OULUN NORMAALIKOULU

toimintakertomus 2010–2011

OULUN NORMAALIKOULU

Oulun normaalikoulu

Lukuvuoden 2010–2011
toimintakertomus

Oulun normaalikoulu

Oulun normaalikoulun perusaste (0–6)

Yliopistokatu 48
90570 Oulu
Kanslia puh. (08) 553 3750 ja 553 3768
Telefax: (08) 553 3752

Oulun normaalikoulun perusaste (7–9) ja lukio

Kaitoväylä 7
90570 Oulu
Kanslia puh. (08) 553 3770 ja 553 3771
Telefax: (08) 553 3775

https://norssiportti.oulu.fi/

Johtava rehtori

Eija Kumpulainen
puh. (08) 553 3774
eija.kumpulainen@oulu.fi

Perusasteen rehtori (0–6)

Markku Veteläinen
puh. (08) 553 3751
markku.vetelainen@oulu.fi

Perusasteen rehtori (7–9)

Eija Kumpulainen

Lukion rehtori

Sari Eskola
puh. (08) 553 3773
sari.eskola@oulu.fi

Työryhmä

Toimitusryhmä:
Sari Eskola
Pasi Hieta
Eija Kumpulainen
Anja Lindh
Kirsi Peltonen
Markku Veteläinen

Toimituksen avustajat:
Heli Heikkinen
Kirsti Merilä

Kansi:
Markku Lang

Paino:
Uniprint

Sisällysluettelo

Perusasteen (0–6) henkilökuntaa 7
Perusasteen (7–9) ja lukion henkilökuntaa 9

1. Yleistä ja yhteistä 12

Rehtorin puheenvuoro 14
Ei koulua vaan elämää varten 16
Norssi 50 vuotta -juhlakirja 21
Gaudeamus igitur... 23
Lyhennelmä tietokirjailija Risto Uimosen puheesta Oulun normaalikoulun 50-vuotisjuhlassa 25
Aineenopettajan pedagogiset opinnot 27
Opetusharjoittelu luokanopettajakoulutuksessa 28
Käytäntöä tien toiselta puolen 29
Tutkimuskoulutoiminta 30
Perusopetuksen laatutyö 30
"Opettajan on tehtävä työtä omana itsenään"
- Piita Leppilahti valittiin vuoden äidinkielen opettajaksi 31
Norssilaisten "kokoontumisajot" Oulussa 32
Unesco-koulutoimintaa 34
Holokausti ravistelee ihmisyyden perimmäistä olemusta 36
Oulun normaalikoulu ja iTEC-hanke (Innovative Technologies for an Engaging Classroom) 38
Muuttuva oppimaisema -hanke 39
SUHOn matkassa Syyriassa 40
Yrittäjyyskasvatustoimintaa 41

2. Perusasteen luokat 0–6 43

Lukuvuoden varrelta 44
Tuulahduksia muualta 45
Oppilaskuntatoiminta – osallisuutta ja vuorovaikutusta 46
eTwinning-toiminta 2011 48
Platform 11+ -projekti voi hyvin ja jatkuu 49
Leirikoulut 50
Liikuttava lukuvuosi 51
Koulukirjasto johdattelee tiedon ja luovuuden lähteille 52
Matkalla kirjojen maailmassa 54
Kuoro 55
Kirjoituskilpailujen satoa 56
Normaalikoulun roskasalapoliisit asialla 58
Valkoiset karhut ja Joulutähti 60

3. Perusasteen luokat 7–9 63

Vilkas vuosi peruskoulun luokkien 7–9 oppilaskunnalla 64
Tukioppilastoimintaa luokilla 7–9 66
Sanomalehtiviikon (7.– 11.2.) tapahtumia yläkoululla 67
Vieraiden kielten opetuksen kehittämishanke vuosille 2010–2011 67
Juhlahetkiä ja musiikkiesityksiä ylänorssin ja lukion voimin 68

4. Lukio **71**

Lukion kuulumisia 72
Aivan jotain muuta alkupaloiksi 73
”Tämä on elämäntapa ja työ” – Jake Nyman vieraanamme 73
Näin naapurissa – lukion ryhmä vierailulla Göteborgissa 74
Kuvataiteen vierailijarikas vuosi – Taiteilija koulussa -projekti yläkoulussa ja lukiossa 76
Antiikkia, botaniikkaa ja beatifikaatiota ikuisessa kaupungissa 78

5. Oppilas- ja opetusharjoittelijaluettelot **81**

Perusasteen vuosiluokkien 0–6 oppilaat 2010–2011 82
Perusasteen vuosiluokkien 7–9 oppilaat 2010–2011 84
Lukion opiskelijat 2010–2011 86
Opetusharjoittelijat 2010–2011 88

Stipendit 91
Tiedotuksia 92

Perusasteen (0–6) henkilökuntaa

Vasemmalta lukien

Eturivi:
Sanna Kaijalainen, Aila Hartikainen, Anja Lindh, Raija Kärkkäinen, Vuokko Kangas, Tea Polvikoski

Toinen rivi:
Erkki Pekkala, Veikko Sivula, Annika Käkelä, Kirsti Merilä, Markku Veteläinen, Marjatta Kaikkonen, Heli Pääkkö, Pasi Kurttila, Marianna Junes-Tokola

Kolmas rivi:
Virva Sarias, Mervi Sirén, Outi Tiainen, Marjatta Rantala-Räsänen, Julia Joki, Raija Haapalahti, Auli Halme, Kirsti Karhumaa, Pirkko Pasanen

Neljäs rivi:
Reijo Väisänen, Kaisu Kangas, Vikke Vänskä, Heikki Kontturi, Eero Hietapelto, Hannu Juuso, Jaana Anttonen, Pekka Tokola

Lehtorit ja päätoimiset tuntiopettajat

Anttonen Jaana, KM, KTO
Haapalahti Raija, PkO, KM, EO
Halme Auli, KM
Hartikainen Aila, KM
Hietapelto Eero, KM
Junes-Tokola Marianna, PkO, KM
Juuso Hannu, PkO, KT
Kaijalainen Sanna, KM
Kaikkonen Marjatta, PkO, FM, KT
Kangas Kaisu, LTO
Kangas Vuokko, FK, KM
Karhumaa Kirsti, PkO, KM
Kontturi Heikki, KM
Korkeakoski-Juutinen Anne, FM (v.v. 12.6.2010–25.4.2011), sij. Tea Polvikoski, KM
Kurttila Pasi, KM (v.v. 1.10.2010–31.7.2011), sij. Olli Laukkanen, KM
Kärkkäinen Raija, KM
Pekkala Erkki, PkO, KM
Rantala-Räsänen Marjatta, KM, EO
Siitonen Auli, KM
Sirén Mervi, KM, MO
Sivula Veikko, PkO, KM
Tiainen Outi, KL
Tokola Pekka, PkO, KM
Veteläinen Markku, KM, perusasteen rehtori
Vänskä Viljo, PkO, KL

Sivutoimiset opettajat

Mannan Abdul, islamuskonto
Prauda Pia, yo, ortodoksiuskonto

Muu henkilökunta

Heikkinen Heli, toimistosihteeri
Lindh Anja, FM, KL, amanuenssi, kirjasto
Merilä Kirsti, toimistosihteeri
Sarias Virva, PsM, koulupsykologi (v.v. 24.1.–1.12.2011)
Väisänen Reijo, virastomestari
Joki Julia, kouluavustaja 6.8.2010–5.2.2011
Käkelä Annika, kouluavustaja 16.8.2010–15.2.2011
Mero Aino, kouluavustaja 2.11.2010–29.4.2011
Ollila Tiina, kouluavustaja 21.2.–29.4.2011

Perusasteen (7–9) ja lukion henkilökuntaa

Vasemmalta lukien

Eturivi:
Sinikka Linna, Maritta Säkkinen, Eija Kumpulainen, Sari Eskola, Aino Nuortimo, Mira Seikkula, Kari Pekka Lapinoja

Toinen rivi:
Lasse Kemppainen, Hanna-Maija Heikkinen, Eija Paasi, Tea Huttula, Laura Lampinen, Pirkko Pasanen, Marja Frederiksen, Hanne Kokko, Paula Westerlund, Hellevi Kupila, Matti Hasari

Kolmas rivi:
Saara Kupiainen, Virpi Sivonen-Sankala, Sirpa Määttä, Hannele Siljander, Pasi Hieta, Sirkku Leppilahti, Anna-Leena Ahlfors-Juntunen, Leena Jauho, Katrimaija Lehtinen-Itälä

Neljäs rivi:
Ari Heimonen, Harri Lehtola, Esko Kemppainen, Tuomo Talala, Timo Ylinampa, Juha Wedman, Eero Ijäs, Ilpo Korhonen

Lehtorit ja päätoimiset tuntiopettajat

Ahlfors-Juntunen Anna-Leena, FK, englanti
Eskola Sari, FM, lukion rehtori, äidinkieli ja kirjallisuus, suomi toisena kielenä
Haapamäki Tytti, KM, TaM, kuvataide ja tekstiilityö (v.v. 8.4.–30.6.2011) sij. FM Maritta Säkkinen
Hasari Matti, FM, matemaattiset aineet, tietotekniikka
Heimonen Ari, FT, matematiikka
Heino Heli, FM, saksa
Hieta Pasi, FM, historia ja yhteiskuntaoppi, uskonto
Honkanen Jari, FM, historia ja yhteiskuntaoppi
Huttula Tea, KM, EO, erityisopetus
Ijäs Eero, FM, matemaattiset aineet, tietotekniikka
Jauho Leena, FL, ranska, englanti ja italia
Karjalainen Ilpo, LitM, liikunta
Kauppinen Jyrki, FM, englanti
Kemppainen Esko, FM, biologia ja maantiede
Kemppainen Lasse, FL, äidinkieli ja kirjallisuus
Kiiveri-Raappana Riikka, KM, kotitalous ja terveystieto
Kokko, Hanne, FM, opinto-ohjaus
Kumpulainen Eija, FM, johtava rehtori, perusasteen rehtori, matematiikka
Kupiainen Saara, FM, matemaattiset aineet
Kupila Hellevi, FL, matematiikka
Lang Markku, KM, TaM, kuvataide (v.v. 1.10.2011–31.7.2011) sij. KM, TaM Laura Lampinen
Lapinoja Kari, FK, KT, uskonto, psykologia ja filosofia
Lassila Aune, LitK, liikunta ja terveystieto
Lehtinen-Itälä Katrimaija, FM, historia ja yhteiskuntaoppi
Lehtola Harri, FM, äidinkieli ja kirjallisuus
Leinonen Katja, FM, matemaattiset aineet
Leppilahti Sirkku, FM, äidinkieli ja kirjallisuus
Marjakangas Merja, FM, englanti, ruotsi (v.v. 16.9.2010–4.6.2011) sij. FM Maria Lukka
Matala-Aho Erkki, FM, matematiikka ja fysiikka
Mustikka Jarmo, KM, tekninen työ
Määttä Sirpa, FM, biologia ja maantiede
Ojakoski Matti, FM, historia ja yhteiskuntaoppi
Paasi Eija, FM, biologia ja maantiede
Peltonen Kirsi, FM, äidinkieli ja kirjallisuus, elämänkatsomustieto, suomi toisena kielenä (v.v. 1.9.–31.12.2010) sij. FM Aino Nuortimo
Raappana Sinikka, FM, KL, englanti (v.v. 6.9.2010–13.3.2011) sij. FM Hanna-Maija Heikkinen
Santalo Juha, FM, ruotsi
Siljander Hannele, TM, KM, uskonto, psykologia ja filosofia
Sivonen-Sankala Virpi, FM, englanti ja ranska
Talala Tuomo, FM, matemattiset aineet
Törmi Anu, KM, opinto-ohjaus (v.v. 17.8.2010–4.6.2011) sij. KM, YTM Mirva Vimpari
Törmälehto Terhi, FM, äidinkieli ja kirjallisuus (v.v. 13.11.2010–30.6.2010) sij. FM Aino Nuortimo
Vaaraniemi Pekka, FM, matemaattiset aineet
Vaskuri Juhani, FL, matemaattiset aineet
Wedman Juha, FM, biologia, maantiede ja terveystieto
Westerlund Paula, ML, HuK, musiikki
Vilppola-N'Kansi Liisa, KM, erityisopetus
Ylinampa Timo, FM, ruotsi
Ylöniemi Terhi, KM, kotitalous ja terveystieto

Muu henkilökunta

Frederiksen Heikki, virastomestari
Frederiksen Marja, osastosihteeri
Heikkinen Heli, toimistosihteeri
Kauppinen Marjaana, laboratoriomestari
Korhonen Leo, erikoislaboratoriomestari
Mattila Jouni, atk-neuvoja
Mikkola Heikki, atk-suunnittelija
Seikkula Mira, KM, koulukuraattori
Abdulahad Dunya, kouluavustaja 6.9.–21.12.2011
Fagerholm Mike, kouluavustaja 7.3.–4.6.2011
Tanskala Teemu, siviilipalvelusmies 28.2.2011 alkaen

Lukion yhteistyötoimikunta

Eskola Sari

Huoltajien edustajat:
Päkkilä Maija (pj.)
Meriläinen Mervi
Niemimaa Mervi
Uusimäki Mervi

Opettajakunnan edustajat:
Lang Markku
Lehtinen-Itälä Katrimaija

Muun henkilökunnan edustaja:
Seikkula Mira

Perusasteen yhteistyötoimikunta

Kumpulainen Eija

Huoltajien edustajat:
Haataja Anu
Alikoski Juha
Hopia Marita
Salmela Saara
Jarde Kaisu (pj.)
Wunch Jaana
Toukomaa Pertti
Tensing Marianne

Opettajakunnan edustajat:
Hartikainen Aila
Siitonen Auli
Hieta Pasi

Muun henkilökunnan edustaja:
Heikkinen Heli
Kauppinen Marjaana

Oppilaskunnan edustaja:
Nikola Nadine
Sääskilahti Saara

Yhteiset palvelut

Siivous- ja kiinteistönhuolto
Siivouksesta ja kiinteistönhuollosta on vastannut ISS Palvelut Oy.

Terveydenhuolto
Terveydenhuollosta on vastannut Oulun kaupungin terveyskeskus. Koululääkäreinä ovat toimineet Kaijonharjun terveyskeskuslääkärit ja terveydenhoitajana Pirkko Pasanen

Kouluruokailu
Kouluruokailusta on vastannut Fazer Food Services Oy. Henkilökunta: ravintolaesimies Taina Pikkuaho, kokki Marketta Matero, leipuri Taina Karppinen, ravintolatyöntekijät Helena Parkkinen, Katja Juntunen ja Sari Kaivosoja.

1. Yleistä ja yhteistä

Rehtorin puheenvuoro

Sain juhannuksen tienoilla viime kesänä tietää, että kouluumme valittu uusi johtava rehtori ei ota tehtävää vastaan vielä kuluvana lukuvuonna. Tiedekunnan dekaani Riitta-Liisa Korkeamäki pyysi minua jatkamaan tehtävässä vielä vuoden, ja suostuin tähän, koska se tuntui ainoalta järkevältä vaihtoehdolta. Tällä hetkellä tehtävä on uudelleen auki, ja toivon, että saamme kouluun uuden, hyvän ja innokkaan johtavan rehtorin.

Emeritusrehtori Timo Lapin apua on vielä tarvittu useaan otteeseen, ja hänen panoksensa koulun 50-vuotisjuhlien järjestämisessä oli merkittävä. Timon avustuksella kaikki normaalikoulut laativat Opetushallituksen kustannusselvityksen koulujen menoista, ja monessa muussakin asiassa on ollut helppo kääntyä Timon asiantuntemuksen puoleen.

Tänä lukuvuonna on erityisen voimakkaasti noussut esiin koulun tehtävä tutkimus-, kokeilu- ja kehittämistoiminnassa (TutKoKe) samoin kuin täydennyskoulutuksen antajana. TutKoKe-toimintaa tukemaan on perustettu lehtori Hannu Juuson johtama normaalikoulussa tapahtuvan tutkimuksen ohjausryhmä, jossa on edustettuina yliopiston eri tiedekuntia. Ohjausryhmän kautta normaalikoulu pyrkii kehittämään tutkimuksellista yhteistyötä ja tutkimusperustaista opettajankoulutusta kasvatustieteiden tiedekunnan ohella myös muiden tiedekuntien ja niiden laitosten kanssa. Sekä TutKoKe-toimintaan että täydennyskoulutukseen on laadittu strategiat vuosille 2010–2012.

Aineenopettajakoulutuksen opetussuunnitelman kehittämistyöryhmä on myös toiminut aktiivisesti kuluvana lukuvuonna. Lukion rehtori Sari Eskola ja lehtorit Hellevi Kupila sekä Pasi Hieta ovat kantaneet vastuun tästä merkittävästä tehtävästä.

Jo viime lukuvuonna aloitimme koulun 50-vuotisjuhlien järjestelyt, ja ne jatkuivat koko syksyn ajan. Suunnitteluryhmä kokoontui lähes joka viikko. Päävastuun juhlista kantoi lehtori Matti Ojakoski, toki koko opettajakunnan avustuksella. Koululaisilla oli koko viikon erilaista toimintaa työpajoissa ja muissa tapahtumissa, ja viikko huipentui perjantain päivä- ja iltajuhliin. Tässä toimintakertomuksessa on monta eri juttua juhlaviikosta, joten en palaa siihen enempää. Totean kuitenkin, että viikko tapahtumineen ja juhlineen oli yksi kaikkien mielenpainuvimmista pitkään aikaan. Erityisen mukavaa oli tavata entisiä oppilaita ja muistella heidän koulunkäyntiaikojaan. Jotkut jopa kävivät pyytämässä anteeksi huonoa käytöstään kouluaikoina.

Juhlaviikon valmisteluissa olikin niin paljon töitä, että päätimme jo edellisenä keväänä jättää perinteiset jaksonvaihtopäivät yläkoulun puolella väliin. Muut tapahtumat ovat kuitenkin jatkuneet entiseen malliin. Valinnaisainepäivänä seitsemäsluokkalaiset vanhempineen saivat kuulla hienot esitykset koulun valinnaisainetarjonnasta. Samalla vanhemmilla oli mahdollisuus tutustua koulurakennukseen, opettajiin ja kouluruokailuun. Yhdeksäsluokkalaiset saivat tuona päivänä runsaasti tärkeää tietoa ammatillisista koulutusmahdollisuuksista.

Hiihtopäivänä osa oppilaista lasketteli ja hiihti Isosyötteen maisemissa, kun taas osa vietti ulkoilupäivää koululla. Koulun pihapiirissä ja sen läheisyydessäkin voi nauttia ulkoilusta, jonka kruunasi perinteinen makkaranpaisto ja ruokailu ulkona.

Norssin päivää vietetään tänä vuonna liikunnallisissa merkeissä, ja osallistumme myös Suomi puhtaaksi -kampanjaan toukokuun aikana.

Tänä vuonna peruskoulun yhdeksäsluokkalaiset

ovat myös osallistuneet matematiikan Pisa-kokeeseen sekä luonnontieteiden oppimistulosten arviointiin.

Peruskoulun yläluokilla olemme jatkaneet kiusaamisen vastaista KiVa-koulutoimintaa hyvin tuloksin. Syksyllä työryhmällä oli paljon töitä, mutta nyt kevätpuolella on ollut rauhallisempaa tässä suhteessa. Parhaillaan suunnitellaan aikaisemmin käyttöönotetun vertaissovittelun (Verso) ja KiVa-koulutoiminnan yhdistämistä tehokkaaksi kokonaisuudeksi.

Tapahtumarikas lukuvuosi on pian taas takana, ja haluan kiittää koko koulun väkeä siitä avusta ja tuesta, jota olen vuoden aikana saanut. Oppilashuoltoryhmä on toiminut tehokkaasti, vaikka rehtori ei aina ole ehtinyt mukaan. Lukion rehtorin Sari Eskolan ja alakoulun rehtorin Markku Veteläisen kanssa on ollut ilo tehdä töitä. Vararehtorit Terhi Ylöniemi, Marianna Junes-Tokola ja Juhani Vaskuri ovat vastuullisesti ja vaivojaan säästämättä hoitaneet tehtäviään, samoin kuin tietenkin kaikki muutkin henkilökuntaan kuuluvat.

Kevätjuhlan jälkeen voi koko talon väki lähteä kesälomalle hyvillä mielin, olette kaikki lomanne ansainneet!

Eija Kumpulainen

Ei koulua vaan elämää varten

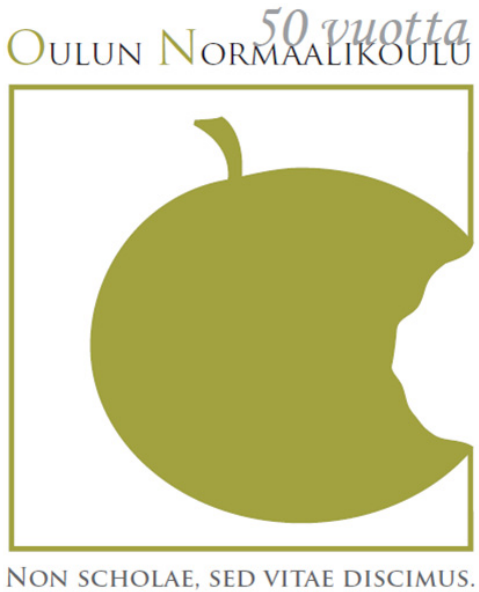
Norssi täytti 50 vuotta

Oulun normaalikoululla on pitkä historia. Sen ensimmäinen edeltäjä, Oulun pedagogio, perustettiin jo vuonna 1609. Koulun nimi vaihtui tämän jälkeen moneen kertaan. Pisimpään koulu toimi Oulun triviaalikouluna, jota 1800-luvulla kävivät muun muassa kansallisen heräämisen merkkimiehet J. V. Snellman, J. L. Runeberg ja S. Topelius. Vuonna 1960 Raksilassa sijainnut Merikosken yhteislyseo muutettiin Oulun normaalilyseoksi, ja uusi koulu aloitti toimintansa 1. syyskuuta. Sen keskeisenä tehtävänä oli toimia tulevien aineenopettajien opetusharjoittelupaikkana.

Vuonna 1974 opettajankoulutuslaitoksen harjoittelukoulu ja normaalilyseo yhdistettiin Oulun yliopiston kasvatustieteiden tiedekunnan alaiseksi Oulun normaalikouluksi. Koulu siirtyi 1982–1983 yliopistokampukselle Linnanmaalle, jonne rakennettiin uudet, arkkitehti Heikki Taskisen suunnittelemat koulutalot.

Vuosi 2010 oli siten merkittävä vaihe koulun historiassa. 50-vuotisjuhlien suunnittelua varten perustettiin syksyllä heti koulun alkaessa juhlatoimikunta. Sen puheenjohtajaksi nimettiin Matti Ojakoski. Muina jäseninä olivat Hannu Juuso, Vuokko Kangas, Kirsti Karhumaa, Riikka Kiiveri-Raappana, Eija Kumpulainen, Marjatta Rantala-Räsänen, Pekka Tokola, Juhani Vaskuri, Paula Westerlund, Markku Veteläinen, Liisa Vilppola, Terhi Ylöniemi ja Timo Lappi. Toimikunta päätti, että tasavuosia juhlistettaisiin järjestämällä monipuolinen juhlaviikko, jossa jokaisella päivällä olisi oma teemansa. Kullekin päivälle valittiin myös oma toimikuntansa. Juhlatoimikunta piti tärkeänä, että kaikki oppilaat, opettajat ja muu henkilökunta osallistuisivat jollakin tavalla talkootyönä tehtävän juhlaviikon rakentamiseen ja toteuttamiseen.

Tärkeä osa 50-vuotisjuhlia oli koulun historiateoksen julkaiseminen. Sen kirjoittajaksi valittiin jo edellisenä lukuvuonna dosentti Reijo Heikkinen. Koulun entisenä oppilaana ja tunnettuna historiantutkijana hänellä katsottiin olevan erinomaiset edellytykset teoksen kirjoittamiseen. Kirjoittajan tukena toimi historiatoimikunta, johon kuuluivat Timo Lappi (pj), Erkki Vilpa, Martti Asunmaa, Sari Eskola, Eija Kumpulainen, Anja Lindh, Matti Ojakoski, Antero Tenhunen ja Vikke Vänskä.



Logo: Annika Käkelä

Juhlaviikkoa vietettiin 29.11.–3.12.2010 toimikunnan suunnitelman mukaisesti. Jokaisella päivällä oli oma teemansa. Maanantai oli historiapäivä, tiistai kielten päivä, keskiviikko tieteen päivä, torstai taito- ja taideaineiden päivä ja perjantai varsinainen juhlapäivä päivä- ja iltajuhlineen. Myös vanhemmilla oli mahdollisuus osallistua juhlaviikon toimintaan lehtori Matti Ojakosken esitellessä heille koulun historiaa keskiviikkona 1.12.2010 pidetyssä vanhempainillassa. Vieraat saivat lisäksi tutustua monipuolisiin näyttelyihin.

Alakoulun juhlaa

Alakoulun puolella juhlaviikko alkoi yhteisellä tapahtumalla salissa *Historia tutuksi* -päivänä. Yhdessä esitetyn laulun *Kun ennen mentiin kouluun* jälkeen Vikke Vänskä kertoi lyhyesti koulun vaiheista. Tämän jälkeen henkilökunnan jäsenet ja kouluavustajat esittivät pienoisnäytelmän *Iltavuoro – Oppitunti 50 vuotta sitten*. Päivän aikana oppilaat tutustuivat Aila Hartikaisen ja Auli Siitosen rakentamaan kirjaston *Koulutiellä* -näyttelyyn koulutonttu Cassandran, Viken ja kanslisti-Kirstin opastuksella. Oppilaat olivat kiinnostuneita 1960-luvun luokkahuoneesta, 70-luvun koulukansliasta, eri

Tina ja Suvi kertovat kiinalaisesta kulttuurista. Kuva: Anja Lindh

vuosikymmenillä saaduista joululahjoista ja käytetyistä oppikirjoista sekä opettajien alakouluaikoinaan tekemistä käsitöistä. *Kuka kukin on* -pisteellä yritettiin tunnistaa koulun henkilökuntaan kuuluvia vanhojen valokuvien ja pienten vihjeiden perusteella. Solujen televisioissa esitettiin koko päivän ajan koosteita koulun juhlista ja tapahtumista menneiltä vuosilta.

Tiistaina, *Ystäviä kaikkialla* -päivänä, esiteltiin yhteisessä tilaisuudessa salissa koulussamme puhutut kielet ja laulettiin *Jaakko kulta* eri kielillä. Lisäksi Tea Polvikoski haastatteli viittomakielentaitoista Sabra Pikkuhookanaa ja unkarinkielentaitoista Vikke Vänskää. Lopuksi nautittiin The Leanon eli Arjunan Manuelpillain hienosta rap-esityksestä. Päivän aikana oppilaat saivat työskennellä monipuolisissa työpajoissa. Opiskelijoiden toteuttamissa pajoissa leikittiin englantilaisia leikkejä, askarreltiin maapalloja ja tutustuttiin suomen kielen murteisiin. Kirjastossa pidettiin erilaisia satu- ja kulttuurituokioita, joiden toteutukseen osallistui myös oppilaiden vanhempia. Mielenkiintoisten esitysten aikana tutustuttiin moniin kulttuureihin ja kuultiin ihastuttavia tarinoita ja satuja eri puolilta maailmaa. Jaklin ja Gabrina Slewa kertoivat Irakista ja esittivät *Jouluevankeliumin* aramean kielellä. Takako Karppinen puolestaan kertoi japanilaisesta kulttuurista ja esitti japanilaisen sadun. Tina Yang ja Suvi Sieppi johdattelivat koulutovereitaan kiinalaiseen kulttuuriin ja kertoivat kiinankielisen sadun. Auri Sääskilahti ja Iina Lehtihalmes esittivät ranskalaisen sadun. Lisäksi Maija Pospiech kertoi englanninkielisen sadun, Paul Ohlmeier saksankielisen sadun ja Sasha Usoskin venäjänkielisen sadun. 4.–6.-luokkalaisilla oli mahdollisuus tarkastella maailmaa näkövammaisen näkökulmasta tutustuessaan Lasse Jalosen, Katja Soudunsaaren ja Raisa Kuuselan vetämään Näkövammaliiton rataan.

Keskiviikkona, tieteen ja tekniikan päivänä, eri tieteenalojen asiantuntijat johdattelivat innokkaat pikku tutkijat oman alueensa ihmeelliseen maailmaan. FT Juhani Itämiehen *Hyönteispajassa* ja FT

Opettajatar Haapalahti oppilaineen 1960-luvun pienoisnäytelmässä. Kuva: Annika Käkelä

Pekka Lankisen *Banaanikärpäspajassa* koettiin monenlaisia uusia oivalluksia ja elämyksiä. Pieniä kokeita ja tutkimuksia tehtiin myös opiskelijoiden vetämissä *Heureka-, Uppoaako-, Laiva on lastattu- ja Jännittävä vesi* -pajoissa. Oppilailla oli lisäksi mahdollisuus tutustua matkapuhelimen kehitykseen puhelinnäyttelyssä ja tutkia perhosia upeassa perhosnäyttelyssä.

Torstaina taide- ja taitoaineiden sekä oppilaskunnan päivänä teemana oli *Osaan Nautin Koen (ONK)*. Salissa järjestetyn yhteisen tapahtuman aikana nähtiin välähdyksiä Norssin vuosikymmenistä draaman, kirjallisuuden, kuvien, liikunnan, muodin, käsityön ja musiikin välityksellä. Päivä alkoi aikuisten esittämän letkajenkan tahdissa. 1960-luvun tapahtumista ja ilmiöistä esiteltiin erityisesti avaruustutkimus ja Kuun valloitus. 1970-luvulle johdateltiin Tikun ja Takun, Hurriganesin, Abban ja Travoltan musiikin tahdissa. 1980-luvulta esiteltiin muun muassa Dingo, Peppi Pitkätossu -laulu ja tiputanssi. 1990-luku kuvattiin muutosten ja ystävyyden vuosikymmenenä, jolloin Norssiinkin alkoi tulla maahanmuuttajaoppilaita. Suomalainen teknologia, muoti ja design olivat huipussaan. Silloin myös Norssin Jumppasirkus-joukkueet menestyivät valtakunnallisella tasolla. 1990-luvun lapsi ja nuori, opiskelija Kai Koskinen muisti ajasta tietokoneiden yleistymisen, teknomusiikin, Spice Girls -yhtyeen, muumit, Kummelit ja jääkiekkokorttien keräilyn Suomen voitettua jääkiekon maailmanmestaruuden. Oppilaat esittivät myös aikakaudelle tyypillisiä koululaisvitsejä. Lisäksi Norssin emeritalehtori, yliopettaja Aili Heikkinen, kertoi sadun sudesta ja porsasäidistä lapsineen.

Juhani Itämies ohjaa oppilaita hyönteisten maailmaan. Kuva: Anja Lindh.

Taito- ja taideaineiden opiskelu 2000-luvulla ja kuuluisa Norssin henki tulivat tutuiksi Ylen hyvien uutisten toimittajien Kerkko Konolan ja Rilla Saukkosen esitysten ja haastatteluiden kautta. Muun muassa animaatiot, multimedia ja neulahuovutus olivat leimallisia kouluopetuksessa. Vuosituhannen ensimmäisen vuosikymmenen esittely päättyi Risto Räppääjän räppäykseen ja lennokkaaseen hip hop -esitykseen. Tilaisuuden lopuksi julkaistiin oppilaskunnan järjestämän kirjoituskilpailun tulokset.

Yläkoulu ja lukio juhlaviikon pyörteissä

Yläkoulun ja lukion juhlaviikko alkoi maanantaina yhteisellä pidennetyllä päivänavauksella liikuntasalissa. Aluksi johtava rehtori Eija Kumpulainen julisti virallisesti juhlaviikon alkaneeksi. Sitten Matti Ojakoski tarinoi sanoin ja kuvin Norssin pitkästä historiasta ja nykykoulun synnystä 50 vuotta sitten. Muisteluksia kertoivat hänen lisäkseen myös kaksi muuta Raksilan "vanhalla Norssilla" työskennellyttä opettajaa, Leena Jauho ja Virpi Sivonen-Sankala. Jyrki Kauppinen puolestaan valotti, millaista siellä oli olla oppilaana. Historiaosuuden jälkeen Liisa Vilppola otti yleisönsä vauhdikkaalla *Norssiräpillä*, johon muutkin pääsivät osallistumaan. Historiapäivä jatkui kaikkien luokkien tutustumisella ympäri koulua rakennettuihin monipuolisiin näyttelyihin. Päivän teemana oli *Oulun norssi – 50 vuotta samassa veneessä*. *Välähdyksiä koulumme historian menneiltä vuosikymmeniltä*. Historiaryhmän kokoamassa näyttelyssä oli mahdollisuus tutustua luokkakuviin kymmenien vuosien ajalta, ikimuistoisiin pahvisiin opetustauluihin, taidokkaisiin käsin tehtyihin luokkalehtiin, vanhoihin käsin kirjoitettuihin todistuksiin ja rangaistuskirjoihin, vuosikymmenten takaisiin vanhoihin opetusvälineisiin ja unohtumattomiin koulukirjoihin eri vuosikymmeniltä. Auditoriossa esitettiin vanhoja koulun toiminnasta säilyneitä filmejä.

Tiistain kielipäivänä oli teemana *Norssin monet kielet*. Ideana oli tutustuttaa yläkoulun oppilaat Norssissa puhuttuihin moniin kieliin. Kielipajojen vetäjinä olivat koulumme nykyiset ja entiset oppilaat. Oppilaat osallistuivat kahteen pajaan, joissa

he sukelsivat johonkin aiemmin itselleen tuntemattomaan kieleen ja oppivat siitä esimerkiksi tervehdyksiä, fraaseja tai kirjainmerkkejä. Sukellusta vauhditettiin musiikilla ja muilla havaintovälineillä. Pajakieliä olivat muiden muassa kiina, bengali, aramea, albania, venäjä, espanja sekä monet muut. Lukiolaisille oli tarjolla dosentti Jarmo Jantusen luentoja suomen kielen oppimisesta vieraana kielenä.

Keskiviikkona oli vuorossa tieteiden päivä, jota vietettiin teemalla *Opin ja ajattelen!* Päivän suunnittelussa oli mukana myös OuLUMA-keskuksen edustaja Hanna Mansikka. Päivän aikana kaikki yläkoulun oppilaat kiersivät kolmessa erilaisessa työpisteessä tutustumassa aivojen kiehtoviin saloihin. Asiantuntijaluennon oppilaille piti Emmi Puusti. Ensimmäinen työpiste oli *Muistin varassa*. Siellä pohdittiin, mitä aivoissamme tapahtuu, kun tallennamme tietoa. Samoin haettiin vastausta kysymyksiin, miten opimme ja muistamme parhaiten sekä miten voimme parantaa muistiamme. Oppilaat pääsivät myös testaamaan muistiaan. Toinen työpiste oli *Unet*, jossa pohdittiin monipuolisesti, mihin unta tarvitaan ja mitä aivoissa tapahtuu unen aikana. Myös unien tulkintaa valotettiin. Kolmas työpiste *Näkö ja näköharhat* puolestaan valotti yhtä keskeistä oppimisen ja kommunikaation kanavaa, näköä. Työpisteessä pohdittiin, miksi ihminen näkee ja mitä hän näkee sekä voiko näköaisti mennä halpaan. Välitunneilla oppilaat saivat tutustua aivoihin liittyvään näyttelyyn, jossa oli muun muassa oppilaiden tekemiä postereita aivojen kemiasta.

Talent-show toi esiin paitsi hienoja esityksiä, myös rohkeutta astua esiin ja osoittaa osaamistaan.

Torstaina eli taide- ja taitoaineiden sekä oppilaskunnan päivänä teemana oli *Torstai on toivoa täynnä*. Avainsanoina olivat toiminta, tekeminen ja talentit. Päivä koostui erilaisista työpajoista, joihin oppilaat osallistuivat omien lahjakkuuksiensa ja mielenkiinnonkohteidensa mukaan, sekä yhteisestä tapahtumasta, jossa esitettiin ennalta harjoiteltuja musiikkiesityksiä ja työpajojen tuotoksia. Tilaisuuden huipennus oli ”norssilaista Talenttia” esittelevä koulun oma Talent-show, jossa jokainen sai esittää omaa erityisosaamistaan.

Juhlapäivä

Perjantaina 3. joulukuuta vietettiin varsinaista juhlapäivää. Oppilaat saivat ruokailla juhlavasti vanhan ajan malliin. Ohjelmaan kuului myös oppilaiden ja opettajien käyminen juhlajumalanpalveluksessa.

Pääjuhlaa vietettiin alakoulun salissa. Tilaisuuteen oli kutsuttu entisiä ja nykyisiä Norssin oppilaita, opettajia, muuta henkilökuntaa sekä yliopiston ja muiden yhteistyötahojen edustajia. Avajaispuheen piti johtava rehtori Eija Kumpulainen ja Oulun yliopiston tervehdyksen toi rehtori Lauri Lajunen. Varsinaisen juhlapuheen pitäjä oli entinen norssilainen, tietokirjailija Risto Uimonen.

Juhlassa julkistettiin dosentti Reijo Heikkisen kirjoittama normaalikoulun juhlakirja *Laanaojan laitamilta Linnanmaan liepeille. Oulun normaalikoulun 50-vuotishistoria*.

Virallista ohjelmaa elävöittivät upeat oppilasesitykset. Juhlayleisö sai nauttia koulun kuorojen esityksistä johtajanaan Kirsti Karhumaa ja Paula Westerlund. Kantaesityksenä kuultiin Lauri-Kalle Kallungin säveltämä ja Inkeri Karvosen sanoittama *Koululaulu*. Sen esitti perusasteen oppilaiden kuoro. Lisäksi juhlaohjelmaan kuului 3ab-luokan pikkuoppilaiden näyttelemä ja Mervi Sirénin ohjaama *Välituntikuvaelma Norssin syntyajoilta*.

Yläkoulun tiloissa vietettyyn iltajuhlaan lähetettiin kutsuvieraiden lisäksi yleinen kutsu myös koulun entisille oppilaille. Sosiaalisen median siivittämänä väkeä saapuikin paikalle paljon enemmän kuin ennakkoarvioissa osattiin odottaa, ja tilat riittivät juuri ja juuri 250 juhlijalle. Juhlaruokailun yhteydessä piti pöytäpuheen koulun entinen

oppilas, Oulun yliopiston vararehtori Olli Silvén. Puheet ja ohjelmaesitykset jatkuivat juhlasaliksi koristellussa liikuntasalissa, jossa temppuileva äänentoistokaan ei pystynyt latistamaan tunnelmaa. Ilta päättyi vapaaseen seurusteluun ja tanssiaisiin.

Lopussa kiitos seisoo

Juhlaviikko onnistui mainiosti ja kiitoksia sateli monilta tahoilta. Viikko noteerattiin myös varsin näyttävästi oululaisissa lehdissä ja muissa tiedotusvälineissä. Oppilaiden ikimuistoisia elämyksiä ja kokemuksia kuvaa hyvin Sallan kirjoittama runo:

Norssi 50 v.

Meidän koulu vuosia täyttää.
Sen mittari viittäkymmentä vuotta näyttää!
Juhlaviikko oli huima,
juhlahumua täynnä ilma.
Vuosikymmeniin tutusteltiin
ja niitä paljon makusteltiin.

Salla Sinisammal, 5b

Anja Lindh ja Matti Ojakoski

Pääjuhlassa puheenvuoron käytti yhtenä monista arvovaltaisista puhujista Oulun normaalikoulun pitkäaikainen johtava rehtori Timo Lappi. Kuva: Pasi Hieta.

Emeritusrehtori Erkki Vilpa toivottamassa pitkän työuran Oulun yliopistossa tehnyttä hallintopäällikkö Mikko Isohannia tervetulleeksi juhlaan. Kuva: Pasi Hieta.

Norssi 50 vuotta -juhlakirja

Koulumme entinen rehtori, jo poismennyt kouluneuvos Pauli Anttila sanoi aikanaan, että koulun vuosikertomus on aina koulun muisti. Se on kooste lukuvuoden mittaan koetuista ja toteutuneista keskeisistä tapahtumista ja tekemisistä. Laajaa, pitkän aikavälin kuvausta näistä koulun vuotuisista toimintakoosteista ei vielä synny. Tarvitaan asioiden syvällisempää selvittelyä ja koostamista. Koulumme vaiheista 1960 lähtien onkin koottu kaksi aikaisempaa julkaisua. Toisen toimitti silloinen lehtori, emeritusrehtori Erkki Vilpa nimellä *30 vuotta Oulun normaalikoulua* ja toisen lehtoripari Matti Ojakoski ja Antero Tenhunen nimellä *Oulun norssi – 40 vuotta*. Erkki Vilpa on toimittanut myös laajan kuvateoksen Oulun normaalikoulun vaiheista.

Kun koulun 50. juhlavuosi oli jo melkein ovella, päätimme juhlistaa tulevaa juhlapäivää uudella 50-vuotisjuhlakirjalla, johon koottaisiin myös luokanopettajankoulutusta koskevaa osuutta silloisesta Kasarmintien harjoittelukoulusta eikä vain aineenopettajankoulusta koskevaa osuutta Teuvo Pakkalan kadulla sijainneesta normaalilyseosta. Halusimme yhtenäisen Oulun normaalikoulun historian.

Hanketta toteuttamaan perustettiin historiatoimikunta, jonka jäsenet ovat olleet koulun emeritusrehtorit Erkki Vilpa ja Timo Lappi (pj.), nykyiset rehtorit Eija Kumpulainen, Sari Eskola sekä opettajien edustajina lehtorit Viljo Vänskä, Matti Ojakoski, Antero Tenhunen ja Martti Asunmaa. Muuta henkilökuntaa on edustanut amanuenssi Anja Lindh. Varoja hanketta varten on kerätty Oulun normaalikoulun seniorirahastoon. Rahaston pesämunan muodostivat Oulussa kesällä 2009 pidettyjen harjoittelukoulujen opettajien Suho ry:n kesäpäivien tuotto ja Timo Lapin eläkkeelle siirtymisen johdosta tulleet muistamiset. Koulun osuus historiakirjan rahoituksesta on merkittävä, vaikka tukea on saatu sekä yliopistolta että muilta tahoilta. Parhaat kiitokset rehtori Lajuselle ja muille tukijoille.

Historiakirjaa pohdittaessa toimikunta katsoi, että kirjaa ei toimiteta vaan pyydetään kirjan kirjoittajaksi Norssin taustaa tunteva henkilö. Keskusteluissa päädyttiin Norssin entiseen oppilaaseen Reijo Heikkiseen. Hän oli oppilaana Teuvo Pakkalan kadun koulussa eli Oulun normaalilyseossa 1960-luvulla. Hän auskultoi aikoinaan samassa talossa. Ratkaisu oli luonteva myös siksi, että Reijo oli yksi kirjoittaja koulun 30-vuotishistoriikissa. Kun koulu täytti 40 vuotta, Reijo oli jälleen mukana kuvioissa. Olemme iloisia ja kiitollisia siitä, että dosentti Reijo Heikkinen suostui tehtävään ja vieläpä kohtuullisella palkkiolla. Ehkäpä vanha perinnekin vähän painoi vaa'assa.

Nyt jälkeenpäin ajateltuna historiatoimikunnan päätös oli viisas ja oikea. KT Reijo Heikkinen on ainut kasvatushistorian dosentti Pohjois-Suomessa. Heikkinen on pitkän linja yliopistomies, tutkija ja opettaja. Hän on toiminut vuosikymmeniä opettajankouluttajana Kajaanissa, joten tämä Oulun normaalikoululle kuuluva perustehtävä on kirjoittajalle luonnostaan tuttu. Heikkinen on myös toiminut monissa eri luottamustehtävissä Oulun yliopistossa. Erityisesti Reijo Heikkinen tunnetaan tuottavasta kynästään. Hän on julkaissut lähes tuhat tieteellistä ja populaarijulkaisua. Tämän lisäksi hän on kirjoittanut 47 teosta elämän eri aloilta. Kaikki tuo on tapahtunut leipätyön ohella ilta- ja yötyönä sekä lomalla ja muina vapaa-aikoina.

Työstään ja aktiivisuudestaan Heikkinen on saanut lukuisia palkintoja ja huomionosoituksia. Esimerkiksi yliopisto myönsi Heikkiselle vuonna 1990 ensimmäisen Hyvän opettajan palkinnon. Heikkinen on myös yli kymmenen tieteellisen seuran jäsen. Sopimus kirjoittamisesta Heikkisen kanssa tehtiin marraskuussa vuosi sitten. Viime keväänä Reijo keräsi materiaalia eri lähteistä kirjaa varten. Hän kokosi kirjallista ja kuvallista materiaalia, haastatteluja ja omakohtaisia kertomuksia. Kirjoittaminen jäi sitten loppukevään ja kesän ajaksi. Kirjoitusaika oli niukka ja kiire painoi, mutta niin vain kaikki valmistui aikataulussa. Kirjoittaa muutamassa kuukaudessa 304 sivua koulun historiaa on uskomaton saavutus. Mutta Reijo teki sen. Painattamisesta sovittiin historiatoimikunnassa lokakuun alussa. Taitto- ja painotyö annettiin tarjouskilpailun jälkeen Uniprint-Suomen yliopistopaino OY:lle.

Upea ja tasokas kirja on valmis. Heikkinen on tehnyt valtaisan työn kootessaan Oulun normaalikoulun vaiheista juhlakirjan *Laanaojan laitamilta Linnanmaan liepeille. Oulun normaalikoulun 50-vuotishistoria*. Teos kertoo koulun värikkäistä

Historiateoksen kirjoittaja Reijo Heikkinen ja aktiivisesti juhlapäivän toiminnassa mukana olleita lukion opiskelijoita.

varhaisvuosista kiinteäksi osaksi Oulun yliopiston kasvatustieteiden tiedekuntaa. Teoksessa painottuu vanhan Norssin kasvatin näkökulma Teuvo Pakkalan vaiheesta, mutta löytyy sieltä paljon muutakin mielenkiintoista luettavaa. Kirjassa on myös monipuolinen mustavalko- ja nelivärikuvitus.

Toivomme, että juhlakirja kuluisi mahdollisimman monen Norssin ystävän kädessä ja palauttaisi mieliin jo kenties hiukan unholaankin vaipuneita muistoja omilta koulu- ja työajoilta. Teos on myös oiva lahja ojennettavaksi eri tilaisuuksissa.

Parhaat kiitokset Oulun normaalikoulun puolesta Reijo Heikkiselle. Hän on tehnyt todella merkittävän työn tulevien norssipolvien tutustuttavaksi ja nykypolvien muisteltavaksi. Lämmin kiitos kuuluu myös historiatoimikunnan jäsenille ja kaikille kirjoittajaa avustaneille henkilöille. Työpanoksenne on mahdollistuttanut kirjoittajan työn ja teoksen valmistumisen. Ja lopuksi Erkki Vilpan sanoihin viitaten tällä teoksella *Laanaojan laitamilta Linnanmaan liepeille* on merkityksensä myös siinä, että se pyrkii olemaan kiitollinen kädenojennus edeltäjien työlle, johon nykyinenkin Norssin väki pohjaa oman työnsä.

Timo Lappi
Kouluneuvos
Historiatoimikunnan puheenjohtaja

Gaudeamus igitur...

Oulun normaalikoulun historia ulottuu 400 vuoden taakse Oulun pedagogioon, myöhemmin Oulun triviaalikouluun ja muutamien muiden koulujen kautta 1960 Oulun normaalilyseoon, josta pian yliopistoon liittämisen jälkeen 1971 alettiin käyttää nimeä Oulun normaalikoulu. Tulevien opettajien harjoituskouluna Norssi on toiminut nyt 50 vuotta. Tulin Oulun Norssiin yliopettajaksi Jyväskylän normaalilyseosta 1967, joten olen ehtinyt olla mukana koulumme 10-, 20-, 30-, 40- ja 50-vuotisjuhlissa ja nähdä ajan hengen vaikutuksen koulun juhliin.

Norssin 10- ja 20-vuotisjuhlat olivat arvokkaita, ja niissä esiintyivät tietenkin myös oppilaat. Kuitenkin vasta 30-vuotisjuhla ja siitä alkaen pidetyt kymmenvuotisjuhlat ovat työllistäneet koko kouluyhteisön. Näihin 50-vuotistapahtumiin on valmistauduttu koko vuoden ajan, historiatoimikunta pitempäänkin. Tapahtuma on ollut esillä hieman vaihdellen muun muassa päivänavauksissa, juhlajumalanpalveluksessa Pyhän Luukkaan kappelissa, juhlajulkaisuissa, taidehankinnoissa ja erilaisissa oppilaiden työpajoissa. Vuonna 2010 yläkoulun juhlaviikolla peruskoulussa oli koulun ulkopuolisia esiintyjiä, kun vietettiin tieteille, taiteille, kielille ja kansainvälisyydelle sekä historialle omistettuja päiviä. Kaikille koulun oppilaille tarjottiin juhlaateria. Sekä ala- että yläkoulussa järjestettiin useita näyttelyjä. Monet juhlavieraat ehtivät myös huomata, miten opettajainhuone oli siivottu juhlakuntoon. Valkoiset opettajien ostamat ritarinkukat (amaryllikset) ja liinat muuttivat arkisen työhuoneen juhlatilaksi.

Norssin kaikki rehtorit ja monet opettajaryhmät kuuluivat juhlatoimikuntaan, jonka itseään säästämätön primus motor oli lehtori Matti Ojakoski. Hänellä on kokemusta Norssista jo siltä ajalta, kun koulu vielä toimi Teuvo Pakkalan kadulla.

Päiväjuhla vietettiin tällä kertaa alakoulun puolella. Arvokkaassa ohjelmassa tervehdyksiä olivat esittämässä Norssin johtava rehtori Eija Kumpulainen ja yliopiston rehtori Lauri Lajunen. Juhlapuheen piti koulun entinen oppilas, joka samalla on Kalevan entinen päätoimittaja ja nykyinen tietokirjailija Risto Uimonen. Hän kertoi omasta kouluajastaan ja sen merkityksestä. Samalla hän muisteli lämpimästi muutamia entisiä häntä kannustaneita opettajiaan. Puheen pääsisältö käy ilmi toisaalla tässä vuosikertomuksessa olevasta lyhennelmästäni. Norssin 50-vuotishistorian kirjoittaja dosentti Reijo Heikkinen on myös koulumme entisiä oppilaita, joten hänen omat kokemuksensa ovat vahvasti esillä juhlakirjassa. Hän painottaa kirjassaan myös Norssin henkeä, jonka hän toivoo jatkossakin elähdyttävän koulun oppilaita. Nuorten riemun juhlaan toivat oppilasesitykset, joissa näkyi myös musiikin ja muiden ohjaavien lehtorien ammattitaito ja tehtävään paneutuminen. Päiväjuhlan jälkeen oli mahdollisuus tutustua alakoulun näyttelyihin, keskustella ja nauttia herkullisista kahvipöydän antimista.

Iltajuhla oli järjestetty yläkoulun puolella nimenomaan koulun entisille oppilaille ja nykyisille opettajille. Juhlavieraina olivat koulun eläkkeellä olevat opettajat. Juhlapuheen piti koulun entinen oppilas, yliopiston vararehtori professori Olli Silvén. Erinomaisen buffet-illallisen järjestelyistä vastasi Fazer Amica. Puheen sorina ja kaikuvat naurut kertoivat iloisista tapaamisista ja viihtyisästä tunnelmasta.

Ilta jatkui lähinnä keskusteluilla ja tansseilla Norssin liikuntasalissa. Vapaalle sanalle oli varattu aika, mutta riemukkaana ja äänekkäänä vielä puoliyön jälkeenkin jatkunut juhla ei enää puheita kaivannut.

Juhlapäivän aikana oli ilo kokea, että jo melko vanhassa Norssissa on sekä kokemusta että nuorta voimaa arvostaa opiskelua ja yleensä työtä, mutta on myös kykyä juhlia ja arvostaa kulttuuria. Iloitkaamme Norssista!

Erkki Vilpa
Norssin entinen opettaja ja rehtori

OHJELMA

Musiikkiesitys

Avajaispuhe
Johtava rehtori Eija Kumpulainen

Musiikkiesitys

Oulun yliopiston tervehdys
Rehtori Lauri Lajunen

Musiikkiesitys

Juhlapuhe
Tietokirjailija Risto Uimonen

Musiikkiesitys

"Laaniskan laitamilta Linnanmaan liepeille"
Norssin 50-vuotishistorian julkistaminen
Dosentti Reijo Heikkinen, Kouluneuvos Timo Lappi

Kuvaelma Norssin syntyajoilta

Maakuntalaulu

Kahvitarjoilu

***

Oppilasesitysten suunnittelu ja toteutus: lehtorit
Kirsti Karhumaa, Mervi Sirén ja Paula Westerlund

Lyhennelmä tietokirjailija Risto Uimosen puheesta Oulun normaalikoulun 50-vuotisjuhlassa 3.12.2010

Minulle, vuoden 1967 ylioppilaalle, tuotti suurta mielihyvää kutsu tulla puhumaan tähän oman kouluni juhlatilaisuuteen. Tämä on elämäni hienoimpia puhetilaisuuksia. Oma koulu kullan kallis.

Kansainvälisesti tunnetuin Oulun koulujen kasvatti on entinen tasavallan presidentti Martti Ahtisaari. Saatuaan huippuarvostetun Nobelin rauhanpalkinnon hän vieraili Oulussa. Yksi tärkeimmistä hänelle esitetyistä kysymyksistä kuului, mistä maailmankansalainen Ahtisaari katsoi olevansa kotoisin. Hän on syntynyt Viipurissa, asunut Kuopiossa sekä käynyt koulua ja opiskellut Oulussa. Hän on asunut työnsä vuoksi muun muassa Helsingissä, New Yorkissa ja Afrikassa. Hän on kirjoilla Helsingissä.

Koen itseni oululaiseksi, Ahtisaari vastasi epäröimättä. Oululaisuuttaan hän perusteli sillä, että oli viettänyt identiteettinsä ja persoonansa muotoutumisen kannalta ratkaisevat kouluvuotensa Oulussa. – Niin minäkin koen. Olen asunut elämästäni noin 30 vuotta Oulussa. Kahdeksan vuotta vierähti Oulun Norssissa. Oululaisuus ja norssilaisuus ovat kuin raidat seepralla. Ne eivät lähde kulumallakaan pois.

Norssilaisuudella on puolestaan ollut erittäin tärkeä osuus oululaisuuteni muovautumisessa, ja uskokaa tai älkää, myös ammatillisen identiteettini hahmottumisessa. Opiskelin journalistiksi Tampereen yliopistossa. Olen toiminut ammatissa lähes 40 vuotta. Minulla on työkokemusta lehdistä, radiosta ja televisiosta. Oulun normaalilyseo sai nuoren nokelalaisen koulupojan uskomaan, että hänen kynänsä tuottaa tekstiä, jota muut jaksavat lukea. Norssista saamani tunnustus ja rohkaisu olivat ratkaiseva sysäys ajattelussani.

Kirjoittajamentorini Norssissa oli rehtori Pauli Anttila, joka hiljattain siirtyi ajasta ikuisuuteen. Rauhallista ja viisasta Pauli Anttilaa muistelevat hyvällä monet muutkin entiset norssilaiset. Hän on rohkaissut ja näyttänyt suuntaa vähintään sadoille muillekin koulun oppilaille. Ammattini on antanut

paljon hienoja elämänkokemuksia ja vienyt eri puolille maailmaa Valkoista taloa, Kremlin kabinetteja ja Intian slummeja myöten. Joskus mietin, mihinkä elämä olisi minut heittänyt, jos Pauli Anttila ja muut suomenopettajani eivät olisi huomanneet rohkaista minua kirjoittajana.

Journalismin yleismaailmallinen kieli on englanti. Sitä pitää osata hyvin tässä ammatissa. Saimme oppikoulun toisella luokalla englannin opettajaksemme Etelä-Suomesta brittityyppisen gentlemannin nimeltä Aimo Rönkä. Hänen kyvyssään innostaa oppilaita oli meistä silloisista koulupojista jotain ainutlaatuista. Luin lukioaikanani englanninkielisiä sanomalehtiä. Kirjoitin englannista laudaturin ja pääsin yliopistosta valmistuttuani nuorena miehenä töihin Lontooseen, maineikkaan BBC:n suomenkieliselle osastolle. Kieli- ja muut testit olivat kovia. Testeissä Britannian suurlähetyssä oli 40 valtakunnallisestikin tunnettua toimittajaa, mutta minä tulin valituksi. Ilman Norssista saamaani sytykettä ja kiinnostusta englannin kieleen en olisi päässyt Lontooseen töihin. Sain BBC-vuosinani Lontoossa sellaisen henkisen ja ammatillisen varmuuden, että olen sen jälkeen liikkunut sujuvasti kansainvälisissä ympyröissä.

Koulua käydessäni en vielä tajunnut, millaiset eväät koulu meille antoi. Nyt näen suuret linjat selvästi. Monet muutkin opettajat Pauli Anttilan ja Aimo Röngän ohella tekivät vaikutuksen. Historian lyhytaikaisen maikkamme Martti Ursinin persoonallinen tapa opettaa yhteiskuntaoppia jäi mieleen.

Joitakin oppilaita koulu lannisti, joskus epäoikeudenmukaisesti ja turhan nopeasti. Muistan että ensimmäisessä luokkakokouksessamme, jonka jo kouluaikaisen ystäväni Kalervo Haapaniemen kanssa kutsuimme kokoon, puhdistettiin ilmaa eräiden oppilaiden ja opettajien välillä yli 30 vuotta aikaisemmin syntyneistä ongelmista. Joitakin vuosikausia painavia ikäviä koulumuistoja jää joillekin nykyäänkin niin Norssissa kuin muissakin kouluissa. – Kalervon ohella minulla on joitakin läheisiä koulussa alkaneita ystävyyssuhteita.

Nyky-Suomessa arvostetaan koulutusta ylitse kaiken. Pisa-tutkimukset ovat tuoneet Suomelle kansainvälistä mainetta. Suomen koululaitos on parempi kuin itse olemme luulleet. Koulumaailmassa on kuitenkin myös ongelmia. Itse pidän pahana pulmana opettajien auktoriteettiaseman menetystä.

Vuonna 1900 kuollut kirjailija Oscar Wilde kirjoitti aikoinaan: ”Koulutus on ihailtava asia, mutta mitään tietämisen arvoista ei voi opettaa.” Lausuma tarkoittaa käytännössä, että jokaisen on elettävä oma elämänsä ja hankittava omat oppinsa itse. Koulu voi kuitenkin auttaa oppilasta näkemään, mitä oppia hänen kannattaa hankkia itselleen ja mihin suuntautua. Siinä riittää koulussa arvokasta työtä. Nuori ihminen tarvitsee epävarmuudessaan ja paikkansa hakemisessa opastusta. Koulu voi olla oppilaalle kullan kallis paikka.

Risto Uimosen suostumuksella lyhentänyt Erkki Vilpa.

Aineenopettajan pedagogiset opinnot

Aineenopettajaksi opiskelevat ovat saaneet kuluneen lukuvuoden aikana suoritettua varsin tiiviin opetusharjoittelukokonaisuuden siihen liittyvine muine opintoineen. Ohjatun opetusharjoittelun opetussuunnitelman mukaisia tavoitteita ja sisältöjä on tarkennettu edellisen lukuvuoden aikana opiskelijoilta kerätyn palautteen pohjalta. Palautetta on saatu sekä eNorssissa toteutettavan Suomen normaalikoulujen yhteisen palautejärjestelmän että Oharin keräämien tietojen pohjalta.

Harjoitteluaikataulu on ollut edellisen lukuvuoden kaltainen. Vain pieniä muutoksia on jouduttu tekemään palautteiden pohjalta. Elo-syyskuussa noin 140 kandivaiheen opiskelijaa suoritti orientoivan ja perusharjoittelun. Itsenäisyyspäivän jälkeen noin 145 maisterivaiheen harjoittelijaa tuli suorittamaan syventävät, soveltavat ja valinnaiset opetusharjoittelujaksonsa. Tämä harjoitteluvuosi on jälleen vaatinut koko koulun väeltä joustavuutta ja myönteistä suhtautumista tärkeään tehtäväämme opettajankouluttajina.

Opintopisteinä pedagogisten opintojen laajuus on 60 pistettä, josta ohjattua opetusharjoittelua on 17 opintopistettä. Opetusharjoittelun yhteydessä suoritetaan lisäksi soveltavaa harjoittelua kahden ja valinnaisia opintoja kolmen opintopisteen verran. Kaiken kaikkiaan opetusharjoittelun opintojaksojen tavoitteena on, että opiskelijat perehtyvät asteittain opetustyöhön ja ottavat harjoittelun edetessä yhä enemmän vastuuta opetuksen suunnittelusta, toteuttamisesta ja arvioinnista. Orientoivan harjoittelujakson tavoitteena on tutustua sekä oppilaiden koulupäivään että opettajan työhön. Perusharjoittelussa opiskelijat perehtyvät oman oppiaineensa opetukseen pitämällä opetustuokioita. Syventävät harjoittelut sisältävät aiempia jaksoja laaja-alaisempaa opetusharjoittelua. Opiskelijoiden vastuuta lisätään viimeiseen harjoittelujaksoon mennessä siten, että harjoittelijat lopulta suunnittelevat, toteuttavat ja arvioivat kokonaisen kurssin joko perusasteella tai lukiossa. Harjoittelujaksojen aikana pyritään myös herättämään opettajaksi opiskelevien kiinnostusta kansalaisaktiivisuuden lisäämiseen kouluissa. Kaikki harjoittelijat saavat sekä yleisesti että oman aineensa harjoittelun yhteydessä ohjausta kansalaisvaikuttamisen edistämiseen. Aineenopettajan pedagogisiin opintoihin sisältyy myös tieto- ja viestintätekniikan opintoja.

Soveltavassa harjoittelussa opiskelijat suorittavat opetushallinnon perusteet ja erityispedagogiikan kurssin, johon sisältyy kahden päivän tutustumiskäynti jossakin lähialueen erityisoppilaitoksessa. Valinnaisia opintojaksoja tarjotaan useissa eri oppiaineissa. Niiden tavoitteena on syventää eri oppiaineiden opettamista ja laajentaa muuten opettajuuteen liittyviä seikkoja.

Kuluneen lukuvuoden aikana kasvatustieteellisessä tiedekunnassa on aloitettu aineenopettajakoulutuksen opetussuunnitelmauudistus yhteistyössä humanistisen ja luonnontieteellisen tiedekunnan kanssa. Uuden opetussuunnitelman on määrä astua voimaan lukuvuodesta 2012–2013 alkaen. Yhteistyöstä opettajankoulutuksen eri osapuolten kanssa on tarkoitus tehdä pitkäjänteistä ja jatkuvaa.

Sari Eskola ja Hellevi Kupila

Opetusharjoittelu luokanopettajakoulutuksessa

Lukuvuonna 2010–2011 on vuosiluokilla 0–6 suorittanut opetusharjoitteluaan noin 190 luokanopettajaksi opiskelevaa.

Tavoitteellisesti erilaiset koulutyöskentelyjaksot vuorottelivat pitkin lukuvuotta. Jaksot on suunniteltu niin, että opiskelijan vastuu opetustapahtuman suunnittelussa ja toteutuksessa kasvaa siirryttäessä jaksolta toiselle. Opiskelijoiden pedagogiset teoriaopinnot, ainedidaktiset teoriaopinnot ja opetuksen käytäntö liitetään toisiinsa koulutyöskentelyjaksojen yhteydessä. Teoriaopintojen lisääntyessä myös käytännön harjoittelun määrä kasvaa ja harjoitteluihin liittyvät tavoitteet lisääntyvät.

Ensimmäisen vuoden opiskelijat suorittivat Orientoiva koulutyöskentely (OKT) -jakson helmikuun lopussa. Kahden viikon aikana opiskelijat seurasivat aktiivisesti opetusta ja suunnittelivat ja pitivät pieniä opetustuokioita. Jokaisessa luokassa toteutettiin Liikenneturvan luennon perusteella liikennekasvatustunti. Tämä käytäntö tulee toteutumaan myös tulevina lukuvuosina. Viimeisenä harjoittelupäivänä koulun oppilaat osallistuivat Unicef-kävelyyn, jonka aktiivisina toteuttajina olivat OKT-jakson opiskelijat.

Opetuksen perusasioihin pureutuva Kandidaattivaiheen koulutyöskentely (KKT) -jakso toteutettiin lukuvuoden aikana kaksi kertaa.

Viimeisenä harjoittelujaksona opiskelijat suorittavat Maisterivaiheen koulutyöskentely (MKT) tai School Experience II (SE II) -jakson. Kyseisiä jaksoja toteutettiin lukuvuoden aikana kolme. Näissä koulutyöskentelyjaksoissa opiskelijat ottavat kokonaisvaltaisen vastuun luokasta ja opetuksesta sekä osallistuvat kodin ja koulun yhteistyön eri muotoihin. Myös oppilasarviointiin osallistuminen on viimeisen harjoittelun tavoitteena. Opiskelijoille suunnattu luentosarja oppilashuollosta on koettu erittäin hyödylliseksi ennen työelämään siirtymistä.

Koulumme tarjoaa myös mahdollisuuden luokanopettajakoulutuksen teemaharjoitteluiden ja eri oppiaineiden aineenopettajakoulutukseen kuuluvien harjoitteluiden suorittamiseen. Kuluneella lukuvuodella teemaharjoittelijoita oli mm. suunnittelemassa ja ohjaamassa koulun joulunäytelmää *Valkoiset karhut ja Joulutähti*, joka esitettiin yliopiston Saalastinsalissa koko koulun väelle sekä vanhemmille. Huhtikuussa lähes 140 aineenopettajaopiskelijaa osallistui omassa nimikkoluokassaan toimintapäivään. Lisäksi Oulun seudun ammattikorkeakoulun kaksi tanssiopiskelijaa suoritti koululuokkaharjoittelunsa koulussamme.

Kaikissa koulutyöskentelyjaksoissa opettajat ohjaavat opetusharjoittelijoita opetuksen suunnittelussa ja toteutuksessa. Pidettyjen opetustuokioiden, tuntien sekä työpäivien jälkeen opiskelijoiden kanssa käydään palautekeskusteluja. Ohjausta antavat myös kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikön lehtorit. Ohjauskeskustelut mahdollistavat opetuksen arjen peilaamisen teoreettisiin viitekehyksiin. Ohjauskeskusteluihin voi osallistua myös muita opiskelijoita. Heiltä saatu vertaispalaute on koettu tärkeäksi lisäksi tuntien arvioinnissa.

Opiskelijapalautetta on kerätty jaksokohtaisesti harjoittelujen kehittämistä silmällä pitäen. Myös valtakunnallisen harjoittelupalautteen keräämistä on jatkettu.

Suurena haasteena tulevina vuosina tulee olemaan lisääntyvä opiskelijoiden sisäänotto. Jo ensi lukuvuotena opiskelijamäärät kasvavat, ja siksi harjoittelujaksojenkin määrä kasvaa. Koulutyöskentelyjaksojen kehittäminen ja lyhentäminen ilman että jaksoille asetetut tavoitteet kärsivät on ollut johtoajatus kehittelytyössä. Tätä työtä on tehty niin opetusharjoittelutiimissä, johon kuuluu sekä koulumme että kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikön henkilökuntaa, kuin myös koulun sisäisessä opettajankoulutustiimissä.

Auli Halme ja Erkki Pekkala
Vuosiluokkien 0–6 opetusharjoittelun koordinaattorit

Käytäntöä tien toiselta puolen

Oulun yliopiston Pedagogian ylioppilaat ry tekee läheistä yhteistyötä Oulun normaalikoulun kanssa, sillä kasvatustieteiden tiedekunnassa opiskelevat luokanopettajaopiskelijat tekevät harjoittelunsa Oulun normaalikoululla ja Pedagogian ylioppilaat ry haluaa opiskelijoidensa ainejärjestönä olla mukana seuraamassa harjoitteluiden kulkua ja opiskelijoiden viihtyvyyttä harjoittelukoululla.

On ollut mukava huomata, kuinka hyvää palautetta saamme jatkuvasti opiskelijoilta harjoitteluistaan. Yhteistyö opiskelijoiden ja ohjaajien välillä on aina toiminut puhumattakaan opiskelijoiden ja koulun oppilaiden välisestä yhteistyöstä. On helppoa olla harjoittelemassa Oulun normaalikoululla, kun oppilaiden positiiviset kommentit ja rakentava palaute antavat motivaatiota jatkaa eteenpäin. Onnistuneet harjoittelupäivät ovat Oulun normaalikoululla yleisiä ja ne palauttavat mieleen sen, miksi olemme tähän koulutukseen alun perin hakeneet.

Oulun normaalikoulun opettajat ovat aina avoimin mielin vastaanottamassa uusia harjoittelijoita. Harjoitus tekee toki mestarin, mutta harjoitteluiden aikana tuntee aina olonsa tervetulleeksi ja erityiseksi. Opettajat ovat erittäin avuliaita opiskelijoita kohtaan ja heiltä voi pyytää apua aina, kun sitä tarvitsee. Opettajien kanssa käytävät keskustelut antavat merkittävästi uusia näkökulmia niin menneillään olevaan harjoitteluun sekä erityisesti omaan käsitykseen omasta opettajuudestaan. Ohjaavilla opettajilla kun on ammattitaitoa ja kokemuksia, joista nälkäiset opiskelijat janoavat kuulla lisää.

Välillä opiskelijoilla on sellainen olo, että yliopistossa opitut asiat ovat kaukana käytännöstä. Harjoitteluiden tai muiden vierailujen aikana teoriat ja muut kasvatusalaa koskevat pohdinnat ja kysymykset saavat konkreettisia vastauksia. Kenttätyön näkeminen on opiskelijoille yksi tärkeimmistä vaiheista opintojen polulla. Opiskelija oppii näkemään opittuja asioita konkreettisessa koulumaailmassa ja kiinnittämään huomiota seikkoihin, joita ei ehkä aiemmin ollut osannut ajatellakaan.

Kiitos kuluneesta vuodesta koko Oulun normaalikoulun väelle!

Pedagogian ylioppilaat ry:n puolesta
Suvi Raitanen, puheenjohtaja

Tutkimuskoulutoiminta

Tutkimus-, kokeilu- ja kehittämistoiminta on nostettu Suomen harjoittelukoulujen vahvaksi sisäisen strategisen kehittämisen alueeksi. Tässä yhteydessä harjoittelukoulut käynnistivät vuonna 2009 yhteisen tutkoke-projektin yhteistyössä Educode OY:n kanssa. Sen tavoitteena on luoda harjoittelukouluihin sekä valtakunnallinen että yliopistokohtainen tutkimus-, kokeilu- ja kehittämisohjelma. Oulun normaalikoulun tutkoke-koordinaattorit Hannu Juuso, Kari-Pekka Lapinoja ja Erkki Pekkala ovat osallistuneet valtakunnalliseen tutkoke-koordinaattori -koulutukseen ja normaalikoulujen välisiin tapaamisiin. Hannu Juuso nimettiin keväällä 2009 kyseistä koulutusta suunnittelevaan ja toteuttavaan ohjausryhmään. Koordinaattorit aloittivat kiinteän yhteistyön muiden harjoittelukoulujen vastaavien tahojen kanssa kansallisten tutkoke-toiminnan periaatteiden ja paikallisten tutkoke-strategioiden luomiseksi. Vuosiluokkien 0–6 tutkoke-tiimi on toiminut yhteistyössä koordinaattoreiden kanssa.

Syyslukukaudella koordinaattorit laativat koululle oman tutkoke-strategian, jota on käsitelty tutkoke-tiimissä ja opettajainkokouksissa. Strategian mukaan Oulun normaalikoulun tutkimus-, kokeilu- ja kehittämistoiminta pohjautuu kasvatustieteiden tiedekunnan kolmeen tärkeimpään tutkimusteemaan, jotka ovat: 1) oppiminen ja vuorovaikutus, 2) opettajuus globaaleissa ja lokaaleissa ympäristöissä sekä 3) kasvatus ja yhdenvertaisuus.

Oulun normaalikoulun tutkoke-strategian tavoitteena on

- edistää aktiivisesti pedagogista ja tutkimuksellista yhteistyötä Oulun yliopiston kasvatustieteiden tiedekunnan ja muiden tiedekuntien kanssa sekä
- kehittää pedagogista ja tutkimuksellista yhteistyötä Suomen harjoittelukouluverkoston ja muiden ulkopuolisten tahojen kanssa.

Strategiassa määritellään myös toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi. Tutkoke-tiimin toiminta on tarkoitus laajentaa koko koulua koskevaksi. Lisäksi strategiassa täsmennetään koordinaattoreiden tehtävät sekä käsitellään resursointiin, rekrytointiin, koulutukseen ja yhteistyöhön liittyviä asioita. Strategian laatimisen yhteydessä kartoitettiin koulussa käynnissä olevat tutkimus-, kokeilu- ja kehittämishankkeet. Myös uusia, innovatiivisia hankkeita on suunnitteilla. Alakoulu haki valtionavustusta UBIKO – Koulusolu innostavana ja oppimista tukevana pedagogisena tilana -hankkeeseen.

Tutkimuksellinen yhteistyö kasvatustieteiden tiedekunnan kanssa on oleellista. Kevätlukukaudella monet norssilaiset osallistuivat tiedekunnan järjestämiin tutkimusiltapäiviin, ja tutkimukseen liittyviä tilaisuuksia pidettiin myös alakoululla.

Tutkimustiimin puolesta
Hannu Juuso ja Anja Lindh

Perusopetuksen laatutyö

Opetusministeriö julkaisi vuoden 2008 lopussa kansalliset perusopetuksen laatukriteerit. Niiden tavoitteena on tukea opetuksen korkeaa laatua ja monipuolista tarjontaa sekä turvata opetukselliset ja sivistykselliset perusoikeudet lapsille ja nuorille asuinpaikasta, kielestä ja taloudellisesta asemasta riippumatta.

Johtava rehtori nimesi koululle laaturyhmän, jonka tehtäväksi laatutyö koulumme osalta annettiin. Työskentelyä on tehty myös koko henkilökunnan tasolla hakemalla työryhmän laatimaan taulukkoon koulumme toimintaa ohjaavien asiakirjojen määritelmiä laadusta sekä arviointitietoa tuottavia ja käyttäviä tahoja. Työskentely jatkuu tulevana lukuvuotena. Laatutyön tavoitteena on laatia koululle jatkuvaa kehittämistä tukeva toimintamalli.

Laaturyhmän jäsenet:
Markku Veteläinen pj., Anja Lindh siht., Jaana Anttonen, Pasi Hieta, Heikki Kontturi ja Terhi Ylöniemi

”Opettajan on tehtävä työtä omana itsenään” - Piita Leppilahti valittiin vuoden äidinkielen opettajaksi

Oulun normaalikoulun äidinkielen ja kirjallisuuden lehtori Piita Leppilahti valittiin tammikuussa vuoden äidinkielen opettajaksi. Kyse on valtakunnallisen Äidinkielen opettajain liiton myöntämästä nimityksestä. Valintaperusteita esiteltiin liiton vuosikokouksessa, joka järjestettiin Oulussa.

Painavimpia perusteluja olivat Piitan toiminta ÄOL:ssä ja Pohjois-Pohjanmaan äidinkielen opettajat ry:ssä, jossa hän on toiminut muun muassa puheenjohtajana. Valintaperusteluissa näkyi järjestötoiminnan lisäksi monentyyppinen koulutustoiminta esimerkiksi ylioppilastutkinnon parissa.

Valintaperusteet toivat esille myös Piitan lämpimän ja paneutuvan suhtautumisen sekä oppilaisiin että opetusharjoittelijoihin. Tämä ajatus näkyi vahvasti Piitan omassa puheenvuorossakin: opettajan tulee olla kiinnostunut nuorista ja nuorten kanssa toimimisesta. Vain siten opetustilanteessa syntyy positiivinen vuorovaikutus, mikä mahdollistaa oppimisen. Piita painotti myös sitä, että opettajan on tehtävä työtä omana itsenään. Vaikka aineen hallinta on ensiarvoisen tärkeää sekä

pedagogisesti että didaktisesti, omalle persoonalleen on voitava olla uskollinen.

Onnittelut Piitalle koko Oulun normaalikoulun henkilökunnalta!

Lasse Kemppainen

Norssilaisten ”kokoontumisajot” Oulussa

Kuudes harjoittelukoulujen oppilaskuntien tapaaminen Oulussa

”Arvosa pupliiki! Tervetulua Ouluun, olletikki tähän jupileumiin!”

Näillä sanoilla toivotettiin normaalikoulujen oppilaskuntien edustajat ja heidän ohjaajansa tervetulleiksi Ouluun norssien yhteiseen valtakunnalliseen tapaamiseen kahden päivän ajaksi 11.–12.11.2010. Kuudennet oppilaskuntapäivät järjestettiin ensimmäistä kertaa Oulun normaalikoululla, ja päivien isäntinä toimivat ala- ja yläkoulun sekä lukion oppilaskunta-aktiivit ja heidän ohjaajansa. Vieraaksi päiville saapui sekä lukion että perusasteen 2.–9. vuosiluokan oppilaita Turun, Savonlinnan, Rauman, Jyväskylän ja Rovaniemen normaalikouluilta.

Tapaamisen aluksi oppilaskuntalaiset tutustuivat toisiinsa ja kahteen koulurakennukseemme leikkimielisen suunnistustehtävän avulla oppaiden johdattamina. Alakoulun kirjastossa nautitun välipalan jälkeen oli vuorossa tutustuminen Tietomaahan. Oppilaskuntapäivillä on muodostunut jo perinteeksi tutustua paikalliseen yrittäjyyteen. Oululaista yrittäjyyttä edusti vierailukohteena Antell Catering, jonka uusissa tiloissa oppilaskuntalaiset nauttivat toimitusjohtaja Tomi Lanton asiantuntevasta esityksestä ja erittäin herkullisesta päivällisestä. Lyhyen kaupunkikierroksen jälkeen oli aika siirtyä Sanginjoen leirikeskukseen, jossa vieraat yöpyivät.

Oppilaskuntien tapaamisen toinen päivä alkoi astekohtaisina päivänavauksina sekä ala- että yläkoulun puolella. Molemmissa yksiköissä koko koulun väki oli kokoontunut juhlasaliin, jossa eri norsseista saapuneet vieraat esittäytyivät ja esittivät kukin oman onnitteluperformanssinsa juuri tuolloin marraskuussa 50-vuotistaivaltaan juhlineelle Oulun normaalikoululle.

Aamupäivä jatkui oppilaskuntaforumilla, jonka osanottajina oli norssilaisten lisäksi myös Oulun kaupungin eri koulujen oppilaskuntien edustajia sekä heidän ohjaajiaan. ”NorssiOppilaskuntaForumissa” oli koolla yhteensä 40 alakoulu-, yläkoulu- ja lukioikäistä oppilaskuntavaikuttajaa pohtimassa teemaa *Mitä voimme oppia toisiltamme lasten ja nuorten vaikutusmahdollisuuksista?*

Lapset ja nuoret miettivät ryhmissä oppilaskuntatyön tämän hetken haasteita ja kehittelivät yhdessä visioita siitä, millainen voisi olla vuoden 2015 täydellisesti toimiva oppilaskunta. Oppilaskuntalaisten ajatukset olivat tuoreita ja ennakkoluulottomia. Draaman keinoin toteutetut osallistumisen ja vaikuttamisen patsaat olivat luovia ja toivat esiin tulevaisuuteen peilaavia ideoita.

”OppilaskuntaForumit ovat aina mukavia vetää. Toiminnalliset työtavat aktivoivat, ja eri-ikäisten nuorten yhdessä työskentelyä on mukava seurata. Kouluttajakin oppii aina uutta”, kertoi tilaisuutta vetämässä ollut oppilaskuntakouluttaja Satu Kurvinen. Forumin toisena kouluttajana toimi Oulun kaupungin oppilaskuntien ohjaava opettaja Jussi Tervonen.

”Forumista jäi kotiin ja omaan oppilaskuntaan

Sanginjoen leirikeskuksessa oli kotoisa tunnelma. Kuvassa oppilaskunta-aktiiveja Turusta, Raumalta ja Jyväskylästä rentoutumassa Aliasta pelaamalla.

Jussi Tervonen ihmettelee lukion työryhmän ihmisveistosta oppilaskuntaforumissa, jossa norssilaiset ympäri maata kohtasivat oululaisia nuoria.

viemistä. Erityisesti olin tyytyväinen kahteen asiaan. Ensinnäkin ala-asteen oppilaiden ajatukset ja esitykset olivat tosi hienoja näin lukiolaisenkin näkökulmasta. Toisaalta olin tyytyväinen siihen, että me lukiolaiset saimme myös työskennellä keskenämme. Uusia ideoita ja toimintatapoja löytyi, nyt vain täytyy saada ne käytäntöön", summasi forumin antia Laanilan lukion oppilaskunta-aktiivi Reeta Holmi.

Oppilaskuntapäivien päätöslounaalla todettiin, kuinka tärkeää on järjestää eri kouluasteita ja paikkakuntia edustaville lapsille ja nuorille mahdollisuus kokoontua yhteisiin tapaamisiin. Yhtenä aktiiviseen, osallistuvaan kansalaisuuteen ja vaikuttamiseen ohjaavana toimintatapana sekä alueelliset että valtakunnalliset oppilaskuntatapaamiset ovat merkittäviä yhteisöllisiä yhteistyömuotoja kaikille osallistujille ikään katsomatta.

Kuudennet oppilaskuntapäivät päätettiin oululaiseen toivotukseen "heleperin haltuun".

Raija Kärkkäinen, Pasi Hieta ja Aino Nuortimo
Oulun normaalikoulun oppilaskuntien ohjaavat opettajat

Unesco-koulutoimintaa

Unesco-koulutoiminta jatkui vilkkaana koko kuluneen lukukauden. Kulttuuri-, ihmisoikeus-, suvaitsevaisuus-, maailmanperintö- ja ympäristökasvatukseen liittyviä aiheita on käsitelty kaikilla luokkatasoilla opetussuunnitelman mukaisesti. Koulun Unesco-tiimi on pitänyt useita kokouksia, joissa on suunniteltu erilaisia teemoja, tapahtumia ja kansainvälisiä yhteistyömuotoja. Vuoden aikana toteutuneita koulukohtaisia toimintoja esitellään myöhemmin tässä julkaisussa.

Yhteistyö Unesco-koulujen kanssa

Oulun normaalikoulun edustajat Ari Heimonen ja Tea Polvikoski osallistuivat Unesco-koulujen ASP-net-tapaamiseen Venäjällä (Viipuri–Kronstadt–Novgorod–Pietari) 7.–10.10.2010. Seurue pääsi tutustumaan Pietarin alueen kouluun numero 423 Kronstadtissa. Koulun tarjoamaan ohjelmaan kuului esitelmä venäläisestä koulutusjärjestelmästä ja kierros koulussa. Novgorodissa matkalaiset saivat tutustua Unescon maailmanperintöluetteloon kuuluviin historiallisiin monumentteihin. 1000-luvulla syntyneen ja 1400-luvulla tiilellä päällystetyn Kremlin alueella sijaitsee muun muassa Pyhän Sofian katedraali kuuluisine kohokuvioisine Branderburgin ovineen sekä vuonna 1862 paljastettu Venäjän 1000-vuotisjuhlapatsas. Jaroslavin torilla ihasteltiin entisaikojen kauppasukujen 1000–1700-luvuilla rakennuttamia kirkkoja. Matkan aikana esiteltiin tilaisuuteen osallistuneissa Unesco-kouluissa lukuvuoden aikana toteutunutta kulttuuriin ja kansainvälisyyteen liittyvää toimintaa sekä keskusteltiin ajankohtaisista teemoista, muun muassa holokausti- ja maailmanperintöopetuksesta.

Osallistumista ja auttamista

Unesco-kouluna olemme järjestäneet jo usean vuoden ajan monenlaisia avustuskeräyksiä, joiden tuotolla on autettu maailman köyhiä maita ja kotimaan avun tarvitsijoita. Syksyllä 16.–17.9.2010 osallistuimme Suomen Punaisen Ristin nälkäpäivään. Operaatio Nälkäpäivän avulla on jo 30 vuoden ajan kerätty varoja katastrofirahastoon, mikä mahdollistaa Punaisen Ristin avun tarvittaessa kaikkialla maailmassa. Apua tarvitaankin aiempaa enemmän, sillä maailmassa on tällä hetkellä yli miljardi nälkää näkevää ihmistä – enemmän kuin koskaan aikaisemmin. Taloudellinen taantuma, ruoan hinnan nousu, luonnonkatastrofit, konfliktit ja sodat ovat lisänneet avuntarvetta. Tänä vuonna alakoululaiset keräsivät nälkäpäiväkeräyksessään yhteensä 299,60 euroa Suomen Punaiselle Ristille. Yläkoulun Unesco-tiimi järjesti niin ikään nälkäpäiväkeräyksen yhteistyössä Punaisen Ristin kanssa. Myös opetusharjoittelijoita oli mukana keräyksen toteuttamisessa.

Alakoulussa toteutettiin Äppö-solun opettajien ja opiskelijoista koostuvan koordinaatioryhmän organisoima Unicef-kävely 21.1.2011. Oppilaat tutustuivat viikon aikana lapsen oikeuksiin ja avun tarpeessa olevien Afrikan maiden lasten elämään oppituokioiden, videofilmien, julisteiden ja tarinoiden välityksellä. Kävelypäivänä kierrettiin Kaijonharjun alueelle viitoitettua reittiä ja kerättiin mahdollisimman monta tarraa kamelipasseihin. Reitin varrella oli ensimmäisen vuoden harjoittelijaopettajia ohjaamassa kävelijöitä. Yhteisessä ulkoilutapahtumassa yhdistyivät iloinen mieli, reipas liikunta, kansainvälisyys ja apu lapsilta lapsille. Oppilaat keräsivät kävelyllään rahaa yhteensä 2087,70 euroa. Varat toimitettiin Unicefille, joka käyttää tuoton Schools for Africa – Kaikki lapset kouluun -kampanjan tukemiseen. Koulutus on hyvä sijoitus lapsen ja koko yhteisön tulevaisuuteen, sillä se antaa mahdollisuuden parempaan elämään. Koulutuksen avulla voidaan ennaltaehkäistä ympäristöongelmien, väestönkasvun, köyhyyden ja eriarvoisuuden syntyä. Koulutettu väestö vaikuttaa lopulta koko yhteiskunnan hyvinvointiin. Unicef-kävelyn tuotolla olemme tukeneet lasten koulunkäyntiä Afrikassa. Esimerkiksi jo 3 eurolla saadaan vuoden koulutarvikkeet oppilaalle Zimbabwessa. Parhaiten kävelleille oppilaille jaettiin Unicefin lahjoittamia pieniä palkintoja. Kiitämme koteja ja muita sponsoreita tuesta. Monet avun tarpeessa olevat lapset ovat saaneet paremman suunnan elämälleen vuosittaisten kävelyjemme ansiosta.

Lisäksi opettajaksi opiskelevat nuoret ovat saaneet kokemuksia maailmanlaajuisen avustustoiminnan merkittävyydestä.

Yläkoulussa järjestettiin taksvärkkipäivä marraskuussa. Osa opettajista lahjoitti myös pienen summan taksvärkkiin, ja muutamat entiset ja nykyiset opettajat ovat lahjoittaneet kuukausittain rahaa katulapsiprojektille. Päivän tuotto oli yhteensä noin 4000 euroa. Tänä vuonna taksvärkin tuotolla avustettiin Etelä-Afrikan Amakhaya-katulapsiprojektia, Ilembulan kylää Tansaniassa ja ensi- ja turvakotia Oulussa. Lisäksi osa oppilaista suoritti taksvärkkinsä valmistamalla vaatteita, jotka lähetettiin Ilembulaan ja pieni osa varoista käytettiin oman koulumme järjestämään vapaaehtoisavustustoimintaan Mäntykodissa.

Opetusharjoittelijoille järjestettiin valinnaiskurssi vapaaehtoisesta avustustyöstä yhdessä Setlementtiyhdistyksen kanssa. Osana tähän kuuluu Mäntykodissa toteutettava lukemis- ja ulkoilutustoiminta.

Yhteistyöprojektit

Kansainvälisen toiminnan saralla koulussamme on käynnissä sekä ala- että yläkoulun puolella kansainvälisiä yhteistyöprojekteja. Alakoulussa on ollut jo usean vuoden ajan erilaisia eTwinning-hankkeita. Yläkoulun puolella on haettu rahoitusta Comenius-projektiin, jonka kautta pyritään tutustumaan mukana olevien Euroopan maiden, Turkin sekä oman kotikaupungin kulttuuriperintöön. Norssissa hanketta koordinoi Katrimaija Lehtinen-Itälä.

Lukion puolella on meneillään Opetushallituksen hanke "Sosiaalisen median ja perinteisten opetusmenetelmien vertailu opetuksessa". Tähän liittyy yhteistyö göteborgilaisen Munkebäcksgymnasietin kanssa. Hankkeessa on pyritty tekemään naapurimaa ja yhteinen kulttuuriperintömme tutuksi. Hanketta koordinoi Katrimaija Lehtinen-Itälä, ja mukana ovat olleet Merja Marjakangas ja Timo Ylinampa.

Uusin yhteistyökumppani sijaitsee Luulajassa. Olemme olleet yhteydessä paikallisen peruskoulun ja lukion, Bergviksskolanin ja Luleå Gymnasieskolanin kanssa. Koulumme yhdeksäsluokkalaisia vieraili keväällä Bergviksskolanissa. Toimintaa on tarkoitus jatkaa ensi vuonna, ja sille etsitään rahoitusta.

Historian ja yhteiskuntaopin opetussuunnitelman täydentäminen

Opetushallitus on ohjeistanut lisäämään historian ja yhteiskuntaopin opetussuunnitelmiin holokaustin ja yleensä kansanmurhien nykyistä laajemman käsittelyn. Tähän suuntaavaan koulutukseen Israelissa osallistui yläkoulun puolelta Jari Honkanen ja alakoulun puolelta Raija Kärkkäinen.

Unesco-tiimi

Holokausti ravistelee ihmisyyden perimmäistä olemusta

Ihmisoikeudet ovat jokaiselle maailman ihmiselle kuuluvia perusoikeuksia. Yhdistyneiden kansakuntien ihmisoikeuksien yleismaailmallisen julistuksen ensimmäisessä artiklassa todetaan: "Kaikki ihmiset syntyvät vapaina ja tasavertaisina arvoltaan ja oikeuksiltaan. Heille on annettu järki ja omatunto, ja heidän on toimittava toisiaan kohtaan veljeyden hengessä." Monista sopimuksista huolimatta ihmisoikeuksia rikotaan päivittäin eri puolilla maailmaa. Ihmisoikeusrikkomukset muistuttavat meitä niistä julmuuksista, joiden kohteena juutalaiset olivat toisen maailmansodan aikana. Juutalaisten kansanmurhan, holokaustin, tutkijoiden mukaan vain kasvatuksen ja opetuksen keinoin voidaan vaikuttaa siihen, että sama ei toistu. Opettajat ovat avainasemassa tulevaisuuden vaikuttajina!

Opetushallitus julkaisi elokuussa 2010 velvoittavana noudatettavan määräyksen sekä perusasteen että lukion opetussuunnitelman perusteiden 2004 täydentämiseksi. Opetussuunnitelmien perusteita täydennettiin perus- ja lukio-opetuksen arvopohjan, historian, elämänkatsomustiedon sekä filosofian osalta. Perusopetuksen arvopohjaan lisättiin uusissa ohjeissa ihmisoikeuksia määrittäviä keskeisiä asiakirjoja: YK:n yleismaailmallinen ihmisoikeusjulistus, Lapsen oikeuksien sopimus sekä Euroopan ihmisoikeussopimus. Mainittujen oppiaineiden täydennetyissä sisällöissä mainitaan mm. holokausti eli juutalaisten kansanmurha yhtenä käsiteltävistä aiheista kaikilla kouluasteilla.

Koska Suomessa yleissivistävän koulutuksen opetussuunnitelman perusteissa annetussa täydennyksessä vahvistettiin ihmisoikeuksiin liittyen holokaustin käsittelyä opetuksessa, siitä oli luontevana seurauksena opettajien täydennyskoulutuksen tarve aiheesta. Suomen opetus- ja kulttuuriministeriö, Opetushallitus sekä Israelin Yad Vashem -keskus kutsuivat 25 suomalaisopettajaa juutalaisten kansanmurhaa käsittelevään Holokausti-seminaariin Israeliin, Jerusalemiin 13–21.11.2010. Oulun normaalikoulun edustajina seminaariin kutsuttiin Raija Kärkkäinen (perusaste 0–6-luokat) ja Jari Honkanen (perusaste 7–9-luokat ja lukio).

Seminaarin johtajana ja pääkouluttajana toimi Yiftach Meiri. Hänen ohellaan luennoitsijoina oli suuri joukko holokaustin ja siihen liittyvien eri taustatekijöiden asiantuntijoita, jotka käsittelivät haastavaa aihetta hyvin erilaisin työtavoin. Yksi koskettavimmista luennoitsijoista oli Puolan juutalainen, Krakovassa syntynyt holokaustin uhri, Nina Shrager Vardy – yksi heistä, jotka selviytyivät julmuuksien keskeltä. Luentojen ja toiminnallisten harjoitusten, kuten draaman ja taideteosten tarkastelun ohella seminaarin keskeisenä opiskelumuotona oli työskentely aiheen parissa Yad Vashem -keskuksen eri tiloissa. Vuonna 1953 perustettu Yad Vashem on Israelin virallinen muistopaikka juutalaisille holokaustin uhreille. Siihen kuuluu holokaustin historiaa käsittelevä museo, Lasten muistomerkki, Muistohalli, vanhurskaille kansakuntien joukossa omistettu puutarha, arkisto, kirjasto ja The International School for Holocaust Studies -koulutuskeskus. Lasten muistomerkki ja holokaustin uhrien kuvanäyttelystä koottu Muistohalli hiljensivät jokaisen seminaarilaisen.

Haastavaan ja monin osin erittäin rankkaan, tunteita syvästi koskettavaan aiheeseen liittyvän koulutusohjelman rakenne ja työskentelytavat olivat kokonaisuutena onnistuneet. Moni täydennyskoulutukseen osallistuja totesi eri yhteyksissä, että Holokausti-seminaarin anti oli merkittävä ei vain opettajana vaan myös ihmisenä kasvamisen näkökulmasta. Antero Holmila sanoo osuvasti teoksessaan *Holokausti. Tapahtumat ja tulkinnat*: ”Holokausti – Euroopan juutalaisten kansanmurha – ravistelee ihmisyyden perimmäistä olemusta” (emt. 13, 2010). Opetussuunnitelman perusteisiin tehdyt täydennykset ihmisoikeuksien osalta tulee olla vahvasti mukana oppisisällöissä, sillä usein siteerattu ajatus ”vain oppimalla menneisyydestä voimme estää sen toistumisen tulevaisuudessa” on edelleen ajankohtainen, jopa tärkeämpi kuin koskaan. On myös niin, että nykyiset mahdollisuudet globaalien ihmisoikeuksien edistämiseen, noudattamiseen ja valvomiseen ovat paremmat kuin koskaan aiemmin ihmisen historiassa. Opetus ja kasvatus ovat avainasemassa, kun rakennamme

Yiftach Meiri tulkitsemassa holokaustitaidetta Yad Vashem -keskuksessa. Kuva: Raija Kärkkäinen

yhteiskuntaa, jossa kaikki ihmiset ovat keskenään tasa-arvoisia.

"Ja siihen asti kun koko ihmiskunta ilman poikkeusta on käynyt läpi suuren muutoksen, suunnitellaan sotia, kaikki, mitä on rakennettu, viljelty ja kasvatettu, hävitetään ja tuhotaan, ja sen jälkeen ihmiskunta saa taas aloittaa alusta" (Anne Frank, 1944).

Raija Kärkkäinen ja Jari Honkanen

Oulun normaalikoulu ja iTEC-hanke (Innovative Technologies for an Engaging Classroom)

Lokakuussa Brysselissä aloitettu European Schoolnetin koordinoima hanke kokoaa Euroopan viisitoista opetusministeriötä, tutkimuslaitoksia ja lukuisia opetusteknologian alan yrityksiä miettimään kouluihin ja opetukseen liittyviä trendejä. Hankkeen neljän vuoden keston aikana trendeistä luodaan kehyskertomuksien kautta opetusteknologisia innovaatioita ja opetusteknologian innovatiivisia käyttömahdollisuuksia.

Oulun normaalikoulu koordinoi Suomessa innovaatioiden kokeilua ja pilotointia. Lukuvuoden 2010–2011 aikana aloitimme 6.9.2010 blogin kirjoittamisen osoitteessa http://muuttuvaoppimaisema.blogspot.com. Blogissa olevien merkintöjen mukaan on syksyn aikana tapahtunut muun muassa seuraavaa:

16.9.2010 iTEC KICK OFF meeting
Projektin alkuperäisen pedagogisen idean isä Jim Ayre esitti kokouksen alkuun kysymyksen, minkälaisen tulevaisuuden haluamme tai minkälaista tulevaisuutta emme missään nimessä halua. Jälkimmäinen kysymys on noussut Ayrelle tärkeäksi sen jälkeen, kun hän on lukenut tutkijoiden esittämiä visioita siitä, minkälainen tulevaisuuden koulu tulee olemaan tai oikeammin siitä, että tulevaisuudessa kouluja ei tule olemaan lainkaan. Juuri tästä syystä tässä hankkeessa haetaan visioita opettajilta.

4.10.2010 Toimintaa aloittelemassa
Päivä aloiteltiin opettajainkokouksella, oman työpisteen raivauksella, skenaario-ohjeisiin ja aikatauluun tutustumisella. Tulostinkin saatiin toimimaan. Skenaarioita on muuten melkoisen mukavasti – yksitoista kappaletta!

19.10.2010 Arvonnan tulos
Skenaarioiden lähettäneiden kesken arvottiin tänään klo 15.00 iPad. Arvonnan voit katsoa tästä linkistä. Onnea voittajalle ja suuri kiitos kaikille

Futurelabin koordinoima työpaja Bristolissa. Työpajassa trendit muokattiin kehyskertomuksiksi opetusteknologian tuotantoa varten.

skenaarioita lähettäneille!
16.11.2010 HUR KAN SKOLANS ARKITEKTUR STÖDJA LÄRANDET?
Ett heldags seminarium den 16 november på Arkitekturmuseet. Forskare och praktiker, pedagoger och arkitekter belyser frågan utifrån sina respektive perspektiv. Konferensen arrangeras av Skolhusgruppen i samarbete med Lärarförbundet, ARKiS (Sveriges Arkitekter), Movium, Arkitekturmuseet och Arkus.

23.11.2010 iTEC-WP 2 alkaa
Tänään aloitetaan iTEC-hankkeessa mielenkiintoinen vaihe Bristolissa Futurelabin tiloissa. Skenaariot puserretaan kahden päivän aikana sellaiseen muotoon, että niistä pystytään tekemään työkaluja opettajille. Kova keskustelu tullaan varmasti käymään siitä, mitkä ovat jatkotyöstämiseen valitut trendit. Eurooppalaista konsensusta etsitään.

Vuoden 2011 puolella hanke on jatkunut erilaisten kyselyjen täyttelemisellä, esipilotointiin osallistuvien opettajien valinnalla sekä syksyn isoon pilottiin valmistautumisella.

Muuttuva oppimaisema -hanke

Muuttuva oppimaisema on OPH:n rahoittama vuoden 2012 loppuun kestävä oppimisympäristöhanke. Hankkeen valtakunnallisena koordinoijana toimii Suomen harjoittelukoulujen yhteistyöverkosto eNorssi, ja Oulun normaalikoulu vastaa sen käytännön toteutuksesta.

Tavoitteena on suunnitella ja luoda yhdessä OPH:n kanssa yhteinen kaikkien saavutettavissa oleva monimediaalinen tietokanta uusiin ja uudistettaviin oppimaisemiin liittyvistä tila- ja kalusteratkaisuhankkeista. Hankkeen tavoitteena on saada Suomen koulutilasuunnittelu 2007 alkaen (esimerkiksi koulusuunnittelun arkkitehtikilpailuihin osallistuneet kilpailuehdotukset) samaan julkaisualustaan, ja sen tuotosten avulla pyritään kehittämään ja suuntaamaan valtakunnallista koulu- ja opetustilasuunnittelua. Hankkeen aikana rakentuneesta tietokannasta muodostuu myös apuväline niille, jotka suunnittelevat nykyaikaisia koulupihoja ja lähiliikuntapaikkoja. Oulun normaalikoulu on mukana asiantuntijajäsenenä aiheeseen liittyvien täydennyskoulutusten järjestämisessä.

Hankkeen blogi löytyy osoitteesta
http://muuttuvaoppimaisema.blogspot.com/

Markku Lang ja Pasi Kurttila

Oulun normaalikoulun oppimisympäristötiimin tutustumismatkalla Riihimäen ja Kauhajoen uusiin ja saneerattuihn kouluihin kehiteltiin monenlaisia innovaatioita. Kehittelemässä Jarmo Mustikka, Marianna Junes-Tokola ja Eero Ijäs.

SUHOn matkassa Syyriassa

Suomen harjoittelukoulujen opettajat ry. (SUHO) järjesti marraskuussa 2010 täydennyskoulutusmatkan Syyriaan. Matkalle osallistuivat koulustamme Kirsti Karhumaa, Paula Westerlund, Esko Kemppainen sekä Matti Ojakoski, joka oli yksi matkan suunnittelijoista ja vetäjistä. Kuvassa suholaiset poseeraavat Damaskoksessa Syyrian opetusministeriön portailla yhdessä syyrialaisten isäntiensä kanssa. Edessä neljäs oikealta on Suomen Lähi-idän instituutin johtaja Hannu Juusola, joka toimi suholaisten kouluttajana ja monin tavoin heidän apunaan. Syyria tuli kansainvälisen huomion kohteeksi keväällä 2011, kun arabimaiden vallankumousaalto levisi sinnekin.

Matti Ojakoski

Yrittäjyyskasvatustoimintaa

Yrittäjyyskasvatus on päivänpolttava aihe kasvatuksen ja koulutuksen kehittämisessä tällä hetkellä. Käynnissä on useita valtakunnallisia hankkeita aihepiirin tiimoilta, ja yrittäjyyskasvatuksen huomioiminen on tulossa rahoituskriteeriksikin opettajankoulutukseen. Oulun normaalikoulu on mukana useissa valtakunnallisissa yrittäjyyskasvatushankkeissa.

Yrittäjyys mieltyy nopeimmin uusien yrittäjien kasvattamiseksi, yhteiskunnallisen tarpeen täyttämiseksi. Yleissivistävässä koulutuksessa asia ei kuitenkaan ole näin yksioikoinen. Yhteiskunnallisen tarpeen täyttäminen voi olla hyvä asia, mutta se ei riitä perusteeksi yrittäjyydelle kasvatustavoitteena. Niin koulun sisällä kuin valtakunnallisten hankkeiden piirissä on kovasti pohdittu yrittäjyyden ja yrittäjyyskasvatuksen tavoitteiden suhdetta yleisiin kasvatustavoitteisiin, hyvän ihmisen kasvattamiseen. Yrittäjyyskasvatuksella voidaan katsoa olevan monia tavoitteita, jotka tukevat tulevaisuuden hyvän ihmisen ja aktiivisen kansalaisen kasvattamista. Oma-aloitteisuus, rohkeus, kyky vaikuttaa ja toimia ovat esimerkkejä tulevaisuudessa tarvittavista taidoista ja valmiuksista, joita pitäisi olla mahdollisuus koulussa oppia.

Oulun normaalikoulu on mukana seuraavissa hankkeissa: Yrittäjyyskasvatuksen mittaristo, YKOONTI ja YVI-hanke. Lappeenrannan teknillisen yliopiston koordinoimassa Yrittäjyyskasvatuksen mittaristo -hankkeessa koulun edustajina ovat Hellevi Kupila, Sari Eskola ja Pasi Hieta. Hankkeessa kehitetään kansainvälisestikin ainutlaatuista verkkotyökalua, jolla opettaja voi tutkia omaa työtään yrittäjyyskasvatuksen näkökulmasta ja saada myös palautetta ja kehittämisvinkkejä. Hanke päättyy syksyllä 2011. YKOONTI-hanke on Aalto-yliopiston koordinoima yrittäjyyskasvatushankkeiden arviointi- ja koontihanke, jossa kootaan ja arvioidaan 2000-luvulla toteutettuja yrittäjyyskasvatushankkeita ja niiden vaikuttavuutta. Tarkoitus on löytää hyviä käytäntöjä laajempaan tietoisuuteen levitettäväksi. Hanke päättyy syksyllä 2011, ja Oulun normaalikoulun edustajana on Pasi Hieta hankkeen ohjausryhmässä.

YVI-hanke on laaja valtakunnallinen hanke, joka keskittyy yrittäjyyskasvatuksen kehittämiseen nimenomaan opettajakoulutuksen näkökulmasta. Hanke toimii 2010–2013. Koulullamme on mukana edustava joukko toimijoita. Katrimaija Lehtinen-Itälä, Hellevi Kupila ja Pasi Hieta suunnittelevat opetusharjoittelijoille yrittäjyyskurssia, jonka osana opiskelijat toteuttavat teemapäivän peruskoulun yhdeksäsluokkalaisille. Lasse Kemppainen, Markku Lang ja Pasi Hieta kehittävät itsearviointityökalua oppilaiden työskentelyyn yrittäjyyskasvatuksen näkökulmasta. Hellevi Kupila, Sari Eskola ja Pasi Hieta ovat myös mukana aineenopettajakoulutuksen opetussuunnitelmatyöryhmässä, jossa yhtenä asiana on myös yrittäjyyskasvatuksen huomioiminen osana Oulun yliopiston aineenopettajakoulutusta.

Pasi Hieta

Vipuvoimaa EU:lta 2007–2013

ESR

Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

YVISTÄ ENERGIAA

2. Perusasteen luokat 0–6

Lukuvuoden varrelta

Lukuvuosi on kulunut varsin tapahtumarikkaasti ja mielenkiintoisesti. Päällimmäisenä varmasti mieliin on painunut Oulun normaalikoulun 50-vuotisjuhlallisuudet. Näitä juhliahan vietimme syksyllä kokonaisen viikon eri tapahtumin. Juhliin saivat osallistua entiset norssilaiset, oppilaat, opettajat, vanhemmat ja monet muut normaalikoulun ystävät.

Toki paljon muutakin merkittävää vuodessa tapahtui. Pääosin arki kului tietenkin perustyötä tehden – oppien ja ohjaten. Jälleen kerran saimme huomata, että tämä perustyö on laadukasta ja tavoiteet olivat korkealla. Tämä ei onnistu ilman, että oppilaat ovat alusta asti kasvaneet ottamaan vastaan uutta ja tekemään työtä. Opettajat ovat tietenkin kaikesta tästä vastuussa, mutta unohtaa ei sovi opetusharjoittelijoiden vahvaa panosta. Yhdessä ja yhteistyössä syntyy hienoa jälkeä oppitunneilla, tapahtumissa, projekteissa ja erilaisissa juhlissa. Kaikkea tätä voi ylpeänä esitellä oppilaiden vanhemmille kehityskeskusteluissa, vanhempainilloissa ja toimintakertomuksessa.

Perustyö näyttää vakaalta ja turvatulta, mutta kaiken aikaa saamme kouluna valmistautua tulevaan ja muutoksiin. Valmistautuminen uusiin opetussuunnitelmiin on jo aloitettu. Uusi erityisopetuslaki niin ikään asettaa opettajakunnan erilaisten haasteiden eteen. Tätä varten on aloitettu kouluttautuminen erityisen Kelpo-hankkeen turvin. Tavoitteena on, että oppilaan kolmiportainen tuki (yleinen, tehostettu, erityinen) on käytäntöä ensi syksystä lähtien. Myös edellisenä vuonna aloitettua laatutyötä on jatkettu.

Uutta pohdittavaa on tuonut yhä kiinteämpi yhteys yliopistoon. Koska olemme Oulun yliopiston koulu, korostuu toiminnassamme tutkimus-, kokeilu- ja kehittämistoiminta. Useita tätä tukevia toimenpiteitä on tehty ja tullaan vielä tekemään. Jotta merkittävä toiminta mahdollistuisi, tarvitaan uusia rahoituskanavia. Erilaisia hankkeita on haussa ja osa on jo toteutunutkin. Tärkeäksi tekijäksi nousee verkostoituminen. Emme voi emmekä halua tehdä asioita yksin vaan haemme yhteistyökumppaneita yliopistosta, Oulun kaupungista, muista harjoittelukouluista ja niin edelleen. Emme tietenkään unohda kansainvälisiä yhteyksiämme.

Koululamme vierailee vuositasolla kymmeniä ryhmiä tutustumassa opetukseen ja opettajankoulutusjärjestelmään. Lähes poikkeuksetta ryhmät ovat olleet kansainvälisiä. Kiinnostus on varmasti virinnyt Suomen menestyksestä Pisa-tutkimuksissa. Maailmalla halutaan tietää, miten suomalaiset sen tekevät.

Meillä on kouluna neljä perustehtävää: perusopetus, opetusharjoittelun järjestäminen, tutkimus-, kokeilu- ja kehittämistoiminta sekä täydennyskoulutuksen antaminen. Onnistuaksemme hyvin meidän tulee pitää koko toiminta tasapainossa vaihtelevin painotuksin. Kuitenkin niin, että oppilaan turvallisuus ja hyvinvointi on lähtökohta muuhun tekemiseen. Niin se on ollut viisikymmentä vuotta ja toivottavasti myös jatkossakin.

Kiitos kaikille työtämme koulussa tukeneille tahoille. Jokaisen panos pienikin on hyväksi, kun tavoitteena on onnistua.

Hyvää kesää kaikille!

Markku Veteläinen

Tuulahduksia muualta

Kuluneena lukuvuonna koulumme on taas saanut nauttia lukuisten ulkomaalaisten vierailijoiden seurasta. Heitä on ollut esimerkiksi Kiinasta, Japanista, Ranskasta, Hollannista, Belgiasta, Englannista, Espanjasta, Italiasta, USA:sta ja monista Afrikan maista. Tänä vuonna alakoulun puolella esittelyssä on ollut vararehtorin ja rehtorin lisäksi mukana oppilaita neljänsiltä, viidensiltä ja kuudensilta luokilta. Vierailijat ovat poikkeuksetta hämmästelleet lasten kielitaitoa ja esiintymisvarmuutta. Oppilaille esittelijänä toimiminen on ollut erinomaisen hieno tilaisuus harjoitella englannin kielen puhumista. Osa oppilaista on myös päässyt käyttämään toista kotikieltään saksaa tai kiinan kieltä.

Perinteisesti kouluumme käyvät tutustumassa tiedekuntamme sekä muissakin tiedekunnissa vierailevat luennoitsijat sekä tietysti oman tiedekuntamme EDGLO-opiskelijat.

Vierailijoiden lisäksi normaalikoulun alakoulun toiminnassa on ollut mukana Oulun yliopiston kasvatustieteiden tiedekunnan vaihto-opiskelijoita. Pisimpään heistä opetusharjoitteluaan suorittivat Vanessa Pérez Arrabal ja Miguel Garcia Gallardo Espanjasta. Työharjoittelussa keväällä oli italialainen Antonella Conte, joka kirjastotoiminnan lisäksi osallistui avustamiseen tunneilla ja runoteeman rakentamisessa kirjastoon.

Marianna Junes-Tokola

Oppilaat esittelevät koulua vieraille.

Oppilaskuntatoiminta – osallisuutta ja vuorovaikutusta

"Näiden vuosien aikana, jolloin minä olen ollut oppilaskunnassa ja ylipäätään tässä koulussa, on oppilaskunnan työ ollut erittäin hienoa. En voi sanoa muuta kuin että odotan innolla tätä vuotta, kun saan työskennellä oppilaskunnan hallituksessa." (Auri Sääskilahti, 6b)

Oppilaskuntatoiminnassa lapset ja nuoret voivat oppia tärkeitä kansalaistoiminnan valmiuksia. Oppilaskuntatoiminnan kautta huomataan, että iästä riippumatta ihmisen on mahdollista vaikuttaa ja osallistua omaan elämään liittyvien asioiden suunnitteluun ja toteutukseen sekä luoda osallistavaa ja yhteisöllisyyttä edistävää toimintakulttuuria. Osallisuus on vuorovaikutusprosessi, jota kehittämällä tuetaan hyvää oppimista, ihmiseksi ja vastuulliseksi yhteiskunnan jäseneksi kasvamista. Oppilaiden osallisuus on toimintaa, jossa lapset ja nuoret pääsevät vaikuttamaan heitä koskeviin asioihin ja saavat aikaan muutosta elinympäristössään.

Perusasteen 0–6 luokkien oppilaskuntatoiminta lukuvuonna 2010–2011 käynnistyi uuden hallituksen valinnalla. Jokaisesta luokasta valittiin yksi varsinainen ja varajäsen. Ensimmäisessä kokouksessaan hallitus valitsi puheenjohtajaksi viitosluokkalaisen Maija Pospiechin, ja varapuheenjohtajan tehtävää hoiti Auri Sääskilahti. Sihteerinä toimi Ossi Sutinen ja tiedottajana Petteri Strömberg. Hallitus valitsi myös talouspäällikön ja kokousjärjestelijän.

Myös perusasteen alaluokkien osalta on todettu, että oppilaskunta on luonteva toimintayksikkö kunnan erilaisissa lasten ja nuorten vaikuttamisrakenteissa. Siksi heti syyskuussa uusi hallitus nimesi edustajansa POFiin eli Pohjoisen Oulun Fiksuihin, joka on Pöllönkankaan ja Kaijonharjun suuralueen lasten ja nuorten vaikuttajaryhmä. Alueryhmissä on edustus jokaisesta alueella toimivasta koulusta. Ryhmien toiminnasta ja ohjauksesta vastaavat alueen nuorisotyöntekijä sekä nuorisoasiainkeskuksen osallisuusvalmentaja. POF-ryhmä kokoontui nuorisotalolla säännöllisin väliajoin. Alueryhmäläisillä oli lukuvuoden aikana myös yhteinen leiri, jossa ideoitiin ryhmän toimintaa. Tämän vuoden haasteeksi otettiin päästä muovikasseista eroon. Alueryhmäläiset ideoivat logon kierrätyskasseihin, joita he myivät omalla asuinalueellaan.

Tänäkin lukuvuonna kaikki koulumme oppilaat valmistelivat tammikuusta lähtien yhteistoiminnallisesti Oulun kaupungin toista lasten ja nuorten kaupunkikokousta, joka pidettiin Oulun kaupunginteatterin suurella näyttämöllä 21.2.2011. Oulun kaikki alueelliset vaikuttajaryhmät toivat kokoukseen esityksensä käsiteltäviksi asioiksi. Kokouksessa päätökset teki 35-jäseninen edustajisto, joka muodostui kaikkien vaikuttajaryhmien jäsenistä. Jälleen kerran kaupunkikokousta seurasi suuri eri-ikäisistä oppilaista ja kutsuvieraista muodostunut yleisö. (Ks. http://www.ouka.fi/nuoriso/osallisuus/kaupunkikokous/)

Normaalikoulujen kaikkien kouluasteiden oppilaskuntien vuosittainen tapaaminen on jo perinteeksi muodostunut verkostoitumismuotomme. Oma koulumme oli suuren haasteen edessä toimiessaan tapahtuman järjestäjänä 11.–12.11.2010. Verkostoitumista laajennettiin myös niin, että päivien ohjelmassa oli oppilaskuntaforum, johon eri norssien edustajien lisäksi osallistui Oulun kaupungin koulujen oppilaskunta-aktiiveja ohjaajineen. Oppilaskuntamme halusi liittää norssilaisten vuositapaamiseen myös oman koulumme 50-vuotisjuhlintaa järjestämällä koko koulun päivänavauksen ala- ja yläkoulun puolella. Ohjelmana tilaisuuksissa oli mm. vierailevien norssien oppilaskuntalaisten onnitteluperformanssit koululleme.

Lukuvuoden aikana oppilaskunta järjesti monipuolista toimintaa. Näitä olivat mm. nälkäpäiväkeräys, tarinankirjoituskisa mukavasta tapahtumasta koulussa 50-vuotiaan Norssimme juhlavuoteen liittyen, ystävänpäivän halikisa, kahviotoiminnan järjestäminen kierrätyspäivänä, kierrätystä edistävän kirjanvaihtotorin organisointi sekä toiveruokapäivien järjestäminen koulun 50-vuotisjuhlaviikolla ja Norssin päivänä toukokuussa. Oppilaskunnan edustajat toimivat lukuvuoden aikana myös koulumme kotimaisten ja ulkomaisten vierailijoiden oppaina.

Oppilaskunnan hallituksen edustajia – Aada, Auri, Maija, Ossi ja Petteri – neuvottelemassa oppilaiden asioista. Kuva: Reijo Väisänen

Oppilaskunnan edustajat neuvottelivat heitä koskevista asioista rehtorin ja opettajien kanssa. Oppilaskunnan edustajilta pyydettiin myös mielipiteitä, toimenpiteitä ja lausuntoja heitä koskevista asioista.

Hallituksen tämänvuotinen puheenjohtajisto, Maija Pospiech ja Auri Sääskilahti, haastatteli koulun oppilaskuntalaisia eli eri luokkien edustajia syyslukukaudella. He saivat mm. seuraavanlaisia kommentteja koulusta, koulupäivistä, opettajista ja oppilaskuntatoiminnasta:

"On kiva tulla kouluun ja opettajat ovat kivoja." (Valtteri, 1b)

"On ollu hienoo. Ne siellä hallituksessa järjestelee kaiken hienosti." (Maija, 5–6)

"On ne koulupäivät pitempiä kuin ennen, mutta niihinkin tottuu." (Henna, 5b)

"Me pyrimme kitkemään kiusaamisen koko koulustamme käyttämällä opettavaisia ja rauhallisia keinoja." (Aada, 4b)

"Suurimpia päätöksiämme oppilaskunnan hallituksessa ovat mm. esityksen tekeminen pyöräkatoksien hankkimisesta, tosin emme ole vielä saaneet toivettamme toteutettua siitä vastaavien viranomaisten kanssa. Oppilaskunnan hallitus on koulussamme hyvin merkittävä, sillä oppilaskunnan hallituksen ansiosta kaikenikäiset oppilaat saavat äänensä kuuluviin koulun asioissa", toteaa kuutosluokkalainen Ossi Sutinen.

Oppilaiden mielipiteet osoittavat sen, miten tärkeänä he itse näkevät oppilaiden osallisuuden koulutyöhön liittyvien asioiden suunnittelussa ja toteutuksessa. Perusasteen vuosiluokkien 0–6 oppilaskunta kiittää koko koulun väkeä, vanhempia ja muita yhteistyötahoja tämän lukuvuoden yhteistyöstä ja toivottaa menestystä kaikille kuutosluokkalaisille tuleviin kouluvuosiin!

Raija Kärkkäinen
0–6-luokkien oppilaskunnan ohjaaja

eTwinning-toiminta 2011

ETwinning on Euroopan Unionin kumppanuusohjelma, jossa opettajat ja oppilaat Euroopan eri maista työskentelevät yhdessä verkon välityksellä. Lukuvuonna 2010–2011 koulussamme oli käynnissä kolme erilaajuista projektia. Tässä esittelemme kaksi suurinta – Mouse@rt (4a- ja 4b-luokat) ja Intercultural dialogue through fairy tales, drama and art (4a-luokka).

Projektin www-sivut
http://www.sintamandusmeulebeke.be/computer/mouse@rt.htm.

Mouse@rt -projektissa oli koulustamme mukana kaksi luokkaa, 4a ja 4b. Mukana oli kouluja kolmestatoista eri maasta ja neljästä maanosasta. Ideana oli ”tuunata” käytöstä poistettuja tietokonehiiriä. Myöhemmin hiiret valokuvattiin ja niiden avulla tehtiin tietokonetaidetta, mouse@rtia. Projektin aikana nähtiin toisten koulujen työskentelyä valokuvien avulla. Oman jännityksensä projektiin toi japanilaisen koulun sulkeutuminen maanjäristyksen takia.

Norssilainen hiiri matkalla suunnitelmasta toteutukseen

Richards Elementary School, Whitefish Bay, Wisconsin, USA

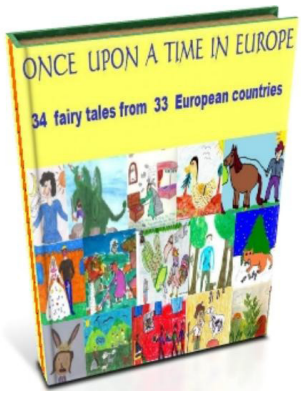
Intercultural dialogue through fairy tales, drama and art

Projektin www-sivut:
http://new-twinspace.etwinning.net/web/p33338.

Projektin tavoitteena oli tutustua Euroopan maiden kansansatuperinteeseen. Mukana oli 34:n eri maan oppilaita. Jokainen valitsi oman maansa kansansadun käännettäväksi englannin kielelle. Norssin 4a-luokka käänsi trilogian suomalaisista eläinsaduista. Käännösten jälkeen arvottiin, kuka tekee näytelmän saduista. Meidän käännöksestä näytelmän teki Cannich Bridge Primary School Skotlannista, ja me käsikirjoitimme ja videoimme näytelmän, jonka oli kääntänyt School of the Future Jaltalta Ukrainasta. Näytelmämme osallistui myös Pietarissa pidettyyn kansainväliseen ”Fairy Island”-näytelmäkilpailuun. Projektin aikana oli monenlaista oheistoimintaa, kuten Skype-välitteisiä oppilastapaamisia. Projektissa käännetyt sadut kootaan e-kirjaksi.

Lisätietoja eTwinningistä Opetushallituksen sivuilta http://www.edu.fi/etwinning.

Heikki Kontturi
Pohjois-Suomen alueen eTwinning -lähettiläs



Platform 11+ -projekti voi hyvin ja jatkuu

Oulun kaupunginteatteri, Oulun normaalikoulu ja Kasope ovat jo toista vuotta mukana teatterin ja visuaalisen taiteen nelivuotisessa Platform 11+ -projektissa, joka on eräs Euroopan Unionin Culture Programme -ohjelmista. Nelivuotisen EU-hankkeen aikana tuotetaan mm. kymmeniä uusia lasten- ja nuortennäytelmätekstejä ja ammattiteattereiden esityksiä 12:ssa eri maassa ja 13:ssa eri teatterissa. Hankkeen kohderyhmänä ja inspiraationa ovat 11+-ikäiset lapset ja nuoret ja heidän tarinansa koulujen pihoilta eri puolilta Eurooppaa. EU-hanke on laajuudeltaan yksi suurimmista lapsille ja nuorille suunnatuista kansainvälisistä teatterialan yhteistyöprojekteista. Hanke on aloitettu vuonna 2009.

Lukuvuoden aikana 5a-luokan oppilaat ovat saaneet olla mukana hyvin monipuolisissa työpajoissa, joita ovat vetäneet Oulun kaupunginteatterin näyttelijät Annina Rokka, Mikko Korsulainen ja Marko Tiusanen, lavastaja Maija Tuorila sekä P11+ -projektin englantilaiset yhteistyökumppanit ohjaaja ja käsikirjoittaja Alex Evans sekä kirjoittaja, räppäri ja performanssirunoilija Arjunan Manuelpillai. Arjin räppiesitys ”Smile” koko koululle Norssin 50-vuotisjuhlaviikon kieli- ja kulttuuripäivänä oli sangen mieleenpainuva. Työpajojen teemana ovat olleet tänä vuonna erilaiset leikit.

Työpajojen lisäksi oppilaat olivat mukana Oulun lasten ja nuorten teatteripäivillä leikittämässä Platformin tämänvuotiseen Beginning-teatteriesitykseen saapuvaa yleisöä.

Arjin työpajoissa työstettiin erilaisin ilmaisuharjoituksin sekä kirjoittaen unelmapaikkaa ja -maailmaa. Lisäksi oppilaat ideoivat ja toteuttivat Maija Tuorilan ohjauksessa unelmapaikat, jotka olivat osa Oulun kaupunginteatterin pienen näyttämön lämpiöön rakennettua *Kadonneen ajatuksen metsästäjät* -näyttelyä. Näyttelyn muita rakentajia olivat Myllytullin koulun 6a:n ja 9a:n oppilaat, Oulun yliopiston taito- ja taidepainotteisen luokanopettajakoulutuksen opiskelijat sekä Maija Tuorila ja lavastaja Patrick Bullock.

Marianna Junes-Tokola

Ohjaaja Alex Evans ohjaa oppilaita teatterilla.

Räppäri Arji vetää ilmaisuharjoituksia 5a-luokassa.

Leirikoulut

Lukuvuoden aikana toteutettiin tavanomaiset leirikoulut. Kuudesluokkalaisten Pallas–Hettavaellusleirikoulu järjestettiin 21.–26.8. sekä 24.–28.8. 2010. Vaelluksella tutustuttiin myös Hetan ja Pallaksen luontokeskuksiin. Ohjaajina olivat Pekka Tokola, Hannu Juuso, kouluavustaja Annika Käkelä ja oppilaiden vanhempia.

Kauneimman ruskan aikaan 15.–16.9. 2010 viidesluokkalaiset vaelsivat Korouoman kanjonin läpi Posiolla. Suomen komeimman hautavajoaman läpi kuljettiin kahdessa vuorokaudessa. Vaelluspäivien välissä yövyttiin Lapiosalmen leirikeskuksessa, jossa halukkaat saivat illalla saunomisen yhteydessä uida pimeässä syysillassa. Vaellukseen osallistuivat lähes kaikki koulumme viidesluokkalaiset ohjaajinaan Pasi Kurttila, Raija Kärkkäinen ja Pekka Tokola sekä opetusharjoittelijat Sampo Syväoja ja Petri Passi.

3a- ja 3b-luokan lumileirikoulu toteutui 22.–24.3.2011 Virpiniemessä. Leirikoulun aikana hiihdettiin, laskettiin mäkeä suksilla ja pulkalla, käveltiin lumikengillä, tehtiin lumiveistoksia, tutkittiin talvista luontoa, luettiin kirjoja ja pelattiin pelejä. Oppilaat tutustuivat myös koiriin ja koiranhoitoon Aila-opettajan Hertta-koiran välityksellä. Lisäksi paistettiin lättyjä ja makkaraa leirinuotiolla. Leirikoulun ohjaajina toimivat Aila Hartikainen, Auli Siitonen ja Pekka Tokola. Vierailevana ”hiihtokuninkaana” kävi hiihdon saloja opettamassa Hannu Juuso, ja lumiveistosten tekoa ohjasivat opiskelijat Anna-Maija Packalén sekä Susanna Romppainen.

3–4-, 4a- ja 4b-luokan kevätleirikoulu pidettiin 23.–25.5.2011 Oulun yliopiston Oulangan tutkimusasemalla. Menomatkalla käväistiin Jalavan kauppakartanossa Taivalkoskella. Leirikoulun aikana tutkittiin keväistä luontoa ja tehtiin patikkaretkiä muun muassa Kiutakönkäälle ja Jyrävän putouksille. Paluumatkalla vierailtiin Ranuan eläinpuistossa, jossa tutustuttiin arktisen ja pohjoisen alueen eläimistöön. Bussimatkan aikana oppilaat esittelivät tekemiään kuntatutkielmia. Ohjaajina olivat Marjatta Kaikkonen, Heikki Kontturi ja Erkki Pekkala.

Lofooteilla pidettyyn pohjoiskalottileirikouluun 29.5.–3.6.2011 osallistui suurin osa kuudesluokkalaisista. Svolværissa sijaitsevan Knutmarkan leirikeskuksen monipuoliseen ohjelmaan kuului muun muassa kalastusta, tunturivaellusta ja jousiammuntaa. Lisäksi oppilaat tutkivat Norjan ja Lofoottien luontoa, kulttuuria ja historiaa tekemällä leirikoulutyökirjaa. Toimiminen vieraalla kieli- ja kulttuurialueella oli oppilaille antoisa ja ikimuistoinen kokemus. Vieraan kielen ja valuutan käyttö antaa valmiuksia toimia globaalissa maailmassa. Leirikoulun ohjaajia olivat Hannu Juuso, Olli-Pekka Laukkanen ja Pekka Tokola.

Leirikoulujen ohjaajat

Liikuttava lukuvuosi

Kulunut lukuvuosi on ollut liikunnallinen ja aktiivinen. Toukokuussa Norssin päivänä toteutimme Liikkuva torstai -teeman nimellä kulkeneen liikunnallisen tapahtuman, jonka organisoivat ja järjestivät Poplista (Pohjois-Pohjanmaan Liikunta ry) Lassi-Pekka Risteelä ja luokanopettajaopiskelijat liikunnan didaktikko Ari Rahikkalan johdolla. Eri pisteillä pelattiin ”norsun töpsillä” ja frisbee-kiekoilla, opiskeltiin toiminnallisesti ravintoon, terveyteen ja lepoon liittyviä asioita sekä integroitiin eri oppiaineita liikuntaan.

Koulujen väliseen jalkapallosarjaan osallistui sekä poikien että tyttöjen joukkue. Tytöt ylsivät neljännelle sijalle. Poikien sarjassa joukkueita oli kuudessa eri lohkossa, joista vain lohkovoittaja selvisi jatkoon. Norssin poikien rahkeet eivät ihan riittäneet jatkopaikkaan. Koulujen välisissä koripallokisoissa pojat sen sijaan selvittivät tiensä loppuotteluun sijoittuen lopulta toiseksi. Tytöt jäivät alkulohkoon.

Luminen talvi takasi oivat luistelu- ja hiihtomahdollisuudet. Koulun sisäisessä jääpelisarjassa taisteltiin tasapäisin joukkuein rehdisti ja yritteliäästi. Myös tyttöjä oli mukana muutenkin kuin kannustus- ja huoltojoukoissa. Kuivasjärven jäällä hiihdettiin niin halsterissa harjoitellen kuin laduilla luistellen.

Koulun hiihtopäivänä 17.3. isommat oppilaat matkasivat Paljakkaan laskettelu- ja hiihtoreissulle. Samana päivänä alkuopetusluokat sekä osa kolmansien ja neljänsien luokkien oppilaista viettivät retkipäivää Kuivasjärven lähiladuilla. Eväsruokailu kirpakassa pakkassäässä toimi erinomaisesti. Neljännet luokat kokeilivat aktiivisuusmittareita päivän aikana. Mittarit innoittivat aktiiviseen liikkumiseen ja tuloksia pystyttiin analysoimaan tietokoneiden avulla myöhemmin iltapäivällä.

Raksilan uimahalli täyttyi huhtikuun 14. päivänä jälleen sekä koulu- että kilpasarjan uimareista. Kerkko Konola sijoittui poikien kolmasluokkalaisten koulusarjassa kuudenneksi. Viidennen luokan koulusarjassa Juho Romakkaniemi oli toinen, Kerkko Äikäs viides ja Petteri Strömberg 22. Kilpasarjalaisia oli Norssista mukana vain yksi. Meri Kuuva oli 11. kolmannen luokan sarjassa, johon osallistui 24 kilpauimaria.

Oulun seudun ammattikorkeakoulun tanssinopettajaopiskelijat ovat tänäkin lukuvuotena suorittaneet opetusharjoitteluaan koulussamme. Syyslukukaudella showtanssiopiskelija Pirita Tuisku opetti 4b-luokan oppilaille streetlajeja ja kevätlukukaudella kansantanssiopiskelja Leila Ritatörmä opetti samalle ryhmälle venäläisen Korobushka-tanssin. Korobushka esitettiin toukokuussa Madetojan salissa niin oppilaiden vanhemmille kuin muillekin Oulun kaupungin tanssinopetuksessa mukana oleville luokille.

Ongelmanratkaisua liikunnassa.

Mukavaa kansainvälisyyttä saimme kokea syyspuolen lopulla, kun espanjalainen vaihto-oppilas Vanessa Pérez Arrabal opetti 3.–6.-luokkalaisille tytöille espanjalaisen kansantanssin. Vaikeat iskut ja rytmitykset vaativat usean tunnin harjoittelun, mutta yllättävän hyvin vieraan kulttuurin tanssikuviot lopulta omaksuttiin.

Lukuvuosi on tarjonnut tuttuja, monipuolisia liikuntamuotoja, mutta myös ripauksen uutta. Muutama luokka kokeili sirkustaitojaan. Jongleerausta harjoitettiin huiveilla, palloilla ja renkailla. Lisäksi kokeiltiin erilaisia vannekieputuksia ja jopa nuorallakävelyä slackline-köyden avulla.

Auli Halme

Koulukirjasto johdattelee tiedon ja luovuuden lähteille

Alakoulun kirjastotyöryhmä (Aila Hartikainen, Marianna Junes-Tokola, Heikki Kontturi, Erkki Pekkala, Auli Siitonen, Outi Tiainen ja Anja Lindh) on pyrkinyt usean vuoden ajan uudistamaan ja kehittämään koulukirjastoa virikkeelliseksi ja ajanmukaiseksi kulttuuri- ja tietokeskukseksi. Tavoitteena on viihtyisä ja motivoiva ympäristö, hyvä varustetaso sekä joustavasti toimivat käytänteet. Hyvä koulukirjasto tukee oppilaiden kokonaisvaltaista kasvua, kannustaa lukemaan ja edistää tulevaisuudessa tarvittavien tietojen ja taitojen kehittymistä. Kirjaston viihtyvyys ja laadukkaat kokoelmat ohjaavat oppilaat ja opiskelijat monipuolisille tiedonlähteille, syventävät tietämystä ja edistävät elämänlaajuista oppimista. Normaalikoulujen kirjastoilla on erityisen vastuullinen tehtävä opetusharjoittelun vuoksi. On tärkeää, että opettajaksi opiskelevat saisivat harjoittelunsa aikana käsityksen koulukirjaston keskeisestä pedagogisesta merkityksestä sekä mielikuvan toimivasta ja ajanmukaisesta koulukirjastosta.

Myös yhteistyö Oulun kaupunginkirjaston kanssa koetaan koulussamme tärkeänä. Lukuvuoden aikana muun muassa alkuopetusluokat sekä kolmannet luokat ovat tehneet kirjastovierailun Kaijonharjun kirjastoon. Viidesluokkalaiset ovat puolestaan saaneet tiedonhaunohjausta Älyssä kirjastonhoitaja Minna Halosen ohjauksessa.

Yhteiskunnallinen ja teknologinen kehitys asettaa jatkuvia haasteita koulukirjaston kehitykselle. Kuluneena lukuvuotena koululle hankittiin jonkin verran uutta kauno- ja tietokirjallisuutta oppilaiden, opiskelijoiden ja opettajien toiveiden pohjalta. Lisäksi Älyyn saatiin kevätlukukaudella interaktiivinen taulu, jonka avulla oppimistilanteita voidaan kehittää oppilaita kiinnostavalla tavalla.

Näyttelyitä, kirjailijavierailuja runoja ja Robin Hoodin seikkailuja

Norssin 50-vuotisjuhlaviikon yhteydessä kirjastoon järjestettiin Koulutiellä-näyttely, jossa oli toimintapisteitä eri vuosikymmeniltä. Norssin historia tuli näin tutuksi kaikille koulumme oppilaille.

Kevätlukukaudella 20.1.2011 oli koulussamme Kopiosto ry:n järjestämä kirjailijavierailu. Lasten- ja nuortenkirjailija Salla Simukka kertoi kirjailijan työstä ja kirjan kirjoittamisesta sekä esitteli teoksiaan. Tilaisuudessa oli erityisesti oman kirjan kirjoittajia 4.–6. luokilta.

21.–25.3.2011 vietettiin koulussamme runoviikkoa. Viikon avasi koulumme kummikirjailija Inkeri Karvonen, joka kertoi salissa elävästi ja havainnollisesti runojen maailmasta, niiden kirjoittamisesta ja tulkinnasta. Oppilailla oli mahdollisuus työskennellä kirjastossa kirjastotyöryhmän ideoimilla toimintapisteillä. Alkuopetusluokkien oppilaat saivat eläytyä taiteilijan rooliin kuvittaessaan pienissä ryhmissä runoja. Kolmas- ja neljäsluokkalaisilla oli mahdollisuus toimia tutkijoina analysoidessaan parityönä runoja. Myös omia runoja kirjoitettiin ja kuvitettiin yhteiseen runomaisemaan. Viides- ja kuudesluokkalaiset puolestaan laativat japanilaisia haikuja ja tankoja. Runoja luettiin ja kirjoitettiin myös luokissa joko suomen, englannin tai saksan kielellä. Runoviikon tuotoksena kirjastoon koottiin Runomaisemanäyttely, alkuopetusluokkien kuvitusnäyttely sekä 3ab-luokan oppilaiden Pegasos-näyttely.

Toukokuun loppupuolella kevätjuhlan yhteydessä perehdyttiin Robin Hoodin maailmaan Sherwoodin metsissä. Teema liittyi Teatteripolku-draamaprojektiin, joka toteutettiin 3ab-luokassa kevätlukukauden aikana. Ohjaajana ja käsikirjoittajana oli taide- ja taitopainotteisen luokanopettajakoulutuksen opiskelija Anna-Leena Jurkkala. Sherwoodin metsän kitaransoittajia ohjasi myös Pikku-Johnin roolissa ollut opiskelija Anton Alakärppä. Ennen kevätjuhlaesitystä Vikke Vänskä ja Anja Lindh kertoivat oppilaille keskiajan elämästä kirjastossa. Myös Noppa-solun oppilaat ja opettajat osallistuivat toteutukseen. Muun muassa 0-1-luokan ja 3-4-luokan oppilaat ja opettajat koristivat kirjastotilan, ja 3-4-luokan oppilaat toimivat oppaina toimintapisteillä.

Tunnustusta kehittämistyöstä

Kevätlukukaudella saimme kokea iloisen yllätyksen, kun tekijänoikeusjärjestö Kopiosto ry myönsi jo toistamiseen alakoulun kirjastolle 4000 euron suuruisen kannustusrahan aktiivisesta ja luovasta kehittämistoiminnasta. Kopiosto käynnisti syksyllä 2010 peruskouluille ja lukioille suunnatun *Koulukirjasto – tilaa luovuudelle* -kampanjan, jossa palkittiin parhaimmat ideat oman koulukirjaston kehittämiseksi. Palkittuja kouluja oli yhteensä 185 kappaletta. Pohjois-Suomen palkintojuhlaan Metsokankaan koululla osallistuivat 5a-luokan edustajina Stiina Hekkala, Oona Kangas ja Hanna-Maria Räisänen sekä amanuenssi Anja Lindh. Kaikki 5a-luokan tytöt myötävaikuttivat palkinnon saamiseen ideoimalla ja laatimalla pienoismalleja unelmiensa kirjastosta, joten myös he ansaitsevat lämpimät kiitokset toiminnastaan yhteisen kirjastomme hyväksi. Lisäksi muiden luokkien oppilaat saivat ehdottaa ideoitaan kirjaston kehittämiseksi.

Kopioston kannustusrahan ansiosta koulumme kirjaston toimintakyky paranee huomattavasti. Kirjakokoelmia kartutetaan uudella kauno- ja tietokirjallisuudella. Kirjastotyöryhmä tekee suunnitelman ostettavista kirjoista ja muista tarvikkeista oppilaiden, opiskelijoiden ja opettajien toiveiden pohjalta.

Kirjastotyöryhmä

Kopioston myöntämän kannustusrahan ottivat vastaan Stiina Hekkala, Anja Lindh, Hanna-Maria Räisänen ja Oona Kangas. Kuva: Juha Kallanranta

Matkalla kirjojen maailmassa

Innostus kirjallisuuteen ja lukemiseen on jatkunut koko lukuvuoden ajan. Oppilaat ovat lainanneet innokkaasti pulpettikirjoja luokkiinsa. Etenkin Norssin kirjallisuusdiplomiin kuuluvia kirjoja on luettu paljon. Erityisesti alkuopetuksen luokkien oppilaat ovat käyneet säännöllisesti diplomitunnilla koulun kirjastossa. Kirjallisuusdiplomi myönnetään aina 2., 4., ja 6. luokan päättyessä.

Kirjallisuusdiplomin ovat suorittaneet 2.5.2011 mennessä seuraavat oppilaat:

1–2-luokalta Nea Anttila, Milla Brunni, Jenna Einonen, Ruusa Hekkala, Eemil Hietakangas, Valtteri Kaappola, Lotta Leinonen, Sofia Saine ja Netta Viide.

2a-luokalta Olli Honkanen, Sonja Huotari, Emma Kahrila, Milka Karvonen, Sanni Kerttula, Anette Kinnunen, Akseli Kontiokari, Arttu Koskela, Saku Kuisma, Viivi Kuuva, Iitu Mäkelä, Samu Romakkaniemi, Tommi Viitala, Viivi Väisänen, Viola Väyrynen ja Samppa Äikäs.

2b-luokalta Sofia Gehör, Salla Hietaniemi, Essi Huttunen, Lassi Huttunen, Luukas Huttunen, Linnea Keränen, Verna Kilpeläinen, Jesse Nisumaa, Roosa Lehtinen, Saara-Maria Piispanen, Lauriina Saukkonen, Eetu Timonen, Sonja Turunen, Valtteri Tähtinen, Saku Vanninen ja Kaisla Virta.

3–4-luokalta Daniel Agava, Larissa Inkala, Matias Niemelä, Jenni Pakarinen, Joel Tuohimaa ja Aleksi Väärälä.

4a-luokalta Aada Jounila, Annika Komulainen, Maija Pospiech ja Beata Saukkonen.

4b-luokalta Iina Alanissi, Sam Dashti, Paulus Hekkala, Seela Helin, Santeri Huttunen, Krista Janhunen, Lasse Pikkarainen, Jenna Salmela, Suvi Sieppi, Samuli Sulasalmi, Linda Ventelä ja Tina Yang.

5–6-luokalta Iida-Liisa Heikkilä, Meeri Herajärvi, Markus Hopia, Topias Itämies, Anni Könönen, Iina Lehtihalmes ja Maria Puumalainen.

6a-luokalta Essi Ahde, Aleksi Koskela, Juho Kalle Kuusikko, Alexandra Malinen, Hanna Nikula, Joni Nisumaa, Iina Piippo ja Ossi Sutinen.

6b-luokalta Nina Juustila, Katariina Kalliokoski, Milla Karvonen, Janne Kuusela, Laura Pälve, Kia Pääkkönen, Alina Räisänen, Auri Sääskilahti ja Joonas Virpi.

Lisäksi seuraavat oppilaat ovat suorittaneet lukumaisterin diplomin: Emma Kahrila, Sanni Kerttula ja Viola Väyrynen 2a-luokalta; Sofia Gehör, Salla Hietaniemi, Essi Huttunen, Luukas Huttunen, Verna Kilpeläinen, Saara-Maria Piispanen, Lauriina Saukkonen, Sonja Turunen ja Saku Vanninen 2b-luokalta; Matias Niemelä ja Jenni Pakarinen 3–4-luokalta; Aada Jounila, Annika Komulainen, Maija Pospiech ja Beata Saukkonen 4a-luokalta; Nina Juustila, Laura Pälve, Alina Räisänen ja Auri Sääskilahti 6b-luokalta.

Paljon onnea kaikille kirjallisuusdiplomin saajille ja antoisia lukuhetkiä tulevaisuudessakin.

Anja Lindh

Kuoro

Koulumme kuoro on kokoontunut kerran viikossa harjoituksiin, joissa on annettu ohjausta luonnolliseen äänenkäyttöön, harjoiteltu kaanoneita ja moniäänisiä lauluja erilaisiin koulun tilaisuuksiin ja juhliin. Kuorolaiset on valittu koelaulun perusteella kaikilta luokka-asteilta 0–6. Kuoron päätapahtuma oli syksyllä 2010 luonnollisestikin koulumme 50-vuotisjuhlaviikko. Kuoro esiintyi mm. pääjuhlapäivänä kolmessa jumalanpalveluksessa sekä pääjuhlassa yhdessä yläkoululaisten kanssa. Juhlassa esitettiin mm. kantaesityksenä Lauri-Kalle Kallungin säveltämä ja Inkeri Karvosen sanoittama "Koululaulu", joka on omistettu Norssille. Koulun muissa juhlissa, päivänavauksissa ja koulukirkoissa on kuultu myös solisteja ja soittajia. Kuorolaisista noin puolet rohkaistui solistitehtäviin eri esityksissä. Soittotehtävissä ovat olleet Anne Haataja, Beata Saukkonen, Iina Lehtihalmes, Maija Pospiech, Auri Sääskilahti ja Mikael Puurunen. Ensi syksynä jatketaan uusin tehtävin ja lisää poikiakin toivotaan joukkoomme!

Kirsti Karhumaa

Kirjoituskilpailujen satoa

Kuluneena lukuvuotena koulumme oppilaat ovat osallistuneet sekä koulun sisällä että ulkopuolella pidettäviin kirjoituskilpailuihin. Muutamat luokat lähettivät tekstejään Päätalo-instituutin järjestämään Napero-Finlandia-sadunkirjoituskilpailuun, jonka teemana oli Taikayö. 5b-luokan oppilas Joonatan Suokas sijoittui hienosti toiseksi 5.–6. luokkien sarjassa.

Mukava tapahtuma meidän koulussa

Norssin 50-vuotisjuhlavuonna lukuvuoden Unesco-teemaksi valittiin ”Meidän koulu”. Teema huipentui juhlaviikkoon marras–joulukuussa. Oppilaskunnan hallitus järjesti tässä yhteydessä kirjoituskisan, jonka aiheena oli ”Mukava tapahtuma meidän koulussa”. Kisan tulokset julkistettiin juhlaviikolla taito- ja taideaineiden sekä oppilaskunnan päivänä.

Kirjoituksia tuli runsaasti, ja raadilla oli vaikea tehtävä palkittavien tekstien valitsemisessa. Kriteereiksi raati asetti seuraavat:
1. Kertomus on selkeästi kirjoitettu ja hyvin kerrottu, siinä on hyvä rakenne, sopivasti asioita ja luonteva loppu.
2. Kirjoitus on hauska tai jollakin tapaa koskettava ja puhutteleva.
3. Siinä on omakohtainen kokemus tai se on omaperäinen.

Tarkan lukemisen ja pitkän harkinnan ja keskustelun jälkeen arviointiraati päätti palkita jokaisesta kilpailusarjasta kolme parasta seuraavasti:

0–1-luokkien sarjasta palkittiin
- 1b-luokan ryhmätyö: Prinsessa Rosa Ruusunen, tekijöinä Alina, Eemil, Simo, Mattias, Aino ja Ruyi
- Essi Huttunen, 2b: Mukava tapahtuma meidän koulussa (digitarinoiden teko)
- Sonja Turunen, 2b: Mukava tapahtuma meidän koulussa (maatilalla käynti).

3–4-luokkien sarjasta palkittiin
- Riina Kangas 3ab: Iso kaakaotahra
- Niklas Pallari, 3c: Mukava tapahtuma meidän koulussa (uintiviikko ja kierrätyspäivä)
- Joel Tuohimaa, 3–4: Mukava tapahtuma meidän koulussa (leirikoulu Koivuhaassa ja Ranuan eläinpuistossa sekä Prinsessa Rosa Ruusunen -näytelmä).

5–6-luokkien sarjasta palkittiin
- Markus Hopia, 6a: Tässä se on. Pe-ru-na ja ku-mi
- Tuomas Korhonen, 5b: Meidän joulujuhla
- Rilla Saukkonen, 5–6: Mukava koulupäivä esihistoriallisissa merkeissä.

Paljon onnea menestyneille kirjoittajille! Seuraavassa esitetään kilpailuun osallistuneita kirjoituksia, jotka kuvaavat hyvin koulumme monipuolista toimintaa.

Prinsessa Rosa Ruusunen

Kun lähdimme bussiin, ajoimme teatterille. Sitten piti etsiä yläkerrasta oma koulukummi. Oli kivaa! Mentiin istumaan saliin kummin kanssa vierekkäin. Katsoimme vähän aikaa näytelmää ja menimme väliajalle. Väliajan jälkeen tuli sirkus. Prinsessa ja prinssi meni naimisiin. Ensin taputimme sitten lähdimme bussilla koululle.

Alina, Eemil, Simo, Matias, Aino ja Ruyi, 1b

Mukava tapahtuma meidän koulussa

Tänä vuonna me tehdään digitarinoita ja ukot kapustoista, sitten me tehdään kuvia liittyvään tarinaan ja niistä minä kerron. Meidän ryhmän tarinan nimi on Tornadoa paossa. Minä tein kuvaksi metsän ja kapustasta suden. Verna teki kuvasta tornadon ja kapustasta hän teki siilin. Roosa teki kuvasta luolan ja kapustasta karhun. Valtteri teki kuvasta tien ja kapustasta kanan. Minä sain jo työn valmiiksi ensimmäisenä. Se oli tosi kivaa.

Essi Huttunen, 2b

Minulla on hauskaa joka päivä. Meidän koulussa on kivat opettajat ja mukavat luokkakaverit. Kävimme syksyllä meidän ja 2a-luokan kanssa tutustumassa Oulunsalossa eräällä maatilassa. Siellä oli 25 lehmää ja 24 vasikkaa. Maatilan isäntä näytti meille yhtä pientä vasikkaa. Loppu.

Eetu Timonen, 2b

Ystävyys-kirjoituskilpailu

Kaijonharjun suuralueen yhteistyöryhmä järjesti alueen lapsille ja nuorille ystävyys-aiheisen kirjoituskilpailun ystävänpäivän tienoilla helmikuussa. Koulumme oppilaat ottivat innokkaasti osaa kilpailuun. Kaikkiaan kilpailuun osallistui 77 eri koulujen oppilasta satuineen ja runoineen. Norssin oppilaat menestyivät hyvin tässä kisassa. Palkituiksi tulivat 1–3-luokkien sarjassa Aada Haaraniemi (3ab) sekä 4–6-luokkien sarjassa Pyry Puumalainen (4b), Jesse Kokko (5b) sekä Rilla Saukkonen (5–6).

Paljon onnea voittajille! Pyryn hauska runo kuului näin:

Ystävyys-runo

Jos sinä haluat seuraa, älä osta peuraa.
Mitä tapahtuu, jos ei ole ystävää,
no sulla varmasti on tylsää.
Huono ystävä on typerä,
hyvä ystävä on tärkeä.
On kiva, kun on kaveri,
on tylsää, kun on pelkkä paperi.
Jos sinulta puuttuu ystävyys, olet pelkkä herra tylsyys.
Jos sinulla on hätä, etsi ystävä hyvä.
Kun löydät seuraa, älä osta peuraa.
Jos haluat kaverin, sellaisen sä tarvitsetkin.
Jos saat kaverin muista tämä, älä sitä yksin jätä!
Ole hyvä ystävä, niin et ole typerä!

Pyry Puumalainen, 4b

Koulumme kuudesluokkalaiset ovat kirjoittaneet usean vuoden ajan omaa kirjaa. Laura ja Nina luovassa työssä.

Normaalikoulun roskasalapoliisit asialla

Koulumme opetussuunnitelmassa korostetaan kestävän kehityksen periaatteita. Lajittelu on kuulunut jo pidemmän aikaa koko Norssin arkeen. Alakoululla on vietetty kestävän kehityksen teemapäivää usean vuoden ajan. Teemapäivänä luokat ovat järjestäneet kirpputoreja ja tavaranvaihtotoreja. Samalla on syvennetty kierrätyksen ja lajittelun keskeisiin tietoihin ja taitoihin. Omakohtaisia kokemuksia on saatu jokapäiväisistä arkirutiineista. Syyslukukauden aikana tarkastelimme lähiympäristömme tilaa ja jatkoimme tarkastelua myös kevätlukukaudella lumien sulettua. Kestävän kehityksen teemapäivänä 9.10.2010 oppilaat saivat eläytyä roskasalapoliisin rooliin tutkiessaan kadunvarsia ja pihoja Kuivasjärven ympäristössä. He kirjasivat havaintoja, ottivat kuvia ja toivat myös joitakin näytteitä koululle salapoliisiretkiltään.

Mitä kaikkea olemmekaan löytäneet?

Olemme löytäneet erilaisia muoviroskia, kuten muovipulloja, -kasseja ja -pakkauksia. Myös karkkipapereita, -kääreitä ja tyhjiä karkkirasioita on heitetty maahan erittäin runsaasti. Tarkat silmät ovat havainneet lisäksi kaikenlaisia muita paperiroskia ja metallitavaroita. Metallisia juomatölkkejä ja lasipulloja lojuu teiden ja katujen varsilla. Tupakantumppeja ja tyhjiä tupakka-askeja jätetään luontoon. Onpa joku löytänyt vaatteita, rikkimenneitä kodinpienkoneita, huonekaluja ja käyttöesineitäkin.

Löydettyjen roskien perusteella oppilaat ovat päätelleet mahdollisia roskaajia ikäryhmittäin. Heidän mielestään eri-ikäiset koululaiset ovat jättäneet esimerkiksi karkkipaperit ja limsatölkit. Nuorten ja aikuisten jättämiä voisivat puolestaan olla oluttöl-

Monet roskikseen viedyt tavarat pitäisi lajitella ja toimittaa oikeisiin paikkoihin. Kuva: Henna-Maarit, 5b

kit, kaljapullot, alkoholipullot sekä tupakantumpit ja -askit. Joidenkin oppilaiden mielestä roskaaminen ei kuitenkaan ole välttämättä ikäkysymys, vaan asiaan vaikuttaa enemmän asennoituminen. Jos on tottunut pienestä pitäen välinpitämättömyyteen ja vastuuttomuuteen, roskaaminen jatkuu aikuisenakin.

Mitä roskille ja jätteille tulisi tehdä?

Suurin osa oppilaista on tietoinen löytämiensä roskien, jätteiden ja tavaroiden oikeasta käsittelystä. He tietävät, että muovijäte kuuluu muovinkeräykseen, lasit lasinkeräykseen, metallit metallinkeräykseen, pahvit pahvinkeräykseen ja puhtaat paperit paperinkeräykseen. Heille on tuttua tölkkien ja pullojen palauttaminen kauppojen keräysautomaatteihin. Koulussa on kevätsiivouksen yhteydessä ollut tapana kerätä käyttökelpoiset ja oppilaiden hylkäämät vaatteet, ja ne on toimitettu SPR:n Konttiin tai Pelastusarmeijan myymälään. Oppilaiden mielestä hyväkuntoiset huonekalut ja kodinkoneet tulisi viedä kierrätyskeskukseen ja huonokuntoiset kaatopaikalle eri tavaroille tarkoitettuihin keräyspisteisiin eikä jättää talojen roskisten viereen. Erityisen tärkeää on toimittaa ongelmajätteet oikeaan osoitteeseen, sillä ne ovat myrkkyineen vaarallisia luonnolle ja elämälle.

Miten roskat pilaavat ympäristöä ja ovat monin tavoin vahingollisia?

Oppilaat tiedostavat melko hyvin, että roskien jättäminen luontoon aiheuttaa monenlaisia ikäviä seurauksia. Heidän mielestään ympäristö kärsii ja heikkenee, luonto pilaantuu ja saastuu. Tällä kaikella on samalla suoranaisia vaikutuksia paitsi kasvien ja eläinten myös ihmisten elämään. Oppilaat korostavat esteettisiä näkökohtia. Heistä roskainen luonto on sotkuinen ja ruma, jolloin myös viihtyvyys kärsii. Oppilaat pohtivat lisäksi maatumisongelmia. Monet muovi- ja metalliroskat eivät maadu kovin hyvin, jos lainkaan. Jotkut elintarvikejätteet lisäävät bakteerien ja tautien leviämismahdollisuuksia.

Kulutuksen lisääntyessä lisääntyvät samassa suhteessa roskat, ja kaatopaikat täyttyvät hurjaa vauhtia. Tämä prosessi on yhtenä osasyynä ilmastonmuutoksiin. Haittavaikutukset heijastuvat koko maapallon terveyteen ja hyvinvointiin.

Lasinsirpaleista on paljon haittaa luonnossa. Etenkin pyöräteillä lasinsirpaleet puhkovat pyöränkumit. Lisäksi jalkineet voivat vaurioitua. Pienille lapsille ja lemmikkieläimille lasinpalaset ovat erittäin vaarallisia. Oppilaat tiedostivat ihmisten tekojen kokonaisvaltaiset vaikutukset, jotka näkyvät esimerkiksi heidän seuraavissa vastauksissaan.

”Maamme saastuu ja jos kaikki jättäisivät roskia, niin koko maapallo saastuisi ja siitä seuraisi aika huono juttu.” Aleksi H., 5b

”Kun roskat jäävät maahan, niin kaikki eivät maadu, joten jos kaikki ihmiset jättäisivät joka päivä paljon roskia maahan ja ne eivät maatuisi, voisi tulla ilmaston lämpeneminen.” Jenni, 5b

”Roskat alkavat haisemaan ja pilaavat luonnon.” Anssi, 3ab

”Siitä seuraa kaatopaikka ja maailma täyttyy roskista.” 1b-luokan oppilaat.

Tutkiessaan ja havainnoidessaan itse lähiympäristöään lapset oppivat ympäristövastuullisuutta. Koulumme tukee heidän kasvuaan ympäristötietoisiksi, kestävään elämäntapaan sitoutuneiksi ja vastuullisiksi yhteiskunnan jäseniksi. Myös kotien asenteilla ja toimintatavoilla on suuri merkitys ympäristöasioiden oppimisessa. Kodin ja koulun yhteistyössä huolehdimme, että Kuivasjärven ympäristö pysyisi kauniina, viihtyisänä, puhtaana ja monimuotoisena asuin- ja elinympäristönä.

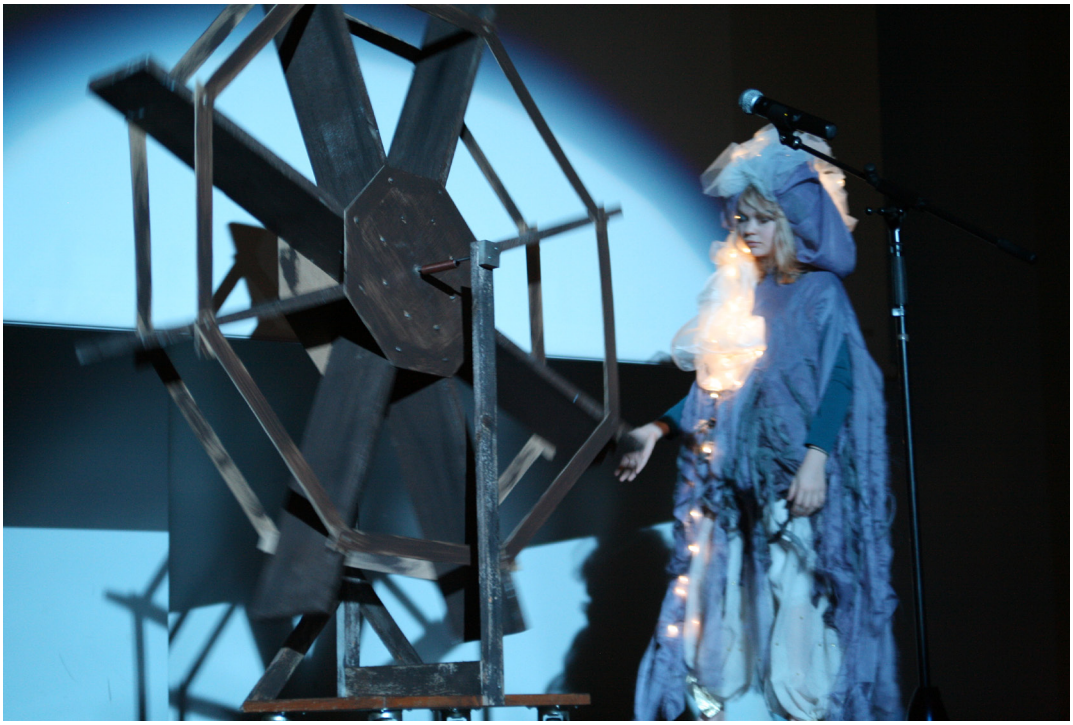
Mukana roskasalapoliisitutkimuksessa ovat olleet koulumme 1b-luokan, 3ab-luokan, 3–4-luokan ja 5b-luokan oppilaat.

Marjatta Kaikkonen ja Anja Lindh

Valkoiset karhut ja Joulutähti

Normaalikoulun 4a-, 4b-, 5a- ja 5–6-luokkien oppilaat esittivät 16.12.2010 Oulun yliopiston Saalastin salissa näytelmän *Valkoiset karhut ja Joulutähti*. Ida Sirén dramatisoi ja ohjasi näytelmän Leena Laulajaisen satukirjan Valkoinen karhu ja Joulutähti pohjalta. Liisa Tähtinen sävelsi musiikin sekä harjoitti oppilasorkesterin ja Nunnu Pennanen vastasi näytelmään liittyvistä videoista. Valkoiset karhut ja Joulutähti -produktio liittyi em. opiskelijoiden teemaharjoitteluun. MKT-opiskelijat Aki Keskinen ja Simo Wallin tekivät 5–6-luokan oppilaiden kanssa avaruudessa matkaavien karhujen animaatiot. Mukana toteutuksessa olivat myös Hoijakka-solun luokanopettajat ja aineenopettajat. Susanna Lehtonen avusti puvustuksessa.

Mervi Sirén



3. Perusasteen luokat 7–9

Vilkas vuosi peruskoulun luokkien 7–9 oppilaskunnalla

Lukuvuosi 2010–2011 oli vireän toiminnan vuosi luokkien 7–9 oppilaskunnalle ja sen hallitukselle. Vuoden aikana ehdittiin puuhata monenlaista, ja nyt on hyvä luoda katsaus kuluneen vuoden toimintaan.

Norssin oppilaskunta oli tänäkin vuonna aktiivisesti mukana Oulun kaupungin nuorisovaikuttamisessa ja koulumme alueella toimivassa alueryhmä Pohjoisen Oulun Fiksuissa. Norssia POF:ssa edustivat Santeri Hiitola, Wäinö Wunsch, Arttu Päkkilä ja Lassi Perämäki. Toiminta kaupungin nuorisovaikuttamisjärjestelmässä on muodostunut viimeisten vuosien aikana vakiintuneeksi ja hyväksi toimintatavaksi oppilaskunnan hallitukselle. Kaupungin nuorisotyöntekijät huolehtivat hyvin käytännön toiminnan organisoinnista.

Yhteistyö Oulun kaupungin kanssa näkyi myös oppilaskunnan tämänvuotisessa suurprojektissa oppilaskuntien tapaamisessa, josta on oma artikkelinsa toisaalla tässä toimintakertomuksessa. Tässäkin yhteydessä on syytä ylpeästi todeta, että Oulun normaalikoulun oppilaskunnat ohjaajineen hoitivat vierailun järjestelyt hyvin, ja ympäri maata saapuneet vieraat lähtivät monta hyvää ja opettavaista kokemusta rikkaampana kotimatkalle. Oppilaskuntien tapaaminen järjestettiin nyt kuudetta kertaa, ja siitä on muodostunut yksi eNorssi-yhteistyön hieno hedelmä, jossa tehdään aitoa yhteistyötä harjoittelukoulujen välillä.

Oppilaskuntatyössä on monia haasteita, jotka liittyvät käytännön organisointiin. Retkiin, tapahtumiin ja muihin koulun ulkopuolella tapahtuviin aktiviteetteihin tarvitaan muun muassa rahaa, valvojia ja aikaa. Oppilaskunnan hallituksen jäsenille tar-

Yhteistyö on voimaa, ja sitä on hyvä harjoitella oppilaskuntatoiminnassa. Oppilaita,opiskelijoita ja opettajia Pöllönkankaan koululta ja Laanilan lukiosta sekä Oulun, Jyväskylän, Turun, Rauman ja Rovaniemen harjoittelukouluilta oppilaskuntaforumissa oppilaskuntien tapaamisen yhteydessä.

joutui mahdollisuus osallistua Scifest-tapahtumaan Joensuussa, mutta retki jouduttiin peruuttamaan, koska käytettävissä olevalla aikataululla käytännön järjestelyjä ei saatu järjestymään. Tämä on asia, johon olisi hyvä miettiä ratkaisuja kouluyhteisön sisällä.

Norssin 50-vuotisjuhlaviikolla oppilaskunnan hallitus oli aktiivisesti mukana torstaisen taitojen päivän järjestelyissä. Ensimmäistä kertaa koululla-mme järjestettiin Talent-show, jossa oli useita hienoja ja koskettavia esityksiä. Oppilaskunta teki suuren työn tapahtuman ideoinnissa ja tiedottamisessa. Tapahtuma onnistui mainiosti, vaikka uudenlaisen toiminnan aloittaminen vaatii aina sinnikästä ja peräänantamatonta työtä. Ehkäpä Talent-showssa on siemen uudelle perinteelle, joka jalostaa koulun kulttuuria oppilaiden luovuutta tukevaksi ja entistäkin avoimemmaksi.

Oppilaskunnan hallitus teki aloitteen mopokerhon perustamisesta. Kerhotoiminnan rahoittamiseksi tehtiin hakemus Opetushallitukselle. Hakemuksen menestyksestä ei ole tätä kirjoitettaessa tietoa, mutta joka tapauksessa idea kerhosta otettiin hyvin vastaan.

Kevään viimeinen koitos oli Norssin päivän järjestäminen 12. toukokuuta. Päivää suunniteltiin yhteistyössä Nuori Suomi ry:n ja sen työntekijä Joonas Pöyryn kanssa. Oppilaat ottivat suuren vastuun suunnittelutyöstä, ja Nuori Suomen tapahtumakonsepti toi uutta ideaa vankkaan norssinpäiväperinteeseen.

Peruskoulun luokkien 7–9 oppilaskunnan hallitus 2010-2011:

7A Lassi Perämäki, 7B Santeri Hiitola, 7C Jyri Sulasalmi, 7D Topias Piukkula, 8A Nadine Nikola, 8B Wainö Wunsch, 8C Arttu Päkkilä, 8D Jasmin Lumme, 9A Saara Sääskilahti, 9B Oskari Huotari (puheenjohtaja syksyllä 2010), 9C Murat Khalashte (sihteeri), 9D Hanna Särkelä (puheenjohtaja keväällä 2011).

Pasi Hieta
Oppilaskunnan ohjaaja

Tukioppilastoimintaa luokilla 7–9

Tukioppilaat lukuvuonna 2010–2011:

Siiri Meriläinen 8A
Roosa Heinonen 8B
Reeta Haaraniemi 8B
Elina Rantapää 8C
Roosa Miettunen 8C
Hanna Kallinen 8C
Essi Tuutti 8D
Veera Vehkala 8D

Paula Pieniniemi 9A
Ville Salo 9A
Saara Sääskilahti 9A
Mikael Heikkinen 9B
Tapio Röning 9B
Anna Huhta 9C
Brita Sjögren 9C
Heini Kärkkäinen 9D
Hanna Särkelä 9D

Tukioppilasohjaajat:

Tea Huttula ja Mira Seikkula

Tukioppilaiden vuosi muodostui jälleen kerran jo perinteeksi tulleista tapahtumista. Tukioppilaskokouksia pidettiin lukuvuoden aikana kymmenen kertaa.

Syksyn pääasiana oli uusien 7.-luokkalaisten vastaanottaminen ja heidän kummeinaan toimiminen. Tukioppilaat osallistuivat oman kummiluokkansa ryhmäyttämispäivään heti koulun alussa sekä järjestivät seiskaillan, joka jatkoi ryhmäyttämispäivien mukavaa yhdessäoloa. Ryhmäyttämisillassa tukioppilaat vastasivat erilaisten tutustumista ja ryhmähengen muodostamista edesauttavien pisteiden suunnittelusta ja toteutuksesta yhdessä ohjaajien kanssa. Pisteillä leikittiin nimileikkejä, näyteltiin ja naurettiin yhdessä. Syyslukukauden lopulla kummit kävivät tervehtimässä omaa luokkaansa kummitunnin merkeissä.

Ystävänpäivää vietettiin perinteisesti Hali-sydänten merkeissä. Tätä kirjoittaessa on vielä edessä kevään suurin tempaus eli kesän avajaisriehan järjestäminen 1.6. kaikille vuosiluokkien 7–9 oppilaille. Kesäriehassa teemana ovat erilaiset pelit: ulkopelit, lautapelit ja pelikonsolipelit.

Useiden vuosien tauon jälkeen tukioppilaat innostuivat myymään MLL:n joulukortteja ja niistä saatiinkin kerättyä mukavasti rahaa tukioppilaiden omaan käyttöön. Pikkujouluja vietettiinkin hyvän ruoan merkeissä kiinalaisessa ravintolassa (tosin vasta maaliskuun lopulla joulukiireiden vuoksi). Loppukevään ohjelmassa on vielä tukioppilaiden oma kevätretki, jossa vanhat 9.-luokkalaiset tukarit ”potkitaan” virallisesti pois toiminnasta.

Mira Seikkula ja Tea Huttula
Tukioppilasohjaajat

Sanomalehtiviikon (7.– 11.2.) tapahtumia yläkoululla

Forum 24 -lehdestä vierailivat päätoimittaja Martti Turunen ja toimittaja Satu Koho kertomassa seitsemänsillä luokilla sanomalehtitoimittajan työstä. 7c-luokalta Simo Asiala ja Jeremias Lohvansuu sekä Siiri Mettovaara ja Kaisa Kauppinen tutustuivat käytännössä toimittajan työhön haastattelemalla jääkiekkoilija Joonas Donskoita Oulun Kärpistä sekä kirjoittamalla artikkelin kevään muodista. Molemmat jutut julkaistiin Forum 24 -lehdessä.

Torstai 10. helmikuuta 2011

URHEILU & LIIKUNTA

Avangard idässä

MARTTI TURUNEN

Forum24 osallistuu Sanomalehti koulussa -viikkoon. Normaalikoulun seiskaluokkalaiset Sami Asiala ja Jeremias Lohvansuu pääsivät haastattelemaan Joonas Donskoita kärppäklubilla.

aan useita kierroksia. Samaan aikaan on odotettu loma.

– Valitsin kaverit ja Himoksen festarit. Minut varattiin neljännellä kierroksella, joten olisin saanut odottaa monta tuntia.

Kesällä Joonas katselee teksti-tv:tä ja näkee, että hänet on varattu KHL:ään.

Tämän kauden pelit ovat olleet ylläty s. Kukaan ei odottanut mitään, Joonas sanoo vaatimattomasti, vaikka kiinnostusta on sekä idässä että lännessä.

Vieraiden kielten opetuksen kehittämishanke vuosille 2010–2011

Oulun normaalikoulun kielten opettajat ovat osallistuneet opetusministeriön yleissivistävän yksikön yhdessä Opetushallituksen kanssa käynnistämään vieraiden kielten opetuksen kehittämishankkeeseen. Hankkeen tavoitteena on kieliohjelman monipuolistaminen ja sen toimivuuden parantaminen sekä kielten opetuksen laadun kehittäminen. Lisäksi haluamme parantaa ja monipuolistaa kielten opetusharjoittelun edellytyksiä sekä kodin ja koulun välistä yhteistyötä kielivalintatilanteissa.

Sekä ala- että yläkoulun puolelle on perustettu kaksi "kielipesää". Ne ovat luokkia, jotka on varusteltu erityisesti kielten opetukseen soveltuvilla laitteilla sekä sisustettu houkutteleviksi kielten oppimista silmällä pitäen. Luokat on varustettu kosketusnäyttötauluilla ja dokumenttikameroilla, ja opettajat ovat opetelleet kevään aikana näiden laitteiden käyttöä. Vanhemmille on pidetty kielivalintatilaisuudet, joissa myös heille on esitelty uusia opetusvälineitä. Kielten maisterivaiheen opetusharjoittelijat pääsivät myös jo kokeilemaan uusia välineitä. Kielten opetuksessa on pystytty nyt hyödyntämään jo olemassa olevaa sähköistä materiaalia entistä paremmin. Kielten opettajat ovat myös laatineet jo jonkin verran uutta omaa materiaalia käyttämällä hyväksi uutta tekniikkaa. Oppilaat ovat olleet innostuneena mukana kokeilussa.

Heli Heino

Juhlahetkiä ja musiikkiesityksiä ylänorssin ja lukion voimin

Lukuvuoden 2010–2011 aikana ovat ylänorssin ja lukion oppilaat innostuneesti ilahduttaneet koko talon väkeä ja myös ulkopuolisia kuulijoita reippailla valmistamillaan esityksillä. Norssin 50-vuotisjuhlaviikolla oppilaiden valmistamaa musiikkia kuultiin mm. taitoainepäivän Talent-tilaisuudessa. Esiintyjiä oli lukiolaisbändistä yläkoululaisiin ja opettajiin.

Norssin 50-vuotispääjuhlaan toivat yläkoulun ja lukion oppilaat oman tervehdyksensä musiikkiesitysten muodossa. Juhlassa kuultiin ala- ja yläkoulun kuorojen yhteisiä numeroita, yläkoulun, lukion ja opettajien yhteiskuoron nimenomaan Norssille omistettu ja sanoitettu laulu "Juhlaa ootellessa" sekä lukiolaisen Anniina Heikkalan pianosoolo.

Joulujuhlaa vietettiin tänä vuonna jo perinteeksi muodostuneen musiikillisen joulukirkon merkeissä. Yläkoulun ja lukion oppilaat, musiikin opetusharjoittelijat sekä koulumme opettajat vastasivat tilaisuuden musiikista. Myös oppilaiden vanhemmat saivat mahdollisuuden osallistua tähän joululaulutilaisuuteen Pyhän Luukkaan kappelissa 20.12.

Yläkoulun ja lukion 80 oppilaan joukko vei nuorten laulutervehdyksen Oulun yliopiston Thule-instituutin järjestämään NorthChallenge-seminaariin Saalastinsaliin 21.1.2011. Yleisö, johon kuului mm. ulkomisteri Stubb, antoi valtaisat suosionosoitukset norssilaisten esittämälle "Me ollaan nuoriso, me ollaan tulevaisuus" -kappaleelle. Erityiskiitos mahtavasta räppäämisestä Naderille sekä yseille Anni, Saara, Toni ja Heini taitavasti soitetusta taustasta!

Abigaalaan kuuluu myös musiikki, josta tietenkin intohimolla huolehti abien oma bändi. Sekä lukion että yläkoulun Norssin päivinä kuultiin oppilaiden bändi- ja kuoroesityksiä. Yläkoulun ryhmät suuntasivat myös esiintymään keskikaupungille perjantaina 27.5. vuosittaiseen *Rotuaari soi!* -musiikkikavalkadiin, joka tänä vuonna pidettiin Rotuaarin remontin vuoksi torilla. Kevätkirkkoon ja kevät- sekä ylioppilasjuhliin yläkoulun ja lukion kuorolaiset valmistivat omat numeronsa.

Kiitokset kaikille musiikkiesityksissä mukana olleille! Erityiskiitokset koulunsa päättäville 9.-luokkalaisille sekä ylioppilaille, jotka ovat aktiivisesti olleet mukana ilahduttamassa kouluyhteisöämme esityksillään!

Pohojosen tulevaisuudet lauloivat ulkoministeri Stubbille Saalastinsalissa 21.1. Kuva: Tommi Miettunen.

Musiikkikurssilaiset musiikin historian äärellä Abbey Roadilla. Kuva: Paula Westerlund.

Lontoon musiikkikohteita livenä ja netissä

Lukion MU4-kurssilaiset Norssin ja Merikosken lukiosta löysivät lokakuussa 2010 uskomattoman upeita musikaaleja, Händel Housen, jossa myös Jimi Hendrix on asunut, Westminster Abbeyn musiikkimatinean, Beatlesien käyttämän levytysstudion edessä olevan suojatien ja monta muuta mieleenpainuvaa kokemusta. Kurssi toteutettiin yhteistyönä, ja se rakentui Lontoon opintomatkan ympärille.

Paula Westerlund
Kuoro- ja musiikkiesitysten harjoittamisesta vastannut musiikin lehtori

Mitä olisi joulun odotus ilman tiernapoikia? Nyt kuultiin Norssin oma tiernaesitys mallia Jaakko, Paulus, Tuure ja Peetu. Joukkue esiintyi koulun ruokalassa 17.12. Kuva: Janne Jääskä.

4. Lukio

Lukion kuulumisia

Lukuvuosi lähenee loppuaan. Tätä kirjoittaessani koulua on kuitenkin käymättä vielä reilu tovi. On tehtävä vielä viidennen jakson opiskeluponnistelut ja käytävä viimeinen koeviikkokin kunnialla läpi ja tietenkin lakitettava uudet ansiokkaat ylioppilaamme! Koska tämä lukuvuosi päättyy niinkin myöhään kuin lauantaina 4.6., olemme saaneet viimeisen koeviikon pituudeksi lukiolaisten kovasti toivoman kuusipäiväisen koeviikon. Näin on voitu onneksi vähentää oppitunneille sijoittuvia kokeita.

Lukiotiimi on kokoontunut vuoden aikana niin usein kuin on ollut mahdollista. Tiimi on käsitellyt ajankohtaisia asioita. Myös opintojen ohjausjärjestelmää on kehitetty edelleen ja siinä on saatu hyviä tuloksia aikaan. Osuvalla opintojen ohjauksella pyritään koulussamme siihen, että lukiosta valmistuttaisiin pääsääntöisesti kolmessa vuodessa ja että opinnot etenisivät suunnitelmallisesti mutta kuitenkin kunkin henkilökohtaisen tilanteen ja tavoitteiden mukaisesti.

Koulunkäynti lukiossa vaatii, kuten tiedämme, pitkäjänteistä opintojen suunnittelua ja sen mukaista sinnikästä etenemistä kohti lukion oppimäärän ja ylioppilastutkinnon suorittamista ja valmistumista ylioppilaaksi. Lukion aloittaneiden koulun aloitukseen suunniteltiin ja toteutettiin parin päivän perehdyttämisjakso, jolloin käytiin läpi lukio-opiskelun periaatteita, eri oppiaineiden omia erikoispiirteitä, ja tietenkin ryhmäydyttiin oman luokan kanssa, jotta saataisiin nuorille hyvä pohja lukio-opiskelijaksi siirtymiselle. Ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoiden koulukäynti onkin lähtenyt oikein hyvin liikkeelle. Myös kakkoset ja kolmoset ovat jatkaneet omia opintojaan kiitettävää tahtia. Lukiolaisen tukiryhmä on tehnyt systemaattista työtä lukiolaisten opintojen ja muun hyvinvoinnin edistymisen seuraamisessa ja apua sekä neuvontaa on suunnattu niitä kaipaaville heti, kun on ollut tarpeen.

Ylioppilaskokeet ovat suuri voimain ponnistus sekä syksyllä että keväällä kokeisiin osallistujille, opettajille ja rehtorille, unohtamatta vahtimestareita ja kansliahenkilökuntaa, niin tänäkin lukuvuotena. Viime syksyn kokeiden tulokset olivat jälleen hyvät ja suurelta osin kiitettävät. Ylioppilaiksi syksyllä lukiostamme valmistui kaksi nuorta. Syksyn ylioppilasjuhla on pienimuotoisuudessaan aina välitön ja lämmin tapahtuma. Kevään suuremmassa ylioppilasjuhlassa odotamme saavamme lakittaa noin 80 uutta ylioppilasta. Alustavien arvostelujen mukaan koetulokset tulevat olemaan tuttuun tapaan hyvät ja jopa erinomaiset.

Lukuvuotta taaksepäin katsoen voidaan todeta, että vuosi on sujunut entiseen tapaan rauhallisesti ahkeran työn merkeissä. Koulua on käyty tunnollisesti, vanhempainiltoja ja muita tapahtumia pidetty ja vielä on odotettavissa Norssinpäivän iltatapahtuma piristämään mieliä arkisen aherruksen keskellä. Monenlaisista paineista huolimatta lukiolaiset voivat koulussamme edelleen luottaa siihen, että he saavat korkeatasoista opetusta ja monipuolista opastusta tulevaisuuttaan varten.

Sari Eskola
lukion rehtori

Aivan jotain muuta alkupaloiksi

Lukiomme vuosikurssi 2010 aloitti koulunsa elokuun puolivälissä kolmen päivän kylvyllä - ryhmähenkeen. Varsinaisia opetuspäiviä emme pitäneet lainkaan vaan keskityimme tutustumiseen ja lukio-opiskelun perusteiden selvittelyyn. Ajatuksen tällaisista tutustumispäivistä esitti lukion oppilaskunnan ohjaaja lehtori Markku Lang.

Kolmen päivän riemullisin kokemus – ainakin meistä ryhmänohjaajista – oli yhteinen souturetki Saarelan veistospuistoon. Leikkimielinen kilpailu naapurikirkkoveneiden kanssa sai oman veneen soutajat rehkimään; matkan aikana ehti kuitenkin myös tutustua muihin ryhmäläisiin. Lehtori Liisa Vilppola sai omilla harjoituksillaan opiskelijat uskaltautumaan hauskoihin leikkeihin. Ryhmänohjaajana oli ilo nähdä aloittavat lukiolaiset aivan muussa ympäristössä kuin luokkahuoneessa.

Kaksi muuta päivää selviteltiin lukion opintopolkuja ja lukiolaisen koulunkäyntiin vaikuttavia asioita. Tärkeinä seikkoina halusimme opettajina nostaa esille muun muassa lukion vaatimia opiskelutapoja. Peruskoulu ja lukiohan poikkeavat melkoisesti toisistaan: opiskeluvastuu on lukiolaisella itsellään, ja opiskeltavaa on reilusti enemmän kuin koko ikäluokan peruskoulussa.

Lukuvuoden aikana olemme kyselleet useita kertoja, mille 2010:n opiskelijoistamme koulu tuntuu ja millainen on heidän keskinäinen henkensä. Vastaukset ovat olleet myönteisiä. Olemme iloisia, jos kolmen päivän teholeirimme on virittänyt hyvän hengen lukiolaisiimme.

Lasse Kemppainen, Hellevi Kupila ja Kari-Pekka Lapinoja
2010ABC:n ryhmänohjaajat

”Tämä on elämäntapa ja työ” – Jake Nyman vieraanamme

”Työ ja minun elämäni ovat yhtä. Jos illalla lukeetai keskittyminen muuhun kuin puheeseen”, Nyman kotona musiikkiin liittyvää kirjaa tai perehtyy ar-vastasi.

tistin Internet-sivuun, sekin on työtä ja samoin mu- Nyman kertoi vierailullaan, miten toimittaja etsii

siikin kuunteleminen. Työ ja vapaa-aika eivät minuntietoa muun muassa kirjoista ja Internetistä. Tieto-

elämässäni paljoa erotu. Aamuisin on mukava läh-kirjailijana Nyman arvioi toimitetun tietokirjan ja

teä töihin.” Internetin avointen sivujen luotettavuutta tiedon

Yleisradion musiikkitoimittaja Jake Nymanlähteenä. Koska tietokirja on yleensä huolellisesti

vieraili normaalikoulun lukiossa kertomassa mu-toimitettu, on sen painoarvo toisenlainen kuin vaik-

siikkitoimittajan ja musiikkitietokirjailijan työstä.kapa Wikipedian artikkelin, jonka on voinut laatia

Nymanin ura on kulkenut nuoresta musiikin kuun-asiaa vain pinnallisesti tunteva kirjoittaja.

telijasta laajojen joukkojen radioääneksi, joka toi- Nyman oli koulussamme Suomen tietokirjailijat

mittaa muun muassa ohjelmaa *Kadonneen levyn*ry:n kustantamana, ja musiikkitietokirjojen laatimi-

metsästäjät. nen on Nymanille tärkeä vapaa-ajan harrastus. Hän

Nymanin vierailu oli rakennettu lukionon kirjoittanut useita tietoteoksia ja uusin ilmestyy

2010-opiskelijoiden kysymysten pohjalle. Häneltäelokuussa 2011. Kirjoittajan työstä Nyman antoi

tiedusteltiin esimerkiksi, mitä toimittaja tekee, josneuvon lukiolaisillemme: ”Kun tekee laajahkoa teks-

sanat häviävät tai tulee täysin tyhjä hetki. ”Toimitta-tiä, jota kirjoittaa kauan aikaa, kannattaa aina illalla

jalla on oltava autopilot päällä eli vaikka mitä tapah-jättää viimeinen kappale kesken. Kun jatkaa työtä

tuisi, puhetta täytyy tulla, sillä radiossa ei voi olla hil-seuraavan kerran, alitajunta on työstänyt kesken

jaisuutta. Jos on esimerkiksi teknisiä ongelmia, niitäjääneen kappaleen tai virkkeen valmiiksi.”

ei voi rauhassa tutkiskella vaan samalla on jatketta-

va puhetta. Tilanteessa ei saa välittyä hämmennys**Lasse Kemppainen**

Näin naapurissa – lukion ryhmä vierailulla Göteborgissa

Toteutimme vuonna 2009 yhteistyöprojektin Göteborgissa sijaitsevan Munkebäcksgymnasietin kanssa. Tuolloin tavoitteena oli, että tutustumme toisiimme ja opiskelijat tekevät suomalais-ruotsalaisissa sekaryhmissä projektityöt. Kimmokkeena oli vuoden 1809 tapahtumien ja yhteisen valtiollisen historian loppumisen muistaminen. Syksyllä 2010 koulustamme lähti kahdeksan opiskelijan ryhmä tutustumaan yhteistyökouluun. Opiskelijoiden matkaan saatiin tukea Suomalais-ruotsalaiselta kulttuurirahastolta ja opettajien matkaan Opetushallitukselta.

Opiskelijoiden kannalta opintomatkan päätarkoitus oli tutustua Göteborgin kaupunkiin, paikalliseen kouluun ja niihin opiskelijoihin, joiden kanssa oli jo tehty yhteistyötä. Opetushallituksen rahoituksen edellytyksenä oli, että opettajat tutkisivat sitä, mitä lisäarvoa opintomatka tuo oppimiseen. Sosiaalisen median kautta voidaan vaihtaa mielipiteitä ja kertoa asioista, lähettää kuvia ja videoita mutta kasvokkain kohtaaminen ja omat havainnot todellisuudesta tuovat tietoa eri aistien kautta.

Lensimme Riikan kautta Göteborgiin 10.10. eli Aleksis Kiven päivänä. Asettauduimme retkeilymajaan, etsimme ruokapaikan ja lähdimme viettämään ensimmäistä iltaamme paikalliseen huvipuistoon, jonka kesäkauden viettäjäisissä pääsimme nauttimaan puhallinmusiikista ja säihkyvästä ilotulituksesta. Kummastuksemme oli suuri, kun totesimme, että ruotsalaiset ovat kovasti toisen näköisiä kuin opiskelijoiden ennakkokäsitys oli. Huvipuisto oli tupaten täyttä maailman eri osista muuttaneita perheitä, joiden yleisväritys oli hyvin tumma. Myöhemmin saimme kuulla, että Ruotsin kaikissa suurissa kaupungeissa on maahanmuuttajien määrä noin 20 % ja ilmainen sisäänpääsy oli houkutellut monet heistä nauttimaan viimeisestä huvipuistoillasta.

Maanantaista keskiviikkoon osallistuimme ope-

tukseen. Historian opettaja Ingela Granqvist oli laatinut meille työjärjestyksen. Koulu poikkesi aika lailla omastamme, sillä se oli ammattikoulun ja lukion yhdistelmä, jossa opiskelun painopiste oli mediassa. Jokainen opiskelija sai koululta käyttöönsä Applen kannettavan tietokoneen, ja suuri osa opetuksesta perustui siihen, että opettaja antoi tehtävät, jotka opiskelijat tekivät itsenäisesti eri puolilla koulua. Opiskeluilmapiiri oli hyvin vapaa, ja monet opiskelijat viettivät päivän oman tietokoneensa ääressä facebookissa tai elokuvia katsellen. Loppupäätelmä ryhmällämme oli se, että Norssissa on kovempi kuri ja opiskelu on huomattavasti vaativampaa. Koululla oli oma radiokanava ja tekniset laitteet aivan ylivertaisia Norssiin verrattuna.

Kaupunki yllätti laajuudellaan ja oli Ouluun verrattuna kaupunkimaisempi. Jostain syystä opiskelijamme mieltyivät julkiseen liikenteeseen, joka keskustassa sujui ekologisesti ja joustavasti raitiovaunuilla. Jofarin donitseista tuli legenda, ja science-kirjakauppaan olisimme voineet hankkia kanta-asiakaskortit. Luonnollisesti museot, kirkot ja paikallinen tietomaa kuuluivat iltaohjelmiimme. Göteborg on hieno kaupunki, ja yhteisen historian palasiakin sieltä voi löytyä, sillä koulusta löytyi joitain opiskelijoita, joiden vanhemmat olivat suomalaislähtöisiä. Totesimme ruotsalaisten hymyilevän enemmän ja olevan varsin välittömiä kontaktinotossa. Mukava matka, ja opiskelijoiden vastauslomakkeita lukiessani olen havainnut, että opiskelijat kokivat sekä kaupunki- että koulutilan aivan erilaisina kuin olivat etukäteen ajatelleet. Vastauksissa toistuivat myös sanaparit "body language" ja "face to face", kun vertailtiin opintomatkaa ja verkossa tapahtuvaa kohtaamista.

Mukana matkassa oli kahdeksan poikaa sekä lehtorit Timo Ylinampa ja Katrimaija Lehtinen-Itälä. Oli muuten erilainen matka! Kun mukana oli vain reipas poikaryhmä, en minäkään päässyt yhtään kertaa vaatekauppaan. Pojat tosin olivat tyttöystävilleen ostaneet tuliaisiksi jotain vaaleanpunaista.

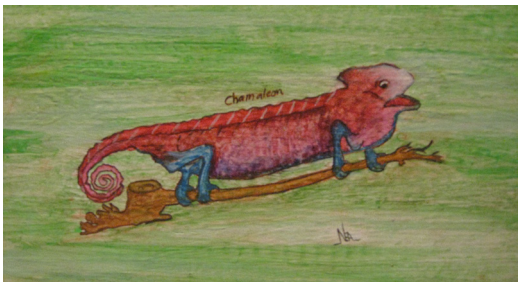
Katrimaija Lehtinen-Itälä

Kuvataiteen vierailijarikas vuosi – Taiteilija koulussa -projekti yläkoulussa ja lukiossa

Oulun kaupunki ja Kulttuuritalo Valve ovat tarjonneet tänä vuonna kouluille *Taiteilija koulussa* -projektin yhteydessä mahdollisuuden saada vierailijoita koululuokkiin. Tavoitteena on ollut työllistää alle 30-vuotiaita taiteilijoita ja antaa uusia tuulahduksia luokkiin poikkeavien tekniikoiden muodossa.

Koulumme 7D-luokka, 9. luokan valinnaisryhmä ja lukion KU1-kurssi saivat vieraakseen Romanian Transylvaniasta kotoisin olevan taiteilijan Daniel Nagyn. Hän kertoi meille omasta taiteen tekemisen prosessistaan ja esitteli vanhojen mestareiden teoksia, joiden innoittamana oppilaat tekivät omat maalauksensa. Uutta ja erikoista kaikille oli myös tekniikka, joka oli sama kuin satoja vuosia sitten maalauksissa käytetty eli tempera. Maalasimme temperatekniikalla valmiiksi pohjustetuille puulevyille maalausaineinamme väripigmentti ja kananmunankeltuainen. Vierailija aiheineen oli mielenkiintoinen ja poikkeava lisä kuvataiteen tunneilla.

Samaisen projektin mahdollistamana jatkamme nyt 8A-, 8B- ja 8C-luokkien kanssa tutustumista videoiden tekemiseen. Ulla Tapaninen on saapunut jakamaan tietämystään mainosvideoiden ja animaatioiden tekemisessä.



7D-luokan ja 9. luokan valinnaisryhmän temperatöitä

Ulla Tapaninen neuvoo lavasteiden tekoa.

Animaatiotyöpajassa opiskelemme ensin erilaisia animaation tekotapoja, minkä jälkeen siirrymme toteuttamaan omat animaatiomme muovailuvahasta pienemmissä ryhmissä. Käsikirjoituksen lisäksi suunnittelemme hahmot ja lavasteet sekä perehdymme myös ohjaajan rooliin. Loppusilaus, eli äänten lisääminen ja editointi, tehdään tietokoneilla.

Mainosvideopajassa olemme käyneet läpi mainostuotantoa ja eri tyylilajeja, joita mainoksista voidaan löytää. Oppilaat päättävät ryhmissä, mitä he haluavat mainostaa, ja kehittävät tuotteelleen iskulauseen ja mainokselleen käsikirjoituksen. Ryhmissä toimitaan vuorotellen näyttelijöinä, ohjaajina, kuvaajina jne. Tuotokset valmistuvat toukokuun puolessavälissä, joten ehkä järjestämme niistä ensi-illan. Kuvataiteessa on ollut melko monia vierailijoita, sillä syksyllä teimme myös 8. luokan valinnaiskurssin kanssa musiikkivideot. Valveen elokuvakoulusta tuli meille apuvoimia ja eritoten apumateriaaleja eli kameroita ja tietokoneita, joten pystyimme koko ryhmä työstämään yhtä aikaa musiikkivideot. Kuvauksia tehtiin koulun lähistöllä metsissä ja käytävillä. Tuotokset olivat hienoja, ja ryhmähenki ja tekemisen meininki oli korkealla.

Valveen elokuvakoulun Tommi Nevala opastamassa editoinnin saloja.

Norssi kaduilla ja seinillä

Viimeinen koulun ulkopuolelle suuntautuva projekti on nyt aluillaan lukion KU2-kurssilaisten kanssa. Toteutamme opiskelijoiden suunnitteleman seinämaalauksen OYS:n lastenosaston seinille ilostuttamaan remontin jaloissa toipuvia lapsia. Seinämaalaus tehdään ryhmän voimin toukokuun alussa, ja se on paikallaan ainakin kolmen vuoden ajan, kunnes remontti valmistuu.

Viidakkoaiheiset suunnitelmat ovat tehneet Iia Paloheimo ja Riku Rautio.

Riku Rautio ja Juuso Mähönen luonnostelevat OYS:n seinälle.

Kuvataideopettajien yhdistys Kuvista ry toteutti Oulun keskustan alueen kauppojen näyteikkunoissa taidenäyttelytempauksen. Koulultamme keskeiselle paikalle Rotuaarille Pukumiehen näyteikkunaan pääsivät 7D-luokan linokaiverrustyöt. Työn teemana oli ollut Pimeää pelkoa, ja töitä oli työstetty syksyn mittaan kuvataiteen tunneilla. Panostimme esillepanoon, ja jokainen kehysti teoksensa, jotta saimme yhtenäisen ilmeen näyttelyyn. Myöhemmin työt tuotiin näytille vielä kuviksen käytävään koululle.

Laura Lampinen

7D-luokan linotöitä.

Antiikkia, botaniikkaa ja beatifikaatiota ikuisessa kaupungissa

Oulun, Tampereen, Turun ja Jyväskylän norssien lukioiden antiikkikurssilaiset Roomassa

Koulumme lukion 2000-luvun suosituin soveltava kurssi, Antiikkikurssi, on saanut uutta sykettä toimintaansa. Perinteisten historia- ja uskontoaineiden lisäksi mukaan on tullut biologia-maantieto, mikä on entisestään laajentanut ja syventänyt kurssin antia oppilaille. Toimintaa aloiteltiin jo viime vuonna Ateenassa, ja sitä jatkettiin nyt menestyksellisesti Roomassa. Myös norssien välinen integraatio laajenee yhä. Jyväskylä tuli uutena mukaan yhteistoimintaan, ja neljän norssin antiikkikurssilaisia oli Roomassa vapun kahta puolen peräti 112. Opetusharjoittelukin liittyi luonnollisesti toimintaan, sillä matkalla oli mukana turkulaisia harjoittelijoita. Ikuinen kaupunki avautui 52:lle Oulun norssin innokkaalle lukiolaiselle ja kuudelle opettajalle monipuolisesti ja taatusti mieleen jäävällä tavalla.

Matkan järjestelyissä oli tällä kertaa monenlaista pientä takkuilua, sillä lentoyhtiömme oli uusi, ja hotellikin vaihtui toiseksi vain muutama päivä ennen lähtöä. Välimeren alueen kevätsää näytti matkan aikana koko repertuaarinsa. Muutenkin turisteja täpötäynnä oleva kaupunki oli paikoin lähes sietämätön, sillä vappuna Pietarinkirkossa tapahtunut edellisen paavin Johannes Paavali II:n beatifikaatio eli autuaaksi julistaminen oli tuonut kaupunkiin ainakin miljoona ihmistä lisää.

Matka oli oppilaille omakustanteinen, joten he toivat koululle jälleen runsaasti ns. ulkopuolista rahoitusta. Matka alkoi oikeastaan jo syksyllä 2010, jolloin käytiin läpi antiikin Rooman perusasioita ja alettiin valmistella matkaa. Kurssilaiset laativat Rooman kohteista esitelmiä, jotka koottiin matkalle käsiohjelmaksi. Itse kohteissa oppilaat toimivat esittelijöinä ja ohjaajat syvensivät asioita kukin omasta aineestaan.

Antiikkikurssiin liittyvän matkan tarkoitus oli syventää oppilaiden tietoja antiikin Rooman historiasta ja kulttuuriperinnöstä sekä kristinuskon varhaisvaiheista. Uutena teemana kurssilla oli Välimeren luonto, kasvit ja eläimet. Suuri joukkomme oli jaettu kahteen ryhmään, joista ensimmäinen oli Roomassa viikon ennen vappua ja jälkimmäinen viikon vapun jälkeen. Tähän vuosikertomukseen ehti mukaan vain ensimmäisen ryhmän matkakertomus.

Saavuimme Roomaan tiistaina 26.4., ja jo bussia odotellessa innokkaimmat botanistit saivat tunnistettua kymmenkunta puuta. Bussimme taituroi meidät Hotel Dei Villeen, joka sijaitsee hyvällä paikalla Stazione Terminin vieressä. Perinteinen tulopäivän ohjelmamme alkoi majoittumisen jälkeen, jolloin suunnistimme Via dei Fori Imperialille. Tutustuminen Rooman antiikin ihmeisiin ja luontoon aloitettiin "Hääkakulta" ja Trajanuksen forumilta. Mamertiinien vankilan jälkeen tutustuimme Capitoliumkukkulaan ja Santa Maria in Aracoeliin ja sieltä tallustelimme Marcelluksen teatteriin, Portico d`Ottaviaan ja Ponte Fabriciolle. Jatkoimme vielä juutalaisten ghettoon ja Largo di Torre Argentinalle, jolloin tiivis avauspäivä alkoikin olla pulkassa.

Keskiviikkona lähdimme aikaisin Cianicolokukkulalla sijaitsevaan Suomen Rooman-instituuttiin Villa Lanteen, jossa tutustuimme Suomen valtion arvorakennukseen ja instituutin toimintaan. Villa Lantesta avautuu ihailtavaksi lähes koko Rooma, ja ympäristö on muutenkin upeata seutua, kun mäellä polveilevia teitä reunustavat mahtavat plataani- ja eukalyptuskujanteet. Kukkulalta suunnistimme yliopiston kasvitieteelliseen puutarhaan Orto Botanicaan. Ongelmana tässä kasvitieteellisessä helmessä on hakea tyypillisimmät Välimerenalueen kasvit, sillä laajaan puutarhaan on haalittu yli 8000 kasvilajin kirjo kaikkialta maailmasta. Mustarastaat ja turkin-

Anni Leskinen ja Heli Mäki-Rautila esitelmöivät Pietarinkirkosta Vatikaanissa. Kuva: Esko Kemppainen.

kyyhkyt toimivat uteliaan ryhmän oivina oppaina. Alueen lampien asukeista tunnistimme muiden muassa karpit, kultakalat ja suokilpikonnat.

Jatkoimme matkaa alas Trastevereen, jossa tutustuimme Santa Maria in Trastevere -kirkkoon. Ruokatauon jälkeen katselimme Cloaca Maximaa, Forum Boariumin temppeleitä ja Santa Maria in Cosmedin -kirkkoa. Kirkon eteishallissa oleva Totuuden suu pelotteli ja houkutteli matkalaisia kuten ennenkin. Käppäilimme Circus Maximukselle, jonne rakennettiin kuumeisesti jättimäisiä kulisseja paavin beatifikaation juhlakonserttia varten. Sitten taivas täyttyi mustista jyrisevistä pilvistä, joten ulko-ohjelma muuttui sateiseksi loppupäiväksi omatoimiseksi shoppailuksi.

Säätilanteen vuoksi vaihdoimme torstain ja perjantain ohjelmia. Niinpä useimmille matkalaisille koitti torstaina tutustuminen ihan uuteen valtioon, Vatikaaniin. Paavillisten juhlien järjestelyt olivat täälläkin kiivaimmillaan, ja kun juhlaväkeä oli jo saapunut suuret joukot, emme olleet yksin Pietarin aukiolla ja kirkossa tai sen tornissa ja kryptassa. Oppilaita odotellessamme me valvojat käväisimme läheisellä "Enkelilinnoituksella", Castel Sant´ Angelolla ja muistelimme "Enkelit ja demonit" -kirjan värikkäitä tapahtumia alueella. Iltapäivällä matkasimme Via Appian katakombialueelle. Pienen pätkän saimmekin kävellä nuljutella "teiden kuningatarta" Via Appia Anticaa pitkin, ennen kuin kaivauduimme maan alle San Calliston ihmeellisiin hautaluolastoihin.

Antiikin Rooman satamakaupunki Ostia oli perjantain päiväretkikohteemme. Tutuiksi tulivat niin vanha Ostia Antica laajoine kaivausalueineen kuin moderni Ostia Lido auringonpaisteisine rantoineen. Moni varomaton kärvensi nahkansa hietikolla loikoillessaan tai palloa pelatessaan.

Iltaohjelma alkoi tepastelulla Santa Maria del Popololle ja sieltä "Enkelit ja demonit"-kirjan hyytävien tapahtumien näyttämölle Santa Maria della Vittorio -kirkkoon. Paljon leppoisammaksi eivät jääneet kapusiinimunkkien luiset hautakammiot. Espanjalainen aukio portaineen on kaiken maailman matkailijoiden kohtauspaikka – niin myös meidän. Mieleen jäi varmaan koko alueen harmonia kukkaloistoineen. Rahakkaiden ostoskatua Via Condottia pitkin lampsimme keisari Augustuksen mausoleumille ja rauhanalttarille. Illan päätteeksi löysimme

Iloiset norssilaiset Trajanuksen aukiolla. Kuva: Esko Kemppainen

itsemme väentungoksesta Piazza Navonalta, "roomalaisten olohuoneesta".

Lauantaipäivä alkoi dramaattisesti, kun aivan hotellimme edessä autot kolaroivat ihan kunnolla. Onneksi vain yksi auto heitti voltin ja vain peltiä, lasia ja muovia meni säpäleiksi. Amfiteatteri Colosseum oli ensimmäistä kertaa sen näkevälle varmasti mykistävä kokemus. Toinen samanlainen saattoi olla Pantheon, jos vähänkin ajatteli rakennuksen mittasuhteita. Sitten koitti monelle matkalaiselle mieluisa asia: iltapäivälle luvattu ostosaika. Vappuaaton humua pääsimme hiukan kokeilemaan, kun kävimme illalla heittämässä pakolliset "viimeisen illan kolikot" Trevin suihkulähteeseen. Näin jokainen varmisti tulevansa uudelleen "ikuiseen kaupunkiin". Sunnuntaina 1.5. ensimmäinen ryhmä oli työnsä tehnyt ja jouti lähtemään kohti Riikaa ja Oulua.

Kiitämme allekirjoittaneiden ohella kouluttajana toiminutta Eija Paasia sekä matkan muita valvojia Anna-Leena Ahlfors-Juntusta ja Risto Sankalaa erinomaisesti hoidetusta hommasta sekä kaikkia kurssilaisia aktiivisesta opiskelusta.

Arrivederci Roma!

Esko Kemppainen, Matti Ojakoski ja Kari-Pekka Lapinoja

5. Oppilas- ja opetusharjoittelijaluettelot

Perusasteen vuosiluokkien 0–6 oppilaat 2010–2011

0-1
lv. Kaisu Kangas

Esikoululaiset
Karjalainen Eetu1
Kilpeläinen Eetu
Koskelo Roosa
1eronnut 10.9.2010

1.
Einonen Jessica
Harja Tiina
Honkanen Aatu
Huttunen Leevi
Ojuva Kasper
Saukkonen Huugo-Uljas
Severinkangas Laura
Vaarala Ida
Väyrynen Edith

1a
lv. Veikko Sivula

Ahlholm Aino
Anttila Henna
Anttila Pauliina
Blomster Erno
Dashti Daniel
Duan Zhongyang
Eklund Arttu
Elovuoma Kari
Granat Alex
Hakanen Tomi
Härkönen Joanna
Karjalainen Axel
Laurila Jimi1
Palovaara Topias
Piiroinen Petteri2
Schroderus Matias
Slewa Gabrina
Tanttu Nea
Ulakovic Anida
1eronnut 30.9.2010
2eronnut 21.12.2010

1b
lv. Sanna Kaijalainen

Aikio Aino
Fuad Ottman Mohammed1
Hallikainen Mikael
Hepo-oja Tiia
Hiitola Valtteri
Joensuu Alina
Karjalainen Eemeli
Koskelo Mattias
Kuusipalo Emmakreetta
Mykrä Otto2
Ojala Emilia
Orava Atte
Piippo Iivari
Sinisammal Simo
Sun Ruyi
Sääskilahti Reeta
Tikkanen Eemil
Tyynelä Vilja
Vallström Ilmari
Ylimartimo Seela
1eronnut 29.9.2010
2tullut 10.1.2011

1-2
lv. Outi Tiainen

1.
Bruun Saga1
Heikkinen Joni
Kämäräinen Elias
Leiviskä Laura
Saariniemi Mikko

2.
Anttila Nea
Baringi Manar
Brunni Milla
Einonen Jenna
Hekkala Ruusa
Hietakangas Eemil
Jylänki Severi
Kaappola Valtteri
Kaikkonen Viivi2
Kerttula Siiri
Lahti Markus
Leinonen Lotta
Pikkarainen Anni
Saine Sofia
Viide Netta
1tullut 1.2.2011
2tullut 10.1.2011

2a
lv. Vuokko Kangas

Grönstrand Jemina1
Hamada Abdal2
Honkanen Olli
Huotari Sonja
Kahrila Emma
Karvonen Milka
Kerttula Sanni
Kinnunen Anette
Kontiokari Akseli
Koskela Arttu
Kuisma Saku
Kuuva Viivi
Lämsä Tuomo3
Margai Alen
Mäkelä Iitu
Ohtonen Teemu
Romakkaniemi Samu
Räisänen Tuomas
Ventelä Matti
Viitala Tommi
Väisänen Viivi
Väyrynen Viola
Äikäs Samppa
1eronnut 21.12.2010
2eronnut 30.11.2010
3tullut 7.2.2011

2b
lv. Marjatta Rantala-Räsänen

Gehör Sofia
Hietaniemi Salla
Huttunen Essi
Huttunen Lassi
Huttunen Luukas
Keränen Linnea
Kilpeläinen Verna
Kortejärvi Nico
Lehtinen Roosa
Lippo Ville1
Lolax Kristian
Moilanen Anna
Nisumaa Jesse
Parkkila Santeri
Peltoniemi Sami
Piispanen Saara-Maria
Saukkonen Lauriina
Timonen Eetu
Tolonen Jenny
Turunen Sonja
Tähtinen Valtteri
Vanninen Saku
Virta Kaisla
1eronnut 1.11.2010

3a
lv. Aila Hartikainen

Chowdhury Basil
Haaraniemi Aada
Hallikainen Eemil
Hopia Tuomas
Jokilahti Patrik
Kangas Riina
Kayhanipirdehi Aref1
Kurvinen Joonas
Kämäräinen Jan-Erik
Leinonen Henna
Leskelä Marjukka
Lippo Janina2
Niemi Jesse
Räisänen Aapo
Saukkonen Nelli
Widgren Lassi
Widgren Sohvi
1eronnut 24.9.2010
2eronnut 8.11.2010

3b
lv. Auli Siitonen

Einonen Jere
Jounila Riku
Konola Kerkko
Lempinen Ella
Liinanki Lauri
Manninen Kiia
Nikola Eliazer
Nissinen Hanna
Ruotsalainen Anssi
Saarela Pinja
Schroderus Sofia
Shamoun Mario
Sutinen Elina
Tikkanen Eelis
Usoskin Sasha
Vähäsarja Miia
Väyrynen Veera

3c
lv. Kirsti Karhumaa

Aironpää Miro
Herajärvi Eetu
Jurmu Silja
Järviluoma Tuukka
Kuuva Meri

Lunkka Johannes
Lämsä Susanna1
Makkonen Jarkko
Ohtonen Ronja
Pallari Niklas2
Ronkainen Lasse
Saariniemi Jussi
Saukkoriipi Janne
Siekkinen Helmi
Strömberg Elli
Tervahauta Topias
1tullut 7.2.2011
2tullut 4.10.2010,
eronnut 11.2.2011

3-4
lv. Marjatta Kaikkonen

3.
Kinisjärvi Miika
Leppilampi Salla
Luoma Vilma
Margai Alex
Oljakka Verner

4.
Abdulahad Ransi
Agava Daniel
Ahonen Johanna
Inkala Larissa
Lahti Mikko
Lammela Petra1
Niemelä Matias
Pakarinen Jenni
Tuohimaa Joel
Vaarala Julia
Väärälä Aleksi
1eronnut 21.12.2010

4a
lv. Heikki Kontturi

Aromaa Jere
Haataja Anne
Jounila Aada
Kaappola Eerika
Karjalainen Joona
Komulainen Annika
Kuusela Jesper
Könönen Olli
Mannila Nico
Muhonen Jesse
Niskanen Eero
Pikkuhookana Sabra
Rantsi Kasperi
Saukkonen Beata
Saukkonen Erika
Sundaramoorthy Sulvijan
Tervahauta Tuomas
Tyynelä Melina
Vaarala Totte

4b
lv. Erkki Pekkala

Ahonen Joonatan
Alanissi Iina
Dashti Sam
Hekkala Paulus
Helin Seela
Huttunen Santeri
Janhunen Krista
Karvonen Valtteri
Pikkarainen Lasse
Puumalainen Pyry
Puurunen Mikael
Salmela Jenna
Sieppi Suvi
Slewa Georges
Sulasalmi Samuli
Suokas Jenina
Ventelä Linda
Viide Emppu
Yang Tina

5a
lv. Marianna Junes-Tokola

Agthe Nathalie1
Ahonen Juho
Blomster Pipsa
Hallikainen Milja
Hekkala Stiina
Ijäs Eetu
Kangas Oona
Kauppinen Maija
Kurvinen Tuomas
Lehtonen Jenni
Leinonen Daniel
Manninen Niko
Nguyen Vinh
Palokangas Juho
Rantsi Valtteri
Räisänen Hanna-Maria
Saukkonen Karri
Seppä Aleksi
Tomperi Mikko
Veikkola Valtteri
Ventelä Tatu
Väärälä Mirka
1tullut 17.1.2011,
eronnut 21.3.2011

5b
lv. Raija Kärkkäinen

Haapasalo Emma
Haaraniemi Aleksi
Karjalainen Senja
Karppinen Aki
Kemi Marika
Kokko Jesse
Komulainen Aleksi
Kontiokari Eliel
Korhonen Teemu
Korhonen Tuomas
Kyllönen Jenni
Kyröläinen Henna-Maarit
Lumme Mikael
Ohlmeier Paul
Orava Ilona
Romakkaniemi Juho
Salo Julia
Sinisammal Salla
Strömberg Petteri
Suokas Joonatan
Vanninen Henna
Äikäs Kerkko

5-6
lv. Olli Laukkanen

5.
Alikoski Meri
Aromaa Henriika
Harja Teemu
Kilpeläinen Ville-Valtteri
Kyllönen Kasper
Lehtinen Tuua
Nikula Helmi
Nissinen Santeri
Pospiech Maija
Saukkonen Rilla
Severinkangas André
Turpeinen Taru
Widgren Joonas

6.
Hamiti Masi
Hannus Niko
Heikkilä Iida-Liisa
Herajärvi Meeri
Hopia Markus
Itämies Topias
Könönen Anni
Lehtihalmes Iina
Puumalainen Maria

6a
lv. Hannu Juuso

Ahde Essi
Baringi Heba
Haaraniemi Niko
Koskela Aleksi
Kuusikko Juho
Lammela Patrik1
Malinen Alexandra
Nikula Hanna
Nisumaa Joni
Piippo Iina
Rajamaa Meri
Sutinen Ossi
Tuohimaa Elias
Väärälä Henri
1eronnut 21.12.2011

6b
lv. Pekka Tokola

Hanhela Jani
Hyvärinen Tero
Juustila Nina
Kalliokoski Katariina
Karvonen Milla
Kuusela Janne
Pitkänen Antti
Pälve Laura
Pääkkönen Kia
Räisänen Alina
Sääskilahti Auri
Tervahauta Aleksi
Tolonen Tuomas
Vaarala Jukka
Virpi Joonas

Perusasteen vuosiluokkien 7–9 oppilaat 2010–2011

7A
lv. Katrimaija Lehtinen-Itälä

Anttila Niko
Anttila Tommi
Harja Johanna
Haverinen Tuomas
Hietaniemi Elias
Itkonen Nelli
Järviluoma Timo
Jääskeläinen Sonja
Keränen Sampo
Lempinen Tea
Matero Robert
Pakarinen Jaakko
Perämäki Lassi
Pesonen Miika
Pham Andy
Pirnes Jesse 1)
Sironen Stella
Sun Jialiang
Taavitsainen Emilia
Tuomi Kristina
1) tullut 6.4.2011

7B
lv. Saara Kupiainen

Alatorvinen Joona
Haapasalo Simo
Hiitola Santeri
Huhtakangas Timo
Ikäheimo Jenna-Reetta
Immonen Maria
Järvelaid Kristiina
Karvonen Mikael
Kortelainen Riku
Kotka Miikka
Kumpulainen Sami
Käpylä Santtu
Lipponen Sara
Murzin Aleksandr
Määttä Riku
Nguyen Trinh
Shamoun Mariana
Uhlgren Tommi

7C
lv. Terhi Ylöniemi

Asiala Simo
Helanen Linda
Isotalo Jarkko
Kauppinen Kaisa
Lohvansuu Jeremias
Mannermaa Kati
Mettovaara Siiri
Nikumatti Juuso
Niskanen Aleksi
Pääkkönen Saara
Selkämaa Anni
Suhonen Emilia
Sulasalmi Jyri
Sääskilahti Jaakko
Sääskilahti Lauri
Taskinen Vili
Törmä Joonas

7D
lv. Pasi Hieta

Huttunen Jesse
Järvelä Jonne
Kilpeläinen Aleksi
Kuurlunti Rosa
Kuusela Henna
Lehtonen Aleksi
Manninen Nea
Mäntykenttä Ville
Oinas Netta
Paaso Silja
Piukkula Topias
Pylvänäinen Katariina
Röning Janne
Saukko Alina
Suuronen Sakari
Wunsch Wilma

8A
lv. Katja Leinonen

Chowdhury Suha
Gashi Albert
Haapalainen Vili
Hanhela Samu 1)
Hommy Maria
Kömi Henna-Riikka
Leinonen Joona
Lohvansuu Klaus
Lukkarila Elmeri
Luosujärvi Taru
Marttila Jani
Meriläinen Siiri
Myllykangas Mika
Nikola Nadine
Nygård Miika
Oinas Waltteri
Paakkola Olli
Perez Gutierrez Ignacio
Pätäri Laura
Sherifi Nadr
Spårman Santeri
Still Anna
Timonen Helmi
1) tullut 22.1.2011

8B
lv. Pekka Vaaraniemi

Ahlgren Terno
Alin Nelli
Blomster Konsta
Fagerström Aleksi
Haaraniemi Reeta
Heinonen Roosa
Herukka Riku
Huhtimaa Jason
Huttunen Miikka
Häyrynen Tiia
Iisakka Oskari
Kanniainen Essi
Kivikunnas Leo
Martikainen Ville
Mikkonen Toni 1)
Mykrä Viktor
Mörsäri Ville
Orava Ville
Salmikivi Taru
Sjögren Otto
Tolonen Ville
Wunsch Wäinö
1) tullut 13.9.2010
2) eronnut 25.11.2010

8C
lv. Sirpa Määttä

Hiljanen Emmi
Jokilahti Aleksi
Jokilahti Kristian
Jämsä Sonja
Jänkälä Salli
Kallinen Hanna
Kalliokoski Kirsi
Kankainen Piia
Kauppinen Henna
Kemi Janika
Mainio Elina
Miettunen Roosa
Myllylä Eemeli
Mäki Juho
Niemelä Aleksi
Piispanen Milla
Päkkilä Arttu
Rantapää Elina
Ritvanen Julia
Ronkainen Oskari
Siirtola Max
Sundberg Julia

8D
lv. Juha Wedman

Ahonen Janina
Ahonen Jenni
Haarala Joel
Helakorpi Essi
Jarde Matias
Kallio Nea
Karjalainen Emma
Karsikko Jaakko
Karvonen Roosa

Kumpulainen Ville
Lumme Jasmin
Piippo Eemeli
Puitti Miika
Rautio Jori
Ruka Paavo
Saviniemi Erika
Tauriainen Tomi
Tikkanen Jasmin
Tuutti Essi
Vehkala Veera
Välimäki Viivi

9A
lv. Heli Heino

Immonen Anni
Järvelä Tommi
Järviluoma Hannu
Kallinen Venla
Karvonen Inka
Kokko Jasmin
Kokko Joni
Moilanen Valtteri
Oja Anniina
Paloheimo Jonne
Pelkonen Lauri
Pieniniemi Paula
Pynttäri Aino
Rohde Oona
Salo Ville
Similä Laura
Sääskilahti Saara
Tammenmaa Jouni
Taskinen Hannele
Virpi Jere

9B
lv. Kiiveri-Raappana Riikka

Heikkinen Mikael
Huotari Oskari 1)
Jurvelin Akseli
Kontturi Roope
Leinonen Teemu 2)
Lukinmaa Visa
Lämsä Timo
Mettovaara Severi
Miettunen Iida
Niemi Miika
Partanen Maria
Piispanen Julius
Piukkula Eetu
Pönkkö Toni
Rahko Emilia
Räisänen Johanna
Röning Tapio
Salmikivi Tomi
Suvanto Amanda
Suvanto Jaakko
Tuomaala Emilia

1) eronnut 18.2.2011
2) eronnut 10.10.2010

9C
lv. Anna-Leena Ahlfors-Juntunen

Agava Oleg
Eilola Pauliina
Evälä Joel
Hautakangas Anna-Riitta
Hiltunen Saara
Hoikkala Jonne
Huhta Anna
Keränen Joonas
Kesti Reetta
Khalashte Murat
Korva Erika
Kukkonen Emma
Laurila Johanna
Niemimäki Juha
Puolitaival Saku
Ryhänen Leena
Sjögren Brita

9D
lv. Virpi Sivonen-Sankala

Abazi Bekim
Hiitola Petteri
Huusansaari Sara
Isotalo Heidi
Järvelä Taru
Kallio Aapo
Kärkkäinen Heini
Latypov Rustam
Lukkarila Hermanni
Mellanen Miska
Metsänheimo Soila
Myllylä Olli
Naumanen Saana
Nguyen Vi
Patokoski Elisa
Pokka Aki-Petteri
Pääkkönen Niklas
Ramberg Marjo
Ranta Tuuli
Siikavirta Reetta
Särkelä Hanna
Toukomaa Sipriina

Lukion opiskelijat 2010–2011

2010A
ro. Hellevi Kupila

Alakiuttu Hanna
Antinoja Anna
Heiskanen Eveliina
Honkanen Elina
Häkkinen Saija
Isoaho Rasmus
Juttula Helena
Kellokumpu Mirette
Kemppainen Riina-Maria
Koivurova Antti
Korhonen Ville
Koskinen Eelis
Kotajärvi Valtteri
Kuivas Iikka
Lauronen Ville
Mustakangas Juho
Netsäinen Sonja
Niva Minna
Ojala Julia
Pernu Olli-Petteri
Pesola Toni
Pihlajamaa Niko-Nestori
Pirkola Salla
Pirskanen Anni
Pirskanen Essi
Urpilainen Santtu
Ylitalo Jaakko

2010B
ro. Kari Pekka Lapinoja

Anttila Anna
Anttila Veera
Halttunen Jussi
Isola Jenni
Juntunen Mikael
Kangasharju Hanna
Karjalainen Mai
Karjalainen Salla
Karsikko Ville
Keränen Jere
Koskela Hanna
Kuusela Assi-Jutta
Lahdenperä Miikka
Lindvall Julia
Lähteenmäki Noora
Mustonen Ville-Samuli
Myllyneva Arttu
Nikula Joonatan
Pekkala Pauliina
Pinola Panu
Rajala Roope
Ronkainen Aleksi
Ruismäki Ilari
Ruka Peetu
Räätäri Eeva
Soudunsaari Tuomas
Tikkanen Essi
Vostrakov Niko

2010C
ro. Lasse Kemppainen

Alatalo Assi
Aspi Aarni
Haaga Mirva
Halttu Maiju
Hurme Aki
Isohookana Johannes
Juntti Tuomas
Kaikkonen Niko
Kiviniemi Antti
Kiviranta Kirsikka
Khmelnytsky Vitaly 1)
Kortelainen Katri
Koskela Akseli
Kulju Laura
Kuusela Raisa
Moilanen Hanna
Niemi Maija
Ollonen Milla-Maria
Overbeck Marielle
Puolakka Perttu 2)
Puusti Eetu
Raappana Joona
Ryhänen Anna
Sarajärvi Noora
Suorsa Elisa 3)
Tyni Jouni
Vesa Roosa-Maria
Vimpari Tanja
1) eronnut 22.11.2010
2) eronnut 12.08.2010
3) eronnut 10.4.2011

2009A
ro. Juha Santalo

Fingerroos Amanda
Heikkala Anniina
Helttunen Samuli
Huhta Laura
Hukkanen Katri
Hyttinen Tuomo
Hyvärinen Elina
Jarde Johannes
Jokilahti Joonas
Jukuri Henri
Jylhänniska Henna
Keskinarkaus Rami
Kuronen Pasi
Lehmussaari Heta
Leskinen Anni
Meriläinen Kari
Mäki-Rautila Heli
Nikkilä Arttu
Ollila Emilia
Ollonen Katariina
Orell Tuure
Pesonen Atte
Pesonen Satu
Raulamo Oskari
Riikonen Sonja
Salminen Iida
Utriainen Satu
Öhman Pauliina

2009B
ro. Sirkku Leppilahti

Hentilä Laura
Holappa Jenna
Hyvälä Tiia
Jokela Niina
Järvenpää Henri
Ketola Tuomas
Koskela Paulus
Kurttila Minna
Kömi Hanna
Lang Matias
Lauri Ella
Lepistö Rosa-Maria
Leppänen Henri
Mehtälä Sonja
Mähönen Juuso
Männistö Eeva
Niemi Susanna
Nurmesniemi Kaarina
Rautio Riku
Ruotsalainen Mikko
Räkköläinen Jaakko
Salonurmi Eetu
Sepp Elari
Siikavirta Riikka
Still Sakari
Suorsa Janina
Vehkala Vilma

2009C
ro. Matti Ojakoski

Asikainen Eetu
Hirvonen Juha-Pekka
Ilola Tuulia
Kauppi Jenna
Kemppainen Maria
Korhonen Ilpo
Korhonen Laura
Kukkonen Sami
Kuusikko Aleksi
Lausmaa Katariina
Martikainen Perttu
Martinmäki Tiina
Mikkonen Mervi
Molander Janica
Nevala Iitu
Nissinen Aino
Paloheimo Iia
Pyykkönen Teemu
Rahko Leena
Rukkinen Elias
Tauriainen Kaisa
Tirri Aino

Torniainen Sanna

2008A
ro. Jyrki Kauppinen

Antinoja Joonas
Haapalahti Julia
Heikka Anna
Hormi Kari
Härkönen Hermanni
Karjala Matti
Karvonen Laura 1)
Keränen Aino
Kivirinta Samu
Koivurova Petteri
Korpi Miikka
Kortelainen Jaakko
Koskinen Paavo
Kuusikko Petri
Kyllönen Jouko-Mikael
Lahti Mari
Laihiainen Hannele
Laurila Antti
Lehtomäki Tiia
Liukkonen Kaisa 2)
Lunkka Sampo
Mehtälä Henri
Moilanen Ebba
Muhli Akseli
Perkkiö Joonas
Ryhänen Liisa
Saari Santeri
Uimaniemi Samuli
Uusimäki Riikka
1) eronnut 18.8.2010
2) eronnut 24.9.2010

2008B
ro. Matti Hasari

Gofur Shamim
Hekkala Juho
Hurskainen Riku
Hyvärinen Tatu
Isoaho Kasperi
Jurvelin Henna
Järvelä Lasse
Jääskä Janne
Karinen Martta
Kelhä Jenni
Kemppainen Teijo
Kuronen Sami
Lehtomäki Heli
Lukkarila Tatu
Miesmaa Johannes
Murto Mikko
Mäki-Petäys Miika
Nissinen Tino
Oilinki Amanda
Penttilä Ella
Penttilä Reetta
Rinta-Paavola Aleksi
Ryhänen Joonas
Sahlman Marjaana
Similä Lauri
Sirola Menna
Suni Santtu
Zhao Tiandu

2008C
ro. Esko Kemppainen

Abazi Fitim
Doski Rondik
Haataja Elina
Hirvelä Nina
Hurskainen Jonna
Husso Aleksi
Juntunen Heidi
Kaisto Veikko
Kanniainen Leila
Karjalainen Akseli
Karjalainen Hannu 1)
Koivumaa Veera
Korva Elisa
Lappalainen Joel
Meriläinen Jussi
Mällinen Emilia
Pannula Milla
Piispanen Henna
Piltonen Ida
Pitkänen Noora
Päkkilä Sanni
Rantala Laura
Romppainen Joel
Räisänen Perttu
Räsänen Milla
Seppä Jyri
Uusitalo Heikki
Vainio Milja
Vostrakov Jani
1) eronnut 27.9.2010

Opetusharjoittelijat 2010–2011

Biologia ja maantieto

Kandidaattivaihe
Alakärppä Emmi
Buuri Hanna
Hokkanen Marjo
Joutsen Katariina
Kaakinen Jukka
Kalliolevo Hanna
Kiuttu Mikko
Kosunen Heidi
Laitinen Johanna
Mäkelä Meri
Mäntyniemi Jenni
Niemelä Päivi
Nikkilä Suvi
Porola Tapani
Pudas Maria
Ratilainen Jaakko
Saarnio Suvi
Takahashi Erika
Toikkanen Laura
Virta Maija

Maisterivaihe
Ahonen Eveliina
Aikio Anne
Harju Anne
Hietaniemi Jukka-Pekka
Jääskeläinen Jatta
Kallio Lilli
Koivumäki Susanna
Lemmetty Noora
Malinen Tanja
Moilanen Jenni
Niemelä Päivi
Pohjola Heini
Porola Tapani
Rautakoski Saana
Riski Nina
Savolainen Katri
Väyrynen Antti
Ylänne Henni

Englanti

Kandidaattivaihe
Aaltonen Tommi
Grubert Anna
Henriksson Janne
Kamunen Antti
Kinnunen Jaana
Kiviniemi Veera
Kokko Tiia
Muuraiskangas Nina
Repo Iida-Liisa
Talvitie Tiina
Tenhovuori Ilari
Timosaari Sini

Maisterivaihe
Alanärä Saila
Kinnunen Pia
Kuosmonen Elina
Lindholm Tapio
Mattila Teemu
Niemelä Suvi
Pulska Anni
Puolimatka Mikko
Raappana Henna
Raatikainen Juho
Roslander Aino
Seppänen Annariina
Seppänen Pietari
Seppänen Päivi
Talvitie Tiina
Vanhatapio Johanna
Vilmi Arttu

Historia ja yhteiskuntaoppi

Kandidaattivaihe
Berg Henri
Haapakorva Heikki
Jaakkonen Asta
Jouhki Essi
Kemppanen Johannes
Luiro Aku
Moilanen Erja
Myllymäki Ossi
Oikarinen Milla
Ojala Heikki
Peltoniemi Ossi
Pusa Aura
Säkkinen Kaisa-Leena

Maisterivaihe
Hirvelä, Laura-Maria
Häkkinen, Hanna
Impiö Ville
Keskikastari Janne
Markuksela Jenni
Mikkola, Milja
Myllymäki Ossi
Oikarinen Kimmo
Ruuskanen, Maija
Ryynänen, Hanna
Tampio Leena- Kaisa
Tuikkala, Ilpo
Vänttilä, Samuli
Ypyä Kyösti

Matemaattiset aineet

Kandidaattivaihe
Alavaikko Matti
Bräysy Antti
Erkkilä Urho
Haapala Heini
Happonen Anni
Heikkinen Henna
Hentilä Raisa
Iisakka Aappo
Joensuu Meri
Juola Marianne
Kaikkonen Jenni-Pauliina
Kananen Päivi
Karjalainen Suvi
Kenttä Jaakko
Kerola Jonna
Kiuru Lassi
Kivistö Anne-Maria
Koponen Eeku
Korhonen Anni
Lauri Sami
Leskinen Johanna
Lievonen Jaana
Majuri Lyydia
Malila Ida
Marttila Lauri
Murtoperä Antti
Mört Anja
Nystrand Sara
Pajulampi Ulla
Parviainen Taina
Paso Salla
Pellinen Lauri
Peltoniemi Riitta
Pitkäkangas Suvi
Putila Kirsi
Pöyhtäri Tuomas
Ryynänen Esa
Saarela Riikka-Leena
Sandberg Sanna
Sipovaara Aleksi
Sirviö Mauno-Pekka
Sonntag Elisa
Sutinen Niko
Timonen Susanna
Toivonen Sanna-Riikka
Tölli Henna
Vaaramo Eeva
Vainio Hannele
Kunto Annu
Moilanen Ari
Alamäki Olli

Maisterivaihe
Aitto-oja Pauliina
Alasalmi Ari
Alavaikko Matti
Astikainen Pekka
Baas Aino
Ervasti Anna
Filppula Katja
Haapakoski Antti
Happonen Miina
Heikkuri Arto
Hukka Tero
Huotari Henna
Hyvärinen Olli
Isokääntä Henna
Kangas Jouni
Kantola Perttu
Karhumaa Pauliina
Kemppainen Mika

Kemppainen Veera
Keskinen Juho
Koivuluoma Hanna
Kostama Kari
Kulmala Noora
Kuusirati Antti
Kyllönen Kati
Lahdenperä Johanna
Lievonen Jaana
Lintonen Henna
Liuska Mika
Lyytikäinen Saara
Majuri Lyydia
Marttila Lauri
Moilanen Ari
Nevalainen Jouni
Ohtamaa Jaakko
Pajulampi Ulla
Pelo Anu
Perämäki Harri
Pesälä Minna
Pihlajaniemi Jukka
Postila Emma
Rissanen Sampo
Saarela Riikka
Saari (Tikkanen) Sini
Selin (Bleckwedel) Julia
Sikala Hannele
Syväjärvi Janne
Tikkanen Niina
Tofferi Jere
Toivonen Sanna-Riikka
Törmä Topi
Vaaramo Eeva
Viitala Anu

Ruotsi

Kandidaattivaihe
Dahl Enni
Junttila Essi
Jussila Sanna
Karjalainen Hanna-Mari
Korhonen Henna
Laitala Anna
Matikainen Mira
Pohjola Riikka
Saikkonen Pauliina
Zerni Lotta

Maisterivaihe
Auraskari Tuija
Eskola Petra
Hilli Tiia-Pauliina
Honkala Elisa
Laurila Maria
Lehtola Elisa
Lämsä Teija
Moilanen Hilla
Raappana Nina
Saarnio Elisa
Salow Katja
Tapio Pia
Tikkanen Marianna
Uusimäki Niina

Saksa

Kandidaattivaihe
Etto Carola,
Kaakinen Mikko,
Käsmä Jonna,
Lehtola Marjo,
Melamies Eila,
Mykkälä Tuire,
Piispanen Markus,
Ronkainen Sami

Maisterivaihe
Hakkarainen Janne,
Hanhela Kristian,
Kettunen Heini,
Koivula Niina,
Ojala Ville,
Pitkänen Saija-Niina

Äidinkieli ja kirjallisuus

Kandidaattivaihe
Ahola, Marjo
Airisniemi, Johanna
Elkki, Miira
Harju, Elisa
Seine, Sini
Hernesniemi, Sofia
Holappa, Pirjo
Honkanen, Jussi
Isomaa, Jukka
Kantola, Laura
Kaski, Inkeri
Laurila, Karoliina
Liimatta, Outi
Merilehto, Eini
Niskanen, Heidi
Pasuri, Jeehu
Pelkonen, Eija
Pellikka, Johanna
Rahko, Milka
Savilampi, Emilia

Maisterivaihe
Filppa, Tiina
Haahti, Marja
Holappa, Pirjo
Ilvonen, Leena
Innanen, Kaisu
Isohätälä, Jaana
Kaski, Inkeri
Kuha, Kaisa
Lilja, Anne-Marjo
Luosujärvi, Iina
Mantila, Minna
Mattanen, Tiina
Numminen, Ida
Nybacka, Niina
Pelkonen, Eija
Pietilä, Annikaisa
Polo, Tuomo
Potka, Anniina
Tuppi, Kaisa

Saamen kieli

Maisterivaihe
Konttinen, Salli
Valle, Aslak-Nils

Musiikki

Syventävä harjoittelu 2
Kaikkonen Tiina
Kallio Teemu
Kariniemi Saara
Kinnunen Elina
Lahdenmäki Sini
Ldinina Anita
Mierlahti Anni
Mäenpää Minna
Mäentausta Vili
Puutio Aino
Pylvänäinen Heljä
Rekilä Samuli
Teppo Laura

Liikunta

Maisterivaihe
Tyni Markus
Mustonen Jouko
Rotonen Jorma
Haverinen Risto
Lehtola Terhi

Lukuvuoden aikana seuraavat opiskelijat suorittivat luokanopettajan tutkintoon vaadittavan opetusharjoittelun:

Alakunnas Hannu
Alarova Sofia
Hakasaari Mika
Hautaniemi Laura
Heikkilä Jussi
Heikkilä Paula
Heiskari Jaakko
Hietapelto Arto
Huuki Jaakko
Hynynen Mari
Hyrkäs Nina
Isokääntä Katja
Jussila Anne-Maria
Jussila Heli
Juvani Eija
Kallio Hanna
Kalliokoski Mika
Kangas Minna
Karppanen Anne
Karvonen Tiina
Kauhanen Hilkka
Kauppi Jaakko
Kervinen Liisa
Keskinen Aki
Kittilä Inka
Koivikko Henna
Koskinen Kai
Laine Meeri
Lassila Erkki
Lumpo Lotta
Matturi Maija
Meriläinen Hanne
Metsälä Julia
Mikkonen Sini
Mononen Karoliina
Myllylä Hanna
Paaso-Rantala Johanna
Palokangas Vuokko
Pasma Suvi
Passi Petri
Peltoperä Anna-Emilia
Pesonen Marika
Pesälä Marja-Kaisa
Pikkarainen Hanne
Pitkänen Antti
Ray Inka
Rimpinen Anna
Rintanen Maria
Risku Salla
Roivainen Anna-Kaisa
Romppainen Jari
Romppainen Mirja
Sarajärvi Salla
Seppälä Tiina
Seppänen Emilia
Syväoja Sampo
Vainionpää Markus
Wallin Simo
Vanhanen Laura
Virtala Marjut
Ylänne Elina

Stipendit

Kirjastipendit

0–1	Edith Väyrynen
1a	Matias Schroderus
1b	Otto Mykrä
1–2	Lotta Leinonen
2a	Olli Honkanen
2b	Verna Kilpeläinen
3a	Aapo Räisänen
3b	Kiia Manninen
3c	Susanna Lämsä
3–4	Salla Leppilampi
4a	Annika Komulainen
4b	Seela Helin
5a	Hanna-Maria Räisänen
5b	Paul Ohlmeier
5–6	Iida-Liisa Heikkilä
6a	Juho Kalle Kuusikko
6b	Nina Juustila

7. luokalle siirtyvien stipendit

Koulun stipendirahasto:	Hanna Nikula (6a)
Rehtori Erkki Vilpan stipendirahasto:	Laura Pälve (6b)
OAJ:n stipendirahasto:	Meeri Herajärvi (5–6)

Muut stipendit

Stipendi kirjallisuuden harrastamisesta:	Auri Sääskilahti (6b)

Edellä mainitut stipendit tiedossa toimintakertomuksen painoon mennessä.

Vuosiluokkien 7–9 ja lukion stipendit julkistetaan erillisessä liitteessä.

Tiedotuksia

Yhteisvalinnan perusteella lukion 1. vuosiluokalle hyväksytyt saavat tiedon valinnastaan kirjeitse kotiin. Lukion rehtori lähettää kirjeen valituille aikaisintaan 16.6.2011. Lukioon hyväksyttyjen opiskelijoiden on jätettävä alkuperäinen peruskoulun päättötodistus lukion kansliaan saatuaan valintakirjeen, jolloin lukiopaikka varmistuu.

Perusasteen ehtojen suorituspäivä ja korotustenttipäivä on torstaina 9.6.2011 klo 9.00. Molempiin kuulusteluihin on ilmoittauduttava viimeistään ma 6.6.2011 klo 14.00 mennessä koulun kansliaan. Lukion kurssien uusintakuulustelu on maanantaina 22.8.2011 klo 8.15. Korotuskuulustelu on maanantaina 29.8.2011 klo 8.15. Ilmoittautuminen molempiin kuulusteluihin on tehtävä viimeistään kuulustelua edeltävänä torstaina opintotoimistoon.

Syksyn ylioppilastutkintoon on ilmoittauduttava viimeistään pe 3.6.2011 kirjallisesti lukion opintotoimistoon. Perusmaksu on 27 euroa ja koekohtainen maksu 28 euroa. Koemaksut on maksettava ilmoittautumisen yhteydessä. Ilmoittautuminen on sitova. Jos kokeeseen ei osallistu, tulkitaan koe hylätyksi.

Syksyn 2011 ylioppilastutkinnon koepäivät:

Kuullunymmärtämisen kokeet

ma 12.9. toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä
ti 13.9. vieras kieli, pitkä oppimäärä, englanti, saksa
ke 14.9. vieras kieli, lyhyt oppimäärä, saksa, englanti, ranska

Kirjalliset kokeet

pe 16.9. äidinkieli, suomi ja ruotsi, tekstitaidon koe
ma 19.9. psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia
ke 21.9. vieras kieli, pitkä oppimäärä
pe 23.9. toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä
ma 26.9. äidinkieli, suomi ja ruotsi, esseekoe, suomi/ruotsi toisena kielenä -koe
ke 28.9. matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä
pe 30.9. uskonto, elämänkatsomustieto, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede, terveystieto
ma 3.10. vieras kieli, lyhyt oppimäärä

Uusi lukuvuosi 2011– 2012 alkaa torstaina 11.8.2011 klo 9.00 perusasteen vuosiluokilla 0–7, 8.– 9. luokilla klo 11.00 ja lukion 2. ja 3. vuosikurssin opiskelijoilla klo 10.00, lukion aloittavilla klo 9.30. Lukuvuoden alkaessa jokaisen oppilaan on oltava läsnä. **Syysloma** pidetään 24.– 28.10.2011, **joululoma** 22.12.2011–6.1.2012 ja **talviloma** 5.3. – 9.3.2012.