



Oulun normaalikoulu



toimintakertomus

2002-2003



Oulun normaalikoulu

Lukuvuoden 2002-2003
toimintakertomus

Oulun normaalikoulu

Oulun normaalikoulun perusaste vuosiluokat 0-6

Yliopistokatu 48
90570 Oulu
Kanslia puh. (08) 553 3750
Telefax: (08) 553 3752

Oulun normaalikoulun perusaste vuosiluokat 7-9 ja lukio

Kaitoväylä 7
90570 Oulu
Kanslia puh. (08) 553 3770 ja 553 3771
Telefax: (08) 553 3775

<https://norssiportti.oulu.fi/>

Johtava rehtori

Timo Lappi

puh. (08) 553 3772
Timo.Lappi@oulu.fi

Perusasteen rehtori vuosiluokat 7-9

Eija Kumpulainen

puh. (08) 553 3774
Eija.Kumpulainen@oulu.fi

Perusasteen rehtori vuosiluokat 0-6

Viljo Vänskä

puh. (08) 553 3751
Viljo.Vanska@oulu.fi

Lukion rehtori

Juhani Vaskuri

puh. (08) 553 3773
Juhani.Vaskuri@oulu.fi

Työryhmä

Päätoimittaja:

Timo Lappi

Toimitusryhmä:

Pasi Hieta
Harri Lehtola
Anja Lindh
Eija Paasi
Viljo Vänskä

Toimituksen avustajat:

Marja Frederiksen
Kirsti Merilä
Päivi Perälä

Taitto ja graafinen suunnittelu:

Tuomas Nissinen

Kannen valokuva:

Reijo Väisänen

Paino:

Oulun yliopistopaino

Sisällysluettelo

Perusasteen (0-6) henkilökunta	7-8
Perusasteen (7-9) ja lukion henkilökunta	9-10
Muu henkilökunta	10
Johtokunta	11
Yhteiset palvelut	11

1. Yleistä ja yhteistä

Lukuvuoden päättyessä	13-15
In Memoriam Jaakko Parkkila	16
Pauli Anttila kunniaehtoriksi	17
Kunniamerkki Pekka Saravedelle	18
Virka-ansiomerkki lehtori Irma Koivuniemelle	18
Lehtori Paula Westerlundille director cantus -arvonimi	18
Perusopetuksen opetussuunnitelma uudistuu	19
Unesco-koulujen yhteistyö laajenee	20
Kansainvälisyyttä	21-22
Opetusharjoittelua ja opettajien täydennyskoulutusta vuosiluokilla 0-6	22
Aineenopettajakoulutus	23
Vuosi jäniksen selässä	24
Norssiporttiin uusi ilme	25
"Hei nyt me tykitetään!" - Norssin opetusharjoittelu TVT-ajassa	26
Piispan vierailu	27
Lentopallon kalottiturnaus Oulun normaalikoululla 1.-2. helmikuuta 2003	28

2. Perusasteen luokat 0-6

Perusasteen vuosiluokkien 0-6 kuulumisia	30-31
Kulttuuriteemat	32
Avustustoimintaa	32
Uusia maailmankansalaisia	33
Kokemuksia maailmankansalaisen kypsyyskokeesta	34
Filosofian päivänä	35
Kirjailijat koulussa	36
Sanataide oppimisen innoittajana ja lukuelämysten virittäjänä	37
Tulevaisuuden gladiaattorit - robotit	38
Teknologiakilpailu innosti norssilaisia	38
Norssin pojat taitavat akkuporan käsittelyn	39
Liikenneprojekti	40
Jumpasirkusta	41
0-6 -luokat urheilukentillä	42
Leirikoulut	42
Vierailuja, opintokäyntejä, retkiä ja muita tapahtumia	43-44

3. Perusasteen luokat 7-9

Yläasteen rehtorin puheenvuoro	46
Perusasteen luokkien 7-9 oppilaskunnan toiminta	47
Tukioppilastoiminta luokilla 7-9	47
TET-viikko Tartossa	48
InnoEd - uuden keksimistä ja vanhan kehittämisestä	49
Kasvatimme viiriäisiä	50
Lucia-juhla vuonna 2003	50
Yläkoulun ensimmäiset täysin valmiit lukudiplomit	51

Valtakunnallinen taloustietokilpailu	51
Kirjailijavierailu ylänorssilla	51
Metsävisa	51
Laulaen ja soittaen vuoden juhlahetkiin	52
8A-luokan videosilta yli maitten ja merten	53
Menestyksekkäs liikuntavuosi	54
Menestystä jumppasirkuksessa!	54
Yläasteen koristurnaus	54

4. Lukio

Lukion rehtorin näkökulmia	56
Lukion oppilaskunta toiminut ahkerasti	57
Lukion ykköset voitokkaina Päivä lehtimiehenä -kilpailussa	58
Tunturivaellus 12.-15.9.2002	59
Abien innokas ja taitava bändi	60
Lukion poikien liikuntatoimintaa	60
In Memoriam Markku Okkonen	60
Caput Mundi - Urbs Aeterna!	61-62

5. Oppilas- ja opetusharjoittelijaluettelot

Perusasteen vuosiluokkien 0-6 oppilaat 2002-2003	64-65
Perusasteen vuosiluokkien 7-9 oppilaat 2002-2003	66-67
Lukion oppilaat 2002-2003	68-69
Opetusharjoittelijat 2002-2003	70-71
Stipendit	72
Tiedotuksia	73

Perusasteen (0-6) henkilökuntaa



Vasemmalta lukien eturivissä:

Eero Hietapelto, Raija Kärkkäinen, Pirkko Kerimaa, Anja Lindh, Markku Veteläinen, Vikke Vänskä, Marjatta Kaikkonen, Vesa Virta, Veikko Sivula, Kai Pätilä.

Toinen rivi:

Hannu Juuso, Kirsti Karhumaa, Kaarina Lukka, Marjatta Rantala-Räsänen, Leena Timonen, Auli Halme, Marjut Sarkkinen, Kirsti Merilä, Pirkko Pasanen, Raija Haapalahti, Sanna-Kaisa Inget, Marika Hietaharju, Päivi Eskelinen, Marianna Junes-Tokola, Pekka Tokola.

Kolmas rivi:

Heikki Mikkola, Jouni Mattila, Pasi Kurttila, Eeva-Kaarina Järvinen, Heli Heikkinen, Irma Koivuniemi, Erkki Pekkala, Ismo Koskela, Reijo Väisänen, Auli Siitonen, Aila Hartikainen, Taina Karppinen, Marketta Matero, Eija Rahkola.

Lehtorit ja päätoimiset tuntiopettajat

Anttonen Jaana, KM, KTO (vv. lv. 2002-2003),
sij. käsi- ja taideteollisuusopettaja Marjut Sarkki-
nen
Haapalahti Raija, PkO, KM, ERO
Halme Auli, KM
Hietaharju Marika, KM 1.10.2002-30.4.2003
Hietapelto Eero, KM
Junes-Tokola Marianna, PkO, KM
Juuso Hannu, PkO, KM
Järvinen Eeva-Kaarina, PkO, KM
Kaikkonen Marjatta, PkO, KT
Karhumaa Kirsti, PkO, KM
Kerimaa Pirkko, FM
Koivuniemi Irma, KkO, FM
Korkeamäki Riitta-Liisa, PkO, KT (vv. lv.
2002-2003),
sij. KM Aila Hartikainen
Kurttila Pasi, KM
Kärkkäinen Raija, KM
Lukka Kaarina, PkO, KM
Magga Marja, PkO, KM (vv. lv. 2002-2003),
sij. KM Sanna-Kaisa Inget
Pekkala Erkki, PkO, KM
Rantala-Räsänen Marjatta, KM, EO
Saravesi Pekka, PkO, KM
Saukkonen Ulla, KkO, KM (vv.
1.8.2002-31.3.2003),
sij. 12.8.-30.9.2002 ped.yo Päivi Eskelinen,
8.10.2002-31.3.2003 KM Minna Myrsky-Nyberg
Siitonen Auli, KM
Sirén Mervi, KM, MO

Sivula Veikko, PkO, KM
Tokola Pekka, PkO, KM
Veteläinen Markku, KM
Virta Vesa, PkO, KM
Vänskä Viljo, PkO, KL, perusasteen rehtori

Sivutoimiset opettajat

Hietaharju Marika, KM 12.8.-30.9.2002 ja
1.-31.5.2003
Kokkonen Soile, FK, KL, saksa, vv. 30.10.2002
alkaen,
sij. FM Heli Heino
Mannan Abdul, islamuskonto

Muu henkilökunta

Heikkinen Heli, toimistos sihteeri,
Karppinen Eila, koulupsykologi (vv. lv.
2002-2003),
sij. Kai Pätilä
Lindh Anja, amanuessi, kirjasto
Merilä Kirsti, toimistos sihteeri
Väisänen Reijo, vahtimestari
Ahola Arto, toimistovirkailija 9.9.2002-30.4.2003
Balk Sanna, kouluavustaja 3.9. - 1.11.2002
Lehtimäki Tapio, kouluavustaja 26.8.2002 -
31.5.2003
Mehmet Hasani, vahtimestari 1.9.2002 - 1.3.2003
Nuora Susanna, kouluavustaja 7.1. - 6.6.2003

Perusasteen (7-9) ja lukion henkilökunta



Vasemmalta lukien

Eturivi:

Juha Wedman, Eero Ijäs, Esko Kemppainen, Jari Honkanen, Katja Leimonen, Juhani Vaskuri, Timo Lappi, Eija Kumpulainen, Merja Marjakangas, Leena Nauha, Liisa Vilppola-N'Kansi, Markku Lang, Eija Paasi, Kirsi Heikkinen

Toinen rivi:

Antero Tenhunen, Timo Grubert, Pasi Hietä, Hanne Kokko, Vilho Hyytinen, Ari Heimonen, Pirkko Pasanen, Marja Frederiksen, Marjaana Kauppinen, Päivi Perälä, Virpi Sivonen-Sankala, Marjo Korpi-Tassi, Sanna Järvinen, Pirkko Keskitalo, Riitta Karjarinta, Sirkka Larivaara

Kolmas rivi:

Katrinmaja Lehtinen-Itälä, Jouni Mattila, Heikki Mikkola, Jyrki Kauppinen, Sirkku Leppilähti, Lasse Kemppainen, Jaakko Jauhiainen, Antti-Jussi Puotiniemi, Matti Hasari, Matti Ojakoski, Kari-Pekka Lapinoja, Juha Santalo, Harri Lehtola

Lehtorit ja päätoimiset tuntiopettajat

Ahlfors-Juntunen Anna-Leena, FK, englanti
 Eskola Sari, FM, äidinkieli ja kirjallisuus, suomi toisena kielenä
 Grubert Timo, FM, fysiikka ja kemia
 Hasari Matti, FM, matemaattiset aineet, tietotekniikka
 Heikkinen Kari, FM, matemaattiset aineet
 Heikkinen Kirsi, FM, äidinkieli ja kirjallisuus, elämäntutkimustieto, suomi toisena kielenä
 Heimonen Ari, FT, matematiikka
 Heino Heli, FM, saksa, vv. 1.8.2002–30.4.2003, sij.
 Sanna Järvinen, FM
 Hieta Pasi, FM, historia ja yhteiskuntaoppi, uskonto
 Honkanen Jari, FM, historia ja yhteiskuntaoppi
 Huttula Tea, KM, EO, erityisopetus, tekstiilityö, vv. 30.10.2002–31.5.2003, sij. Johanna Henriksson, KM
 Hyytinen Vilho, FL, matematiikka
 Ijäs Eero, FM, matemaattiset aineet, tietotekniikka
 Karjarinta Riitta, FK, saksa ja latina
 Kauppinen Jyrki, FM, ruotsi ja englanti
 Kempainen Esko, FM, biologia ja maantiede
 Kempainen Lasse, FL, äidinkieli ja kirjallisuus
 Kempainen Pekka, FK, englanti
 Keskitalo Pirkko, FM, matematiikka
 Kiiveri-Raappana Riikka, KM, kotitalous, vv. 1.8.2002–31.7.2003, sij. Anu Viita-aho, FM
 Kokko, Hanne, FM, opinto-ohjaus
 Kokkonen Soile, FK, KL, saksa, vv. lv. 2002–2003
 Korpi-Tassi Marjo, YTM, opinto-ohjaus
 Kumpulainen Eija, FK, perusasteen rehtori, matematiikka
 Kupila Hellevi, FL, matematiikka
 Kuusjärvi Pirkko, FK, matematiikka
 Lang Markku, KM, kuvataide
 Lapinoja Kari, FK, KL, uskonto, psykologia ja filosofia
 Larivaara Sirkka, FM, kirjeenvaihtaja, ekonomia, näppäilytaito, saksa
 Lassila Aune, LitK, liikunta ja terveystieto
 Lehtinen Katrimaija, FM, historia ja yhteiskuntaoppi
 Lehtola Harri, FM, äidinkieli ja kirjallisuus
 Leinonen Katja, FM, matemaattiset aineet, tietotekniikka
 Leppilähti Sirkku, FM, äidinkieli ja kirjallisuus

Luostarinen, Marja-Riitta, KtyO, HuK, tekstiilityö
 Lydman Maria, FM, ruotsi
 Marjakangas Merja, HuK, englanti, ruotsi
 Mustikka Jarmo, KM, tekninen työ
 Nauha Heikki, FK, fysiikka, kemia
 Nauha Leena, FL, ranska, englanti ja italia
 Ojakoski Matti, FM, historia ja yhteiskuntaoppi
 Paasi Eija, FM, biologia ja maantiede
 Puurunen Raija, KuvO, HuK, kuvataide
 Raappana Sinikka, FM, KL, englanti
 Rinkinen Taisto, FM, fysiikka, kemia
 Sankala Risto, LitM, HuK, liikunta ja terveystieto
 Santalo Juha, FM, ruotsi
 Siljander Hannele, TM, KM, uskonto, psykologia ja filosofia
 Sivonen-Sankala Virpi, FK, englanti ja ranska
 Tenhunen Antero, FK, biologia ja maantiede
 Vaskuri Juhani, FL, lukion rehtori, kemia
 Wedman Juha, FM, biologia ja maantiede
 Westerlund Paula, ML, HuK, musiikki
 Vilppola-N'Kansi Liisa, KM, erityisopetus
 Ylinampa Timo, FM, ruotsi
 Ylipartanen Elina, FM, äidinkieli ja kirjallisuus
 Ylöniemi Terhi, KM, kotitalous

Sivutoimiset tuntiopettajat

Eskola Jari, musiikki, 17.2.2003–31.5.2003
 Jauhiainen Jaakko, musiikki 14.8.2002–14.2.2003
 Puotiniemi Antti-Jussi, liikunta

Muu henkilökunta

Frederiksen Heikki, virastomestari
 Frederiksen Marja, osastosihteeri
 Heikkilä Leo, siviilipalvelusmies 1.2.2003 alkaen
 Kallunki Maija-Liisa, kirjastosihteeri
 Kauppinen Marjaana, laboratoriomestari
 Korhonen Leo, erikoislaboratoriomestari
 Mattila Jouni, atk-neuvoja
 Mikkola Heikki, atk-suunnittelija
 Myllyneva Ninna, YTM, koulukuraattori 1.1.2003 alkaen
 Oravisjärvi Jani, siviilipalvelusmies 5.2.2003 saakka
 Perälä Päivi, toimistosihiteeri
 Pieniniemi Mirva, FK, projektisuunnittelija
 Pöyry Armi, sosionomi, koulukuraattori 30.9.2003 saakka

Johtokunta

Varsinainen jäsen
 Varajäsen
 Jokiranta Jukka (pj.)
 Liukkonen Juhani
 Halonen Sari
 Haipus Johanna
 Pynttari Piia
 Tiinanen Eeva
 Päckilä Maija
 Uusimäki Mervi
 Raappana Anne
 Niemikorpi Juha
 Toukomaan Pertti
 Pirnes Saila
 Jeronen Eila
 Korkeamäki Riitta-Liisa
 Kaikkonen Marjatta
 Junes-Tokola Marianna
 Kupila Hellevi
 Sivonen-Sankala Virpi
 Leppilähti Sirkku
 Hieta Pasi
 Merilä Kirsti
 Korhonen Leo
 Eskandari Bafrin
 Arttu Kärkkäinen
 Kynsilehto Anne
 Kaisto Laura
 Raudaskoski Heli
 Kursu Teemu
 Kontu Sanna
 Toukkari Joonas

Yhteiset palvelut

Siivous- ja kiinteistöhuolto

Siivouksesta on vastannut siivouspalvelu Engel ja kiinteistöhuollosta Engel-yhtiö.

Terveydenhuolto

Terveydenhuollosta on vastannut Oulun kaupungin terveyskeskus. Koululääkäreinä ovat toimineet terveyskeskuslääkäri Maija-Liisa Okkonen ja Saara Päivätie vv. I v- 2002-2003, sij. Sanna-Leena Kukkonen ja terveydenhoitajana Pirkko Pasanen

Kouluruokailu

Kouluruokailusta on vastannut Amica ravintolat Oy. Henkilökunta: ravintolapäällikkö Taina Pikkuaho, kokki Marketta Matero, leipuri Taina Karppinen, ravintolatyöntekijät Anne Virkkunen 30.11.2002 saakka, Anu Pykäläinen 1.12.2003 alkaen, Helena Parkkinen, Eija Rahkola ja Leila Korte.

1. Yleistä ja yhteistä

Lukuvuoden päättyessä

Toimintakertomuksessa on tapana tarkastella kuluneen lukuvuoden työn tuloksia ja saavutuksia. Koulumme toimii hyvin, on monipuolinen ja yliopistoyhteyttään hyödyntävä. Tämänvuotisessa toimintakertomuksessa on monia kuvauksia lukuvuoden aikana tehdystä ansiokkaasta ja monipuolisesta työstä. Rehtorina voin olla iloinen ja kiitollinen siitä, että yhteistyössä olemme voineet tehdä hyvää työtä niin oppilaiden kuin tulevien opettajien hyväksi. Tästä työstä koko kouluvälle lämmin kiitos!

Lukuvuonna 2002-2003 Oulun normaalikoulussa opiskeli keskimäärin 770 oppilasta, heistä lukiossa 248. Henkilökuntaa on koulusamme 99 henkeä. Aineenopettajien pedagogisissa opinnoissa opetusharjoittelijoita on ollut 167. He ovat suorittaneet yhteensä 2100 opintoviikkoa. Luokanopettajaharjoittelussa suoritusmäärä on noin 1000 opintoviikkoa.

Koulusamme on oppilaiden opetusta niin peruskoulussa kuin lukiossa kehitetty erilaisin työmenetelmin ja sisällöllisin ratkaisuin. Kielten opetusta on kehitetty mm. Euroopan kielisalkku-ohjelman avulla. Hyvästä oppimistuloksista kertoo mm. ylioppilaskirjoitusten kokonaistulos keväältä 2003, joka oli selvästi maan keskiarvon yläpuolella. Myös vanhemmilta saatu palaute koulun toiminnasta on ollut positiivinen. Kodin ja koulun yhteistyöhön on panostettu erityisesti perusasteen vuosiluokilla.

Koulumme on mukana opetushallituksen asettamassa perusopetuksen kehittämisverkostossa. Opetussuunnitelmatyö alkoi vuosi sitten ja on jatkunut koko kuluneen lukuvuoden. Opetussuunnitelmatyö on ollut vaativa urakka opettajakunnalle, mutta sitä on tehty erinomaisessa yhteistyössä koko perusasteen osalta. Koordinaatio-ryhmä ja vastuupettajat ovat tehneet ansiokasta työtä opetussuunnitelmatyön edistämisessä ja johtamisessa. Uusi perusasteen opetussuunnitelma hyväksyttiin perusteiltaan ja ainekohtaisilta osiltaan opettajainkokouksessa huhtikuussa 2003. Tuntijako oli hyväksytty jo ennen joulua. Kevätlukukauden loppupuolella työtä on jatkettu aihekokonaisuuskehittämisellä. Kokonaisuudessaan uusi



opetussuunnitelma on hyväksytty johtokunnan kokouksessa toukokuussa 2003. Ensi syksynä aloitamme koulutyön noudattamalla uutta opetussuunnitelmaa vuosiluokilla 1-7. Tässä uudessa asiakirjassa koulumme perusasteen toiminta-ajatus on kirjattu seuraavasti:

“Oulun normaalikoulun perusopetus tukee oppilaan monipuolista inhimillistä kasvua ja oppimista, jotta hänestä kehittyisi toimintakykyinen, vastuullinen ja erilaisuuden kohtaamaan kykenevä ihminen.”

Toimintakykyinen ihminen omaa monipuolisia tietoja ja taitoja sekä kykenee pitkäjänteiseen työskentelyyn. Vastuullinen ihminen tiedostaa tekojensa eettisen ulottuvuuden ja ymmärtää, että teoilla on seurauksia itselle, lähimmäisille, ympäristölle ja koko yhteiskunnalle. Erilaisuuden kohtaamaan kykenevä ihminen tuntee omat juurensa, ymmärtää erilaisuuden olemassaolon pitäen kaikkia ihmisiä arvokkaina ja tasavertaisina. Opetussuunnitelmamme perusteissa kuvataan edellistä tarkemmin, millaisia nuoria haluamme koulusamme kasvavan ja kehittyvän. Koulun toiminta-ajatuksen toteutuminen edellyttää myös koulun pedagogisen ja organisatorisenkin toiminnan kehittämistä, koska inhimillinen kasvu perustuu kasvatuksellisesti arvokkaisiin kokemuksiin. Tässä on meille haastetta tulevan varalle.

Opetussuunnitelmatyö jatkuu myös ensi lukuvuonna erityisesti perusasteen valinnaisten aineiden osalta. Myös lukion opetussuunnitelman uudista-

minen käynnistyy tulevana lukuvuonna.

Koulumme on mukana harjoittelukoulujen virtuaalisessa yhteistyöhankkeessa (eNorssi) ja koordinoi sen rahoitusta rehtorin toimiessa johtoryhmän puheenjohtajana. Tässä projektissa on keskitytty lukuvuonna 2002-03 erityisesti ohjauskoulutukseen ja opetusharjoittelun ohjaamiseen sekä opettajien virtuaalisesti toteutettavien pedagogisten opintojen järjestämiseen yhteistyössä kasvatustieteellisten tiedekuntien virtuaaliyliopistohankkeen KasVi kanssa. Enorssin sivuille (<http://www.enorssi.fi/>) on perustettu myös OPS - forum harjoittelukoulujen opetussuunnitelmatyötä varten. Opetusministeriö pitää tärkeänä tätä verkostohankeä ja on myöntänyt sille jatkorahoitusta keväällä 2003.

Opetusharjoittelun ohjauskoulutusta on jatkettu tiimi- ja viestintäkouluttaja Irma Revon johdolla keväällä 2003. Ohjauksen käytänteitä ja sisältöjä on uudistettu mm. moniaineohjauksen suuntaan ottamalla huomioon myös uuden opettajankoulutusstrategian linjaukset. Harjoittelukoulut ovat yhdessä hyväksyneet syksyllä 2002 oman kehittämissuunnitelmansa, joka linjaa harjoittelukoulujen toimintaa niiden opettajankoulutustehtävässä. Uutena asiana toteutuivat nyt ensimmäistä kertaa tieto- ja viestintätekniikan opinnot (5 ov) pedagogisten opintojen yhteydessä. Myös erityispedagogiikka painottui tämän vuoden opetusharjoittelussa aikaisempaa enemmän. Koordinaattorit ovat tehneet pedagogisten opintojen kehittämisessä arvokasta työtä.

Opettajankoulutuksen kehittämiseksi koulumme järjesti marraskuussa yhdessä kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikön KASOPEn kanssa kehittämisseminaarin, jossa keskityttiin erityisesti yleissivistävän koulutuksen opetussuunnitelmatyön liittämiseen opettajankoulutukseen. Kaksiportaista tutkintorakennetta ja sen vaikutuksia opettajankoulutukseen käsittelevä työseminaari toteutettiin yhteistyössä toukokuussa 2003. Ensi lukuvuosi tulee olemaan voimakasta opettajankoulutuksen ja erityisesti pedagogisten opintojen kehittämisen aikaa. Tämä sopii juhluvuoden teemaan hyvin, koska tänä vuonna tulee kuluneeksi 50 vuotta opettajankoulutuksen aloittamisesta Oulun yliopistossa.

Oulun normaalikoulussa on jatkettu oman oppimisportaalin (<http://norssiportti.oulu.fi>) kehittämistä ja hyödyntämistä myös kotiin suuntautuvassa tiedotustoiminnassa. Oulun normaalikoulu on mukana laajassa alueellisessa virtuaalikoulu-hankkeessa Pohjoisen virtuaalinen ulottuvuus POVILUS. Oulun lääninhallitus on myöntänyt tälle hankkeelle EU-rahaa vuosille 2003-06. Koulu koordinoi tätä 12 kuntatoimijan

yhteistyöhanketta tämän vuoden alusta lähtien. Tämän hankkeen puitteissa on järjestetty opiskelelijoille etä- ja monimuotoista opetusharjoittelua mm. historiassa ja englannin kielessä.

Ohjaaville opettajille on järjestetty tieto- ja viestintätekniikkaan liittyvän koulutuksen ohella myös opetussuunnitelman kehittämiseen liittyvää koulutusta ja ohjauskoulutusta. Medivire Oy suoritti selvitystyötä koulussamme kartoittamalla henkilökunnan käsityksiä koulun ilmapiiristä ja vallitsevasta tilanteesta. Saatujen tulosten perusteella on toteutettu Medivireen asiantuntijoiden johdolla kehityskeskusteluja koulun sisäisen toiminnan parantamiseksi. Myös opetusharjoittelijoilta on pyydetty palautetta opintojen toteutumisesta ja tuloksia on tarkasteltu yhteisissä palautepäivissä lukukausien lopussa.

Koulun on tarjonnut aktiivisesti tilojaan opettajille tarkoitetun täydennyskoulutuksen järjestäjille, mm. opetushallitukselle ja OPEKO:lle. Koulun tarjoama oma täydennyskoulutus on ollut muutaman päivän kestoista ja perustunut kuntien kanssa tehtyihin sopimuksiin. Koululla on yhteistyösopimukset Siikalatvan kuntien (kuusi kuntaa) kanssa. Koulutuksessa on ollut mukana n. 60 mainitun alueen luokan- ja aineenopettajaa. Koulutuspäiviä on ollut yhteensä viisi. Koulussa on järjestetty syksyllä 2002 myös metodi-messut sekä luokanopettajille että LUMA-aineiden opettajille.

Kansainvälistä toimintaa on laajennettu mm. Unesco-koulutoimintaa kehittämällä, järjestämällä tapahtumapäiviä, toteuttamalla opintomatkoja myös ulkomaille. Lukion opiskelijoille on POVILUS-hankkeen puitteissa toteutettu virtuaalisesti Pohjoismaat tänään -kursi (opiskelijoita myös Islannista ja Tanskasta). Olemme mukana kahdessa EU:n Minerva-projektissa. Näistä News in Europe-projekti jatkuu syksyyn 2003 ja InnoEd syksyyn 2004 saakka. Molemmista hankkeista on mukana kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö KASOPE. Myös aikaisempi Comenius-hanke itävaltalaisen ja englantilaisen koulun kanssa jatkuu. Koulu yhdessä KASOPE:n kanssa on mukana teknologiaopetuksen kansainvälisessä kehittämishankkeessa Innovation Education. Toinen lähinnä verkostopohjaisen materiaaliin kehittämiseen liittyvä kansainvälinen yhteistyöhanke on BITE -projekti, jossa koulun teknologia-kasvatus on mukana yhdessä yliopiston koulutusteknologiayksikön kanssa.

Koulujen ja oppilaitosten käytössä olevat resurssit ovat viime vuosina kaventuneet samalla kun kasvustehtävä on vaikeutunut. Myös harjoittelukouluissa eletään nyt taloudellisesti tiukkaa aikaa. Kuluneen lukuvuoden aikana on selvitetty har-

joittelukoulujen talous- ja kustannusrakennesioita opetusministeriön asettaman selvitysmiehen toimesta. Selvitysmies Sakari Liimatainen jätti raporttinsa maaliskuun lopussa. Raportissa on joukko suosituksia harjoittelukoulujen rahoitus- ja toimintamallien kehittämiseksi. Näiden siirtämisessä käytäntöön riittää työtä niin valtakunnan kuin yksittäisen yliopiston ja koulunkin tasolla. Muutoksia on odotettavissa, kipeitäkin.

Muutos on pysyvää ja tähän vain on sopeutuminen. Keskeinen tehtävämme on korkeatasoisen ja monipuolisen yleissivistävän opetuksen ohella huolehtia myös laadukkaasta opettajankoulutuksesta niin perus- kuin täydennyskoulutuksen osalta ja kantaa vastuu koulua ja opetusta koskevista kehittämishaasteista. Tässä onnistumme, kun meillä on toimivat suhteet niin yliopistoon kuin ympäröivään yhteiskuntaan. Kun luotamme toisiimme, rakennamme yhdessä omaa työyhteisöämme.

Kuluneesta työvuodesta lämpimästi kiittäen ja virkistävää kesälomaa toivottaen

Timo Lappi
johtava rehtori

In Memoriam

Jaakko Parkkila

13.3.1913 – 24.12.2002

Korkean iän saavuttanut, pitkään eläkkeellä ollut koulumme lehtori Jaakko Parkkila kuoli vanhainkodissa Oulussa viime vuoden jouluaattona.

Jaakko Parkkila oli pitkän uran tehnyt kasvattaja ja opettajankouluttaja. Hän valmistui kansakoulunopettajaksi Kajaanin opettajaseminaarista vuonna 1937 ja hänen ensimmäinen työpaikkansa oli Kemijärven Soppelan koululla. Sotien jälkeen Jaakko Parkkila siirtyi työn mukana Siikajoen, Haukiputaan ja kotipitäjänsä Pudasjärven kautta Ouluun. Vuodesta 1949 alkaen hän työskenteli Teuvo Pakkalan koulussa. Sieltä alkoi Jaakko Parkkilan opettajankouluttajaura. Vuosina 1953–62 hän oli Oulun opettajakorkeakoulun harjoitusluokkien opettaja. Luokat toimivat tuolloin Teuvo Pakkalan koulussa. Vuonna 1963 Jaakko Parkkila nimitettiin Oulun yliopiston opettajainvalmistuslaitoksen kansakoulun opettajan virkaan. Vuonna 1974 organisaatiouudistuksen yhteydessä virka muutettiin luokanopettajana toimivan lehtorin viraksi. Virka kuului Oulun yliopiston kasvatustieteiden tiedekuntaan. Jaakko Parkkila jäi virastaan eläkkeelle vuonna 1976.

Jaakko Parkkilalla oli arvoja, joita hän vaali ja noudatti koko elämänsä ajan. Opiskelun arvostaminen ja itsensä kehittäminen oli hänelle tärkeää. Jaakko Parkkila suorittikin lukuisia ylimääräisiä arvosanoja, joista merkittäviä ovat Turun yliopistossa suoritettut kasvatustieteiden ja filosofian korkeimmat arvosanat. Jaakko Parkkila oli vaativa opettaja. Hän vaati oppilailtaan ja opiskelijoiltaan selkeää ja varmaa perustaitojen osaa-

mista. Äidinkieli, ilmaisutaito ja musiikki olivat Jaakko Parkkilan sydäntä lähellä, mikä näkyi hänen päivittäisessä työssään.

Jaakko Parkkilan keskeisiä arvoja oli myös isänmaallisuus. Hän rakasti isänmaataan ja otti vastuuta sen kehittämistä. Hän kuului siihen sukupolveen, joka oli kokenut Suomen hädän hetket, nousun sodan kaaoksesta ja nähnyt hyvinvoinnin kasvun. Sodan syttyessä Jaakko Parkkila kutsuttiin rintamalle. Hän osallistui reservin upseerina talvi- ja jatkosotaan. Haavoittuminen jatkosodassa oli raskas kokemus.

Kollegana Jaakko Parkkila oli vastuuntuntoinen ja selkeästi itseään ilmaiseva koulunsa puolestajana ja kehittäjänä. Hän arvosti työtovereitaan ja oli aina valmis tukemaan nuorempiaan. Nuoremmille harjoittelukoulun opettajille Jaakko oli kunnioitettu esikuva.

Pekka Saravesi



Pauli Anttila kunniatohtoriksi

Kouluneuvos Pauli Anttila promovoitiin kasvatustieteen kunniatohtoriksi Oulun yliopiston kuudennessa tohtoripromootiossa 25.5.2002.

Tiedekunta totesi perusteluissaan, että se haluaa palkita Pauli Anttilan hänen pitkäaikaisesta elämäntyöstään Oulun normaalilyseon ja normaalikoulun rehtorina. Paljolti hänen työnsä ansiosta Oulun normaalikoulusta on tullut oleellinen ja arvostettu osa Oulun yliopistoa. Koulunsa ja yliopiston kehittämisen lisäksi Pauli Anttila on osallistunut aktiivisesti Oulun kaupungin kulttuurielämään ja toiminut monissa yhdistyksissä sekä paikallisella että kansallisella tasolla koulutuksen ja kulttuurin edistämiseksi.

Pauli Anttila toimi Oulun normaalilyseon, sittemmin Oulun normaalikoulun rehtorina vuodesta 1967 kevätlukukauden 1987 loppuun asti, jolloin hän jäi eläkkeelle. Kouluneuvoksen arvo hänelle myönnettiin 1983. Kouluneuvos Anttila viettää edelleen vireää eläkeläiselämää kirjallisuuden ja liikuntaharrastusten parissa.

Timo Lappi



Kunniamerkki Pekka Saravedelle

Tasavallan presidentin viime itsenäisyyspäivän myöntämät kunniamerkit luovutettiin 20.12.2002 yhteensä 22:lle Oulun yliopiston työntekijälle. Heidän joukkoonsa kuului normaalikoulun lehtori Pekka Saravesi, jolle luovutettiin Suomen Valkoisen Ruusun ansioristi.

Lehtori Pekka Saraveden monipuolinen työura työtovereiden, oppilaiden ja opiskelijoiden arvostamana opettajana, opettajankouluttajana ja kouluhallintomiehenä on jatkunut jo yli 30 vuotta. Opettajaksi Oulun normaalikouluun hän tuli vuonna 1972. Hän on toiminut kahteen otteeseen normaalikoulun ala-asteen rehtorina, vuosina 1974 - 1979 ja 1985 - 1996. Tällä hetkellä hän on perusasteen (0-6) vararehtori. Hän on toiminut useita jaksoja opettajankoulutusyksikön didaktiikan lehtorina ja tuntiopettajana.

Pekka Saravesi on kantanut paljon vastuuta koulun kehittämisestä. Viimeksi hän toiminut ansiokkaasti koordinaatioryhmän puheenjohtajana, kun normaalikoulun perusasteen opetussuunnitelmaa on uudistettu. Aivan erityisesti Pekka Saravesi on paneutunut matematiikan opetuksen kehittämiseen. Hän on tehnyt mittavan työosan matematiikan oppikirjojen kirjoittajana. Hän on ollut kysytty kouluttaja matematiikan opetuksen alueella.

Pitkäaikaisena tiedekuntaneuvoston jäsenenä Pekka Saravesi on ollut näkyvä vaikuttaja Oulun yliopiston kasvatustieteiden tiedekunnassa.

Parhaat onnittelut kunniamerkin johdosta!

Vikke Vänskä

Virka-ansiomerkki lehtori Irma Koivuniemelle

Oulun yliopiston rehtori Lauri Lajunen luovutti 11.4.2003 tasavallan presidentin myöntämät virka-ansiomerkit omistuskirjoineen 30 vuotta yliopistossa työskennelleille. Tämän ansiomerkkin sai 21 yliopistolaista. Heidän joukkoonsa kuului normaalikoulun englannin kielen lehtori Irma Koivuniemi.

Lehtori Irma Koivuniemi tunnetaan innovatiivisena englannin kielen opetusmenetelmien kehittäjänä. Hänen oppilaita aktivoivat menetelmänsä ovat antaneet lukuisille normaalikoulun ikäluokille erinomaisen pohjan kielen jatkoopinnoille. Jo kolmen vuosikymmenen ajan myös opetusharjoittelijat ovat voineet kehittää hänen ohjauksessaan omia vieraan kielen opetuksen taitojaan.

Irma Koivuniemen työn tulokset eivät näy vain Oulun normaalikoulussa. Monissa kouluissa on nimittäin pitkään ollut käytössä englannin kirjasarja, jonka tekijäryhmään hän on kuulunut. Lisäksi hän on ollut ja on edelleen kysytty täydennyskouluttaja, ja hänen opissaan ovat olleet monet kielten opettajat mm. Heinolassa Opetushallituksen koulutuskeskuksessa OPEKO:ssa.

Parhaat onnittelut ansiomerkkin johdosta!

Vikke Vänskä

Lehtori Paula Westerlundille director cantus -arvonimi

Lehtori Paula Westerlund aloitti musiikin opettajan työnsä Oulun normaalikoulussa 1.8.1985. Taitavana opettajana hän on vuosien varrella kehittänyt voimakkaasti musiikin opetusta ja sen edellytyksiä koulussamme. Kuorotoiminta on monipuolistunut ja soittoharrastus laajentunut. Hänen työnsä jälki näkyy monella tavalla koulun toiminnassa ja erityisesti sen juhlakulttuurissa. Koulun eritilaisuuksissa on voitu nauttia Paula Westerlundin ohjaustyön tuloksista.

Paula Westerlund on halunnut myös syvällisemmin perehtyä musiikkitieteeseen ja musiikin opetusteorioihin. Niinpä hän on suorittanut musiikkitieteen lisensiaatin tutkinnon. Tämän on ollut erinomainen perusta hänen työlleen opetus-

harjoittelun ohjaajana. Opetuksen ohella Westerlund on toiminut vuosia musiikinopettajakoulutuksessa olevien opiskelijoiden opetusharjoittelun ohjaajana ja didaktiikan opettajana.

Musikaalisesti lahjakkaana ja aktiivisena ihmisenä Paula Westerlundilla on riittänyt mielenkiintoa ja harrastusta myös koulutyön ulkopuolelle. Hän on toiminut usean vuoden ajan ONMKY:n poikakuoron johtajana. Kuoro on alueellisesti erittäin tunnettu poikakuoro, joka konsertoi myös ulkomailla. Näistä poikakuoron johtamiseen liittyvistä ansioista Oulun piispa Samuel Salmi myönsi ML, lehtori Paula Westerlundille 10.12.2002 director cantus -arvonimen.

Timo Lappi

Perusopetuksen opetussuunnitelma uudistuu

Kuluvana lukuvuotena käytetyt opetussuunnitelman perusteet ja koulukohtainen opetussuunnitelma ovat peräisin pääosin vuodelta 1994. Aika ajoin opetussuunnitelman perusteet ja opetussuunnitelmat vaativat tarkistusta ja muutoksia. Perusopetuslaki ja -asetus muuttuivat vuonna 1999, ja valtioneuvosto sääti asetuksella perusopetuksen tavoitteet ja tuntijaon vuonna 2001. Tältä pohjalta käynnistyi Opetushallituksessa opetussuunnitelman valtakunnallisten perusteiden uudistaminen, mikä velvoittaa myös opetuksen järjestäjät tarkistamaan omat opetussuunnitelmansa vuosina 2002–2005.

Oulun normaalkoulu on yksi perusopetuksen opetussuunnitelman uudistustyön pilottikouluista. Varsinainen uudistustyö aloitettiin jo syksyllä 2001, jolloin perustettiin työryhmät vuosiluokille 1–6 ja 7–9 suunnittelemaan ja koordinoimaan opetussuunnitelmatyötä. Perusopetuksen vuosiluokkien 1–6 työryhmän jäsenet kartoittivat haastattelun avulla koulun henkilökunnan käsityksiä ja mielipiteitä sen hetkisestä opetussuunnitelmasta, opetussuunnitelman merkityksellisyydestä oman työn kannalta, uudistettavista sisällöistä, ulkoasusta, opetusharjoittelun asemasta sekä kehittelytyön organisoimisesta ja toteutuksesta. Kevätlukukaudella 2002 perusopetuksen vuosiluokkien 1–6 ja 7–9 työryhmät yhdistyivät yhdeksi koordinaatio-ryhmäksi ja käynnistivät yhteistyön laatimalla ajoitus suunnitelman. Lisäksi koulun henkilökuntaa informoitiin alkavasta opetussuunnitelmatyöstä. Esiopetuksen kokeiluopetussuunnitelma hyväksyttiin koulun johtokunnassa 20.5.2002.

Koordinaatioryhmän jäsenet ovat osallistuneet useisiin opetussuunnitelmatyötä käsitteleviin koulutustilaisuuksiin paikallisella ja valtakunnallisella tasolla. Ainekohtaiset opetussuunnitelmatyöryhmät aloittivat varsinaisen työskentelynsä syyslukukaudella 2002. Syyskuussa järjestettiin koulun yhteinen opetussuunnitelmatapahtuma, jossa tutustuttiin Opetushallituksen Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden kokeiluversioon ja tuntijakoesitykseen. Lisäksi työryhmille valmisteltiin reunaehdot ja ohjeet työskentelyä varten. Ainekohtaiset työryhmät laativat lausunnon Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden luonnoksesta. Lausunnot koottiin yhteen ja lähetettiin Opetushallitukseen. Myös opettajainkokouksissa ja VESO-päivillä käsiteltiin opetussuunnitelmatyötä. Koordinaatioryhmä laati

ainekohtaisia työryhmiä kuultuaan tuntijakoehdotuksen, joka esiteltiin ja myöhemmin vahvistettiin koulun yhteisessä opettajainkokouksessa. Joulukuussa 2002 saatiin Opetushallituksen päätös perusopetuksen opetuskokeilussa 2003–2004 noudatettavista opetussuunnitelman perusteista.

Työ koulutyön arvopohjan laatimiseksi käynnistettiin syyslukukaudella yhteisessä opettajainkokouksessa. Opettajat perehtyivät pienryhmissä voimassa oleviin, erillisiin ala-asteen ja yläasteen arvoteksteihin. Ryhmien antamien esitysten pohjalta koordinaatioryhmä laatii uuden ehdotuksen koulun arvopohjaksi, jota esiteltiin opettajainkokouksessa ja vuosiluokkien 1–6 vanhempainillassa. Oppilaiden huoltajilla, opetusharjoittelijoilla ja opettajilla oli mahdollisuus osallistua arvokeskusteluun ja lähettää palautetta arvopohjasta ja toiminta-ajatuksesta Norssiportin kautta. Lisäksi opetussuunnitelman yleistä osaa varten laadittiin oppimisympäristöä, toimintakulttuuria, yhteistyötahoja, kodin ja koulun yhteistyötä, kerhotoimintaa, arviointia, oppilashuoltoa sekä tietostrategiaa käsittelevät osiot. Ainekohtaiset kokeiluopetussuunnitelmat valmistuivat maaliskuun 2003 loppuun mennessä. Perusopetuksen kokeiluopetussuunnitelma hyväksyttiin yhteisessä opettajainkokouksessa 2.4.2003 ja vahvistettiin koulun johtokunnassa toukokuussa 2003. Uusi opetussuunnitelma otetaan käyttöön vuosiluokilla 1–7 syyslukukaudella 2003. Tulevan lukukauden 2003–2004 aikana opetussuunnitelmaa kehitellään edelleen. Vuosiluokilla 8–9 opetussuunnitelma otetaan käyttöön vuoteen 2005 mennessä porrastetusti.

Opetussuunnitelma antaa kokonaiskuvan koulumme kasvatuksen ja opetuksen tavoitteista ja sisällöistä. Se luo perusteet ja kriteerit arvioinnille ja koulun toiminnan jatkuvalla kehittämiselle. Opetussuunnitelma vaikuttaa oleellisesti myös moniin käytännön ratkaisuihin, kuten esimerkiksi opetusmenetelmiin, työtapoihin ja eheyttämiseen. Tämän vuoksi opetussuunnitelmatyö on hyvin merkityksellistä koulun toiminnan kannalta.

Koordinaatioryhmä

Unesco-koulujen yhteistyö laajenee

Unesco-koulutoiminta on jatkunut vireänä. Unesco-kouluna (Unesco Associated Schools Project eli ASP-kouluna) olemme sitoutuneet noudattamaan Unescon periaatteita ja tavoitteita. Korostamme jokapäiväisessä toiminnassamme muun muassa kansainvälistä ymmärrystä ja yhteistyötä, kulttuurien tuntemusta, suvaitsevaisuutta, rauhanomaisia ristiriitojen ratkaisukeinoja sekä ympäristön huomioimista ja kestävää kehitystä. Unesco-koulujen tehtäviin kuuluu myös edistää edellä mainittuja toimintoja paikallisella ja alueellisella tasolla. Tämän vuoksi painotamme Unesco-koulutoiminnassamme jatkuvaa suunnittelua, sitoutumista pitkäjänteiseen työskentelyyn sekä monipuolista yhteistyötä eri tahojen kanssa. Unesco-työryhmä, johon kuuluu edustajia vuosiluokilta 0-6, vuosiluokilta 7-9 ja lukiota sekä Oulun kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksiköstä, on jatkanut toimintaansa yhteisten hankkeiden ja tapahtumien koordinoimiseksi.

Koulun edustajat ovat osallistuneet vuosittaiseen valtakunnalliseen Unesco-koulujen tapaamiseen, joka kuluvana lukuvuotena järjestettiin Tallinnassa marraskuun alussa. Tapaamisen aikana muutamat Pohjois-Suomen oppilaitokset päättivät tiivistää yhteistyötä alueellisella tasolla. Oulun normaalikoulun ja Oulun kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikön lisäksi verkostoon kuuluvat Putaan koulu Torniossa, Kempeleen

yläaste ja Haukiputaan lukio. Ensimmäinen tapaaminen pidettiin 29.11.2002 Oulun normaalikoulun vuosiluokilla 0-6. Oppilaitokset kertoivat kansainvälisyysprojekteistaan, -kurseistaan ja muusta toiminnastaan. Lisäksi ideoitiin uusia yhteistyömuotoja. Esiin tulivat esimerkiksi vuosittaiset teemat, yhteisen päivänavausmateriaalin valmistelu, Unesco-koulutietoisuuden lisääminen oppilaiden ja henkilökunnan keskuudessa, yhteinen opetussuunnitelman kehittäminen arvopohjan ja kulttuuri-identiteettiä kansainvälisyys -aihekokonaisuuden osalta sekä koulujen esittelyjulisteiden laatiminen. Ensimmäisenä varsinaisena yhteistyömuotona päätettiin valmistella juliste, jossa esitellään Unesco-koulutoimintaa ja sen perustana olevia arvoja.

Toinen yhteinen tapaaminen pidettiin normaalikoulun vuosiluokkien 7-9 ja lukion tiloissa 11.4.2003. Tapaamisen aikana ideoitiin julistetta edelleen. Lisäksi keskusteltiin sodan ja kriisien (Irakin tilanne) käsittelyä kouluissa ja pohdittiin muita yhteistyömuotoja. Yhteistyö todettiin antoisaksi ja sitä päätettiin jatkaa edelleen tulevana lukuvuotena.

Koulun järjestämistä teemoista ja tapahtumista kerrotaan luokkatason (vuosiluokat 0-6, 7-9 ja lukio) yhteydessä.

Unesco-työryhmä



Kuva (Reijo Väisänen). Pohjois-Suomen Unesco-koulujen edustajia yhteisessä tapaamisessa 11.4.2003. Edessä vasemmalta Raija Kärkkäinen (ONK), Helena Soini (Kempeleen yläaste), Riitta Karjarinta (ONK), Sirkka Larivaara (ONK) ja Anja Lindh (ONK). Takana seisomassa Marja Ervasti (KASOPE), Aino Luukinen (Haukiputaan lukio), Timo Soini (Haukiputaan lukio), Marianna Junes-Tokola (ONK) ja Hannu Juuso (ONK).

Kansainvälisyyttä

Sotaan, rauhaan, ympäristöön ja terveyteen liittyvien ongelmien yhteisyys ja koskettavuus maailmanlaajuisesti ovat tänä vuonna korostuneet aivan erityisesti. Kansainvälisyys ja kaiken yhteisyys maapallollamme ovat saaneet yhä syvemmän merkityksen. Näiltä asioilta koulukaan ei voi sulkea silmiään. Toisaalta koulun tehtävä suvaitsevuuteen ja kansainvälisyyteen ohjaavana ympäristönä on helpottunutkin. Tieto kulkee nopeasti, eri tahot toimittavat materiaalia runsain mitoin. Hyviä ideoita teemapäiviksi ja kouluopetukseen sisällytettäväksi aiheiksi tarjotaan pitkin kouluvuotta. Tässä tulevassa on ilmeistä, että koko koulu ei voi tarttua kaikkeen, oppiaineiden ja yksittäisen opettajan on tehtävä valintaa. Kun tavoitteena on, että koulu yksituumaisesti hyväksyy ja toteuttaa Unesco-koulun tavoitteita, tätä voi pitää hyvänä ja myönteisenä kehityksenä. Näin voi toteutua monipuolinen ja jatkuva Unesco-koulu, jossa kansainvälisyyskasvatus parhaimmillaan on jokapäiväistä työtä ilman erityistä leimaa ja alleviivausta.

Kuitenkin tarvitaan myös teemoja ja tapahtumia ja asioiden erityistä esille nostamista, aivan kuten kaikessa koulutyössä kaivataan vaihtelua. Seuraavassa käyn lyhyesti läpi näitä tapahtumia kuluneelta kouluvuodelta.

Olemme tänä vuonna olleet mukana Suomen Punaisen Ristin järjestämässä Nälkäpäivän keräyksessä ja Unicefin Janopäiväkeräyksessä. Oppilaat osallistuivat aktiivisesti taksvärkkiin 5.10. sekä 7-9. luokilla että lukiossa. Taksvärkkimme poikkesi tänäkin vuonna valtakunnallisesta aiheesta, meillä sen tuotto jaettiin edellisvuoden tapaan kolmeen kohteeseen, joiden kanssa koulullamme on konkreettista yhteistyötä: Tartossa harjaantumiskoulu Maarja Kool, Johannesburgin New Nation-katulaisten koulu ja Oulun alueen huumeiden vastaista työtä tekevät tahot. Tartossa oli tänä vuonna kuusi 9.luokan oppilasta TET:ssä, Johannesburgin koulua tuetaan myös opettajien erillisellä avustuseräyksellä - sieltä tosin ei tänä vuonna ollut vieraita. Huumetyöntekijät ovat olleet mukana koulumme tilaisuuksissa.

Yhteys Johannesburgin kouluun on syntynyt Rauhankasvatusinstituutin kautta ja heidän kauttaan saimme syyslukukaudella vieraaksi



näyttelijä-laulaja Eija Ahvon 29.11. Laulujen lomassa hän toi esille kehitysmaiden ongelmia ja iloja sekä kertoi kokemuksistaan Unicefin rauhanlähettiläänä.

Jo useampana vuonna meillä on ollut mahdollisuus järjestää 7. luokille ja lukion ensimmäisen vuoden opiskelijoille tilaisuus, jossa arvostettu rauhankasvattaja Helena Kekkonen on valottanut näkemyksiään rauhasta ja suvaitsevaisuudesta. Hänen tämänvuotista esitystään 14.01. sävytti erityisesti tulossa oleva Irakin sota.

Kaikilla 9. luokilla työpäivä poikkesi 11.02. normaalista tiistain työpäivästä, kun opettusharjoittelijat kuudessa toimintapisteessä kokeilivat erilaisia tapoja toteuttaa suvaitsevaisuus- ja kansainvälisyyskasvatusta. Samalla viikolla sekä tekstiilityön että teknisen työn luokassa opettusharjoittelijat ja oppilaat valmistivat vaatteita ja aurinkokeittimiä eteläiseen Afrikkaan vietäväksi.

Oppilasvaihtojen osalta vuosi on ollut hiljaisempi. Uusi avaus on kuitenkin tulossa, kun

toukokuussa Varanginvuonosta Annijoen Vestre Jakobselvin koulusta kuusi yhdeksäluokkalaista opettajineen tutustuu Normaalikoulun opetukseen ja opetussuunnitelmaan sekä tietenkin Ouluun kaupunkiin ja norssilaisiin. Oppilaat asuvat 8c-luokan isäntäoppilaidensa luona. Mielenkiintoista tässä vaihdossa on, että meillä nyt on ensimmäistä kertaa yhteistyötä suomea koulussaan opiskelevan ryhmän kanssa. Syksyllä meidän oppilaamme lähtevät vuorostaan Norjaan.

Lauantaina toukokuun 10 päivänä vietetään norssipäivää. Sen ohjelmassa on lukiolai-

sille keskustelutilaisuus Suomen turvallisuuspoliittisista kysymyksistä. Asiantuntijoina tilaisuudessa on didaktiikan lehtori Tytti Isohookana-Asunmaa ja majuri Arto Vuorela.

Sirkka Larivaara

Opetusharjoittelua ja opettajien täydennyskoulutusta vuosiluokilla 0-6

Normaalikoulun opettajien tehtäviin kuuluu lasten ja nuorten opettamisen lisäksi muun muassa opettajiksi opiskelevien opetusharjoittelun ohjaaminen ja jo työssä olevien opettajien täydennyskoulutus sekä monenlainen kehittämis-, kokeilu- ja tutkimustoiminta.

Opetusharjoittelusta

Vuosikuokkien 0-6 oppilaita on opettanut päättäneen lukuvuoden aikana koulun opettajien lisäksi noin 300 Oulun kasvatustieteiden ja opettajan-koulutuksen yksikön luokanopettajaksi opiskelevaa opiskelijaa. Eri harjoittelujaksoja oli käynnissä elokuun viimeiseltä viikolta toukokuun loppuun saakka. Kouluvuoteen sisältyi vain muutamia viikkoja, jolloin harjoittelijoita ei ollut mukana luokkien työskentelyssä. Kussakin luokassa opiskelijoita oli viikoittain kahdesta viiteen harjoittelujakson mukaan.

Aineenopettajakoulutukseen kuuluva vuosiluokkien 0-6 toimintaan tutustuminen toteutettiin kevätlukukaudella pääosin siten, että eri aineiden opiskelijoista muodostettiin keskimäärin kuuden hengen ryhmiä, jotka osallistuivat luokissa yhden kokonaisen koulupäivän toimintaan avustavina opettajina.

Opettajien täydennyskoulutuksesta

Lukukauden aikana koulut tilasivat meiltä yksittäisiä koulutuspäiviä, joiden sisällöt suunniteltiin jokaiselle erikseen. Haapaveden kaupungin kanssa tehdyn koulutussopimuksen mukaisesti Oulun normaali-

koulun perusasteen vuosiluokilla 0-6 järjestettiin lukuvuoden aikana neljä erillistä koulutuspäivää. Koulutuksiin osallistui 30 opettajaa. Koulutuksen teemoina olivat mm. kirjallisuus opetuksessa, taito- ja taideaineet, teknologia, fysiikka ja kemia ja erityisopetus. Teemoja tarkasteltiin uuden opetussuunnitelman näkökulmasta.

Lukukauden aikana toteutettiin myös Metodimessut, joilla oli esillä 16 pajaa. Pajoissa oli esillä uusimmat virikkeet opetukseen kansantansseista mediakasvatukseen. Messujen alustajana oli Mieskuoro Huutajien johtaja Petri Sirviö. Omalla pajallaan oli mukana myös historian ja tapakulttuurin asiantuntija Markus H. Korhonen. Kouluttajina toimivat Oulun, Kajaanin ja Rovaniemen harjoittelukoulujen lehtorit. Osallistujia oli noin sata opettajaa Oulusta ja ympäristökunnista.

Yksittäisten opettajien ja ryhmien vierailuja kotimaasta ja ulkomailla lukuvuoteen sisältyi useita. Lisäksi monet opettajistamme ovat toimineet luennoitsijoina ja kouluttajina lukuisissa muiden tahojen järjestämissä koulutustilaisuuksissa.

Vikke Vänskä ja Markku Veteläinen

Aineenopettajakoulutus

Aineenopettajakoulutuksen pedagogiset opinnot sisältävät kasvatustiedettä, ainedidaktiikkaa ja opetusharjoittelua. Opetusharjoittelu suoritetaan Oulun normaalikoulun perusasteen luokissa 7-9 ja lukiossa. Koulutyöskentelyssä opiskelija perehtyy asteittain opettajan työnkuvaan ja tehtävien hoitamiseen ammattitaitoisten ja opiskelijoiden ohjaamiseen erikoistuneiden ohjaajien tuella.

Koulutyöskentely on kuluneena lukuvuonna sisältänyt muun muassa seuraavia toimintoja

- Opetuksen seuraamista sekä omassa aineessa että koulun muissa oppiaineissa.
- Tuntien pitämistä, joihin liittyy aina suunnittelua itsenäisesti ja ohjaajan kanssa sekä keskustelua tuntien jälkeen.
- Ryhmäohjausta, jossa ryhmät kokoontuvat säännöllisesti keskustelemaan opettajan työhön liittyvistä kysymyksistä, tekemään ja arvioimaan suunnitelmia ja harjoittelemaan erilaisia työtapoja. Ryhmä toimii myös opiskelijan tukena hänen

kehityksensä seuraamisessa ja itsearvioinnissa.

- Kokeiden ja projektitöiden ym. oppilaiden arviointiin kuuluvien töiden suunnittelua ja arviointia.
- Kurssien ja opintojaksojen suunnittelua.
- Työskentelyä moniaineisissa ohjausryhmissä, joissa käsitellään yleisiä opettajuuteen liittyviä kysymyksiä.
- Tieto- ja viestintätekniikan hyödyntämistä opetuksessa.

Lukuvuonna 2002–2003 noin 150 eri aineiden opiskelijaa on suorittanut aineenopettajan pedagogiset opinnot.

Pirkko Kuusjärvi ja Sari Eskola
pääkoordinaattorit

Vuosi jäniksen selässä

Opetusharjoittelijoiden vuosi alkoi kasvatustieteen opinnoilla jo elokuun lopulla – monen kohdalla aiemmin kuin kertaakaan yliopisto-opintojen aikana. Kun Norssilla sitten pidettiin ensimmäinen info kouluharjoittelusta, harhaili koulun käytävillä monta eksyneen näköistä tuoretta auskua. Auditorioon löydettiin vanhaa hyvää suunnistustapaa noudattaen: Seuraa muita, et aina-kaan eksy yksin.

Kouluelämämme alkoi tuntien seuraamisella ja koulun tapoihin ja käytänteisiin totuttelulla. Moni oli ensimmäistä kertaa vuosikausiin oikean koulun käytävillä, ja omat koulumuistot tulvivat mieleen. Kouluelämää ja oppilaita seurattessa ei toisinaan voinut välttää hymynkareta suupielessä ja ajatusta ”Mikään ei ole muuttunut!”. Päinvastaisiakin mietteitä tosin heräsi, esimerkiksi koulun varustetaso kun erosi tieto- ja viestintätekniikan osalta omien kouluaikeiden vastaavasta valtavasti.

Syksystä leimallisimmin jäi mieleen kiire. Tehtävää oli valtavasti ja aikataulut kouluharjoittelussa ja kasvatustieteen opinnoissa menivät monesti ikävästi päällekkäin. Kyky jakaantua yhtä aikaa useampaan paikkaan ei olisi auskulle pahitteeksi, sen ymmärsimme pian.

Usein pelkkä luokan edessä luontevasti esiintyminen on saavutus aloittelevalle harjoittelijalle ja tuntien suunnitteluunkin kuluu tottumattomalta uskomattoman kauan. Epätoivon vallatessa stressaantuneen harjoittelijan paras apu olivat opiskelutoverit, jotka auttoivat ideoinnissa ja tietojen kokoamisessa sekä kannustivat epäonnistumisten jälkeen. Historian ja yhteiskuntaopin opetusharjoi-

telijana voin oman aineryhmäni puolesta todeta, että ainakin historian ohjaustilassa vallitsi todellinen ”talvisodan henki”. Kannustavan ja hilpeän yhteishengen voimin eteen kasautuneista esteistä selvitettiin tai ainakin saavutettiin torjuntavoitto. Vastaavasti onnistumisia oli jakamassa omaa pienryhmää suurempi joukko.

Kevään koittaessa me opetusharjoittelijat kuitenkin huomasimme, kuinka hauskaa opettaminen oikein onkaan, kun perusasiat alkavat olla hallinnassa. Oppilaisiin ehti tutustua hieman paremmin ja oma persoonallinen opetustyylikin alkoi hahmottua.

Opetusharjoittelu eroaa monella tapaa muista yliopisto-opinnoista ja muodostaa auskultoineiden mielessä varmasti aivan oman kokonaisuutensa ja maailmansa. Koululuokan katseleminen opettajan perspektiivistä on aivan erilaista kuin pulpetin takaa, ja moni oppii tämän vuoden aikana epäilemättä paljon sekä nuorista että itsestään. Ohjaajien työpanoksella on suunnaton merkitys opetusharjoittelijoille ja koko harjoittelun onnistumiselle. Asiantuntevat neuvot ja ystävällinen kannustus ovat arvokkainta antia opetusharjoittelussa. Vuodessa ei valmiita opettajia saada aikaan, mutta toivottavasti kaikki opetusharjoittelijat kokevat saaneensa tarpeeksi eväitä rakentaakseen työssään omaa identiteettiään opettajana ja kasvattajana.

Hanna Mari Pekkinen

Ohari ry., puheenjohtaja

Norssiporttiin uusi ilme

Toukokuussa 2002 opettajankokouksen keskustelujen pohjalta Norssiportin suunnitteluryhmä lähti kehittämään Norssiportissa olevaa työkalua, jonka avulla opettajat voisivat merkitä oppilaiden poissaolot yhteiseen tietokantaan. Poissaolon merkitseminen johonkin yhteiseen tietokantaan katsottiin tuovan esiin esim. syrjäytymisriskissä olevat oppilaat. Toinen kesän aikana suunniteltu suuri muutos oli edellisen lukuvuoden aikana esiin tulleiden ongelmien poistaminen. Tämä toimenpide vaati Norssiportin ulkoasun osittaisen päivittämisen.

Norssiportin ulkoasun muuttaminen alkoi pohdinnalla siitä, miten englanninkieliset sivut ja työkalut saadaan luontevimmin sijoitettua sivustoon. Toinen tärkeä asia oli oman portfolion ja omien tietojen hallinnan helpottaminen. Lisäksi ulkoasu-uudistuksen kuuluivat mm. uusi sähköpostiohjelma, uusien sivumallien luonti, pikavalikot etusivulle ja kouluasteittaisten tapahtumakalenterien suunnittelu.

Poissaolotyökalun suunnittelu kesti kesäkuusta lokakuuhun ja Verkkoaseman kanssa tehtiin sopimus 3.10.2002 em. työkalun ohjelmoinnista. Poissaolorekisterityökalu integroitiin oppilashallinto-ohjelman kanssa niin, että jo tehdyt kurssi- ja opettajatiedot voidaan siirtää suoraan Norssiporttiin.

Poissaolotyökalu oli peruskoulun yläasteen vanhempainiltojen teemana syyslukukaudella ja kaikille paikallaolijoille annettiin tällöin tunnukset, joilla he pääsevät halutessaan tarkastamaan poissaolotilanteen omien lastensa kohdalta. Poissaolorekisterin koekäyttöä kesti marraskuusta helmikuuhun. Virallisesti se otettiin käyttöön neljännen jakson alkaessa. Poissaolorekisterin käyttöönotto vilkastutti selvästi keväällä Norssiportin käyttöä.

Käytössä olevia tunnuksia Norssiportissa oli huhtikuun lopussa oppilailta 827, huoltajilla 163, opetusharjoittelijoilla 400 ja opettajilla 168 kappaletta. Huhtikuun aikana aukaistiin Norssiportissa sivuja yli 38 000 kertaa. Ulkomailta aukaistiin vilkkaimmin Norssiportin sivuja Virossa, Ruotsissa ja Japanissa.

Norssiportin suunnitteluryhmässä ovat olleet lukuvuonna 2002-2003 Markku Lang, Mika Ruikka, Juha Wedman ja Vesa Virta.



Kuvassa Juha ja Vesa ovat tarkastamassa poissaolorekisterin ylläpito näkymää.

Markku Lang

“Hei nyt me tykitetään!”

Norssin opetusharjoittelu TVT-ajassa

Lukuvuonna 2002 - 03 toteutettiin tiedekuntamme opetusharjoittelun uudistus. Opetajan pedagogisiin opintoihin sisällytettiin kaikkiaan **viiden opintoviikon verran tieto- ja viestintekniikkaa**. Perusajatuksena on ottaa tietotekniikka luonnolliseksi osaksi koulukulttuuria ja opetusharjoittelua kaikissa oppiaineissa. Norssiportin käyttöä tiedottamis- ja julkaisualustana on kehitetty eteenpäin, esimerkiksi poissaolojen seuranta on siirretty perusasteen osalta kokonaan Norssiporttiin. Perusasteen ja lukion tietokonekalustoa on uusittu ja kasvatettu sekä sijoitettu hajautetusti eri puolille koulua. Tieto- ja viestintätekniikan käyttäminen kaikissa opetustiloissa on mahdollista useiden kannettavien tietokoneiden avulla. Yhä useammassa luokassa on datatykki esittävää opetusta ja oppilastuotosten esittämistä varten.

Jokainen opetusharjoittelija pääsi harjoittelunsa aikana pitämään vähintään kaksi harjoitustuntia, joiden kiinteänä ja luonnollisena osana oli tieto- ja viestintätekniikka.



Kuvassa opetusharjoittelijat Marja-Terttu Frondelius ja Merja Ihalainen pitämässä historian tuntia Haapaveden lukioon. Kuva Jari Honkanen

Englannin ja historian opetusharjoittelijat perehtyivät lisäksi etäopetuksen teoriaan ja käytäntöön. Esimerkiksi historiassa kukin harjoittelija piti kaksi etäharjoitustuntia Oulun normaalikoululta Haapaveden lukioon. Opetusharjoittelijat sovelsivat tieto- ja viestintätekniikkaa myös lähiharjoitustunteihinsa koko opetusharjoittelunsa ajan. Välillä luokassa heijastettiin datatykillä PowerPoint -esityksiä piirtoheitinkalvojen ja diojen sijasta, välillä luokka muuntui puolestaan elokuvateatteriksi opetusta havainnollistavien videoiden ”tykittämisen” myötä. Internetiin syntyi kiihtyvällä vauhdilla opetusharjoittelijoiden laatimia verkkotehtäviä. Niissä sekä tehtävät että muokattava informaatio sijaitsivat Internetissä. Ohjauskusteluja käytiin sähköpostitse ja Norssiportissa perinteisiä opetusharjoittelun ohjauksen toimintatapojakaan unohtamatta.



Susanna Hemminki ohjaa 9 b - luokan poikia yhteiskuntaopin verkkotiedon pariin. Kuva Jari Honkanen

Jari Honkanen

Piispan vierailu

Piispa Samuel Salmi seuruiheen vieraili koulussamme perjantaina 4.4.2003. Vierailu liittyi Tuiran seurakunnan piispantarkastukseen. Koulussamme piispa tapasi opettajien lisäksi myös lukion opiskelijoita. Auditoriossa järjestetyssä tilaisuudessa piispa Samuel Salmi totesi synn vierailuunsa tulevan myös piispanrististä, jonka mukana on jo vuosikymmenien ajan kulkenut sanoma toivosta. Lukion 2.vuosikurssin opiskelijat esittivät piispalle auditoriossa kysymyksiä muun muassa väkivallasta, Irakin sodasta ja uskonnon käyttämisestä sodan synnä, ekumeniasta, maallistumisesta, Israelin ja Palestiinan suhteista. Opiskelijat halusivat myös tietää, onko ihminen ainoa sielullinen olento. Näillä kysymyksillä piispa asetettiin tiukkaan tenttiin.

Vastaukset tulivat kuitenkin perusteellisesti syvää viisautta osoittaen. Tilaisuus oli myös nuorille merkityksellinen, koska keskusteluun varattu aika hurautti kuin siivillä. Kysymyksiä olisi riittänyt.

Timo Lappi

**“Yhteys toisella tavalla
ajatteleviin on yhteistyön ja
rauhan edellytys.”**

Samuel Salmi
Oulun piispa



Lentopallon kalottiturnaus Oulun normaalikoululla

1.-2. helmikuuta 2003 eli yhteistyötä yli rajojen

Historiaa

Oulun norssin opettajien yhteistyö Pohjois-Ruotsin lentopalloilevien opettajien kanssa on jatkunut yhtäjaksoisesti jo yli 35 vuotta. Koulumme entisen matematiikanopettajan, Seppo Järvenpään virittämä lentopalloinnostus Ruotsin puolella johti vuosittain tapahtuvaan turnaukseen, jossa ratkottiin kalottialueen koulujen ruotsinmestaruus. Oulun norssi sai kunniamvieraana osallistua näihin turnauksiin ja palasi yleensä voittajana kotiin.

Aluksi pelattiin Ruotsissa, mutta sitten ruotsalaiset halusivat pelata ulkomailla, joten kisat järjestettiin noin kolmen vuoden välein Oulussa, norssin vieraana. 1990-luvulla ruotsalaisten into tulla Suomeen hiipui ja pelattiin pitkään Ruotsissa. Norssin lentopallojoukkue on osallistunut liki jokaiseen turnaukseen. Muistaakseni vain kerran ei joukkue lähtenyt matkaan, koska turnaus oli poikkeuksellisesti Narvikissa (Norjassa) ja silloin sattui hurjat pakkaskelit ja opettajilla oli muitakin esteitä. Silloin Seppo Järvenpää edusti norssia aivan yksin. Hän ajoi sinne yksin omalla autollaan ja toimi tuomarina omalla vankkumattomalla tavallaan.

Välillä on joukkueita ollut myös Norjan Narvikista ja Venäjän Murmanskista. Suomea on edustanut Oulun norssi, mutta viitenä viimeisenä vuonna myös Tornio on ollut mukana.

Turnaus 2003

Tänä vuonna turnattiin sitten taas Oulussa 10 vuoden tauon jälkeen. Ruotsista oli saapunut 16 joukkuetta seuraavilta paikkakunnilta: Hakkas, Haparanda, Luleå, Pajala ja Överkalix. Suomesta oli mukana neljä joukkuetta; kolme Oulun norssista ja yksi Torniossa. Turnauksessa oli kolme sarjaa: miehet, naiset ja sekajoukkue (3 naista ja 3 miestä).

Pelit pelattiin kolmella kentällä yhtä aikaa, joten meno oli salissamme huimaa ja saimme nähdä huikeita suorituksia. Varsinkin norssin Mr. Volleyball, Markku Lang oli lähes pitelemätön. Pelaajia oli mukana kaikkiaan yli sata, heistä ruotsalaisia n. 80. Pelit olivat hyvin korkeatasoisia ja tunnelma oli kaikin puolin mahtava. Varsinkin "svenssonit" osavat nauttia pelaamisesta ja hyvistä suorituksista. Kaveria kannustetaan eikä epäonnistumisia jäädä murehtimaan.

Lauantai-iltana oli perinteinen ohjelmallinen iltajuhla Radisson SAS -hotellissa, jossa kaikki pelaajat olivat mukana hyvässä hengessä. Nautittiin

juhlava illallinen ja eri joukkueet esittivät omia ohjelmiaan. Norssin opettajat pitivät humoristisen tietokilpailun, joka sai osakseen suuren suosion.

Joukkueesta tehty 'ukkokalenteri' oli myös suuri menestys varsinkin ruotsittarien keskuudessa. Alun perinhän pelaajat lahjoittivat treenatut ruuhonsa Norssin antiikkikurssin käyttöön rahankeruuta varten ja hyvinhän kalenterit menivät kaupaksi Suomessakin. Jatkoakin on kyselyt kovasti useilta eri tahoilta. Antiikkikurssi sai myös helppoa matkarahaa pitämällä kahviota koululla turnauksen aikana.

Ensi vuonna kisataan taas Ruotsissa, Malmbergetissa. Järjestävä seura on Hakkas Jällivaaran lähistöltä. Ajankohtakin on sama kuin tänä vuonna.

Tuloksia ja pelaajia

Turnauksessa pelataan kaksi erillistä kilpailua: kalottialueen mestaruudet (miehet, naiset ja sekajoukkue) ja maaottelut (miehet ja naiset). Oulun naisjoukkue voitti maaottelun Ruotsia vastaan erin 2-1 tiukkojen vaiheiden jälkeen. Kalottimestaruuden naisten sarjassa vei Pajala Oulun ollessa hyvä kakkonen.

Oulun sekajoukkue selviytyi loppuotteluun ja saaliina olivat hopeamitalit. Kultaa vei jälleen Pajala. Ratkaiseva kolmas erä päättyi kahden pisteen erolla Pajalan hyväksi.

Oulun miesjoukkue taisteli myös urheasti hieman epätasaisella ja kapealla materiaalillaan selviytyen loppuotteluun molemmissa sarjoissa. Valitettavasti monien otteluiden ja pelaajapulan rasittamana joukkue hävisi molemmat loppuottelut. Pajalan vahva joukkue vei kalottimestaruuden ja Ruotsi oli tällä kertaa niukasti parempi maaottelussa (erät 2-1). Mainittakoon, että ruotsalaiset joukkueet ovat kuntajoukkueita, kun taas Oulun miesjoukkue koostuu norssin opettajista.

Vahvistetussa naisjoukkueessa pelasivat Leena Vaaraniemi, Johanna Henriksson, Mervi Autioniemi, Mervi Isola, Jenny Valo, Katja Lievonen, Heli Kämäräinen ja Marjo Pinola.

Miesjoukkueessa iskivät ja torjuivat Asko Kumpula, Risto Sankala, Pasi Hieta, Markku Lang, Matti Ojakoski, Panu Saarela, Juha Wedman ja Timo Ylinampa, joka myös kantoi suurimman vastuun turnauksen järjestelyissä. Osanottajien kiitokset, hyvät pelit sekä mainio tunnelma korvasivat kyllä kaiken vaivannöön.

Joukkueen puolesta **Timo Ylinampa**, joukkueen kapteeni

2. Perusasteen luokat 0-6

Perusasteen vuosiluokkien 0-6 kuulumisia

Opetuksen kehittämisen vuosi

Normaalikoulun perusopetuksessa voi päättynyttä lukuvuotta luonnehtia voimakkaan kehittämisen vuodeksi. Opettajat ja muu henkilökunta käyttivät valtavasti aikaa ja tarmoa uusien valtakunnallisten perusteiden mukaisen opetussuunnitelman kokeiluversion laatimiseen vuosiluokille 1-9. Muutamien aineiden opetussuunnitelmatyöryhmien työskentelyyn osallistui myös yliopiston opettajankoulutusyksikön edustajia. Huolella tehty opetussuunnitelma, jonka valmistelussa kuultiin myös oppilaiden huoltajia ja opetusharjoittelijoita, saatiin huhtikuussa 2003 opettajainkokouksen käsittelyyn ja vielä kevään kuluessa johtokunnan hyväksyttäväksi. Se otetaan käyttöön uuden lukuvuoden alkaessa.

Erityisen merkittävänä asiana pidän sitä, että normaalikoululla on nyt ensimmäistä kertaa yhtenäinen opetussuunnitelma esiopetuksesta yhdeksännen luokan loppuun asti. Vaikka perusopetuksen vuosiluokat toimivat edelleen vanhan jaon mukaisesti kahdessa koulurakennuksessa - vuosiluokat 1-6 omassa ja vuosiluokat 7-9 omassa - nyt on otettu pitkä askel yhtenäisen peruskoulun toteuttamiseksi. Seuraavien yhtenäisyyttä lisäävien askelten ottamiselle antaa hyvän pohjan se, että uusi opetussuunnitelma syntyi vuosiluokkien 1-6 ja 7-9 opettajien ennen kokemattoman tiiviin yhteistyön tuloksena. Opetussuunnitelman kehittämisestä ja normaalikoulun toimimisesta uudistustyön pilottikouluna kerrotaan tarkemmin erillisessä kirjoituksessa toisaalla tässä vuosikertomuksessa.

Opetuksen kehittämisen kannalta oli merkittävää opetussuunnitelmatyön lisäksi opettajien aktiivinen osallistuminen monenlaiseen täydennys- ja jatkokoulutukseen.

Yhteistyötä

Koulumme keskeisimpiä yhteistyökumppaneita olivat jälleen tietenkin oppilaiden huoltajat. Heidän kanssaan käsiteltiin yhdessä Koti- ja kouluyhdistyksen kanssa järjestetyssä tilaisuudessa hyvien tapojen



merkitystä. Luokkakohtaisia tilaisuuksia järjestettiin paljon ja opettajat ja huoltajat tapasivat toisiaan usein lukuvuoden mittaan. Esimerkiksi arviointikeskustelut ovat vakiintuneet koulussamme olennaiseksi osaksi oppilasarviointia, ja yksin niiden merkeissä opettajat tapasivat lukuvuoden aikana likimain kaikki huoltajat.

Oppilashuoltokysymyksissä jatkettiin kiinteää yhteistyötä huoltajien lisäksi sosiaali- ja terveystoimen, nuorisotoimen, poliisin sekä Oulun yliopiston kasvatustieteiden ja opettajankoulutusyksikön sekä logopedian laitoksen kanssa.

Kaijonharjun suuralueella käynnistyi syksyllä 2002 alueyhteistyö. Koulun edustajaksi yhteistyöryhmään nimettiin rehtori ja nuorten ryhmään useita oppilaita 6. luokilta. Alueyhteistyön tavoitteisiin, joita ovat palveluiden parantaminen sekä asuin ympäristön turvallisuuden ja viihtyisyyden lisääminen, pyrittiin ja pyritään tekemällä esityksiä kaupungin eri hallintokunnille. Koulu on nostanut esille erityisesti liikenneturvallisuuteen liittyviä parannusesityksiä.

Koulun painopistealueilla yhteistyötä oli moneen suuntaan. Muiden Pohjois-Suomen Unesco-koulujen kanssa pidettiin normaalikoulun isännöimänä suunnittelukokouksia yhteisten projektien toteuttamiseksi. Kansainvälinen yhteistyö jatkui itävaltalaisen ja englantilaisen koulun kanssa EU:n Comenius-projektin puitteissa. Siihen liittyen kaksi

koulun opettajaa osallistui yhteistyökokoukseen sekä Linzissä että Sheffieldissä. Kulttuurikasvatuksen yhteistyötahojen, museoiden, kirjastojen, teatterin ja ammattikorkeakoulun kulttuurialan yksikön tanssinopetusosaston kanssa jatkettiin hyväksi koettua yhteistyötä. Kirjallisuuden harrastuksen edistämiseksi oli antoisaa Oulun sanataidekoulun kanssa tehty yhteistyö, jonka puitteissa koululla kävi kirjailijavieraita esittelemässä tuotantoaan ja kirjailijan työtä. Mediakasvatuksen tavoitteita edistettiin mm. vierailuilla radioyhtiöihin ja sanomalehtitaloihin. Teknologiakasvatukseen liittyen käynnistyi yhteistyö Metalliteollisuuden keskusliiton (MET) kanssa. Yhteisen tavoitteen, koulun ja työelämän yhteyksien lisäämisen, saavuttamiseksi MET järjesti koululle yhteyden Scanfil Oy:n Oulun tuotantolaitokseen, jonka johdon kanssa neuvoteltiin erilaisista yhteistyön muodoista. MET organisoï myös teknologiakilpailun, johon useat koulumme luokista osallistuivat.

Yliopiston opettajankoulutuksen harjoittelukouluna teimme monimuotoista yhteistyötä kasvatustieteiden ja opettajankoulutusyksikön kanssa mm. opetusharjoittelun kehittämiseksi.

Kiitokset

Lukuvuoden päättyessä on kiitosten aika. Lausun vilpittömät kiitokseni opettajille heidän erinomaisesta työstään lasten kasvattajina ja opettajina, opetusharjoittelun ohjaajina, täydennyskouluttajina ja opetuksen kehittäjinä. Kiitän myös koulun muuta henkilökuntaa arvokkaasta työpanoksesta sekä hyvästä yhteistyöstä ja -hengestä. Yliopiston kasvatustieteiden ja opettajankoulutusyksikön henkilökuntaa kiitän monenlaisesta yhteistyöstä yhteisen opettajankoulutustehtävämme hoidossa. Kaikille vanhemmille ja aivan erityisesti Koti- ja kouluyhdistyksen aktiivisille toimijoille haluan lausua parhaat kiitokset miellyttävästä yhteistyöstä. Lämpimästi kiitän kaikkia muita yhteistyötahojamme. Yhdessä olemme saaneet paljon aikaan! Kiitokset kuuluvat myös oppilaille. Teidän kanssanne oli taas mukava kouluvuosi.

Aurinkoista ja virkistävää kesää!

Vikke Vänskä

perusasteen rehtori

Talvirunoja

Talvi

Talvi on riemukasta aikaa
ja enimmäkseen taikaa,
mutta runo tähän päättyy
ja lumiukko tällä säällä jäätyy.

Johannes Jarde 3a

Lumen sanomia

Lumi tuli ulos
vaan lumiukon aion rakentaa,
ja lumileikit aloittaa.

Anni Lukinmaa 3a

Luonto

Kukat eivät ole kasvaneet.
Lunta on joka paikassa.
Tää ei ole mitään unta.
Aurinko ei vaihda kaistaa,
eläimet jo kevään haistaa.

Tony Kyrö 3a

Oma runo

Talvella on hauska leikkiä lumessa
ja tehdä lumilinnoja
ja laskea mäessä.
Lumesta voi tehdä myös lumiukon
ja laittaa sille porkkanasta nenän.
Talvella on hauska luistella
ja myös hiihtää.
Ei haittaa vaikka pakkanen nipistelee poskia
ja joskus sormia ja varpaita.

Juha-Pekka Hirvonen 3a

Aita

Olipa kerran aita joka inhosi lunta.
Eräänä päivänä sen päälle
tuli tosi paljon lunta.
Hän jäättyi.
Hänen piti odottaa kesään
että hän ei jäädy.

Toni Nissilä 3a

Kulttuuriteemat

Koulussamme on toteutunut joka lukuvuosi Unesco-työryhmän suosittelemat kaksi kulttuuriteemaa. Tämänvuotinen syyslukukauden teema liittyi erilaisiin avustusjärjestöihin ja vapaaehtoistoimintaan. Teeman tavoitteiksi asetettiin kansallisten ja kansainvälisten humanitaaristen avustusjärjestöjen toimintaan perehtyminen, yleismaailmallisiin ihmisoikeuksiin ja erityisesti lasten oikeuksiin perehtyminen sekä toisten auttamisen ja maailmanlaajuisen vastuun merkityksen ymmärtäminen.

Kahden viikon aikana 7.10-18.10.2002 luokat käsitelivät tärkeimpiä avustusjärjestöjä ja niiden toimintaa. Esimerkiksi Punainen Risti ja Punainen Puolikuu, Unicef, Interpedia, Plan, Pelastakaa Lapset, Mannerheimin lastensuojeluliitto ja eri uskontokuntien avustusjärjestöt tulivat tutuiksi monille oppilaille. Koulu osallistui Suomen Punaisen Ristin nälkäpäiväkeräykseen 26. ja 27.9.2002. Lisäksi järjestettiin Unicef-kävely Nepaliläisten tyttöjen koulunkäynnin tukemiseksi. Unicef-kävelyssä oppilaat kävelivät tai juoksivat yhden kilometrin pituista reittiä. Matkan varrella opetusharjoittelijat ohjasivat oppilaita ja liimasivat heidän kamelipasseihinsa tarroja käveltyjen kilometrien mukaan. Oppilaiden sponsorit lahjoittivat lupaamansa summan Unicefille. Teema huipentui Kirppa-solun perjantaina 18.10.2002 järjestämään Unicef-juhlaan. Kunkin solun oppilasedustajat luovuttivat kävelyssä kerty-

neen summan yhteiseen koriin. Yhteensä rahaa kertyi 2018,67 euroa. Teeman innoittamana koulun henkilökunta hankki yhteisen kummilapsen Intiasta.

Toinen vuoden kulttuuriteema ”Katso-mukset kohtaavat” järjestettiin kahden viikon jaksolla 14.4. ja 23.5.2003 välisenä aikana. Teeman tavoitteet olivat seuraavat: 1) oppilas tunnistaa erilaisia katsomuksellisia kysymyksiä ja ymmärtää, että niistä voidaan ajatella eri tavoin, 2) oppilas kunnioittaa toisten ihmisten uskonnon- ja katso-muksenvapautta ymmärtäen sen jokaisen ihmisen perusoikeudeksi sekä 3) oppilas kohtaa avoimesti eri tavalla ajattelevia ihmisiä.

Elämänkatsomuksia käsiteltiin tutustumalla erilaisiin kulttuureihin ja elämäntapoihin. Keskeisenä asiana pidettiin katsomusten merkityksen pohtimista sekä yksilön että yhteisön kannalta.

Koulussamme vieraili Oulun Seudun Settlementi ry:n välittämiä kulttuurivälittäjiä. Algerialainen Mohamed Miloudi kertoi islamilaisuudesta keskiviikkona 23.4., vietnamilainen Dinh Thi Ngoc Ha kertoi buddhalaisuudesta keskiviikkona 7.5. ja sri lankalainen Chandra Ponrasa kertoi hindulaisuudesta keskiviikkona 14.5. Aihetta käsiteltiin myös päivänavauksissa ja koulun uutisissa.

Avustustoimintaa

Tuiran seurakunnan nuorten ryhmä lähtee kesäkuussa Ilembulan sairaalaan Tansaniaan tutustumis- ja työmatkalle. Kuudensien luokkien oppilaat ovat ommelleet käsityön opettaja Marjut Sarkkisen johdolla keskosvaatteita, joista on kova pula Ilembulassa ja jotka seurakunnan ryhmä toimittaa sairaalaan.

Unesco-työryhmä



Kuva (Marianna Junes-Tokola).
Maailmanlaajuinen vastuu opitaan tekemällä itse.

Uusia maailmankansalaisia

Koulumme oppilaiden kiinnostus maailmankansalaisen kypsyyskoetta kohtaan on jatkunut. Jo viiden vuoden ajan ovat muutamat koulumme kuudensien luokkien oppilaat ponnistelleet maailmankansalaisen kypsyyskokeen parissa. Maailmankansalaisen kypsyyskoe on Suomen YK-liiton tarjoama mahdollisuus toteuttaa pitkäjänteistä kansainvälisyyskasvatusta. Tavoitteena on kasvattaa lapsista ja nuorista tulevaisuuden yhteiskunnan täysivaltaisia ja aktiivisia toimijoita. Kypsyyskoe on itseohjautuvan ja tutkivan oppimisen muoto. Pääosin oppilaat ovat tehneet kokeensa koulupäivän jälkeen vapaa-aikanaan. Hankkeessa korostetaan sekä yksilöllisiä että yhteistoiminnallisia työmuotoja. Lisäksi tekijöitä kannustetaan monipuoliseen tiedonhankintaan, oman työskentelynsä arviointiin ja aktiiviseen toimintaan. Maailmankansalaisuus on suvaitsevaisuutta, aloitteellisuutta, yritteliäisyyttä, peräänantamattomuutta, joustavuutta ja luovuutta. Työskentelyprosessin aikana opitut tiedot ja taidot antavat hyvät mahdollisuudet maailman ymmärtämiseen ja halutun tulevaisuuden hahmottamiseen. Jokainen maailmankansalainen ponnistelee omalla tavallaan paremman tulevaisuuden puolesta.

Syksyllä maailmankansalaisen kypsyyskokeen tekemiseen ilmoittautui oppilaita 5-6-, 6a- ja 6b-luokasta. Tekijöitä rohkaistiin tutkimaan rauhaan, ihmisoikeuksiin, kehitykseen, ympäristöön ja kulttuuriin liittyviä teemoja. Tältä pohjalta oppilaat valitsivat aiheensa omat kiinnostuksensa huomioiden ottaen. Lukuvuoden aikana työn sai valmiiksi neljä oppilasta 6b-luokalta. Dunya Abdulahadin ja Henna Hassisen Irakia ja Turkia käsittelevä työ osoittautui hyvin ajankohtaiseksi. Taru Murtovaa-
ran ja Sonja Riutan työ käsitteli Venäjän orpo- ja katulapsia. Paljon onnea uusille maailmankansalaisille!

Anja Lindh



Mitä on olla maailmankansalainen?

Maailmankansalainen tietää maailmasta, on yhteistyöhaluinen ja ymmärtäväinen. Maailmankansalainen toivoo rauhaa maailmaan, ystäväyyttä kansojen ja ihmisten kesken.

Henna Hassinen ja Dunya Abdulahad 6b

Kokemuksia maailmankansalaisen kypsyyskokeesta

Olemme tehneet maailmankansalaisen kypsyyskoetta marraskuusta 2002 toukokuuhun 2003 saakka. Työmme aihe on Turkki ja Irak. Nämä maat kiinnostivat meitä ja halusimme oppia niistä lisää uusia asioita. Irak on toisen meistä, Dunyan, kotimaa ja hän on asunut myös Turkissa.

Olemme valmistaneet molemmista maista kansiot, joihin olemme koonneet tietoja, kuvia, kokemuksia ja muita asioita tutkimistamme maista. Laadimme myös posterin näyttelyä varten. Olemme etsineet lehtiartikkeleita mediapäiväkirjaan ja kommentoineet niitä. Irakista lehtiartikkeleita on ollut paljon koko vuoden ajan Irakin kriisiin, asetarkastusten ja sodan takia. Meitä on kiinnostanut erityisesti Kalevassa ja Helsingin Sanomissa julkaistut pilapiirroukset, sillä ne ovat kuvanneet tilannetta osuvasti. Myös Turkista on ollut jonkin verran kirjoituksia maan EU-jäsenyyden vuoksi. Televisiossa on ollut runsaasti uutisia ja muita ajankohtaisohjelmia molemmista maista.

Olemme etsineet tietoa myös kirjoista ja Internetistä ja kirjoittaneet tärkeimmistä ja kiinnostavimmista aiheista kansioon. Dunyan äiti, isä ja serkut ovat kertoneet irakilaisia satuja, tarinoita, vitsejä ja arvoituksia. Dunya on kääntänyt ne ja Henna on auttanut oikeinkirjoituksessa. Olemme esitelleet työtämme vanhempainillassa ja luokassamme. Aluksi meitä jännitti, mutta kun pääsimme vauhtiin, niin kaikki meni hyvin.

Olemme oppineet paljon kummastakin maasta, etsimään tietoa, valitsemaan tärkeimmät asiat ja laatimaan laajempia kokonaisuuksia. Parin kanssa työskentely on ollut mukavaa ja antoisaa. Jos ei ole itse tiennyt jotakin asiaa, on voinut kysyä toiselta. Yhteistyö on sujunut muutenkin erinomai-

sesti. Olemme oppineet uusia asioita maailman politiikasta, esimerkiksi NATO:sta, YK:sta, EU:sta ja maailman maista. Olemme huomanneet myös, mitä pahaa kaksi joustamatonta ja itsekkästä presidenttiä voi saada aikaan. Tiedämme, että sota on pahimpia asioita, mitä maailmassa voi tapahtua. Se aiheuttaa vain tuhoa ja syyttömiä ihmisiä kuolee. Me nuoret ihmiset Suomessa voimme vain kuvitella, mitä kärsimyksiä sodasta on. Päivittäiset uutiset alkavat väsyttää ja turruttaa, koska emme voi tehdä mitään. Sota näkyy myös esimerkiksi elokuvissa, videoissa ja tietokonepeleissä. Meille Suomessa sota voi näyttytyä tällaisena, mutta Irakissa todellisuus on toisenlainen. Ihmiset kokevat pommitukset henkilökohtaisesti ja pelkäävät henkensä puolesta. Dunyaa on huolettanut läheisten sukulaisten ja tuttavien kohtalo Pohjois-Irakissa Arbilin kaupungissa. Onneksi sota on jo melkein ohi. Ainakaan suuria taisteluita ei enää ole. Irakissa on kuitenkin paljon tekemistä ennen kuin normaali elämä alkaa.

Vaikeinta työssä on ollut lehtileikkeiden kommentointi, koska ne ovat olleet saman tyyppisiä päivästä toiseen. Muu työ on ollut mukavaa. Joskus kun olemme kirjoittaneet pitkään tietokoneella, on kaikki väsyttänyt, mutta muutaman päivän jälkeen työ projektin parissa on taas houkutellut mukaansa. Suosittelemme maailmankansalaisen kypsyyskokeen tekemistä sellaisille oppilaille, jotka eivät helposti luovuta ja jaksavat yrittää ja tehdä ylimääräistä työtä.

Henna Hassinen ja Dunya Abdulahad 6b

Filosofian päivänä

UNESCO on julistanut 21.11. kansainväliseksi filosofian päiväksi. Ympäri maailmaa järjestetään filosofisia kahviloita ja pyöreänpöydän piirejä. Kuuden Itämeren maan peruskoululaiset ja lukiolaiset osallistuivat ensimmäiseen filosofiseen sähköpostiesseetahtumaan viime marraskuussa. Esseitä kirjoitettiin yhteensä lähes sata. Kaikki koulumme 4a-luokan oppilaat osallistuivat filosofian päivään kirjoittamalla esseen aiheesta ”Mitä filosofia on minulle”. Perusopetuksen oppilaiden esseistä palkittiin mm. Oulun normaalikoulun 4a-luokan oppilas Jyri Seppä. Kirjoituksessaan hän pohtii filosofian merkitystä itselleen seuraavasti:

”Kun istumme filosofian tunnilla lihastakaan värähtämättä, aivomme työskentelevät jatkuvasti. Välillä ne

ovat sulamispisteessä, kunnes joku sanoo: ”Haa nyt tiedän!” Siitä alkaa ketjureaktio: väittely jossa joku on samaa - tai erimieltä ja joku ei tiedä ollenkaan. Yleensä kuitenkin päädytään järkevään ratkaisuun riippumatta aiheesta. Mielestäni parhaita tutkimusaiheita ovat olleet Kimin ja Jonnan seikkailut (eräs filosofian kirja). Filosofia on loogista ja tavallaan mielikuvituksen ajattelua, jossa yhdistyy sekä oma näköpiiri että toisen ajattelu-maailma. Tietenkin joku voisi kysyä: ”eikö sitten filosofiaa voi harrastaa yksin?”. Mutta kyllähän sitä voi mutta silloin ei tarvitse perustella mielipiteitään, eikä voi kuunnella toisten mielipiteitä.”

Hannu Juuso



Kuva. 4a-luokan pikkufilosofit osaavat keskustella, pohtia ja kyseenalaistaa asioita.

Kirjailijat koulussa

Kirjailijavierailut kouluissa ovat tehokas ja innostava tapa perehdyttää lapsia ja nuoria sanataiteeseen, herättää keskustelua kirjallisuuden teemoista, edistää lukuharrastusta ja opastaa omaa kirjoittamista. Lukuvuoden aikana koulumme oppilaat ovat saaneet tutustua mielenkiintoisiin kirjailijoihin. Oppilaat valmistautuivat kirjailijavierailuihin keräämällä vierailevien kirjailijoiden tuotantoa näytteille, tutustumalla teoksiin ja laatimalla kysymyksiä kirjailijoille.

Eppu Nuotio kävi koulussamme kertomassa kirjailijan työstä keskiviikkona 20.11.2002. Aluksi vuosiluokkien 0-6 oppilaat, opiskelijat ja opettajat saivat kuunnella Epun eloisaa esitystä Pikukukarhusta ja hänen ystävistään. Tarinan jälkeen Eppu kertoi monipuolisesta tuotannostaan alkaen ekaluokkalaisen elämästä ja päätyen vanhojen ihmisten rakkausrunoon. Oppilaat esittivät kirjailijalle useita mielenkiintoisia kysymyksiä. Eppu painotti esityksessään lukemisen ja kirjoittamisen merkitystä. Hänen mielestään koulunkäynti on tärkeää myös kirjailijalle, sillä koulussa opitaan paljon kirjailijan työn kannalta tärkeitä tietoja ja taitoja. Lopuksi Eppu osoitti yleisölle kirjoittamisen yksinkertaisuuden. Jokaisella oli mahdollisuus keksiä lause, johon muut saivat keksiä jatkoon. Muutamien oppilaiden yhteistyönä muotoutui seuraava pikkutarina: Olipa kerran kärpänen, / joka käveli missä sattuu pulleana. / Näin kun se kerran ui vessanpytyssä. / Se pesi itsensä kokonaan. / Sitten tuli mörkö ja veti vessanpytyn.

Eppu vieraili poikansa Axelin kanssa koulussa vielä toistamiseen Oulussa pidettyjen valtakunnallisten lasten ja nuorten valtakunnallisten sanataidepäivien aikana tiistaina 28.1.2003. Näin kaikilla luokilla oli

mahdollisuus kuulla kirjailijan työstä, lukemisesta ja kirjoittamisesta. Vierailun aikana suunniteltiin myös tulevia yhteistyömuotoja. Eppu lupasi muun muassa pitää kirjoituspajoja oppilaille ja opiskelijoille sekä kommentoida oppilaiden kirjoituksia.

Karo Hämäläinen puolestaan vieraili koulussamme perjantaina 31.1.2003. Karo kertoi hauskaasti itsestään ja elämästään kirjailijana, kirja-arvostelijana ja pörssitoimittajana. Oppilaat esittivät hänelle monipuolisia ja mielenkiintoisia kysymyksiä. He menestyivät hyvin myös kirjailijan pitämässä tietovisassa. Loppupuheenvuorossaan Karo painotti oppilaille, että kirjoittamaan oppii parhaiten lukemalla. Epun Villilän kylän asukkaat ja Karon Samuli kavereineen ovat tuttuja henkilöitä useimmille oppilaille. Niistä riitti keskusteltavaa kirjailijoiden kanssa. Myös ideoita uusia kirjoja varten esitettiin.

Kiitos Epuille ja Karolle antoisasta yhteistyöstä!

**“Jos tahdot olla lukija, niin lue;
jos tahdot olla kirjailija, niin kirjoita.”
(Epiktetos, 50-133 j.a.a.)**

Marianna Junes-Tokola ja Anja Lindh



Kuva. Karo Hämäläinen kertoo työstään Norssin oppilaille.

Sanataide oppimisen innoittajana ja lukuelämysten virittäjänä

Kirjallisuudella on olennainen merkitys luku- ja kirjoitustaidon kehittymiselle. Koulumme kirjallisuudenopetuksen tavoitteena on luoda perusta jatkuvalle lukemisharrastukselle. Tarkoituksena on tukea lapsen kasvua aktiiviseksi, monipuoliseksi ja kriittiseksi lukijaksi, joka nauttii ja oppii lukemastaan. Lukemisen avulla lapsen sanavarasto kasvaa ja kieli rikastuu. Samalla hänen maailmankuvansa laajenee ja ymmärryksensä lisääntyy. Kirjallisuus tarjoaa myös esteettisiä kokemuksia, tietoja, ajattelun ja mielikuvituksen aineksia sekä virikkeitä arvokysymysten pohdintaan ja itsensä ilmaisuun. Lukukokemukset toisten kanssa ovat merkittäviä. Lukunautinnon ja -elämysten lisäksi lapsi tutustuu kulttuuriperintöön.

Oulun normaalikoulu on mukana Opetushallituksen Luku-Suomi-hankkeessa, jonka tarkoituksena on koululaisen luku- ja kirjoitustaidon parantaminen ja kirjallisuuden tuntemuksen lisääminen. Kehittämisalueena on erityisesti koulukirjasto sekä koulun ja kirjaston yhteistyö. Lisäksi kirjallisuus on keskeisessä asemassa koulumme uudistetussa äidinkielen ja kirjallisuuden kokeiluopetus suunnitelmassa. Oppilailla on ollut mahdollisuus jo kahden vuoden ajan suorittaa kirjallisuusdiplomi 1-2-luokilla, 3-4-luokilla sekä 5-6-luokilla. Kullakin tasolla on luettavana neljä pakollista, neljä vaihtoehtoista ja kaksi vapaaehtoista teosta. Diplomi on tarkoitettu suoritettavaksi kahdessa vuodessa siten, että sen saa 2., 4. ja 6. luokan päättyessä. Kirjallisuuden valinnassa otetaan huomioon sekä klassikko- että uutuuskirjat. Lukemisen lisäksi diplomin suorittamiseen kuuluu muita tehtäviä, kuten lukupäiväkirjan pitämistä, lukupuun rakentamista, kirjallisuushaastattelun tekemistä ja kirjailijoihin ja kirjallisuuteen perehtymistä. Monet oppilaat ovat lukeneet innokkaasti diplomiin kuuluvia kirjoja.

Lukuharrastuksen kannalta joustavalla yhteistyöllä Kaijonharjun kirjaston kanssa on ollut huomattava merkitys. Luokat ovat tutustuneet kirjaston toimintaan, käyttöön ja tiedonhankintaan. Kirjastossa on pidetty myös kirjavinkkaustuokioita, joiden seurauksena pienet kuulijat ovat innostuneet entistä enemmän kirjoista ja lukemisesta.

Kuluneena lukuvuotena muutamat koulumme oppilaat ovat suorittaneet diplomin. 1-2-luokan tokaluokkalaiset ovat käyneet lukuvuoden aikana koulun kirjastossa lukutunnilla. Kirjastotun-

nilla on luettu ja käsitelty diplomissa olevia kirjoja ja tehty kirjallisuustehtäviä. Myös 0-1- ja 1b-luokan oppilaat ovat käyneet kirjastotunnilla ja käsitelleet diplomikirjoja erityisopettajan kanssa.

Kirjallisuusdiplomin ovat suorittaneet 5.5.2003 mennessä 1-2-luokalta Jonathan Dopp, Alexandra Herrala, Ville Karsikko, Raisa Kuusela, Santeri Posio, Peetu Ruka, Anna Ryhänen ja Helea Tokola; 2a-luokalta Samuli Aho, Juho Elsinen, Ilkka Heikkinen, Alekski Heiska, Juho Heiska, Elina Honkanen, Marttiina Kangas, Ellanoora Kärkkäinen, Maria Mäkelä ja Petja Valkama, 2b-luokalta Anele Denic, Julia Ojala, Lauri Ojala ja Alekski Ronkainen, 2c-luokalta Juho Kosonen, Juho Kyllönen, Tiia Käpylä, Johanna Salmela, Marko Tikkanen, Ludi Wang ja Guanyu Xin, 4a-luokalta Maiju Haapakangas, Titta Hinkkanen, Vili-Riku Hurskainen, Topi Kangas, Katja Rekilä, Jyri Seppä, Joonas Ryhänen ja Elina Ylikörkkö, 4b-luokalta Alen Denic, Julia Haapalahti, Salla Juopperi, Hannu Karjalainen, Tatu Lukkarila, Aapo Mattila, Noora Pitkänen, Nina Tanskala ja Heikki Uusitalo, 4c-luokalta, Senja Berg, Jani Juustila, Lasse Järvelä, Milla Kaikkonen, Sanna-Mari Karppinen, Jouko-Mikael Kyllönen, Renata Latypova, Elina Linna, Minna Lukinmaa ja Tino Nissinen, 6b-luokalta Dunya Abdulahad, Henna Hassinen, Heikki Kokkomäki, Taru Murtovaara, Otto Pahnila, Tarja Peedo, Juho Rautio, Sonja Riutta, Susa Rätty ja Valter Taube.

Anja Lindh



Kuva (Reijo Väisänen) Lukeminen on hauskaa.

Tulevaisuuden gladiaattorit - robotit

Oulun maine teknologiakaupunkina on tuonut mukanaan monia mielenkiintoisia haasteita myös koulumaailmaan. Viime syksynä Teknologiaskasvatus NYT -projektin mukana saapui robotiikan sovellutuksiin paneutuva RobocupJunior-kilpailu. Kilpailun ideana oli rakentaa rakennuspalikoista sovittujen mittojen mukainen robotti ja ohjelmoida se pelaamaan jalkapalloa vastustajarobottia vastaan. Ennen kilpailun alkua tuomarit katsastivat robotit, ja katsastuksen läpäisseet saivat aloittaa valmistautumisen varsinaiseen otteluun.

Otteluun valmistautuminen tapahtui tietokoneen avulla suoritettavalla ohjelmoinnilla ja rakennuspalikoista rakennetun robotin olemuksen virittelyllä. Osallistujajoukkueet olivat luonnollisesti huolella miettineet ohjelman taktiikan ennen kisapäivää, ja kisailujen tiimellyksessä tehtiin lähinnä pieniä taktisia tarkistuksia.

Oulun VTT:n tiloissa järjestettiin joulukuussa vuonna 2002 Suomen tekoälyseuran tekoälypäivät. Samassa yhteydessä mekaniikan ja automaation sovellutuksista kiinnostuneet koululaiset kisailivat Robocup-turnauksen merkeissä. Kahdentoista joukkueen turnauksessa Norssin pojat voittivat tiukan loppuottelun. Voittoonsa joukkueeseen kuuluivat 7e-luokan oppilaat Lauri Niemi ja Vesa Hovinen. Kuudennen luokan tytöt puolestaan käänsivät tiukan pronssiottelun hienosti voitokseen. Joukkueeseen kuuluivat Taru Murtovaara ja Tarja Peedo 6b-luokalta. Myös Valterri Taube ja Teemu Tanskala osallistuivat kilpailuun ja etenivät semifinaaliin saakka.

Eero Hietapelto

Teknologiakilpailu innosti norssilaisia

Helmi- ja maaliskuun aikana oppilaiden keskustelut kääntyivät herkästi liikkuvan lelun suunnittelun yksityiskohtiin. Aiheen innoittajana oli MET:n järjestämä Tämä toimii -teknologiakilpailu. Oppilaiden tehtävänä oli suunnitella ja toteuttaa tulevaisuuden liikkuva lelu. Järjestäjien toimesta jaettiin kullekin neljän hengen joukkueelle materiaalipaketti, ja annettujen sääntöjen puitteissa oppilaat suunnittelivat ja rakensivat lelun sekä lopuksi laativat mainoksen.

Maaliskuun puolivälissä oli alueellisten karsintojen aika Oulun kulttuurin ja tekniikan oppilaitoksella. Koulultamme tapahtumaan osallistui seitsemän joukkuetta. Alueellisten kilpailujen parhaat joukkueet sekä 1-3-luokkalaisten että 4-6-luokkalaisten sarjasta pääsivät kilpailun järjestäjien toimesta kustannetulle Helsingin matkalle. Koulumme 4a:n joukkueen (Maiju Haapakangas, Titta Hinkkanen, Joonas Ryhänen ja Jyri Seppä) ideoina ja toteuttamana "Pertti-koira ja Nörtti-ukko" miellytti alkukilpailun tuomaristoa, ja niin he matkasivat Pohjois-Suomen edustajina Teknisen korkeakoulun tiloissa järjestettyyn loppukilpailuun. Kilpailun voitto meni tällä kertaa Poriin, mutta jokaiselle osallistujalle jäi palkinnoksi mieliin painuva kilpailumatka.



Kuva. Joukkueemme esittelemässä työtään loppukilpailun tuomaristolle.

Eero Hietapelto

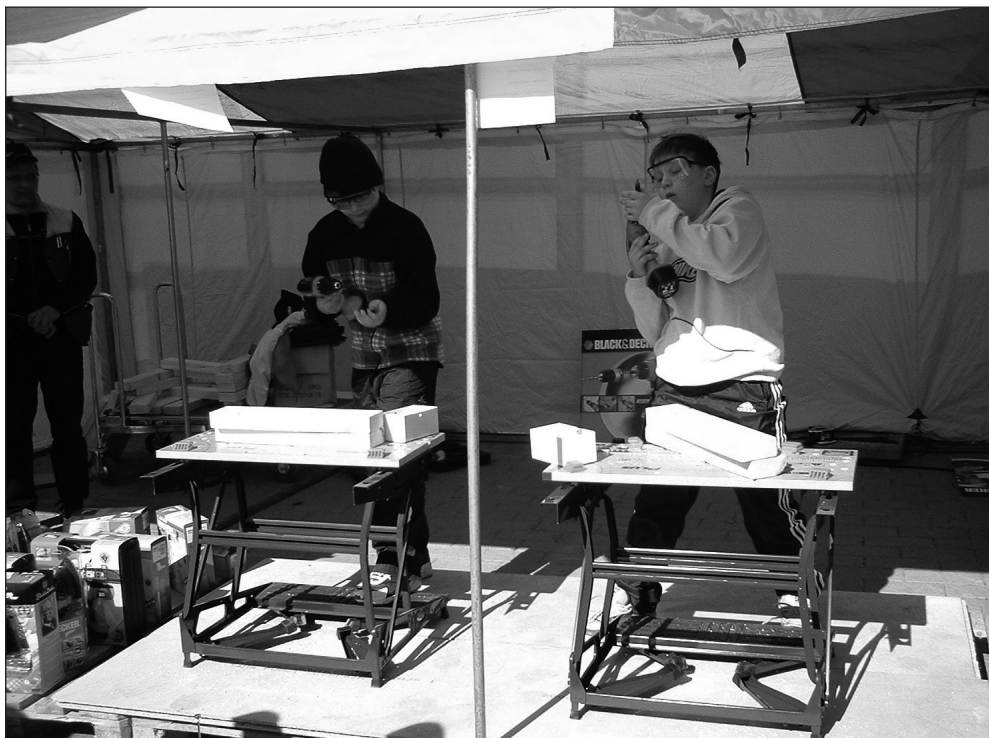
Norssin pojat taitavat akkuporan käsittelyn

Oulun ja ympäristökuntien peruskoululaiset kisailivat lauantaina 26.4.2003 akkuporakoneen käsittelytaidoista. Oulun alueen teknisen työn opettajien, Äimäraution K-raudan ja Black & Deckerin yhteistyönä toteutettuun kilpailuun osallistui viitisenkymmentä koululaista. Kilpailijoiden tehtävänä oli porata lankkuun reiät, kiinnittää ruuvit ja lopuksi purkaa aikaansaannos alkuperäiseen muotoon.

Näppäryyttä, nopeutta ja varmaa työskentelyä vaativassa kilpailussa norssin oppilaat

menestyivät erinomaisesti. Jussi-Pekka Kuha (5 a) selvisi aina loppukilpailuun saakka ja oli lopulta toinen peruskoulun 1-6-luokkalaisten poikien sarjassa. Myös Jussi-Pekan luokkakaveri, Rafel Barcho, osoitti oivallista osaamista ollen alkukilpailun paras, mutta pieni lipsahdus välierissä tiputti hänet jatkosta.

Eero Hietapelto



Kuva. Loppukilpailussa kilpailijat olivat totisen paikan edessä.

Liikenneprojekti

Oulun normaalikoulun 6b-luokka osallistui Tutki, kehitä ja kokeile -kilpailuun matematiikan opettajansa Pekka Saraveden johdolla. Aiheeksi valittiin koulun ympäristö ja erityisesti liikennejärjestelyt. Oppilaat keksivät itse aiheita ja lopuksi ne jaettiin pareille. Ongelmia oli aika monta, osa suuntautui autoihin ja osa jalankulkijoihin. Aiheita olivat

- autojen pysähtyminen risteyksessä
- autojen nopeus
- risteysalue
- lumivallien korkeus
- kännykkään puhuminen ajaessa
- liikennemerkki
- kypärän käyttö
- kadun ylittäminen
- rinnakkain kävely ja
- haastattelut.

Jokainen pari suunnitteli omaa työtään ja sitten seurasivat liikennettä. Yksi pari pääsi tutka-autoon poliisien kanssa seuraamaan autojen nopeuksia. Liikenteen seuraamisen jälkeen pitikin kirjoittaa tekstiä ja piirtää diagrammit havainnoista. Viimeistelimme työt moneen kertaan.

Rinnakkain käveli yleensä kaksi henkilöä, mutta oli myös isompiakin ryhmiä. Lumivalleja voisi poistaa. Ne eivät olleet kovin korkeita, mutta joissakin kohdissa oli jopa 1,6 metriä. Ylinopeuksia löytyi paljon, jotkut ajoivat 55 km/h, vaikka rajoi-

tus on 40 km. Kypärän käyttö oli todella heikkoa. Kuudestakymmenestä pyöräilijästä vain viisi käytti kypärää.

Luokkamme on vahvasti sitä mieltä, että liikennevaloja tarvittaisiin Kaitoväylän ja Yliopistokadun risteyksessä, sillä siellä on paljon vaarallisia tilanteita. Jotkut vanhemmista jättivät lapsensa risteykseen. Tien ylittäminen oli myös heikkoa; linja-autopysäkillä poistuttaessa osa meni suoraan pysäkin kohdalta tien ylitse. Luokkamme mielestä

1. risteysalueelta pitäisi poistaa yli 1,2 metriä korkeat lumivallit
2. ylä- ja ala-asteen liikenneoppitunteja pitäisi lisätä, ja yliopiston ja lukion opiskelijoille pitäisi järjestää informaatiotilaisuuksia
3. alueelle pitäisi pystyttää kyltti, jossa kielletään tien ylitys muualta kuin suojatien kohdalta
4. laki, jossa veloitetaan pitämään pyöräilykypärää, niin että siitä rangaistaan niitä, jotka eivät pidä kypärää
5. Kaitoväylälle pitäisi asentaa hidastetöyssyjä
6. pitäisi järjestää paikka, johon lapset voisi jättää
7. Kaitoväylän ja Yliopistokadun risteykseen pitäisi asentaa liikennevalot.

Taru Murtovaara 6b

Jumppasirkusta

On se ollut kiva seisoa suuressa urheiluhallissa ja kajauttaa ilmoille huuto: "Norssin notkeat!" Eikä ole edes hävettänyt, vaikka muut olisivat naureskelleet, sillä norssilaisena on voinut olla vain ylpeä, sillä onhan Oulun norssi pärjännyt sen verran upeasti etenkin sirkustelukilpailuissa.

Jumppasirkuksen kilpailumatkani Turkuun ja Jyväskylään ovat päällimmäinen muisto kaikista menneistä jumppasirkusvuosistani, kuten useimmilla muillakin varmasti on. Jumppasirkuksessa olen ollut 1. luokasta asti ja aina on ollut yhtä hauskaa! Erityisesti 1. luokan innostus on jäänyt mieleeni, vaikkei 1-2-luokkalaiset vielä sarjoissa valtakunnallisiin kilpailuihin päässeetkään. Ja tietenkin ensimmäiset valtakunnalliset kilpailut 3. luokalla ovat jääneet vahvasti mieleeni, sillä sijoituimme ihan hyvälle sijalle, seitsemänneksi. Jumppasirkuskilpailuissa on ollut kummallakin kerralla hurjan hauskaa ja tulee varmasti olemaan aina! Varsinainen kilpailun lisäksi on ollut kivaa oheistoimintaa, esimerkiksi sirkusvälineiden kokeilua. Tänä vuonna ja toivottavasti myös tulevina vuosina tuo jokavuotinen matka tulee toteutumaan.

Jumppasirkukseen harjoittelemisesta voisin kertoa sen verran, että ei mekään tuosta noin vain olla päästy valtakunnallisiin. Me olemme yli kuukausi ennen kilpailuja alkaneet harjoittelemaan, ensiksi rauhallisesti kerran viikossa. Sitten on tahti kiihtynyt mitä lähemmäksi kilpailuja on päästy. Olemme harjoitelleet yleensä ennen kilpailuja jopa

kolmen viikon ajan jokaisena päivänä, paitsi viikonloppuna yhteensä 1,5-2,5 tuntia päivässä, niin sirkustelua kuin sarjojakin. Ja lisäksi vielä kotona treenaaminen! Perjantai on melkein aina jumppasirkuksessa "lepopäivä", tai siis toisin sanoen se on ainut päivä, jolloin ei ole ollut harjoituksia. Joskus on ollut jopa sunnuntainakin harjoitukset, kun on pitänyt oikein treenata juuri ennen kisoja. Mutta sen voin sanoa, että koskaan ei ole tuntunut siltä, että taasko on harjoitukset, tai että taidanpa jättää koko sirkuksen sikseen. Niin kivaa on ollut!

Tänä vuonna päätimme sirkustelukilpailussa ilmaista jotenkin nyky-Oulua Eekan aloituksesta, ja eikun tuumasta toimeen: rupesimme harjoittelemaan hullunkuristakin omituisempaa esitystä, "Tekno-Oulua". On sillä Eekalla melkoset väläysaivot, kun se niitä ideoita kehittelee. Miten yhden ihmisen mielessä voi syntyä niin hullunkurisia juttuja ja joka vuosi toinen toistaan persoonallisempia ohjelmia? Sirkustelukisassa on tullut miltei joka vuosi voitto Oulun Norssille, ja kaikki on Eekan ja tietenkin oppilaiden ansiota. Tänäkin vuonna pääsimme jatkoon Oulun läänin kilpailuista, ja sitten vain valtakunnallisiin Tampereelle toukokuussa. Miten käynee siellä?

Kyllä se on niin, että Norssi rulettaa!

Riikka Uusimäki 5b



Kuva (Reijo Väisänen). Kolmasluokkalaisten liikunnanriemua.

0-6 -luokat urheilukentillä

Kulunut lukuvuosi oli urheilullisesti tapahtumarikas. Koulumme oppilaat ottivat osaa lukuisiin kilpailuihin niin Oulun kaupungin sisäisissä kisoissa kuin hieman suuremmillakin kilpakenkillä. Onnistumisista ja menestyksestä nautittiin, mutta samalla muistettiin myös antaa arvo kansakilpailijoiden hyvälle suorituksille. Menestystä koulumme oppilaat saavuttivat niin yksilö- kuin joukkuelajeissakin.

Oulun koulujen yleisurheilukilpailuissa Heta Pikkarainen saavutti 5-6 -luokkien sarjassa 60 metrin juoksussa toisen sijan. 3-4 -luokkien pallonheitossa Minna Lukinmaa ja Milla Kaikkonen nappasivat kaksoisvoiton koulullemme, Minna kultaa ja Milla hopeaa.

Koululiikuntaliiton Oulun piirin yleisurheilukilpailuissa Heta Pikkarainen sijoittui 5-6 -luokkien sarjassa 60 metrin juoksussa kolmanneksi. Minna Lukinmaa puolestaan saavutti samoissa kisoissa neljännen sijan 3-4 -luokkien pallonheitossa.

Oulun koulujen hiihtokilpailuissa Minna Uusimäki voitti kolmasluokkalaisten sarjan ja isosisko Riikka tuli toiseksi viidesluokkalaisten sarjassa. Myöhemmin keväällä Oulun koulujen maastojuoksukilpailuissa Minna sijoittui 4. sijalle kolmasluokkalaisten tyttöjen sarjassa.

Koululiikuntaliiton Oulun piirin suunnistumestaruuskilpailuissa Joni Kauppinen ja Jaakko Jokinen saavuttivat toisen sijan H12 -sarjan parisuunnistuksessa.

6b -luokan poikajoukkue Samuel Kuisma, Juho Rautio, Valtteri Taube ja Tapio Puhakka sijoittui hopealle koululiikuntaliiton Oulun piirin šakkikilpailuissa. Tyttöjen joukkue Dunya Abdulahad, Tarja Peedo, Sonja Riutta ja Susa Rätty sijoittui neljännelle sijalle.

6b -luokka osallistui myös huhtikuun alussa Oulun läänin kuudesluokkalaisten SPAR -kisaan, jossa lajeina olivat turbokeihäs, pituushyppy ja sukkulaviesti. Luokan joukkue sijoittui kahdeksanneksi.

Kilpailujen lisäksi koulussamme on vuoden mittaan vietetty liikunnallisia hetkiä niin hiihdon, laskettelun, jääpelisarjan kuin oppilaiden ja opettajien välisten tiukkojen kamppailujenkin merkeissä.

Pasi Kurttila

Leirikoulut

Leirikoulutoiminta on jatkunut vireänä. Kuudesluokkalaisten Pallas - Hetta -reitit vaelus-leirikoulut järjestettiin 18.-23.8.2002. Ohjaajina toimivat Pekka Tokola ja Pasi Kurttila. Mukana oli myös joitakin oppilaiden vanhempia. Kaupunkileirikouluun jääneet tutustuivat samanaikaisesti Oulun nähtävyyksiin. Ohjaajana toimi Katriina Kontiokari.

Suurin osa viidesluokkalaista osallistui Hailuodon leirikouluun 26.-30.8.2002 tai 2.-6.9.2002. Opiskelu ja toiminta vanhassa, ainutlaatuisessa luonto- ja kulttuuriympäristössä oli hyvin antoisaa. Viikon aikana tutkittiin tähtitaivasta ja luontoa, suunnistettiin ja pidettiin leikkimieliset leiriolympialaiset. Lisäksi harjoitettiin kädentaitoja tekemällä leijoja, hiekkalinnoja sekä akvarelli- ja ympäristötäidettä. Ohjaajina olivat Pekka Tokola, Markku Veteläinen ja Päivi Eskelinen.

Toisluokkalaisten leirikoulu suuntautui Tyrnävän Hannuksen piilopirttiin 25.-26.11.2002. Oppilaat nauttivat luonnon kauneudesta ja hiljaisuudesta sekä tutustuivat maatalon elämään, eläinten hoitoon ja maataloustuotantoon tuotteineen. Ohjaajina toimivat Pekka Tokola, Auli Halme ja Aila Hartikainen.

3-4-luokan kulttuuri- ja luontoleirikoulu 9.-10.5.2003 suuntautui Oulujärvelle, Suomussalmelle, Taivalkoskelle ja Ranuulle. Leirikoulun aikana tutustuttiin muun muassa Lamminahon kartanoon Vaalassa, Oulujärven kalastukseen, Reijo Kelan tilataideteokseen "Hiljainen kansa", ikivanhoihin Hossan Väräkallion kalliomaalauksiin, Kalle Päättalon kotitaloon Jokijärvellä sekä Ranuan eläinpuistoon. Leirikoulun ohjaajat olivat Marjatta Kaikkonen, Marjatta Rantala-Räsänen, Anja Lindh ja oppilaiden vanhempia.

Oulangan kevätleirikouluun 19.-21.5.2003 osallistuivat 4a-, 4b- ja 4c -luokan oppilaat. Leirikoulussa tutkittiin keväistä luontoa ja opittiin itsenäisyyttä, yhdessäoloa, ryhmässä toimimista ja luonnossa liikkumista. Ohjaajina olivat Hannu Juuso, Erkki Pekkala, Eeva-Kaarina Järvinen ja Vesa Virta.

Altan leirikouluun Finnmarkin leirikoulukeskuksessa 25.5.-30.5.2003 osallistui suurin osa kuudesluokkalaista. Leirikoulun monipuoliseen ohjelmaan kuului muun muassa kalastusta, kanoottimelontaa, ratsastusta, tunturivaellusta ja matka Hammerfestiin. Ohjaajina toimivat Pekka Tokola, Pasi Kurttila, Mervi Sirén, Marianna Junes-Tokola ja oppilaiden vanhempia.

Vierailuja, opintokäyntejä, retkiä ja muita tapahtumia

Lukuvuoden aikana koulussamme on ollut monenlaisia virikkeellisiä tapahtumia. Kaikki luokat ovat tehneet koulutyön ohessa monipuolisia retkiä, vierailuja ja opintokäyntejä. Lisäksi koulun sisällä on koettu monia oppilaiden, opiskelijoiden ja opettajien järjestämiä ikimuistoisia hetkiä sekä arki- että juhlapäivinä.

Opintokäyntejä ja retkiä

Heti koulutyön alettua elokuussa 1-2-luokan oppilaat olivat mukana yleisradion haastattelussa. Radio-ohjelman teemana oli ajankohtaisesti "Koulutyöni alkaa". Hieman myöhemmin syyskuussa luokassa vietettiin Oulu - merellinen kotikaupunkini -teemaa. Teeman yhteydessä 25.9. järjestetyn kaupunkivierailun aikana luokan oppilaat ja opettaja Aila Hartikainen tutustuivat toriin ympäristöineen, Teatteritaloon, Kaupunginkirjastoon, Tähtitorniin, Kaupungintaloon, Pikisaareen ja Merimiehen museoon.

Kaikki viidensien luokkien oppilaat ja opettajat tutustuivat Yli-lin Kierikkiin 13.9.2002. Vierailijat saivat kokea Iijoen varrelle rakennetussa kivikauden kylässä, millaista on ollut kivikauden ihmisen elämä yli 5000 vuotta vanhan kulttuurin herätessä henkiin elävänä ja monipuolisena.

Perinteistä syysretkipäivää vietettiin 14.9.2002. Äppö-solun luokat 1-2, 1a, 2a ja 3a sekä opettajat Aila Hartikainen, Veikko Sivula, Auli Halme ja Raija Kärkkäinen vierailivat Alakestilän puupuistossa. Noppa-solun luokat 0-1, 1b ja 3-4 sekä opettajat Auli Siitonen, Sanna-Kaisa Inget ja Marjatta Kaikkonen viettivät päivää Kuivasjärven ympäristössä. Ohjelmaan kuului erilaisia luontototehtäviä, "risusavotta", metsänemäntä Mielikin tunnustelutehtäviä, metsänväen liikuntakilpailu, lauluja ja leikkejä sekä eväidensyöntiä nuotiolla.

Kaikki Äppö-solun luokat ja oppilaat tekivät retken 3.10. Hietasaaren kuntopolulle ja Seppariin. Noppa-solun luokkien 0-1, 1b ja 3-4 oppilaat ja opettajat kävivät Turkansaaressa 10.10.2002. Vierailun aikana tutustuttiin "seitsemän veljeksien" aikaisiin maatalon syystöihin, perunajauhon ja kynttilöiden valmistamiseen, pula-ajan leivonnaisiin ja karamelleihin sekä vanhanajan leikkeihin.

Hiihtopäivää vietettiin 18.3.2003. Muutamat alkuopetusluokat retkeilivät koulun lähiympäristössä Norssikkumulla, Kuivasjärven jäällä ja Kuivasojan nuotiopaikalla. Äppö-solun luokat 1a, 1-2, 2a ja 3a hiihtelivät ja laskivat mäkeä Virpiniemen maastossa. 3. ja 4. luokat hiihtelivät Saaran tallin läheisyydessä. Ohjelmaan kuului leikkimielistä kisailua, tarkkuushiihtoa, makkaranpaistoa ja eväidensyöntiä. 5. ja 6. luokat opettajineen vierailivat puolestaan Vuokatissa.

Monet luokat ovat tehneet vierailuja läheiseen Kajjonharjun kirjastoon ja Oulun kaupungin pääkirjastoon. 5a-luokan oppilaat ja 3-4-luokan neljäluokkalaiset sekä opettaja Markku Veteläinen osallistuivat kirjan ja ruusun päivänä 23.4.2003 Nukun Sanataidekoulun järjestämään kirjallisuusseminaariin. Seminaari alkoi Kuutamolla-televisiovisailun tyyliin toteutetulla Kirjastolla-visailulla, jossa Harry Potter, Peppi Pitkätossu ja Muumipappa ottivat mittaa toisistaan. Kirjallisuustutkimusta tarjottiin oppilaille sopivan kokoisina osina. Seminaaria rikastuttivat varjoteatteri, puheteatteri ja kirjailija Eppu Nuotio Axel-pokansa kanssa.

Kirkon toimintoihin on tutustuttu kirkkovierailujen yhteydessä. Alkuopetusluokat juhlistivat adventtajan alkamista perinteiseen tapaan alkuopetusluokkien yhteisellä adventtikirkolla ja joululauluillalla Pyhän Luukkaan kappelissa 28.11.2002. Äppö-solun oppilaat ja opettajat Aila Hartikainen, Auli Halme, Raija Kärkkäinen ja Veikko Sivula osallistuivat kiiristorstaina pääsiäistapahtumaan kappelissa. 0-1-luokan ja 1b-luokan oppilaat ja opettajat Auli Siitonen ja Sanna-Kaisa Inget osallistuivat pääsiäisvaellukseen Pyhän Tuomaan kirkossa 11.4.2003. 6a- ja 6b-luokan oppilaat ja opettajat Mervi Sirén ja Marianna Junes-Tokola tekivät opintokäynnin Oulun ortodoksiseen kirkkoon huhtikuussa 2003.

1-2-luokka ja opettaja Aila Hartikainen vierailivat 7.4.2003 Tiedekeskus Tietomaassa. Oppilailla oli mahdollisuus testata kykyään ja rajojaan ja oppia uutta, monipuolista tietoa historiasta, nykyisyydestä, urheilusta, tulevaisuudesta ja teknologiasta. Toukokuussa luokka tutustui yliopiston eläinmuseoon, kasvitieteelliseen puutarhaan ja sanomalehti Kalevaan. Koko Äppö-solu vieraili eläinpuisto Escurialissa.

Monet luokat tekivät lukuvuoden aikana erilaisia luontoretkeä. 0-1-luokan oppilaat ja opettaja tekivät syys- ja kevätretken lähimaastoon.

Juhlia, kilpailuja, näyttelyitä ja teatterin lumoa

4c-luokan oppilaat esittivät opettaja Vesa Virran ja opetusharjoittelijoiden ohjaamana itse suunnittelemansa ja kirjoittamansa joulunäytelmän muutamille alkuopetusluokille ja koulun henkilökunnalle. Yleisö sai tutustua Joulupukin, Joulumuorin, tonttujen, pahan peikon ja pienten lasten seikkailuihin Korvatunturilla, taikametsässä ja muissa mielenkiintoisissa paikoissa. Samalla opittiin tärkeitä moraalisia opetuksia, jotka perustuvat 4c-luokassa tehtyihin yhteisiin sopimuksiin: aina ei saa kaikkea, ei saa valehdella ja kukaan ei saa jäädä yksin.

21.2.2003 vietetyn kulttuurijuhlan aiheena oli suomen kielen kehitys kulttuurikieleksi "Agricolasta avojalakaseen ankkiaan". Äppö-solun oppilaiden ja opettajien ideoima ja esittämä monikerroksinen ohjelma tempasi yleisön mukaansa. Yleisö sai seurata Agricolan mukana Wittenbergiin, tutustua Aleksis Kiven seitsemän veljeksien lukemaan opettelemiseen, Teuvon Pakkalan Piispantikkuaan, 1950-luvun kouluelämään ja Oulun murteen ilmenemismuotoihin.

Lukuvuoden aikana on nautittu kulttuuritarjonnasta myös teatterin välityksellä. Teatteri Mukamas vieraili koulullamme 15.11.2002. Koko koulun väki seurasi jännittyneenä tutun satuhahmon Pinokkion uudenlaisia, huumia seikkailuja sirkusmiljöössä eri puolilla maailmaa. Esityksen vaihtelevat tunnelmat ja uskomattomat tapahtumat viihdyttivät yleisöä suunnattomasti.

Monet luokat kävivät Oulun kansainvälisten lasten ja nuorten teatteripäivien aikana 11.4.2003 katsomassa nuoris- ja kulttuurikeskus Nukussa Veljeni Leijonamieli -näytelmän. Astrid Lindgrenin klassikkoteos ystävydestä, uskollisuudesta, rohkeudesta ja hyvän ja pahan välisestä taistelusta osoittautui ajankohtaiseksi vielä nykymaailmassa Irakin sodan riehuessa. Näytelmän avulla lapset voivat pohtia sodan syitä ja seurauksia, mutta myös havaita, että maailmassa on toivoa, oikeudenmukaisuutta, ystävyyttä ja rauhaa.

Taito- ja taideaineiden merkitys koulussamme on huomattava. 1-3-luokat kävivät 24.3.2003 Oulun musiikkijuhlilla kuuntelemassa lastenkonsertissa iki-ihanan Babar-norsun tarinan. Viides- ja kuudesluokkalaiset puolestaan kuuntelivat Oulun kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikön musiikin sivuaineopiskelijoiden esittämän musikaalin Pyykkirummut 6.5.2003.

Oppilaat ovat osallistuneet kuvataidetoimiltaan erilaisiin kilpailuihin ja näyttelyihin. 1-2- ja 4c-luokan oppilaat osallistuivat Oulun kaupungin kulttuuritoimen Arktiset valot -hankkeen yhteydessä järjestettyyn Tiernapoika-kuvataidekilpailuun. 4c-luokan oppilas Renata Latypova sai hienosti ala-asteen koulujen sarjassa Oulun liikesekusken lahjoittaman ensimmäisen palkinnon. Monet koulumme 11-13-vuotiaat oppilaat osallistuivat Lions Clubin järjestämään kansainväliseen Unelma rauhasta -julistikilpailuun. Jatkokilpailuun valittiin Jesse Kosken työ 6b-luokalta.

0-1-luokan oppilaiden taidenäyttely "Gilbert-lohikäärme" oli esillä Kajonharjun kirjastossa. Näyttely koostui oppilaiden tekemistä käsinukeista sekä työskentelyprosessia kuvaavista valokuvista teksteineen. Myöhemmin järjestettiin "taiteilijoiden" tapaaminen kirjastossa. 1-2-luokan "Talvitunnelmia"-näyttely oli puolestaan esillä kirjastossa maaliskuun ajan. Näyttelyssä esiteltiin aiheeseen liittyviä kuvataidetoita ja käsitöitä.

Norssin päivänä 10.5. koulussamme oli monenlaista toimintaa. Aamupäivällä soluissa järjestettiin yhteistä toimintaa, minkä jälkeen pidettiin perinteinen oppilaiden ja opettajien välinen pesäpallo-ottelu. Loppupäivän toteutuksesta vastasivat vuosiluokkien 7-9 oppilaat. Monipuoliset luokkakohtaiset toimintapisteet herättivät oppilaisa ihastusta ja innostusta.

Koonnut **Anja Lindh**

Noidat viikolla

Maanantaina noita on ruma akka.

Tiistaina vaan kuin hevosenkukka.

Keskiviikkona on päällä toppavaatteet,

ja torstaina yövaatteet.

Perjantaina luutaharkat,

lauantaina taikakokeet.

Sunnuntaina kepposia.

Tove Alfthan 3a

3. Perusasteen luokat 7-9

Yläasteen rehtorin puheenvuoro

Pitkä ja työntäyteinen kouluvuosi on taas kerran takanapäin. Oppilaat, opettajat ja muu henkilökunta voi lukuvuoden jälkeen olla hyvillä mielin, ahkerasti töitä tehden vuodesta on selvitty hienosti.

Opettajien näkökulmasta vuoden suurin ponnistus on opetustyön lisäksi ollut uuden opetussuunnitelman laatiminen. Koulumme kuuluu opetushallituksen asettamaan kokeilukoulujen verktoon, ja olemme yksi niistä kouluista, jotka ensi syksynä aloittavat koulunkäynnin uusien tuntijakojen pohjalta.

Opetussuunnitelma on ensimmäistä kertaa laadittu koko perusopetuksen kattavaksi. Jakoa ala- ja yläasteisiin ei ole enää nähtävissä. Niinpä opetussuunnitelmatyössäkin työryhmät oli perustettava niin, että lähes jokaisessa työryhmässä oli opettajia Kaitoväylän molemmilta puolilta. Oli ilo nähdä, kuinka hyvin yhteistyö sujui.

Tässä opetussuunnitelmatyössä olemme edelläkävijöitä koko maassa. Vain harvassa koulussa ollaan työssä näin pitkällä. Rehtorina voin olla todella ylpeä hyvin tehdystä työstä, jonka tulokset ovat Norssiportissa muittenkin asiasta kiinnostuneiden nähtävissä.

Kodin ja koulun yhteistyössä näkyvin osa on tänä lukuvuotena ollut Norssiportin poissaolorekisterin käyttöönotto. Halukkaille vanhemmille on annettu tunnukset, joiden avulla he voivat seurata lastensa koulunkäyntiä. Vanhempainilloissa on annettu opastusta Norssiportin käytössä.

Yhä useampien nuorten vapaa-aikaan liittyy päihteiden käyttöä. Kahdeksaluokkalaistilille tehdyn tupakan, alkoholin ja huumeiden käyttöä koskevan kyselyn perusteella koulussamme on oppilaita, jotka ovat kokeilleet huumeita, ja alkoholin käyttö on melko yleistä. On tärkeää, että näihin asioihin puututaan ja opettajia koulutetaan tunnistamaan päihteiden käyttäjät. Koulumme valistusohjelma ja siihen liittyvät menettelytavat ovat hyvin toimivat. Kiitos tästä kuuluu huumevastaaville, opettajille, jotka ovat oman työnsä ohessa jaksaneet kouluttautua tehtävään ja laatia elämisentaitokasvatuksen tunneille valistusohjelman.



Suurin osa koulumme oppilaista on reippaita ja ahkeria koulunkävijöitä, joitten suhteen kenelläkään ei ole moittimisen sijaa. Joukkoon mahtuu kuitenkin myös muutama sellainen oppilas, joka syystä tai toisesta ei jaksakaan käydä aina edes koulussa. Kodin ja koulun yhteistyöllä ja pienryhmäopinnoilla näistäkin ongelmista on selvitty, osittain varsin hyvin tuloksin.

Tukioppilastoiminta on ollut tänä lukuvuonna aktiivista. Tukioppilaat ovat järjestäneet erilaisia tempauksia ja toimineet apuna teemapäivien järjestelyissä muun toimintansa ohella. Uudet tukioppilaat on valittu, ja ensimmäisenä tärkeänä tehtävänä heillä on uusien seitsemäsluokkalaisten vastaanotto kouluun.

Parhaimmat onnittelut yhdeksäsluokkalaistilille, jotka saavat peruskoulun päättötodistuksen koulun kevätjuhlassa.

Kevätjuhlan jälkeen voitte kaikki lähteä kesälomalle hyvillä mielin. Olette kaikki lomanne ansainneet!

Eija Kumpulainen
perusasteen rehtori

Perusasteen luokkien 7-9 oppilaskunnan toiminta

Oppilaskunnan pääasiallisena toimielimenä on toiminut hallitus, joka valittiin vaaleilla oppilaskunnan edustajiston jäsenistä. Edustajistoon jokainen luokka valitsi oman jäsenensä, joista seuraavat kuusi henkilöä valittiin hallitukseen: Arttu Kärkkäinen, Truong Tran, Mikko Metso, Bafrin Eskandari, Anne Kynsilehto ja Laura Kaisto. Opettajista oppilaskunnan toimintaa ohjasi Pasi Hieta.

Oppilaskunnan hallituksen toiminta oli vilkasta ja kokouksissa otettiin kantaa lukuisiin asioihin nuorisovaaleista koulun kalustukseen. Oppilaskunta osallistui merkittäväällä panoksella syksyn urheilupäivän järjestelyihin. Uusi painotus työskentelyssä oli kiinteä yhteistyö tukioppilaiden kanssa, joka näkyi etenkin joulukuussa järjestetyn

koripalloiltpäivän järjestelyissä. Osaksi oppilaskunnan työtä on muodostunut koulun verkkolehti Norssilainen, jonka toimituskunnassa oppilaskunnan edustajana on Mikko Metso ja vastuopettajina Pasi Hieta ja Sirkku Leppilahti. Oppilaskunnan hallitus vastasi harrastus-teemanumeron ideoinnista ja toimittajien rekrytoinnista 7-9 -luokkien osalta. Norssilaisen löytää osoitteesta <https://norssiportti.oulu.fi/> -> verkkolehti.

Pasi Hieta

Tukioppilastoiminta luokilla 7-9

Ensimmäinen tehtävä uusilla tukioppilailta oli järjestää seiskojen päivä. Järjestelyihin kului valtavasti aikaa, mutta hauskaakin oli. Seuraavaksi suunnittelimme ja pidimme tunnit omille luokillemme. Tuntien ohjelmassa oli enimmäkseen toisiin tutustumista ja tukioppilastoiminnasta kertomista. Syksyllä järjestimme oppilaskunnan kanssa koko koulun yhteisen liikuntailtapäivän. Erityisen menestyksekkäs tapahtuma oli niinkään oppilaskunnan hallituksen kanssa yhteistyössä järjestetty koripalloturnaus itsenäisyyspäivän aattona.

Marraskuussa pidimme toiset tunnit omille luokillemme. Ennen joulua aloimme myös suunnittelemaan pähdevalistustunteja. Niihin liittyen huumeista kävi puhumassa tukioppilaille Harri Tallman Merimajakasta.

Kevätlukukauden aluksi ysiluokkalaiset tukioppilaat pitivät pähdevalistustunnit seitsemäs-

luokkalaisille. Ystävänpäivänä 14. helmikuuta oli jo perinteeksi muodostunut halipäivä. Kävimme myös tutustumassa perheneuvolaan.

Kevään ohjelmaan kuului myös uusien tukioppilaiden valinta ensi vuodeksi. Valinta tapahtui hakemuksen, haastattelun ja opettajien arvion perusteella. Ennen vappua piristimme koulua väripäivällä, ja parhaiten pukeutuneet palkittiin.

Tukioppilaat kokoontuivat välillä joka viikko, välillä harvemmin. Silti vuosi ei ole ollut pelkkää puurtamista, kävimme yhdessä syömässä ja elokuvissa talvella. Kaiken kaikkiaan tukioppilaina olo oli hauskaa, koska sai tehdä ja järjestää kaikenlaista.

Tukioppilaat

TET-viikko Tartossa

Viiime syksyn TET-viikkoon Tarton vammaisten Maarja-Kool-koulussa osallistui seitsemän oppilasta, jotka valittiin omien hakemuksiensa perusteella. Minä pyrin mukaan ulkomaanmatkan takia, koska se olisi varmasti jotain uutta. Kun koulu kattaa matkakulut, se on suuri mahdollisuus oppilaille. Tiesin myös tämän TET-jakson olevan ennalta hyvin suunniteltu. Ainoastaan työnkuva oli vielä epäselvä. Siitä luvattiin haastavaa, ja juuri siksi kiinnostuin enemmän.

Matka Helsinkiin yöjunalla aloitettiin lauantaina, ja seuraavana aamuna matkustimme laivalla Tallinnaan. Tässä vaiheessa tarviittiin jo passia ja lupaa matkustaa laivalla sekä tietysti rahaa pelikoneisiin. Taksikyydit suurella porukalla hoituivat vielä Vironkin puolella sujuvasti, ja matkaa etelään n.200km päähän päästiin körötellen jurraamalla paikallisella bussilinjalla. Tallinnan, eli krapulaisten suomalaisturistien ja heidän sekä tehtaiden aiheuttamien hajuhaittojen jälkeen Tartto oli sivistyksen kehto. Enää ei myöskään näkynyt epätoivoisia katumyyjiä, mutta köyhyys on ja pysyy edelleen yleisten rakennusten ulkonäössä. Kaupunkia tuli monena päivänä kierreltyä, ja Oulunkin rinnalla se osoittautui erittäin rauhalliseksi sekä kauniiksi. Positiivinen yllätys oli myös hotelli Tamperemaja, joka yllättäen sisälsikin oikeaa hotellihuonetta muistuttavat tilat sekä aamiastarjoilun. Hinnat Virossa ovat alhaalla ja Tarttossa vielä alempana, ja tästä syntyikin pian pakottava tarve käyttää hyväksi suurta kaupparjontaa. Virolaisten suhtautuminen suomalaisiin tullin ulkopuolella oli loppuun asti hyvin ystävällistä.

Matka hotellista Maarja-Kool -koululle oli pari kilometriä. Työpäivä alkoi kymmeneltä ja yksi ateria tarjottiin koululla. Koulussa oli monin eri tavoin vammaisia oppilaita aina tarhaikäisistä yhdeksäsluokkalaisiin. Tiloja oli vasta laajennettu, ja me jakauduimme pareittain eri luokkiin. Vastaanotto oli rohkaiseva ja meitä oli odotettu. Koulun opettajat kuitenkin olettivat heti ennakkoluulotonta suhtautumista työhön, joten turhaan epärointiin ei jäänyt aikaa. Ensimmäinen päivä ja tapaaminen oppilaiden kanssa oli hankalin, mutta pian kaikkeen uuteen ja vieraaseen tottui. Osallistuimme oppilaiden opetukseen joka tunti tavalla tai toisella. Työtehtävät olivat vaihtelevia, ja opintoihin viikon aikana kuuluikin mm. ratsastusta, liikuntaa, kotitaloutta ja vierailu eläinmuseossa. Vaihtelu oli tervetullut lisä motivaation ja jaksamisen kannalta. Myös lukuaineiden tunneilla opettajat huomivat

meidät pitämällä ajan tasalla, kun kieltä emme ymmärtäneet. Yhden päivän vietimme vapaalla ilman mitään pakotteita.

Matkan jälkeen ei mieleeni jäänyt mitään negatiivista, ja lähtisin heti uudelleen. Sanomatakin on selvää, että se vaati ennakkoluulotonta asennetta. Tämä ryhmä koki yksilötasolla uskomattomia vaikeuksia jo maahanpääsystä, ja koulumme budjetti alkoi heti kättelyssä kiristää hengitysteitä. Tällaisiin ongelmiin ei mitenkään ollut varauduttu. Kun jokainen ryhmä tekee matkastaan omanlaisen, eikä kokemuksia juurikaan jaeta, se näkyy yleisenä kankeutena, kun aina aloitetaan alusta saamaan käsityksiä asioista. Huomasin myös, että TET-paikan opettajilla ei ollut kovinkaan selvää käsitystä meistä, ja tämä näkyi esim. liian suurina odotuksina. Omat opettajamme loivat matkaan vapaan ilma-piirin ja olen kiitollinen, että meihin luotettiin, koska näin tästä TETistä sai mahdollisimman paljon irti. Ruuanhankinta ja suunnistus kaupungilla oli täysin vapaaehtoista mutta kannattavaa. Vaikka tällä TET-viikolla on pitkät perinteet, ei siltä voi odottaa mitään valmista ja tämä teki matkasta elämyksen.

Jukka Ylikörkkö



InnoEd - uuden keksimistä ja vanhan kehittämistä

Koulumme on ollut syksystä 2001 mukana KEU:n rahoittamassa ja Islannin kasvatustieteellisen yliopiston koordinoimassa Minerva-projektissa, jonka tarkoituksena on edistää innovatiivisuutta vuosiluokilla 0 - 9 sekä lukiossa.

Projektin toteutukseltaan **kolmivaiheinen: Ensimmäisessä vaiheessa** projektin ideat mukautetaan kunkin maan kulttuuriin. Tällöin tarkoituksena on löytää sopivia, jo olemassa olevia oppimisympäristöjä ja niissä hyväksi havaittuja ratkaisuja, joissa korostuvat kunkin maan kokemukset ja opettajien ammattitaidot. Tältä pohjalta aletaan kehittää avointa oppimisympäristöä (ODL), jonka avulla ideoinnista voidaan jakaa kokemuksia niin koulujen oppilaille, opettajakoulutuksen opiskelijoille kuin eri toimipaikoissa työskenteleville opettajillekin

Toisessa vaiheessa Innovaatio Opetuksen sanomaa levitetään kuhunkin maahan koulutamalla opettajia sekä luomalla oppimisympäristöjä edellisen vaiheen kokemusten perusteella.

Kolmannessa vaiheessa Innovaatio Opetus levitetään Eurooppaan ensimmäisen ja toisen vaiheen kokemuksiin perustuen.

InnoEd -projektin tarkoituksena on luoda yhteisö, joka kasvattaa koulussa työskenteleviä innovatiivisessa hengessä. Siinä tavoitteena on tehdä koulusta paikka, jossa niin lapset, nuoret kuin aikuisetkin voisivat yhteistyössä kehittää itseään ideoimalla sopivien materiaalien ja välineiden avulla. Innovaatiokasvatus on ajattelemaan oppimista, luovuutta ja johdatusta uusien ideoiden löytämiseen. Tärkeintä on lapsen oma maailma, ympäristö, jossa hän elää, hänen omat tarpeensa ja niiden havainnointi. Tämän onnistuessa on mahdollista, että luovat ajatukset ja ideat kehittyvät jopa valmiiden tuotteiden tasolle. Toiminta perustuu Islannissa kehitettyyn toimintamalliin, jota on kehitelty ja kokeiltu useiden vuosien ajan lähinnä ala-asteilla. Tulokset ovat olleet todella rohkaisevia lähes kaikilta osin.

Innovaatiokasvatus on painottunut verkkopohjaiseen oppimiseen (ODL = Open distance learning), joka sisältää erilaisia työkaluja ideoinnin alkuun saamiseen ja keksintöjen kehittämiseen. Oppilailla on mahdollisuus osallistua valmiilla ideoillaan ja keksinnöillään valtakunnalliseen ja edelleen koko Euroopan kattavaan kilpailuun. Verkkopohjaiseen oppimisympäristöön kuuluu lisäksi virtuaalitodellisuus (VR), jossa oppilaat voivat rakentaa omaa keksimisympäristöään kolmiulotteisissa maa-

ilmassa. Tässä virtuaalimaailmassa oppilaat valitsevat itselleen hahmon, jonka kautta he voivat olla ääni- ja kuvayhteydessä toisten oppilaiden kanssa.

Koulumme seiskaluokkalaiset ovat päässeet teknisen työn tunneilla kokeilemaan verkkopohjaisia työkaluja ja tekemään omia keksintöjään omalla henkilökohtaisella työalueellaan. Uusia keksintöjä on kehitelty innokkaasti ja ilmeisesti niitä on myös syntynyt. Työalue on henkilökohtainen ja tunnuksen sekä salasanan takana, joten opettajalla ei ole mahdollisuutta saada selkoa siitä, millaisia uusia tuotteita on syntymässä.

InnoEd -projektiin liittyi kiinteästi myös viime joulukuussa Oulun VTT:n tiloissa järjestetty Robocup Junior -kilpailu. Tähän robottijalkapallokisaan yläasteelta osallistui joukkueita 7E- luokalta. Joukkueet saivat suunnitella jalkapallorobottinsa tiettyjä reunaehtoja noudattaen sekä ohjelmoida ne haluamallaan tavalla pelaaviksi jalkapalloilijoiksi. Menestys kisassa oli mahtava, voitto tuli yläasteille ja kolmas sija alanorssille.

7E -luokan piirissä toimii myös viikoittain kokoontuva teknologiakerho, jonka tarkoituksena on käyttää verkkotyökaluja keksimisen apuna. Kerho on viime aikoina keskittynyt fyysikaalisten ilmiöiden tutkimiseen Lego-autoja kehittelemällä. Oppilaat ovat tutkineet, miten kaltevalta tasolta lähetetty auto saataisiin kulkemaan lattialta mahdollisimman pitkälle. Innostus on ollut valtavaa, kun on huomattu, että renkaisiin asetetuilla painoilla saadaan lisämatkaa useita metrejä. Käytettävissä olevat legot ovat tietysti kaikilla samat, joten vaatii mietiskelyä, miten ne pitäisi asettaa kokoonpanoon, jotta tulos olisi mahdollisimman hyvä.

Jarmo Mustikka ja Matti Hasari



Kasvatimme viiriäisiä

8.luokan biologian valinnaiskurssi päätti kasvattaa viiriäisiä. Opettaja haki 20 kappaleta munia yliopiston eläintarhalta. Maanantaina 17.3. tunnin loputtua asetelimme munat hautomakoneeseen. Viiriäisten oli tarkoitus kuoriutua 17 vuorokauden kuluttua. Munia piti käydä kääntelemässä joka päivä. Lopputaivona meitä jännitti hirveästi ja vähän huolestuttikin, koska munat eivät olleet heiluneet vähään aikaan. Mutta sitten 3.4 kaksitoista suloista pientä viiriäistä kuoriutui. Ja sillon niillä riitti katsojia. Kun viiriäiset olivat kuivuneet, ne siirrettiin niille tehtyyn koppisiin lämpölamppujen alle. Siellä joukossa oli eräs poikanen, joka näytti siltä, että se kuolee kohta. Annoimme sille nimeksi Sulo. Se oli kooltaan pieni ja kuoriutuessaan luultavasti tarttunut kiinni munan kuoreen. Kaikki kiusasivat sitä. Kuitenkin yksilöllisen syöttämisen ansioista se selviytyi! Sitten alettiin varaamaan hoitovuoroja. Kuka hoitaa aamulla ja päivällä ja kuka ottaa viikonlo-

puksi? Nyt viiriäiset ovat aika isoja ja ne osaavat jo lentää, joten niiden kiinni ottaminen ei ole enää niin helppoa.

**Laura Rönkkä, Iris Kukkonen
ja Eini Saaranen 8C**



Lucia-juhla vuonna 2003

Jo toisena vuonna peräkkäin koko koulun väki kokoontui juhlasaliin viettämään Lucia-juhlaa. Vuoden 2003 Lucia-neito oli 8B-luokan oppilas Maria Kemi.

8B-luokan oppilaista koottu Lucia-kulue esitti laulut Pyhä Lucia/Sankta Lucia, Maa on niin kaunis ja Nu tändas tusen juleljus. Lauluja säestivät kitaralla Kristiina Suopajarvi ja Vadim Vainchtein 8B-luokalta. Juhlaväki sai myös kuulla

Lucian elämästä kertovia legendoja. Tämän lisäksi kerrottiin myös, miten Lucia-traditio on kehittynyt aikojen saatossa.

Juhlan musiikkiosuuden toteuttamisesta vastasi Paula Westerlund yhdessä oppilaiden kanssa. Legendojen ja taustatietojen etsimisestä sekä esityksen kieliasun muokkaamisesta puolestaan olivat vastuussa Maria Lydman ja Elina Ylipartanen.



Yläkoulun ensimmäiset täysin valmiit luku-diplomit

Nuoria kannustetaan lukemaan kaunokirjallisuutta monin tavoin. Oulun kaupungissa kehitetty kirjallisuudiplomi edustaa yhtä tapaa. Vuosiluokittaisesta vaihtoehtolistasta valitaan luettavaksi yhteensä 24 teosta, joiden lukeminen dokumentoidaan. Joidenkin oppilaiden kanssa diplomivihko on rakentunut opettajan kanssa käydyksi keskusteluksi. Toiset taas ovat tehneet laajoja analyysitekstejä.

Työskentelyllään oppilas pystyy osoittamaan harrastuneisuutta; lukudiplomin suorittamista on palkittu myös äidinkielen ja kirjallisuuden arvosanassa. Selvästi on näkynyt, että taito analysoida kirjallisuutta on kehittynyt ja on parempi luokkatovereihin verrattuna. Koko diplomin suorittaminen vaatii myös pitkäjänteisyyttä, sillä luettavia teoksia on yhteensä 24. Ne luetaan tietysti varsinaisen opetuksen vaatimusten lisäksi.

Kahdeksannen luokan diplomioita ovat suorittaneet Johanna Fiskaali ja Eva-Lena Mäder (8a), Kaisa Nissilä ja Maarit Tihinen (8f) sekä Annaleena

Ollila (8c). Kahdeksannen luokan diplomikirjoja ovat muun muassa William Shakespearen Romeo ja Julia, Douglas Adamsin Linnunradan käsikirja liftareille ja Ilpo Tiihosen Tähtipumppu.

Yhdeksannen luokan diplomioita ovat tehneet 9b-luokalta Maiju Hyytiäinen, Jenni Klemmäinen, Jonna Murto, Leena Mämmelä ja Tuija Pahnila. Yhdeksannen luokan diplomikirjat painottuvat klassikoihin, joista oppilaat ovat lukeneet esimerkiksi Mika Waltarin Sinuhe, egyptiläisen ja Haldor Laxnessin Salka Valkan.

Tämän lukuvuoden päätteeksi ensimmäiset koko lukudiplomin suorittajat saavat päättötodistuksen liitteeksi lukudiplomin. Onnea!

Lasse Kemppainen

äidinkielen ja kirjallisuuden lehtori

Valtakunnallinen taloustietokilpailu

Tänäkin vuonna koulumme yhdeksäs-luokkalaiset osallistuivat Historian- ja yhteiskuntaopin opettajien liiton sekä Nordea-pankin järjestämään valtakunnalliseen taloustietokilpailuun. Koulumme kolme parasta olivat Kasper Lumijärvi, Tuija Pahnila ja Joonas Lappalainen, jotka saivat palkintonsa Nordean järjestämässä palkitsemistilaisuudessa.

Kirjailijavierailu ylänorssilla

Kirjailija Eppu Nuotio vieraili yläkoululla 20.11.2002 puhumassa yläasteen sekä lukion aiheesta kiinnostuneille oppilaille kirjailijan ja käsikirjoittajan työstä. Mukaansatempaavaa esitystä kirjailija-näyttelijä Nuotio havainnollisti TV- ja elokuvanäyttein.

Metsävisa

Valtakunnallisen metsävisan järjestää vuosittain Suomen Metsäyhdistys ja Biologian ja maantieteen opettajien liitto ry. Kilpailussa mitataan monipuolisesti metsiin liittyviä tietoja ja taitoja. Metsävisan voitti tänä vuonna koulussamme Kasper Lumijärvi 9b.

Laulaen ja soittaen vuoden juhlahetkiin

Joulukirkko

Normaalikoulun yläasteen ja lukion oppilaiden joulukirkkoa on jo useiden vuosien ajan vietetty Christmas Carols -tyyppisenä joululaulujen ja joulun sanomaan pohjautuvien raamatuntekstien sekä joulurunojen muodostamana kokonaisuutena. Tämän vuoden joulukirkko oli Pyhän Luukkaan kappelissa 20.12.2002. Osa lauluista oli tuttuja yhteisesti laulettavia joululauluja, joihin kaikki koulun oppilaat, opettajat ja muu henkilökunta saivat yhtyä. Raamatuntekstien, joulurunojen ja joulun sanoman välittivät meille koulumme oppilaat, rehtorit, opettajat ja pastori Juho Kopperoinen.

Musiikin tilaisuuteen valmistivat lukion oppilaat musiikin lehtori Paula Westerlundin ohjaamana. Lukion kuorolla oli musiikin esittämisessä suurin vastuu. Vaativiakin lauluja sisältänyt ohjelmisto oli kuorolaisten itse valitsema. Hienosti taitavat lukiolaisemme virittivät kuulijat joulun tunnelmaan. Erityiset kiitokset niin tytöille kuin myös pojille, jotka uskaltautuivat mukaan kuorolaulun maailmaan. Outi Jokiranta ja Elina Karjalainen ansaitsevat lämpimät kiitokset kunnista yksinlauluistaan, samoin Saana Alanära koskettavasta Ave Maria -viulusoolostaan ja Anna Tyni taidokkaista pianosäestyksistään.

Myös oppilaiden vanhemmilla ja kaikilla ystävillä oli mahdollisuus osallistua oppilaittemme valmistamaan joululaulutilaisuuteen joulukirkkomme aattona 19.12.2002.

Joulun juhlaa

Koulumme joulujuhlan valmistamiseen osallistuivat koulumme kuoro, sitä säestänyt 9. luokkien bändi ja 8. luokkien oppilaiden monipuolinen ohjelma. Idean joulujuhlaan viritti musiikin lehtori Paula Westerlund. Yläasteen kuoro oli valmis lukuvuoden päätökseen joululauluin. 8. luokkien luokanvalvojat ja äidinkielen lehtori Elina Ylipartanen innostuivat ajatuksesta koota joulun viettoon

liittyvä perinne joulujuhlaksi ajatuksin, keskusteluihin, tarinoihin ja kuvaelmin yhdessä musiikin kanssa. Käsikirjoituksesta vastasivat lehtorit Elina Ylipartanen ja Harri Lehtola ja draamallisesta ohjauksesta Elina Ylipartanen.

Joulujuhla oli hieno näyte oppilaiden luovasta ja monipuoliseen ilmaisuun pohjautuvasta osaamisesta ja paneutumisesta. Joulun viettoon oli helppo lähteä lämpimien ajatuksin.

Yläasteen kuoro ja bändi Eurooppapäivänä Rotuaarilla

Toukokuussa vietettiin Oulun Rotuaarilla Eurooppapäivää Oulun yläasteiden ja lukioiden musiikkiryhmien ja bändien tuodessa osaamisensa esiin monipuolisilla musiikkinumeroillaan. Kouluamme edusti tänä vuonna yläasteen kuoro ja 9-luokkalaisten muodostama bändi, joka esiintyi myös yksinään. Nuorten esityksiä kuultiin myös omalla koulullamme Norssin päivänä.

Kevätkirkko nuorten musiikin ympärillä

Koulumme perinteisiin voi jo sanoa kuuluvan kevätkirkon, joka muotoutuu nuorten itsensä toteuttaman musiikin ympärille. Tänä keväänä musiikin valmistivat jo toistamiseen 9-luokkalaisten Marko Posion, Juho Aittokallion, Ilari Tötterströmin ja Vernerin Ruonalan muodostama bändi sekä yläasteen kuoro. Musiikin suunnittelusta ja harjoittamisesta vastasi musiikin lehtori Paula Westerlund. Kiitos kaikille kuorolaisille ja erityisesti 9. luokan päättävälle taitaville soittajille!

Paula Westerlund
musiikin lehtori

8A-luokan videosilta yli maitten ja merten

8 a -luokan oppilaat ovat viimeisen puolentoista vuoden ajan olleet mukana kansainvälisessä kouluyhteistyössä. "News in Europe" on EU-komission Sokrates -ohjelmaan kuuluva Minerva -hanke, jossa Oulun normaalikoulun ohella ovat olleet osallisina englantilainen Chosen Hill School, ateenalainen Ziridis School sekä puolalaiskoulu Lodzista. Hankkeen yhteydessä tehdystä tutkimustyöstä ovat vastanneet Oulun kasvatustieteiden tiedekunta sekä Lodzin yliopisto Puolasta. Hanke päättyi syksyllä 2003. Oulun normaalikoulusta hankkeesta mukana ovat olleet kaikki 8 a-luokan oppilaat opettajinaan rehtori Eija Kumpulainen sekä lehtorit Pekka Kempainen ja Jari Honkanen.



Onko siellä todellakin Kreikka jo linjoilla? Ensimmäisen istunnon aloitusta tammikuussa 2002 jännitetään yhdessä lehtori Pekka Kempaisen johdolla. **Kuva Jari Honkanen**



Osallistujakoulujen opettajien tapaamisen yhteydessä Norssin oppilaat maistelivat vieraiden kanssa kotitaloustunnilla loihittuaan suomalaisen ruokakulttuurin erityisherkkua. **Kuva Eija Kumpulainen**

NIE -hankkeen tavoitteena on ollut kokeilla ja kehittää telekommunikaation avulla tapahtuvaa viestintää ja sen eri muotoja. Käytännössä se on tarkoittanut kuukausittain tapahtuvia monipistevideoneuvotteluja. Kulloinkin vähintään viisi osallistujatahoa on ollut samanaikaisesti sekä puheetta näkökatsekontaktissa toisiinsa samoilla puhelinlinjoilla. Istuntojen kokouskielenä käytettiin englantia. Hankkeen kestäessä sen perusmuotoja ja toimintamallia on kehitetty yhä vuorovaikutteisempaan ja luonnollisempaan keskustelun suuntaan. Kun hanke aloitettiin, silloiset 7-luokkalaiset kustakin maasta pitivät vuorotellen esityksiään yhdessä sovitusta ja ennalta valmistelluista aiheista. Nyt hankkeessa on edetty vaiheeseen, jossa esitykset toimitetaan oppilaille jo etukäteen ja niiden perusteella käydään keskustelua "seminaarin" tapaan. Istuntojen aiheet ovat vaihdelleen EU:n ja maailman ajankohtaisista aiheista, kuten eurosta aina lähi- ja etäkulttuurien tarkasteluun. Toukokuun istunnossa esiteltiin kunkin osallistujakoulun omaa toimintaa ja sitä kautta vertailtiin eri maiden koulujärjestelmiä.

Pääsääntöisesti kaikki istuntojen valmistava työ on tehty Internet-verkkoja ja tieto- ja viestintäteknikkaa hyödyntäen. Tärkeintä kuitenkin on varmasti ollut se, että kukin oppilas on päässyt istunnoissa juttelemaan vieraalla kielellä eri maissa olevien oppilaiden kanssa. Hankkeen kuluessa etäiset kasvat ovat tulleet tutuiksi ja uusia tuttavuuksia on solmittu sähköpostitse. Tätä kirjoitettaessa 8 a - luokan oppilaat tutkivat mahdollisuutta matkustaa tapaamaan englantilaisoppilaita leirikoulumatkallaan ensi keväänä.

Jari Honkanen

Menestyksenkäs liikuntavuosi

Oulun normaalikoulun yläasteen pojat ottivat ahkerasti osaa Oulun koulujen välisiin kilpailuihin. Joukkuelajeissa osallistuttiin jalkapallo-, lentopallo-, koripallo-, pesäpallo-, kaukalopallo- ja salibandy-sarjoihin. Menestystä tuli Salibandyn TE- Cupissa sekä Kaukalopallisarjassa, joissa norssi sijoittui hienosti kolmanneksi. Yksilölajeissa oppilaat ottivat

osaa tenniksen, yleisurheilun, hiihdon sekä sulkapallon koulujen välisiin kilpailuihin. Yleisurheilukilpailuissa Norssi sai myös maistaa menestystä, kun mitaleille selvisivät 9.luokan Mikko Metso, joka työnsi kuulantyönnön kultaa sekä 8. luokan Juuso Bäckman hyppäämällä pronssille korkeudessa.

Menestystä jumppasirkuksessa!

Valtakunnalliset jumppasirkuskisat pidettiin tänä vuonna Tampereella 10.-11.5. Yläasteen tytöt osallistuivat vapaatanssiin ja duo-kilpailuun. Vapaatanssissa esiintyivät Minna Salmela, Lotta Vehkala 8A, Anne Kynsilehto ja Maija Kopola 8B.

Tytöt saivat hyvät arvostelut, vaikka aivan kärkeen eivät sijoittuneetkaan.

Duo-kilpailussa voimisteltiin trampoliini- ja mattosarjat, joihin kilpailijat ovat valinneet musiikin ja tehneet lyhyet tansilliset koreografiat varsin naisten telinevoimisteluliikkeiden lisäksi.

Norssin tytöt voittivat duo- kilpailun! (trampoliini 9.0 ja matto 8.65 - max 10).

Joukkueessa voimistelivat 7d:n Jenni Ahtinen, Niina Keskinarkaus, 8a:n Elina Haapa-

lahti, Susanna Linna, Saara Pikkarainen, Maarit Tihinen ja Laura Uusimäki.

Joukkueita oli loppukilpailussa 10.

Aune Lassila
liikunnanopettaja



Yläasteen koristurnaus

Oppilaskunta ja tukioppilaat järjestivät yläasteen väelle koripalloturnauksen itsenäisyyspäivän aattona. Osanottajia löytyi niin oppilaista kuin opettajistakin. Voiton vei 8E:n poikien kipparoima joukkue. Menestystä tärkeämpää oli kuitenkin se, että kaikilla tuntui olevan mukavaa yhdessä.

4. Lukio

Lukion rehtorin näkökulmia

Lukion rehtorin työvuosi koostuu suurelta osin vuositittain toistuvista rutiineista. Lukuvuoden käynnistyttyä ovat vuorossa syksyn ylioppilaskirjoitukset. Sitten seuraa joulukuun mennessä kaksi koeviikkoa, pari vanhempainiltaa. Marraskuussa ilmoitaudutaan kevään ylioppilaskirjoituksiin, ja niitä varten pitää erilaisia infoja. Joulun jälkeen on valmisteltava ylioppilaskirjoitusten kuuntelukokeita ja preliminäärikokeita. Täytyy olla myös selvillä penkinpajainen ja vanhojenpäivän valmistelusta, mutta tammikuun lopulla on myös aloitettava seuraavan vuoden työn suunnittelu. Näin kevät etenee huipentuen toukokuun lopun lakkiaisiin. Tänä vuonna ei mennytkään aivan näin, sillä palatessamme saimme koko koulua järkyttäneen suruviestin lukiomme opiskelijan kuolemasta. Viesti lamautti hetkeksi koulumme toiminnan, mutta uskoisin, että oppilashuoltohenkilökunnan toiminnan ansiosta pääsimme kohtuullisessa ajassa jatkamaan normaalia koulutyötä.

Edellä kuvattu tapahtuma kertoo, että lukiokin tarvitsee opiskelijahuoltoa; eikä vain kriisitilanteissa, vaan myös jokapäiväisissä elämän hallintaan liittyvissä kysymyksissä. Lukiomme opiskelijahuoltoryhmä ”Lukiolaisen tuki” (LUTU) on toiminut tänäkin vuonna kokoontuen pohtimaan keinoja, joilla opiskelijoiden opiskelua voidaan tukea erilaisissa ongelmatilanteissa. Ryhmä on kokoontunut suurin piirtein kerran jakson aikana. Lisäksi ryhmänohjaajat, opinto-ohjaajat ja rehtori ovat alkaneet pitää opintojen seurantalavereja koeviikoilla.

Lukiomme tämän vuoden abiturienteista noin 90 prosenttia suoritti tai suorittaa ylioppilastutkintonsa hajautettuna joko kahdelle tai kolmelle kerralle. Hajauttamisen avulla pyritään joko vähentämään tutkinnon raskautta tai laajentamaan tutkintoa kirjoittamalla useampia aineita kuin olisi mahdollista kirjoittaa yhdellä kerralla. Nämä ovat hajauttamisen hyviä puolia, mutta seuraa siitä ongelmia. Sellaisia ovat mm. liian aikainen koe eli opiskelija ei ole vielä kypsä kokeeseen. Eri aineiden oppimäärä voi myös jäädä liian kapeaksi, sillä



on karsittava, jotta kirjoitettavalle aineelle jää tilaa. Toisaalta opiskelijan opinto-ohjelma voi tulla liian raskaaksi, jos pyrkii saamaan laajan yleissivistyksen karsimatta mitään.

Erityisesti kieliä kirjoitetaan jo kolmannen vuoden syksyllä. Viime syksynä ruotsin kirjoitti 66 abiturienttia. Tulos näytti tyydyttävän suurinta osaa kirjoittaneista, koska vain muutama kirjoitti ruotsin uudelleen kevään kirjoituksissa. Englannin kirjoittajia oli 40, ja heidän suorituksensa olivat myös aivan kelvollisia.

Lopuksi otan vielä pari esimerkkiä norssin lukion toiminnasta. 2002-ryhmien opiskelijaryhmä opettajansa Sirkku Leppilahden johdolla voitti Helsingin Sanomien ”Päivä lehtimiehenä” -kilpailun, jonka perusteella he pääsivät tutustumaan lehden kulttuuritoimitukseen. Lisäksi oppilaat pääsivät syksyllä tekemään lehteen kulttuurisivun ja kaiken huipuksi ryhmä pääsee kolmen päivän opintomat-kalle Brysseliin. Toisena on esimerkki lukion opiskelijoiden kiinnostuksesta Antiikin Roomaa kohtaan, sillä yli 40 opiskelijaa oli vapun aikana opettajineen opiskelemassa antiikkia paikan päällä Roomassa. Oli kuulemma koettu valtavia elämyksiä. Tappiopuolelle jäi vain yksi venähtänyt polvi.

Juhani Vaskuri
lukion rehtori

Lukion oppilaskunta toiminut ahkerasti

Taas on kesäloma alkanut, vaikka tuntuu siltä, kuin lukukausi olisi vasta aluillaan. Tänäkin vuonna on hallitus toiminut oppilaskuntamme hyväksi. Olemme järjestäneet erilaista toimintaa koulumme opiskelijoille. Tässäpä kouluvuoden tapahtumia:

Hallituskausi alkoi edellisen hallituksen järjestämistä vaaleista. Ehdokkaista muutama tippui pois tasaväkisessä äänestyksessä. Ensimmäisessä kokouksessa päätettiin jokaiselle hallituksen jäsenelle määritellä oma toimialue. Teimme vuosisuunnitelman, joka suurin piirtein on pitänyt paikkansa.

Yksi koulumme perinteistä, yösähly, pidettiin syyslukukaudella. Joukkueita oli muutamia ja voittajaksi selviytyi abien joukkue. Yleisöä paikalla oli kiitettävissä määrin, onhan yösähly lukionne suosituin tapahtuma.

Kirjatoria kuluneena vuonna ovat ahkerasti pitäneet Anna Tyni ja rahastonhoitajamme Joonas Toukkari. Tarkoituksena on myydä oppilaiden käytettyjä kirjoja halvoin hinnoin. Valitettavasti kirjavalikoimamme on niukka, joten monikaan opiskelija ei löytänyt Torilta tarvitsemaansa kirjaa. Loppulukuvuodesta olemme aloitelleet yhteistyön erään kirjakaupan kanssa, joka tulisi myymään käytettyjä kirjoja koulullemme. Tämä ratkaisisi Kirjatoriamme vaivaavan kirjapulan.

Uutena tapahtumana järjestimme koulullamme liikennevalopäivän. Ideana oli se, että sinkut pukeutuisivat vihreään, varatut punaiseen ja siltä väliltä olevat keltaiseen. Milloin olisikaan ollut parempi päivä bongata tyttöjä tai poikia koulullamme kuin silloin. Myöhemmin keväällä järjestimme uuden samanlaisen päivän ja katsoimme, miten tilanne oli muuttunut. Toiveenahan oli, että suurin osa voisi pukeutua punaiseen ;)

Jokavuotiset abien potkiaiset toivat piristystä helmikuun kaamokseen. Hyvin järjestetystä tapahtumasta kuuluu suuri kiitos kaikille kakkosille, jotka tekivät järjestelyjä iltamyöhään. Potkiaiset olivat todella onnistuneet. Siellä kruunattiin mm. Miss Abi ja jaettiin diplomeja. Varmasti kaikki abit saivat jättää hyvillä mielin lukionne lukuloman ajaksi.

Wanhoiden tanssit järjestettiin myös samalla viikolla kuin potkiaiset. Tanssi sujui ongelmitta, tytöt kauniissa mekoissaan ja pojat komeissa frakeissaan olivat ylvästä katsottavaa. Wanhoiden

päivänä menimme kolmen tanssikerran jälkeen nälkäisinä syömään ravintolaan. Illan diskoilimme koulullamme, josta kiitos kuuluu valvojille, Juhalle ja Matille sekä kaikille ahkerille järjestäjille.

Hallituksemme koki pienen muodonmuutoksen helmikuun alussa. Puheenjohtajamme Heli Raudaskoski jätti hallituksemme ja matkusti vaihto-oppilaaksi Austraaliaan. Puheenjohtajan paikalle nousi varapuheenjohtajamme Sanna Kontu. Heliltä kaikille terveiset safarilta ja paratiisisaarilta.

Jo perinteeksi tullut Pullingin lasketelureissu järjestettiin tänäkin vuonna hyvällä menestyksellä. Matkalle lähti yli 30 lukiolaista. Ilmat olivat onneksi kohtuulliset, joten halukkaat pääsivät mäkeen laskettelemaan tai lautailemaan. Suuri kiitos järjestelyistä kuuluu hupivastaavallemme Timo Hukkaselle.

Alkulukuvuodesta puolet hallituksemme jäsenistä oli hakemassa piristystä toimintaamme Waterista. Se on pari kertaa vuodessa järjestettävä Lukiolaisten liiton oppilaskuntakoulutuspäivä. Lisäksi Joonas on käynyt oppilaskuntaseminaarissa Oulussa.

Kiitoksia kovasti lukuvuodesta kaikille mukana olleille ja terveisiä Helille kenguruiden maahan! Toivottavat Sanna Kontu ja oppilaskunnan hallitus.

Heli Raudaskoski (PJ)
Sanna Kontu (VPJ & PJ)
Joni Liikala (sihteeri)
Joonas Toukkari (rahastonhoitaja)
Timo Hukkanen (hupivastaava)
Henri Olkonieni (tiedotusvastaava)
Anna Tyni (kirjatorivastaava)
Teemu Kursu (ATK)

Oppilaskuntaa ohjasi edelleen Esko Kempainen

Sanna Kontu

Lukion ykköset voitokkaina Päivä lehtimiehenä -kilpailussa

Lukiomme ensimmäisen vuoden opiskelijoiden ryhmä osallistui maaliskuussa voitokkaasti Helsingin Sanomien järjestämään Päivä lehtimiehenä -kilpailun. Jo yhdenkertaista kerran pidetyn kilpailun voittajastoon valittiin viisi kilpailutyötä juttuideoiden, taitosuunnitelman ja markkinointisuunnitelman perusteella. Kahdeksanhenkiseen kilpailuryhmään kuuluivat Inari Kinnunen, Iris Markkola, Elisa Metsänheimo, Aura Mursula, Elina Pyy, Petra Rukkinen, Elisa Uusimäki ja Sanna Vauhkonen. Joukkuetta avusti äidinkielen opettaja Sirkku Leppilähti.

Voittajiksi selviytyneet ryhmät pääsevät näyttämään taitonsa koko kansalle 7.-11.9.2003, jolloin kukin viidestä voittajaryhmästä saa tehdä oman sivunsa Helsingin Sanomiin. Norssin lukiolaiset saavat tehdä lehteen kulttuurisivun toi-

mittaja Suvi Aholan opastuksella. Samat ryhmät pääsevät palkinto- ja opintomatalle Belgiaan 19.-21.3.2003.

Kilpailutöitä arvioinut Helsingin Sanomien raati antoi työstä seuraavanlaista palautetta:

- Maalaisteemassa on hieman NYT-mäinen ote asiaan, joka sisältää huumoriakin.
- Oivaa työtä, teema ei puuduta, koska aiheesta riittää kirjoitettavaa.
- Ryhmän esittelystä tulee hyvin esille tahto lehtinaiseksi. Se on täynnä kivaa me-henkeä ja tarmoa.
- Sarjakuvakortit kiva markkinointi-idea.



Päivä lehtimiehenä -kilpailun esittelykuvaksi ryhmä lähetti maalaisteemaan liittyvän ryhmäkuvan itsestään. Kuvassa edessä keskellä Elisa Metsänheimo, takana vasemmalta Inari Kinnunen, Aura Mursula, Elina Pyy, Iris Markkola, Sanna Vauhkonen, Elisa Metsänheimo ja Petra Rukkinen

Tunturivaellus 12.-15.9.2002

Lukiostamme lähti 20 innokkaan vaeltajan ryhmä lkohti Pyhätunturia. Edessämme oli vaellusmatka Pyhältä Luostolle kolmessa vuorokaudessa. Mukana ryhmässämme oli jo ennestään kokeneempia vaeltajia sekä niitä, jotka halusivat tutustua eräelämän saloihin, halkojen hakkaukseen ja tulen syöttämiseen ensimmäisiä kertoja.

Aluksi tutustuimme Pyhätunturin luontokeskukseen ja saimme ennakkokäsityksen alueen luonnonoloista. Heti, kun saimme rinkat selkään, alkoi tihkua vettä. Sade kuitenkin loppui, kun saavuimme ensimmäiselle yöpymispaikalle. Sinne päästäksemme jouduimme kiipeämään 310 porrasta ylös jyrkkää kallioseinämää pitkin kantamukset selässä! Vaikka yövyimme metsän keskellä, osa oppilaista hauskuutti toisia taskulamppudiscolla ja toiset kertoivat tarinoita (joita yhäkin kerrotaan). Toisena vaelluspäivänä vettä satoi kaatamalla, mutta silti vaeltajat jaksoivat reipastella iloisin mielin. Päivän aikana kastuneet teltat aiheuttivat päänvaivaa. Jotkut onnekkait saivat nukkua autiotuvassa, toiset märissä teltoissa ja jotkut saivat hienon kokemuksen joutumalla kipinävuoroon yön aikana laavulla. Vaelluksen kolmantena päivänä vierailimme ame-

tistikaivoksella, josta jokainen vaeltaja sai mukaansa itse kaivetun, onnea tuovan ametistin. Haavereilta ei kuitenkaan matkalla vältytty, kaupunkilaisia kun ollaan. Eräs ei osannut hakata halkoja ilman, että sai haavan, ja eräältä toiselta venähtivät jalasta nivelsiteet. Viimeinen yö oli todella luksusta kahden eräyön jälkeen. Nukuimme hienossa kämpässä, jossa oli kaikki nykyajan mukavuudet wc:stä sähkölaitteisiin. Olihan todella mahtavaa päästä saunaan kolmen päivän metsässä rämpimisen jälkeen!

Matkan aikana oli todella hyviä ja huonoja hetkiä. Rakot jaloissa ja vesisade saivat paikoin kyyneleet valumaan silmistä. Matkan varrella syntyi kaikkien kesken luja ryhmähenki, mikä ajoi reissulaisia yhteen. Syntyi uusia ystävyksiä ja vanhatkin ystävät tutustuivat toisiinsa paremmin. Kaikin puolin mahtava reissu! Saimme mahdollisuuden tutustua Suomen luontoon ja varsinkin erityisen hyvin rakkakivikoihin.

Sari Juurikka



Tunturivaellusporukka Orresokan kämpällä. Kuva Enni Murtomäki

Abien innokas ja taitava bändi

Heti ensimmäisen lukiovuotensa alusta lähtien Maila Herranen, Jenni Ollila, Ali Kämäräinen, Antti Tauriainen ja Mikko Yrttiaho ovat esiintyneet koulumme juhlissa ja tapahtumissa, samoin Rotuaarin jokavuotisessa Eurooppa -päivän katselmuksessa. Myös Ilkka Toppila ja Saana Lindvall ovat täydentäneet kokoonpanoa. Itsenäisyyspäivän

tapahtumassa nuoret vastasivat musiikkiosuudesta. Sydämellinen kiitos koulumme juhlien rikastuttamisesta ja onnittelut teille kaikille ylioppilastutkinnon johdosta!

Paula Westerlund
musiikin lehtori



Lukion poikien liikuntatoimintaa

Lukiolaiset ovat osallistuneet aktiivisesti Oulun koulujen välisiin kilpailuihin ja otteluihin. Tärkeintä on ollut osallistuminen, jota harjoittlemattomuuskaan ei ole heikentänyt. Harjoittelun vähydestä huolimatta norssilaiset saavuttivat kaksi hopeasijaa. Ouluhallissa pidetyssä lentopalloturnauksessa joukkue sijoitui taistojen jälkeen toiseksi. Jalkapallon loppuottelussa joukkue hävisi Pateniemelle vasta rangaistuspotkukilpailun jälkeen.



In Memoriam

Lukiomme 2000 C:n opiskelija **Markku Eino Aleksi Okkonen** menehtyi toisena pääsiäispäivänä 21.4.2003.

CAPUT MUNDI - URBS AETERNA!

Lukion Antiikki-kurssi Roomassa 28.4. - 6.5.2003

Norssin lukiolaisten pitkäaikainen haave ja hanke toteutui viimein, kun tämän vuoden Antiikki-kurssi huipentui 40 opiskelijan kahdeksanpäiväiseen opintomatkkaan Roomaan. Kyseessä oli Norssin historian suurin tämän kaltainen hanke.

Lukiossa soveltavana kurssina olevan Antiikki-kurssin suunnittelu alkoi yhdessä oppilaiden kanssa jo viime lukuvuonna. Opiskelijat toivoivat kurssiin liittyvää matkaa johonkin antiikin kohteeseen. Siksi valittiin Rooma, joka olikin kurssin teemojen eli antiikin Rooma historian ja kristinuskon synnyn kannalta aivan ylivertainen kohde.

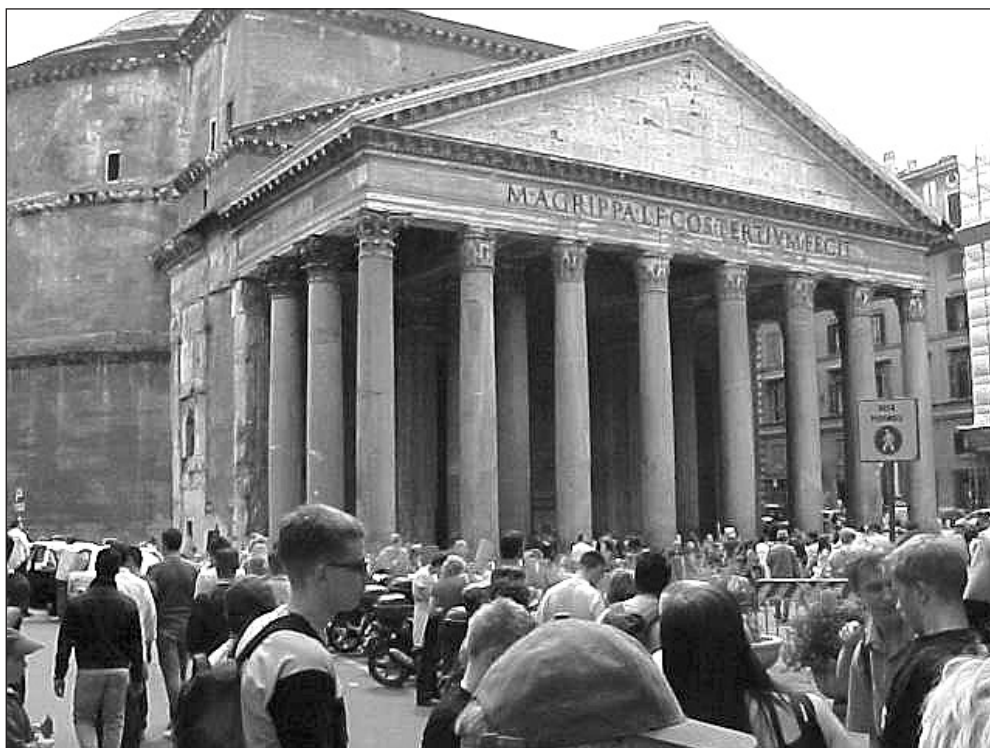
Opiskelijoiden kiinnostus kurssia kohtaan oli yllättävää, ja kurssilaisten määrä tuplaantui syksyllä. Päätimme toteuttaa matkan suuresta osanottajamäärästä huolimatta, koska kansainvälisyys on yksi Unesco-koulumme painoaloista ja kulttuurien kohtaaminen yksi uusien opetussuunnitelmien keskeisistä teemoista. Tämän kaltaista oppilaslähtöistä

ja oppilaiden omaan työhön perustuvaa toimintaa ei myöskään lukiossamme ole liiemmästi ollut.

Syksyllä opiskelijat perehtyivät kurssin oppitunneilla yleisesti antiikin aikaan ja kurssin teemoihin sekä laativat sen jälkeen esitykset Rooman merkittävimmistä vierailukohteista. Ne koottiin 40-sivuiseksi opintomonisteeksi matkalle. Opiskelun ohessa opiskelijat suorittivat merkittävää rahankeräystä, sillä he joutuivat kustantamaan koko matkan itse.

Suuresta osanottajamäärästä johtuen kurssin ja matkan suunnittelu vaati paljon työtä ja järjestelyjä. Opiskelijoiden suuri innostus antoi myös meille kurssin vetäjille uskoa työn onnistumiseen ja tärkeyteen. Ei edes monia suomalaisiakin pelottaneet Irakin sota eikä sars-hysteria saaneet yhtään oppilasta luopumaan hankkeesta.

Roomassa meitä tervehti kesäinen hellesää: mittari nousi parhaimmillaan yli 30 asteeseen varjossa. Opintomatka muodostui seikkailu vailla vertaa. Ohjelmamme oli tiivis. Elämyksiä ja oppi-



Antiikkikurssilaiset Forum Romanumilla. Kuva Kari-Pekka Lapinoja



Matkalla Pantheonin. Kuva Kari-Pekka Lapinoja

miskokemuksia riitti niin valtavasti, että niissä riittää sulatteleminen loppuelämäksi. Lukemattomien historiallisten muistomerkkien ja muiden kohteiden myötä antiikin aika alkoi elää aivan uudella tavalla. Astelu keisareiden jalanjäljissä Forum Romanumilla ja Capitoliumilla sekä apostoli Pietarin jalanjäljissä Via Appialla opetti antiikin historiaa luontevammin kuin parhaatkkaan oppikirjat tai tietokoneohjelmat. Colosseumin jyhkeät muurit kertoivat omaa synkkää tarinaansa. Käynnit Pantheonissa, useissa keskiaikaisissa Maria-kirkoissa sekä Pietarinkirkossa avasivat näkemyksiä antiikin Rooman uskonnosta ja kristinuskon synnystä. Pelkkä maanpinnalla pysyminen ei kurssilaisille riittänyt: väliin küpesimme Pietarinkirkon 137 metrisen kupolin huipulle, ja seuraavana aamuna olimme jo Callistuksen katakombialueella liki parinkymmenen metrin syvyydessä tutkimassa varhaiskristittyjen hautoja. Nykyisen paavin näkeminen elävänä oli monelle matkan kohokohtia.

Vappua vietimme kaikkien paikkojen ollessa kiinni Espanjalaisilla portailla ja Fontana di Trevillä satojen tuhansien roomalaisten kanssa. Illan pimetessä illastimme Piazza Navonalla Berninin barokkiveistosten katveessa. Sunnuntaina monet käyttivät ainoan pitemmän vapaa-aikansa huippujalkapallon seuraamiseen Stadio Olympicolla. Italian liigan kärkiottelun Lazio-Juventus seuraaminen osana 70 000 katsojaa molempien joukkueiden innokkaimmista fani-katsomoista oli häkellyttävä kokemus.

Nyky-Rooman hullunmyllyä muistuttavassa liikenteessä pyöriminen tällaisella joukolla oli painajaismaista. Matkoihin täpötäysissä julkisissa

kulkuvälineissä tuhraantui valtavasti aikaa, ja niissä vaanivat taskuvargaat tulivat kurssilaisille tutuiksi. Muitakin pieniä vastoinkäymisiä saatiin kokea, kun tapaturmat ja sairastumiset estivät parilta oppilaalta täysipainoisen osallistumisen ohjelmaan. Pettymys myös kieltämättä oli, kun toisen hotellimme esitteessä luvattu uima-allas löytyikin maksullisena naapurihotellin pihasta!

Antoisa kokemus oli vierailu Suomen Rooman kulttuuri-instituutissa Villa Lantessa, joka sijaitsee Rooman upeimmalla paikalla Gianicolo-kukkulalla. Kukkulalla vietimme myös oman ohjelmallisen päätöstilaisuutemme ihailien auringon laskeessa alhaalla levittäytyvää Rooman kaupunkia.

Allekirjoittaneiden ohella matkan valvojina toimivat italian opettaja Leena Nauha ja latinan opettaja Riitta Karjarinta, jotka antoivat oman merkittävän panoksensa matkan onnistumiselle. Ulkopuolisena asiantuntijana matkalla oli lehtori Pentti Pokela.

Villa Lanten johtajanakin toiminut professori Päivi Setälä on kirjoittanut, että Unescon tutkimuksen mukaan peräti 65% maailman henkisestä perinnöstä löytyy Italiasta ja suuri osa siitä Roomasta. Tätä perintöä opiskelijamme ahmivat viikon innolla, joka yllätti meidät kurssin vetäjätkin. Toivomme, että koulullamme olisi halua ja resursseja tukea tällaista tärkeää toimintaa jatkossakin. Arrivederci, Roma!

Matti Ojakoski & Kari-Pekka Lapinoja
kurssin vetäjät ja matkanjohtajat

5. Oppilas- ja opetusharjoittelijaluettelot

Perusasteen vuosiluokkien 0-6 oppilaat 2002-2003

0-1. Lv. Auli Siitonen

Esikoululaiset:
Nikola Nadine
Nygård Miika
Ronkainen Oskari
Syrjälä Ilari

1.
Hiitola Petteri
Keränen Joonas
Kokko Jasmin
Koppelo Miisa¹
Mettovaara Severi
Pitkäjärvi Iiris
Siikavirta Reetta
¹eronnut 22.11.2002

1a. Lv. Veikko Sivula

Ahonen Jenni
Hepo-oja Aleks
Huusansaari Sara
Hämäläinen Karn
Immonen Anni
Kaakinen Satu
Karvonen Inka
Kauppila Taneli
Keskitalo Kalle
Naumanen Saana
Lipponen Lauri
Raappana Joonas
Saloniemi Ville
Tahkola Nina¹
Vuorisola Maria²
¹eronnut 21.12.2002
²eronnut 1.2.2003

1b. Lv. Sanna-Kaisa Inget

Alasaarela Jaakko
Alasaarela Joonas
Isotalo Heidi
Juntunen Nea
Järvelä Tommi
Järviluoma Hannu
Kesti Reetta
Konttila Osku
Laurila Johanna
Metsänheimo Soila
Moilanen Valtteri
Määttä Marko
Patokoski Elisa
Pyyntäri Aino
Rohde Oona
Virpi Jere

1-2. Lv. Aila Hartikainen

1.
Karjalainen Juho
Komulainen Essi
Myllylä Olli
Nguyen Vi
Pääkkönen Niklas

2.
Dopp Jonathan
Herrala Alexandra¹
Karsikko Ville
Kuusela Raisa
Posio Santeri
Ruka Peetu
Ryhänen Anna
Tokola Helea
¹eronnut 25.4.2003

2a. Lv. Auli Halme

Aho Samuli
Elsinen Juho
Heikkinen Ilkka
Heiska Aleks
Heiska Juho
Honkanen Elina
Kangas Marttiina
Kärkkäinen Ellanoora
Linna Ville
Mannan Mohammad
Mäkelä Maria
Ruonakangas Harri
Sherifi Fatma
Siekkinen Sami
Valkama Petja

2b. Lv. Pekka Tokola

Aspi Aarni
Berg Ida
Demic Anela
Haipus Aida
Halttunen Jussi
Karppinen Risto¹
Kortelainen Katri
Liukkonen Pauliina
Myllyneva Arttu
Nikola Nina
Ojala Julia
Ojala Lauri
Orreveteläinen Matias
Parkkinen Oona
Pelasoja Niina
Ronkainen Aleks
Saarela Toni
Sarkkinen Ville
¹eronnut 13.9.2002

2c. Lv. Kaarina Lukka

Jylkkä Elisa
Kosonen Juho
Kyllönen Juho
Käpylä Tiia
Marjamaa Johanna
Raulamo Niko-Petteri
Salmela Johanna
Tikkanen Marko
Wang Ludi
Xin Guanyu

3a. Lv. Raija Kärkkäinen

Alfthan Tove
Alkku Marjaana
Helttunen Samuli
Hirvonen Juha-Pekka
Jarde Johannes
Kasha Dana
Keskitalo Ville
Kyrö Tony
Lukinmaa Anni
Lukkarila Pauliina
Meyer-Rochow Susmita
Nissilä Toni
Räty Ossi
Tuovinen Teemu
Vehkala Vilma
Vähäkuopus Henna

3b. Lv. Kirsti Karhumaa

Alkku Toni
Jokilahti Joonas
Karjalainen Anna-Briitta
Kauppila Johanna
Kelloniemi Joonas
Litendahl Joonas
Lukkari Paula
Memic Vildana
Moilanen Mira
Nieminen Eveliina
Nygård Jyri
Portimo Mira
Päikkilä Anni
Raulamo Oskari
Riihola Niko
Riikonen Sonja
Ruonakangas Petri
Siikavirta Riikka
Sirén Ilmari
Uusimäki Minna
Virpi Juuso

3-4. Lv. Marjatta Kaikkonen

3.

Hyvärinen Tuomas
Kemi Sarita
Leskelä Katja¹
Parviainen Oskari
Pelasoja Niko
Pesonen Satu
Ruotsalainen Mikko

4.

Hannila Henna²
Keskinarkaus Sami
Komminaho Henri
Nikkilä Aleksi
Nissinen Jyri
Peltokorpi Antti³
Syväjärvi Nelli
Väisänen Anita
¹tullut 1.10.2002
²eronnut 30.8.2002
³tullut 2.9.2002

4a. Lv. Hannu Juuso

Dopp Markus
Haapakangas Maiju
Hinkkanen Titta
Hurskainen Vili-Riku
Kangas Topi
Kortelainen Jaakko
Kuningas Jimi
Lipponen Panu
Meyer-Rochow Yamuna
Mällinen Emilia
Pesonen Pentti
Rekilä Katja
Ryhänen Joonas
Saari Santeri
Saloniemi Juha-Matti
Seppä Jyri
Ylikörkkö Elina

4b. Lv. Erkki Pekkala

Denic Alen
El Assaad Nadia¹
Gofur Shamim
Haapalahti Julia
Holappa Essi
Hormi Kari
Juopperi Salla
Jurvelin Timo
Kanniala Mikko
Karjalainen Hannu
Lukkarila Tatu
Mattila Aapo
Pitkänen Noora
Rinta-Paavola Aleksi
Tanskala Nina
Teerikangas Toni

Uusitalo Heikki
¹eronnut 30.8.2002

4c. Lv. Vesa Virta

Berg Senja
Heikkilä Hanna-Maria
Juustila Jani
Järvelä Lasse
Kaikkonen Milla
Karppinen Sanna-Mari¹
Kyllönen Jouko-Mikael
Latypova Renata
Linna Elina
Lukinmaa Minna
Nissinen Tino
Rundelin Matti²
Ulakovic Suad
¹eronnut 28.1.2002
²tullut 8.1.2003

5a. Lv. Markku Veteläinen

Barkho Rafel
Haikala Pauliina
Heikkinen Tommi
Herranen Saana
Häkkilä Joel
Karppinen Joni
Kuha Jussi-Pekka
Lipponen Iida-Emilia
Näsänen Virpi
Ruostetsaari Miki¹
Vähäkuopus Jenni
¹eronnut 21.12.2002

5b. Lv. Ulla Saukkonen

Hakovirta Ilmari
Halttunen Maria
Huotari Saara
Immonen Miikka
Kestilä Nora-Maria
Liukkonen Kaisa-Riikka
Luolavirta Sami
Ollila Katariina
Orelma Nea
Orreveteläinen Miikka
Parkkila Mia
Parkkinen Mika
Pikkarainen Heta
Posio Tommi
Ronkainen Tommi
Tuovinen Tiia
Uusimäki Riikka
Vanninen Paulina
Väyrynen Katariina

5-6. Lv. Pasi Kurttila

5.
Ahlström Jukka
Alfthan Tuomas

Eskandari Sanan
Halonen Liisa
Jämsä Mika
Kainulainen Tuomo
Keskitalo Sanna
Laurinaho Aki
Mellanen Joonas
Moilanen Petteri
Siekkinen Satumaarit

6.

Jokinen Jaakko
Jämsä Satu
Kauppila Joni
Komulainen Noora
Myllylä Kalle
Määttä Nikke

6a. Lv. Mervi Sirén

Dopp Miriam
Halonen Mari
Honkanen Niko
Häkkinen Noora
Juuso Julia
Karppinen Nina
Korhonen Sami
Laukkanen Maija
Liimatainen Okko
Mäkäräinen Tuukka
Nehvonen Henna¹
Paatelma Riina
Pälve Anna
Verkasalo Linda
¹eronnut 1.11.2002

6b. Lv. Marianna Junes-Tokola

Abdulhad Dunya
Hassinen Henna
Kokkomäki Heikki
Koski Jesse
Kuisma Samuel
Liukkonen Kalle
Margai Jan¹
Murtovaara Taru
Pahnila Otto
Peedo Tarja
Puhakka Tapio
Rautio Juho
Riutta Sonja
Räty Susa
Savolainen Sami
Tanskala Teemu
Taube Valtteri
Tiinanen Ville
Yousif Ramy
¹eronnut 20.2.2003

Perusasteen vuosiluokkien 7-9 oppilaat 2002-2003

7A

Iv. Aune Lassila

Arola Anastasia
 Hepo-aho Aleksandr
 Hepo-oja Lauri
 Koivuaho Taisto
 Nguyen Lan
 Nguyen Nam
 Niemimaa Noora
 Noor-E Samia
 Nurmela Jarmo¹
 Parviainen Ilona
 Pynttari Emmi
 Turunen Sirja
 Väisänen Riina
¹ tullut 13.8.2002

7B

Iv. Katja Leinonen

Hyvärinen Anna
 Itkonen Rami
 Karhu Johanna
 Kärkkäinen Arttu
 Lukkarila Aksu
 Määttä Saku
 Nissinen Joni
 Paakkari Salla
 Porkka Juha
 Purkunen Henna
 Ramberg Juhani
 Rantamaula Mari
 Rähä Riikka
 Takalo Jyri¹
 Ukkola Reija
¹ tullut 18.9.2002

7C

Iv. Juha Wedman

Ailisto Matti
 Blomqvist Ville
 Honkonen Petri
 Hyvärinen Veera
 Kaisto Laura
 Kauppila Toni
 Kivi Sauli
 Niemelä Ville
 Oinas Rebecca
 Päckilä Miikka
 Rundelin Jani
 Siliämaa Aino
 Simonaho Mira
 Sivula Laura
 Syrjälä Maria-Sofia
 Tikkanen Saara
 Tötterström Aino
 Värttö Ville

7D

Iv. Hannele Siljander

Herukka Ville
 Huovinen Hennariikka
 Hurskainen Liisa
 Kaikkonen Ville
 Levoska Antti
 Luolavirta Marika
 Mellanen Jonna
 Nikkilä Suvi
 Nurkkala Anniina
 Peltokoski Suvi
 Puhakka Anna
 Siltakoski Tuuli
 Toivanen Jasmin
 Tuutti Enni
 Vahlroos Emma
 Vanhapiha Joni

7E

Iv. Matti Hasari

Ahtinen Jenni
 Heikkilä Anni-Sofia
 Hovinen Vesa
 Kalaja Anna
 Karppinen Toni
 Keskinarkaus Niina
 Lohvansuu Niklas
 Merilä Heidi
 Niemi Lauri
 Pyy Iida
 Repo Otto
 Ryhänen Aleksi
 Saari Riikka
 Seppälä Selja
 Tokola Samuel
 Turkki Tapio
 Vehkala Lauri
 Vähäsarja Tiia

8A

Iv. Vilho Hyytinen

Bäckman Juuso
 Fiskaali Johanna
 Haapalahti Elina
 Häivälä Krista
 Jokinen Ida
 Kihniä Nelli
 Kivelä Hanna
 Korpela Saara
 Kostamovaara Tommi
 Linna Susanna
 Mäder Eva-Lena
 Nissilä Joni
 Pikkarainen Saara
 Pälve Juha
 Ravaska Johanna

Salmela Minna

Tanskanen Sanna
 Uusimäki Laura
 Vehkala Lotta

8B

Iv. Maria Lydman

Haikala Niko
 Inkala Salla-Mari
 Järvinen Erika
 Kallio Marjo
 Kemi Maria
 Kopola Maija
 Kujasalo Kati
 Kynsilehto Anne
 Lapinlampi Georgy
 Parkkinen Niko
 Riipinen Julia
 Ryttilahti Marjo
 Suopajarvi Kristiina
 Vainchtein Vadim (Dima)
 Vanninen Nadja

8C

Iv. Harri Lehtola

Belt Tiina
 Hakovirta Jenni
 Hyvärinen Tiina
 Kukkonen Iiris
 Löthman Teresa
 Ollila Annaleena
 Raappana Sari
 Rönkkä Laura
 Saaranen Eini
 Sivula Saara
 Särkelä Kaisa
 Vukcevic Sinisa¹
 Väliaho Ville
¹ eronnut 2.6.2002

8D

Iv. Hellevi Kupila

Flygare Jani
 Karjalainen Juhani
 Kortelainen Johanna
 Liukkonen Olli
 Luttinen Teija
 Luukkonen Saana
 Metsänheimo Janne
 Mikkola Jani
 Mikkola Jarno
 Mäkelä Jani
 Puurunen Teemu
 Päärne Atte
 Qvick Matti¹
 Reinikka Mona²
 Saarela Karoliina

Saarenpää Toni
Spalding Tommi
Timonen Henri
Väisänen Harri
Yli-Hukka Henna-Liisa
1 eronnut 2.6.2002
2 tullut 30.9.2002

8E**Iv. Pirkko Keskitalo**

Arffiman Johanna
Bright Matias
Dorochenko Aatu
Hekkala Titta
Hietanen Essi
Kinnunen Simo
Luukinen Jussi
Mäkäräinen Mikko
Paatelma Anton
Pennanen Joonas¹
Pohjola Tony
Rautiola Antti
Ravin Nikita
Tran Truong
Tulppo Tanja
Väisänen Miikka
¹ eronnut 2.6.2002

8F**Iv. Anna-Leena Ahlfors-Juntunen**

Dahl Toni
Hautamäki Teemu
Holappa Suvi
Hurskainen Aleksis
Hälinen Jari
Kannasvuo Miikka
Kempainen Kalle
Kivioja Jussi
Kujala Toni
Latvanlehto Mikko
Niemikorpi Anna
Nissilä Kaisa
Pylvänäinen Petri
Ranta Jukka-Pekka
Tihinen Maarit

9A**Iv. Pasi Hieta**

Barkho Nadin
Eskandari Bafrin
Filpus Jenny
Haapajoki Ossi
Haapala Mikko¹
Junnikkala Tuukka
Koskinen Joonas
Kuokkanen Olli-Pekka
Lasanen Matti
Lindh Heidi²
Marttila Anna

Vehanen Emma
Väyrynen Heikki
Ylikörkkö Jukka
¹ tullut 13.8.2002
² eronnut 20.2.2003

9B**Iv. Sanna Järvinen**

Holtinkoski Sini
Hovinen Safa
Hyytiäinen Maiju
Hälinen Tero
Keskitalo Milla
Klemettinen Jenni
Lappalainen Joonas
Lumijärvi Kasper¹
Metso Mikko
Murto Jonna
Mämmelä Leena
Nevala Mikko
Nissilä Jaakko
Pahnila Tuija
Pynttäre Ville
Tikkanen Karoliina
Ukkola Saana
Veijola Saara
¹ tullut 13.8.2002

9C**Iv. Ari Heimonen**

Aittokallio Juho
Castrén Maria
Haapajoki Susanna
Korpelin Päivi
Lukinmaa Ari
Makkonen Markus
Mehtomaa Niina¹
Mikkola Janne
Mikkola Ville
Molin Jussi
Posio Marko
Purkunen Niina
Taube Erika²
Toivola Tiina
Tyni Marjo
Tötterström Ilari
¹ eronnut 2.6.2002
² eronnut 2.6.2002

9D**Iv. Anu Viita-aho**

Aho Jukka
Ailisto Jussi
Aska Ira
Heikkinen Mira
Hurskainen Johanna
Kokkomäki Ville
Lind Jarkko
Marttila Jenni
Pyykkö Tiia

Rantamäki Petteri
Ruonala Verner
Saloranta Elina
Siltakoski Hanna
Tihinen Jani
Tolonen Jaakko

9E**Iv. Katrimaija Lehtinen-Itälä**

Granroth Nina
Hekkala Aino
Huttunen Miia¹
Jokinen Juho-Antti
Klaavuniemi Päivi
Komminaho Liisa
Mäntykenttä Matti
Nyman Janne
Pellikka Harri
Pöytä kangas Noora
Rosling Elina²
Sarja Kristiina
Similä Joni
Turunen Veka
Valkama Ville
Vimpari Toni
¹ eronnut 28.9.2002
² eronnut 2.6.2002

Lukion opiskelijat 2002-2003

99-ryhmä

ro. Marjo Korpi-Tassi

Hummastenniemi Heidi1
 Jokiranta Antti
 Jokivartio Juuso2
 Kyyriäinen Jenni3
 Varpula Karoliina
 1 ylioppilas 29.11.2002
 2 eronnut 12.8.2002
 3 tullut 13.8.2002

2000A

ro. Kirsi Heikkinen

Haajanen Satu
 Hyvärinen Minna
 Juuso Anna-Maija
 Järvenpää Antti
 Kempainen Taneli
 Koistinen Aino-Kaisa
 Koski Anna-Kaisa
 Kujasalo Jukka-Pekka
 Lindvall Saana
 Liukkonen Mikko
 Mursula Otso
 Myllys Henna
 Määttä Jukka
 Ollila Jenni
 Pentikäinen Pekko
 Planting Juho
 Säkkinen Niko
 Tauriainen Antti
 Ukkonen Helena
 Urpilainen Henri
 Vilkki Sini

2000B

ro. Eija Paasi

Anttila Irina
 Auer Eero
 Heikkinen Niina
 Heikkinen Sami
 Honkanen Jenni
 Huhta Marita
 Huoviala Anna-Maija
 Hyyrynen Mikko
 Jokinen Marja
 Kivelä Maarit
 Kumpulainen Janne
 Myrskog Lari
 Mäkynen Jaakko
 Riehungangas Minna
 Sakko Janne
 Tolonen Pauliina
 Toppila Ilkka
 Turtio Olli-Pekka
 Uusimäki Jaakko
 Väänänen Ville

2000C

ro. Virpi Sivonen-Sankala

Haaksiala Sami
 Halkola Paula
 Herrala Maila
 Huhtala Heidi
 Kanniaainen Satu
 Komminaho Leena
 Lappalainen Sanni
 Lumijärvi Kiira1
 Määttä Marianne
 Nurkkala Janika
 Okkonen Markku2
 Orava Heli
 Poropudas Jenni
 Päärne Anniina
 Saastamoinen Sanna
 Tanskanen Jonna
 Tasala Saana
 Tolppanen Janne
 Toppi Hannaleena
 Zhang Mengnan
 1 tullut 13.8.2002
 2 kuollut 21.4.2003

2000D

ro. Sari Eskola

Ahde Hanna
 Anttila Ville
 Harjulahti Pekka
 Hautala Tim
 Kihniä Jonni
 Kivioja Tiina
 Kämäräinen Ali
 Ojala Anna-Maria
 Ojala Irina1
 Ollila Kimmo
 Posio Mika
 Päckilä Taneli
 Siuruainen Jonna
 Surcel Elena
 Syväniemi Marianne
 Syväoja Sampo
 Ventelä Jenni
 Viirret Jari
 Vilmunen Raisa
 Väisänen Heidi
 Ylimannila Paula
 Yrttiaho Mikko
 1 tullut 13.8.2002

2001A

ro. Juha Santalo

Eskandari Kaveh
 Etkalo Anna
 Haataja Juho
 Holm Johanna

Hristova Liljana

Hukkanen Timo
 Ihlberg Sari
 Julita Teemu
 Kaltakari Tiina1
 Kinnunen Otto
 Kursu Teemu
 Laurila Annika
 Männistö Olli
 Määttä Jaakko
 Nguyen Thi Thuy
 Ojamaa Mikko
 Parkkari Juha
 Rantala Marjo-Riitta2
 Tapio Ilkka
 Taskila Tomi
 Ukkola Salla
 Vukcevic Kristina3
 1 eronnut 2.6.2002
 2 tullut äitiyslomalta 6.2.2003
 3 eronnut 2.6.2002

2001B

ro. Taisto Rinkinen

Hanhela Laura
 Huttunen Riia
 Juurikka Sari
 Kauppi Outi
 Keskitalo Niina
 Kinnunen Kirsi
 Kynsilehto Mona-Riitta
 Mämmelä Otto
 Nissilä Henna
 Pakkanen Emma
 Peltoniemi Pauliina1
 Pesonen Merja
 Rauhanummi Harri
 Ristolainen Niina
 Sarkkinen Juha
 Savolainen Janne
 Sieppi Anu
 Sivula Aino
 Syrjälä Anna-Riitta2
 Väinö Outi
 Väänänen Marja
 1 vaihto-oppilas lv 2002-03
 2 Englannissa töissä lv 2002-03

2001C

ro. Matti Ojakoski

Ala-aho Pertti
 Alasaarela Tuomas
 Alatorvinen Jenni
 Heikki Miia
 Hekkala Kaisu
 Hietala Rosa
 Jauhainen Miia1
 Juopperi Juho

Kivelä Elina
Laine Maija
Laukka Johanna
Marttila Annukka
Ojala Maria²
Palosaari Eeva
Raudaskoski Heli³
Seurujärvi Krista
Suopajarvi Katariina

Tenno Mervi⁴
Vahtola Markus
Veijola Ilmari

Väyrynen Hilla

¹ vaihto-oppilas aj. 13.8.02-5.2.03

² tullut 13.8.2002 (vaihto-oppilaana
lv 01-02)

³ vaihto-oppilaana 6.2.2003 alkaen

⁴ eronnut 31.5.2002

2001D

ro. Sirkku Leppilahti

Alanärä Saana
Elsinen Elina
Kauppila Anielka
Kerttula Jarkko
Kivelä Heikki
Konttila Jenny
Kontu Sanna
Kuha Annukka
Kynkäänniemi Emma
Liikala Joni
Mattanen Johanna

Mikola Juho
Murto Juha

Murtomäki Enni
Mäkikyrö Anna
Oikarinen Jarno
Olkoniemi Henri
Pyykkönen Maria
Santavuori Elisa
Suopanki Henna
Vesala Mari
Yliniemi Anna¹

¹ tullut 3.12.2002 (ollut vaihto-
oppilaana)

2002A

ro. Lasse Kempainen

Aspi Osmo
Haapalahti Antti
Haipus Eeva
Hast Aira
Laurila Mika
Lehtola Alekski
Lievonen Anna
Logrén Mikko
Luosujärvi Mika
Meskus Ville
Parkkinen Toni
Pyy Elina
Riikola Janne

Salonen Risto
Seppänen Kaisa
Seppänen Pietari
Särkelä Maarit
Tuhkanen Samuli
Uusimäki Elisa
Vauhkonen Sanna
Ylimaunu Tuomo

2002B

ro. Eero Ijäs

Alanko Tuomas
Heikkinen Mikko
Huhtala Veera
Hyvärinen Antti
Hänninen Erkko
Ijasa Mikko
Juttula Janno
Karjalainen Elina
Karjalainen Juho
Kivimäki Ari
Korhonen Katja
Kukkonen Satu
Luttinen Teemu
Lämsä Kalle-Martti
Metsänheimo Elisa
Nevala Matti
Nygård Jonna
Rautio Juho
Romppainen Jukka
Väänänen Laura

2002C

ro. Kari-Pekka Lapinoja

Hautaniemi Susanna
Heikkilä Nina
Hepo-aho Marja
Isomäki Niko
Junnila Heidi
Lam Hang¹
Lipponen Tommi
Matala-aho Hannu
Oikarinen Raine
Partanen Elina
Pitkänen Kristiina
Päkkilä Johannes
Rönty Veli-Pekka
Sainio Anri
Sassi Jari
Tero Maiju
Tyni Anna
Tyni Jukka-Pekka
Vesala Inka
Vähälä Kaisa
Yliniemi Miikka
¹ eronnut 1.4.2003

2002D

ro. Sinikka Raappana

Ahonen Heli
Flygare Tanja
Hamina Juha-Pekka
Hellgren Riina
Jokiranta Outi
Jokisalo Jari
Juntunen Heidi
Kinnunen Inari
Markkola Iiris
Moilanen Tuomas
Mursula Aura
Mustikka Minna
Paaso Alekski
Pasanen Anna
Pikkarainen Anna
Pulli Ville
Ruha Juulia
Rukkinen Petra
Simula Nina
Toukkari Joonas
Turtio Teija
Verronen Noora

Opetusharjoittelijat 2002-2003

Lukuvuoden aikana seuraavat opiskelijat suorittivat aineenopettajan tutkintoon vaadittavan opetusharjoittelun:

Englanti

Haarahiltunen Mika
Harpela, Janne Johannes
Hickey Nina
Kiiskilä, Pia Maria Katariina
Kinnunen Minna
Kylmäniemi, Hanna Inkeri
Leppänen, Ulla-Mari
Lämsä, Minna Maria
Markos, Mirita Mei K.
Matila, Jyrki Veli
McCambridge, Elina Maria
Peltokorpi, Hanne Katariina
Puro, Natalia Alexandrovna
Rantamäki Hanna
Sulasalmi Ari
Säntti, Mikko Kai Sakari
Tauriainen, Sanna Kaisa Marita
Tikkanen, Mervi Irmeli
Ylimannila, Mikko Johannes

Historia

Frondelius, Marja-Terttu
Hemminki, Susanna Riikka
Ihalainen, Merja Johanna
Isokoski, Minna Helena
Kempainen, Jutta Karoliina
Loukusa, Heikki Mikael
Mehtälä, Kristiina Mirjami
Mulari, Mari Helena
Mäkinen, Janne Petteri
Nahkanen, Jari Juhani
Parkkinen, Jani Tuure Tapio
Pekkinen, Hanna Mari Katariina
Saalasti, Toni Teuvo Matias
Santalo, Jenny
Tervo, Nina Johanna
Vehkaoja, Jari Markus
Viherman, Jukka Jaakko Antero
Ylitalo, Teppo Matias

Ruotsi

Alatalo, Päivi Katriina
Saares, Heli Kaarina
Keskitalo, Satu Maria
Pudas, Arja Anneli
Keränen, Jaana Maarit
Korhonen, Raija-Liisa
Ponkala, Tuija Maarit
Savolainen, Krista Marika
Siponen, Anu Johanna
Kunnari, Sanna Maria Tuulikki

Seppälä, Riikka Liisa Maria
Vedenjuoksu Jenni Matleena

Saksa

Ervasti, Satu Päivi Elina
Kaarre, Marjo Susanna
Koskinen, Pasi Pentti
Leskelä, Katja Maarit
Mustakallio, Enna Maria
Ryyti, Tarja Maarit
Saarenpää, Marja Helena
Tolonen, Miisa Emilia
Tuokkola, Sari Hannele
Wedman, Sanna Satu Susanne
Väyrynen, Lea Anneli

Äidinkieli ja kirjallisuus

Ahonen, Merja Kaarina
Aikio, Jukka Jorma Sakari
Alakärppä Tiina
Arola, Laura Maria
Häkkiä, Liisa Anneli
Hämäläinen, Eeva Riikka Kaarina
Inkala, Kati Tuulia
Jauho, Niina Johanna
Kangas, Satu Pauliina
Kuusikko, Marita Anneli
Lappalainen, Marjukka Ilona
Lohi, Anna-Kaisa
Nylund, Maria Selina
Nyman, Eva Kaisa Annette
Ojaniemi, Anu Tuulikki
Rantala, Mikko Markus
Rautiola, Minna Marika
Salmi, Päivi Marja
Savunen, Wilma
Säärelä, Nina Maria Emilia
Telkki, Raila Pauliina
Toivola, Outi Kaarina
Tolonen, Arja Helena Tuutikki
Törmälehto, Terhi Maria
Vainiokangas, Paula Leena Kristiina

Biologia ja maantiede

Aalto, Hanna Katriina
Arvola, Pia Pauliina
Heikkinen, Jonna Marika
Heikkinen, Sari Johanna
Hemming, Anu Pauliina
Hägg, Marja Carita

Ihantola, Heikki Olavi
Jaako, Antti Johannes
Kangas, Toni Matti Mikael
Kuosa, Marja-Riitta Anneli
Kurri, Päivi Suvi Annukka
Laaksonen, Jesse Ilari
Manninen Satu
Marttila, Sirpa Kristiina
Mänttari Satu
Pilto, Tiina Marika
Saarela, Anna Maarina
Snicker, Ulla Elina
Suutari, Hanna Reetta
Toivonen, Ester Karoliina

Matemaattiset aineet

Aho, Tiina Tuulikki
D'Ambrogi-Ola Barbara
Eskelinen, Johanna Maria
Herva Markus
Honkonen, Niko Uolevi
Häikiö, Piia Katariina
Ikonen, Elisa Katariina
Istermaa, Merja-Liisa
Joentakanen, Maunu Kullervo
Juutinen, Karoliina Maria Johanna
Karjalainen, Satu Maria
Karvonen, Jaana Pauliina
Kivilahti Petri
Kempainen, Lauri Olavi
Kohtala, Miia Mirjam Susanna
Koivukangas, Arto Jouni Tapani
Kuosmanen Anu
Lepistö, Maarit Tellervo
Lohi, Anne Maria
Luosujärvi, Teppo Sakari
Lämsä, Anne Päivi Maarit
Lämsä, Anne Päivi Maarit
Metso, Jouni Antero
Niemelä Pekka
Oinas, Aira Sinikka
Palokangas, Leena Kaarina
Parkkinen, Tiina Marita
Paronen, Jaana Hannele
Parviainen, Antti-Pekka
Passoja, Katja Marika
Pirttikoski, Salli Esteri
Pitkänen, Raimo Einari
Remes, Jenni Maria
Repo Heidi
Riihimäki Sari
Salmi, Ville Aleks
Salo-oja, Mirva Johanna
Soukkamäki, Jussi Pekka
Syrjälä, Jani Juhani

Taskinen, Tarja Helinä
 Tauriainen, Tommi Ilari
 Toivanen, Sami Antero
 Tullila, Satu Marika
 Tuomikoski, Rami Markus
 Tyni, Jussi Petteri
 Vanhala, Eeva-Maria
 Visuri, Sanna Pauliina
 Vuollo, Pekka Sakari

Uskonto ja psykologia

Ahonen, Kati Marika
 Danschu, Katja Tuulikki

Loukkola, Paula-Kristiina
 Parviainen, Katja Susanna
 Sankari, Eeva Johanna
 Soronen, Mauno Sakari
 Vesala, Heljä Tuulikki
 Virtanen, Marika Anneli

Musiikki

Jeker Sebastian
 Kämäräinen Anu
 Tikka Anna-Leena
 Vierikko Lassi

Lukuvuoden aikana seuraavat opiskelijat suorittivat luokanopettajan tutkintoon vaadittavan opetusharjoittelun:

Alavahtola Krista
 Arffman Riina
 Bäckman Pertti
 Erkkilä Marika
 Hannuniemi Tuomo
 Hatunen Sari
 Hautala Heidi
 Heikkinen Heidi
 Hevonoja Tiina
 Hintikka Eila
 Hirsivaara Jani
 Honkakari Jussi
 Honkakari Laura
 Huttu Henna
 Hyvärinen Mirva
 Hyvönen Tiia
 Ilmola Marko
 Ilmola Tanja
 Ilvesluoto Petri
 Isoviita Miia
 Jokimies Jarkko
 Jounila Heidi
 Joutsen Soili
 Jussila Sinikka
 Jäntti Anniina
 Kaitera Susanna
 Kangas Hanna-Leena
 Karjalainen Annikka
 Karjalainen Laura
 Kempainen Merja
 Kempainen Sirpa
 Kilpeläinen Mika
 Kinnunen Johanna
 Koppelo Tomi
 Koskela Jaana
 Kreivi-Lohiniva Tuija
 Kujanpää Teija
 Kurasto Katja

Kääriäinen Niina
 Körkkö Marjo
 Labba Satu
 Laine Terhi
 Lampinen Laura
 Laru Jari
 Lehtimäki Stina
 Leinonen Jari
 Lemmetti Suvu
 Leskinen Otto
 Lohi Arja
 Lotvonen Anssi
 Lotvonen Jarkko
 Lukinmaa Timo
 Luotola Mari
 Mattila Elina
 Montell Annu
 Muranen Niina
 Mäenpää Pasi
 Mäkinen Henna
 Nissinen Mikko
 Nurmela Sanna
 Nyrhinen Tuija
 Ohtamaa Marja
 Onatsu Sirpa
 Orpana Taisa
 Paananen Katja
 Paavola Veera
 Parikka Tiia
 Peltoperä Anu
 Pesonen Harri
 Piekkola Siru
 Piirainen Johanna
 Posio Sirpa
 Pöyhtäri Juho
 Reijonen Karoliina
 Roppola Ari
 Ryhänen Matti

Saavalainen Ulla
 Salonen Marjukka
 San Johanna
 Saukkonen Antti
 Schmitt Aleksis
 Soukka Heli
 Sutinen Merja
 Tittonen Teemu
 Tuomi Pauliina
 Turtinen Irene
 Törmä Satu
 Uitto Minna
 Uusitalo Anna
 Waennerberg Nina
 Valta Tero
 Väisänen Katariina
 Väisänen Riitta
 Vääriskoski Kimmo
 Yli-Kortesniemi Tommi

Stipendit

Oulun normaalikoulun perusaste vuosiluokat 0-6

Kirjastipendit:

0-1	Iiris Pitkäjärvi
1a	Aleksi Hepo-oja
1b	Nea Juntunen
1-2	Helea Tokola
2a	Elina Honkanen
2b	Julia ja Lauri Ojala
2c	Ludi Wang
3a	Tove Alfthan
3b	Vildana Memic
3-4	Sami Keskinarkaus
4a	Maiju Haapakangas
4b	Kari Hormi
4c	Lasse Järvelä
5a	Joni Karppinen
5b	Riikka Uusimäki
5-6	Jaakko Jokinen
6a	Linda Verkasalo
6b	Juho Rautio

Koulun stipendirahasto:	Dunya Abdulahad
Rehtori Erkki Vilpan stipendirahasto:	Julia Juuso
OAJ:n stipendirahasto:	Joni Kauppila

Perusasteen vuosiluokkien 7-9 ja lukion stipendit erillisessä liitteessä.

Tiedotuksia

Yhteisvalinnan perusteella lukion 1. vuosiluokalle hyväksytyjen luettelo julkaistaan lukion ovelta perjantaina 13.6.2003 klo 9.00. Lukioon hyväksytyjen opiskelijoiden on jätettävä alkuperäinen peruskoulun päättötodistus lukion kansliaan torstaina 19.6.2003 klo 15.00 mennessä, jolloin lukiopaikka varmistuu.

Lukion kurssien uusintakuulustelu on maanantaina 18.8.2003 klo 13.00. Korotuskuulustelu on maanantaina 25.8.2003 klo 13.00. Perusasteen ehtojen suorituspäivä ja korotustenttipäivä on tiistai 17.6.2003 klo 9.00. Kuulusteluihin on ilmoittauduttava perjantaihin 13.6.2003 klo 15.00 mennessä koulun kansliaan.

Syksyn ylioppilastutkintoon on ilmoittauduttava viimeistään 5.6.2003 kirjallisesti lukion kansliaan. Perusmaksu on 18,50 euroa ja koekohtainen maksu 18,50 euroa. Ilmoittautuminen on sitova. Jos kokeeseen ei osallistu, tulkitaan koe hylätyksi.

Syksyn 2003 ylioppilastutkinnon koepäivät:

Kuullunymmärtämiskokeet

ma 8.9. toinen kotimainen kieli, **pitkä ja keskipitkä oppimäärä**
ruotsi klo 8.30-9.00

ti 9.9. vieras kieli, **pitkä oppimäärä**
englanti klo 8.30-9.00
saksa klo 11.00
venäjä klo 13.00
ranska klo 15.00

ke 10.9. vieras kieli, **lyhyt oppimäärä**
saksa klo 8.30-9.00
ranska klo 11.00
venäjä klo 13.00
englanti klo 14.00
espanja/italia klo 15.00-15.30

Kirjalliset kokeet

ma 15.9. äidinkieli I, **suomi ja ruotsi**
suomi toisena kielenä -koe
ke 17.9. reaalikoe
pe 19.9. toinen kotimainen kieli, **pitkä ja keskipitkä oppimäärä**
ma 22.9. äidinkieli II, **suomi ja ruotsi**
ke 24.9. matematiikka, **pitkä ja lyhyt oppimäärä**
pe 26.9. vieras kieli, **pitkä oppimäärä**
ma 29.9. vieras kieli, **lyhyt oppimäärä**

Uusi lukuvuosi 2003-2004 alkaa maanantaina 11.8.2003 klo 9.00 perusasteen vuosiluokilla 0-6. Tiistaina 12.8.2003 seuraavasti: 7. luokat klo 9.00, 8.-9. luokat klo 11.00 ja lukio klo 10.00. Lukuvuoden alkaessa jokaisen oppilaan on oltava läsnä.

Syysloma pidetään 20.-24.10.2003, joululoma 22.12.2003-6.1.2004, talviloma 1.-5.3.2004.