myös oman merkittävän panoksensa koulun toimintaan.

Yläkoulun toiminnan kannalta peruskoulutiimin toiminta on ollut keskeistä, ja sen rooli koulun kehittäjänä on hahmottunut paremmin. Kokouksis-



saan tiimi on käsitellyt koulunpidon aivan keskeisiä yhteistä määrittelyä tarvitsevia asioita ja vaikuttanut merkittävästi moniin kysymyksiin.

## Oppilashuollon ja oppilaan tuen kehittäminen

Presidentti Sauli Niinistö vahvisti allekirjoituksellaan uuden opiskelijahuoltolain vuoden 2013 toiseksi viimeisenä päivänä. Laki tulee voimaan 1.8.2014 ja muuttaa suuresti oppilashuollon toimintaa. Harjoittelukoulun oppilashuoltoväki on suunnitellut uuden lain mukaista toimintaa, ja lukuvuonna 2014–2015 olemme valmiudessa toimimaan uuden lain mukaan. Asiasta järjestetään myös koulutusta henkilökunnalle tulevina lukuvuonna. Oppilashuoltotoimintaa on kehitetty myös monella muulla tavalla. Erityisen merkittävä yhteistyötaho on Oulun kaupunki, jonka kanssa on etsitty yhteisiä ratkaisuja monissa asioissa.

Perusopetuslakiin perustuvan kolmiportaisen tuen kehittäminen on jatkunut kuluneena lukuvuonna. Viime vuonna opetussuunnitelmaamme päivitettiin mittavasti tuen osalta. Lukuvuonna 2013–2014 merkittävin yksittäinen kehityskaskel tällä saralla on ehtolaiskuulustelukäytännön muuttaminen joustavammaksi ja oppilaan tilanteen huomioivaksi. Lähtökohtana on, että jokaiselle hylätyn arvosanan saaneelle tehdään hänen lähtökohtansa huomioiva suunnitelma hylätyn arvosanan suorittamiseksi. Aiemmassa järjestelmässä oppilaalla oli

vain kahtena ehtolaiskuulustelupäivänä mahdollisuus suorittaa hylätty arvosana.

### Kokeilutoiminnan tuloksia

Kuluneena lukuvuonna koulullamme oli kaksi merkittävää uutta avausta. Ensinnäkin koulullamme aloitti luonnontieteitä painottava LUMA-luokka. Toiminta on vasta alussa, mutta innostuksen lisääntyminen LUMA-aineiden suhteen näkyi esimerkiksi suurena suosiona valinnaiskursseivalinnoissa.

9D-luokka on luokanvalvojansa Virpi Sivonen-Sankalan kanssa tehnyt pioneerityötä koulullamme olemalla mukana Nuori yrittäjyys Ry:n Vuosi yrittäjänä -toiminnassa. Oppilaat ovat perustaneet omia harjoitusyrityksiään ja pyörittäneet niitä lukuvuoden ajan. He ovat onnistuneet ansaitsemaan jonkin verran rahaa, mutta tärkeämpää on kuitenkin se oppi, joka on karttunut toiminnan myötä. Yritystoiminnan myötä on huomattu, että hyvä idea on tärkeä, että kaikki ei aina mene, kuten on suunniteltu ja että suunnitelmia voi joutua tarkentamaan ja niin edelleen. On myös huomattu, että yrittäjyys ja hyödykkeiden tuottaminen vaatii paljon työtä. Joka tapauksessa Vuosi yrittäjänä on ollut koko koulun kannalta erinomainen uusi avaus. Koululle on karttunut uutta asiantuntemusta ja oppilaat ovat näkyneet monissa yhteyksissä positiivisella tavalla, esimerkiksi hoitamalla koulun tilaisuuksien kahvituksia. Myös vanhemmat ovat olleet runsaasti mukana toiminnassa, mistä heillä suuret kiitokset. Ensi lukuvuonna Vuotta yrittäjänä kokeilevat luokat 9A ja 9C.

### Tutkimus-, kokeilu- ja kehittämistoimintaa

Tutkoke-toiminta eli tutkimus-, kokeilu- ja kehittämistoiminta on merkittävä osa harjoittelukoulun työtä. Yläkoulun osalta on menossa useita suurempia ja pienempiä hankkeita. Näistä ehkä merkittävin on TUKEMO-hanke, jossa kehitetään oppimisympäristöä joustavammaksi niin, että se mahdollistaa monipuoliset oppilaiden tukemisen keinot. Noin neljäsosa yläkoulun opettajista on ollut mukana suunnittelutyössä. Projektipäällikkö Tytti Haapamäen johdolla hanke on edennyt tavoitteiden mukaisesti, ja kesällä yläkoulun yläkäytävää päästään remontoimaan.

Hankkeessa on myös mukana monia yhteistyökumppaneita kuten yliopiston tilapalvelut, Suomen yliopistokiinteistöt, RYM SHOCK -hanke ja koulum-

me kummiyritys Martela, joka suunnittelee ympäristöömme aivan uusia kalusteita. Yhteistyön avulla oppimisympäristön kehittäminen on mahdollista paljon pidemmälle kuin mihin koulun omat resurssit pelkästään riittäisivät, joten kiitos kaikille kortensa kekon kantaneille. TUKEMOn pilottivaihe alkaa ensi lukuvuoden alusta, ja odotamme siitä katalyysaattoria koko koulun toimintakulttuurin ja pedagogisen ajattelun kehittymiselle.

Muissa hankkeissa on tehty merkittävää kansainvälistä yhteistyötä, joista mainitsen kaksi esimerkkiä. Venäläisten partnerien kanssa on tutkittu nuorten syrjäytymistä ja sen ehkäisyä. Barcelonan yliopiston ja tšekkiläisen Kaarlen yliopiston kanssa kehitetään "Do It Yourself" -pedagogiikkaa DIYLAB-hankkeessa, jonka tavoitteena on kehittää oppilaan roolia aktiivisempaan ja omia tuotoksia tuottavaan suuntaan.

### Lopuksi

Kuluneeseen lukuvuoteen mahtui monenlaista juhlaa. Oli niin oululaisen opettajankoulutuksen 60-vuotisjuhlat kuin Oulun yliopiston harjoittelukoulun Koskelan yksikön vihkiäisetkin, muista pienemmistä juhlapäivistä puhumattakaan. Juhlapäivät jäävät historiankirjoihin ja toimintakertomuksiin, mutta on hyvä muistaa, että niin laadukas oululainen opettajankoulutus kuin Koskelan koulun käynnistäminen vaativat jokapäiväistä arkista työtä. Kiitän omasta puolestani kaikkia tahoja, jotka ovat yläkoulun asioita olleet edistämässä, ja toivon, että rakentava yhteistyö jatkuu tulevaisuudessakin.

### Pasi Hieta

Perusopetuksen apulaisrehtori 7–9



# Yläkoulun (7–9) oppilaskunta toimii

Oulun normaalikoulun yläkoulun oppilaskunta on pyrkinyt edistämään yläkoulun opiskeluviihtyvyyttä ja vaikuttamaan oppilaiden koulutyön sujumiseen. Oppilaskunta on myös järjestänyt tilaisuuksia, joissa on voitu poiketa koulupäivien tavanomaisesta arjesta. Linnanmaan yläkoulun oppilaskunnan hallituksessa on edustus koulun jokaiselta luokalta.

Oppilaskunnan hallitus:

7A Akseli Paakkola  
 7B Samuli Sulasalmi  
 7C Tina Yang  
 7D Aapeli Haapsamo  
 8A Petteri Strömberg  
 8B Mikael Hekkala  
 8C Asta Ruhkala  
 8D Pipsa Blomster  
 9A Aino Haaranieniemi  
 9B Markus Hopia  
 9C Laura Teittinen  
 9D Ossi Sutinen

Oppilaskunnan hallituksen puheenjohtajana toimi kuluneella lukuvuonna Laura Teittinen, varapuheenjohtajana Markus Hopia ja sihteerinä Ossi Sutinen. Hallituksen varoista huolehtivat oppilaskunnan taloudenhoitajat Aino Haaranieniemi ja Petteri Strömberg sekä oppilaskunnan ohjaavana opettajana Markku Kuorilehto.

## Taksvärkkikeräys

Oulun normaalikoulu järjesti 12.10.2013 jokavuotisen taksvärkkikeräyksen. Oppilaat, jotka eivät halunneet osallistua keräykseen, tulivat kyseiseksi päiväksi kouluun.

Yläkoulun oppilaskunnanhallitus lahjoitti taksvärkkikeräyksellä lahjakortit Pohjois-Pohjanmaan sairaanhoitopiirin nuorisopsykiatrian yksikölle, osasto 77:lle ja Oulun kaupunginsairaalan saattohoito-osastolle. Taksvärkkilahjoitus huomioitiin valtakunnallisessa Yhteisvastuu-keräyksessä, Pohjois-Pohjanmaan sairaanhoitopiirin Pohjanpiiri-lehdessä ja sanomalehti Kalevassa.

## Oppilaskuntafoorumi

Oppilaskunnan hallituksen jäseniä osallistui Poh-

jois-Suomen AVI:n järjestämään oppilaskuntafoorumiin Lasaretinsaassa maaliskuussa 2014. Päivän ohjelma oli keskustelevalta ja toiminnallinen.

## Joensuun oppilaskuntapäivät

Normaalikoulujen oppilaskuntapäivät on jokavuotinen yhteinen valtakunnallinen tapahtuma. Tänä vuonna se järjestettiin Joensuussa 20.–21.3.2014. Matkalle osallistuivat Markus Hopia 9B:ltä ja ohjaava opettaja Markku Kuorilehto. Matkan aikana vaihdettiin mielipiteitä ja kokemuksia. Monipuolinen ohjelma järjestettiin Joensuun normaalikoulussa, Kuntokeskuksessa ja Vaivion leirikeskuksesta. Matkalla syntyi oppilaille monia eri ideoita oman koulun oppilaskuntatoiminnan kehittämiseksi.

## Jaksonvaihtopäivä

Oppilaskunnan hallitus järjesti tänä vuonna jaksonvaihtopäivän 7.4. Seitsemäsluokkalaiset tekivät näytelmän julkisteemalla. Näytelmäkilpailun voitti 7A. Kahdeksaluokkalaiset rakensivat pahlavilaatikoautoja ja kilpailivat niille suunnitellulla radalla. Kilpailujen palkintoina oli karkkipusseja. Yhdeksäsluokkalaiset ja lukiolaiset osallistuivat europarlamenttivaalipaneeliin. Juontajina vaalipaneelissa toimivat lehtori Matti Ojakoski ja lukion oppilaskunnan puheenjohtaja Carlos Sunila. Kustakin vaalipaneeliin osallistuneesta puolueesta mukana oli yksi ehdokas.

## Vessakyltit

Oppilaiden aloitteesta oppilaskunnan hallitus päätti hankkia koulun vessojen oviin vessakyltit, jotta tyttöjen ja poikien vessat erottuisivat toisistaan. Hallitus teki johtavalle rehtorille hankintaesityksen. Erikoislaboratoriomestari Leo Korhonen osti koululle kyltit, jotka oppilaskunnan hallituksen jäsenet kävivät laittamassa paikoilleen.

## Yläkoululaiset Pohjoisen Oulun Fiksut -osallisuusryhmän (POF) toiminnassa

POF on Kajonharjun suuralueella toimiva lasten ja nuorten osallisuusryhmä. Ryhmää edustaa yläkoulun oppilaskunnan hallituksesta Aino Haaranieniemi (9A), Markus Hopia (9B), Laura Teittinen (9C), Petteri Strömberg (8A), Tessa Telin (7B) ja Rosa Rintala (7D).



*Yläkoulun oppilaskunnan hallitus kävi lahjoittamassa taksvärkkilahjansa Pohjois-Pohjanmaan sairaanhoitopiirin nuorisopsykiatrian yksikköön, osastolle 77.*

Ryhmän puheenjohtajana toimii Markus Hopia ja varapuheenjohtajana Petteri Strömberg. Ryhmän tarkoitus on edistää alueemme lasten ja nuorten hyvinvointia ja osallisuutta. Tämän lukuvuoden painopisteinä ovat olleet ryhmän toiminnan markkinointi lapsille ja nuorille sekä yhteistyö MLL:n Kuivasjärven yhdistyksen kanssa. POF on muun muassa osallistunut joulumyyjäisiin itse tehdyillä tuotteilla, ja on lisäksi järjestänyt suuren elokuvapäivän Ritaharjun koululla.

### **Norssivaltuusto ja -hallitus**

Oulun normaalikoulun lukion, yläkoulun, Linnanmaan ja Koskelan alakoulujen oppilaskunnat ovat

valmistelleet lukuvuoden aikana Norssivaltuustoa ja Norssihallitusta. Oppilaskunnat perustivat toukokuussa Norssivaltuuston, johon kuuluvat kaikki oppilaskuntien hallitusten jäsenet. Norssivaltuustolla on tarkoitus toteuttaa koko Oulun normaalikoulun yhteistä oppilaskuntatoimintaa eri koulujen välillä, mutta jokaisessa koulussa ovat myös omat oppilaskunnat ja niiden hallitukset. Norssivaltuuston alaisuudessa on Norssihallitus, joka on Norssivaltuuston valmisteleva toimielin. Norssivaltuuston ohjaavana opettajana on Markku Kuorilehto.

### **Yläkoulun oppilaskunnan hallitus**

# Ylänorssillakin elävää musiikkia

## Musiikin valinnaisryhmän yllätysesintyminen yläkoulun aulaassa ”Back to School”-päivänä

Opettajankoulutuksen juhlaviikolla marraskuussa yllätti 9. luokkien musiikin valinnaisryhmä musiikin opetusharjoittelijoiden avustuksella yläkoulun väen Flash Mob -tyyppisellä musiikkiesityksellään. Yleisölläkin oli mahdollisuus laulaa mukana. Hyvä valinnaisryhmä!

## Ylänorssin ja lukion oppilaat mukana Koskelan norssin vihkiäisjuhlan suurkuorossa sekä bändissä

Koskelan koulun vihkiäisjuhlassa lokakuussa kuultiin koulumusiikkia viideltä vuosikymmeneltä. *Kirje kuulle, Kalliolle kukkulalle, Viva la Vida ja Maailman puutarha* muodostivat yhteisesityksen sikermän. Innolla sain suunnitella, harjoittaa oman kouluni osalta, toteuttaa ja johtaa esityksen, jossa niin pienet kuin isot oppilaamme olivat mukana. Pienten kuorolaisten into ja raikkaus olivat upea lisä sointimaailmaamme. Esityksessä olivat mukana ylänorssin mainiot miesäänemme Väinö, Petteri, Mikael, Karri ja Tommi, lukion ja yläkoulun taitavat tytöt sekä erinomainen lukiolaisten bändi Leo, Eetu, Miska, Aram ja Mikael vahvistettuna yläkoulun Ossilla, linalla ja Aurilla. Mukana olivat myös solistimme Pauliina, räppärimme Karri ja tietysti alakoulujen kuorolaiset. Kiitokset teille kaikille. Teitte minulle, meille kaikille ja koko juhlayleisölle ikimuistoisen sikermän!

Viimeisellä kouluviikolla ennen lomaa vietettiin joululauluilta Pyhän Luukkaan kappelissa. Yhdessä laulettu joululaulut ja musiikkiesitykset johdattelevat joulun tunnelmaan. Tilaisuuteen oli kutsuttu myös oppilaiden vanhempia. Kuoro, soittajat ja solistit olivat yläkoulun oppilaita, lukion opiskelijoita ja musiikin opetusharjoittelijoita. Joulukirkko toteutettiin sekä perusasteen 7–9 että lukion oppilaille joululauluillaan ohjelman mukaisesti. Joulujuhlan ohjelmasta huolehtivat 8. luokkien oppilaat. Eriyiskiitos bändissä olleille 8A-luokan soittajille sekä kuorolle. Teitte hienon juhlan!

Itsenäisyyspäivän konsertissa lukiomme oppilasbändi solisteineen juhlisti päivää valitsemillaan kappaleilla. Kuulimme taidokkaita esityksiä nuorten esittäminä. Lukion rehtori Eija Kumpulainen piti juhlapuheen. Asiaan kuului tietenkin myös yhdessä laulettu Maamme-laulu.



*Joulun virittäytymistä joululauluin ylänorssin tapaan.*

Helmikuuisessa abigaalassa kuului säännöllisen koulutyönsä jättävien abien musiikkiryhmän ja bändin musiikki. Pojat pistivät parastaan. Aramille erityiskiitos – hienoa, että uskaltauduit laulamaan!

Maaliskuun Kevätjäiset-tilaisuus talviajan loppumisen merkiksi oli lukion musiikkiryhmän idea. Bändi ja solistit esittivät valitsemiaan kappaleita ja houkuttelivat keväistä aurinkoa iloisella reippaalla esiintymisellään.

Sydämellinen kiitos teille kaikille mukana olleille osallistumisesta ja innostuneisuudesta. Teidän kanssanne on ollut ilo työskennellä!

Ylänorssin musiikkitahtumia ovat olleet lisäksi:

- 3.10.2013 Rap-konsertti, Johannes Väisänen
- 4.2.2014 Madetojan musiikkilukiolaisten konsertti
- 22.4.2014 Jussi Makkosen Sibelius -konsertti

## **Paula Westerlund**

Musiikin lehtori, yläkoulun ja lukion musiikkiesityksistä vastaava opettaja

## Vaihtuvia kuvataidenäyttelyjä yläkoulun taitosiivessä

### Kuvataideopetus 2013–2014

Taas kevätaurinko paistaa ja kouluvuosi on melkein lopussa. Vuoden aikana kuvataiteen tunneille on mahtunut monenlaisia hienoja hetkiä, keksimisen iloa ja mielikuvituksen lentoa.

Lukion kuvataiteen tunneilla on muun muassa maalattu kuvia lapsuudenmuistoista, tehty pastelliväreillä hajotettua tilaa ja piirretty croquispiirustuksia. Yläkoulussa puolestaan on muotoiltu savesta siltoja arkkitehti Antonio Gaudin hengessä, taiteltu paperista kaleidosyklejä, suunniteltu tulevaisuuden kaupunkeja vuodelle 2100, maalattu kuvia mielipaikasta ja suunniteltu seteleitä muutamia mainitakseni. Yläkoulun taitosiivessä on ollut esillä oppilaiden töitä kuin vaihtuvia näyttelyitä koko kouluvuoden ajan.

Yläkouluun hankittiin dreija eli savenvälajan pyörä ja 8. luokan kuvataiteen valinnaisryhmäläiset ovat kokeilleet dreijaamista. Sarjakuvakilpailu pidettiin jaksonvaihtopäivänä helmikuussa. Aiheena oli "My Happy day" Pharrel Williamsin mu-

siikkikappaleen *Happy* innoittamana. Kilpailun voittajia olivat Elias Tuohimaa (9A), Anne Alatalo (9B) ja Salla Sinisammal (8D). Voittajat palkittiin elokuvalipuilla.

Kuvataiteen 9. luokan valinnaisryhmän tehtävänä oli maalata yläkoulun ruokasaliin uusi maalaus. Jokainen teki oman ehdotuksensa. Emilia Mätäsahon (9A) maalaus valittiin toteutettavaksi, koska maalauksen aihe ja ajatus on kaunis ja positiivinen. Maalaus ruokasaliin toteutettiin yhdessä 9. luokan valinnaisryhmäläisten kanssa.

Kevätnäyttely järjestetään myös tänä vuonna Ynninkulman juhlahuoneistossa, Kirkkokatu 3:ssa. Esillä on kuvataiteen valinnaisaineryhmien töitä sekä lukion oppilaiden töitä. Näyttelyn avajaisissa esiintyvät 9. luokan musiikin valinnaisaineen opiskelijat. Näyttely on avoinna 9.–23.5. Kaikki ovat tervetulleita katsomaan!

### Eva-Johanna Mäkinen

Päätöiminen kuvataideopettajan sijainen



Emilia Mätäsahon suunnittelema maalaus valmiina yläasteen ruokasalissa.

## Oppilasurheilun satoa yläkoulussa ja lukiossa

Kulunut lukuvuosi on ollut vilkasta aikaa oppilasurheilun saralla. Yläkoulun pojat ovat osallistuneet aktiivisesti koulujen välisiin sarjoihin eri palloilulajeissa. Norssin pojat ovat olleet edustamassa kouluamme jalkapallossa, salibandyssä, koripallossa, kaukalopallossa ja lentopallossa. Parhaiten joukkueet menestyivät kaukalopallossa ja lentopallossa. Kaukalopallossa joukkueemme eteni lopputurnaukseen sijoittuen lopulta neljänneksi. Huhtikuun alussa pelatussa lentopallisarjassa yläkoulun poikien joukkue sai lopulta kaulaansa hopeiset mitalit. Norssin hopeajoukkueessa olivat pelaamassa Jere Haavisto, Vertti Heinonen, Davide Sanmori, Wael Almahmoud, Robert Nikula ja Kerkko Äikäs.

Palloilusarjojen lisäksi yläkoululaiset ovat osallistuneet innokkaasti useisiin oppilasurheilun yksilölajeihin. Huhtikuussa pidetyissä koulujen välisissä uintikilpailuissa Konsta Kallinen voitti poikien yläkoulun 50 metrin vapaauintin kilpasarjan. Alkusuksyllä pidetyissä yleisurheilukilpailuissa parhaiten sijoittui Jere Haavisto, joka sijoittui toiseksi 9.-luokkalaisten poikien 800 metrin juoksussa.

Yläkoulun oppilaat ovat menestyneet hienosti urheilussa myös oppilasurheilun ulkopuolella. Esimerkkinä mainittakoon, että Kerkko Äikäs oli mukana nuorten MM-hopeaa voittaneessa jääpallomaajoukkueessa. Kerkko oli joukkueensa kapteeni ja valittiin MM-kilpailujen arvokkaammaksi pelaajaksi.

Myös lukion pojat ovat osallistuneet lukioiden välisiin palloilusarjoihin. Normaalikoulun lukio on ollut edustettuna jalkapallossa, salibandyssä ja kaukalopallossa. Tänä lukuvuonna lukiolaiset menestyivät parhaiten yksilölajeissa. Lukion 1. vuosikurssin opiskelija Jialiang Sun voitti sulkapallon kaksinpelissä Oulun lukioiden mestaruuden. Aleksi Lehtonen ja Jialiang Sun olivat Oulun lukioiden parhaita myös sulkapallon nelinpelissä.

### Ilpo Karjalainen



Oppilasurheilun satoa yläkoulussa ja lukiossa.

## Onko iPad mini heikompi kuin isoveljensä?

Yläkoulun puolelle on hankittu kuluneen lukuvuoden aikana 32 kappaletta iPad mini -tablettitietokonetta. Laitteet ovat olleet kokeilukäytössä kevään aikana äidinkielen, fysiikan, kemian, matematiikan ja musiikin tunneilla. Kokeilun tarkoituksena on muun muassa kartoittaa, millaiset sovellukset ovat tarpeellisia. Lisäksi pyritään selvittämään, pärjätäänkö ilmaisohjelmilla, kuinka laitteita voidaan hyödyntää usean oppilaan käytössä sekä miten laitteet tukevat opetusta. Samalla saadaan tietoa, miten laitteilla voidaan integroida tieto- ja viestintätekniikkaa luokkaopetukseen.

Oppilaat ovat ottaneet laitteet hyvin vastaan ja ovat kokeneet laitteiden käytön mielekkääksi. He ovat tehneet mellekarttoja, lyhyitä elokuvia sekä tutustuneet musiikin tuottamiseen laitteen avulla. Matemaattisten aineiden tunnilla on tutustuttu erilaisiin animaatioihin, tehty käsitekartoja sekä piirretty funktioiden kuvaajia Geogebra-avulla. Pieninä laitteina iPad minit on helppo ottaa käyttöön kesken tunnin ja toisaalta laittaa sivuun, kun tehdään jotain muuta.

Kokeiluun osallistuneet opettajat ja harjoittelijat ovat törmänneet muutamiin ongelmiin, jotka johtuvat ilmaisten sovellusten rajoituksista. Tähän odotamme innolla Applen Suomen edustajalta tietoa Yhdysvalloissa jo käytössä olevasta koululisenssistä,



joka mahdollistaa saman sovelluksen hankkimisen edullisesti jokaiseen laitteeseen. Seuraavana lukuvuonna on tarkoitus jatkaa ja laajentaa kokeilua.

**Eero Ijäs ja Hanna Tuhkanen**

## Vuosi yrittäjänä -projekti Oulun normaalikoulussa

Idea Nuori yrittäjyys – Vuosi yrittäjänä -projektiin osallistumisesta tuli esille vuosi sitten keväällä. Yläkoulun apulaisrehtori Pasi Hieta ehdotti asiaa, 9D-luokka innostui, YES-keskuksen edustaja tuli paikalle kertomaan asiasta tarkemmin ja kohta oppilaat olivatkin jo miettimässä yritysideoita ja tekemässä liiketoimintasuunnitelmia. Koulu ilmoitti luokan mukaan projektiin, ja kesän aikana itse kukin mietti vielä tarkemmin yritysten kokoonpanoa, omia tuotteita ja palveluitaan. Syksyllä koulun alettua pohdittiin vielä tarkasti kysymyksiä: Missä olen hyvä? Mitä osaan tehdä? Mitä haluan tehdä? Mitä haluan oppia? Miten haluan kehittyä? Lopulta yritysten kokoonpanot vahvistuivat ja oli aika rekisteröidä omat yritykset virallisesti.

### **Myytävänä musiikkia, arjen apua ja leivontaa**

Luokassamme toimi kolme erilaista yritystä: musiikk-

tiin keskittynyt Acos, erilaisia arjen apuun keskittyviä palveluita tuottanut Vire sekä leivontatuotteita valmistanut Spesiaalierkut. Vastassa luokkamme yrityksillä olivat samat haasteet kuin oikeilla yrityksillä. Miten saada tuotteita ihmisten tietoon ja miten vakuuttaa asiakkaat tuotteiden erinomaisuudesta? Miten markkinointi oikeasti tapahtuu? Ratkaisuna haasteisiin tehtiin mainoksia, yritettiin löytää asiakaskunta sekä valmisteltiin tuotteita ja palveluja. Lisäksi laskettiin kustannuksia, oman työn hintaa ja kaikkeen työhön mennyttä aikaa.

Joulun mennessä kaikilla oli jo jonkinlainen tuntuma työnteosta ja sen tuomasta ilosta. Rahakin oli ansaittu. Mutta oli koettu myös pettymyksiä. Joissakin yrityksissä oli käynnistysvaikeuksia, työtölaisuuksia ei ilmennyt kaikista ponnisteluista huolimatta tai työ oli liian raskasta ja aikaa meni paljon. Vireassa esimerkiksi odoteltiin lumisateita koko talvi, mutta lumitöitä ei poikkeuksellisen lämpimän



Virea kaappia purkamassa. Kuva Virpi Sivonen-Sankala

talven vuoksi päästy työkseen asti tekemään! Joskus oma tuote sai kritiikkiä osakseen. Miten silloin olisi parasta toimia? Oliko työnjako yhtiökumppaneiden kesken tasapainoista? Miten onnistun sovittamaan koulutyön ja yrityksen vaatimukset omaan ajankäyttöni? Muutamilla nuorilla yrittäjillä työtä oli ajoittain liikaakin.

Projektin päättyessä mielessä on useimmilla kuitenkin tyytyväisyys ja onnistumisen hetket. Se tunne, kun sai ison tilauksen tehdyksi ja kun rahat tulivat tilille ja kun ihmiset olivat tyytyväisiä omaan tuotteeseen tai esitykseen, toi hyvän mielen työn tekemisestä ja omasta osaamisesta. Saatiin ihan oikeaa rahaa tienatuksi ihan oikeasta työstä. Yhteensä kolmen yrityksen tulot olivat lähes 6000 euroa. Työtunteja kertyi useita satoja.

Oppilaiden vanhempien osuus oli huomattava. Kotona tarvittiin kärsivällisyyttä, kun nuoret yrittäjät kokoontuivat toistensa koteihin ja yhtäkkiä omasta keittiöstä kehkeytyikin tuotantolaitos. Leivontaurakka saattoi venyä jopa 12 tunnin mittaiseksi. Keittiöt kuitenkin siivottiin taas oman perheen käyttöön, joskus aamutunneilla. Joskus urakkaan täytyi ryhtyä jo aamukuudelta, että kerkesi saada päivän tilaukset ajoissa valmiiksi. Vanhempia tarvittiin myös kuljetuksiin, rohkaisuun ja monenlaisen muun avun antamiseen. Kiitos kaikille vanhemmille hyvästä yhteistyöstä, kannustuksesta ja tuesta!

### Nuori yrittäjyys -projektin hienoja saavutuksia

Kun syksyllä kysyttiin, mitä oppilaat haluaisivat oppia projektin aikana, vastauksista löytyi seuraavia asioita: halua oppia sosiaalisia taitoja, kohdata haas-

teita, saada rohkeutta, ymmärtää monipuolisuutta, oppia yrittäjyyttä ja yhteistyötaitoja, markkinointia, oikeaa rahan käyttöä ja säästämistä; halua oppia myymään ja ansaitsemaan rahaa, halua tutustua uusiin ihmisiin ja saada hyviä kokemuksia.

Kaikkia edellä mainittuja asioita opittiin yrityksissä, ja näiden lisäksi saatiin oppia arkipäivän luovuutta, sinnikkyyttä, turhautumisen ja pettymyksen sietokykyä, oman ja toisen työn arvostamista, laskemista ja suunnittelemista. Raha ei tunnetusti puussa kasva, mutta sitä voi ansaita! Pienistä puroista ne isot virratkin syntyvät! Tällainen projekti tekee viimeisestä peruskouluvuodesta erityisen kiinnostavan ja mielekkään. Vaikka kaikki eivät täydellisesti onnistuneetkaan, niin saatiin kuitenkin tunne siitä, millaista yrittäjän elämä voisi olla. Ehkä joku sai kipinän omasta yrittäjän urasta – tai sitten ei!

Myös me opettajat saimme nauttia 9D:n yritysten palveluista ja tuotteista: Acos viihdytti opettajien pikkujoulussa, Virea auttoi erilaisissa koti- ja pihatöissä, jopa pikku remonttihommissa, ja Spesi-aaliherkkujen tuotteita saimme tilata jouluksi, erilaisiin juhliin ja milloin tahansa – aivan kuin olisimme asioineet oikeassa yrityksessä! Tulevina vuosina on tarkoitus jatkaa yrittäjyysprojekteja Oulun norssissa, sillä olihan tämä ensimmäinen kokemus niin innostava ja rohkaiseva, että tuntuu kuin odotukset olisivat osittain jopa ylittyneet.

[www.nuoriyrittajyys.fi](http://www.nuoriyrittajyys.fi)

### Virpi Sivonen-Sankala

9D-luokan valvoja ja yritysjaksojen vastuuopettaja

## Tukioppilastoiminta 7.–9. luokilla

Kuten jo monena aiempänä syksynä, niin myös viime syksynä, tukioppilaiden päätehtävä elokuussa oli osallistua uusien 7.-luokkalaisten ryhmäyttämiseen. Kukin tukioppilas osallistui oman kummiluokkansa toimintaan. Ryhmäytykset pidettiin yhteistyössä Oulun kaupungin nuorisotoimen kanssa Koppanan leirikeskuksessa Oulunsalossa, jonne seitsemännet luokat matkustivat yhdeksi päiväksi tukioppilaiden, luokanvalvojan ja tukioppilasohjaajien kanssa. Tukioppilaat auttoivat luokkia ryhmähengen rakentamisessa erilaisten tehtävien parissa. Samalla tutustuttiin paremmin omaan kummiluokkaan ja kummiluokan oppilaat tutustuivat vastaavasti omiin tukioppilaisiinsa.

Ensimmäisessä jaksossa käytiin lisäksi pitämässä omalle kummiluokalle tunti, jossa juteltiin oman luokan asioista, kuten siitä, miten syksy on lähtenyt käyntiin ja miltä tuntuu opiskella yläluokilla. Lisäksi leikittiin erilaisia yhteistoimintaleikkejä. Jotkut tukioppilaat olivat oman kummiluokkansa kanssa todella aktiivisia ja järjestivät heille useampiakin kummitunteja ja pikkujouluja. Tukioppilaiden omat pikkujoulu tieteenkin myös vietettiin!

Kahdeksannen luokan tukioppilaat saivat osallistua marraskuussa MLL:n tukioppilaskoulutukseen, jossa opiskeltiin tukioppilaana toimimisen kannalta tärkeitä asioista kuten vuorovaikutusta, itsetuntemusta ja ryhmähengen luomista. Koulutuksessa opeteltiin lisäksi näihin liittyviä toimintoja ja pelejä.

Keväällä olemme kokoontuneet tukioppilaiden kanssa muutaman kerran ja nyt kun kohta touko-

kuu koittaa, tarkoituksena on pitää viimeiset tunnit kummiluokille ja valita uudet tukioppilaat nykyisistä 7.-luokkalaisista ensi vuodeksi. Yhdeksännen luokan tukioppilaat ovat kohta päättämässä urakkansa ja lähtevät jatko-opintoihin. Omat kauden päättäjät pidämme perinteisesti viimeisellä lukuvuoden viikolla.

Tukioppilaat lukuvuonna 2013–2014:

Mirka Väärälä 8A  
 Iida Ahonen 8A  
 Mikael Lumme 8A  
 Nadja Hahto 8A  
 Taru Turpeinen 8C  
 Rilla Saukkonen 8C  
 Salla Sinisammal 8D  
 Iina Piippo 9A  
 Markus Hopia 9B  
 Jani Hanhela 9B  
 Aleks Tervahauta 9B  
 Laura Teittinen 9C  
 Hanna Nikula 9D  
 Iina Lehtihalmes 9D  
 Davide Sanmori 9D

### Tea Huttula

Tukioppilasohjaaja

## PREVENT-hanke

Lasten ja nuorten syrjäytyminen on viime aikoina herättänyt laajaa yhteiskunnallista keskustelua aina maan ylintä johtoa myöten. Oulun yliopisto ja Karjalan tasavallan pedagoginen akatemia (syksystä 2013 lähtien osa Petroskoin valtionyliopistoa, Petrusu) ovat käynnistäneet vuoden 2013 alussa koulutus- ja kehittämishankkeen, jonka tavoitteena on edistää lasten ja nuorten hyvinvointia, tukea heidän itsetuntonsa suotuisaa kehittymistä sekä ehkäistä sosiaalista syrjäytymistä.

PREVENT-hanke (*Developing Cross-Border Knowledge on the Prevention of Social Exclusion of Children and Youth*) on osa Suomen ja Karjalan tasavallan

välillä Karelia ENPI CBC -ohjelmaa, jonka tavoitteena on lisätä hyvinvointia rajat ylittävän yhteistyön avulla. Kaksivuotinen hanke toteutetaan vuosina 2013–2014 ja sen rahoittavat Euroopan unioni sekä Suomen ja Venäjän valtiot. Hanketta koordinoi Oulun yliopiston täydentävien opintojen keskus TOPIK.

PREVENT-hankkeeseen osallistuvissa kouluissa pyritään löytämään ja luomaan uudenlaisia tapoja oppilaiden elämänhallinnan tukemiseksi. Lisäksi hankkeen puitteissa järjestetään julkisia, kaikille avoimia seminaareja ja tuotetaan materiaalia hyviksi havaituista toimivista käytännöistä. Hankkeen tavoitteena on osaltaan olla rakentamassa toiminta-





malleja, joiden avulla voidaan tukea lasten ja nuorten luottamusta ja uskoa omiin mahdollisuuksiinsa elämässä.

Koulussamme on pitkään ollut perinteenä, että 7.-luokkalaisten syksy alkaa mukavalla yhdessäololla ja ryhmähengen nostamisella. Tänä syksynä toisen jakson alussa jatkoimme tätä perinnettä PREVENT-hankkeen myötä 8. luokkienkin osalta ja teimme päivän retken Hietasaareen. Muuta koulutyötä ei heillä tuona päivänä ollut. Kullekin kahdeksannelle luokalle sovittiin yksi päivä samalla viikolla, jolloin luokka on pois työjärjestyksen mukaisesta koulutyöstä. Päivän sisällöllisestä toteutuksesta vastasi erityisopettaja Liisa Vilppola yhdessä PREVENT-hankkeen Tea Huttulan ja Riikka Kiiveri-Raappanan



kanssa. Mukana päivässä olivat myös kunkin kahdeksannen luokan valvoja sekä normaalikoulun psykologi Terhi Mikola.

Projekti jatkui huhtikuussa satunnaisesti valittujen kahdeksaluokkalaisten oppilaiden haastattelututkimuksella, joka koski hanketta ja teemapäivää Seepparissa. Maaliskuussa 2013 Petroskoin yhteistyökoulujen opettajat kävivät kaksipäiväisellä vierailulla täällä Oulussa. Tämän vierailun aikana tutustuttiin muun muassa Santamäkitalon kouluun Kempeleessä ja käytiin läpi erilaisia syrjäytymiseen liittyviä asioita.

Syyskuussa 2014 viikolla 37 matkaamme Oulusta Petroskoihin saattamaan yhteistyöprojektia päätökseen.

### **Tea Huttula ja Riikka Kiiveri-Raappana**

Hankkeen sivut: [www.oulu.fi/prevent](http://www.oulu.fi/prevent)

## Arduino-mies tuli taloon

*Oppilaat syöksyvät käytävältä luokkaan. On kii-re, pieni muutos ja takaisin käytävään! Takaisin luokkaan – hikeä pukkaa. On saatava auto ajetuksi merkittyä reittiä myöten parkkiin. Lopulta joku työpäri onnistuu ja leveä hymy leviää kasvoille – onnistuimme. Muut tulevat perässä...*

Tapasin lehtori Erkko Saviaron Jyväskylässä matemaattisten aineiden opettajien syyskoulutuspäivien työpajassa. Olemme törmänneet ennenkin, opettaja ja oppilas. Työpajan aiheena oli tietokoneohjelmointi. En tiennyt sen kiinnostavan myös Erkkoa. Lennokkejahan Erkko rakenteli kouluaikana ja pelasi koripalloa – muistelin. Hän mainitsi harrastaneensa robottiohjelmointia pari vuotta ja jopa pitäneensä Kuopion kesäyliopiston kesäkursseja alakouluikäisille. Hän ehdotti yhteistyötä. Käytännössä tämä merkitsi kolmea Arduino-robottikurssia Norssilla: kaksi 7. luokan oppilaille ja yksi matemaattisten aineiden opettajille. Erkolla oli Opetushallituksen rahoitusta.

Arduino on kevyt, intuitiivinen ja tehokas laite robotiikkaan tutustumiseen. Vaikka siinä ei ole ”graafista” ohjelmointimahdollisuutta eikä vuokaa-

vioeditoria, se on riittävän yksinkertainen perustason opetukseen. Erkko Saviaron mielestä rivieditorilla koodaaminen on tänäkin päivänä oikea tie ohjelmoinnin maailmaan. Ainakin koulumme 7B- ja 7C-luokan oppilaat olivat samaa mieltä – jos jotakin voi päätellä oppilaiden innostuksesta.

Käytännössä Arduino tarkoittaa laitetta tai kytkentälevyä, joka yhdistää AVR-mikrokontrollerin (sisältää prosessorin, ohjelmamuistin, käyttömuistin ja useita I/O-väyliä) virtalähteeseen ja USB-väylään sekä tarjoaa helposti käytettävät kytkentäliittimet erilaisille laitteille. Toinen Arduinon komponentti on Arduino IDE (Integrated Development Environment) -ohjelmointiympäristö ja -editori. Sillä tehdään koodin syöttäminen, koodin tarkastus/kääntäminen ja muut oleelliset toiminnot. Aloittelevia koodaajia ajatellen Arduino IDE on selkeä ja helposti lähestyttävä.

Ammattilaiset sanovat lyhyesti, että Arduino on avoimen lähdekoodin avoin järjestelmä – ja siksi myös halpa.

**Eero Ijäs**

# 5. Lukio

## Lukion kuulumisia

Lukuvuosi lähestyy loppuaan, ja oikeastaan tämä laika vuodesta on ladattu suurilla odotuksilla. Me kaikki varmasti odotamme kesää, joka onkin jo näytännyt merkkejä tulostaan. Paljon ehtii kuitenkin vielä ennen koulun loppumista tapahtua, ja paljon mukavaa odotettavaa on vielä edessä.

Abiturientit ja tietenkin myös opettajat ja rehtori odottavat ylioppilaskirjoitusten tuloksia. Kirjoitukset hajautetaan yhä useammin kolmelle kerralle. Osa tämän vuoden abiturienteista onkin jo kirjoittanut ensimmäiset kokeensa yli vuosi sitten ja on sitten jatkanut urakkaansa kuluvan lukuvuoden syksyllä ja keväällä. Osa tuloksista on siis jo selvillä, mutta toukokuun puolivälillä ja tulosten saapumista odotetaan innokkaasti. Tulokset tulevat varmaan olemaan yhtä hyviä kuin aiempina vuosina. Ylioppilaisjuhlaa vietetään jo totuttuun tapaan yliopiston Saalastin salissa

Paljon on ehtinyt tapahtua lukuvuoden aikana. Lukion kakkosvuosikurssi ja abiturientit aloittivat kouluvuotensa varsin perinteisesti oppituntien merkeissä. Uusien lukiolaisten lukuvuoden aloitus olikin vauhdikkaampi. Kolmen päivän teholeirin aikana tutustuttiin Norssiporttiin, Wilmaan ja lukion kurssiin. Ryhmänohjaajat opastivat uusia lukiolaisia oman aineensa opiskeluteknikoihin yhden aamupäivän ajan. Näiden kolmen päivän aikana käytettiin aikaa myös ryhmäytymiseen. Oppilaskunta järjesti ohjelmaa yhden iltapäivän ajaksi, ja kirkkoveneneillä soudettiin Saarelan veistospuistoon ryhmittäin. Siellä syötiin eväitä ja tutustuttiin leikkien ja ongelmanratkaisua vaativien tehtävien avulla uusiin luokkatovereihin.

Ensimmäisten päivien aikana ykköset saivat myös tuliterät iPadihän käyttöönsä kouluajaksi. Tablettitietokoneet hankittiin Opetushallituksen hankerahoituksella. Lukion OUVIL-hankkeen tavoitteena on taata Oulun normaalikoulun lukiolaisille mahdollisuudet selviytyä hyvin sähköisistä ylioppilaskirjoituksista ja myös muuttaa opiskelua ja oppimista vastaamaan tulevaisuuden haasteita.

Opettajia on koulutettu useaan kertaan iPadien käyttöön, ja varsinkin monet käyttävät niitä oppitunneilla oppimisen apuna. Koulu on osallistunut myös kaikkien Norssien yhteiseen LUTO-hankkeeseen, jossa kehitetään avointa toiminta- ja työskentelykulttuuria lukiolle. Molempien projektien päälliköillä on ollut työntäyteinen lukuvuosi.



Jaksonvaihtopäiviä on ollut lukiossa kaksi. Toisen jakson alussa ykkösvoosikurssilla oli yrittäjyyskasvatukseen liittyvä teemapäivä, joka onnistuikin hienosti. Opiskelijoiden tehtävänä oli ryhmässä keksiä hyvä tuote- tai palveluidea, johon haettiin rahoitusta Norssin niin sanotuilta rahahirmuilta. Rahahirmut olivat maisterivaiheen harjoittelijoita, ja hyviä ideoita siellä syntyikin. Kakkosvuosikurssi suunnitteli potkiaisia ja abit penkkareita ryhmänohjaajien johdolla.

Kevään ylioppilaskirjoitukset alkoivat helmi-kuun seitsemäntenä päivänä äidinkielen teksti-aidon kokeella, jota seurasivat kielten kuuntelukokeet. Kuunteluiden jälkeen vietettiin potkiaisia, jotka kakkosvuosikurssi suunnitteli. Penkkaripäivä oli mieleenpainuva. Abigaalan ohjelma oli suunniteltu todella hyvällä maulla. Vanhojentansseissa saimme ihailia kauniita pukuja ja sulavia tansseja. Kaikista näistä tapahtumista näkyi, että opiskelijat ja opettajat olivat valmistelleet ne vaivojaan säästämättä.

Toista lukiolaisten jaksonvaihtopäivää vietettiin viimeisen jakson ensimmäisenä päivänä. Oppilaskunta järjesti eurovaalipaneelin, johon osallistui eri puolueiden eurovaaliehdokkaita. Tilaisuus oli arvokas, ja pääsimme jopa televisiuutisiin asti.

Me kaikki odotamme norssinyötä, jota oppilaskunta ja sen hallitus parhaillaan suunnittelevat. Muutenkin oppilaskunnan toiminta on ollut tänä vuonna erittäin aktiivista. Eräs näkyvä esimerkki tästä on lukiolaisten infotelevisio, josta voi tarkistaa esimerkiksi koeviikon järjestelyt.

Antiikkikurssin opintomatka Ateenaan on se, jota itse tällä hetkellä eniten odotan. Oulun norssin lukiolaisten kanssa on mukava lähteä matkaan, sillä olen aina voinut rehtorina olla ylpeä hyvin käyttäytyvistä nuoristamme.

Opetusharjoittelu alkoi tänä vuonna jo elokuussa, jolloin maisterivaiheen harjoittelijat tulivat syventävään harjoitteluun. Perusharjoittelu on juuri tätä kirjoittaessa loppumassa. Aineryhmien koor-

dinaattorit ovat pääkoordinaattoreiden johdolla kehittäneet tänä lukuvuonna erityisesti yhteisiä aiheita harjoittelijoiden ohjaukseen.

Lopuksi haluan toivottaa kaikille norssilaisille hyvää ja aurinkoista kesää ja kiittää kaikkia hyvin sujuneesta lukuvuodesta ja ahkerasta työnteosta.

**Eija Kumpulainen**

Lukion rehtori

## Lukion oppilaskunnan hallituksessa uusia tuulia

**K**oulu alkoi kesäisin merkein ja aurinkoisesti perinteisellä uusien ykkösten ryhmäytämällä lukuvuoden ensimmäisillä koulupäivillä. Ryhmäytämisen toteutettiin tänä vuonna koulualueella, pihalla leikkien ja auditoriossa, jossa kerrottiin hallituksen toiminnasta.

Uudet koulumme opiskelijat saivat heti mahdollisuuden vaikuttaa tulevaan lukuvuoteen, sillä toteutimme kyselyn, jossa he saivat kertoa, minkälaista koulun oheistoimintaa he haluaisivat ja minkälaisia tapahtumia on ollut esimerkiksi heidän edellisissä kouluissaan.

Vuoden 2013 hallitus järjesti syksyllä adressin keruun yhteistyössä yläkoulun oppilaskunnan hallituksen kanssa mehun saamiseksi takaisin koulu-ruokailuun. Adressin allekirjoitti miltei 400 opiskelijaa ja oppilasta. Addressi luovutettiin johtavalle rehtorille ja joululoman jälkeen vuoden 2014 alkaessa oli mehu palautettu ruokajuomaksi yläkouluun ja lukioon. Oppilaat ja opiskelijat ottivat asian todella mieluisasti ja mukavin mielin vastaan!

### Vaaliuudistukset jatkuvat

Syksyn mittaan vanha hallitus alkoi pikkuhiljaa tehdä tilaa uudelle vuodenvaihteessa aloittavalle hallitukselle. Edellisvuonna toteutettu vaaliuudistus, jossa jokaiselta luokalta valittiin yksi edustaja hallitukseen, koettiin hieman hankalaksi ja toimimattomaksi. Siksi päätimmekin pistää homman ihan uusille raiteille. Uudet hallituksen edustajat päätettiin valita joulukuussa 2013 toteutetuissa haastatteluisa. Väistyvä hallitus haastatteli halukkaat ehdokkaat ja teki päätöksen uudesta hallituksesta.

Uusi vuoden 2014 hallitus koostuu seuraavista hallituksen jäsenistä: Emma Ryhänen, Joel Loukkola, Sonja Haapala, Saara Rautiainen ja Erika Tuominen.

Kokemusta hallituksen toiminnasta uuteen hallitukseen toivat mukanaan Alekski Niemi, Carlos Sunila ja Paavo Ruka. Vaaliuudistukseen kehiteltiin myös uusia perinteitä: vanhan ja uuden hallituksen yhteisen tapahtuman järjestäminen. Tänä vuonna se oli piparitarjoilu lukiolaisille ja opettajille joulukuussa.

### Uusi hallitus aloitti aktiivisesti

Joulukuussa järjestäytyttiin, tammikuussa touhuttiin. Uusi hallitus aloitti innokkaasti ja hyvällä tunnelmalla vuoden 2014 alussa. Puoleen vuoteen mahtui paljon toimintaa ja uusiakin asioita.

Toimintasuunnitelma ja hallitusohjelma laadittiin alkuvuodesta. Johtavan rehtorin luona käytiin helmikuussa. Laskiaisena aikoihin leivoimme laskiaispullia hallituksen voimin ja tarjoilimme niitä lukiolaisille ja neidän maistuivat!

Huhtikuussa alkoi ankara eurovaalipaneelin suunnittelu ja eurovaaliehdokkaiden kutsuminen koulumme paneeliin, joka järjestettiin 7.4.2014. Huhtikuun lopulla lukion oppilaskunnan hallitus ja Elisa tarjosivat kaikille lukiomme opiskelijoille ja opettajille lähimaksutarroja, joihin oli ladattu viisi euroa valmiiksi käytettäväksi. Kahviossa olikin ruuhkaa tapahtuman jälkeen, mutta jonotuksessa ei kestänyt selvästikään niin kauaa kuin tavallisesti, lähimaksamisen ansiosta.

Kesän lähestyessä olemme suunnitelleet aktiivisesti tulevaa norssinyötä. Hallituksen puheenjohtaja ja varapuheenjohtaja ovat olleet myös aktiivisesti mukana Norssivaltuuston suunnittelemisessa ja toteuttamisessa.

### Entistä avoimempi ja kaikki tavoitettava viestintä

Lukion oppilaskunnan hallinnoima koulumme Face-



*Piparitarjoilut menossa.*

book-sivu perustettiin vuodenvaihteessa, ja tykkääjiä meillä on jo yli 320. Sivulla ilmoitetaan koulumme toiminnasta ja tulevista tapahtumista.

Hallituskopin seinään on ilmestynyt uusi oppilaskunnan hallituksen info-tv, jossa näkyvät esimerkiksi ruokalistat ja hallituksen kuukausimuistio, jossa kerrotaan kuluvan kuukauden tapahtumista ja tekemisistä. Erään opiskelijan aloitteesta hallitus pisti tuulemaan ja perustimme Facebookiin ryhmän, jossa norssilaiset voivat myydä, ostaa ja vaihtaa oppikirjoja keskenään.

### **Jaksonvaihtopäivä 7.4. ja eurovaalipaneeli**

Jaksonvaihtopäivän ideoi hallitus, ja olihan se opiskelijoiden mieleen. Jaksonvaihtopäivä alkoi puheenjohtajan hausalla puheella ja siitä siirryttiin tv-sarjojen katseluun ja herkkujen syöntiin auditoriossa. Päivä jatkui ruokailulla ja sitten eurovaalipaneelilla liikuntasalissa. Monille oli jopa yllätys, että paikalla oli oikeita kansanedustajia. Eurovaalipaneelissa opiskelijoiden tentattavana olivat Hannu Takkula, Hanna Sarkkinen, Satu Haapanen, Olli Kohonen, Pirkko Mattila, Mari Leena Talvitie ja Liisa Jaakonsaari. Paneelin isännöivät Carlos Sunila ja Matti Ojakoski.

### **Lopuksi**

Haluan kiittää kaikkia hallituksemme jäseniä ja varajäseniä mukavasta alkaneesta hallituskaudesta.

Olemme saaneet kouluumme paljon uutta tekemistä ja uudenlaista aktiivisuutta. Ilman hyvin yhteen toimivaa hallitusta ja mukavaa porukkaa tämä ei olisi ollut mahdollista.

Haluan myös kiittää kaikkia lukiomme opiskelijoita positiivisesta asenteesta ja hienoista ideoista joita olette meille antaneet kehitettäväksi tulevaisuuteen. On ollut ilo edustaa teitä kaikkia hallituksen toiminnassa.

Lukiossamme vallitsee mielestäni hyvä yhteishenki ja minusta tuntuu, että kaikki opiskelijat viihtyvät koulussamme. Me yhdessä teemme Norssista mukavan paikan käydä satoja päiviä vuodessa opiskelemassa ja viettämässä päiviämme. Viihtyvyyys ja yhteishenki lähtevät pienistä asioista, toisen huomioon ottamisesta, kavereista ja yhteisestä tekemisestä. Siksi toivoisin, että suot aamulla tullessasi kouluun pienen hymyn toiselle opiskelijalle tai toivotat huomenta. Hyppytunnilla mene rohkeasti juttelemaan toiselle kansaopiskelijalle ja kysy vaikka kuulumisia. Osallistu innokkaasti koulussa järjestettäviin tapahtumiin, äläkä ujostele olla oma itsesi. Hyvää kesää ja iloisia hetkiä!

### **Carlos Sunila**

Lukion oppilaskunnan hallituksen puheenjohtaja

## Mun suomalainen lukuvuosi Norssissa, Oulussa, Suomessa

**F**or all the students who don't know me yet, mun nimi on Magdalena, olen 17 vuotta vanha ja olen saksalainen vaihto-oppilas.

I know that you all can speak great English, that's why I will write English.

I came to Finland in the beginning of August and of course everything was new for me. In Germany there are some stereotypes about Finland, for example that all the Finns are very shy, they don't talk that much and of course that it is „tosi kylmä“ here.

And now, you all are perhaps wondering, why I actually came to Finland. Well, I honestly have to say, that I had no reasons why I should come to Finland, but there were also no reasons why I should not come here! I thought it is a chance in my life to see a different part of the world, because Finland and Germany are very different.

If you want to know in which kind different, you should probably come to Germany. I arrived in my host family and I immediately had the feeling that I have now a second home and also if that year is over, we still will be a family. We traveled together around, I did amazing things, like husky-slitting, I learned how to snowboard, I saw reindeer and I finally saw the northern lights, which was just awesome. After a little time in my family, I started the Finnish school life and I also started to study Finnish, which is a very different language and I tried to become a real Finnish student. Of course it was not that easy, but now after a long time I think



I'm doing really good, also with my great Finnish skills.

I really like the jakso-system at Finnish schools and the French, art, music, sport and filosofia lessons and of course the school food! I enjoyed every day I could spend here and now I am so glad, that I took that chance in my life and came to Finland.

And I also realized, that my exchange year was not only one year in my life, it was my whole Finnish life in only one year! Ja nyt, minä haluan to say thank you to my Finnish family, to my Finnish friends, to my Finnish teachers and classmates who made my year just unforgettable.

Kiitos kaikesta Suomi ja Näkemiin.

**Magdalena Selent**

## Someilua Norssilla

**N**orssin lukio liittyi Facebookiin joulukuun 2013 ensimmäisinä päivinä. Liittymistä oli harkittu ennenkin, mutta vasta nyt oli toiminnan aika. "Sivun perustaminen sattui selvästikin hyvään aikaan, juuri ennen joulua. Järjestimme myös arvonnän, jonka avulla sivu tuli enemmän tunnetuksi", juttelee hankkeen puuhämies Olli Paakkola. Sivun ylläpidosta ovat vastanneet myös oppilaskunnasta vastaava opettaja Sirkku Leppilahti ja lukion oppilaskunnan hallituksen puheenjohtaja Carlos Sunila. 200 tykkääjän raja saavutettiin jo muutaman päivän kuluksena sivun perustamisesta.

"Jokainen opiskelija voi kommentoida ja osallistua keskusteluun sivulla. Näin kaikki voivat tuntea

kuuluvansa paremmin kouluun ja sen toimintaan. Sivusto on todella tehokas ja nopea tiedotuskanava, ja sen käyttöä tullaan varmasti jatkamaan tulevaisuudessa", virnistää Sunila.

Facebookissa julkaistaan tietoa lukion toiminnasta ja muistutellaan tulevista tapahtumista. Sivulle kertyy myös hyvää historiikkia koulun toiminnasta, joka jää jälkipolvien tutkittavaksi. Kouluvuoden eri tapahtumat korostuvat sivun kansikuvassa. Kansikuvana on ollut muun muassa kuva talvisesta kynttilävalaistusta koulumme sisääntulosta ja vanhojen tansseista.

Lukiolaiset ja opettajat ovat ottaneet Facebook-sivumme lämpimästi vastaan ja tavoitammekin jul-

kaisujen avulla miltei koko koulun väen. Olemme myös yllättyneet siitä, kuinka moni koulumme entinen opiskelija ja opettaja on löytänyt sivun. Toivomme, että sivustosta kävisivät tykkäämässä sellaiset lukiolaiset, opettajat ja opetusharjoittelijat, jotka eivät ole vielä niin tehneet! Aiomme kertoa sivusta myös ensi syksynä lukion aloittaville.

Facebook-sivu löytyy osoitteesta [fb.me/norssinlukio](https://fb.me/norssinlukio).

Lukiolaiset **Olli Paakkola ja Carlos Sunila**

## Olympiahuumasta talouskriisiin

**Lukion Antiikkikurssi on ihmetellyt Ateenan ja Kreikan menoa jo 10 vuotta**

**K**oulumme lukion suosittu Antiikkikurssi suuntasi jälleen tänä lukuvuonna opintomatkinsa antiikin lähteille. Kaiken kaikkiaan kyseessä oli jo 19. alikirjoittaneiden vetämä ja johtama Antiikkikurssin ryhmä Ateenaan tai Roomaan. Nyt oli vuorossa siis Ateena. Kolmekymmentä innokasta kurssilaista lähti Oulusta liikkeelle vappuaattona. Odotukset olivat korkealla.

Antiikkikurssimme perusajatus ei ole 10 vuodessa muuttunut: haluamme avata oppilaille näköaloja niin antiikkiin kuin tähän päivään, liikua avoimin silmin ja mielin länsimaisen sivistyksen juurilla ja tämän päivän globaalissa maailmassa. Ylevänä tavoitteenamme on opiskella Euroopan keskeistä henkistä ja aineellista kulttuuriperintöä ja rakentaa siten eurooppalaista kulttuuri-identiteettiä. Toisena isona osa-alueena on Välimeren alueen kasveihin, eläimiin ja yleensä luontoon perehtyminen.

Ensimmäinen Ateenan matkamme 2004 sujui aivan erilaisissa tunnelmissa kuin viime vuosien matkat. Keväällä 2004 Ateenan kauan odotetut kesäolympialaiset olivat ovella. Koko kaupunki oli silloin kuin luotu uudestaan muutamassa vuodessa. Paljolti EU:n rahoilla oli tehty maailman hienoin metro ja upea lentokenttä sekä leveä lentokenttämoottoritie. Hieman keskustan ulkopuolelle oli rakennettu olympia-alue ja sinne kaikki kisoissa tarvittavat suorituspaikat. Kävimme tuolloin katsomassa aluetta, ja olisimme voineet lyödä vetoa, ettei kaikki valmistu kesään mennessä. Toisin kuitenkin kävi, sillä rahaa pantiin palamaan surutta ja töitä tehtiin yötä päivää. Bangladeshista tuotiin 80 000 työläistä, joille luvattiin pysyvä oleskeluoikeus Kreikkaan, jos he laittavat ruokapalkalla paikat valmiiksi. Lopulta kisat voitiin pitää ajallaan ja ne onnistuivat mainiosti.

Vuonna 2010 kävimme kiertelemässä entisessä olympiakylässä. Se oli jo silloin ja on yhä kuin aavekaupunki. Kaikki on ruosteessa ja rappiolla. Monet katsovat, että Kreikan talouden alamäki alkoi juuri olympialaisten tolkkuttomasta tuhlailusta. Bangladeshilaisistakin tuli huolta, kun he jäivät työttömiksi ja asettuivat omille alueilleen Omonia-aukion lähelle. Myös laitton maahanmuutto kasvoi pahaksi ongelmaksi. Avoin rasismi näkyy tänään Ateenan kaduilla.

Olympiavuoden iloinen optimismi ja toime-lias henki olivat hävinneet tyystin kevääseen 2010 mennessä. Talouskriisin kärjistyminen ja kiistat EU:n apupaketista raivostuttivat ateenalaisia ja mellakat alkoivat. Ilmapiiri oli sangen aggressiivinen ja joka paikassa oli mellakkapoliiseja. Kaikenlaista yllättävää sattui meillekin. Esimerkiksi Peloponnesokselta tullessa bussimme kuski ei uskaltanut ajaa hotellimme lähelle ja jouduimme sinne talsiessamme mielenosoittajien ja mellakkapoliisien väliin. Sieltäkin selvittiin. Vuonna 2012 ei ollut mellakoita, mielenosoituksia kylläkin, ja ilmapiiri oli ahdistava. Lama oli näkyvissä kaikkialla. Nyt keväällä 2014 ovat jotkut asiantuntijat olleet näkevinään jo himmeää valoa Kreikan talouden pimeydessä.

### Laajennetaan reviiiriä ja tehdään yhteistyötä

Jos Kreikka ja Ateena ovat näivettyneet 10 vuodessa, oma kurssimme on kehittynyt toiseen suuntaan. Ensinnäkin olemme laajentaneet reviiirämme Ateenan ulkopuolelle. Olemme käyttäneet yhden päivän vierailuun Aiginan saarelle, jossa on paljon nähtävää. Pireuksen satamasta on sinne noin puolentoista tunnin laivamatka. Samoin olemme tehneet yhden päivän retken Delfoihin tai Peloponnesokselle, jossa kohteina ovat olleet Korintti, Mykene ja Epidauros. Näiltä retkiltä olemme saaneet irti erityisen paljon sen jälkeen, kun biologia ja maantiede liitettiin kurs-





Oulun, Tampereen ja Turun norssien antiikkikurssilaiset Muusain kukkulalla Ateenassa. Taustalla siintää Akropolis. Kuva Eija Paasi

sin opetettaviin aineisiin ja mukaan tulivat opettajat Eija Paasi ja Esko Kempainen.

Yhtä aikaa kanssamme Ateenassa ovat olleet myös muiden norssien antiikkikurssilaiset. Olemme vuosien myötä verkostoituneet ja tehneet kaikilla kurssin opintomatkoilla ainutlaatuisen laajaa yhteistyötä niin opettajien kuin oppilaiden välillä Turun, Tampereen ja Jyväskylän norssien kanssa. Yhteiset työt ja esiintymiset vaikkapa Epidauroksen teatterissa ovat jääneet kaikkien mieleen. Opetusharjoittelukin on kytketty mukaan toimintaamme. Oulun harjoittelijoita on ollut mukana kahdella matkalla, Turusta jokaisella. Suomen Ateenan-instituutissa olemme joka käynnillä tunteneet olevamme tervetulleita vieraita.

Mielestämme olennaisinta opintomatalla on, että opiskelijoiden rooli on aktiivinen jo ennen matkaa ja matkan aikana. Antiikkikurssilla he tutkivat ennen matkaa tiettyjä kohteita ja laativat niistä esitykset, jotka kootaan matkaoppaaksi. Itse kohteissa niihin perehtyneet opiskelijat esittelevät tietonsa toisille ja opettajat syventävät niitä sekä esittelevät muut kohteet itse.

Täytyivätkö odotuksemme kevään 2014 opintomatalla? Aivan varmasti. Tosin arviointia haittaa se, että tämä teksti piti aikaisen deadline vuoksi kirjoittaa jo ennen matkaa. Mutta arviomme perus-

tuikin Delfoin oraakkeliin, jolta kysyimme asiaa siellä viimeksi käydessämme.

”Ei kulje se tyhjänä maailman rantaa, joka ilonsa omissa repussa kantaa.”

V.A. Koskenniemi, *Suvipäiviä Hellaassa* (1927)

### **Matti Ojakoski & Kari-Pekka Lapinaja**

Antiikkikurssin suunnittelijat, johtajat ja vetäjät

# Lukion kansainvälisyyskurssi

Saimme lukuvuodeksi 2013–2014 kansainvälisen vaihdon keskukselta Cimosta rahoituksen Comenius Nordplus -projektiin. Yhteistyökumppanimme on ollut liettualainen Antano Smetonas (Gimnazija [www.smetona.ukmerge.lm.lt/](http://www.smetona.ukmerge.lm.lt/)) ja projektin teemana metsät ja niiden merkitys molempien maiden kulttuureissa. Rahoituksen saamista edelsi yksi ilman rahoitusta jäänyt hakemus ja keväällä 2013 rahoituksen saanut valmistava vierailu, jolloin työstimme hakemusta Oulussa yhdessä kahden liettualaisen opettajan kanssa. Hakemusten teko on työlästä eikä rahoitusta aina saada, joten opettajalle projekti tuottaa työtä, jonka tulokset eivät välttämättä näy. Tämän projektin rahoitus oli haettu liikkuvuutta varten eli rahat piti käyttää lähinnä matkoihin.

Valmistelimme Oulussa kansainvälisyyskursilla ryhmissä töitä, jotka liittyivät jollain tavalla metsään. Aiheet vaihtelivat talvisodasta suopotkupalloon ja tuotokset videoista esitelmiin. Lokakuussa saimme vieraiksemme 20 lukiolaista pienestä Ukmergen kaupungista. Heillä oli mukanaan salkullinen metsäaiheisia maalauksia, jotka laitettiin esille. Vierailu alkoi majoittumisella ja tutustumisella, sillä opiskelijat asuivat perheissä. Seuraavana aamuna lähdimme bussilla Suomussalmen Hossaan, jossa majoituimme mökkeihin. Ohjelmassa oli ryhmäytystä, vaellus värikallion kivikautisille kalliomaalauksille, englanninkielinen luento alueen luonnosta, saunomista, uimista, iltanuotio lauluineen, tutustuminen Raateenportin talvisotamuseoon, käynti Venäjän rajalla, Hiljainen kansa -tilataideteos sekä kainuulainen lounas ravintola Kultaisessa kukossa.

Oulussa vierailimme yliopiston eläinmuseossa ja Pohjois-Pohjanmaan museossa, työstimme projektin nettisivuja. Vieraat osallistuivat oppitunneille ja pidimme kansainvälisen illan, jonka alussa norssilaiset esittelivät ryhmissä tekemänsä työt. Illan muita aktiviteetteja olivat pelit, syöminen, tanssien opettelu ja laulut. Lähtöillaksi kokoontuimme Koitelin-koskelle, jossa paistoimme makkaraa ja tikkupullaa ja vietimme aikaa yhdessä. Vapaa-ajalla opiskelijat tutustuivat yhdessä Oulun keskusta. Hyvästien jättäminen oli haikeaa mutta tiedossa oli keväinen tapaaminen Liettuassa.

Tätä kirjoitettaessa valmistelemme tulevaa matkaa. Joillekin sattui pääsykokeita matkan ajalle, joten mukana on nyt joitain noviiseja. Ohjelmasta päätellen tulossa on uuden oppimista ja elämyksiä



Liettuan luonnossa ja kulttuuripaikoissa sekä tietysti tutustumisen kouluun ja koteihin.

Norssilaiset ovat siis vierailulla Ukmergessa 13.–19.5.2014. Ohjelmassa on projektityöskentelyn lisäksi melontaa, metsäretki, luonnonsuojelun keinoja, tutustumista paikalliseen ruokakulttuuriin, koivuvaneritehtaaseen, hevosmuseoon ja Unescon maailmanperintökohteista ainakin puuveistosalukseen Liettuun ristit.

Projektin kotisivut löytyvät osoitteesta <http://forestfilt.comus.com/> ja tietoa partnerikoulusta osoitteesta [www.smetona.ukmerge.lm.lt](http://www.smetona.ukmerge.lm.lt). Mukana työssä ovat Oulusta olleet liikunnan lehtori Aune Lassila ja historian ja yhteiskuntaopin lehtori Katrimaija Lehtinen-Itälä sekä erittäin suurena apuna käytännön toteutuksessa englannin kielen lehtori Virpi Sivonen-Sankala sekä matematiikan lehtori Ari Heimonen.

**Katrimaija Lehtinen-Itälä**

## Neljässä päivässä Lontoon musiikin ”highlightteja”!

”We will, we will rock you!” Tämäkin toive täyttyi, kun Norssin ja Merikosken lukion opiskelijoiden musiikkiryhmä valloitti Lontoota tai Lontoo valloitti opintomatkalaiset elokuun lopulla 2013. Olimme ennalta valmistautuneet matkaan tutustumalla Lontooseen sekä Lontoossa esitettäviiin musikaaleihin ja kaupungin muuhun musiikkitarjontaan. Lippujen hinnat hieman rajoittivat valitsemiamme vierailukohteita. Jokainen kuitenkin näki ja koki kaksi upeaa musikaalia, kuuli monta tuttua sävelmää ja sai varmasti kipinän palata uudelleen Lontooseen ja West Endin teattereihin.

Lontoo on ollut ja on mielenkiintoinen monenlaisen kulttuurin, lukuisien muusikkojen, säveltäjien ja taiteilijoiden kaupunki. Me vierailimme Händel Housessa, jossa saimme kosketuksen noin 300 vuoden takaisen Lontoon elämään. Säveltäjä Georg Friedrich Händelin koti kertoi siitä oman tarinansa.

Metrokäytävillä ja kävelykaduilla kaikuivat katumuusikoiden sävelet. Illalla Covent Garden muuttui muusikoiden ja erilaisten taiteilijoiden esityspaikaksi. South Bank oli täynnä katutaiteilijoita. Westminster-sillalla saattoi kuulla jopa säkkipillin soittoa.

Lontoon historiaa, maamerkkejä ja kulttuuria etsimme jalkaisin, kaksikerrosbusseilla ja metroilla. Sunnuntaina opintomatkan viimeisenä kohteena rauhoituimme kuninkaallisessa Westminster Abbeyn katedraalissa kuuntelemalla englantilaista musiikkia.

Muistot tallentuivat kameran kuviin ja syväälle mieleen. Upealle musiikkiryhmälle kiitos matkasta!

**Paula Westerlund**  
Musiikin lehtori



MU4-ryhmä 2013 Lontoossa.

## **6. Oppilas- ja opetusharjoittelijaluettelot**

# Perusasteen vuosiluokkien 1–6, Koskela oppilaat 2013–2014

## 1a Iv. Kerttuli Saajoranta

Aaltonen Joonas  
Aho Antti  
Ekdahl Nelma  
Ferraro Emma 1)  
Jokipii Olli  
Kareinen Verneri  
Kuokkanen Ilmari  
Paaso Joona  
Perez Gutierrez Maria  
Perätalo Nea  
Plekh Vera  
Regelin Kalle 2)  
Seppänen Niilo  
Sorvoja Oskari  
Sotkasiira Emilia  
Tikkanen Vilma  
Vesivuori Luca  
1) eronnut 31.10.2013  
2) tullut 16.9.2013

## 1b Iv. Elina Laine-Leiviskä

Findlay Ellinora  
Heikkinen Veera  
Ikonen Väinö  
Jokela Jessica  
Junttila Roni  
Korpela Kalle  
Kukkonen Eelis  
Lindgren Diana  
Lindvall Iida  
Lukkari Unna  
Mensonen Jere  
Mäntylä Alva  
Ruokamo Nea  
Sham Atriina  
Suhonen Anssi  
Suominen Veeti  
Taweeprayoon Jiratchaya  
Trieu Tran

## 2a Iv. Outi Takalo

Archer Evelina  
Hietala Timi  
Hukkanen Jonna  
Keränen Erika  
Kiuru Viljami  
Lazarevic Indira 1)  
Lammasaari Robbie  
Lehtola Nella  
Lääkkö Oskari  
Mäenpää Juuso  
Perez Gutierrez Juan  
Pirttialo Markus  
Puumalainen Jenni  
Rousu Aku  
Räty Jere  
Sham Itania  
Soppela Emma  
Suvinen Kristian  
Takkula Kalle  
Waulu Henri  
1) eronnut 28.10.2013

## 2b Iv. Anitta Kuivamäki

Alalauri Aaro  
Haapaniemi Onni

Heikkinen Siiri  
Kankaanpää Ilari  
Kankkunen Stenna  
Karhu Eelis  
Karjalainen Petra  
Koljonen Ella  
Korpi Aino  
Lehto Emil 1)  
Lindgren Terno  
Luosujärvi Anton  
Malm Helmi  
Myllylä Auri  
Määttä Sampo  
Othman Azad  
Saukko Olli  
Suo Eeva  
Tarasova Lelia  
Waulu Topias  
Yrttiaho Taavi  
1) tullut 7.1.2014

## 3a Iv. Maria Laiho

Aalto Aleksii  
Aaltonen Juho  
Airaksinen Veeti-Kalle  
Ferraro Francesco 1)  
Harju Jaakko  
Hiltunen Senni  
Hyvärinen Sakke  
Ibrahim Hinda  
Juppi Valtteri  
Karjalainen Jonne  
Kemi Sofia  
Korpela Venla  
Lappalainen Iivi  
Liikanen Vilma  
Mertala Mette  
Määttä Saku  
Raappana Amalia  
Rajasaari Matilda  
Seppänen Sara  
Väyrynen Jaakko  
Ylikorkala Fanny  
1) eronnut 31.10.2013

## 3b Iv. Marianne Tallqvist

Auvinen Alisa 1)  
Homanen Hertta  
Hommy Marko  
Jaara Emilia  
Juntunen Venla  
Kiuru Kaija  
Moilanen Konsta  
Mäntylä Otto  
Othman Ronia  
Ovaska Amanda  
Sarre Venla  
Sauvola Saga  
Sauvola Valtteri  
Seppänen Vilho  
Tabell Katri  
Tossavainen Ilari  
Ylimaunu Peppi  
1) tullut 7.1.2014

## 4a Iv. Terho Granlund

Aula Pyry-Pekka  
Hommy Marino  
Ibrahim Abdigani

Juntunen Riikka  
Kedi Kiden  
Keinänen Samuli  
Kähkönen Toivo  
Lantto Juho  
Launonen Sanni  
Lindgren Angela  
Marttinen Noora  
Pelkonen Henrik  
Perez Gutierrez Elena  
Pihlajamaa Topi-Taneli  
Räisänen Miisa  
Salonkari Venla  
Sanmori Maria Chiara

## 4b Iv. Matti Mikkonen

Anjas Inka  
Autio Hemmo  
Mensonen Juho  
Mäenpää Oskari  
Nguyen Jet-Li  
Nguyen Vy  
Ollikainen Aino  
Pajunpää Oskari  
Pekkala Oona  
Poropudas Jenna  
Prinkkala Vili  
Saastamoinen Kimmo  
Seppänen Tomi  
Sham Ornina  
Shwe Akito  
Tauriainen Sofia  
Vaaramaa Tuomas  
Y May  
Yrttiaho Teemu

## 5a Iv. Laura Salmela

Alha Ossi  
Auvinen Aniko 1)  
Haaraoja Lassi  
Harju Sanni  
Hiltunen Anttoni  
Ibrahim Abdirashiid  
Jaara Veeti  
Jokisaari Valtteri  
Juntunen Miinttu  
Kangas Jere  
Korpela Viivi-Inkeri  
Kärki Tuomas  
Luukkanen Olli  
Natunen Julia  
Perez Gutierrez Javier  
Puhakka Luka  
Ronkainen Milla  
Sanmori Francesco  
Vattulainen Simo  
Virta Sini  
1) tullut 7.1.2014

## 5b Iv. Jani Polvinen

Anttila Nea  
Archer Gabriel  
Ferraro Elia 1)  
Haapalainen Meri-Mari  
Kokko Mikaela  
Koljonen Leo  
Korpi Maija  
Kuurilehto Valtteri  
Lappalainen Tatu

Luosujärvi Milka  
Meriläinen Konsta  
Meriläinen Leevi  
Nguyen Jerry  
Osadchaya Maria  
Ovaska Veeti  
Pyaskin Stepan  
Seppänen Mette  
Tikkanen Juhon  
Trieu Luan  
Tuohino Aleksanteri  
Ukkonen Jere  
Ylimaunu Sara  
1) eronnut 31.10.2013

**6a**  
**lv. Markku Juopperi**

Haapaniemi Nea  
Hiltunen Juhon  
Kallunki Arttu  
Karjalainen Teemu  
Keinänen Sanni  
Kemi Joonas  
Korpi Liisa  
Koskela Jenna  
Njoroge Joshua  
Perez Gutierrez Teresa  
Raappana Elli

Riippa Pauliina  
Räisänen Janita  
Suorajärvi Roope  
Tikkanen Tuomas  
Uhari Viivi  
Waselius Pinja  
Visuri Aada  
Väisänen Ada

**6b**  
**lv. Anu Malm**

Aligure Abdullahi Abdulkadir 1)  
Erkkilä Julia  
Heikkinen Elmeri  
Kedi Ropi  
Kemi Olli  
Liikanen Jasper  
Mäenpää Elmeri  
Määttä Selina  
Peltola Marcus  
Prinkkala Kaapo  
Ruonala Jenna  
Saukkoriipi Kia-Karla  
Sive Julia  
Tauriainen Maria  
Tossavainen Saana  
Veijola Julia 2)  
Väntti Aleksis

Y Yen  
Ylikorkala Julia  
1) eronnut 28.2.2014  
2) eronnut 31.10.2013

**VALO-luokka**  
**lv. Outi Laitinen**

Ahmed Abdiqani 1)  
Ahmed Abdirisag 1)  
Ahmed Sharmarke 1)  
Al-Shammri Lina  
Imjai Memi  
Kedi Woljan  
Kinnaree Anchisa  
Krylova Daria  
Lin Zhe  
Mitso Nikoletta  
Mitso Vasileios  
Omar Luul  
Wardhere Abdirezak  
1) tullut 23.4.2014

## Perusasteen vuosiluokkien 0–6, Linnanmaa oppilaat 2013–2014

**0–2**  
**lv. Kaisu Kangas**

Esikoululaiset  
Andersin Sara  
Saviaro Teppo

1.  
Al-Rubaye Bahaa  
Hietanen Mio  
Honkanen Hanna  
Kettunen Aku  
Koskelo Luukas  
Kuurlunti Veeti  
Madetoja Milana  
Pohjolainen Maija  
Tiirola Miikkael 1)

2.  
Honkanen Ella  
Kauppila Santtu 2)  
Pietilä Elias  
Viide Krista 3)  
Väyrynen Albert  
1) tullut 7.1.2014  
2) tullut 10.3.2014  
3) eronnut 28.2.2014

**1a**  
**lv. Mervi Kemppainen**

Bruun Elias  
Doroci Anton  
Ferraro Emma  
Halla-aho Noora  
Heinonen Julia  
Helander Anni  
Helander Ida  
Hylkilä Aada  
Jounila Isla  
Julin Jesper  
Kivisaari Riitu  
Koivumaa Asla  
Kähkönen Leevi 1)  
Mehtonen Emmi

Pääkkönen Ella  
Saukkola Sofia  
Saukkonen Miljabella  
Ukkola Mianna  
Vihavainen Eetu 2)  
1) eronnut 18.10.2013  
2) eronnut 15.11.2013

**1b**  
**lv. Sanna Kajjalainen**

Al-Azzawi Abdullah 1)  
Eklund Mikko  
Gehör Sara  
Granat Robert  
Heikkilä Irina  
Huttunen Ella  
Härkönen Aada  
Höyhty Milja  
Keskinarkaus Silja  
Kirves Sanni  
Koppelo Ellen  
Kukkonen Eetu  
Kämäräinen Nea  
Lahti Vertti  
Malila Veikko  
Moilanen Lumi  
Ryhänen Iida  
chroderus Matilda  
Sevander Jan 2)  
Vähäkuopus Veeti  
1) eronnut 27.11.2013  
2) eronnut 24.1.2014

**1–2**  
**lv. Outi Tiainen**

1.  
Ahonen Taika  
Alizadeh Ali 1)  
Kangas Miilla  
Kantola Säde  
Keränen Jori  
Koivumaa Mari  
Leinonen Linnea

Marolli Edona  
Matkaselkä Olli  
Mäkivierikko Ronja  
Raittimo Matias  
Suliman Ayman

2.  
Kolmonen Saana  
Kropsu Aleksis  
Niskanen Ossi  
Ojala Tomi  
Puranen Luukas  
Puumalainen Taru  
Rasinkangas Inka  
Savinieni Valtteri 2)  
Tikkanen Tiila  
1 eronnut 28.2.2014  
2 tullut 7.1.2014,  
eronnut 28.2.2014

**2a**  
**lv. Johanna Stevenson**

Ahonen Onni  
Al-Azzawi Amro 1)  
Al-Rubaye Amjad  
Heikkinen Ronja  
Karvonen Ada  
Katiska Onni 2)  
Kayo Mary-Ann  
Keskitalo Konsta  
Konttiokari Oskar  
Kustula Iija 3)  
Lukinmaa Mikko  
Luoma Moona  
Mehtonen Juuso  
Mellanen Lauri  
Mikkonen Benjamin  
Nguyen Quang  
Nissinen Alisa  
Ojuva Kalle  
Paimen Nilla  
Taipale Minttu  
Tohmola Senni  
Turunen Antti

Vatanen Henna  
Vuoristo Mandi  
1) eronnut 27.11.2013  
2) eronnut 27.9.2013  
3) eronnut 1.12.2013

## **2b** **Iv. Raija Kärkkäinen**

Anttonen Hugo  
Hopia Elisabet  
Junttila Elina  
Jutila Matias  
Kaappola Roope  
Kaikkonen Eeva-Liisa  
Kellokumpu Ville  
Kodukula Lasya  
Koivumaa Markku  
Koppelo Juho  
Kotajärvi Milla  
Kurki Sini  
Latif Erian  
Mahdi Mazin  
Moilanen Jimi 1)  
Mäenpää Asseri  
Nissinen Juuso  
Ohlmeier Siri  
Rautio Miikka  
Seppä Jenniina  
Sherifi Aaja 2)  
Sutinen Laura  
Törmänen Pinja  
Åström Joonas  
1) eronnut 30.8.2013  
2) eronnut 18.10.2013

## **3ab** **Iv. Aila Hartikainen** **& Auli Siitonen**

Bäck Mimosa  
Cherevatova Eliza  
Dang Le Phong  
Dia Cira  
Ferraro Francesco  
Fuad Ottman Mohammed  
Haaraniemi Oliver  
Hallikainen Paulus  
Hentilä Juuso  
Herajärvi Antti  
Hulkkonen Niklas  
Kämäräinen Jonna  
Kanniainen Enni  
Karjalainen Emil  
Kinnunen Miko  
Kirves Hanna  
Kivisaari Reetu  
Konola Aarni  
Kortejärvi Mikael  
Kustula Unna 1)  
Latif Elina  
Leskelä Maiju  
Määttä Julia  
Makkonen Milla  
Marolli Nazife  
Merenlahti Jesse  
Merenlahti Juho  
Niskala Nea  
Parkkila Otto  
Peltoniemi Silvana  
Pham Kim Yen  
Räisänen Akseli  
Rasi Ville  
Romakkaniemi Anni  
Saine Emil  
Salih Salah  
Suliman Alamin  
Sundaramoorthy Aaranie  
Suokas Selena

Tirola Adalmiina 2)  
Tirola Josefiina 3)  
Tolonen Senni  
Tuorila Nanna  
Voutilainen Anniina  
1) eronnut 1.12.2013  
2) tullut 7.1.2014  
3) tullut 7.1.2014

## **3c** **Iv. Aleks Tanner**

Ahola Luukas  
Barros Morais de Lima José  
Heikkinen Julia  
Heinonen Hilla  
Huttunen Johannes  
Huttunen Leeni  
Karjalainen Konsta  
Keränen Jyri  
Kilpeläinen Eetu  
Koskela Roosa  
Lehtonen Sami  
Lolax Saga  
Mattila Arttu  
Mironov Andrey  
Myllymäki Matias  
Piri Arttu 1)  
Pohjolainen Veeti  
Rantsi Helmi-Nella  
Räisänen Tomi  
Slewa Gabriella  
Strandman Mici  
Tervo Enni  
Tuohimaa Mikael  
Ukkola Mimosa  
1) eronnut 4.4.2014

## **4a** **Iv. Erkki Pekkala**

Ahlholm Aino  
Anttila Henna  
Anttila Pauliina  
Blomster Erno  
Duan Tiina  
Einonen Jessica  
Eklund Arttu  
Granat Alex  
Hakanen Tomi  
Harmaala Daniel  
Huttunen Leevi  
Järvelä Joonas  
Karjalainen Axel  
Kukkonen Tomi  
Moilanen Joanna 1)  
Mäenpää Kaisa  
Määttä Anni-Julia  
Nguyen Thao Nhi  
Palovaara Topias  
Puranen Juliaana  
Saviniemi Oskari 2)  
Schroderus Matias  
Seppä Anna-Julia  
Severinkangas Laura  
Sherifi Yousif 3)  
Slewa Gabriela  
1) tullut 22.4.2014  
2) tullut 7.1.2014,  
eronnut 28.2.2014  
3) eronnut 18.10.2013

## **4b** **Iv. Anna-Kaisa Marjamaa**

Aikio Aino  
Hallikainen Mikael  
Harja Tiina  
Hepo-oja Tiia

Hiitola Valtteri  
Honkanen Aatu  
Joensuu Alina  
Karjalainen Eemeli  
Koskela Mattias  
Kuusipalo Emmakreetta  
Lämsä Tuomo  
Mickelsson Matias  
Mykrä Otto  
Ojala Emilia  
Ojuva Kasper  
Orava Atte  
Piippo Iivari  
Rautio Joni  
Sinisammal Simo  
Sääskilähti Reeta  
Tikkanen Eemil  
Tyynelä Vilja  
Vallström Ilmari  
Vähäkuopus Nea

## **4-5** **Iv. Marjatta Kaikkonen**

4.  
Ahonen Leevi  
Bruun Saga  
Heikkinen Joni  
Kämäräinen Elias  
Leiviskä Laura  
Paimen Niklas  
Ronkainen Veera  
Saariniemi Mikko  
Saukkonen Huugo-Uljas  
Toivonen Ukko  
Väyrynen Edith

5.  
Baringi Manar  
Einonen Jenna  
Kaappola Valtteri  
Kaikkonen Viivi  
Kerttula Siiri  
Lahti Markus  
Leinonen Lotta  
Pikkarainen Anni  
Rahko Rauna 1)  
Saine Sofia  
Viide Netta  
1) tullut 10.3.2014

## **5a** **Iv. Vuokko Kangas**

Hamada Abdul 1)  
Honkanen Olli  
Huotari Sonja  
Junttila Matias  
Karvonen Milka  
Kerttula Sanni  
Kinnunen Anette  
Kolmonen Samu-Ville  
Kontiokari Akseli  
Koskela Arttu  
Kuisma Saku  
Kuvaja Kiia  
Lankinen Viivi  
Margai Alen  
Pietilä Aleks  
Romakkaniemi Samu 2)  
Ronkainen Venla  
Räisänen Tuomas  
Viitala Tommi  
Väisänen Viivi  
Väyrynen Viola  
Äikäs Samppe  
1) eronnut 21.12.2013  
2) eronnut 21.12.2013

**5b**  
**Iv. Minna Vastimo**

Anttila Valtteri  
Ferraro Elia  
Gehör Sofia  
Hietaniemi Salla  
Huttunen Essi  
Huttunen Lassi  
Huttunen Luukas  
Karjalainen Juuso  
Keränen Linnea  
Kilpeläinen Verna  
Kortejärvi Nico  
Lehtinen Roosa  
Lolax Kristian  
Nguyen Anh Thu  
Nisumaa Jesse  
Parkkila Santeri  
Peltoniemi Sami  
Piispanen Saara-Maria 1)  
Tolonen Jenny  
Turunen Sonja  
Vanninen Saku  
Virta Kaisla  
1) eronnut 14.2.2014

**6a**  
**Iv. Markku Veteläinen**

Chowdhury Basil  
Einonen Jere  
Jokilahti Patrik  
Kolmonen Jesse  
Konola Kerkko  
Kotajärvi Ninja  
Lempinen Ella  
Liinanki Lauri

Margai Alex  
Moilanen Jami 1)  
Nguyen Hung  
Oljakka Verner  
Pekkala Joni 2)  
Ruotsalainen Anssi  
Saarela Pinja  
Schroderus Sofia  
Tikkanen Eelis  
Usoskin Sasha  
Widgren Sohvi  
Väyrynen Veera  
1) eronnut 30.8.2013  
2) tullut 7.1.2014

**6b**  
**Iv. Pekka Tokola**

Al-Rubaye Hussain  
Haaraniemi Aada  
Hallikainen Eemil  
Hopia Tuomas  
Jounila Riku  
Kangas Riina  
Kotajärvi Santeri  
Kurvinen Joonas  
Kämäräinen Jan-Erik  
Leinonen Henna  
Leskelä Marjukka  
Manninen Kiia  
Niemi Jesse  
Nissinen Hanna  
Räisänen Aapo  
Sutinen Elina  
Widgren Lassi  
Vähäsarja Miia

**6c**  
**Iv. Kirsti Karhumaa**

Aironpää Miro  
Dia Alioune  
Herajärvi Eetu  
Jacklin Jaakko 1)  
Jurmu Silja  
Järviluoma Tuukka  
Kempainen Iida  
Lunkka Johannes  
Luoma Vilma  
Lämsä Susanna  
Makkonen Jarkko  
Pohjolainen Joonas  
Ronkainen Lasse  
Saariniemi Jussi  
Siekinen Helmi  
Strömberg Elli  
Tervahauta Topias  
Veijola Julia 2)  
1) tullut 7.1.2014  
2) tullut 2.11.2013

## Perusasteen vuosiluokkien 7–9 oppilaat 2013–2014

**7A**  
**Iv. Markku Kuorilehto**

Ahonen Johanna  
Anttinen Timi  
Inkala Larissa  
Jalonen Tuomas  
Karvonen Valtteri  
Kinnunen Nuutti  
Kurronen Otto  
Mannila Nico  
Paakkola Akseli  
Pakarinen Jenni  
Puumalainen Pyry  
Ronkainen Viivi  
Sarajärvi Niklas 1)  
Tyynelä Melina  
Vaarala Julia  
1) tullut 17.3.2014

**7B**  
**Iv. Hellevi Kupila**

Aromaa Jere  
Häyrynen Eemeli  
Jounila Aada  
Junttila Jaakko  
Karjalainen Joonas  
Komulainen Annika  
Koskelainen Venla  
Lohvansuu Paulus  
Myllylä Nea  
Myllylä Pietari  
Niemelä Matias  
Niskanen Eero

Rantsi Kasper  
Saukkonen Beata  
Sulasalmi Samuli 1)  
Taskinen Janne  
Telin Tessa  
Tervahauta Tuomas  
Vilmi Jenna  
1) eronnut 31.1.2014

**7C**  
**Iv. Hanna Tuhkanen**

Alanissi Iina  
Ala-Rämi Venla  
Bandi Lavina  
Dia Mamaudou  
Harmaala Sami  
Huttunen Santeri  
Janhunen Krista  
Kaappola Eerika  
Kempainen Lotta  
Kerola Liisa  
Kivikunnas Venla  
Nguyen Tai  
Nguyen Tony  
Pikkarainen Lasse  
Salmela Jenna  
Sundaramoorthy Sulvijan  
Väyrynen Eveliina  
Yang Tina

**7D**  
**Iv. Juha Wedman / Emilia Packalèn**

Agava Daniel  
Ahonen Joonatan  
Ferraro Samuele  
Haapsamo Aapeli  
Helin Seela  
Hernesniemi Marko  
Järvelaid Helena  
Lahti Mikko  
Lähteenkorva Ville  
Puurunen Mikael  
Rintala Rosa  
Sanmori Anna  
Sjögren Krista  
Slewa Georges  
Suokas Jenina  
Tuohimaa Joel  
Viide Emppu 1)  
Väärälä Aleks  
1) eronnut 9.1.2014

**8A**  
**Iv. Heli Heino**

Ahonen Iida  
Almahmoud Wael  
Haapasalo Emma  
Harja Teemu  
Karppinen Aki  
Korhonen Teemu  
Korhonen Tuomas  
Kuorilehto Kasper  
Lehtinen Tuua  
Leinonen Daniel  
Lumme Mikael  
Maksimov Evgenii



Manninen Niko  
Mohammed Arhaim Saggad  
Nguyen Vinh 1)  
Nikula Helmi  
Ohlmeier Paul  
Orava Ilona  
Salih Salih  
Salo Julia  
Seppä Alekski  
Strömberg Petteri  
Suokas Joonatan 2)  
Väärälä Mirka  
1) eronnut 28.8.2013  
2) eronnut 27.11.2013

### 8B Iv. Katja Leinonen

Aaramaa Saana  
Alatalo Anne  
Al-Rubaye Shamsalduha  
Bui Oanh  
Heino Julius  
Hekkala Mikael  
Hurnanen Leevi  
Jokelainen Jasper  
Jormakka Valtteri  
Kallinen Konsta  
Kiviluoto Henri  
Mustonen Taneli  
Mäki Alekski  
Nguyen Huong  
Nikula Robert  
Oraviita Kai  
Paaso Riku  
Pajunpää Topias  
Perez Gutierrez Clara  
Särkelä Jenni  
Uhari Ville  
Uusitalo Tuuli

### 8C Iv. Aune Lassila

Haapalainen Jonna  
Haaraniemi Alekski  
Hahto Nadja  
Hakala Joel  
Hallikainen Milja  
Kemi Marika  
Kokko Julius  
Komulainen Alekski  
Lainio Ronja  
Lautala Elmo  
Mätäsaho Tuukka  
Palokangas Juho  
Romakkaniemi Juho  
Ruhkala Asta  
Saukkonen Rilla

Sederholm Sami  
Severinkangas André  
Spärman Sonja  
Tuomaala Valtteri  
Turpeinen Taru  
Widgren Joonas  
Äikäs Kerkko

### 8D Iv. Sirpa Määttä

Ahonen Juho  
Aitta Nina  
Aromaa Henriika  
Blomster Pipsa  
Illikainen Enni  
Kilpeläinen Ville-Valtteri  
Kontiokari Elie  
Kurvinen Tuomas  
Kyllönen Jenni  
Kyllönen Kasper  
Kyröläinen Henna-Maarit  
Miettunen Rasmus  
Näyhä Emmi  
Pekkala Janne 1)  
Rantsi Valtteri  
Sinisammal Salla  
Tulinen Tomi  
Uhlgren Laura  
Vanninen Henna  
Ylinampa Markus  
1) tullut 23.12.2013

### 9A Iv. Tuomo Talala

Ahonen Väinö  
Haaraniemi Aino  
Haaraniemi Niko  
Hyvönen Mona 1)  
Illikainen Joel  
Kinnunen Iida  
Koskela Konsta  
Myllylä Oskari  
Mätäsaho Emilia  
Piiippo Iina  
Pääkkönen Kia  
Rajamaa Meri  
Räisänen Alina  
Tuohimaa Elias  
Väärälä Henri  
1) tullut 2.9.2013

### 9B Iv. Riikka Kiiveri-Raappana

Anttila Anni  
Hanhela Jani  
Hopia Markus

Hyvärinen Tero  
Iisakka Santeri  
Karvonen Milla  
Komulainen Iida  
Koskelainen Konsta  
Kuusela Janne  
Könönen Anni  
Paakkola Pauli  
Pitkänen Antti  
Puumalainen Maria  
Tervahauta Alekski  
Tolonen Tuomas  
Törmikoski Jenna

### 9C Iv. Eero Ijäs

Ahde Essi  
Ahonen Eemil  
Baringi Heba  
Hamiti Masinisa  
Hannus Niko  
Kilpeläinen Milla  
Korpela Elviira  
Koskela Alekski  
Leskinen Jere  
Malinen Alexandra  
Nisumaa Joni  
Räihä Sanna-Riikka  
Teittinen Laura  
Teittinen Vilma  
Vaarala Jukka  
Wei Shuxin  
Virpi Joonas

### 9D Iv. Virpi Sivonen-Sankala

Ferraro Sofia  
Haavisto Jere  
Heikkilä Iida-Liisa  
Heinonen Vertti  
Herajärvi Meeri  
Holappa Saara 1)  
Kuusikko Juho  
Lehtihalmes Iina  
Nikula Hanna  
Perez Gutierrez Cristina  
Pälve Laura  
Sanmori Davide  
Sutinen Ossi  
Sääskilahti Auri  
1) tullut 2.9.2013

# Lukion opiskelijat 2013–2014

## 2013A ro. Matti Ojakoski

Alin Kalle  
Auno Marjut  
Haapasalo Simo  
Hautamäki Jenni  
Haverinen Tuomas  
Hiitola Santeri  
Isoaho Ninni  
Jääskeläinen Sonja  
Karjalainen Roope  
Karppinen Katariina  
Koivikko Anna 1)  
Kuivamäki Katariina  
Kynsilehto Tatu  
Lehtonen Aleks  
Lilius Väinö  
Lukkari Susanna  
Nissinen Minna  
Nykänen Tatu  
Pitkänen Teemu  
Rajala Joonas  
Ryhänen Emma  
Selent Magdalena 2)  
Simojoki Aliisa  
Sipilä Reeta  
Sun Jialiang  
Tihinen Henna  
Tirkkonen Juuso  
Viitala Emmi  
Väyrynen Ville  
1) eronnut 20.12.2013  
2) vaihto-opiskelija

## 2013B ro. Juha Santalo

Asiala Simo  
Autio Jenna  
Haapala Sonja  
Heikkinen Aleksanteri  
Hietaniemi Elias  
Huttunen Jesse  
Juntunen Veera  
Kallio Emma  
Keränen Sampo  
Kylmänen Aure  
Lapinkangas Jaakko  
Leinonen Ville  
Lind Väinö  
Mahlakaarto Emilia  
Piukkula Topias  
Pospiech Teea  
Remes Sampo  
Riipinen Anna  
Saari Iina  
Sainio Jenna  
Spets Hanna  
Suuronen Sakari  
Toivonen Heini  
Tolonen Aleks  
Väisänen Marikki

## 2013C ro. Sirkku Leppilahti

Backman Saana  
Eilola Panu  
Harja Niina  
Hautajärvi Joel  
Häyrynen Paavo 1)  
Ikäheimo Jenna-Reetta  
Järveläid Kristiina

Järvelä Jonne  
Kandelberg Veera  
Kesti Jan  
Knuutinen Julia  
Korhonen Karri  
Lauri Topias  
Liedes Jarkko  
Loukkola Joel  
Loukusa Salla  
Pekkala Voitto  
Punkerit Laura  
Punkerit Noora  
Routavaara Niina  
Röning Janne  
Simojoki Aliisa 2)  
Suhonen Emilia  
Taskinen Vili  
Tuominen Erika  
Uhlgren Tommi  
Uusitalo Julia  
Wärme Laura  
1) eronnut 5.2.2014  
2) eronnut 20.12.2013

## 2012A ro. Anna-Leena Ahlfors- Juntunen

Ahoranta Juho  
Brunni Miia  
Heikkinen Mikael  
Hietala Pauliina  
Hiljanen Emmi  
Hirvaskoski Hilla  
Iisakka Oskari  
Jankkila Johan  
Jokelainen Jere  
Juntti Kaisa  
Kaasila Mikko  
Kanniainen Essi  
Kelhä Juuso  
Kärkkäinen Sanna  
Lappalainen Roope  
Launimaa Petri  
Lindvall Nea  
Lohvansuu Klaus  
Lumiaho Minna  
Löytynoja Suv  
Martikainen Ville  
Niemi Aleks  
Schroderus Santeri  
Sipola Juho-Pekka  
Spärman Santeri  
Tauriainen Juuso  
Vehkala Veera  
Väyrynen Sari

## 2012B ro. Pekka Vaaraniemi

Baringi Riitta  
Esimerkki Eetu  
Haipus Roosa-Maria  
Havana Essi  
Impola Tia  
Isokoski Pauliina  
Kaarela Miira  
Karsikko Jaakko  
Korkala Matias  
Lauri Tommi  
Lukkarila Elmeri  
Luosujärvi Taru  
Myllylä Eemeli  
Mähönen Iida

Nakamura Ayane  
Nättilä Elina  
Paakkola Olli  
Rautiainen Saara  
Rautio Jori  
Routavaara Heidi 1)  
Ruokolainen Topias  
Saviniemi Erika  
Sipilä Jere  
Sova Mari  
Still Anna  
Sunila Carlos  
Tarkiainen Linda  
Taskinen Hannele  
Tolonen Ville  
1) eronnut 2.2.2014

## 2012C ro. Jari Honkanen

Aho Miia  
Alavuotunki Milla 1)  
Erkkilä Anni-Kreetta  
Haasala Henri  
Hanhela Samu  
Heikkinen Eemeli  
Heinonen Roosa  
Hietala Emilia  
Häyrynen Tiia  
Ilmarinen Dani  
Järviö Riikka  
Kaarela Katja  
Kallinen Hanna  
Kangas Stiina  
Kangasharju Jyri  
Kärkkäinen Heini  
Kömi Henna  
Lehtinen Joonas  
Maaninka Laura  
Orava Ville  
Piippo Eemeli  
Ruka Paavo  
Sarkkinen Henri  
Savela Sami  
Seppänen Hanna-Maria  
Snåre Ronja  
Taipaleenmäki Jenni  
Tikkanen Jasmin  
Uusimäki Kaisa  
Väisänen Aki  
1) vaihdossa

## 2011A ro. Kirsi Peltonen

Agava Olli  
Alenius Otso  
Al-Masri Jasser  
Ehrola Viivi  
Hannula Jere  
Heikkinen Elina  
Herzig Mikko  
Hiitola Petteri  
Huhtala Essi  
Kaihua Milla  
Kalliorinne Aram  
Karjalainen Anni  
Kemi Niko  
Kettunen Konsta  
Lahti Vilma  
Lapinoja Sanna  
Latypov Rustam  
Lievonen Jenni  
Luukkanen Tatu 1)

Mellanen Miska  
Nissilä Heikki  
Portaankorva Sofia  
Rahko Kaisa  
Siikavirta Reetta  
Siira Santeri  
Vikki Janne  
1) eronnut 27.1.2014

### 2011B ro. Matti Hasari

Jylhänniska Milja  
Jyrkkä Johannes  
Järvelä Taru  
Kalaja Timo  
Kallio Aapo  
Karjalainen Anita  
Kemppainen Sanna  
Kenttälä Laura  
Keränen Lotta  
Leskelä Henriikka  
Lämsä Timo  
Mikkonen Kaisa  
Nguyen Vi  
Patokoski Elisa 1)

Peedo Emmi  
Perälä Ella  
Posio Akseli  
Rehell Timo  
Remes Pauliina  
Röning Tapio  
Särkelä Hanna  
Tossavainen Emma  
Toukoma Sipiina  
Turpeenniemi Petra  
Vandell Ella-Ilona  
Veteläinen Ainokaisa  
Väyrynen Joonas  
1) eronnut 17.2.2014

### 2011C ro. Eija Paasi

Abazi Bekim  
Haapalainen Juuso  
Hautamäki Sanna  
Heikkinen Tuomas  
Isotalo Heidi  
Juntunen Leo  
Järvelä Tommi  
Kallinen Venla

Kallio Heljä  
Kantola Ella  
Keränen Joonas  
Kontturi Roope  
Koskela Eeva  
Kälkälä Kalle  
Laitinen Anna  
Naumanen Saana  
Pitkänen Veera  
Piukkula Eetu  
Pokka Aki-Petteri  
Pönkkö Toni  
Ranta Tuuli  
Ryhänen Leena  
Räsänen Iia  
Tapaninaho Julia  
Tavasti Julius  
Wegelius Christina  
Väisänen Iiris

### 2010B ro. Kari Pekka Lapinoja

Myllyneva Arttu

## Opetusharjoittelijat 2013 – 2014

### Syventävä harjoittelu

#### Biologia

Korpi, Ninnu  
Kääriä, Petri  
Muurinen, Lauralotta  
Mäenpää, Markus  
Niemelä, Mira  
Pajala, Jonna  
Peuraniemi, Reetta  
Rajakallio, Maria  
Saarikoski, Henna  
Takalo, Karoliina  
Änäkkälä, Helena

#### Englanti

Alanko, Mirjami  
Hamari, Jiska  
Karvonen, Samuli  
Kauppinen, Saara  
Kenttälä, Petra  
Kivilompola, Mikko  
Kurtakko, Tiina  
Lounatjoki, Jonna  
Matti, Tuomas  
Moilanen, Ville  
Petäistö, Henrik  
Raasakka, Salla  
Rautio, Teija  
Seppänen, Elmeri  
Syväkuru, Airi  
Tornio, Tiina  
Vanha, Leena

#### Historia ja yhteiskuntaoppi

Heikkinen, Antti  
Iisakkila, Eeva-Riikka  
Järvenpää, Anna  
Lempinen, Tuomas  
Majaniemi, Antti  
Melamies, Mikko

Paldan, Arttu  
Päri, Jasmin  
Rautio, Elmo-Petteri  
Toljamo, Eemeli

#### Maantiede

Hakkarainen, Tommi  
Hassinen, Henri  
Heiskanen, Juho  
Keskitalo, Elina  
Muhonen, Maija  
Ronkainen, Pia  
Savolainen, Anni  
Savolainen, Riikka

#### Matemaattiset aineet

Ala-Louko, Miia  
Eronen, Antti  
Granat, Päivi  
Haapalainen, Milla  
Hansson, Tapio  
Hekkala, Anna  
Honkala, Kirsi  
Iisakka, Miika  
Isopahkala, Joel  
Kaasila, Antti  
Kaltiola, Kai  
Kangas, Lauri  
Karjalainen, Harri  
Karppinen, Johanna  
Kivilahti, Antti  
Korkalo, Pasi  
Kormu, Jussi  
Kostama, Virpi  
Kostamo, Jatta  
Kukkonen, Pekka  
Kuokkanen, Janne  
Kutilainen, Mira  
Kuusisalo, Kalle  
Laitala, Terhi  
Lappalainen, Jani  
Liukko, Hilla

Lohiniva, Erkki  
Malila, Ida  
Mankinen, Otto  
Marin, Lauri  
Martinmäki, Maija  
Mattanen, Juha  
Niemelä, Jussi  
Niittylampi, Sari  
Oikarinen, Paula  
Puronhaara, Meri  
Ruopasa, Miro  
Savolainen, Jari  
Svärd, Tuomas  
Syri, Riikka  
Syrjä, Tero  
Tirilä, Juha-Matti  
Tuomaranta, Matti  
Tuusa, Jussi  
Vilppola, Tuomas  
Väisänen, Sara

#### Musiikki

Halonen Samuel  
Huhtala Matilda  
Kangas Sari-Anne  
Kettunen Noomi  
Mäkelä Elisa  
Mäki Tiina  
Pelkonen Juhani  
Poikela Maarit  
Polvi Anniina  
Pöllänen Henna-Mari  
Sitomaniemi Heikki  
Sulkala Ville  
Särkilä Satu-Maaria  
Tuuri Tiina

#### Ruotsi

Alavahtola, Ari Johannes  
Asikainen, Anniina Katri Helena  
Keränen, Tiina Susanna  
Koivisto, Jonne Juhani

Pitkänen, Miia Maria  
Rahkola, Marjo-Riikka Susanna  
Rantala, Kim  
Tervo, Jenni Johanna  
Vaaramo, Miina Sini Tuulia  
Vehkalahti, Rosa-Marie Annika  
Viio, Saara Karoliina  
Vilmunen, Jenni Katariina

### Saksa

Garcia Aspegren, Laura  
Majjala, Aino

Ohtamaa, Marjo  
Polet, Pauliina  
Possehl, Anneke

### Äidinkieli ja kirjallisuus

Gullstén, Erja  
Heikkilä, Sohvi  
Iso-Oja, Sanna  
Jukkola, Annika  
Kenttä, Sanna  
Keskitalo Marjo  
Kurikka Mari

Lehtola, Daniela  
Lehtola, Eveliina  
Lipponen Martta  
Niemelä, Heidi  
Nikula, Aleks  
Pekkala, Liisa  
Pylväs, Maija  
Rötkönen, Essi  
Sirviö, Jari  
Södö, Milla  
Taimisto, Hanna

## Lukuvuoden aikana seuraavat opiskelijat suorittivat luokanopettajan tutkintoon vaadittavan opetusharjoittelun:

Tervo, Jussi  
Varrio, Hanna  
Aho Peter  
Ahola Kaisa  
Ahola Tiina  
Aikio Joni  
Ainesmaa Susanna  
Airaksinen Mari  
Alalääkkölä Katariina  
Alarova Amanda  
Alikoski Maria  
Ansamaa Titta  
Anttonen-Mäkelä Jenni  
Aspi Osmo  
Cilla Lohi  
Eero Eliisa  
Elsinen Elina-Maaria  
Errajia Jaana  
Esko Anni-Riikka  
Fränti Juho  
Goman Sanna  
Haipus Laura  
Hakala Heidi  
Heini Heidi  
Heiskanen Sanni  
Hietala Mira  
Hilli Samu  
Hirvelä Laura  
Holappa Joona  
Honka Laura-Maarit  
Huttunen Outi  
Häivälä Suvi  
Hälkkä Riikka  
Höykinpuro Katariina  
Ijäs Heli  
Ivesluoto Anna  
Juntunen Katja  
Juusola Sajja  
Jääskö Kati  
Kaartinen Leena  
Kallio Martti  
Kallio Sakari  
Karppinen Sari  
Karttunen Krista  
Kasurinen Olli-Pekka  
Kaunismäki Tuula  
Kempainen Mira  
Kenttälä Juha-Matti  
Kinnunen Elina  
Kirstinä Anu  
Kivari Anna-Mari  
Kivialho Mia  
Kivimäki Marko  
Korhonen Enni

Korhonen Jasmin  
Korkiakoski Minna  
Kortet Laura  
Koski Ella-Anniina  
Kotila Anniina  
Kouvala Jenni  
Kyllönen Miikka  
Lappalainen Silja  
Lehto Joel  
Leinonen Kaisa  
Leinonen Noora  
Lepistö Hanna  
Linnatie Hanna-Leena  
Lipponen Maria  
Luukko Karoliina  
Loukola Annukka  
Luhtasela Mikko  
Luokkanen Laura  
Luosujärvi Timo  
Majuri Pia  
Manninen Anniina  
Miettunen Satu  
Mikkonen Ville  
Mild Elisa  
Moilanen Mika  
Muotio Riikka  
Murto Mika  
Mustonen Henna  
Myllylahti Anni  
Myllylahti Maarit  
Myllylä Maria  
Myllymäki Emma  
Nelimarkka Piia  
Nevala Minna  
Niemelä Sanna  
Niskanen Petri  
Noponen Marika  
Numminen Ella  
Nygård Anja  
Ojakoski Janne  
Oikkonen Essi  
Palomaa Hanna  
Partanen Miilla  
Peisterä Lauri  
Pellikainen Janne  
Perälä Heikki  
Petrelius Jenna  
Peuhkurinen Meri  
Pihlajamaa Emma-Esteri  
Pirttikoski Petteri  
Pyy Iida  
Pyykkönen Maria  
Rahkonen Nina  
Railasto-Moran Anu

Rajala Paula  
Ranta Karoliina  
Rantavuoma Kati  
Rautio Sara  
Rautio Timo  
Romppainen Tiina  
Ronkainen Jere  
Ruokamo Anna-Maija  
Saari Minna  
Saarni Anu  
Saastamoinen Sanna-Mari  
Saloranta Elina  
Sarja Kristiina  
Sarvela Minna  
Seppälä Esko  
Suokas Anne-Maarit  
Säily Tiia  
Tepsa Johanna  
Tihinen Elina  
Tolonen Sami  
Tulimaa Ossi  
Tuomaala Satu  
Wahlberg Johanna  
Virkkala Jaana  
Virta Hanna  
Voho Hanna-Leena  
Vähänikkilä Iiris  
Väisänen Anu  
Väliveronen Eeva-Kaisa  
Väätäinen Ann  
Ylitähti Siina  
Yrttiaho Jenni  
Yypänaho Kristiina  
Åkerfeldt Maria

---

# Stipendit ja hymypatsaat, Koskela

## Kirjalahjat 1. luokille ja VALO-luokalle

- 1a Oliver Jokipii
- 1b Anssi Suhonen
- VALO Daria Krylova

## Vanhempaintoimikunta Kimpan reilun kaverin stipendit

- 2a Jenni Puumalainen
- 2b Aino Korpi
- 4a Toivo Kähkönen
- 4b Hemmo Autio
- VALO Memi Imjai

## Koskelan Sirpakoiden stipendit

- 3a Jaakko Harju
- 3a Sara Seppänen
- 3b Kaija Kiuru
- 3b Peppi Ylimaunu

## Hymypatsaat

- 5a Sanni Harju
- 5a Olli Luukkanen
- 5b Maija Korpi
- 5b Jerry Nguyen

## Kirjallisuusdiplomit

- 6a Liisa Korpi
- 6b Maria Tauriainen

## Tampereen normaalikoulun lahjastipendit

- 6a Nea Haapaniemi
- 6a Liisa Korpi
- 6a Viivi Uhari
- 6b Elmeri Mäenpää
- 6b Kia-Karla Saukkoriipi

# Stipendit, Linnanmaa vuosiluokat 0–6

## Kirjastipendit

- 0–2 Ella Honkanen
- 1a Elias Bruun
- 1b Lumi Moilanen
- 1–2 Saana Kolmonen
- 2a Ada Karvonen
- 2b Sini Kurki
- 3ab Maiju Leskelä
- 3ab Nea Niskala
- 3c Eetu Kilpeläinen
- 4a Gabrina Slewa
- 4b Vilja Tyynelä
- 4–5 Valtteri Kaappola
- 5a Akseli Kontiokari
- 5b Lassi Huttunen
- 6a Ninja Kotajärvi
- 6b Henna Leinonen
- 6c Susanna Lämsä

## 7. luokalle siirtyvien stipendit

- Rehtori Erkki Vilpan stipendirahasto: Riina Kangas (6b)  
Koulun stipendirahasto: Kerkko Konola (6a)  
Lasse Ronkainen (6c)

## Stipendi kirjallisuuden harrastamisesta (Anja Lindhin myöntämä)

- Basil Chowdhury (6a)
- Tuomas Hopia (6b)
- Helmi Siekkinen (6c)

## Liikuntastipendit

- Silvana Peltoniemi (3ab)
- Aino Aikio (4b)
- Veeti Pohjolainen (3c)
- Otto Mykrä (4b)

Edellä mainitut stipendit olivat tiedossa toimintakertomuksen painoon mennessä.

**Vuosiluokkien 7–9 ja lukion stipendit julkistetaan erillisessä liitteessä.**

# Tiedotuksia

Yhteisvalinnan perusteella lukion 1. vuosiluokalle hyväksytyt saavat tiedon valinnastaan kirjeitse kotiin aikaisintaan torstaina 12.6.2014. Lukioon hyväksytyt opiskelijoiden on vahvistettava lukiopaikan vastaanottaminen jättämällä alkuperäinen peruskoulun päättötodistus lukion kansliaan mahdollisimman pian valintakirjeen saatuaan, kuitenkin viimeistään torstaina 26.6.2014 klo 13.00 mennessä.

Lukion kurssien uusintakuulustelu on maanantaina 18.8.2014 klo 8.15. Korotuskuulustelu on maanantaina 25.8.2014 klo 8.15. Ilmoittautuminen molempiin kuulusteluihin on tehtävä viimeistään kuulustelua edeltävänä keskiviikkona opintotoimistoon. Perusasteen ehtojen suorituspäivä ja korotuskuulustelupäivä on maanantaina 2.6.2014 klo 12.00–14.00. Perusasteen korotuskuulusteluun on ilmoitauduttava keskiviikkoon 28.5.2014 klo 14.00 mennessä koulun kansliaan.

Syksyn ylioppilastutkintoon on ilmoitauduttava viimeistään to 22.5.2014 kirjallisesti lukion opintotoimistoon. Perusmaksu on 14 euroa ja koekohtainen maksu 28 euroa. Koemaksut on maksettava ilmoittautumisen yhteydessä. Ilmoittautuminen on sitova. Jos kokeeseen ei osallistu, tulkitaan koe hylätyksi.

## Syksyn 2014 ylioppilastutkinnon koepäivät:

### Kuuntelukokeet

- ma 8.9. vieras kieli, pitkä oppimäärä
- ti 9.9. toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä
- ke 10.9. vieras kieli, lyhyt oppimäärä

### Kirjalliset kokeet

- pe 12.9. äidinkieli, tekstitaidon koe
- ma 15.9. uskonto, elämäkatsomustieto, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede, terveystieto
- ke 17.9. vieras kieli, pitkä oppimäärä
- pe 19.9. toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä
- ma 22.9. äidinkieli, esseekoe
- ke 24.9. matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä
- pe 26.9. psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia
- ma 29.9. vieras kieli, lyhyt oppimäärä

Uusi lukuvuosi 2014–2015 alkaa maanantaina 11.8.2014 klo 9.00 perusasteen vuosiluokilla 0–7, 8.–9. luokilla klo 11.00 ja lukiolla klo 10.00, lukion aloittavilla kello 9.30. Lukuvuoden alkaessa jokaisen oppilaan on oltava läsnä. Syysloma pidetään 20.–24.10.2014, joululoma 22.12.2014–6.1.2015 ja talviloma 2.3.–6.3.2015.





